# 中班手工活动怎么策划[本站推荐]

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-12

*第一篇：中班手工活动怎么策划[本站推荐]教师开展幼儿教学时，不能拘泥于现状，应当针对不同的教学时期幼儿特点进行课程创新，投入更多的精力，使手工活动更加丰富多样，以下是小编精心收集整理的中班手工活动方案，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。...*

**第一篇：中班手工活动怎么策划[本站推荐]**

教师开展幼儿教学时，不能拘泥于现状，应当针对不同的教学时期幼儿特点进行课程创新，投入更多的精力，使手工活动更加丰富多样，以下是小编精心收集整理的中班手工活动方案，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

中班手工活动方案1

活动目标：

1、学会沿针孔轮廓撕蘑菇伞，掌握撕的技能。

2、激发幼儿相互合作，帮助的情感。

3、发展幼儿的操作能力。

活动准备：

1、大背景图一幅(图下防有兔妈妈和小兔劳动的场面，图上防画有乌云雨点。)

2、两张半幅图(一张是阴天，一张是晴天，可覆盖大背景图的上方。)

3、带有蘑菇伞针孔轮廓的大纸一张，带有蘑菇伞针孔轮廓的幼儿操作纸若干、浆糊、抹布每组一份。

活动过程：

(一)音乐做律动进教室，激发幼儿学习的兴趣。

(二)出示大背景图(晴天覆盖乌云和雨点)

1、提问：(1)图上有谁?他们在干什么?

2、天气怎么样?

提问：(1)呀!一会天气要怎么啦?

(2)小兔们淋了雨会怎么样?

(3)那我们可以用什么办法能使小兔们淋不到雨呢?

3、教师小结幼儿的办法，那我们一起来做伞送给小兔们，好不好?

(三)教师讲解示范撕伞的方法。

(1)教师着重示范讲解撕伞。

(2)伞撕好了，那怎样送给小兔呢(启发幼儿说出伞应送到小兔的头上方)?

(四)幼儿操作，教师巡回指导。

(1)教师提出作业的要求(提醒幼儿操作时注意卫生)。

(2)幼儿操作，教师注意个别指导。

(3)教师表扬鼓励相互谦让、帮助的幼儿。

(五)活动评价。

(1)小朋友们看，哪一把伞看?为什么?(幼儿评价，教师给予肯定，并提出建议和希望)

(2)刚才呀!小兔们得到了我们小朋友的帮助，他们非常高兴，还说要谢谢我们小朋友呢!那平时别人有了困难我们应该怎么做呢?对，不管是谁得到了别人的帮助都会很高兴的，你们愿意帮助别人吗?

活动延伸：

(1)在美术区活动中为幼儿提供不同形状的轮廓纸，继续提高幼儿嘶和贴的技能。

(2)在日常生活中积极鼓励幼儿相互合作、帮助。

中班手工活动方案2

一、目标

1、学习用撕贴的方法粘贴大树的树叶。

2、培养幼儿对手工活动的兴趣，养成良好的撕贴习惯。

二、准备

1、固体胶、抹布、撕碎的各色彩纸若干。每组一个放碎纸的盆，粘贴用的大树若干。

2、教学自制图片一套。

三、过程

1、引出课题

以讲故事的形式激起幼儿兴趣：

春天来了，太阳光照在小朋友身上暖洋洋的，真舒服;太阳光照在大地上，大地上的小草穿上了新衣裳，太漂亮了;太阳光照在花园里，花儿都开放了，哇，真美丽!太阳光照在小河里，小鱼快活的游到了水面上，他们高兴的说：“春天来了，春天来了!”

太阳光照呀照，当快要照到大树身上的时候，突然天空中飘来了一片乌云，乌云遮住了太阳，于是，大树就没能穿上新衣裳。

2、讨论

(1)、大树没能穿上新衣裳，身上会怎么样?(冷的)

(2)、还会怎么样?(生病的)

3、请幼儿想办法帮助大树(幼儿讨论后回答)

——去超市买衣服给大树穿;把我的衣服脱下来给大树穿;用废纸撕成树叶，涂上胶水贴在大树身上。

4、教师示范

(1)、先给大树的身上涂上很多胶水，尽量不要把胶水涂到大树身体外面。

(2)、把废纸用两只手撕成很小很小的碎片，边撕边贴。

(3)、给大树身上全部贴上碎纸后，再用手轻轻压一下。大树伯伯的新衣裳就做好了，花花绿绿的好漂亮。

5、幼儿操作，教师巡回指导。

鼓励幼儿大胆撕纸并把它撕的小一点，边撕边贴。

提醒幼儿要把胶水涂在大树身上，要涂的多才能粘的牢。

6、幼儿互相讲述：看看谁做的新衣裳好

中班手工活动方案3

一、活动目的：

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

三、活动地点：幼儿园

四、活动对象：全园孩子和家长

五、活动主题：纸盒变变变，创意无极限

六、活动内容

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性;培养幼儿的动手能力、创造力及想象力;并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与2024年3月份，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

七、活动安排和要求：

1、通过发短信、面对面交流等形式和家长联系，鼓励家长积极参与活动。

2、制作的纸盒作品，有创新，有个性。

3、教师和家长多沟通，给家长出谋划策。

4、开展交流评比活动，评选出创意奖、制作奖、观赏奖、人气奖、意趣奖。

5、小班组制作：交通工具(汽车)中班组制作：动物(羊)

