# 五年级品德与社会上册教学工作总结

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-06-11

*第一篇：五年级品德与社会上册教学工作总结主田镇莲花中心小学五年级品德与社会上册教学工作总结(2024——2024学年第一学期)科任：杨文娇五年级《品德与社会》是新一轮基础教育课程改革设置的一门新课程，它的设置反映了加强和改革德育课程的时代...*

**第一篇：五年级品德与社会上册教学工作总结**

主田镇莲花中心小学

五年级品德与社会上册教学工作总结

(2024——2024学年第一学期)

科任：杨文娇

五年级《品德与社会》是新一轮基础教育课程改革设置的一门新课程，它的设置反映了加强和改革德育课程的时代要求，也顺应了课程综合化的时代潮流。这门新课从内容到方法都不同于以往的《思想品德》课教学工作，现就对这学期《品德与社会》的教学进行总结。

一、明确课程性质，全面把握课程目标。

本课程将“促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础”定为总目标，实现情感、态度、行为习惯、知识技能培养的内在统一，尤其关注正确态度、价值观的形成和行为规范的养成，使学生既学会做事，更学会做人，在做事中学做人，在做人的指导下学做事。在教学过程中，我们能全面把握目标，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯，提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标：帮助学生参与社会、学会做人。

二、让品德教育回归生活，突出课程的经验性。

道德不是抽象的概念，它存在于生活之中，由于社会生活中处理人们相互关系的需要才产生道德。同时，社会常识和参与社会、适应社会的能力也只有在社会生活中获得。学生的现实生活对其品德形成和社会性发展具有特殊的价值，学生的生活经验会给人的一生带来深远的影响。因此，我在上课时都特别关注学生的现实生活，教育的内容和形式都以贴近学生生活，反映学生需要为根本。让学生从自己的世界出发，用自己的眼睛去观察社会，用自己的心灵去感受社会，用自己的方式研究社会，掌握参与社会生活的知识和能力。

三、追求教学的有效性，打好做人的基础。

新的教学目标告诉我们，培养一个人的品德不在于告诉他遵守多少道德规范、规则，最根本的是要让学生通过这些社会知识、规范和准则形成一定的、基本的待人做事的观念和态度等等。这些都是一个具有共生性特点的现代人必须具有的基本观点、基本态度，是他能够融入社会，立足社会，并能在社会生活中不断获得发展的必要条件。因此，我们在教学中有机地对学生进行教育，使学生带着问题走出课堂，走进社会，真正学会生活、感悟生活。

具体教学中注重了以下几点：

1.激活教学新观念。教学中认真钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径，让学生积极主动地学习，提高学生的成绩和整体素质。

2.注重学生的亲身体验和活动，是有效实施道德品质教育和社会知识教育的客观要求。本学期，我强调拓展课堂的内涵，让学生有更多的时间进行各种活动，承担一定的角色，在做中不断领悟、感知，在做中培养社会生活能力，发展个性品质，体验道德准则并规范自身的行为。

3.教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。

4.在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理、生理素质。

总之，这一学期，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照课标要求制定并实施教育教学工作计划。通过一学期的《品德与社会》课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

**第二篇：五年级品德与社会上册教学工作总结**

坪坝学校六年级

（一）班家访记录

彭小蓉

家访时间：2024月10月19至20日

家访老师：彭小蓉

被访学生：六年级 田昌华

家访地点：大寨村

家访内容：

1田昌华是一个内向，腼腆的男孩子，你表现出色。但是，要想在学习上取得更大进步，仅仅停留在这个阶段还不够，希望你在书山学海中，勤奋+努力，找到开启智慧之门的金钥匙。

