# 2024年幼儿园感恩节感恩主题活动方案设计(17篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-06-14

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。幼儿园感恩节感恩主题活动方案设计篇一1、知道妈妈们照顾孩子很辛苦2、...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**幼儿园感恩节感恩主题活动方案设计篇一**

1、知道妈妈们照顾孩子很辛苦

2、表达对妈妈的爱

1、请幼儿的妈妈入园

2、歌曲《我的好妈妈》

3、彩纸、彩笔

1、谈话

尊敬的家长们，亲爱的小朋友们，下午好!首先我对参加这次活动的母亲们表示衷心的感谢和最热烈的欢迎;母亲节是一个很伟大的节日，全世界的母亲们在这一天享受到儿女们衷心的祝福，妈妈们为小朋友们不辞辛苦，给了无私奉献的爱，我们小班的“感恩母亲节”现在开始。

2、带幼儿集体朗诵感恩的话

小朋友们，妈妈不但生了你们，还喂养你甜甜的乳汁，给你么做好吃的饭，买好看的衣服，但妈妈不怕累，小朋友们的妈妈太伟大了，我们一起说感谢妈妈的话吧”。带领幼儿朗诵：妈妈我爱你，妈妈您辛苦了!

3、演唱歌曲《我的好妈妈》

小朋友们，妈妈们最爱你们了，我们也应该爱妈妈，现在我们来给妈妈唱只歌吧!引导幼儿站在妈妈面前演唱《我的好妈妈》让家长为孩子拍手鼓掌。

4、赠送礼物、给母亲一个拥抱、捶背、倒水、表达对妈妈的爱并拍照

(1)部分家长带自己的宝宝绘画《我的妈妈》、部分家长带幼儿到室外桌子上，帮助幼儿做项链，做好后把它送给妈妈们。

(2)引导幼儿为妈妈捶背倒水“小朋友们，妈妈每天照顾你们太辛苦了，今天我们来回报妈妈好不好”引导幼儿给妈妈一个拥抱，捶背，给妈妈倒一杯水，让妈妈们感受这份温暖。

小朋友们，妈妈在百忙之中来到幼儿园参加活动，我们来一起感谢一下妈妈“谢谢妈妈，妈妈你真好”最后祝所有的母亲节日快乐。

“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本尊敬质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母素，师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了??而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是母亲节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心

世界上只有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。母亲，是世界上最伟大的人，母亲也是这个世界上为孩子付出最多的人，对于母亲的付出，没有什么比感恩之心更能表达对母亲的爱，而“感恩”是一个人的基本素质，学会感恩，学会感恩身边的人、事让孩子们的童年更美好。五月的第二个星期，是母亲节，为了让孩子了解母亲，感受亲情，学会从小关爱妈妈，学会感恩，岚谷将一直提倡的“感恩”再次融入到节庆活动中，开展“我爱我的好妈妈”系列活动。

1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

1、“我眼里的妈妈”绘画展：以年级组为单位进行展览，周五早晨将作品展在自动门处。

2、我给妈妈做礼物(手工制作项链、花环等)

**幼儿园感恩节感恩主题活动方案设计篇二**

通过活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师还是同伴，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭;你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

20\_年11月(11月的第4个星期四是感恩节)。

1、利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。

2、准备“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。

3、《感恩的心》手语版演员的到位(教师和幼儿)。

各班主要围绕几个“一”展开活动。

1、说一篇《感恩的心》故事。

2、采访一个身边的人

3、画一幅感恩的画

4、学唱一首感恩的歌

5、写一段祝福，将感激铭记心中

1、周x全体x组集中操场进行“感恩的心”手语表演活动。

2、周x放学前将感恩箴言张贴在审美部入口处。

3、各班根据班级实际情况借鉴感恩节推荐活动。

1、感恩节活动新闻发网站

2、每班精彩照片发至班级博客与家长共享

3、幼儿制作的感恩贺卡送给家长，并且把感谢表达出来(说、亲、抱等形势)

4、幼儿写口述日记讲述感恩节的过程与收获。

5、教育幼儿感恩节虽然结束了，但是我们要一直拥有一颗感恩的心，去关注身边所有的美好、所有应该感谢的事物和人们，做一个懂得说谢谢、知道表达感恩的人。让我们和孩子们天天过感恩节吧!

