# 教研汇报材料1

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-12

*第一篇：教研汇报材料1以学生发展为主，为教育教学服务教研活动是学校提高教学质量，培养教师很快成长的前提保障，也是学校日常教学的灵魂，促进教师专业成长一、完善教研组织、强化制度约束，为校本教研提供保障。针对我校每个年级只有两至三个平行班级的...*

**第一篇：教研汇报材料1**

以学生发展为主，为教育教学服务

教研活动是学校提高教学质量，培养教师很快成长的前提保障，也是学校日常教学的灵魂，促进教师专业成长

一、完善教研组织、强化制度约束，为校本教研提供保障。针对我校每个年级只有两至三个平行班级的实际情况，学校成立了以教务、教研为主体，全体教师为成员的“校本教研”工作小组。明确了由“校长、主任引领，语文、数学教研组具体落实”的工作职责；组织全体教师讨论并制订了《校本教研制度》、建立了集体备课制度、校本培训制度等，并汇编成册，通过制度约束，将校本教研与教师考核、评优选先紧密挂钩，充分调动了教师参与教研的热情和兴趣，也为推动“以校为本”教研活动的深入开展提供了有力保障。

二、加强校内外学习培训，提高校本教研实效。

为适应教育发展的新形势，学校充分利用远程教育资源，先后安排教师多次外出聆听专家讲座，深入学习《基础教育课程改革纲要（试行）》及新《课程标准》、教材教法，促使教师进一步了解课改目标，主动投身于教改实践。积极提高教师的专业素养。

三、充分发挥老教师、骨干教师的传帮带作用，促进校本教研。为使青年教师尽快适应教学需要并能脱颖而出。我校采取积极鼓励新老协作，做到优势互补，共同提高的方法。学校要求一位骨干教师或老教师帮扶一名新上岗教师，带教的教师从教学常规、教案备写、教学理念、教学手段的运用等方面进行传、帮、带。我们的老教师热情、无私奉献，新教师积极上进、勤学苦练、主动踏实。在她们的热心帮助下，多年青位教师很快适应了教学，并通过一年多的学习成长，在学区组织的优质课竞赛中取得了好成绩。同时，他们的学科教学成绩也始终名列前茅，现已经成为我校年轻的骨干力量。

四、探索集体备课方式，促进教师共同发展，为校本教研注入活力。

集体备课作为一种教研活动方式，我校一直在摸索着前进。在具体操作上，我们分语、数两个备课组，第一步确定课题，第二步由主讲教师备课、上课，备课组集体听课；第三步由备课组教师根据上课的情况，交流意见，每一个成员都可以对原有教案进行修改；第三步由主讲教师进行归纳整理，进行再设计；第四步在平行班里再上研讨课。实行了教学资源共享，保证了集体备课的实效性，形成了积极热烈的校本教研氛围，让教师能够在反思中交流自己的思想，在交流中相互学习，共同提高。

五、积极开展各种活动，为校本教研深入落实搭建平台。为强化教师提高课堂教学质量，促进教师专业成长，我校领导经常性地开展推门课、跟踪课、达标课的听评课活动，强化每位教师备好每一节课，上好每一节课。同时，开展各种形式的课堂观摩、研讨、竞赛活动。

加大教案、作业等的检查力度，坚持教案教研组长每周签，教案、作业月月查，学校不定期抽查，做到有检查、有记录、有反馈、使每

位教师明确自己在教学工作中存在的问题，及时改正，不断提高，并定期组织教案、作业展评活动。

六、努力提高骨干教师的专业水平，引领校本教研走向深入。骨干教师的培养和发展是学校教师专业化发展的集中体现，我校现有各级骨干教师和优秀教师10多名，占教师总数的1/3。他们，撑起了课堂教学的蓝天、担起了教研的重任、树起了教师发展的标杆！除了帮扶青年教师，得到教学相长；还要积极参加各项教研活动：比如，为教师进行的教研教改培训，为学校承担专题讲座，为学校承担观摩课、校本教研等等；有力地拓展了骨干教师的发展空间，为骨干教师的成长提供了广阔的舞台。骨干教师的理论水平，专业能力不但得到了提高，而且带动了校本教研走向深入。