大班组制作：机器人

观赏奖：在制作方面有独到之处，组合精美，具有艺术性。

制作奖：外观美观、做工精致。

意趣奖：设计生动有趣，富有童趣。

创意奖：参赛作品具有天马行空的想象力，有一定的时尚感、创新性。

人气奖：欢迎，最有人气的作品。

中班手工活动方案4

教学目标：

1、了解纸杯娃娃的基本构造;

2、初步掌握分割、组合等基本制作方法;

3、能设计自己喜欢的娃娃，并能按照设想制作。

过程与方法：能在设计、制作过程中相互评价、反思发现自己的不足，进行适当的改进。

情感、态度与价值观：

1、通过设计制作，享受制作的乐趣，感受合作的力量和乐趣，体验创造魅力;

2、通过废弃纸杯再利用渗透环保意识和环保能力;

3、通过对作品的评价交流，培养学生的审美情趣和创新意识。

教学重点：掌握纸杯娃娃的制作方法。

教学难点：分割、组合等基本的制作技巧并有所创新。

教学准备：调查表、几个一次性纸杯、课件

教学过程：

一、交流信息，引入课题

1、师：上周老师布置大家去收集废弃的纸杯并调查了家里一周使用一次性杯及处理方法的情况，现在请大家交流一下。

2、学生交流，师随机评价，补充资料(课件出示)

3、创设情境，揭示课题

(1)师：我也带来了一个大纸杯，(出示实物)它哭了，哭得可伤心了，为什么呢?原来它的主人用它喝茶后，说它没用处就把它扔了。同学们，难道它只能被扔掉或卖掉，真的没用处了吗?赶快想个办法帮帮它吧!

(2)学生出主意，开阔思路，教师随机评价。

(3)揭示课题：

师：原来只要动动脑，动动手，纸杯能做出这么多东西啊!这节课我们就学习用纸杯做个娃娃。老师从书上、网上找了几个纸杯娃娃，你瞧：(出示课件)

二、表达交流，自主设计

1、师示范：老师看了这些图片，也想用这些纸杯来个超级变变变，看清楚了，我要变了。

2、自主设计娃娃的样子。

3、表达交流

三、讨论制作，合作加工

师：(过渡)接下来请同学们发挥你的聪敏才智，发挥你的想象力，利用这些废旧纸杯创造出更多漂亮精致的娃娃。不过，动手之前看看友情提示。

1、友情提示

(1)先设计后制作;

(2)组内进行合理的分工;

(3)完成之后，给作品起一个名称，写在评价表上;

(4)要特别提醒大家的是：操作时一定要注意安全，当心别把手弄破;

(5)老师这里有一个废品回收站，你不用的材料可以分类放到回收站，如果有需要也可以到回收站进行资源共享。

2、分组活动：

(1)教师一同参与，要注意到后面几组的同学，适当指导，提醒学生要注意多交流，积极尝试，及时鼓励敢于创新的学生，发现问题及时纠正。

(2)老师看到大多同学都已经完成，就组织参观作品。

四、反思评价，延伸拓展

师：同学们的手真灵巧，都已经做好了。

1、组织学生评价

师：接下来，我们请每组选派代表上来介绍作品，介绍时要把作品名称和作品特色说清楚。其他同学当评委评一评：设计上，制作上等。

相机鼓励：不错!你们的作品很有创意!你们合作得很好!相信下一次你们会有更好的作品。你们的作品真精致啊!你说得多好呀!今后继续努力!

2、整理课桌，回收废品

出示眉开眼笑的大纸杯：你们看，这个纸杯有什么变化?为什么?(能被再次利用)

3、组织学生评估

师：(过渡)刚才大家在制作过程中表现都很好，下面请你们完成评估表。

4、拓展延伸

1、做好后，这些娃娃还可以怎样进行美化，改进?

2、小结：今天这堂课，同学们利用一些废旧纸杯加上自己的聪明才智，制作出了精美的小制作。其实，我们身边有许多的废弃物都潜藏着被再塑造的条件，只要通过大家的慧思巧手，它们都可以化腐朽为神气。(出示废品制作的作品的图片)，课后去试试看，用你的作品来装饰自己的家。

五、组织大家下课后相互参观作品。

五、教学反思

本节课我设计了“交流信息、引入课题——表达设想、自主设计——讨论制作、合作加工——反思评价、延伸拓展”等教学环节，并力求突出以下几点：

1、培养学生多渠道收集信息能力。

2、充分利用交流评议，实现互动学习，促进技术思维。

具体包括：

(1)设计图的交流评议

(2)作品的交流评议

(3)问题和体会、发现的交流评议

3、多途径培养学生创新思维

(3)通过课前调查、作品展示拓展学生思路

(4)设计过程中鼓励创新

(5)作品交流注重特色介绍

(4)课尾的拓展延伸

中班手工活动方案5

活动意图：

1.鱼是幼儿生活中常见的动物，幼儿对鱼的外形特征已有足够的了解。

2.泥工可以锻炼幼儿手指的灵活性、还可丰富幼儿的想象力和创造力。

活动目标：

1.在观察的基础上让幼儿学习塑造物体的主要特征。

2.巩固团、搓、压、捏等技能。

活动准备：

1.各色的橡皮泥，泥工板，剪刀、蓝色卡纸、牙签。

2.PPT

3.教师制作的范画一副。

活动过程：

(一)开始部分：以儿歌《三条鱼》的律动导入，引起幼儿活动的兴趣。

(二)基本部分：

1.出示图片，引起兴趣。今天我们班来了一位小客人，是谁呀?(小鱼)让幼儿进一步感受鱼的特征，并重点引导幼儿观察鱼的形状、色彩以及身上的花纹等。观察后让幼儿描述鱼的外形特征。小结：鱼的外形特征主要是身体较大，比较扁，有尾巴，身上有鱼鳍和鱼鳞。

2.今天老师也带来了鱼的图片，我们一起来欣赏一下，出示PPT你们发现鱼宝宝是用什么做成的吗?