2.孩子学习环境和学习习惯非常差，在家的性格也很压抑，不像一个孩子。家庭关系复杂而紧张，没有温暖。

为了孩子，老师请家长做一些必要的牺牲，给孩子一个宽松、温馨的环境，让孩子快乐健康的成长。不要让孩子走自己的老路。

家访时间：2024年6月12日

家访老师：彭小蓉

被访学生：六年级 向秋吉

家访地点：亚家村

家访内容：

他家里经济状况不是很好，爷爷在家，爸爸妈妈打工，很辛苦。我跟向秋吉的爷爷谈了半个多小时。

一方面，我向秋吉的爷爷交流了向秋吉近期的表现。期望能得到家长的大力配合，对孩子进行有效的教育。

另一方面，从跟家长的交流中得知，家长对孩子的期望值很高，但欠缺恰当的教育方法。只注重孩子生活上的细节，对孩子的学习习惯和行为习惯重视的不够。导致孩子没有养成一个良好的学习习惯和行为习惯。通过跟家长推心置腹的交谈，首先解除了家长心中的误解，老师平时批评孩子是对孩子的关心和爱护，并不是讨厌孩子，是想帮助她赶快进步，希望家长能理解。然后，再跟家长探讨教育孩子的问题：最重要的是培养孩子良好的习惯。做事要专注，不能三心二意的。还要训练孩子正确的坐姿和自制力。从生活中的点点滴滴的小事做起。至于学习，由于家长文化水平很低，辅导不了孩子，只有在学校有老师抓紧，尽量抽出时间给孩子多辅导辅导，希望通过家校共同的努力，让张张欣宇早日进步。

家访时间：2024年10月21

家访老师：彭小蓉

被访学生：六年级

向海峰

家访地点：溪口村

家访内容：

老师认为向海峰是位头脑灵活的学生，然而你不是把你的聪明用在好的地方；老师知道你的性格很坚强，但你不是用在对待困难上；老师包括班里的同学知道你是一个非常懂事，非常孝顺也非常想进步的同学。但是光想是没有用的，贪玩和得过且过只是懦弱的表现。你想成为老师心目中的小男子汉吗？你想为自己和家人争口气吗？你想让别人刮目相看吗？那么你愿意从现在开始有所改变吗？但这不能只是口头上说说而己，你要用自己的行动来表明你的决心。认真努力吧！

家长十分感谢老师的培育，表示今后仍就会大力支持老师和学校的各项工作。责备老师在外面吃饭而不在他家吃饭，希望老师把他家的家作自己的家。

**第三篇：五年级上册品德与社会教学工作总结[范文模版]**

五年级上册品德与社会教学工作总结

毕会玲 2024年1月

一学期来，按照课程特点制定实施了教育教学工作计划，对学生进行了一系列的教育。品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

1、全面把握课程目标；

2、丰富学生的生活经验；

3、引导学生自主学习；

4、充实教学内容；

5、拓展教学空间。

品德与社会课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。因此，在教学过程当中应全面地把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的华考范文网情绪不断高涨。学生要将学文明理中形成的道德认识化为具体实践中的道德知为，“辩析导行”十分重要。我根据学生认知水平和教材重难点，有的放矢地设计一些富有思考性、启发性、导向性的问题，引导学生辩析正误，从中提高道德判断能力。

主要经验:

一、小学思品课是一门教学性、情感性很强的课程。“激性、明理、导行”是思想品德课教学的三要素，而激情则是重要因素。

二、在教学中，我根据学生认知水平和教材重难点，有的放矢地设计一些富有思考性、启发性、导向性的问题，引导学生辩析正误，从中提高道德判断能力。

三、注重实效情感的评价标准。动情用理，辩析导行。我根据实际情况实事求是，动情用理导行，让学生心服口服，入耳入脑。存在问题及原因:由于是新教学，所以在教学中也没什么经验可参考。但是，我相信只要肯努力，不断改进，以后一定会想到更好的方法的。

改进措施：

品德与社会是一门新的学科，综合性与实践性都很强，以后，我会注意多让学生到社会上去实践的。

我根据学生认知水平和教材重难点，有的放矢地设计一些富有思考性、启发性、导向性的问题，引导学生辩析正误，从中提高道德判断能力。

**第四篇：五年级上册品德与社会教学工作总结**

五年级上册品德与社会教学工作总结

新宅里完小 蒋和平

一学期来，按照课程特点制定实施了教育教学工作计划，对学生进行了一系列的教育。品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

