# 最新幼儿园年级组长工作计划演讲(4篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-06-12

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园年级组长工作计划演讲篇一我们中班年...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园年级组长工作计划演讲篇一**

我们中班年级组共四个班，新加入了一个中四班，班中一位是老教师，另一位是富有责任心的新老师，十三名教师，原班级教师人员安排没有变动，幼儿人数没有增加。本学期我们中班年级组将深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神、认真学习幼教新理论，和我园“让每一位幼儿在幼儿园每一天开心有价值”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质特色教育为目标，以幼儿的发展求得幼儿园的持续发展，进一步提升幼儿的保教质量，根据中班幼儿的年龄特点，以正确的儿童观，教育观指导幼儿的活动，立足于各班的实际情况，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭，社区密切结合，综合利用各种教育资源，充分发挥年级组的作用，提高管理水平，协调能力，以良好的班级，年级形象，全新的工作理念，教育理念，完成幼儿园各项工作任务。因此现必须认真制定适合中班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

二、分析调整

根据小班的实际情况，明确分析本年级组的优势及不足之处。上一学年，小班年级组在幼儿园各项活动评比及观摩活动中都取得了较好的成绩：如环境评比，苗苗班成绩有目共睹；观摩活动，三个班用不同的特色各领风骚；个人挡案、主题探究活动、活动区的组织开展等各有千秋。但也存在不足：如有的班级的环境创设比较滞后、有的班幼儿的个人档案不够丰富与科学。在本学期，我们各班之间将继续互帮互助，交流互动的优良传统，将好的继续发扬，将不足之处调整改进。

二、工作目标

1、使幼儿适应并喜欢幼儿园的学习生活环境，管理好幼儿的一日活动。

2、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力，注意塑造教师的良好形象。

3、使中班年级组的每一位老师提高阅读能力；提高对幼儿的观察评价能力；提高合作交流能力；提高反思能力；提高课题研究能力。

4、创设良好的教育环境，开展丰富多彩的教育活动，并以班级特色推动幼儿的发展。

5、探索家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作。

三、重点工作

1、尊重教师需要，根据业务水平，工作能力等差异，促进不同层次教师的发展，进行分层引导、分层激励、分层评价、分层培养。开展教师业务学习论坛，让组内老师成为业务学习的主人，轮流主持业务论坛，不断提高业务素质、教研能力，并鼓励教师苦练技能技巧基本功。发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法，使教学活动更好地适合本年龄段幼儿的发展水平。

2、加强对新教材《幼儿园建构式课程》的学习和研究，使每位老师对其教材都有全面了解，以便对幼儿有的方式地进行教学。教师在进行课程研讨的时候既要对上一个主题实施的情况进行小结（谈谈主题实施后的感受，活动内容应作如何调整等），对下一个主题计划的制定商讨，合理地安排五大领域内容，保持课程的平衡性。同时，在对课程的审议过程中及时抓住幼儿的兴趣点和幼儿的需要，生成一些新的、有价值的主题活动，使课程在园本化的过程中不断完善。

3、在本学期，我们中班每一位教师，都要努力提高教育实践及理论学习的能力，争取做一名反思型的教师。我们将组织年级组成员的理论学习，在互动式学习中得到提高。加强教研活动及日常教育教学的交流谈论；协调年级各班活动，实行资源共享，加强年级凝聚力；充分发挥每一位教师的优势才能，调动其积极性，并带动指导其他教师。每月一次的集体备课：针对同一教材进行集体备课；观摩活动，共同反思，探索更适合中班幼儿的教育方法，从而制定相应的措施；写好听课反思，交流各自的反思笔记，找出不足及改进的方法。

4、结合本学期的节日：中秋、国庆、重阳等，各班开展丰富的社区活动，并组织幼儿进行尊老敬老的活动。能根据幼儿园一日活动安排有条不紊的开展一日教学活动，带领幼儿积极锻炼身体，保证充足的户外活动时间，根据幼儿需要，制作丰富多样的体育玩具，让一日活动更加科学、合理、精彩的开展。