七、充分利用媒体资源，扎实推进校本教研。

媒体是课堂教学的重要辅助手段，为提高教师熟练操作电脑的能力，我校制定了《远程教育量化考核细则》、《远程教育培训计划》，并把远程教育培训纳入教师量化考核之中。

八、深入课题研究，实现校本教研的创新与升华。

近年来，我校在课题研究方面也迈出了尝试性的第一步。我校针对课堂教学中存在的实际问题，制定了“小学自主合作学习方式的实效性研究”课题，因为是第一次，我们也是摸着石头过河，一边学习，一边摸索，虽还没有圆满结题，但也取得了一定的成绩。教师通过搜集资料、课堂实践、总结反思、交流学习、等有效地促进了教师专业化发展，学生学习方式有了较大的转变。

九、本学期教研活动，取得了丰硕的成果与实效，我们先后组织了一次教师研说教材课标竞赛活动、一次学习课标达标检测活动、三次研说教材知识树制作活动，人人写了一篇学习心得。通过一系列竞赛、达标检测活动，使研说课标、教材活动取得了实效。

问题与反思

总结我校的教研工作，在取得小小的一点成绩的同时，我们还有着更多的思考和追求。

1、校本教研，要走出一条光明大道，仅一小部分教师的努力还不行，得上下级的整体协调，才能使其具有规范化和指导意义。

2、教研活动缺乏开展的深度，学习内容较为局限；同时新课程对我们教师本身的素质要求是越来越高。我们的理论水平还不高，需要多“走出去、请进来”，开阔视野

3、我们的工作还处于层面之上，还未深入到校本教研的精髓，没有留下多少值得细细品味、或供人评判的资料，需要我们在今后工作中注意收集和整理。

4、期盼走向网络教研之路，真正实现资源共享。

**第二篇：优秀教研工作者汇报材料1**

潜心教研 务实创新 提升自我

xx老师申报优秀教研工作者汇报材料

2024年11月

xx老师是龙田中心小学一名优秀的青年教师，自工作以来一直主动要求担任班主任工作，自去年开始又担任学校语文教研组组长一职。参加工作六年以来，刘老师爱岗敬业，勤奋踏实，追求上进，努力钻研，在教育教学各项工作中取得了突出的成绩。

一、热爱教育科研，提升自我素质

开展教育科研与校本教研是提升自身素质的重要途径，也是提高教学质量的重要驱动力，有效促进课程改革，提高办学效益，促进学生德、智、体、美全面发展的重要窗口。于是，刘老师凭着一颗赤诚的心，热爱教育科研事业，对科研工作与活动执著地追求，认真学习与钻研教育科研方面的书籍和报刊杂志，自修各种教育理论和专业文化知识，不断更新教育理念，不断提高自身素质，明确新时期教育科研在教育教学中的地位——教育科研要坚持以人为本，创新为魂，以质量求生存，以特色求发展，以素质教育为契机，以主体教育为基础，以创新教育为重心，以优化教育为归宿，科研兴校，科研兴教，科研促进教研，教研服务科研，面向未来，立足课堂，培养学生成为具有主体性、合作性的现代人。

正因如此，她就毫不松驰地给自己加压，给自身充电，凡是培训和学习，她都会积极参加，认真倾听，仔细做好笔记。她严格要求自己每学期至少听20堂课，并且听完课后她都会认真做好评课记录，并在课后与上课教师认真探讨教学问题。她始终坚定一个信念：当老师，搞科研，必须要热爱教育科研，要有精深的科研素质和科研能力。有付出必有收获，刘老师的教育科研水平和教学研究能力在她的努力过程中得到了不断提高。

二、潜心教育科研，以教促研，以研促教

“勤于研而善研，勤于教而会教，以教促研，以研促教”这是刘老师的工作宗旨。在学校担任语文教研组长以来，她时刻履行自己的职责，带领全校语文教师以教研组为阵地，强化学校承担的市级与国家级科研课题的研究和校级教研专题的研究，不流于形式，不走马观花，形成完整的教育科研体系，收到较好的效果。

2024年我校承担了市级课题《教师魅力对课堂的影响力研究》的研究。当这个课题被立项后，刘老师就主动参与研究，每一个阶段的子课题的研究，她都会带头写论文，带头写案例，带头写反思，及时总结。三年来的课题研究，她撰写的论文、案例、阶段性的小结10余篇。其中《武冈市开展“提升自身素养，争做魅力教师”活动》一文发表在《邵阳教育》杂志。教研散文《让班级不再有特权》、《小老师“牵”着我进课堂》在魅力教师论文评选中均获得一等奖。与此同时，她还经常与同事们大胆探索校本教研的方法，采取自然实验法、观摩法、对比法、积累法和经验总结法以及典型引路法，每月组织学校语文老师开展两次校本教研活动，勇于革新课堂教学模式，革新教学方法。她坚持多留心、多观察、勤动脑、勤动手，时刻注意发现并收集教育教学和科研中的典型案例，及时点评，做到实事求是，切合农村教学实情，力求做到“以教促研，以研促教”。