3.“今天，老师要变魔术，一起来念口诀：魔术魔术变变变!”教师手藏身后，变出一条鱼宝宝)(出示范例)激发幼儿制作的兴趣。这是老师做的小鱼，小朋友想不想也做一只小鱼呢?

4.教师示范制作鱼选择一块橡皮泥捏软，做鱼的身体。另选一样不同颜色的橡皮泥一分为三做鱼的尾鳍，背鳍和腹鳍。用白色和黑色橡皮泥做鱼眼睛。做鱼的身体时先把泥搓成椭圆形，再压扁分别贴上尾鳍、背鳍、腹鳍和鱼眼睛。再用不同颜色的橡皮泥搓成长条做出鱼身上的纹理就可以了。最后用你喜欢的颜色做出泡泡，用绿颜色做水草。

(三)幼儿制作：

1.今天老师给你们准备了橡皮泥、剪刀、工具、泥工板。你可以制作与老师不一样的鱼，比比谁的鱼最漂亮，和别人的不一样。

2.教师巡回指导。

(四)展示、评价作品，结束活动。

将作品摆放在展示台上，师生共同进行评析，鼓励幼儿自己介绍作品，并评出好作品。

**第二篇：中班手工活动内容策划**

幼儿教师开展手工活动教学，能够升级课程教学模式，提高教学质量，保证孩子全面发展。以下是小编精心收集整理的中班手工活动方案，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

中班手工活动方案1

教材分析：本课属于“造型.表现”学习领域，是综合材料运用方面的学习活动。本课的学习活动即运用废纸杯为主要材料，“变废为宝”，采用不同的方法，制作成各种可爱、有趣的动物形象，来提高学生的造型设计创新能力和动手能力，培养学生的环保意识。

教学目的：1、了解并充分利用纸杯造型和材料的特点进行设计构思。

2、能用剪切、粘贴、描画等方法，将纸杯制作成小动物形象。

3、体验设计制作的创意和乐趣，养成爱思考、爱动手的好习惯。

教学重点：学会运用联想、添加、添画、裁剪的方法把纸杯变成小动物。教学难点：能够大胆思考、改造纸杯，使得形象有趣、巧妙。

教具学具准备：课件、示范作品、纸杯、卡纸、手工纸、剪刀、胶棒、双面胶、胶带、彩笔、油画棒等

教学过程设计：

一、激情导入

教师谈话：同学们，今天老师要给大家变一个魔术，想不想看啊。(用实物投影出示纸杯)大家看这是什么啊?是一个纸杯，现在再看，它变成什么了?变成一只小企鹅了。这个魔术好玩吗?今天的课就和纸杯有关，纸杯是我们生活中常用的生活物品，但纸杯是一次性用品，用完后会被丢弃。在这节课上我们就变废为宝，用纸杯变出各种小动物来。今天我们学习第20课，纸杯变变变。揭示课题：纸杯变变变

二、民主导学

(一)、观察感受探究方法

同学们，纸杯不光可以变成小企鹅，还可以变成小老虎，小狮子，梅花鹿等各种小动物。(课件出示)下面请同学们认真欣赏这些作品，然后说一说，你最喜欢哪一个，并说一说为什么喜欢。

学生回答

教师提问：为什么可以用纸杯变出这么多的小动物呢?

学生小组讨论一下

教师总结：

因为纸杯本身的形状可以看成一个梯形，和生活中的好多小动物的形象有比较相近的地方。另外，这些纸杯又特别容易剪裁，本身上面又有很多漂亮的花纹和图案。所以我们就是利用它本身的形状和它身上的色彩、花纹来变出小动物来的。

1、教师提问：你们想知道它们是怎么做的吗?

出示任务：自学探究，了解制作方法

教师总结：同学们通过看书自学，了解到了制作方法有几种，(课件出示三种制作方法)概括一下，一种在利用纸杯本身的造型，在上面进行添加装饰的方法，如小兔子、小老虎、等，还有一种是改造、剪切纸杯的方法，如小乌龟、梅花鹿等。

2、解决难点

示范剪切杯身和头尾相对问题。

3、制作步骤

1、构思2、画、3、剪贴4、装饰

如果我们能够很巧妙的利用他们身上的花纹和图案做出来的作品会更吸引人。

4、教师简单示范几种制作难点

(1)剪切杯身

(2)解决小动物头尾相对的问题

三、检测导结

(一)操作实践制作表现

出示任务二：小组讨论，准备做什么，怎么分工，怎么合作。

1、教师：同学们，刚才我们了解了利用纸杯制作小动物的三种不同的方法，你想不想利用这三种方法再变出其他不同的小动物来呢?其实，只要我们掌握了方法，就可以变出好多种不同的小动物。请每个同学拿起自己的纸杯，认真观察，认真思考，可以横的看、竖的看、正的看、反得看，在看的过程中，与我们平时记忆中的小动物形象相结合，就可以想象出它适合制作的小动物形象。好好想一想，并试着和小组成员说说自己的想法。

