# 外国语学院十月工作总结

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-06-13

*第一篇：外国语学院十月工作总结2024年10月11日晚八点，英语兴趣系列讲座之“圣经”与英语学习讲座在外语多功能厅举行。我院副院长王欢副教授主持了此次讲座。在讲座的开始，王欢副教授便用一个圣经故事吸引了大家的注意力。接下来他便对“圣经“和...*

**第一篇：外国语学院十月工作总结**

2024年10月11日晚八点，英语兴趣系列讲座之“圣经”与英语学习讲座在外语多功能厅举行。我院副院长王欢副教授主持了此次讲座。

在讲座的开始，王欢副教授便用一个圣经故事吸引了大家的注意力。接下来他便对“圣经“和基督教的起源做了简介，并就圣经与基督教之间的联系与区别做了详细的阐述。他尤其提倡“认罪悔改、饶恕、重生”的道德观念，并且号召大学学习西方“民主、自由、平等”的精神，以此来规范自己的行为和言行。在讲座的最后，王欢副教授展示了一系列自己在英国交流时照的照片，为大家展示了一个活灵活现的英国形象。同学们开阔了自己的视野，学到了新的知识。

2024年10月13日早上8点30分，英语演讲比赛专业组初赛在外语多功能厅举行，我院副院长何学德教授、杨舒涵老师、高朝阳老师、牟利麟老师等受邀担任了此次大赛的评委。

此次初赛共有80多名选手参与角逐，参赛选手们各具特色，准备充分，为大家献上了一场视听盛宴。一个关于金钱观的话题，不同的选手抒发了不同的见解。有的参赛选手用林肯的事例阐明金钱不是万能的；有的参赛选手用白芳礼老人的感人事迹说明金钱是衡量一个人成功与否的因素之一。同学们就自己的主题高谈阔论，扬扬洒洒间彰显着当代大学生意气风发的精神面貌。他们的精彩演讲无不赢得了评委老师们的一致认可和在场观众的阵阵喝彩。

10月26日下午5:00外国语学院迎新篮球赛在篮球场继续举行。我院学生会生活部部长胡青红、体育部部长梁山等出席大赛。

比赛分为大一对大

三、大二对大四两个对战场地。在大一和大三的对战中，大三年级在一开始就就摆出势在必得的架势，最终以76:28的比分获得胜利。大四年级在上下半场的比赛中一直领先，最终以66:46的比分战胜了大二年级。

下午5:30左右，比赛圆满结束，同学们感受到了团结的力量。

**第二篇：2024外国语学院宣传部十月计划**

、外国语学院团总支宣传部十 月 份 工 作 计 划外国语学院团总支 宣传部 年9月26号2024

外国语学院团总支宣传部十月份工作计划

金秋十月,丹桂飘香,我们将以饱满的热情来迎接这个充满激情的十月, 9月招新开始到明年2月本学年上期宣传部百日成长计划：9-10月为新进干事学习、内部建设期；11-12月为成长期——检查新进干事进步成果，主要从为学生活动中心装扮办公室，与各部门加强交流等方面进行，各种考核正式实行期；2024年1-2月为完成期。

我们的活动安排也将更丰富,具体工作如下:

1、设计并绘出十月的展板海报“迎国庆”

2、出口语协会、爱英show招新展板两张、海报若干张

3、迎新晚会展板一张、海报若干张

4、重阳节展板一张，海报若干张5、10月16日，世界粮食日展板一张、海报若干张

6、按时参加校席例会，加强与各部门联系

从招新开始，我看到了11级新生的才华及对工作的热情。我相信，在我们的共同努力下宣传部会成长为一个有才，活跃，积极的团队，大家都会在工作中寻找到快乐，各种能力均会得到相应的提高。为大学画上一笔绚烂的色彩!