**幼儿园感恩节感恩主题活动方案设计篇三**

感恩节一般在每年11月份的第四个星期四，感恩节假期是周四到周日。美国、加拿大、埃及、希腊等都有自己的感恩节。感恩节是为了感谢一生中遇到的美好的人和事。在美国，人们还会进行化妆xx，戏剧表演，体育比赛等。那么，感恩节活动策划做什么?感恩节学校活动怎么做?感恩节手工创意活动有哪些?什么感恩节游戏好玩呢?

(1)感恩节游戏——找宝贝

材料准备：蒙眼睛的布，秒表。

人员：计时人员，裁判，学生及其父母。

规则：学生按队站成一排，由他们的父母蒙着眼睛队列一头走向另一头，在这个过程中找出自己的孩子，看哪组家庭找的最快。计时人员记录出每个家庭找到孩子的时间，找错的家长则直接被淘汰。记录前三名。

(2)感恩节游戏——推南瓜赛跑

材料准备：5个南瓜，5个小勺子。

人员：裁判，参赛人员。

规则：5人一小组，用小勺子推着南瓜跑道终点，不可以用手碰南瓜，最先到达终点者获胜。记录前三名。

(3)加拿大传统感恩节游戏——玉米项链

材料准备：生玉米，针，线。

人员：裁判，计时人员，参赛人员。

规则：把学员分成小组，3人为一个小组。每个小组分发一副针线，一个生玉米。小组内部需要分工合作，把一部分人把生玉米剥下玉米粒，另一部分玉米粒穿在绳子上，看谁在规定的时间用针线穿好的玉米粒最多。

(4)爱心感恩节游戏——制作感恩节卡片

材料准备：彩色卡纸，胶水，剪刀，彩笔。

规则：把卡纸剪成好看的有特色的图案，在上面黏上装饰，用彩笔在卡片上写上感恩父母的话。主持上台抽取卡片，并念出卡片上写的话。制作卡片的学生和父母一起上台，孩子在台上把卡片送给父母，并拥抱父母。

感恩节是美国一个古老节日，在1620年，一艘满载清教徒的大船驶达美洲。然而，不久的冬天，他们饥寒交迫。就在最难熬的时候，淳朴善良的印第安人给清教徒们送来了生活必需品，还对他们进行生活技能的指导，教授他们种植与捕猎的技巧。在善良的本地土著人的帮助下，清教徒们获得了丰收。按照宗教习俗，这些人设立的感恩上帝的日子，庆祝他们取得丰收。他们的丰收离不开印第安人的帮助，于是，他们邀请印第安人和他们一起庆祝节日。他们点起篝火、举行宴会，还举办了唱歌、赛跑等活动。这个习俗一直保留到了今天。

让同学们分别装扮成清教徒和印第安人，向人们表演感恩节的起源。这种方式是不是比听别人讲述好多了呢。

感恩节餐垫

打印一个火鸡的图片，剪下来，贴在餐盘的纸上，用水彩笔在周围画上相关的图案。在上面画上了方便写中文的格子，小朋友再写上感谢的人或者事物。完成后用过塑机封上，这样，小朋友可以用自制的感恩节餐垫吃饭啦。

再把火鸡的图片剪下来，贴到一张彩色的纸上。我把彩色的纸剪成餐盘的形状，然后在周边用马克笔和荧光笔涂上装饰。最后完成以后再用过塑机过塑，这样小朋友就可以带着这个充满感恩的自制餐垫回家吃饭啦!吃饭的时候还能看到自己亲手写的感谢的句子，时刻提醒孩子们要感恩!

