# 云教室使用总结5-6

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-14

*第一篇：云教室使用总结5-6云教室使用总结我校根据上级会议精神,并积极撰 写文章。家长会上先由参加云平台学习培训的老师介绍云空间建设的意义、特点、优势等。获得了家长的支持和信任,给予学生一定的上网时间,利用云空间进行学习。同时,根据我校师...*

**第一篇：云教室使用总结5-6**

云教室使用总结

我校根据上级会议精神,并积极撰 写文章。家长会上先由参加云平台学习培训的老师介绍云空间建设的意义、特点、优势等。获得了家长的支持和信任,给予学生一定的上网时间,利用云空间进行学习。

同时,根据我校师资队伍基本情况,组建了以校长为核心的云平台建设领导小组、教学改革协调小组、信息宣传及技术支持小组,每个组一名组长,由组长带头指导建设云平台空 间。采取由点带线,由线带面的形式,促进云平台建设。为鼓励教师的积极性,我校出台了相应的鼓励政策,对优秀资源进行奖励,激发教师和学生的学习热情。

三、加强师生培训,提高运用能力

云平台建设对于教师和学生来说都是陌生的,而且我们学校机房部分机器过于陈旧,对于组织培训来说都有一些难度。但这并不是让我们退缩的理由。

1.组织老师外出学习2.定期对教师进行培训

努力以最快的速度接收外界最新的应用技术,同时努力以最快的速度将所学直接应用到 实际的教学过程中!3.班主任老师指导本班学生

学习建设云平台,并在班级内设立评比奖项,比一比谁的空间建设的漂亮,谁的空间建 设的丰富,谁的空间应用的好!每次评比学生都会写一份评比体会,并与其他班级相互交流学习!

三、积极探索学校云平台、师生云空间在教育教学管理服务的应用

1.以教研室云平台为基础,建立我校科学资源库,使其他兄弟学校能够与我校的资源共 享!2.建立各项栏目,努力实现管理与教学相统一,努力体现各功能科室的动态,努力实现 更新管理同步。

3.教师的云空间建设,要求教师积极上传自己的教学资源,课件、教案、心得、论文、札记等,并与其他兄弟学校形成共享。

4.学生云空间建立自己的个人成长、学习资源等栏目,实现与同学间的互动交流。

5.师生互动。在平台上努力实现师生交流,家长和老师交流。

利用云教室后的体会和反思

运用教学空间与教育、教学、管理,顺应了当今互联网最新发展趋势,是以信息化为驱 动推进教育改革发展,更好地服务经济社会发展和满足人们群众需要的有效途径。教师在空 间里建设课程,把教案等教育资源放到空间里让学生学习,学生在空间做作业、写新的,广 泛收集学习资料,师生在空间里互动、教学相长,这不仅有利于优质教育资源的广泛共享, 还有利于师生跨越课堂的教学互动。云平台拉近了老师们与专家的距离,拉近了老师与老师 的距离,拉近了老师和学生的距离,增进了师生、家长之间的感情,学生的学习进步了,老 师的工作省心了„.老师们都表态,在今后的工作中会不断加

强自己空间的建设, 以空间为基础努力汲取所需, 将最好的教给学生, 教出最好的学生!在云平台建设的过程中我校仍然存在着一些不足,在今后的工作中我们会积极改进,努力更新, 不断加强组织领导, 切实利用云空间推进学校信息化建设, 努力提高教育教学质量, 开创学校信息化教育的新局面。

**第二篇：云教室使用心得体会1**

云教室使用心得体会

通过使用，我明白了信息技术在教育中的应用，要求教师必须提高职业的专业性。而且清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络，开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。总的来说有以下几点体会

1、是信息产业发展的必然要求

在高科技飞速发展的今天，教师不能只停在原有知识的认识上，要不断学习，不断完善自己，不断充实自己。

现在的学生更是聪明，他们不仅能在学校里学习知识，还能通过电视、网络等多种途径学到更多的知识。因而，教师必须有一种超前意识。

2、是教师自我提高的要求

当今社会，一名优秀的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用;通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

3、是教学工作的必然要求

在教育系统中，教育信息是最活跃的因素。教师可以通过网络学习新知识，可以与同行交流经验，可以与学生进行沟通，因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

这次使用的时间虽然短些，但我通过学习认识到计算机的重要性，我会在今后的工作中，充分利用学到的知识进行教育教学，还要不断学习新的信息技术，以提高教学质量，具备更强的教学技能。

