# 2024年幼儿园园长年终述职报告主题(5篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-06-14

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园园长年终述职报告主题篇一您...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园园长年终述职报告主题篇一**

您好!

一年来，本人以园为家，认真抓好幼儿园的日常管理工作，抓好幼儿教师队伍建设。针对幼儿园的实际情况，我大刀阔斧地展开改革，这期间得到了全园教职工的支持与配合，促使幼儿园各项工作能比较顺利的开展与推进，在此对各位教职员工说声感谢。

一、在不断的学习中努力提高自身素质

社会在不断地进步，新的教育理念不断地产生，作为新时期的园长书记，只有不断地加强学习，提高自身素质，才能适应新时期教育的需要。为此，我认真领会贯彻上级部门各种精神，加强党性知识的学习，学习各种法律法规，通过区教育局和上级党政的形势教育以及各种新闻媒介，了解国内外时事，用先进的理论、思想武装自己的头脑。关注教师的思想建设，及时发展积极上进的教师加入党组织的队伍中，增加支部的新血液，20\_\_\_\_年我们支部又新发展了我园两位年轻的教师加入到党组织中。

同时，注重自身业务素质的提高，加强自身业务进修培训，通过各种途径理解课改的内涵与实质，认真学习有关二期课改教育的经验成果。暑期中连续两次为期\_\_天的校园长书记培训我都积极参加，认真按时完成网上的学习和作业。同时作为分组的组长能根据党委的要求，认真组织组员进行相关的讨论和交流活动，汇总本组校园长的培训心得和所思所悟。作为一个教育工作管理者，平时做有心人，向有管理经验的前辈请教，通过阅读管理方面的经验杂志，学习先进的管理理论，目前认真参加\_\_\_\_区园长“管理变革与学校发展”培训班，学以致用，努力提高自身的教育管理水平。

二、在求真务实的基础上推进幼儿园工作

1、提高核心组管理水平，推进和谐民主的校园氛围建设

(1)幼儿园的核心组成员是整个幼儿园的中坚力量，她们的能力强弱也直接影响着幼儿园的发展，为了切实提高管理层人员的水平，我们注重加强幼儿园核心组自身建设，有效提高领导班子的管理水平和工作能力。\_\_月份时我们就组织领导班子成员学习了工作会议精神，对照自己幼儿园的实际办学情况进行了工作上的调整。我们在核心组内开展了向他人推荐一本好书的活动，每位核心组成员都向其他人推荐一本自己阅读过的好书，交流推荐的理由。这样的读好书交流活动，有效的提高了核心组成员的理论水平。鼓励各条线的负责人，不管是工会、办公室、保教、保健、团支部，不管开展什么工作都要有自己的设想，我提供大力的支持与帮助。在这样的过程中，每位核心组成员的工作能力不断得到提升。

(2)平稳做好公民办幼儿园的转换工作。根据全区公民办幼儿园的整体布局需要，\_\_月，上级部门提出了\_\_\_\_幼儿园转为公办园且秀文独立的方案。我们根据相关要求，紧急召开民办理事会，开展了一系列民办幼儿园终止办学的手续与工作，并组织相关部门如财务、人事等做好交接、结束工作，稳定保教队伍，确保了\_\_月各个幼儿园的正常开学。

(3)继续发挥幼儿园的辐射作用，认真开展对区内部分非专教师的培训工作。根据区教育学院的相关要求，我们开展了一系列学习、生活、运动、游戏四大板块的培训活动，许多老师在这过程中承担培训任务的同时，也获得了自我提高。\_\_月份我们向全区的非专业教师进行了一次关于学习活动的培训活动，进修学员\_\_\_\_副院长亲临参加，并给予了高度的评价。\_\_月份，在结束了我园\_\_\_\_老师的柔性流动工作以后，我们又选派了\_\_\_\_老师和\_\_\_\_幼儿园老师结对参与区级柔性流动项目，继续发挥好优质资源的辐射作用。