外国语学院团总支宣传部

2024年9月26日

**第三篇：外国语学院2024工作总结**

外国语学院2024工作总结

过去的一年，在校党委的正确领导下，外国语学院依据国家中长期教育发展规划精神和廊坊师范学院2024年工作要点，认真制订2024年工作计划并认真实施，取得一定成效，现总结如下。

一、思想政治建设: 外国语学院的党建工作，紧紧围绕培育人才这个中心，坚持遵循高校办学规律，以建成具有特色鲜明的师范大学为发展目标，牢牢把握加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性这条主线，全面落实党建工作的各项任务，发挥好基层党组织的战斗堡垒和党员的先锋模范作用。

1、认真坚持政治理论学习，坚定理想信念

按照学校党委要求，认真组织广大师生开展政治理论学习，要求领导班子成员和党员干部要先学、多学，发挥好榜样带头作用。

5月11日，我院邀请社科部杨士泰教授为我们做了题为《文化建设在中国》的专题讲座。6月15日，组织了新发展党员宣誓大会。11月30日，召开了“外国语学院十八大精神学习交流报告会”。12月，严格按要求选举学院第二次党代会代表，认真学习宣传大会的精神，明确目标，明确任务，鼓舞人心，振奋精神。通过学习，广大师生增强了对中国特色社会主义的理论自信，制度自信，道路自信。

2、深化创先争优活动，加强教风学风建设

根据上级要求，我院各级党组织及全体党员认真进行了自评，并根据新的发展形势和要求开展了新一轮的承诺。重点强调内涵建设，质量建设。根据学校三步走的战略布局，各项工作在谋划上要具有前瞻性和持续性，落实上讲求脚踏实地，全面协调。外国语学院继续加强教风学风建设，大力弘扬“为人、为学、为师”的师范精神和“厚德博学 弘毅致远”的校训，努力培养中国特色社会主义现代化事业的合格建设者和可靠接班人。

3、坚持发挥基层党组织的政治核心作用，扎扎实实做好安全稳定工作

基层党组织的政治核心作用非常重要，要想培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接。

与管理，分教研室进行教研活动，按课程组开展集体备课，组织公开课，开展教学与科研活动。教研活动有计划、有记录，教师在课程组内交流教学心得与经验，探讨教学方法，合作编写修订大纲、教案、课件、进度表等教学材料，加强了同头课程的互助与合作，集体备课和教学研讨起到积极作用，促进了专业建设。教师能够做到备课认真，上课时材料齐全。对各种管理文件进行了梳理，不断完善各种教学管理制度，使各项工作做到制度化、规范化。英语系的课堂教学改革从备课方式、课堂授课方法、课外学习任务安排和评价方式等方面展开；以课程组为单位集体备课，研讨课堂教学的内容、方法和评价方式等，加强学生语言应用能力和专业技能的培养，提高学生的自主学习能力。各门课程要改革授课方式，专业知识与专业技能并重，把培养该课程的应用能力纳入教学大纲，作为教学目标，在实际的课堂教学中加以体现，课堂教学的具体内容同课外应用训练相结合，把课堂教学任务向学生的自主学习延伸。

依托重点专业建设，完善了各类教学大纲、考核大纲；修订了培养方案（把模块课程分散到专业选修课程之列，满足学生的多方选课要求）；在三门院级精品课建设中形成较为完善的题库；英国文学课程一直在实施学业网考，积累了较为丰富的英语专业网考经验；多门课程都在进行着教学改革，如 英语阅读、英语听力成功申请了2024年院级教改课题，实现教学方式的新突破，使学生得到更多的实惠；英语教师教育类课程改革有重大收获：依托学校教师教育类课程改革，外语抓住本专业特色，与中学紧密接轨，学生参与中学的教学改革、听公开课，评精品课，深入课堂实际，进行学习与培训，中国教育报12月份对我院的教师教育类改革的报导是以外院英语教学法课为实地考察报导的。廊坊一中在十二月份聘用了外院2名四年级毕业生（利用业余时间）作为代课教师充实到期外语教师队伍之中，两位代课教师利用外院课堂教学改革的方法及所学到的知识迅速投入一中的英语教学改革中，很受一中师生欢迎及赞赏；英语系的“学习指导制度”独树一帜：针对一年级新生、三年级学生，开设学习指导咨询站，每周每年级2次，由专任教师在各自的办公室对前来咨询的学生进行指导，涉及学习内容、学习方法、选课目标、考研复习及未来就业等包括学习、生活、工作等方面的问题，学生反映很好。2.日语系教学

