# 梦想课堂工作总结

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-06-14

*第一篇：梦想课堂工作总结梦想课堂工作总结时光流逝，转眼间一学期的教育教学工作已结束。本学期，我校结合实际情况，以梦想课程为突破口，积极开展教研活动，把梦想课程理念与其他各学科相结合，提高教师的专业素养。回顾这一学期的工作，作出如下总结：一...*

**第一篇：梦想课堂工作总结**

梦想课堂工作总结

时光流逝，转眼间一学期的教育教学工作已结束。本学期，我校结合实际情况，以梦想课程为突破口，积极开展教研活动，把梦想课程理念与其他各学科相结合，提高教师的专业素养。回顾这一学期的工作，作出如下总结：

一、开展的工作及取得的成绩

1、开学初，各位，梦想老师完成了选课及课程内容的选择，保证有课时、有教师、有计划地进行教学。

2、本学期，我校把梦想课教学纳入教师考核中，按工作量给予加分，任课教师认真备好每一节课，认真实施，教学管理人员随机听课。

3、本学期，结合学校实际，要求各位梦想老师精心备课，组织梦想课程教研活动，把梦想课程理念传达给每一位教师，从根本上转变教师的旧课程观念，认识梦想课程开发的意义，让他们结合自己的学科加以运用。

4、梦想管理员督促梦想老师们上好梦想课，并将老师们的教学心得发送至高原沙龙宣传部。

5、组织学生利用下午自习时间轮流到梦想中心看书，拓宽学生的视野，丰富学生的课外知识。

7、十月份，张志德校长去成都参加梦想培训。

8、十一月份，王晋、关微星、吉文以、陈继国等四位老师去湖南长沙参加梦想培训。

9、十二月，孙亚娟、汪丽娜、张芙丽、苟攀登等四位老师去北京参加梦想培训。

10、本学期共有陈继国、汪丽娜、宫万昌、苟攀登、关维新、胡琴、吉文义、姜泽涛、李敏、李艳、李月琴、刘晓霞、牛景权、孙亚娟、薛红育、张丽亚、张志德、王晋、张芙丽、安杰等20位老师参加梦想课程教学。

11、十一月份，积极组织老师去河畔中心小学参加高原沙龙的活动。

二、存在的问题及不足之处

1、教学中课堂不够高效，有时是教师准备欠充分，有时是学生知识面窄，准备不到位，配合不好的缘故，尚未达到预期的效果。

2、教师反思不够深入，业务水平有待提高。

3、由于学校硬件设施条件的影响，故而学生作品没有更好地展示出来。

4、图书借阅这一块的工作不够到位，没有让学生充分地利用梦想中心的图书进行学习。

三、改进措施及努力方向

1、加强教师业务学习，多组织老师们进行交流、探讨，深入反思，总结经验，努力提高自己的业务能力。

2、克服外在因素的影响，想方设法把学生优秀的作品展示出来，从而树立学生的自信心和激发学生的学习兴趣。

3、制定图书借阅管理方案，充分利用梦想中心的图书，丰富学生的课外知识。

总之，这学期的梦想课程教育教学工作，虽然存在一些不足，但老师们的思想在逐渐地转化当中，梦想课程的理念得到了老师的一致认可，正在努力地与自己的学科相结合进行实践。我们相信，在各界领导的大力支持和全体教师的共同努力下，我们一定会让梦想的翅膀在天空中翱翔。

白塬初级中学梦想中心

**第二篇：2024梦想课堂总结**

重庆第四十八中学校2024-2024学梦想课堂

工作总结

我校围绕梦想课堂“做有梦想、有追求的重庆人”的主题，将课堂从教室拓展开来，开发第二课堂，开展了一系列的德育活动，让学生在活动中树立人生理想，感悟做事道理、学习科学真理、培养健康心理。

一、关爱留守儿童

中秋、国庆、六一儿童节，我校针对留守儿童特别实施了关爱行动，让他们免费与远在外地的父母打电话或视频聊天，为他们发放节日慰问品。孩子们除了领到儿童食品外，特别高兴的是收到了精美图书：有牛津英汉词典、毕淑敏等知名作家的小说。这让孩子们在得到物质慰问的同时，满足了他们的精神需求。在留守儿童座谈会上，孩子们欢聚一堂，畅谈梦想，立志做对社会有用的人，以感谢国家、学校对他们的关爱。

