# 2024年小学生班级活动策划书(五篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-11

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学生班级活动策划书篇一我班学生大多...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学生班级活动策划书篇一**

我班学生大多是独生子女，而且都是在蜜罐里长大的，享受着来自父母及长辈们对他们的宠爱。他们得到宠爱却不懂得关爱长辈，对长辈对他们的爱熟视无睹，养成了一种自私、自以为中心的毛病。针对此情况，我设计此班会，对学生进行孝敬长辈方面的教育。

1、知道孝敬长辈从小事做起，懂得孝敬长辈是美德更是做晚辈的义务。

2、做到真心地关心长辈，在得到长辈对自己爱的同时，也会用自己的实际行动回报长辈们的爱。

3、关心长辈们的生活起居，通过实践体验活动切身感受到得到爱是一种享受，给予爱也是一种责任。

确定“心中有长辈”的活动主题之后，全班同学积极参与到设计活动之中来，并且集思广义，经过筛选，决定从以下几个方面开展活动：

1、每天早出晚归时都要向长辈亲切的打招呼。

2、上学路上自己背书包，乘车时主动让长辈先坐。

3、每天为长辈做一件力所能及的事。

4、在为长辈服务后，询问一下他们的感受，并用日记的形式记录下来。

5、能记住长辈的生日，并在特别的日子里为他们亲手制作有纪念意义的礼物。

6、学唱一首或两首爷爷、奶奶爱听的老歌。

7、在课余时间，常陪长辈聊天、散步或锻炼身体。

针对这些活动，我也制定了一系列的检查和验收方式：

活动中的第x和第x项活动要每天进行，要求同学们持之以恒，坚持早出晚归都要向长辈打招呼，每周老师不定时向家长询问同学们完成活动的情况，并在每周二的晨会上及时总结、简单评价，促使同学们在反馈之后能做得更好，对家长反馈好的同学，给予“笑脸”贴奖励。

第x项和第x项活动合并一起进行交流汇报，每天为长辈做一件力所能及的事，同学们都按照自己的想法去为长辈们服务，在每周所做的好事中，选取一个最让长辈感动或对自己启发的事，以日记的形式记录下来。在每周四的班会中，以读日记的方式与同学们交流心得，之后，老师和同学们给予评价。对于活动有实效性，而且日记内容完整，能表达出自己真情实感的同学，老师会以校讯通的方式向家长通报表扬，鼓励再接再励。

第x项活动没有时间上的限制，只要在特殊的纪念日或与长辈们团聚在一起时，献上自己的礼物或真心的为他们献上准备好的“老歌”就可以，并在班级“阶段成果汇报会”上进行展示，就能获得当月“小孝星”的称号，并在期末家长会中颁发证书和奖品。

1、主持人开场白，宣布《我要做您的拐仗》主题班会现在开始。

2、活动开始：

第一版块——“我的改变”

学生用照片的形式汇报开展七项活动的改变。

第二版块——“日记述心声”

学生读日记，记录活动过程，谈谈自己的体会。

第三版块——“童声唱老歌”

同学展示自己学唱的老歌。

第四版块——“巧手做礼物”

同学们展示在“心中有长辈”的系列活动中，为长辈们做的小礼物。

第五版块——“幸福全家照”

同学展示全家福，讲述全家福背后的故事。

第六版块——“长辈对我说”

请与会的长辈们评价我们的活动，以及提出希望。

3、主持人结束语。为长辈们献花。伴奏《常回家看看》。

4、班主任讲话。

1、将每天为老人做一件力所能及的事当做习惯，并发展成力所能及的事我全干。

2、学会“老吾老以及人之老”这句话，并真正的做到对待所有长辈都关怀倍至，孝敬有加。

**小学生班级活动策划书篇二**

1、通过读新闻、抢答、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，是同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

(一)、主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b：大家听了这则新闻有什么感想?

3、同学们各抒己见。

4、主持小结：

a：生命在你手中，交通安全不容忽视。

b：所以今天我们就一起来学习交通安全，时时刻刻注意安全，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)、知识竞赛(抢答形式)

(三)、看小品，议一议。

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、小品内容：两名小学生在马路上踢球，结果拣球的时候，出了车祸。

3、议一议。

(1) 这几个小朋友 违反了哪些交通规则?

(2) 我们应如何遵守交通安全?

4、把小朋友的错误纠正过来。

5、由小品、谈心得体会。

(四)、轻松一笑。

小合唱《祖国、祖国我爱你》

(五)、板板。

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮。

e：柴草旁，屋前后，严格禁止放鞭炮。

f：点炮引，要用香，别用火柴打火机。

e：哑炮未响别去拿，伤了自己损失大。

f：冲天炮，危险大，引起火灾害人家。

e：别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人。

f：放鞭炮，害处大，自己别放它。

e：有的城市已严禁，我们带头来执行。

合：来执行!

(六)、必答题。

四、小结。

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么?