感恩节火鸡造型包装袋

我们在购物的时候，又得店家的包装袋是很结实的，而且颜色鲜亮，别浪费了。把卡纸裁剪一下就可以做出美丽的火鸡羽毛，再简单画几笔，一个栩栩如生的火鸡包装袋就做好啦。

**幼儿园感恩节感恩主题活动方案设计篇四**

1.引导幼儿欣赏故事，切身体会故事中表达的“爱”，并尝试用自己的语言、行为大胆的表现出来。

2.引导幼儿体验什么是“爱和被爱”，感受“爱和被爱”的快乐情感。

3.通过本次的活动，培养幼儿从小就要有一颗感恩的心，要一直心存感谢。

4.引导幼儿运用基本的绘画方法，在贺卡上表达自己的对爸爸妈妈的爱意和感谢。

1.事先准备好爸爸妈妈写给孩子的信、制作的相册、说给孩子的话

2.爱心贺卡、彩笔

3.绘本故事《猜猜我有多爱你》

1.教师请幼儿先欣赏故事《小獾的家》，用故事的形式导入本次活动。

(1)小朋友们，今天是感恩节，我们和其他的小伙伴都开开心心、友相亲相爱的坐在一起，就像是一个幸福的大家庭。今天老师给小朋友带来的故事中，小獾的家也是一个快乐而温馨的家，我们一起来听听小獾在说什么?怎么说的?他们的心情会怎样?

(2)小朋友们，故事中的小獾说出了自己的爱，他真的很棒。那你们有多爱爸爸、妈妈呢?(给妈妈端水，给爸爸、妈妈捶背、扫地等。)

2.教师引导幼儿进入本次活动，当爱一个人的时候，我们一定要大声地说出来，那你你们是怎样爱你们的爸爸妈妈的呢?

(1)我们一起来听听小朋友们的爸爸妈妈是怎么表达他们对你们的爱的。(教师读出爸爸妈妈给宝贝的信)

(2)原来你们的爸爸妈妈都这么爱你们，你们也这么爱自己的爸爸妈妈。小朋友们你们听完信之后是什么感受呢?

3.教师播放ppt，一起来看“爱的相册”，引导幼儿一起来看看自己和爸爸妈妈的照片。

(1)请你们告诉老师，你们最想对爸爸妈妈说一句什么话?

(2)爸爸妈妈给我们的爱是无私无止境的，我们也要心怀感恩和感谢，用更多的爱去爱他们。

(3)教师播放绘本故事《猜猜我有多爱你》，引导幼儿感受故事中的爱意。

4.将爱意传递，将感恩保存。下面一起来制作感恩节爱心贺卡，送给自己最爱的爸爸妈妈吧!

(1)把自己心中所想的花在爱心贺卡上面，可以是心愿、可以是自己的一家人，也可以是送给自己爸爸妈妈的礼物。

(2)自己制作的爱心贺卡是满载着祝福和感恩的，我们回家之后要把这份特殊的礼物送给自己的爸爸妈妈。

**幼儿园感恩节感恩主题活动方案设计篇五**

感谢你和我，真正的成长。

小班：亲吻家人。

中班：让我爱我的家。

大班：感谢的心。

感谢的宣言：

小班—爱自己，爱家人。

中班—爱自己，爱家人，爱同伴。

大班—爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活。

把感恩的种子撒在幼儿的心里。自古以来，中华民族就有乐于助人、知恩图报的传统美德。近年来，很多孩子都是独生子女，家庭的溺爱让孩子觉得别人的关怀是理所当然的，只知道理赔。通过一个月的感谢节活动，孩子从小就知道感谢父母，感谢所有的关心和帮助自己的人！用感谢的心面对未来的生活！

10月。

xxx幼儿园。

教师篇：（各园工会负责）

1、在x月的第一个国家的讲话中，在进行学会感谢的讲话的同时，也开始了全校师生活动的宣传，正式开始了感谢节活动的序幕。

2、学习唱《让我爱我的家》

3、学习感谢节的由来

4、网站开设感恩节主题。班级网站各班负责，主页各信息员负责。

幼儿篇：

1、小、中、大班学唱《让爱住我家》（年级组长负责）

2、画画，感谢父母。（年级组长负责）

3、小手保护大手活动，幼儿给父母擦手霜。（各班老师负责）

4、去敬老院为爷爷奶奶表演节目，送上我们真挚的祝福。（大班年级组）

父母篇：

1、学习唱《让我爱我的家》

2、爱的传达活动：父母填写爱卡，鼓励婴儿把爱卡送给老师和父母。或者贴在幼儿园的爱墙、海报上。

**幼儿园感恩节感恩主题活动方案设计篇六**

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

“感恩你我，真情成长”