2、提出作业要求：运用粘贴、裁剪等方法，把纸杯变成神态各异的小动物，并装饰漂亮。

2、提出作业要求

(1)要求每个组内共同定好计划，准备完成什么作品，组内成员要有分工。

(2)可以单独完成作业，也可以两人合作，小组内至少完成两件作品。

(3)小组长组织组内成员活动，快速完成作品，并做好上台展示的准备。(最后要评选出速度奖，创意奖，合作奖，作品奖，表现奖等)

3、学生作业，教师巡视指导，帮助学生解决制作中碰到的困难。

(二)作品展示欣赏评价

1、选出优秀作业上台展示，依次介绍自己的作品名称、构思、制作方法，怎么分工合作的，请同学们提出一些评价和好的建议。

2、学生上台展示，介绍，其他同学评论，说一说哪件作品做的最巧妙，哪件作品你最喜欢，哪个小组表现的。为什么?

(三)欣赏拓展

同学们，这节课我们学会了用纸杯制作小动物，其实纸杯不光可以做小动物，还可以做出其他好多有意思的造型呢(教师课件出示一些用纸杯做成的人物、小花、椅子等各种作品供学生欣赏)，大家看，这些造型是不是非常的有创意呢。希望我们同学们也能善于动脑，动手，也能创造出各种有创意的作品来。

板书设计：

20.纸杯变变变

制作方法：

1、剪切杯身

2、添加、装饰杯身

3、根据动物的特征剪切、改造纸杯

中班手工活动方案2

活动设计背景

一次，我看见一个小朋友拿着几个小盒子搭来搭去就像玩积木一样，玩的很开心，但盒子不能像积木一样互相扣合很是苦恼，所以我就利用不同大小的盒子和双面胶带来完成这次活动。

活动目标

1锻炼幼儿双手协调能力，掌握粘，扣合等组合方法。2激发幼儿独立思考，在老师帮助下完成作品。

教学重点、难点

重点：在玩盒子时，着重动手粘出不同形态。

难点：如何更好引导幼儿独立思考。

活动准备

1不同大小的纸盒(如食品包装盒，药盒)2双面胶带3水彩笔

活动过程

一：开始部分

师：小朋友，今天老师带来了一些有趣的东西，小朋友想不想玩呢?展示小盒子。今天我们就和这些小盒子玩个游戏吧!这些小盒子可有趣啦，就像百变金刚一样，但是他们希望和小朋友一起玩，让我们现在就开始吧。做出一些基本展示，如楼梯，房子，引出幼儿兴趣。

二：基本部分

1把不同的盒子分发给小朋友，自由的摆出造型，并加以启发与指导。在摆的同时发现问题，摆好了，可一碰就散了，怎么办呢?

2出现问题解决问题，拿出法宝双面胶，把他们粘牢。引导幼儿摆出自己想象的造型帮助他们组合粘牢。

3盒子造型很酷，可觉得还是不够漂亮，小朋友有什么办法让我们的小盒子更好看呢?给他们涂上漂亮的颜色好不好。分发水彩笔，让幼儿给自己的作品涂上自己喜欢的颜色。

4小朋友的作品都完成了，我们小朋友高兴吗?可我想知道我们小朋友的作品都叫什么呢?谁愿意跟老师说说呢?给幼儿发挥空间，让他们充分表达自己的创作想法与实施过程。

三：结束部分

把所有的幼儿作品放到展示台上，让幼儿进行互相欣赏。

四：活动延伸

回家后收集不同盒子，在家长的帮助下，做出更好的盒子作品。

五：活动反思

幼儿对这一活动很感兴趣，也非常喜欢动手操作，但大多停留在模仿阶段，自主创新能力薄弱，需要更多实践。

中班手工活动方案3

设计思路：时值金秋，正是吃蟹的好时节。孩子们在交谈中不免谈起了“螃蟹”的事情。但孩子们的经验往往停留在吃上，还有就是一些表面的特征。螃蟹是崇明的特产，长江隧桥通车之后，很多游客都来崇明游玩，很多游客都来我们崇明品螃蟹，抓住这样的教育契机，丰富幼儿的经验，进一步培养幼儿爱家乡的情感。

活动目标：1.培养幼儿在观察、探索的过程中了解螃蟹的主要特征。

2.鼓励幼儿尝试用撕纸的方法制作螃蟹，并提高其动手能力。

3、让幼儿知道螃蟹是崇明的特产，激发幼儿爱家乡的情感。

活动准备：大螃蟹一只、各种不同的螃蟹图片、各色彩纸、固体胶、螃蟹头饰、螃蟹作品一个。

活动重点：了解螃蟹的主要特征。

活动难点：利用撕纸的方法制作螃蟹。

活动过程：

一、谈话导入，引出主题。

师：小朋友，现在是什么季节呀?

幼：秋天。

师：在美丽的秋天里，我们和许多可爱的小动物交上了朋友，说说看有谁呢?

幼：瓢虫、、蚱蜢、小松鼠等。

师：今天呀老师又给你们带来了一个新朋友，是谁呢，我们来猜个谜语：“身穿硬袍，手拿剪刀，走路横跑，嘴吐白泡。”猜猜看，是什么小动物?