三、坚持科研，取得可喜成绩

作为一名青年教师，刘老师不但虚心地向富有经验的老教师学习，同时还自己认真钻研，精益求精，因而在业务上迅速成长起来。她所带班级在学校每月评比中多次获得“流动红旗”。学区每年成绩测评也经常名列前茅。

除了在教学上刻苦钻研，作为一名语文教师，她还热爱写作，经常在报纸、杂志上发表文章。《乡村少年宫承载着农村孩子的梦》、《国学私塾的启示》、《应为农村学校配齐音体美教师》、《官帽满班飞是一种媚俗之举》„„这些贴近学校生活的教育时评正是她在教学研究中的思考。2024年她被邵阳教育网评为“优秀通讯员”，同时她的《“春困”期间：乡村学校学生午睡时间不可无》获得了邵阳教育网一等奖。2024年她又获得武冈市优秀通讯员三等奖。2024年制作的教学课件《舍不得这棵树》荣获国家级课件评选活动二等奖。她对写作的热情也影响和带动了学生们，2024年她辅导夏玲同学所写的《我心中的真善美》在全国征文大赛中获得二等奖。

“学高为师，身正为范”，xx老师严谨的态度，认真好学的精神铸就了她的出色成就，相信在今后的教研组工作中，她会以上下求索的精神不断提高自身业务，更好地做好科学教学研究工作和科学教学管理工作，为党的教育事业奋斗不息。

**第三篇：教研汇报材料**

临汾九中教研工作汇报材料

2024—2024学第一学期教研处的工作紧紧围绕学校工作的重点展开，遵循以学校、教师和学生的发展为本，以“立足课堂搞研究、搞好研究为课堂”为导向，以教促研，以研促教，在全校教师的共同努力下，主要完成了以下工作：

1.进一步规范各学科组的教研活动，做到周周进行研讨，周周督促。同时各学科组每周推出一节研讨课供大家研讨，加强业务能力。

2.加强青年教师的培养力度，组织青年教师听课，研讨等活动。3.组织教师书写教学论文，教学案例，从而加强教师理论水平，其中有37篇论文入选中国教育学会主办的“2024中国教育系统论文评选”活动等级奖。

4.组织部分教师外出去青岛、北京、江苏等地方参观学习，学习回来的教师在学校做二级培训，强化教师的课改理念。

5.组织校级领导、高级教师做示范课。本学期校级领导和高级教师都投入教学一线，为全体教师做示范课，起到一个示范引领、交流的作用。

6.周周大抽测活动。本学期，针对本校薄弱学科数学和英语开展了周周抽测活动，督促薄弱学科的教学。通过各年级组组织实施，教研处提供题及成绩的评估。

7.周周小抽测活动。本学期，教研处每周对每个年级的若干学科教师的授课情况做及时抽测。在教师下课前5分钟，教研处人员进行当堂课课堂效果检测。

8.30+45的教学模式。为了加强学生自主学习的能力，本学期开设了30分钟的自习课。

本学期，将在上学期的基础上开展下列活动：

1.坚持每周一次的教研活动。本学期教研活动的工作重点放在丰富教研的内涵，提升教研教改的层次，本学期教研时间调整为两课时进行，教研内容为一节研讨课、本周教学存在的问题及安排下周教学内容。同时，教研处下发有关新课程理念的学习资料，在教研时组织学习。

2.认真落实教师培训工作。探索培训师资的最佳途径，全力提升师资队伍层次，目前学校加大了教学改革的力度，着力提升学校层次，因此大面积提升教师的教学水平和教学能力是当前的迫切任务。所以，针对这种情况，本学期将加大对教师的培训力度。

（1）组织两次校级示范课。一次为三月份的示范课。一次为五月份各个学科组之间进行互评互学活动的示范课。

（2）本学期教研处将提供两节录像课，每位教师要结合录像写出反思材料。

（3）做实“走出去”活动，抓好“一人学习，众人受益”活动。

进一步争取更多的教师“走出去”，到更多的学校进行深度学习和考察，对于参加“走出去”活动的骨干教师，回校归来写好学习汇报材料，并利用教研组活动时间对其他教师进行培训，产生一人学习，多人受益的效应。（4）做好“请进来”工作。

针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，邀请校外名师来校开展专题讲座。3.注重青年教师的培养。