开幕式：11月xx日

主题活动：11月xx日——11月xx日

闭幕式：11月xx日

1、小班级部完成横幅的打印及制作。

2、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

1、时间安排

开幕式将按照大、中、小的顺序进行，时间安排如下：

大班：15：00-15：15

中班：15：25-15：40

小班：15：50-16：05

2、家长宣传工作到位

3、主持人

各级部推选一名能渲染气氛的主持人介绍本级部活动的目标、内容安排及家长配合。

4、开场方式

各级部设计一个感性的开场方式，要能够让家长了解我们活动的意义并支持我们的活动，时间控制在5分钟之内。

(如：大班可以用手语表演“感恩的心”作为开场，中班可以排练一个简短的表现同伴间团结友爱、互帮互助的情景表演，小班可以用音乐游戏“小乌鸦爱妈妈”作为开场。)

5、各级部所需音乐由自己年级组负责统一整理、建包后拷到办公室桌面上;

6、开幕式过程资料的拍摄与收集，活动新闻及时上传由大班级部负责。

7、过程设计：

上午活动：(8：30)

1、主持人宣布活动开幕(陈霞)

2、园长致开幕词

3、大班教师手语表演《感恩的心》

4、全体表演《幸福拍手歌》(钱婷婷领)

下午活动：

1、大班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。(主持人自己级部推荐及安排)

2、中班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。(主持人自己级部推荐及安排)

3、小班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。(主持人自己级部推荐及安排)

1、家长宣传工作到位。

2、联系孤儿院、车子;标语的打印、横幅的制作。

3、领好幼儿园园旗、园服、园帽。

4、慰问礼品的准备。

5、幼儿安全教育、礼貌教育。

6、过程资料的拍摄与收集。

7、活动新闻及时上传。

**幼儿园感恩节感恩主题活动方案设计篇七**

自古以来，中华民族就乐于助人、知恩图报，“受人滴水之恩，当以涌泉相报”一度传为名句。

在一个文明的社会，知道感谢，是很必要的;这也是建设和谐社会的重要要求，可促进社会各成员、群体、阶层、集团之间的，促进人与人之间互相尊重，信任、帮助和关爱。在此感恩节来临之际，特举办一场以“爱在我心中”为主题的亲子画展。以亲子作品展的形式呈现，让孩子们学习换位思考，珍惜朋友。让孩子们将目光对准我们身边的城市，对准美好的生活。通过充满童真、充满智慧、充满创造的捕捉，展现我们的爱。

1：通过此次主题绘画使幼儿懂得感谢、感激，理解父母，真诚地去体贴关心别人，怀有一颗感恩之心。

2：此次亲子画展能使幼儿与其父母在绘画的过程中能够有更多的语言交流，促使父母与幼儿关系相处更加融洽、协调。

1：活动采用家庭亲子方式进行，幼儿制作为主，家长指导为辅。

2：表现形式不限(例如：线描、油画棒、刮画、拼贴画、撕画、指纹印画、泥塑等)

3：作品要附上文字说明。

在收集上来的作品中，我们会本着公平公正的原则，邀请家长与幼儿一起进行作品参观及评选投票活动，以此评出各类奖项如最佳创意奖，最佳温馨奖，最佳制作奖等

通过家园联系栏、家校互动等多种途径对获奖作品进行展示

20xx年11月xx日——20xx年11月xx日

幼儿作品以班级为单位，交由班级老师挑选出优秀作品。

1、邀请家长与幼儿(以班级为单位)一起进行作品参观及评选投票活动。

2、通过家园联系栏、家校互动等多种途径对获奖作品进行展示交流。

**幼儿园感恩节感恩主题活动方案设计篇八**

：感恩节当天

：各园园内

：班级内教师、班级内家长，幼儿

1、通过节日增进幼儿对世界文化、各国风俗的了解。

2、培养幼儿以一种感恩的心态对待身边的人和事物。

3、了解感恩节的来历和习俗。

：感恩节相关资料搜集、蓝丝带意义、感恩节社会课相关课程准备、蓝丝带若干、关于感恩节音乐(园内循环播放)、相机、园内led屏(happy thanks giving day)、宝贝任务、班级内感恩墙、园内感恩墙、书写祝福的卡片(心形或自己选择)