幼：螃蟹。

师：恩，你们真棒，都猜对了!

(评析：我班幼儿对猜谜语有很大的兴趣，因此通过猜谜语的形式导入角色，提高了幼儿的兴趣，以及对角色特征的理解。)

2、师带上螃蟹头饰：嘿嘿，我是螃蟹爸爸，瞧我长得多神气。今天我把我孩子的照片也带来了，请你们仔细看看我的孩子长得什么样的?

二、幼儿仔细观察，寻找螃蟹的基本特征

1、引导幼儿观察螃蟹的外部特征

师：说说你看到了螃蟹的哪些特征?

幼：螃蟹有一个椭圆形的身体、八条腿、两个大钳子。

师：螃蟹的脚是什么样的?

幼：长长的，尖尖的，有毛。

师：你们知道这又什么吗?(引出螃蟹的一对大螯，我们给它们好听的名字，叫大螯)

师：它长的像什么?

幼：像一把剪刀。

师：今天老师带来了真的螃蟹喏，你们看，和你们刚刚看到的一样吗?

幼：一样。

师小结：你们真棒，发现了螃蟹的很多秘密，螃蟹有一个椭圆形的身体、八条长长的腿、两个大钳子像剪刀，走起路来横着爬。

师：你们喜欢吃螃蟹吗?

幼：喜欢。

师：为什么呀?

幼：因为螃蟹味道很鲜美的。

师：施老师呀也很喜欢吃螃蟹的，因为螃蟹味道很鲜美，它是我们崇明的特产，我们长江隧桥通车之后，很多外地游客都喜欢来崇明吃我们的螃蟹。

三、教师示范，制作螃蟹。

师：看，今天老师也做了一只螃蟹，你们仔细看看，老师是怎么做出来的?

幼：剪出来的，撕出来的。

师：对了!撕出来的，原来我们用撕纸的方法也能做出漂亮的东西来。那今天我们就一起来用撕纸的方法做螃蟹，好吗?

幼：好的!

师：但是呀，你们一定要听好老师教你们的方法，是有点难度的哦!

1、取长方形纸，圆圆的撕去四个角，像螃蟹的什么呀?幼：身体

2、取长方形纸，沿折缝撕成条状，成蟹脚。

3、取一条纸，折一次，成蟹脚。

4、拿小的那张纸，老师给你们画好了轮廓，沿着嘿嘿的线撕下来，成螃蟹的大螯。

5、分别黏贴

要求：选纸时不争抢，每人拿一张。胶水的帽子取下来放在篮子里。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

五：结束：我们把我们的螃蟹作品放到后面我们布置的池塘里去。

中班手工活动方案4

设计意图：

小班幼儿年龄小，动手能力差，特别是在撕纸方面表现的尤其突出，他们对撕纸力度及外形不会把握，因此我设计了撕贴“送伞”这一活动，初步发展幼儿的撕贴技能，培养幼儿良好的操作习惯。

活动目标：

1、学会沿针孔轮廓撕蘑菇伞，掌握撕的技能。

2、激发幼儿相互合作，帮助的情感。

3、发展幼儿的操作能力。

活动准备：

1、大背景图一幅(图下防有兔妈妈和小兔劳动的场面，图上防画有乌云雨点。)

2、两张半幅图(一张是阴天，一张是晴天，可覆盖大背景图的上方。)

3、带有蘑菇伞针孔轮廓的大纸一张，带有蘑菇伞针孔轮廓的幼儿操作纸若干、浆糊、抹布每组一份。

活动过程：

(一)音乐做律动进教室，激发幼儿学习的兴趣。

(二)出示大背景图(晴天覆盖乌云和雨点)

1、提问：(1)图上有谁?他们在干什么?

2、天气怎么样?

提问：(1)呀!一会天气要怎么啦?

(2)小兔们淋了雨会怎么样?

(3)那我们可以用什么办法能使小兔们淋不到雨呢?

3、教师小结幼儿的办法，那我们一起来做伞送给小兔们，好不好?

(三)教师讲解示范撕伞的方法。

(1)教师着重示范讲解撕伞。

(2)伞撕好了，那怎样送给小兔呢(启发幼儿说出伞应送到小兔的头上方)?

(四)幼儿操作，教师巡回指导。

(1)教师提出作业的要求(提醒幼儿操作时注意卫生)。

(2)幼儿操作，教师注意个别指导。

(3)教师表扬鼓励相互谦让、帮助的幼儿。

(五)活动评价。

(1)小朋友们看，哪一把伞看?为什么?(幼儿评价，教师给予肯定，并提出建议和希望)

(2)刚才呀!小兔们得到了我们小朋友的帮助，他们非常高兴，还说要谢谢我们小朋友呢!那平时别人有了困难我们应该怎么做呢?对，不管是谁得到了别人的帮助都会很高兴的，你们愿意帮助别人吗?

活动延伸：

(1)在美术区活动中为幼儿提供不同形状的轮廓纸，继续提高幼儿嘶和贴的技能。

(2)在日常生活中积极鼓励幼儿相互合作、帮助。

中班手工活动方案5

目标：

1、引导幼儿学习用四角向中心折纸的技能。

2、引导幼儿继续学习按图示折纸的方法。

3、培养幼儿仔细、耐心的习惯。

准备：

正方形彩纸、图示

过程：

1、入活动，引起兴趣

“小朋友，在八月二十的集场上，你看到哪些东西呢?今天我们就来折许多新衣服，这好后摆一个衣服摊好吗?”