二、深化一校一品

太极拳、健美操对学生的身体健康、性格磨练起到良好的影响。今年，在巩固我校品牌项目太极拳、健美操的基础上，我们积极打造布艺手工这个新亮点。以“布出人生，艺绘梦想”为口号，其目的是为了倡导学生的环保节约意识，丰富学生的课余生活，提高学生动手、动脑的能力，扩展学生的思维方式，提升学生的创新意识和环保意识，把生活中司空见惯的废旧物品加以改造利用，通过小小的手工制作体会人生道理，放飞自己的梦想。

三、餐桌文明进校园

组织学生开展“我的梦想”食堂餐桌文化布置活动。活动以班级为单位，每班由学生会宣传部指定食堂餐桌两张，对桌面进行文化布置，作为班级宣传窗口。经过一周的精心准备，各班负责布置的同学把自己动手画的画，收集的资料，还有文具店购买的装饰花边等，紧紧围绕“我的梦想”主题，给自己的班级餐桌进行了精心布置。即将毕业的高三年级还把学习资料、考试重难点也铺陈到了餐桌，的确，考上理想大学都是我们学生的梦想。

四、慰问敬老院，献爱心

3月学雷锋季，我校师生代表前往歇马敬老院慰问老人。同学们为老人送去牛奶点心等生活用品，学生代表和实习教师代表为老人献上精彩节目，载歌载舞，场面其乐融融。学生代表将礼物送到每位老人的房间，为他们打扫清洁，并与老人进行温馨交谈。在了解到敬老院唯一一台电视坏了之后，为了丰富老人们的精神生活，我校师生发起了募捐活动，全校共捐款两千多元，将用于为歇马敬老院购置一台新的液晶电视。

通过走进敬老院学雷锋，孩子们不仅给老人们送去了温暖，也锻炼了自己，激发了他们的爱心。为自己不计报酬、不谋私利、不斤斤计较的公益活动感到由衷的自豪，树立了为社会服务的目标。

五、军民合作、放飞梦想

我校一向重视培养学生的爱国主义精神，对学生的国防教育

不仅限于军训,而是立足于学生实际需要开展多种形式的教育活动。我们采取“请进来，走出去”的方式，邀请重庆通信学院二系的教授来我校开展国防教育科技知识讲座，组织学生参观重庆通信学院和抗战文化遗址，了解军营文化生活，学习红岩精神和雷锋精神。我校还与重庆通信学院二系合作成立了“阳光基金”，每学期捐助1000元给品学兼优但家境贫困的学生，获得资助的学生不仅得到了经济上的帮助，更感受到来自重庆通信学院师生的关爱，建立起克服困难的信心，立志要努力学习，考上理想的大学。通过这一系列的活动，不仅将军营文化以及革命精神深植在学生心中，而且将努力学习，报效祖国的理念传递给学生，部分学生甚至在胸中萌发了从军报国的理想。

六、校园科技文化节

我校举办了以“激情拼搏，圆我梦想”为主题的校园科技文化艺术节。本活动旨在对学生进行成长教育，让校园充满欢乐，让学生健康、活泼、全面发展，让学生在科技文化艺术中学美、审美、创造美。艺术节中，同学们展示了自己的书法、绘画、科技小制作、布艺作品，奉献了精彩的文艺汇演和Cosplay模仿秀，进行了太极拳、健美操的比赛，这些活动，启迪了同学们的才智和灵感，发展了同学们的才艺和特长。同学们在活动中高举生命智慧的大旗，有思想的翱翔，有感情的抒发，有青春的旋律，有技能的展示，有科学的探索，有毅力的体现，有诗意的飞扬，非常完美的诠释了本次艺术节的主题。

七、中华魂读书征文演讲比赛

为了激发全体学生以实际行动热爱祖国、热爱家乡，将来建设祖国、建设家乡的热情。我校组织了中华魂读书活动，并参加了全区征文和演讲比赛。参加的师生表达出愿意从身边的每一件小事做起，克服困难脚踏实地，努力实现自己的人生理想。选送的数篇征文均获得一二三等奖。参加演讲比赛的吴瑞芳同学获得全区三等奖。

八、法制教育宣传

我校活化了法制教育形式，将法制教育作为梦想课堂的拓展。加大宣传力度，充分利用宣传专栏和宣传横幅，还建立了法制教育园地，营造舆论氛围，坚持将法制教育与课程教学有机结合，渗透到课堂教学的全过程。

组织学生听法制教育专题报告，学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和学校系列规章制度的学习，使学生明确各种常规要求，也使学生受到系统的法律知识教育，良好的心理素质培养和高尚的道德引导。