1、晨间园内播放感恩节相关音乐。

2、晨间接待环节园内中层以上工作人员在园门口接待老师，给予老师节日的祝福和深深的拥抱。

3、班级内教师在晨间接待环节为宝宝送上节日祝福。

4、11月25日当天进行关于感恩节社会教学课程，根据不同幼儿年龄了解感恩节的由来和相关意义。

5、班级内进行“蓝丝带活动”。

6、利用午间休息时间园内组织教师以小型工会活动形式展开“感恩节”活动。

1、11月24日教师带领幼儿制作书写感谢语言的卡片，在离园时间为幼儿发放，并告知家长在家中帮助幼儿完成书写祝福感谢的语言。在感恩节活动中送给自己心中想感谢的人。

2、11月25日当天班级内教师根据时间安排开展以“感恩节”为主题的社会教学活动。

3、教学活动尾声时，教师带领幼儿装饰班级内感恩墙，幼儿将自己书写的卡片亲自放在感恩墙上。(提前班级内可以进行分享。)

4、教学活动结束后，教师利用各种方式讲解蓝丝带的意义和“蓝丝带活动”的活动方法。

活动方法：1)教师运用语言讲解蓝丝带的意义。(背景音乐)

2)教师为幼儿展示蓝丝带，并讲解如何系蓝丝带。

3)幼儿在为同伴系蓝丝带时要说“谢谢”。

4)教师为幼儿分发蓝丝带。

5)鼓励幼儿为身边的老师送去感谢与祝福。

幼儿在班级内进行为同伴送上蓝丝带活动。(一位幼儿可以为多个同伴系蓝丝带，同时一位幼儿可以获得多个伙伴赠送的蓝丝带。)

5、教师可以带领幼儿走出教室为其他班级教师或后勤老师系上蓝丝带，表示祝福和祝愿。

6、感恩节当天离园时间为每位幼儿发放蓝丝带，并提示幼儿将蓝丝带送给家中自己心目中最感谢的人，并说出感谢的语言。(配合宝贝任务，家长和幼儿一起分享感恩节的感受)。

7、为家长发放宝贝任务，在家中同幼儿一起分享感恩节活动的感受。形成文字资料，次日带回班级交给班级教师。

8、当天活动结束后，教师在家园联系册中书写幼儿活动当天的表现及活动感受。

1、由园内工会主席带领老师们利用休息时间进行活动。

2、主持人为活动致辞，讲解感恩节的意义。利用语言烘托气氛。

3、为老师们分发书写感谢语言的卡片。

4、老师们分别写出自己心中最想感谢的人和最想告诉他(她)的话。(背景音乐)

5、将卡片分别展示在感恩墙上。(背景音乐)

6、在主持人的引导下，老师们分别以拥抱等形式感谢身边的人，感谢每一位对自己帮助和付出的人。

7、主持人在温情的气氛中结束工会活动。

1、感恩节活动当天园内中层或班级教师进行拍照留念。

2、感恩节活动后在园内进行小型活动照片展。

1、活动当天所有宝宝参与。

2、根据幼儿年龄特点进行教学活动和蓝丝带活动，针对年龄较小幼儿教师可以进行协助。

3、活动当天园内中层到各班级进送去祝福。

**幼儿园感恩节感恩主题活动方案设计篇九**

(happy thanksgiving day)！-感谢你，真相成长)

小班-爱自己，爱家人。

中班-爱自己，爱家人，爱同伴。

大班-爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活。

让孩子用眼睛看，用耳朵听，用心感受，在自己的心中培养感谢的感情，无论是父母、老师、兄妹、朋友、幸福还是悲伤，都能用感谢的心面对。让孩子从小就知道感谢，把感谢的种子撒在幼儿的心里。

11月第四周四(11月26日)下午3点。

1、感谢周:

a、每天早上接待老师和英语嘉宾成为印第安人。

b、本周离园时，播放与感谢节相关的英语歌曲，如感谢节相关的英语歌曲

c、感谢行动

1、从早上开始抱日日子，和抱着我们的孩子和同事的父母说谢谢感谢节快乐！孩子之间拥抱着。

2、下午来幼儿园一楼大厅集中听讲座感谢与教育园长母亲主持。

3、家长直接进入教室，幼儿坐着欢迎家长到来，家长陪幼儿坐着，读出自己班级的感恩宣言。

4、教师欢迎家长。

5、活动正式开始吃水果、点心。

6、亲子游戏。

7、手工制作。

8、结束语言，拍照纪念。

9、教师表演感谢有你感谢欢送家长。

**幼儿园感恩节感恩主题活动方案设计篇十**

1、通过视觉教材，让孩子们说出图中所表现出的美德。

2、通过视觉教材帮助孩子们理解所学的美德。

3、锻炼反应能力和倾听能力。

4、感受节日的欢快气氛。

可视教具和支架、可视教具ppt、美德名称展示卡片、《感恩》故事、歌曲《感恩的心》。

1、问候孩子们，唱美德主题歌。

小朋友们下午好，欢迎大家来上美德课，让我们一起用好听的声音唱响美德主题歌。

2、介绍主题：《感恩》

邀请孩子们一起读出主题。

3、展示可视教具(ppt)，邀请孩子们分享对感恩的理解。

（1）。展示卡片时让每个孩子都看清楚。

（2）。按顺序引导孩子说出图片上是怎样表现出这个美德的。

（3）。如果孩子说错了，不给予否定，继续引导，适当时给予提示。

教师小结：感恩就是感谢我们所拥有的一切。感谢父母给予我们生命并照顾我们、感谢我们身体的感官去感受这个世界、感谢生命的必需物（阳光、空气、水）。舒适和困难都是一种祝福，如果我们克服了困难，他会引领我们成长和幸福。感恩给我们的心灵带来和平。

4、提出对话中的问题并鼓励孩子们分享他们的理解。（如果孩子们回答的不够充分，给出相关答案）

如果：

——没有空气呼吸？

——没有饮用和清洁用的干净水？

——当我们出生的时候，没有一个人照顾我们？

——没有阳光照射在所有成长的生物上？

我们是否可以感谢我们所拥有的：

——眼睛可以？（看)。耳朵可以？（听）。嘴巴用来？（说话和吃东西）。鼻子可以/（闻）。手指和手可以？(触摸和拿东西）。腿和脚可以？（走和跑）。大脑可以？（思考）。

还有什么其他的是我们应该感恩的？

通过以上对话问题掌握美德新技能：认识到给予我们的所有礼物。对这些被给予我们的礼物要表现出感恩的心情。

5、讲感恩故事《一束野花》。

讲完故事后提问：这个故事是怎样表现出感恩这个美德的？

6、在歌曲《感恩的心》中结束课程。

1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱并尝试用语言、行为等方法大胆表现。

2、体验爱和被爱的快乐情感。

3、培养幼儿从小就要拥有感恩的心的情感。

1、爸爸妈妈写给孩子的信，制作的相册，说给孩子的话（录音）课件。

2、爱心卡、彩笔。

（1）我们班这么多好朋友相亲相爱在一起，是一个幸福的大家庭，小獾的家也是一个快乐而温馨的家，听小獾在说什么？怎么说的？他们的心情会怎样？

师：小獾说出了自己的爱，那你们有多爱爸爸、妈妈呢？

幼：给妈妈端水，给爸爸、妈妈捶背、扫地等。

师总结：当文明爱一个人的时候，一定要大声说出来，是怎样爱的？

师：你们都很爱自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈也更爱自己的孩子，你们听，他们在说什么？

（1）教师读信

师：你们听后有什么感受？

幼：应该爱爸爸、妈妈。

师总结：用信可以传递我们的爱。

（2）看“相册”

师：从这一张张相片上，可以看出爸爸、妈妈爱我们，我们一起看一本“爱的相册”吧！请每位幼儿说一句最想向爸爸、妈妈说的话。

总结：相册可以留下我们的爱。

（3）听录音

你猜爸爸妈妈有多爱你，亲爱的孩子，猜猜我多爱你，山有多高，我就爱你有多少，海有多深，我就爱你有多少，天空有多大，我就爱你有多少。

师总结：每个人都有爸爸妈妈，他们天天为我们忙碌着，的确很辛苦，我们也要好好的回报父母。

（1）看录像

提问：你看到的小朋友是怎样爱爸爸妈妈的？在日常生活中，你是怎样爱爸爸妈妈的？

（2）绘画爱心卡

我们爱爸爸妈妈的方法很多很多，为了表达对他们的爱，把我们的心愿画在爱心卡上，送给爸爸妈妈。

把自己的爱心卡献给爸爸妈妈。在日常生活中，用各种方法表达对家人的爱。

通过这一活动，使孩子懂得了“爱”的含义。本活动以幼儿为主题这一准则表现的最突出，在教学过程中，教师始终引导幼儿自己去感知、体验，同时，给孩子自由活动，勇于发言，大胆想象的空间，教师主要运用多种途径（如：读信、看相册、听录音）来让幼儿感知父母的爱，教师巧妙地又把幼儿引导到：你对父母的爱，最后，给爸爸妈妈制心卡。此活动设计环环相扣，语言精炼，紧紧围绕主题教学。