2、以师德建设为载体，不断提高保教队伍水平

(1)教师队伍的建设

a、师徒结对带教指导。我园对师徒带教带教工作做了进一步的规范与完善，加强过程管理，设计带教手册，让师徒双方在结对过程中边实践边记录。同时，师徒双方签订结对带教协议书，了解结对的责任与义务，从而通过师徒结对活动加速青年教师的专业成长，同时也让更多有潜质的经验型教师尽快成为成熟型、骨干型教师。

b、骨干教师展示引领。本次园内骨干教师教学展示活动与骨干教师学习中心组活动有机结合，使骨干教师所展示的集体教学活动展现出集体的智慧。本次骨干教师们的教学展示活动体现出教学领域丰富、教学内容常态、教学形式有效等显著特征。

c、教育教学展示月。今年我园的教育教学展示月活动，在原来集体教学活动的基础上增加区域活动展示，展示效果明显优于第一届。教师在态度上更加重视，在行动上更加积极。在活动准备期间，许多教师都早早开始活动内容的选择与设计，并自发进行活动的试教，重视教学活动的效果。所以，教学活动的质量普遍较高，活动普遍符合幼儿的发展与兴趣，真正促进了幼儿的发展。

d、审阅教学备课计划。今年我园依然坚持对教师的教学备课进行审阅，为此制订定相应制度，促使审阅工作越发规范。为保证审阅的质量，我们对审阅的数量与对象进行调整，以青年教师为主，以随机抽取为主。吸纳各教研组组长参与审阅工作，并将教案按领域进行分类，分别由各领域专长的教师进行审阅。这一举措推进了教师在集体教学活动设计中的进步与发展。

(2)三大员队伍建设

a、深入开展“师徒结对“活动，初级保育员拜中级保育员为师，每个月开展理论学习和实践操作各一次，发现问题及时指导分析，共同进步和成长，避免两极分化太明显。每月开展\_\_次保研活动，统一保育操作方法，提高工作积极性。

b、20\_\_\_\_年\_\_月开展了“健康卫生宣传月”一系列活动，主要展示我们三大员(保健员、保育员、营养员)的风采，家长开放日当天家长观摩了保育员对幼儿进行的一系列护理(早点、运动、盥洗、午餐等)、浏览宣传海报聆听健康卫生教育课，参与讲座与互动(营养员和家长代表拿手菜展示)、观摩幼儿小型自助餐展示等。这样有针对性的活动整体促进了三大员的工作水平。

2、加强学习，立足教研组建设，提高保教专业化水平

(1)我们以集中的方式学习文件精神，组织教师讨论、研究，熟悉文件内容，并有效落实到自己的日常工作中。以自学的方式加强对《保教质量评价指南》与《课程指南》的学习，并在\_\_月以测试的方式了解教师的实际掌握情况。

(2)规范教研，在实践中收获，提高教学质量

20\_\_\_\_年我园共设\_\_个教研项目，分别是园部大教研、年级组小教研、骨干教师学习中心组、新秀教师学习中心组以及新教师学习中心组。其中，除大、小为固定教师参与以外，另三项教研项目则面对不同发展与层次的教师，教龄、经验以及实绩，教师可以参与不同的教研项目，在各自不同的领域中获取更适合自己发展的养分。这种分层设置的方式有效提高了教参与活动的积极性，从而提升教研的效果。教研内容按需设置，贴合实际，教研形式丰富多样，有机渗透。

3、完善各类基础建设和教学设备确保幼儿园保教工作顺利开展

为了让园舍各项条件更好的为幼儿发展服务，今年暑期我们对四季苑分园几个教室的地板进行了翻建，前面进行了粉刷;总园进行了多功能厅改建，投影仪和幕布全部更新，门厅改建，1～3楼楼道内护墙板和吊顶改建。开学至今我们也根据幼儿运动、学习、生活、游戏的需要，添置了部分运动器材、玩具积木、图书绘本、操作材料等玩教具。