5、深入开展课题《挖掘生活中的物品——让幼儿数学课堂更生动》的研究，努力提高教科研水平。加强教师对幼儿数学教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念，认真开展数学教学活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成活动内容，做到有计划、有准备、有记录、有积累，从理论到实践再上升到理论，不断提高教学水平。

6、加强对保育工作的检查、督促，努力做好保中有教、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。加大卫生消毒工作以及幼儿午睡检查的力度，加强跟班指导，学习保育业务知识、卫生保健常识，进行经验交流和保育业务练兵，指出存在问题，总结经验，随时观察幼儿健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。

7、切实抓好幼儿一日活动中的各个环节，督促年级组各位教师能够团结协作、共同成长。鼓励教师把自己的兴趣爱好带进课堂，在潜移默化中影响孩子，让孩子有更多的兴趣发展。比如：有效利用餐后的散步活动，在说说讲讲的过程中提高孩子的观察能力、语言表达能力；在区域活动中，能提供并丰富多种材料，促进幼儿各种能力的发展；能根据各阶段幼儿的年龄特点，开展相应的游戏活动，提高幼儿的交往、合作、想象等多种能力。

8、各项工作的开展离不开家长的支持，我们将充分发挥“家校通”和博客的作用，向家长展示我们的活动安排，及时交流幼儿的情况，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况，使家园双方在教育上保持高度的一致性，开辟“家长园地”，让家长及时了解幼儿园的教育情况，积极做好配合我们开展年级组活动，让幼儿获得更多渠道的教育和社会信息，逐步完善人格。班级老师应每周与每位家长进行一次电话联系，使家长放心把自己的孩子放在我园，并“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

四、每月工作安排

八月份

1、调整各班物品，大扫除。

2、整理新教材，做好开学准备工作。

3、各班环境布置、更新，丰富幼儿活动材料，进行环境评比。

4、商讨并制定九月份教育教学计划、游戏计划（确定主题：我和朋友在一起、快快慢慢）

5、集体备课（第一周）。

6、通知家长做好幼儿入学准备。

九月份

1、主动向家长了解幼儿在家的生活习惯，个性脾气等情况，抓好开学常规工作，养成良好的一日生活常规。

2、新操创编。

3、利用教师节中秋节宣传相关知识。

4、随堂听课、教学常规检查，新教材使用情况检查、资料整理。

5、新教师培训暨师徒结对仪式，新教师听课。

6、各班丰富角色游戏活动材料，创设角色游戏环境。

7、商讨并制定十月份教育教学计划、游戏计划（确定主题：红黄蓝绿和香香的蔬菜）

十月份

1、国庆节庆祝活动。

2、《祖国祖国多美丽》摄影、绘画展。

3、各班级半日活动检查与评比。

4、各班种植园播种活动。

5、随堂听课。

6、读书心得交流，业务学习。

7、新教师《刚要》、《保教指南》理论考试。

8、课题、专题实施交流。

9、商讨并制定十一月份教育教学计划、游戏计划（确定主题：快乐运动每一天）

十一月份

1、开展“我是健康宝宝”幼儿体能比赛。

2、班级主题墙更新、区域角创设评比。

3、中班生活教师保育技能比赛。

4、地震、火灾疏散演练活动。

5、组织幼儿挖番薯活动。

6、教师业务学习和备课活动。

7、商讨并制定十二月份教育教学计划、游戏计划（确定主题：做个好孩子并不难）

8、期中幼儿发展状况评估、随堂听课。

9、读书心得交流。

十二月份

1、各班专题特色展示、交流。

2、组织“我的小手真能干”生活自理能力比赛。

3、商讨并制定一月份教育教学计划、游戏计划（确定主题：勇敢的我）

4、举行圣诞节亲子游乐活动。

5、随堂听课、教学常规检查，新教材使用情况检查、资料整理。

6、教师业务学习和备课活动。

7、根据课题实施情况进行案例撰写练兵活动。

一月份

1、师徒结对成果汇报。

2、幼儿成长档案及发展评价研讨。

3、做好期末考核和评优工作。

4、撰写中班年级组、各班、个人工作总结

5、新教材资料整理归档，落实下学期计划、进度。

6、幼儿离园安全教育。

本学期，我们中班年级组全体教师将会根据中班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，齐心协力、务实求新，加强工作作风建设，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长，使中班年级组工作更上一层楼，并为我园的蓬勃发展贡献我们的一份力量。