2、引导幼儿学习按图示折纸

“今天我们要来学习一种新的折纸本领，就是从四角向中心折，请小朋友看图示”

图(1)将正方形纸两次对边折

图(2)然后打开找到中心妈妈(中心点)

图(3)四个角是四个孩子，他们都要找到中心妈妈和她亲一下。这就是四角向折，在这个基础上再按图4\"图7折

3、请幼儿操作，教师指导

“要看着图示一步一步地折，一步也不能丢掉”

图(4)翻过来在折一次四角向中心折

图(5)再翻过来在折一次四角向中心折

图(6)翻过来将四个正方形打开成长方形

图(7)最后对折成衣服。在折衣服的基础上学折裤子：“衣服有了，没有裤子怎么办呢?”

“看，衣服还会变魔术呢!一变变成了一条裤子。”请幼儿说说是怎样变裤子的。

4、幼儿操作，教师巡回指导，提醒幼儿注意对齐抹平，四角向中心折共折三次。

5、展评幼儿的作品，把衣裤穿在绳上，可以做集场的角色游戏。

**第三篇：中班手工活动方案策划方案**

幼儿教师开展手工活动教学，还能提高幼儿的动手和动脑能力，对于孩子的发展有着重要的促进作用，以下是小编精心收集整理的中班手工活动方案，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

中班手工活动方案1

活动目标：

1、尝试通过纸杯变形、涂色制作出纸杯花。

2、探索不同的分割方式，并运用对比色或者渐进色均匀涂色。

3、体验变形所带来的快乐，并能耐心地进行涂色活动。

活动准备：

1、出示纸杯花范例，引导幼儿欣赏，引起兴趣。

引导幼儿观察纸杯花的材料：“看，这是什么?这朵花有什么特别的地方呢?”

2、鼓励幼儿探索纸杯花的制作方法。

(1)一次性纸杯怎么才能变成一朵美丽的花呢?

(2)请幼儿示范用剪刀把纸杯剪成花的过程：从杯口沿直线剪到杯底，相隔一段再从杯口沿直线剪到杯底，直到将杯身全部剪开，用手将剪开的长条状花瓣向外打开即变成花。

3、探索不同的分割方式，并运用对比色或渐进色均匀地涂色。

(1)回忆对比色和渐进色。

(2)探索不同的分割涂色方式。

除了把花心和花瓣分成两半涂色，还可以怎么分，才能涂出不一样的效果?

4、幼儿操作，教师观察，及时反馈幼儿不同的分割涂色方法。

(1)幼儿沿直线见出花瓣。

(2)教师：可以选择对比色，或渐进色进行涂色，涂色的时候要用力，要有耐心。

5、集体展示作品，教师小结。

将幼儿的制作的纸杯花串起来，变成一个个花串。悬挂起来。

中班手工活动方案2

活动目标：

1、学会沿针孔轮廓撕蘑菇伞，掌握撕的技能。

2、激发幼儿相互合作，帮助的情感。

3、发展幼儿的操作能力。

活动准备：

1、大背景图一幅(图下防有兔妈妈和小兔劳动的场面，图上防画有乌云雨点。)

2、两张半幅图(一张是阴天，一张是晴天，可覆盖大背景图的上方。)

3、带有蘑菇伞针孔轮廓的大纸一张，带有蘑菇伞针孔轮廓的幼儿操作纸若干、浆糊、抹布每组一份。

活动过程：

(一)音乐做律动进教室，激发幼儿学习的兴趣。

(二)出示大背景图(晴天覆盖乌云和雨点)

1、提问：(1)图上有谁?他们在干什么?

2、天气怎么样?

提问：(1)呀!一会天气要怎么啦?

(2)小兔们淋了雨会怎么样?

(3)那我们可以用什么办法能使小兔们淋不到雨呢?

3、教师小结幼儿的办法，那我们一起来做伞送给小兔们，好不好?

(三)教师讲解示范撕伞的方法。

(1)教师着重示范讲解撕伞。

(2)伞撕好了，那怎样送给小兔呢(启发幼儿说出伞应送到小兔的头上方)?

(四)幼儿操作，教师巡回指导。

(1)教师提出作业的要求(提醒幼儿操作时注意卫生)。

(2)幼儿操作，教师注意个别指导。

(3)教师表扬鼓励相互谦让、帮助的幼儿。

(五)活动评价。

(1)小朋友们看，哪一把伞看?为什么?(幼儿评价，教师给予肯定，并提出建议和希望)

(2)刚才呀!小兔们得到了我们小朋友的帮助，他们非常高兴，还说要谢谢我们小朋友呢!那平时别人有了困难我们应该怎么做呢?对，不管是谁得到了别人的帮助都会很高兴的，你们愿意帮助别人吗?

活动延伸：

(1)在美术区活动中为幼儿提供不同形状的轮廓纸，继续提高幼儿嘶和贴的技能。

(2)在日常生活中积极鼓励幼儿相互合作、帮助。

中班手工活动方案3

一、活动目标

1、学习看图制作小风车，提高动手能力。

2、在教师剖析范例的情境下，探索了解风车的制作方法，采用例推的方式，观察制作风车的图示。

3、在制作的过程中，积累操作的经验，尝试有目的地解决困难。

二、活动准备

风车范例、正方形纸、剪刀、铅笔、钉子。

三、活动过程

(一)教师出示范例，引导幼儿观察。

1、这是什么?你想做一个风车吗?