4、力所能及地承担和完成一些区里公共的工作任务

我受\_\_\_\_区教师进修学院的委托，利用暑期和双休日的业余时间，承担了区里\_\_年职初教师理论培训工作，负责“学习”板块中《梳理主题脉络，提高教学执行力》的一部分。同时\_\_月我园应要求还派出相关的老师到\_\_\_\_职校为外地幼师生授课，内容为语言领域部分知识点。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

**幼儿园园长年终述职报告主题篇二**

尊敬的领导：

您好!

本学年在县教育局领导的正确领导下，在幼儿园领导班子和全园教职工的共同努力下，我们朝着幼儿园既定总体工作目标，在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学年教育教学工作计划。 工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作述职如下：

一、 端正思想，找准定位，做好工作

本学年本人积极参加政治理论学习，时刻以一名优秀党员标准要求自己，牢记为人民服务为宗旨，不断提高自己的政治觉悟和思想水平。热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，团结同志。在班子成员中做到分工不分家，互通有无，共同协助园长开展全园各项工作;在分管工作中以“分层次网络管理”开展教育教学管理工作，以“以研促教”的工作思路提高幼儿园保教质量，以“以人为本” 的可持续发展思想提高教师专业化成长，从而保证了幼儿园保教质量的稳步提高和幼儿的全面和谐发展。

二、建立和完善管理网络，实施分层管理

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分挖掘骨干教师人才资源，建立管理网络，实施分层管理。期初召开教研组长会议，要求教研组长批阅各班周计划;保教主任每周组织教师进班听课、评课，批阅教师听课记录和教学反思笔记，定期检查教案和教育笔记;每月末向主管领导汇报工作，共同商讨下月工作重点。这些管理是以“以人为本” 的可持续发展思想为出发点，是为了提高教师专业化成长为终极目标的。科学、规范、人文化的管理为教师提供了宽松的发展空间，激发了教师的主体性和主观能动性，从而使教育教学工作有序、高效。

三、以师资培训为抓手，以教科研为平台，促教师队伍专业化成长

我园教师队伍大多数是专业教师，但教师专业素质和专业水平参次不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，积极配合师训科合理安排教师参加继续教育和岗位培训。同时 积极开展教育科学研究活动，要求教师结对子、找课题、定计划、共同开展研究，形成了老带新、强带弱、共同研究、共同进步的良好局面。

为使教师获得专业成长，开展不同的业务大练兵活动，如公开课、观摩课、评估课、竞赛选拔课等，在评课环节采用“自评—互评”的方法引导教师反思、质疑、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法、教育策略的转变，从实践到理论的提升，从“经验型教师”到“反思型教师”、“科研型教师”转变。在参加市优质课竞赛活动中，在优秀教师共同听评课的基础上，亲自带领参赛教师共同分析教师意见和建议，汲取先进的、合理的教育形式和教育策略，充分发挥个人自身教学优势突出个人教学特点，不厌其烦地一遍遍提示指导。最后选送的\_\_节教学活动获市一、二等奖各 \_\_ 个。

四、加大教学管理力度，以活动激活日常教学，促幼儿全面和谐发展

在日常教学管理工作中，本人坚持进行计划审阅和计划执行检查，深入教学一线有目的地进班听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题，帮助指导教师树立正确的教育观念和教育方法，把发现的问题消灭在萌芽状态。同时为了提供幼儿表现的机会和条件，经常利用节假日开展不同形式的主题教育活动，丰富幼儿一日生活，如“春主题教育活动”、“爱劳动主题教育活动”、冬运会、画展等，活动中充分体现教师的主导地位、幼儿的主体地位，引导幼儿在游戏中学、学中感知体验，从而习得方法，养成良好的学习态度和学习习惯，促进幼儿体智德美全面健康发展。工作着并快乐着。这是我今年最大的感受，虽然在工作中有时有不近人意的地方，但是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自同志们的理解和支持，我坚信自己在新的学年里会有更大的进步，更好的服务教师、服务幼儿和家长。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