本，圆满完成了08级35名毕业生及09级28名毕业生的毕业论文指导工作，毕业论文共有日语语言学，日本文化，日本文学，商务日语四个方向，在全体师生的一致努力下，论文工作顺利完成。日语教研室按照外国语学院教师“老带新”的统一要求，每位教师听取其他教师的教学课4节以上，在本教研室内部先就教学方式进行了全面的了解和交流，互通有无。同时每学期都排两名教师开展公开课,通过听课评课，老师们相互学习，查找上课中的不足，发现问题及时解决，从而提高了课堂教学能力，教学水平有了很大提高。日语教研室通过组织教学法、教材评价等的讨论活动，使教师们对自己的课程了解更加深入，提高了教学水平，提高了教学效果，有力地促进了教学，成功申请到院级教改立项。3.大外教学部教学

9月中旬,大外部共6名教师去山东大学和苏州大学考察，学习他们成功的教改经验。通过此次参观学习, 了解大外部下一步教改的努力方向，大外部确定了“巩固前期教改成果，加强拓展课程建设“的工作方针。教师的进修培训成为工作中的重点，通过教师的进修与培训进一步完善教师的知识结构、提高教师的教学技能，以适应新的教改要求。各教研室认真整理教案、任务书、进度表等资料。大外部积极创新，将大外部全体老师分为为6个小组，采用小组的形式进行公开课的准备、授课与评课。大外部所有老师都参与听课。从老师们的公开课整体情况看，大多数老师都转变了传统的教学模式，按照大学英语课程教学要求，在授课中注重课程内容的拓展，尤其是视听说课转变了以前的以听为主，大量增加了学生口语练习的活动和时间。

10月底，召开了12本和11本学生座谈会。共有来自13个学院的30多名学生代表本次座谈会，教研室主任罗文凤和刘俐老师主持了座谈会，参会的老师认真记录了学生的反馈意见并对部分学生的提问给予了认真的解释和回答。从学生的发言看，绝大多数学生代表对大外部老师的教学态度、教学方法等都给予了高度评价。学生的问题主要集中在自主学习的设备问题上，如很多机器无法使用，自主学习时需要更换多台机器，自主学习时很多电脑出现死机现象等。大外部认真组织了两次同行评教和学生评教工作，学生们对大外部老师的工作给予了很高的评价，同时提出很多积极的具有建设性的意见和建议。

一年来，深化大学英语教学改革，精化“大小班、两门课、分级教学、自主学习、网学网考”的模式，分类培养，突出自主学习能力；精心谋划大学英语新的一轮改革：拓展课建设，把拓展课分为两种模式，即二级学生第四学期的拓展课、教务处文化素质选修中的拓展课，设计出“语言基础模块”、“商务模块”、“文化模块”系列课程，并把老师分为不同方向，形成课程组集体备课，老师和学生双赢程度明显提高。4.科研建设

外院在2024年发表文章，核心期刊4篇，省级期刊3篇，省级立项1项，省市厅级立项4项，院级立项及院级教改立项共4项；前2年的立项有2项省级项目在结项中；厅级项目结项4项，院级项目结项2项； 2024年获得一项院级教学成果一等奖；一项国家留学基金委支持的“成组配套”出国访学项目。5.师资队伍培养

外国语学院师资队伍比较年轻，相比之下高职称高学历者少，制约了科研及教学的发展，针对此种特点，多年来外语一直重视师资队伍的培养，除了传统的传帮带及送出去、请进来等方法外，2024年重点推出教师短期培训项目，依托教育部主办上海外国语大学、北京外国语大学承办的高校英语教师专业课程培训班，利用周末把老师送出培训，本达20余人次，回来后在系部进行汇报，使全体教师了解专业前沿动态，教师发展水平，增强紧迫感及危机意识。经过近几年的培训，老师的自我发展意识得到了很好的促进，并能把科研融入教学中，是教学科研相互促进。本对全体外院教师进行了elt“英语教师教学技能网上70小时的网络培训”，并在9月份参加了我网络考试，此培训由美国托福公司组织，中国教育部选择不同级别师范院校英语教师进行培训试点，我校外语被选中，60余教师参加了高级培训与测试，200多名学生参加了初级培训与测试