**幼儿园年级组长工作计划演讲篇二**

一、指导思想：

“一切以学生的全面的、可持续发展为本”，以现代教育教学理论为指导，认真贯彻新课改理念，以人为本，发挥教师的主导作用和学生的主体作用；紧紧围绕高一教育教学目标，加强教育教学过程管理，充分调动教师和学生的积极性，提高教育教学效果；遵循教育教学规律，务实创新，脚踏实地，稳步提高教学质量；加强学校教育与家庭教育的结合，充分挖掘资源，形成教育合力，促进教育教学效果的提高，

二、宗旨：

扎实、务实、创新、实效。

三、目标：

坚持以班风建设、学风建设为突破口，进一步规范学生的言行，净化学生生活环境，增强学习气氛，努力使学生具有良好的学习习惯和生活习惯、具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的集体荣誉感和责任感。树立良好的班风，培养学生的自我管理和自我控制力，通过各种形式的评比，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。搞好培优补差工作，使不同层次的学生在各个方面都有所突破。

四、具体措施

1、加强学生管理工作

（1）加强班主任队伍建设，注重理论学习和经验推广，抓好班主任的培养工作，注重信息交流，了解学生状态，利用点名时间不定期召开班主任会，解决突出问题，提升班主任的工作进取心和责任心，提高班级管理工作的针对性和实效性。

（2）强化学生管理，从严要求，耐心教化，细心观察，有针对性地解决和排除班级中存在的矛盾和不稳定因素。

（3）加强班团干部的建设和培训，年级组和各班将进一步优化学生干部队伍，加强干部培训，提高 干部的管理能力和水平，充分发挥学生干部在管理中的作用。

（4）加强学校与家庭的联系与沟通，定期召开家长会，互通情况，并让家长了解支持学校的教育教学措施，形成教育合力。

（5）重视学生心理疏导工作，针对起始年级学生容易出现的心理焦虑、心理浮躁等问题，有计划地开设系列讲座或报告，及时做好疏导和引导工作。

（6）配合学校，有计划地开展文体活动，让学生劳逸结合，张弛有度，不搞疲劳战，能使全体同学始终以饱满的热情投入到紧张的学习中去。

2、加强教风建设，强势推行课改

（1）发挥备课组的作用，实行备课组长负责制，规范备课制度。以“备课组”为中心，抓本学科的教学质量。通过新老教师结对子，一帮一的方式把教、听、评、考、改等各项工作落到实处，不定期检查“传帮带”效果。

（2）结合学校开展的教研活动，每人都要在本学期上好公开课，在教学中应突出个性化教学，坚持在学期末写一篇高质量的教改论文。

（3）以分层次教学为突破口，加强任课教师的合作意识、教研意识，通过加强对教师教学过程的监控，建立分层次教学档案，把分层次教学中教师好的设想、意见、改进方法、有价值的体会和感想收集起来，作为资料存入档案，不定期对学生、教师、班主任进行分层教学跟踪调查，了解进展状态。

（4）严格检查教案，杜绝上课无教案现象。评价教案要看是否突出“以学生为主体”。

（5）实行教师候课制，上课铃响前，教师必须站在门口，下课铃响后，教师不得拖堂，不占用学生课余活动时间。

（6）要求教师准时辅导，耐心回答学生的问题，严格限制争抢时间，认真足量批改作用，对问题多者要进行面批面改。

（7）严把单元测试、月考质量关，严明考试纪律，抓好分数准确率和卷面质量。

3、加强学风建设

（1）进一步加强对学生的理想前途教育，让学生明白为什么学，增强学习的使命感。同时加强学法指导，让学生学会怎么学，反思怎样学才能事半功倍，提高学习效率，进一步培养学生学习的主动性和自觉性。