2、做一个风车，需要哪些材料呢?

(二)剖析风车，探索了解风车的制作过程，并尝试用图示来表示。

1、教师将完整的风车的样子画在黑板最后的位置上，并剖析第一步，将固定的钉子取下，“你们猜猜这只风车会变成什么样子?”

2、教师打开一个三角形的角“风车现象变成了什么样子?”“那我们用什么样的图示表示出来呢?”

3、逐一探索风车的制作过程。

① “如果将几个角都打开，你们会看到什么呢?”

教师打开所有的角“你们发现了吗?这是什么形状的?”

② 这一个图形是什么形状的?我们应该画什么呢?怎样表示这些剪开的开口?

③ 重点引导幼儿观察剪的位置。

④ “在开口未剪的时候，应该是什么样的?用怎样的图示表示?

⑤ 教师将图示按正数的顺序编好，帮助幼儿重新整理完整的制作过程。

(三)幼儿看图示制作风车，教师巡回观察并进行适当的指导和帮助。

(四)游戏活动：风车转转转

带领幼儿拿着制作好的风车到户外活动。

中班手工活动方案4

一、活动目标：

1、根据已有的经验，大胆想象启发，把制作出的花组合装饰，制成花环，花篮等。

2、引导利用彩泥，橡皮泥及各种辅助材料。塑造各种花。

二、活动准备：

1、各种花的图片，鲜花实物2、(各种颜色的)彩泥、橡皮泥、塑料刀、牙签，剪刀。

3、玻璃瓶、双面胶、各种色纸，自制花篮。

三、活动过程：

1。材料导入：

A。出示制作所需的材料。

师：瞧!今天我们教师里来了这么多五颜六色的彩泥朋友!

B。欣赏完整的作品范例：

师：这些漂亮的花都是经过别的小朋友动脑筋和好朋友一起合作完成的很美丽吧!看看都是些什么花?你会用彩泥做些什么花那?

2。幼儿自主操作，教师指导帮助：

师：让我们找到好朋友一起合作来设计好看的泥塑花吧!

a。引导幼儿自己设计花瓣的形状，并利用花边剪刀、牙签、色纸等使花朵更立体，更漂亮b。引导幼儿自主创新。选择材料制作不一样花型的花朵。

c。发挥同伴合作协商的精神。

四。欣赏评析：

师：我们来欣赏已作好的作品，注意哦!有个小任务，就是找出你自己最喜欢的花，要说出喜欢它的原因。(集体欣赏，引导幼儿自评互评。)师：我们来举手投票选出最喜欢的花吧!

总结：小宝宝们的想象力是我们所估量不到的，瞧，小朋友们捏的花朵多逼真啊，就像是从墙上生长出来的一样，成为了教室的一道亮丽的风景线，为六一儿童节带来了更多的色彩!

中班手工活动方案5

活动目标：

1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。

2、按规律给纸杯剪“花瓣”，锻炼幼儿的动手操作能力。

3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。

4、培养幼儿废物利用的意识。

活动准备：纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。

活动过程：

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

画面内容：花园里开满了五颜六色的“太阳花”，有红的、有黄的、有白的、还有粉的。提问：花朵好看吗?你们知道那么漂亮花朵是怎么做的吗?

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。

2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。

3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。

4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

**第四篇：中班手工活动泥娃娃**

中班美工活动教案：《泥娃娃》

设计来源

玩泥对于农村幼儿来说，是非常熟悉而又百玩不厌的活动。中班幼儿已有了初步的捏、搓、揉等操作技能，而且具备了初步的挑战意识。他们愿意探索活动的新玩法，敢于尝试将简单造型组合成更复杂的形象。泥工对于幼儿的小肌肉群的发展有很大的促进作用。因此，我就以捏泥人为主开展了泥工活动。在活动中为幼儿提供宽松、自主的学习环境，创造自主学习的机会。

活动目标

1．通过操作，学会按需要分泥，能运用揉、搓、捏、团圆、压扁的技能塑造人物的各个部分和主要特征。

2．培养幼儿主动探索的精神，体验探索成功后的快乐。

活动准备

1．教师的示范作品(不同形态的泥人)，加工好的泥团若干。

2．各种颜色的橡皮泥，PPT泥娃娃，小棒子，小正方体模具，小圆柱体模具

活动过程

一、泥可以干什么?

师：小朋友们，看老师给你们带来了什么?

“橡皮泥。”幼儿齐声说。

师：橡皮泥可以干什么?

“捏泥人”、“捏飞机”、“捏泥蛋儿”……

幼儿七嘴八舌地说出了许多关于橡皮泥的玩法。

二、泥娃娃怎么不一样?