三、比赛、考试

英语系组织了系列竞赛比赛活动。

**第四篇：外国语学院**

外国语学院

School of Foreign Languages

外国语学院的历史最早可以追溯到原东吴大学初创时期。东吴大学期间，著名外语教育家许国璋曾在此学习。经过110多年的建设和发展，学院目前已发展成为国内外享有较高知名度的综合性大学二级学院。百余年来，一代代学人矢志教育，精心耕耘，锐意创新，为国家培养和输送了近万名高级外语人才，如担任邓小平同志翻译的高志凯博士、现任新东方常务副总裁的周成刚（曾任英国BBC广播电台记者）、现任中国驻日内瓦联合国总部大使的王群等都是我院的杰出毕业生。近10年来，学院各专业学生每年都在全国各类外语竞赛中获奖。学生毕业率、获学位率、就业率等综合指标均列学校前茅。

完整的专业设置。学院现有英文、翻译、日文、俄文、法文、朝鲜文、德文、西班牙文等8个专业系和1个大学英语部。设英语、英语（师范）、翻译、日语、俄语（俄英双语）、法语（法英双语）、朝鲜语、德语、西班牙语等9个本科专业及方向。设外国语言文学一级学科博、硕士点及博士后流动站。在读全日制本科生1160多人，在读博、硕士生400余名。

雄厚的师资力量。学院拥有一支年龄结构合理、教研实力雄厚的师资队伍，其中教授21名（含苏州大学特聘教授1名）、副教授69名，具有博士学位的教师48名，每年聘请外籍专家20余名。所有教授、副教授和外籍教师均担任本科生的教学，保证了本科教学的质量和水平。学院大多数教师具有在国外攻读学位、访学和研修的经历，各个专业都有一批在国内学界享有盛誉的专家和学者。学院现有江苏省教学名师1名，苏州大学教学名师2名。

完善的学科平台。英语语言文学学科是“九五”、“十五”、“十一五”江苏省重点学科，英语专业为江苏省重点专业，俄语（俄英双语）为苏州大学特色专业，《大学英语应用类课程》被教育部批准为2024国家精品课程，大学外语部被评为第三批全国大学外语教学示范单位。2024年，王腊宝教授主讲的国家精品视频公开课程《英语经典美文：从培根到伍尔芙》，在国家教育部“爱课程”网站全部上线。学院现设中国语言与符号学研究会秘书处、联合国文件翻译基地、英语语言研究所、中国典籍翻译研究中心、澳大利亚研究中心、外国文学研究所、语言学研究所、翻译研究所、计算机辅助外语教学研究所等研究机构。

丰硕的学术成果。近年来，学院教师先后承担国家社科基金项目10多项，省部级科研项目40余项，出版学术专著40多部、教材20多套（部），在国内外权威和核心期刊发表学术论文300多篇。学院每年召开大型国际性或全国性的学术会议多次，与国内外学术界保持密切的联系。先进的教学条件。学院拥有众多语言实验室与语音室，设有教学调频电台4个，主办《大学英语报》一份。学院现有中外文各类藏书近4万册，期刊100多种，书刊资料每年稳定增长，为各专业语种学生提供优良的学习条件和环境。

广泛的国际合作。学院积极探索与国外高校联合办学的新模式，先后与美国、英国、澳大利亚、日本、俄罗斯、法国、韩国、德国、西班牙的20余所高校建立了交流合作关系，学生跨国学习交流发展势头迅猛，国际交流水平层次不断提升。

【英语专业】

学制：4年 授文学学士学位

主要课程设置：综合英语、英语视听说、英语阅读、高级英语口语、高级英语翻译、同声传译、翻译理论、英语写作、英语文学、英语语法、英美概况、商务英语、旅游英语、外贸英语、普通语言学、词汇学、修辞学、第二外语、计算机应用基础等。

就业前景：能够在教育、外事、旅游、涉外经贸部门和企业、科研院所及政府机构中从事相关业务和管理工作。

【英语（师范）专业】

学制：4年 授文学学士学位

主要课程设置：综合英语、英语视听说、英语阅读、高级英语口语、高级英语翻译、英语写作、英语文学、英语语法、英美概况、普通语言学、词汇学、修辞学、英语教学法、教育学、教育心理学、第二外语、计算机应用基础等。

就业前景：能够在中、高等学校从事英语教学和研究以及其他教育工作。【翻译专业】

学制：4年 授文学学士学位

主要课程设置：笔译基础、口译基础、翻译概论、英汉笔译、汉英笔译、英汉口译、汉英口译、会谈口译、同声传译、中国文化英译、英语文体学、英语修辞学、英美文学、翻译理论、现代汉语、综合英语、英语阅读、英语视听说、第二外语、计算机应用基础等。