（2）在班级内组织“手拉手、一帮一结对子”、“勤奋学习、超越对手”活动，调动学生的学习兴趣，促进学生互帮互学，共同提高。

（3）重视课前预习，提高课堂教学的针对性和实效性，强化课后练习和知识的巩固。

（4）培尖补差工作，由年级主任牵头，备课组长、班主任参与，摸清年级优秀学生及成绩或出现偏科的学生名单，上报年级，因人而异，因材施教，并分解到具体老师，全程进行培养及辅导。

**幼儿园年级组长工作计划演讲篇三**

上学期我们全组教工在园领导的带领下，以《规程》、《纲要》为指导，以提高保教质量为宗旨，以创苏州市现代化管理示范幼儿园为目标，较好地完成了各项工作。在此期间，我们班组呈现了团结守纪、积极创新的良好局面，班组工作也得到了园领导及家长的肯定。班组工作的管理模式取得了较显著的成效。尽管取得了一些成绩，面对今年新的工作重点创江苏省现代化管理先进幼儿园，我们还有许多工作要去做。如：如何深入探索实践园本课程；如何进一步提高服务意识、服务水平和服务能力，更科学的管理、照料、组织好小班幼儿的一日活动；如何进一步提高教师自身素质及业务理论水平、工作质量等。

一、 指导思想

坚持以\_和\_\_\_\_重要思想和党的\_\_大、\_\_届三\_精神为指导，以“你的宝宝，我的宝贝”为目标，进一步解放思想、求真务实、开拓创新，为努力提升幼儿园的社会影响和品牌形象贡献自己的力量。

二、主要工作措施和目标：

1、加强学习，提高修养，增强教书育人的使命感。

认真学习纲要及规程，深刻领会其精神实质，努力提高自身素质，开发潜力，及时转变观念，树立正确的教育观、儿童观，坚持正面教育，形成平等和谐的师生关系。

2、提高教书育人的本领

一是在思想上有活力，善于学习，勇于钻研，追求先进的教育思想与理念，使幼儿园教育焕发生命的活力。二是工作上要有创新，要勤于思考，勇于反思，形成创新意识，要善于学习他人长处，不断反思，不断总结，努力形成自己的教育思想和工作特色。

3、提高现代化教育技术运用水平认真学习制作课件和个人网页，中青年教师在教育理论、教学实践、教育科研、教育创新、班级管理等方面形成自己的特长。

4、大力推进课程改革，提高教学质量。

深入探索实践园本课程，围绕课程改革，通过自学、理论、写心得、听取专家学者专题讲座，使自己在各种学术研讨中吸收、消化信的教改信息和教育理论，进一步确立全新的教育理念，指导自己的教学实践。

5、深入开展课题研究，努力提高教科研水平。

加强教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念。努力做到勤思考、多探讨、求创新。认真开展主题活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记录、有积累。从理论到实践再上升到理论，不断提高业务水平。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环境，做到主题与环境相配合。

6、按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足→←幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

7、加强保教配合。在新的教育观念下，开展保育工作，为幼儿成长提供良好的物质和心理环境。严格遵守清洁、消毒等时间和规则，为幼儿提供一个卫生、整洁、明亮的环境并照顾好幼儿一日生活。