**第三篇：云教室使用心得体10**

云教室使用心得体会

云教室技术是指通过计算机技术把文字、图形、图像、活动影像和声音等云教室信息，进行综合处理和管理，使计算机成为能以人类习惯的方式提供信息服务的一种新技术。利用云教室技术能给学生提供界面友好、形象直观的交互式学习环境，能给学生提供图文声并茂的多重感官综合刺激，还能让学生按超文本方式组织与管理各种教学信息和学科知识，这将对学生认知结构的形成与发展起到积极的作用。

当前科技发展异常迅猛，每个人，不管是教师还是学生都必须不断学习。现代化教学手段能利用多种媒体组合，优化教学过程，突破教学重点、难点，提高教学质量和效率，学生参与和学习积极主动性，也可以得到充分的发挥。教师首先通过自学及时掌握最新的科技成果，丰富教学内容，提高教学质量，改变满堂灌的教学模式，在给学生提供自学条件的基础上，让学生自主地学习。

当今社会要求教师本身彻底转变自己的教育思想观念：一方面改变过去的“应试教育”为现今的“素质教育”；另一方面，要彻底改变老一套的“填鸭式教学法”，也就是说弄清“教”与“学”的辩证关系，变老师主动“教”为学生主动“学”。这就要求教师首先要提高自己的素质，然后对学生“授之以渔”，激发学生的学习兴趣，唤起学生的主观能动性。孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”如何激发学生的学习兴趣呢？教师要利用现有的现代化教学条件去创设激发学生学习兴趣的情境。云教室辅助教学是教师创设激发学生学习兴趣的情境的首选设备。云教室教学软件集声、光、动画为一体，为学生提供生动逼真的学习情境，促使学生眼、耳、手、脑等多种器官同时接受刺激，有利于学生思维的发展，更有利于学生素质的全面提高。

**第四篇：云教室使用心得体12**

云教室使用心得体会

利用云教室提供多层次的练习，能有效利用有限的教学空间，并能加大练习密度。

课堂练习是学生巩固所学新知的重要环节。学生对所学新知的掌握情况也从课堂练习中体现出来。教师对课堂练习要精心设计，不但能减轻学生的作业负担，而且能提高教学质量。教师在设计课堂练习时，要充分发挥多媒体图文并茂的优势，设计多层次的习题，让每一个学生都能在轻松愉快的情境中练习。在设计习题时，要照顾全体学生，就要把习题分成多层。一般来说，第一层是与所讲例题相仿的练习，目的照顾比较差一点的学生；第二层是基本知识的变式练习，目的解决重、难点知识问题，照顾中等学生；第三层是要稍微动脑筋的思考性练习，目的照顾优秀学生。这种多层次的练习，让差生“吃得了”，中等生“吃得好”，优等生“吃得饱吃得好”。学生在做题时不但不感到乏味反而会产生浓厚的学习兴趣。老师也达到了培养学生整体素质的目的。

总之，云教室辅助教学有许多优势。同时它对教师的教学活动提出了更高的要求。要给孩子们一个享受快乐学习的机会，只有把多媒体辅助教学纳入整体优化素质教育中，合理安排教学过程，充分发挥多媒体的特殊功能和艺术魅力，才能达到提高学生素质，优化课堂教学，全面提高教学质量的目的。

**第五篇：云教室使用心得体7[模版]**

云教室使用心得体会

通过使用,我了解到云空间这个平台对教育产生了很大的影响,起到传统教学模式和使用传统教学媒体所不能实现的作用。云平台有助于构建新型的教学模式,真正对教育教学起到全方位的变革作用。

首先, 云空间在资源储备方面的巨大优势。云空间的有效运用可避免硬盘等设置对于存 储空间的限制,将自己的教学资料及教学经验传到云空间,并学会学习、分享其他同行的教 学资源,能够有效的帮助我们的教学。

其次 云空间在教学、学习的互动交流方面的功能。云空间的有效运用可有效利用自己及 各位同行的教学资源,用于教育者的经验交流。学生也可观看教师的云空间,查阅有关的学习资料,让老师在线解疑答惑。

最后,课堂魔方板块对于教学的帮助。在这一板块收藏分享其他教育同行的教学资源, 用于自己的教学,省时、有效。对于读世界的初步认识。在云空间进一步普及之后,我们通 过读世界这一板块,可以更好的了解世界,了解世界各地同行的教育理念。

我要尽自己最大的努力,时刻将学生的学习放在心上,用好云空间,从而改善和提高我的教学水平,成为一名好教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找