**幼儿园园长年终述职报告主题篇三**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

时间转眼已临近学期末，回顾本学期的工作，有很多的收获，同时也有很多的感想，今天借助这个机会，把我一年来的幼儿园园长工作向各位述职。

一、教育方面：以质量求进步，以特色谋发展

我园所有工作的出发点和落脚点都应该是为了孩子的发展，最根本最核心的价值就是幼儿至上。如今，这个理念已经渗透到幼儿园工作的所有环节中。为了尽早开发幼儿智力，为我校学苗输送从孩提时代就打下坚实基础，针对我乡幼儿实际情况，在教育教学中，我们做出了有针对性的卓有成效的工作。

在教育工作中，我们力求爱中求精：爱事业精益求精，爱孩子精心培育。爱是一切工作的前提和基础，教职工热爱自己的职业，把所有的工作当成事业来做。作为老师，大家把爱融入到工作中，尽心尽力的为幼儿发展创设条件。在工作中，几乎每一位教师都能为学校幼儿园工作屏弃自己的利益，有些幼儿园教师多次搭乘早班车到校看护学生，反映了优良的热爱本职工作的神采飞扬。

在教学工作中，我们除了在情操上强调热爱本职工作、以园为家外，还大胆改革，勇于创新，争取利用每一节课实现的教学成果。例如这一年我园引进\_\_\_\_市外国语学校英语教材，在幼儿早教领域开展快乐英语教学尝试，并取得优良效果，两个月前，\_\_\_\_外国语学校专门派来外教到我校上课，使幼儿眼界开阔，学习兴趣越来越浓郁。

二、环境建设：打造硬环境，保证软环境

在\_\_\_\_市教育局和\_\_\_\_县教育局的共同帮助下，在学校以杨校长为首的领导班子的关怀下，我园这一年的硬件建设取得长足的进步。幼儿园的卫生间、水房完成了装修改造，墙壁铺上颜色鲜艳的密度板，暖气安装上罩子，这些工作即美化了我园的环境，使幼儿学习和生活的空间更加整洁明亮美丽，同时杜绝了我园的很多安全隐患，具有多角化的环境治理效果。

在软环境的建设上，我园领导教师着重强调文化载体的作用，强调环境育人的实际功效。各班都制作了墙壁贴纸，妆点了教室的成长园地，这样即美化了幼儿园环境，同时还拓展了育人的空间，同时我园加强环境清扫工作，走廊力争“三净”，即楼梯干净、墙壁干净、地板干净。教室做到“四无”，即无尘、无垢、无纸屑、无乱摆乱放。使每一个孩子一走进幼儿园就有一种温馨、欢快的心情，让每一个父母都有眼前一亮的感觉。

三、管理理念：以教师为本，树人才观念

教师在幼儿园具有主体地位，是推动幼儿园发展的主力军，没有一支高素质的教师队伍，没有教师的主动参与，再美好的愿景也不可能实现。所以，作为园长重要的职责是充分调动和激发教师的主体性，发挥她们主人翁的作用。我始终认为教师是幼儿园的主人，并将这一观点落实在实际工作中，真正地尊重教师。

确立教职工的主体地位，通过多种渠道，提高教职工专业素质和业务能力，从中挖掘和激发教职工的内在潜能，提高办园的整体水平。我们通过制订学习制度，加强自身理论学习，定期召开教研活动，定期下班观摩教学，对不同业务水平的教师进行分层指导，选送骨干教师外出培训，提高教师的业务水平。比如：在组织教研活动时，以往老师都说优点，对缺点的认识不深。现在，每一次活动结束，我们及时进行交流，互相阐述自己的观点，探讨活动中出现的问题。这种方法使教师明白自身存在的不足，就可以克服缺点，不断提高自己的业务水平。