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命。

**小学生班级活动策划书篇三**

为增强学生的主人翁意识，增强班级凝聚力，提高学生自我管理能力，促进学生良好习惯的养成，本学期我校将开展“班班创特色，班班有特色”的创建特色班级的活动，希望在创建的过程中让师生的能力能够得到锻炼，更重要的是希望通过特色班级的创建，提升校园的文化品位。

通过积极引导，要求人人都参与，班班有特色。力求通过一学期的建设，较大程度地发掘学生各方面的潜能，促进他们综合素质的提高，从而提高我校的办学品位和管理水平。

xx、德育处全体人员及各年级组长。

(一)创建内容：

每班可以从学生学习习惯、能力培养、才艺特长、观念意识、行为活动等方面确定创建目标和内容，形成创建主题，并给自己班级进行特色命名。例如：感恩特色班、诚信特色班、和谐特色班、绿色环保特色班、文明礼仪特色班、卫生免检特色班等等。也可另行确定特色班级名称。

(二)实施步骤

活动包括申报、授牌、评估、监督四个阶段。

1、申报阶段：由各班班主任根据班级实际情况组织学生讨论申报项目，进行自主申报(附申报表)。写出申报特色名称、班级口号、班级建设目标、采取具体措施等，最后由班主任递交学校德育处备案。

2、授牌阶段：学校召开授牌大会，公布各班申报项目以及承诺内容，并做成喷绘在本班教室外墙悬挂。(特色牌设计：自选图案作底、xx特色班、班主任近照、班长近照、班级口号、班级建设目标、班主任寄语等)

3、评估阶段：

(1)自评。各班对本班创建过程和目标实现进行自评，形成自评小结，力求突显班级特色。(要求上交书面小结，叙述创建过程，并附有关资料)

(2)校评。各班根据申报的内容开展相应的特色活动及展示，学校成立活动领导小组，对活动展示情况予以赋分，并结合本班学生在学习、纪律、卫生、礼仪等各项活动中的综合表现，评选出特色班级创建先进集体(活动中要有资料的积累：图片和文稿等，作为最后进行评估的凭证)。

4、监督阶段：设立举报箱(校门口)，定期抽查。如发现与承诺内容不符，第一次口头警告，责其整改，第二次给予摘牌。

(三)评估标准

特色班级先进集体必须首先具备评选的基本条件。先进集体的评估分为两部分，班级特色活动展示赋分占50%，班级同学在学习、纪律、卫生、礼仪等各项活动中的综合表现赋分占xx%。

(四)奖励办法：

被评为特色班级创建先进集体的班级在学期末班主任工作考核中予以加分，并作为评选优秀班主任的重要条件。

总之，各班特色班级名称的确定要以立足普及、鼓励参与，结合学校实际，注重实效为原则。希望各班充分发挥学生主观能动性，积极参与到这项活动中，早日形成本班特色。

**小学生班级活动策划书篇四**

以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境。在规定时间内组织学生参加丰富多彩的课外兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，符合广大学生家长的意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

(一)课外活动领导小组

组长：x校长副组长：x主任。

组员：各位老师。

(二)活动时间

每周一、二、三、四、五下午第三节课。

(三)活动内容

根据我校特色建设情况，结合我校师资力量和教学资源，拟开设两个层面的活动：

1.以体育(篮球、乒乓球、跳绳、田径、跳远、跳高)、美术、舞蹈、科技等组成校级兴趣活动小组。

2.以班级为单位开展阅读、英语、跳绳、踢毽、乒乓球、羽毛球等，结合学校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，形成技能。并在实践活动中，培养学生的综合能力。具体详见课外小组活动安排表。

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

1.学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2.各小组的活动要做到“三定”(即定内容、定地点、定人员)，活动有计划、有实施步骤。活动内容切实可行，有利于学生的健康发展。辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3.学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

**小学生班级活动策划书篇五**

借此机会，促进同学间的沟通交流，增进同学们之间的友谊，增强班级的凝聚力，培养同学们的团体协作精神。此时已临近期中考试，亦借此机会为大家放松心情，缓解压力，让大家用轻松的心态，来对待即将到来的考试。

20xx年x月xx日(周六)下午x点开始。

时长：预计x小时。

地点：xx学院东区一食堂二楼和篮球场。

1、活动内容

(1)主要活动内容：包饺子速度赛。

(2)其他周边活动：两人三足比。

将参赛小组两人的相邻腿绑住，位置不能高于膝盖部分，也不能低于脚裸，绳子必须绑小腿上，并捆紧，如中途松开，应系好再前进。必须在起跑线后把脚绑好，不准抢跑。中途若有人摔倒，应立即停下来，等重新准备好之后，再接着跑，或者自动放弃比赛。每次x组同时进行比赛，比赛开始阶段由裁判人员发令后，各队的第一组以三条腿向前跑进，绕规定场地一圈，回到终点。

2、活动进程

(1)准备工作：

①与餐厅方面商定活动前的相关事宜。

②预计参加人数：xx人。

活动前召开班会，向同学们宣传活动，鼓励大家踊跃参与进来：

a、要积极参加，增进同学之间的感情。

b、体会自己动手，丰衣足食。

c、增加集体意识团体精神。

d、感受劳动的乐趣，进一步培养同学动手能力。

e、主持人组织委员曾前程和团支书xx。

③分组：进行抽签，抽到相同号码的一组。

④事先准备香皂供同学们洗手，提醒同学们取下戒指、手链等饰品。活动组织人员准备相关的奖品。

⑤包饺子材料：同学自己去市场买。

⑥说明各活动的评比规则以及奖品发放规则。

(2)评比

①最快包了最多饺子的小组可评为“快手组”。

②每组选x个饺子参加比赛，由主持人随机标号后，每一小组派一名评委，进行评比，评出“巧手组”。

③由各评委评出一二三等奖，并将饺子与创作者合照。

(3)获奖的三组将在接下来的两人三足游戏中给与奖励。一等奖的那组在两人三足比赛中耗费时间将减少3秒，二等奖的那组在两人三足中耗费时间将减少x秒，三等奖的那组在两人三足比赛中耗费时间将减少x秒。

(4)在两人三足比赛中选出用时最少的三组，这三组同学将获得相应的奖品。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找