就业前景：能够在国家教育、外事、旅游、涉外经济贸易部门和涉外企业、科研院所及政府机构中从事口笔语翻译工作。

【日语专业】

学制：4年 授文学学士学位

主要课程设置：基础日语、高级日语、日语写作、日语视听说、日语语法、日语阅读、日汉翻译、日本文学、日本概况、外贸日语、国际贸易、第二外语、计算机应用基础等。就业前景：能够在教育、外事、旅游、涉外经贸部门和企业、科研院所及政府机构中从事相关业务和管理工作。

【俄语（俄英双语）专业】

学制：5年 授文学学士学位

主要课程设置：基础俄语、提高俄语、俄语语法、俄语视听说、俄语写作、俄语泛读、俄汉翻译、俄罗斯文学、外报外刊、俄罗斯概况；综合英语、英语视听说、英语写作、英语翻译、英语语法、英美概况、外贸英语、计算机应用基础等。

就业前景：能够在教育、外事、旅游、涉外经贸部门和企业、科研院所及政府机构中从事相关业务和管理工作。

【法语（法英双语）专业】

学制：5年 授文学学士学位

主要课程设置：基础法语、高级法语、法语语法、法语视听说、法语阅读、法语写作、法汉翻译、法国文学、法国概况；综合英语、英语视听说、英语写作、英语翻译、英语语法、英美概况、外贸英语、计算机应用基础等。

就业前景：能够在教育、外事、旅游、涉外经贸部门和企业、科研院所及政府机构中从事相关业务和管理工作。

【朝鲜语专业】

学制：4年 授文学学士学位

主要课程设置：初级朝语、中级朝语、高级朝语、朝语阅读、朝语会话、朝语写作、朝汉翻译、朝语语法、朝语文学、朝鲜-韩国概况、旅游朝语、第二外语、计算机应用基础等。

就业前景：能够在教育、外事、旅游、涉外经贸部门和企业、科研院所及政府机构中从事相关业务和管理工作。

【德语专业】

学制：4年 授文学学士学位

主要课程设置：基础德语、高级德语、德语语音、德语视听说、德汉口译、德汉笔译、基础德语写作、高级德语写作、德语泛读、德语国家文学史及文学作品选读、第二外语、计算机应用基础等。

就业前景：能够在教育、外事、旅游、涉外经贸部门和企业、科研院所及政府机构中从事相关业务和管理工作。

【西班牙语专业】

学制：4年 授文学学士学位

主要课程设置：西班牙语精读、西班牙语视听说、西班牙语泛读、西班牙语国家概况、西班牙语语法、西班牙文学史、拉美文学史、基础西汉翻译、西班牙语外报外刊、西班牙语写作、西班牙语口译、经贸西班牙语、旅游西班牙语、西班牙语外台听力、第二外语、计算机应用基础等。

就业前景：能够在教育、外事、旅游、涉外经贸部门和企业、科研院所及政府机构中从事相关业务和管理工作。

所在校区：天赐庄校区 咨询电话：0512-65243066 网

址：http://sfl.suda.edu.cn/

**第五篇：2024~2024学外国语学院宣传部工作总结**

2024~2024学外国语学院宣传部工作总结

转眼之间，一学年的学习生活结束了。外国语学院宣传部圆满完成了一学年的工作任务，现将宣传部在本学年的工作总结如下：

10月中旬，外国语学院学生会进行纳新，宣传部也吸收了众多新鲜血液，他们对学生会活动充满热情，日后也成为了活动的骨干力量。纳新之后，部长对干事进行了简单的培训，树立起干事的组织意识和责任意识，一般以最好状态迎接日后的工作

09-10学年第一学期

1.9月25日至10月15日 外国语学院团委学生会纳新

根据院学生会安排，宣传部部长副部长组织开展宣传部纳新工作，对09级新生宣讲宣传部的日常工作和纳新标准，通过两轮面试选拔新一级符合宣传部工作准则调理的干事。

2.10月上旬 外语文化节系类活动——CCTV杯英语演讲大赛

宣传部负责海报设计张贴，悬挂横幅，前期宣传，场地舞台布置及其他协调工作等

3.10月上旬 外语文化节系类活动——外语征文活动，如美国驻华大使就中美关系三十年讲座。

宣传部负责征文活动的海报设计张贴，悬挂横幅，对外宣传，结果公示 4.10月中旬 校庆系列讲座——校友回访

宣传部负责外国语学院校友回访讲座的海报设计张贴，讲座会场布置 5.10月中旬 外语文化节系类活动——外文歌曲大赛 宣传部负责初赛 复赛 决赛的海报设计张贴、对外宣传