8、加强家园之间的联系，使家长及时了解班级动态，教学活动，幼儿情况以及家长需要配合的工作。

9、加强安全意识，消除一切安全隐患，杜绝一切责任事故的发生。

三、具体活动安排：

二月份：1、布置教室环境、创设新年新学期的新气象。

2、丰富角色游戏活动材料，创设角色游戏环境。

3、班级网页及时更换。

三月份：1、检查年级组角色游戏创设情况。

2、对幼儿进行“三八”妇女节的教育活动。

3、公开教学活动。

四月份： 1、组织幼儿踏青活动。

2、公开教学活动。

3、向家长开放半日活动。

**幼儿园年级组长工作计划演讲篇四**

在园领导的关心关心带领和年级组各位老师的鼓励合作下，我们小班组一学期的各项工作任务得到了圆满的答复，下面我将一些主要工作从以下几个方面作一简要的汇报：

我们小班组成员无论是平时工作还是迎接检查，都能将各项工作准备在先。工作中服从分配，顾全大局，能以主人翁态度对待各项工作。各班老师团结合作、密切配合，克服班级和自身的种种困难，一丝不苟的做好各项工作。无论是班上老师外出学习，还是因身体原因需要休息；无论面对自己小家里有多么大的困难，我们都以同样的信念相互支撑着渡过难关。

一学期中，虽然是3位老师带2个班，但都能克服困难。特别是步老师早上在小1班打扫午睡室，每天早上我都是一个人做好卫生工作的同时还要晨间接待，抽空到午睡室开窗通风。虽然紧张而忙碌但都毫无怨言，反而更注重把工作做好，冬天寒风凛冽，车子误点，朱老师怕赶不及，顶着寒风从海盐一路开摩托车过来值早班。到了幼儿园，脚也麻了，手也冰了。

可还是面带着笑脸说：“没事没事”。步老师的喉咙不舒服，说不出话了，还在坚持工作，我们园长姚老师也在小1班带课，虽然每天要忙的大事小事一大堆，可是园长都是按时来接班，给我们树立了一个好榜样……诸如此类的事例，在我们年段不胜枚举，为了幼儿园这个大家庭，我们默默地奉献着。

无论是开放还是平时工作，无论领导检查与否，我们都能以同样认真的态度对待每一天。具体表现为：

1、我们能根据本班幼儿的实际情况，灵活的调整主题活动内容，认真设一个活动方案，以多种多样的教学方式组织幼儿活动，促进幼儿的全面发展。

2、从开学的大环境创设到每个主题副墙饰的布置；从各区角的氛围创设到不断丰富更新材料和内容；从晨间活动时间的调整到一日生活中各环节的有机连接；这里的点滴都包含了我们年段老师团结敬业的汗水和收获喜悦的泪水。

小班幼儿虽然年龄还小，但是他们也有着探索的愿望。我们在选择确立主题时就特别关注了孩子感兴趣的东西，以孩子的视角来确立主题内容和相应的核心目标，如“好吃的水果”、“甜甜蜜蜜”等等，这些主题都是适合小班年龄阶段的孩子特点的，孩子生活中比较常见和喜欢的事物。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发了他们对探索世界的兴趣，取得了较好的效果。

3、实施符合小班年龄特点的主题教育活动。主要开展了以下几个主题：幼儿园真好、甜甜蜜蜜、快乐的六个宝、好吃的水果、落叶飘飘、轱辘轱辘、小不点儿、冬天来了、新年好。

4、亲子适应班在我园是一项开创性的工作，俗话说“万事开头难”，我们小班组老师接受家访的任务，利用空课时间去家访，顺利完成了任务。

5、由于假期装修，开学小班卫生和环境布置的任务很重，面对一堵堵白墙，我晚上做梦都在想怎么布置。在我和朱老师、步老师还有园长姚老师的共同努力下，我们仅用两天的时间就完成了所有的工作，以优美、舒适的环境迎接孩子的到来。

6、开学后，我们从班级重点入手，抓卫生、抓常规、抓教学、抓游戏，把班级工作做得有声有色。

7、本学期编排新操，在幼儿期孩子的生命和健康是放在首位的。本学期我们小班的新操，使孩子们能得到更多的体能锻炼，促进身体健康发展。

8、资源共享，减少重复的工作量。我们的共享资源包括班级通知，门口张贴的家园共育文章，老师的教具，孩子的学具，玩具，等等。

9、成功组织开展了一些活动：

9月份：完成室内外环境布置，根据幼儿的年龄特点，有针对性制定了各项计划。

10月份：排练早操，幼儿自理能力拉拉练比赛。召开了家长会，成功的开展了半日活动。并设计了家长问卷表在开放日当天引导家长根据表上的相关提示有针对性的观摩孩子的各方面表现，让家长既了解自己孩子在园表现，也从中学会正确鼓励教育孩子的方法。