组织学生观看有关未成年人犯罪的法制教育资料片，教育学生遵纪守法，崇尚科学，反对邪教，增强了学生的安全意识和自我保护意识。让学生登陆习网，学习法律、安全知识，并参加网上法制竞赛。

九、魅力班级建设

以“践行中国梦,创建文明校园”思想为指导，结合我校办学理念，以“魅力班级”建设为平台，营造有益于师生身心健康发展的班级文化氛围，激发师生的想象力和创造精神。让幽雅、健康、舒适的教室文化，影响学生的个性培养，心理素质的锻炼，道德习惯的形成，知识才能的增长，促进师生关系的民主、融洽、和谐。

为建设魅力班级，各班加强了班级环境建设。每班都有一个鲜明的主题，教室设备安全、舒适、美观，环境整洁，布置新颖有特色，营造了团结进取、奋发向上的教室环境文化和积极向上的班风、学风。

确立魅力班级精神文化。班级精神文化是魅力班级建设的的核心内容，包括班级精神面貌、凝聚力、团队意识、班级文化活动等内容，做到班级促文化，文化创特色。很多班级都给本班取了独具创意的名字，制作了班牌，发布班级公约。

加强魅力班级制度建设。根据班级实际，体现班级特色。注重班级文明、礼仪、卫生、纪律等常规教育管理，结合各类主题教育月活动，积极培养学生良好的生活学习习惯，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，促进良好班风的形成。

注重班级魅力活动开展。班级活动是促进班级全体学生德、智、体、美、劳诸方面全面发展的重要途径和方法。积极参与学校的社团活动，大力支持参与校级、区级 各类竞赛活动，广泛开展体育艺术、科技实践等活动，结合各类少活动让学生在活动中接受教育、在活动中培养品德、在活动中塑造班级文化。

在“魅力班级”建设的过程中，各班努力做到环境布置温馨，日常管理严谨，文化氛围浓厚，特色创建凸显。通过创建图书角、植物角、书法天地、班级博客，班级日志、班级公约等方式，让“魅力班级”活动真正走入学生的心底，让学生在魅力四射的班级中，学习、拼搏，追求卓越、追求梦想。

总之，我校通过不拘形式的梦想课堂，依托公共文化阵地和爱国主义教育、科普教育、法制教育、自然教育、国防教育资源，以专题讲座、互动体验、参观考察等方式，帮助学生拓展眼界，并把实现个人梦想与关爱他人、关爱社会、关爱自然统一起来，提高了他们融入社会、适应社会的能力。

**第三篇：三星梦想课堂**

中国共产主义青年团

北方民族大学委员会文件

校团发[2024] 23号

★

关于招募2024年“三星梦想课堂”

公益活动志愿者的通知

各团总支、支部，各学生工作办公室：

根据中国青少年发展基金会关于开展“三星梦想课堂”资助

项目公益活动的要求，自治区团委、宁夏青少年发展基金会将于

2024年暑期承办“西北片区三星梦想课堂”公益活动，我校作

为宁夏“三星梦想课堂”公益活动的实施地，将为来自青海、宁

夏的5所“三星希望小学”师生及工作人员约100人提供活动

期间的志愿服务，我校需选派志愿者全程参与此项活动，现将志

愿者招募事宜通知如下：

一、招募范围

全校在校本科生

二、服务时间、地点

1.时间：2024年7月中旬（共计15天）。

2.地点：北方民族大学校园及银川市。

三、服务内容

志愿者工作包括志愿讲师和志愿辅导员的工作。志愿讲师主要负责讲授计算机、英语、历史、科学、天文、环保、安全、音乐、体育等课程。志愿辅导员主要负责学生作业辅导、观摩及学生的日常生活。

四、服务保障

1.中国三星将为入选的志愿者提供三星奖学金，150元/人/天；

2.中国青少年发展基金会将向所有参与活动的志愿者颁发纪念证书；

3.宁夏青少年发展基金会将为志愿者提供服务期间的工作餐；

4.宁夏青基会组织专门人员对选拔出的志愿者于５月下旬进行为期2天的培训。（具体培训时间视授课人员和志愿者时间安排）

五、岗位要求及需求

1.要求：责任心强、有志愿精神；思维活跃、语言表达生动形象、有较强的亲和力，身体健康；

2.岗位需求：7人，其中1人需是新闻类专业，具有一定的文字功底，能够摄影摄像；

3.最终的7名志愿者将由中国三星、中国青基会和宁夏青基会确定；

4.此次志愿者招募按照1:2比例进行，即将选出14名志愿者，我校与宁夏青基会对应聘的志愿者进行初选，中国三星、中国青基会和宁夏青基会对初选合格的志愿者进行面试、口试（试讲课件由青基会提供），最后确认7名志愿讲师和志愿辅导员人选。