35岁以下青年教师在完成听课月查的基础上，每位青年教师完成8节听课任务，并上一节“过关课”。

4.校级领导进行一次理论讲座，高级教师进行一次理论讲座或者示范课，通过此项活动，提升讲授者的专业水平，同时，也增强教师的理论水平。

5.开展一次教研论坛活动。为了给学校广大教师搭建交流和学习的平台，将开设“教研论坛”，本学期开设一期，将根据教育教学的热点问题及学校工作安排设计主题，并提前公布，给广大教师以充裕的时间进行专题研究和反思，从而通过论坛，发挥其辐射和示范作用。

**第四篇：教研汇报**

陈家集中学英语教研组活动汇报材料

尊敬的各位领导、厦门集美区专家刘老师大家好！首先请允许我代表陈家集中学英语教研组老师对各位的光临表示热烈的欢迎！

陈家集中学英语教研组共有英语教师5人、四位女教师、一名男教师。教师平均年龄为30岁，期中英语专业毕业教师2名。英语教研组是一个年轻充满活力、团结勤奋的一个教师团队。多年来，英语教研组各位同志在县教育局领导和学校校委会的领导下，全面贯彻党的教育方针、依据《英语新课程标准》开展教学，老师们在平时认真教学的同时还深入钻研教材、分析农村英语教学现状，开展结合学校和学生实际的教学研究，共撰写英语教学论文8篇，期中有3篇获州级一等奖、两篇或州级二等奖。尤其是从2024年学校成立新的领导班子以来，学校校长马宏玉针对我校英语学科成绩薄弱的现状、提出“质量强校、教研兴校”的目标、学校“校长包教研组、教研组长包教师、教师包学生”三保措施、要求教研组教师要团结一致、齐心协力，在学期初要确立学期教研计划、每周要确立周教研主题，每位英语教师要有一堂公开课的要求，明确规定在每周四下午利用一天的时间进行英语教研组半日教研活动，各位英语教师要根据教研主题在会前搜集素材、形成各自的文字性材料在教研会议上进行交流和探讨，最终将各位老师的发言材料由教研组长整理总结，并将教研成果运用到课堂教学中。以教研组会议为载体、课堂教学为实验阵地，在教中学、学中改。每个教研成果在课堂教学中实验运用一学期后再进行整改和综合、然后再利用。真正做到了教研来自课堂二又服务于课堂。加大听课力度，英语教研组每位教师都以五课活动的要求分期开展了组内公开课、经过集体备课、全体教师听课、校长带头评课等活动，使各位老师及时发现不足、学习他人长处，经过半年多的努力，英语教研组已形成“学生课前英语小演讲”、“教师课后深反思”等具有学校特色的教研成果、使我校英语课堂教学效率有了明显的提高、英语教学成绩也取得了明显的进步！

回首过去、我们已经取得了一点点的成绩，展望未来，我们还存在许多方面的不足！相信经过本次向各位专家的学习交流活动和各位同仁的辛勤努力下，我校的英语教学质量会有新的提高！

谢谢大家！

2024年4月26日

**第五篇：教研汇报**

山潘街小学2024/2024学年第二学期教研工作汇报

我校规模小，数学老师只有9名，所以开展工作有一定的局限性，但我们从来没有忽视数学组老师的教研工作。本学期我们数学组的教研工作主要有以下几个方面：

按照学校本学期的教学工作计划要求，我们语数外三个教研组，在本学期分别开展主题月活动。在这个月当中我校将开展一系列的老师和学生的数学活动。主题月中有一个活动是“数学与生活”，这个活动我们是这样安排的。每年的下半年市里面都会搞这个数学与生活的活动，实际上对这个活动，不少老师都不知道怎么辅导学生完成这个作品，所以呢，我们这次统一安排老师学习这方面的辅导方法，然后再对学生进行统一的教学，再由学生创作作品。我们这次具体方案已经思考完成。

按照一人主备、组内再备、研究课、集体评议及小结的形式，继续做好组内研究课活动，较上学期抽签决定研究课老师不同的是，本学期上课的老师由上学期没有上课的老师完成。上课内容自选，但一定要在教研组规定的周次内，内容必须结合自己的个人课题进行，并且要求上课者做一次较为深刻的反思。

我校数学教学提倡扎实课堂，以“提高课堂教学效益”为重点，推行并提高“课始一分钟基础训练，课末十分钟完成作业”模式效率，明确有效提优辅差要求，进一步完善备课形式及作业批改规范；提高各年级数学学科教学质量。

另外，本学期我们组建立了数学老师的群，为我们的网上教研、老师按时上交资料、全组人员共享资料提供了方便。老师一些常规性的工作，我就不在这里赘述了。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找