11月份：组织了小班幼儿秋游，幼儿自理能力脱穿外套比赛。

12月份：进行了迎新年环境布置，组织幼儿进行了“三字经”比赛。

1月份：作好幼儿的评估工作，写好了学期末的各项总结，写好报告单，并给幼儿量了身高，称了体重，大部分幼儿都能达标。

我们全体小班段老师能坚持保教结合的原则，相互配合，做好保育工作。对小班幼儿我们付出了更多的爱心，孩子们刚入园时，哭闹现象严重，每天老师们齐上阵，及时抚慰孩子，采取了各种方法，帮助他们安定情绪。短短两周下来，已经基本没有哭闹现象，一日工作也步入了常规。在学期初的第一个月，老师们没吃过一餐“好”饭，中午从没休息过，几乎都是同来同走，没有早晚班、主配班之分，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导孩子。

俗话说得好“百般呵护不如自护！”所以，我们更重视幼儿的安全意识和自我保护意识，利用晨间谈话、周末讲评等时间，不时给幼儿灌输安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险动作，防患于未然。小班孩子年龄小，生活自理能力也较弱。我们为幼儿及时增减衣服，及时洗净弄脏的衣裤。有小朋友不小心把大便拉在身上，老师不嫌脏不嫌臭，毫无怨言地给孩子换洗，还用热水帮他们清洗身体，家长们很感动。

12月份，将迎来考核，我们以积极的态度、饱满的工作状态，相互配合，力争把自己最好的面貌、最高的水平、最优秀的一面展现给前来考核的领导。

对待家长我们以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过“家长会”、“教育园地”、“网上留言”、“电话联系”、“见面交谈”、“家长开放日”等宣传形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。各班都及时将班级活动和照片在网上发布、及时回复家长留言、使家长看了非常感动。本学期，到目前为止，小班组在幼儿园的网络上共发了短信284条，幼儿活动的精彩照片1084张，博客内容及时更新。这些都是做好家长工作的保障。

对不同性格特点的幼儿，建议家长采用不用的教育方法，共同为幼儿的身心和谐发展而努力。本学期我们的家长也十分配合工作，积极收集主题开展所需要的资料、收集制作主题所需的各种材料。有了信任就有了支持，在本学期开展的各种活动中家长为我们提供了很多的帮助：在开展主题活动以及游戏、环境氛围的创设中，处处都可以看到家长配合准备的物品，他们的大力相助，让我们的活动开展得更加丰富、精彩。

当然，面对不同素质的家长，老师和家长之间难免会产生一些误解。但我们坚信：只要老师真心的爱孩子，认真工作，真诚的对待家长，耐心细致的做好家长工作，家长是一定会理解的。事实也是如此，我们亲密融洽的师生关系，对家长平等谦让的工作态度，赢得了家长们对班级工作的理解和支持！

不足的地方：

1、抓好幼儿的各项常规。

2、继续通过一些竞赛活动来提高孩子的自理能力。

3、区域活动的材料要继续丰富。

在这学期中，我们组尽自己的努力，认真完成每一项工作，面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。在一学期的年级组工作中我们体会到了快乐，也感受到了挑战和困惑。每一年的总结都使我们满怀信心，来年更好地愉快工作，愿我们都能成为快乐的人，用快乐的心感染身边的孩子、家人和朋友，快乐地工作和生活！

下学期，我们组仍将继续立足本职，踏踏实实扮演好教师的角色。在以后的工作中，我们将一如既往，互相勉励，共同进步，为我们幼儿园的明天更加努力！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找