本学期，\_\_\_\_老师代表我园参加\_\_\_\_市幼儿园教师教学技能比赛，获得较好成绩。

四、安全工作：强化安全认识，杜绝安全隐患

本学期我园尤其重视安全工作，在诸如校车、饮水、用餐、课间活动都加大管理力度，力争把安全隐患根除。校车管理上，我园在学期初即下发致父母一封信，校车接送学生，每天坚持记录，每天坚持备案，与父母、校车司机一同构建幼儿的安全上学通道。在饮食方面，坚持按照上级和学校相关法律法规或政策规定供给幼儿饮食。在课余管理方面，要求教师必须与学生在一起，始终盯紧每一名幼儿。及时阻止幼儿的不安全举动。本学期，我校幼儿无一起伤害事故。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

**幼儿园园长年终述职报告主题篇四**

尊敬的领导：

您好!

时间总是在不经意间就流走了，转眼间，又一年结束了，回顾一年来的工作，我带领教师们立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，创造出适合自身发展的空间，优化园内外的办园资源，尽可能人尽其能，物尽其用，财尽其力，增强办园实力，构成办园特色。现述职如下：

一、努力学习，提高个人修养

我坚持深入教学第一线，坚持看课、评课、议课，进取参加教学研讨活动。在日常工作中，关心全体教师，作风民主，幼儿园的重大事情如财务、人事等，均广泛征求教师们的提议，自觉理解群众监督，教师反应良好，班子全体成员在教师中享有较高的威信，幼儿园的各项工作稳步向前推进，起到了良好的社会反响。

二、办园方向和管理机制

根据我园发展规划和本学期工作计划，我们坚持保教并重的原则，依法办园、依法治教，以美育建设的礼仪教育为抓手，创立“以美办园、以美施教、以美育人”的办园特色，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。各个岗位分工明确。

三、队伍建设与管理

我园十分重视园风建设。我们的做法是：“提倡人与人的交往中以诚相待，在处理各类问题时以工作为重，以个人感情为次。”在工作中尽量做到多一点商量，少一些命令，将自我融身与教职工之中，营造一个人人平等、宽松、融洽的人际氛围。对待孩子必须要平等，要用自我的爱去关心孩子，仅有在良好的环境中，教师才能发挥工作的进取性、主动性和奋发进取性，才能逐渐构成人人为本园做贡献，人人为本园添光彩的优良园风。

四、保教工作

切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标志。我园在保教工作方面抓重点、求实效，使保教工作在原有水平上有所突破。

1、家园联系

当前，家园共育作为扩展教育发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。我们倡导教师要建立家园关系。同时切时做好家长工作，充分发挥家委会的作用，经过多种形式的活动，如家长会、家长开放日等，帮忙家长建立全新的育儿观。

2、教育工作与幼儿发展

我们坚持立足一日活动，以培养幼儿创新精神和实践动手本事为核心，在活动中进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿供给了充分动手动脑的机会，孩子们在参与的过程中，主动的去思考和实践，切实提高了多种本事。

走过激动，走过欣喜，我们深信，当新年的太阳冉冉升起之时，我们又会迎来充满期望和收获的一年。总的来说，在新的一年里，我们面临的形势严峻、任务繁重，同时，也是大有期望的。困难与期望同在，挑战与机遇并存。让我们振奋起来，携手共进、顽强拼搏、埋头苦干、抓住机遇、迎接挑战，为开创幼儿园更加完美的明天而努力奋斗!

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

**幼儿园园长年终述职报告主题篇五**

尊敬的领导：

您好!

