# 人教版小学语文一年级下 第三单元 知识要点及必记基础知识

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-12

*第三单元教材分析单元教学总览1.单元概览本单元围绕“伙伴”这个主题编排了《小公鸡和小鸭子》《树和喜鹊》《怎么都快乐》3篇课文，其中前两篇是童话，后一篇是儿童诗。这些课文从不同的角度表达了伙伴之间的情谊——互相帮助、快乐合作、友好共处，把生活...*

第三单元

教材分析

单元教学总览

1.单元概览

本单元围绕“伙伴”这个主题编排了《小公鸡和小鸭子》《树和喜鹊》《怎么都快乐》3

篇课文，其中前两篇是童话，后一篇是儿童诗。这些课文从不同的角度表达了伙伴之间的情谊——互相帮助、快乐合作、友好共处，把生活中常见的伙伴之间的相处通过生动的故事情境和朗朗上口的诗歌语言加以展现，道理不在直接告诉，而是在朗读和感受中细细体味。

2.单元重点

（1）

联系上下文了解词语的意思，《树和喜鹊》中以泡泡的形式提出来。教学时需要把握：

体现学习过程，引导学生用联系上下文的方法知道词语的意思；迁移学习方法，贯穿于整个单元课文的学习中，可在前一篇《小公鸡和小鸭子》中做适当铺垫，在后一篇《怎么都快乐》中运用这种方法了解相关词语的意思。

学情分析

（2）

积累和运用词语。在《小公鸡和小鸭子》中要引导学生体会加上描述动作情状的词语

使句子更生动形象，需要通过朗读来感受，避免进行理性分析；《树和喜鹊》中要引

导学生积累意思相对的词语和AABB

式结构的词语；《怎么都快乐》中则要在积累“跳绳，讲故事”等动宾短语的基础上再拓展积累这类词语，并引导学生建立初步的归类意识。

一年级学生只有七、八岁，但通过前期的学习，学生已经具备了一定的识字写字能力，朗读水平也有了一定提高，大部分学生能够正确流利地朗读课文，能够利用插图来理解课文。但是学生的理解仍然以具体形象思维为主，对有些生

分类

内容

课时

课文

5.小公鸡和小鸭子

6.树和喜鹊

7.怎么都快乐

口语交际

请你帮个忙

语文园地

查字典

日积月累

和大人一起读

合计

课时安排

难词语的理解不到位，仍需要教师的指点。

教法建议

课文朗读要重点练习读好角色的对话、读出儿童诗的情趣。“读好人物的对话”具体落实在《小公鸡和小鸭子》中，课文第3

段以小公鸡和小鸭子的对话构成段落，要根据具体的情境引导学生进行角色体验，读出不同角色说话的语气。在《怎么都快乐》中要指导学生体会儿童诗的情趣，引导学生联系自己的生活实际想象体会，读出自己的感受。

第三单元

基础知识必记

一、易读错的字

捉（zhuō）虫子

直（zhí）接

不行（xínɡ）

不信（xìn）

跟（ɡēn）着

身（shēn）边

只（zhǐ）有

种（zhònɡ）树

招（zhāo）呼

怎（zěn）么

跳绳(shénɡ）

运（yùn）动

二、易写错的字

他：左边是“亻”，不要写成“女”。

哥：上部的最后一笔没有钩。

单：最后一笔是竖，注意不要写错。

乐：第一笔是平撇，第二笔竖短折长。

玩：左边最后一笔是提。

当：“”的笔顺是“短竖、点、撇”。

三、会写的词语

他们

草地

河水

听说

也许

哥哥

单一

居住

招呼

快乐

玩具

很多

当时

音乐

讲话

行走

许久

四、形近字

五、多音字

只

背

种

都

乐

得

六、近义词

许多—很多

看见—看到

偷偷—暗暗

飞快—迅速

鸟窝—鸟巢

孤单—孤独

邻居—街坊

招呼—召唤

快乐—高兴

独自—单独

当然—固然

轮流—轮番

游戏—玩耍

七、反义词

许多—极少

捉—放

从前—后来

孤单—热闹

好多—极少

快乐—悲伤

独自—结伴

运动—静止

八、词语搭配

1.量词搭配

一（只）喜鹊

一（棵）树

一（个）鸟窝

2.形容词搭配

（飞快）地游

3.动词搭配

（踢）毽子

（甩）绳子

（坐）跷跷板

（看）书

（画）画

（下）象棋

（打）羽毛球

（跳）绳

（搭）积木

（讲）故事

（听）音乐

（拔）河

九、词语积累

1.ABB

式词语：静悄悄

2.AABB

式词语：叽叽喳喳

安安静静

十、佳句积累

1.树很快乐，喜鹊也很快乐。

2.桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

十一、考点提示

1.《小公鸡和小鸭子》课后“读一读，比一比”经常以补充句子或仿写句子的形式考查。

2.《树和喜鹊》中“叽叽喳喳、安安静静”经常以仿写词语的形式考查。

3.《怎么都快乐》中的动词经常以填空或连线的形式考查。

4.语文园地中的查字典经常以查字典填空的形式考查。

5.《赠汪伦》经常以填空的形式考查。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找