6.10月下旬 外语文化节系类活动——外文戏剧小品大赛（初赛）宣传部负责海报设计张贴，现场协调工作

7.11月上旬 珍爱生命——为外院已毕业生病学生雷福蓉募捐活动 宣传部负责活动宣传海报、传单的设计、张贴、散发 8.11月15日 宣传部内部活动——参观三峡博物馆书画展 因甲型H1N1流感流行，避免到公共场合而取消 9.11月23日 宣传部内部活动——手抄报比赛 因甲型H1N1流感流行，避免到公共场合而取消

10.12月12日 外语文化节系类活动——外文戏剧小品大赛（决赛）宣传部负责海报设计张贴，悬挂横幅，舞台布置，场地设计，迎宾工作。外语文化节结 束

十月~十一月，第九届重庆大学外文戏剧节隆重举行，其间众多宣传方面的任务都由宣传部负责，时间紧，强度大。宣传部成员充分发挥了不怕苦不怕累的精神，以高度责任感，高质量的完成了相关任务。总的来说这些工作完成的不错，尤其对于刚刚组建的集体，更是难能可贵。这些工作起到了锻炼队伍，凝聚集体的作用，为日后更复杂的工作打下了基础

12月初，宣传部内部策划了以内部交流，增强凝聚力为目的的参观三峡博物馆活动和以加强学院各班之间联系交流的班级手抄报设计大赛，但都因为猪流感的缘故，不得不取消活动安排。

11月26日~12月7日，为外院雷富容同学捐款献爱心活动在整个重大ABC，虎溪四个校区展开。宣传部成员积极参加了本次活动的宣传工作，完成了海报条幅的制作与张贴，宣传传单的制作与发送工作。并把活动整个过程以海报的形式张贴在学校宣传栏中。

在学校宣传栏张贴海报的工作比较困难的一点在于由于面积较大，海报在张贴时起皱，前几次张贴，效果不理想。后来经过成员们的认真学习，熟练之后才有所改进。

在01年3月，宣传部主要负责了以日语文化节为核心的宣传活动，其中包括：

09-10学年第二学期

1.3月18日 日语文化节系列活动——东京大学名誉教授竹内信夫讲座 宣传部负责海报设计张贴，布置会场，悬挂横幅，对外宣传 2.3月22日 日语文化节系列活动——茶道里千家 茶道讲座 宣传部负责海报设计张贴，布置会场，悬挂横幅，对外宣传 3.3月25日 绝代才女林徽因——杜承南教授讲座 宣传部负责海报设计张贴，布置会场，悬挂横幅，对外宣传 4.5月2日 宣传部内部活动——K歌大赛 在同期声KTV举办，宣传部成员互相竞争，互相学习，增进友谊，培养默契，做好宣传部内部和谐工作

5.日语文化节系列活动——日语戏剧大赛

宣传部负责海报设计张贴，布置舞台，悬挂横幅，对外宣传，迎宾工作 6.调研活动——当代大学生的价值取向和心理素质的调研

与校团委宣传部交流并建立了自己学院的舆情工作小组；舆情工作组还进行了题为“当代大学生的心理素质和价值观的调研”的调研活动，设计调查问卷，发放收集，汇总数据，总结成书面文档。

这学期工作还有与校团委宣传部的交流，并建立了自己学院的舆情工作小组

并且舆情工作组还进行了调研活动。宣传部的的调研活动是当代大学生的心理素质和价值观的调研，宣传部成员进行了问卷调查，分析了数据并完成了调研报告。

此外，为增强宣传部的凝聚力，加强同学交流，宣传部内部进行了K歌大赛。活动增进了同学的友谊，也使成员在紧张的工作之余得以放松。

此外，宣传部每隔一周都要举行一次工作总结大会，总结工作中的经验教训，表扬先进成员，是集体能在工作中真正有所收益，不断进步。

外国语学院宣传部

2024-06月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找