5.志愿者参加口试时可申请试讲1-2门课程，最终主讲学科由中国三星、中国青基会和宁夏青基会共同确定。

六、志愿者选拔流程

1.凡自愿参加此项活动的同学，请将附件中的报名表填写完整并粘贴照片，于2024年5月14日16:00前将2024年“三星梦想课堂”公益活动志愿者报名表（见附件）电子版发送至21582377@qq.com，纸质版交至校团委，不接受现场报名。

2.面试时间、地点等相关事项将另行通知。

注意：所有事项不再另行通知，以此通知安排为准，若错过报名时间概不负责。

七、相关要求

各团总支、支部，各团总支、支部，各学生工作办公室要高度重视此次志愿者招募工作，在青年学生中广泛宣传“三星梦想课堂”资助项目公益活动志愿服务工作，充分动员青年学生踊跃

报名参加；要做好院内选拔工作，严格按照招募条件、推荐综合素质好，吃苦精神强，工作作风扎实的优秀志愿者参加此次志愿服务工作，充分展示我校青年学子积极向上、奋发拼搏的良好精神风貌，为确保“三星梦想课堂”资助项目公益活动志愿服务工作的圆满成功做出积极的贡献。

附件：2024年“三星梦想课堂”公益活动志愿者报名表

校团委

二○一四年五月七日主题词：志愿服务“三星梦想课堂”招募志愿者通知

共青团北方民族大学委员会2024年5月7日印发 附件： 2024年“三星梦想课堂”公益活动志愿者报名表

申请岗位：（岗位包括：计算机；英语；历史；科学；天

**第四篇：梦想课堂学习体会**

梦想课堂学习有感

东疏镇第一小学

徐静

这是我参加关于教育方面培训中感受最深的一次。

为什么孩子越来越不想读书，为什么孩子越来越不听长辈的话？为什么书越来越不好教？作为一名教育管理者，我常常在反思这些东西。这次赴成都培训，我心里赫然开朗。这不是孩子的错，是我们老师、我们的教育出了问题。

三堂梦想课程，学生在游戏、活动中学知识，在操作、表演中学技能。老师把课堂教给了学生，自己走下圣坛，课堂让学生快乐，让学生充实，更获得了对未来的梦想和信念！想想我的课堂，全部是牵着学生走，讲了定理做练习，说了知识说技术，没有让学生体验，更没有在学生心灵里播种梦想的种子！其实，我也是爱学生的，表达爱的方式学生不喜欢，爱得越深，学生就伤害得越深。看了专家的课堂，我的观念要改改了，交给孩子更多的发言权，交给孩子充裕的时间，学生就一定能创造神奇！

图画书教学是多么新颖的课题，我原来为什么没有注意到这些？通过母语团队的深刻论述和优秀教师的示范课，我深深的被图画书的美丽和教育作用吸引住了，梦想中心只所以配备那么多的绘本，是在向我们昭示：“阅读——从心底开始”！谢谢梦想中心专业团队给教育带来的一点光亮，至少已经照耀到我身上！我将利用我的权力传播下去。学生本是纯洁的，是我们成人的思维扼杀了孩子的快乐和创造天赋！带给我们教师这些深沉的大人带回到儿童的世界里，快乐并享受着。教学里，为什么不多用游戏教学呢，大人都能得到幸福和

这次培训，我感到非常快乐，一点儿也不乏味。所开展的游戏教学培训，不仅活跃气氛、集中了注意力、启迪了思维、锻炼能力，而且更多让每位参与者都得到心灵的解放，江苏常州的田田老师《怕》的这堂课中，导入把我们带到一个黑黑黑黑的恐怖世界，初听这样的课，对这位老师颇反感，如此阴森的情景怎么能带给学生呢，可随后的课立刻打消了我的看法，田老师利用“绘本”，绘本可以利用思维导图的形式把我们内心的想法释放出来，田老师利用绘本让学生勇敢的面对我们的“怕”，让我们有勇气面对我们的怕。