1．以问答的形式引导幼儿观察。

师：小朋友们，你们看老师用泥捏出了什么？

“小人儿…”幼儿说。

师：好。你们看，老师这儿有这么多的泥娃娃，它们长得一样吗?哪儿不一样？

2．幼儿自由尝试，大胆操作。

师：这些泥娃娃是怎么做的?你们想不想试试？

在老师的鼓励下，幼儿开始了初步操作。3．引导幼儿利用辅助材料，进行尝试。

师：小朋友们，看桌子上老师还给你们准备了什么工具和材料?你们想一想，什么东西可以帮助你把泥娃娃做好？试一试。

4．幼儿讲解自己的尝试过程。老师引导幼儿仔细观察泥娃娃的五官都是怎么完成的：有的是用小棒子直接在头部刻画出来的，有的是用泥捏出来的

三、瞧，我的泥娃娃多棒！

1．引导幼儿观察范例，寻找自己失败的原因，并找到更好的解决办法，再次操作。这一次，幼儿操作得更有兴趣了。他们自己找到了更好的操作方法，体验到了成功的喜悦，有些幼儿还能相互帮助，共同完成。很快就有一部分幼儿完成了。

2．引导幼儿观察不同形态的范例泥娃娃

师：完成的小朋友，你们再去看一看老师捏的那些泥娃娃有什么不同的姿势和形态？是怎么做的?你想不想也试着捏一个不同姿势的泥娃娃？

3．幼儿操作活动，老师给予适当指导。

四、泥娃娃展

师：小朋友们，你们的泥娃娃都捏好了吗?那我们把泥娃娃放到哪里去?

幼：放到作品展示台上。

师：小朋友，你们看这些泥娃娃多漂亮亮!谁来说一说你最喜欢哪一个，为什么?幼儿互相欣赏、评析作品。

提示：

1．在活动中注意培养幼儿的良好习惯，注意卫生，注意安全。

2．在已有基础上将活动延伸，鼓励幼儿创造性地说出橡皮泥除了可以做小泥人还可以做什么，例如：动物、食物、生活用品等，从而发展幼儿的认知能力和语言表达能力。

**第五篇：中班手工活动《菊花》**

中班手工活动：菊花（橡皮泥画）

广东省科学院幼儿园余振华中一班

设计思路：我们在开展本班主题活动《漫游社区》的中间意外发现。11月16日黄花岗公园举办第一届黄花节，公园展览了各种品种的菊花。同时黄花岗公园作为我们小区比较代表性的社区配套设施。我们全班决定去赏菊，小朋友们特别的兴奋和开心。在赏花过程中孩子不断地讨论产生了许多有趣的话题：何思语小朋友看见一朵球形的贡菊大声说：“好像小公主的裙子”、宽宽说：“像皮球”、子恒说：“卷卷的像头发”。。。看到孩子丰富的想象对菊花拥有如此浓厚的兴趣，我想借此开展一次手工活动让孩子认识菊花、欣赏菊花、喜爱菊花自己亲手制作美丽的菊花手工作品。活动目标：

1、通过活动孩子能初步感受菊花的美、秋天的美，培养幼儿审美情趣。

2、通过看菊花的图片认识花瓣形态各异的基础上，能用橡皮泥以搓、卷的动作表现不同形态的菊花。掌握以中心向外放射的方法表现菊花的花朵。能说出菊花的花瓣是卷卷的、长长的、一层一层的。

3、体验制作菊花手工的乐趣。

活动准备：菊花实物或菊花ppt、橡皮泥若干、轻音乐（青花瓷）。

活动过程：

1、欣赏美丽的菊花。

（1）幼儿观赏形态各异的菊花（实物或图片），观察比较其颜色、形态等特点。（老师播放ppt）图一: 教师：菊花是什么样子的？这里有哪些颜色的菊花？菊花的花瓣有什么特点？你最喜欢哪一种菊花，为什么？

（2）小结：含苞欲放的菊花，花瓣往里卷，像球形；盛开的菊花，花瓣有的往外卷，像妈妈的卷发；还有的菊花是线状的，像烟花。

2、学习橡皮泥画——菊花。

（1）出示不同形态的菊花示范画两张，引导幼儿观察。

教师：老师这里有两幅菊花图，你们猜猜老师是用什么制作的？（引出工具：橡皮泥）这些菊花的花瓣有什么特点？

教师指点对应的菊花进行小结：菊花有长长的花茎，大大的叶子，花开花开在顶端，叶子边缘有锯齿，花有黄、白、紫等颜色。形状多样：有的花像一个球，有的花瓣像一条条萝卜丝，有的象妈妈的卷头发，有大有小，有直有弯，有宽有窄。在枝头上，花瓣细细长长。（2）教师示范——菊花。

教师：拿一种颜色的橡皮泥，搓一搓、卷一卷、粘一粘（教师边念儿歌边捏菊花）。捏完后把菊花花瓣粘在纸盘上。

（3）请个别幼儿示范，重点提醒用以中心向外放射的方法粘菊花的花朵。提示幼儿正确使用桌上的橡皮泥，注意保持桌面卫生。

3、幼儿用橡皮泥捏菊花，教师巡回观察并指导。

（1）交待要求：今天我们就要用橡皮泥捏自己喜欢的菊花。（2）幼儿操作，教师观察指导（播放轻音乐《青花瓷》）图二

4、交流讲评——美丽的菊花

幼儿作品展示（教师将幼儿的菊花作品展示在桌面上，幼儿互相欣赏）。图三

教师：谁画的菊花大？谁画的菊花小？（教师通过提问引导幼儿细致地观察同伴作品）活动延伸：

了解菊花的作用，菊花的花朵可以泡茶，人们喝了菊花茶可以清肝明目、解气消炎。菊花的根、茎及叶都可入药，干菊花可以装枕头，做香包。

2024年11月24日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找