我是\_\_\_\_幼儿园的园长。我们幼儿园建园时间不长，我深深地知道：园长是一所幼儿园的灵魂。回顾一年半的成长历程，我感到非常欣慰。虽然说算不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。现对本学年工作进行述职如下。

一、幼儿园主要成绩及特色

改善办园条件，美化育人环境。在幼儿园的环境建设上，我园本着少花钱多环保，进行废物利用的原则，为幼儿创设一个优美、舒心的环境。幼儿园的环境建设与我园的办园特色相结合，构建了一个健康、和谐的师幼氛围。我们要求教师爱护、尊重、赏识每一个孩子，平等宽容的对待每一个孩子，让孩子在一种被关爱、互为尊重的环境中健康成长。

二、以人为本，完善体制，增强竞争意识，提高办园质量

1、加强领导班子建设，提高办园质量

竞争意识、目标意识、责任意识、科研、创新意识、奉献精神是幼儿园发展的核心，他们直接影响幼儿园的发展。学校领导每人各有所长，她们都有开阔的视野，创新的思维，求真务实的作风，有很强的战斗力和凝聚力，她们团结拼搏、勤奋敬业，牢固树立以质量求生存、在竞争中求发展，创造一片自主发展的天空，内化一种爱岗敬业、顾全大局、追求上进的精神。

2、以极大的信任调动教师的潜能

由于我园建园时间比较短，专业老师不多，教师要不断地学习学习再学习，才能跟得上幼儿园的发展，因此，教师的工作压力非常大。我园努力营造一种民主、和谐、宽松的工作环境，让大家心情舒畅、和谐共处、自我约束、自我完善，领导做到知人善任，人尽其才，鼓励教师迎难而上，把责任还给教师，保护教师的自尊心和表现欲，关心教师的精神生活，坚持以人为本，推动我园发展。

我们注重抓责任的追究，采取责任化、量化、民主化的管理模式，制定了一系列适合我园发展的量化考核条例，各类人员规章制度和各类人员岗位职责等管理制度，其内容涉及幼儿园方方面面，使幼儿园的管理更加制度化、规范化。我们始终坚持把发展作为第一要务，坚持以教师发展为本，增强教师的主体发展意识。

在发挥制度的约束作用同时，我们还注重抓制度的激励作用，幼儿园设有全勤奖、师德师风奖、优质课组织奖、教学随笔、论文等多项奖励，这些制度的制定和实施，不仅有效地保证了幼儿园各项工作的有序进行，还极大地激发了教职工的工作热情和积极性，使班级之间、教师之间形成了你追我赶而又团结协作的工作氛围，通过实施有效地绩效管理，为教师创造了更多的自主权、更多的参与管理的机会。

三、抓教师学习培训，促教师专业发展

我园把园本教研当成头等大事来抓，成立了由园长牵头，会计全面负责的园本教研培训组织，实行阶梯式管理模式，责任到人。做到“人人有事做，事事有人抓”，为保证园本教研工作的畅通，同时制定了教研组、例会、集体备课等制度，园长为园本教研工作提供强有力的保障。教师无论是在自主学习、互动学习，还是在常态教学中，只要发现问题、闪光点，都会随时确立主题，进行研讨，让教师在讨论中相互学习、相互借鉴、共同提高。我园采取了帮扶制度，园园联合制度。我们和一所民办园，一所公办园互相帮扶，取长补短，共同进步，共同发展。这样教师的视野更广阔了，已取众家之长，补己之短。教师的专业发展已初见成效。

四、目前存在的问题及今后努力的方向

师资力量严重不足，继续加强教师队伍建设，促进教师素质全面提高。由于幼儿较多、严重存在大班额现象。教师专业化水平不够，需要学习和理论上的指导。

今后努力的方向：一是继续加强学习，找出差距，不断完善自己，提高自身素质。二是要逐步改善办园条件，不断完善其设施设备，加强对幼儿园保教工作、教研活动等的检查和指导，进一步提高办园质量。

希望通过我和大家的努力，使我园再上一个新台阶，做到让家长放心，幼儿开心，打造真正适合孩子身心健康成长的幼儿园。对此，我们有信心更有决心。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找