我非常非常佩服那些给我们上示范课的老师，有一位展示讲述的老师，她貌不惊人，讲一口流利的普通话，绘声绘色，把我们带到一个个美丽的童话世界里。江苏常州王校长图文并茂的分享报告把我带到美丽的常州带到如画的常州校园。王校长的分享经历让我感受到他们对教育的执着追求和不懈努力。与之想比，我们农村教师做得多么的不够啊！如果不这次走一遭，我们还可能夜郎自大！

我是老师，我也吟诵：既然上路了，就好好走，总会遇到隆重的庆典！

**第五篇：梦想课堂与高效课堂**

梦想课堂对高效课堂的有益启示

安定区内官营中学 董志斌

7月19日至7月21日，我在定西师专参加了上海真爱梦想基金会本在安定区关于梦想课程的培训。简单说，“梦想课程”是该基金会对于贫困地区在教育方面的一个资助项目。撇开该基金会开发、推行此课程的深层原因（可能隐含着目前一般人所没有想到的经济原因和文化原因），就表层所了解到的情形是，梦想课程的宗旨是素质教育，培养全人。其理念是让孩子们自信、宽容、有尊严地成长。其教材主要由上海师范大学、阿里巴巴淘宝网等机构的资深专家编订，并吸纳梦想课程开设过程中全国各地一线教师创意的第一手资料。其主题宣传语是“爱让梦飞翔”。

据了解，其教材架构分为三大板块：第一板块是“我是谁”，第二板块是“我去哪里”，第三板块是“我如何去”。这个架构的思想基础是关于人的基本哲学问题。具体的教材则非常生活化，如“家乡的特产”，“小小加工厂——理财”，“我会管理自己”，等等。这一课程的性质定位在“校本课程”。被援建了梦想教室的学校，将梦想课程作为校本课程来开设和开发。基金会设有梦想银行，对教师的课堂教学等活动通过有关教师上传到梦想网站，并通过积分来管理。积分可以兑换现金、实物或外出考察培训机会。

通过听课，了解到梦想课程的课堂组织一般是小组形式。初始课上老师在导入时通常有一个“团队建设”的编组（队）环节。比如新班有30人，要分为5个6人组（队）。其具体做法（这里只能举其中一例）是在30张小纸条上分别写了芒果、葡萄、水蜜桃、苹果、橙子，通过拈阄、用肢体语言找朋友的方式编组，小组围桌而坐。然后让各小组给本组（小团队）命名、设计徽标、口号、队歌、并自定队规。对各小组的评价也就由此开始。每一个教学环节都进行评价。每半天评选活力小组和创意小组各一个。评价是捆绑式的，只评价小组，不评价个人，有奖有罚。自我评价和投票评价相结合，过程性评价和终结性评价相结合。比如考勤，开始上课前，各组汇报到课情况，全勤加1颗小星星，有迟到和旷课的则不加。再如以三天为一个阶段，小星星最多的组给每人奖励一个“小礼物”，小星星最少的一个组“表演一个完整的节目”。班级评价表就贴在教室墙上，评价的奖罚都是当场兑现。事实证明，这一评价方式适合于各年级学生——一般认为这种方式比较适合于年龄小的学生而不太适合年龄大的学生。但在本次培训中，参训的都是教师，估计平均年龄在30岁以上，但被志愿者教师训练得像小孩子一样，数自己组的小星星，想法设法展示、表演，给自己的组争取奖励。

梦想课程的课堂教学一般有五个固定的环节： 1．热身导入 2．目标说明 3．主题活动 4．分享展示 5．评价总结

显然，这个模式很接近目前我区推广的“3+x”模式。具体操作略有不同。比如热身导入采用与主题相关的简短的游戏。主题活动各组内合作完成，在全班展示后，纸质作业即贴到队徽所在的墙壁上。分享展示环节每次每组都选派两名组员合作完成，或者解释，或者演说，或者用肢体语言，不一而足。评价总结如前所述，此不赘言。不约而同的是，此前来我校的台湾大学生支教团，他们两人一组上课，上课的模式与梦想课堂的模式极其相似。他们对陌生的学生从热身导入、团队建设、目标说明、主题活动、评价总结都能抓在手上，学生参与度高，课堂气氛活，教学效果好。由此可见，高效课堂模式的建构，必将改变以往沉闷的课堂，至少会让学生动起来，让课堂活起来，从而提升学生的综合素质。

他山之石可以攻玉，梦想课堂的评价与课堂模式对我们进一步探索“3+X”模式及相应的评价方式确实有着积极的启示。但这里对梦想课程及其课堂的介绍挂一漏万，好学乐学者完全可以通过网络资源去学到更多。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找