品德与社会课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。因此，在教学过程当中应全面地把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验。学生要将学文明理中形成的道德认识化为具体实践中的道德知为。我根据学生认知水平和教材重难点，有的放矢地设计一些富有思考性、启发性、导向性的问题，引导学生辩析正误，从中提高道德判断能力。为了更好地搞好《品德与生活》的教学工作，现对本学期的教学工作作如下总结。

一、基本情况：五年级共有学生38名，参加考试的38名，总分3154分，均分83分，最高85分，最低63分，及格率100%

二、小学思品课是一门教学性、情感性很强的课程。“激性、明理、导行”是思想品德课教学的三要素，而激情则是重要因素。所以，我在教学过程中把重点放在激发学生的激情上来，让学生通过调查，交流，查资料等方式，激发了他们的学习积极性。

二、在教学中，我依据教学规律、学生认知水平和教材重难点，有的放矢地设计一些富有思考性、启发性、导向性的问题，引导学生辩析正误，从中提高道德判断能力。

三、注重实效情感的评价标准。动情用理，辩析导行。我根据实际情况实事求是，动情用理导行，让学生心服口服，入耳入脑。存在问题及原因:由于是新教学，所以在教学中也没什么经验可参考。但是，我相信只要肯努力，不断改进，以后一定会想到更好的方法的。四、一学期来，通过讲解、交流、调查、看课件等多种形式，学生认识了自己，知道了自己的权利和义务，学会了与人交往，了解了许多明星成长的经历。了解了很多历史名人和他们对社会的贡献。认识了我国的一些名胜古迹，达到了预期目标。

五、改进措施，品德与社会是一门新的学科，综合性与实践性都很强，以后，我会注意多让学生到社会上去实践的。情绪不断高涨。学生要将学文明理中形成的道德认识化为具体实践中的道德行为，“辩析导行”十分重要。我根据学生认知水平和教材重难点，有的放矢地设计一些富有思考性、启发性、导向性的问题，引导学生辩析正误，从中提高道德判断能力。

2024年下期

**第五篇：五年级上册品德与社会教学工作总结**

五年级上册品德与社会教学工作总结

本学科反映了加强和改革德育课程的时代要求，也顺应了课程综合化的时代潮流。为了上好这门课，我认真学习了《品德与社会》课程标准，并遵照课标的要求切切实实把每个目标落到实处。现就对这学期《品德与社会》的教学工作进行总结。

一、明确课程标准，全面把握课程目标。

本学科将“促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础”

定为总目标，实现情感、态度、行为习惯、知识技能培养的内在统一，尤其关注正确态度、价值观的形成和行为规范的养成，使学生既学会做事，更学会做人，在做事中学做人，在做人的指导下学做事。在教学过程中，我们能全面把握目标，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯，提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标：帮助学生参与社会、学会做人。

二、让品德与社会教育回归生活，突出课程的经验性。

道德不是抽象的概念，它存在于生活之中，由于社会生活中处理人们相互关系的需要才产生道德。同时，社会常识和参与社会、适应社会的能力也只有在社会生活中获得。儿童的现实生活对其品德形成和社会性发展具有特殊的价值，儿时的生活经验会给人的一生带来深远的影响。因此，我们在上课时都特别关注儿童的现实生活，教育的内容和形式都以贴近儿童生活，反映儿童需要为根本。让儿童从自己的世界出发，用自己的眼睛去观察社会，用自己的心灵去感受社会，用自己的方式研究社会，感受社会生活的美好，懂得社会生活的规范，掌握参与社会生活的知识和能力。

三、追求教学的有效性，打好做人的基础。

新的教学目标观告诉我们，培养一个人的品德不在于告诉他遵守多少道德规范、规则，最根本的是要让学生通过这些社会知识、规范和准则形成一定的、基本的待人做事的观念和态度，以及思考问题的取向。这些都是一个具有共生性特点的现代人必须具有的基本观点、基本态度，是他能够融入社会，立足社会，并能在社会生活中不断获得发展的必要条件。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找