**幼儿园感恩节感恩主题活动方案设计篇十一**

感恩节即将来到，为了让幼儿从小学会关爱，学会感恩学会用心的“爱”身边的每一个人，学会将“爱”的语言及行为传递给他人，让敬老，爱老，助老这几千年的传统美德在每位孩子的心灵深处扎根、发芽！结合本月的教学计划，我班将开展“爱心之旅走进敬老院”感恩老人活动，让孩子走进敬老院去关爱老人、尊敬老人……

爱心之旅走进敬老院

敬老院

20\_\_年11月22日（感恩节）

1、提前联系好敬老院，与负责人沟通好取得信任与配合；

2、与家长沟通好，让家长当天给幼儿准备好点心、水果之类的爱心礼物和幼儿自己喝的水一瓶、隔汗毛巾。

3、幼儿自制的爱心卡片。

4、准备面包机一台、舞蹈音乐、纸巾、祝福老人们的话。

5、园方准备园车一台

6、安全准备：活动前培养幼儿外出安全规则，请好义工家长一起来维护孩子的活动安全。

9：00前准备好外出活动用品，给幼儿穿好园服交待外出活动规则，幼儿分三组，义工家长和老师分配到组交待责任。

1、坐车到达目的地。

2、整队再次交待规则和流程。

3、参观敬老院与老人交流、亲近老人。

4、为老人送爱心礼物、爱心卡。

5、为老人送上我们的节目《感恩的心》和《水果》舞蹈。

6、给老人送祝福。

7、与老人共同合影留念。

8、坐车返回幼儿园。

**幼儿园感恩节感恩主题活动方案设计篇十二**

感恩节——让爱住心底。

20xx年11月26日《星期四》。

xxx

xxx

2岁以上宝宝

18：00—20：00

1、签到

2、开场舞

3、感恩节由来和感恩节聚餐

4、穿蔓越橘游戏

5、《爱心番茄》亲子互动游戏

6、玉米游戏

7、火鸡舞后活动结束

1、请妈妈们根据天气冷暖为宝宝穿着合适的衣服

2、活动当天请大家保管好自己的贵重物品，一定要注意孩子的安全问题

3、请准时到场。

4、活动时不要来回乱跑，倾听老师的安排！宝宝虽小，淘气可爱，妈妈的火眼精金要擦亮哦！共同维持一个良好的活动现场

5、别忘了带照相机，回来交作业哦！

**幼儿园感恩节感恩主题活动方案设计篇十三**

1、通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习、生活情况，让家长进一步了解大地课程、活动、及大地产品。增进家园联系，达到家园共育。

2、通过感恩活动让孩子自导感恩，让家长感受感恩教育的重要性。与幼儿园形成合力共同关注幼儿的品德教育。

1、策划人选择统一的感恩悟语幼儿学习

2、各班结合手语教唱《感恩的心》

3、活动背景音乐

4、提前一周用短信、家园网班级小广播告知家长捐赠情况（感恩节家长邀请函、捐赠对象、捐赠范围及注意事项、捐赠程序等）

20xx年11月xx日星期四上午

活动创意人：冯小艳

活动策划人：林敏敏

人员安排：主持人：林敏敏

参与人员：全体教师全体幼儿家长

1、7：45dd8：30区角活动（户外、室内）

2、8：30dd9：00早操

3、9：00dd9：30早点时间

4、9：30dd10：00集中活动

5、10：00d10：10操场集中

（这段时间的具体活动由美语负责人林敏敏老师分配）

6、11：05dd11：35午饭

7、11：35dd11：45散步

8、11：45dd12：00睡前故事

9、12：00dd14：30午睡

**幼儿园感恩节感恩主题活动方案设计篇十四**

happy thanks-giving day！——“感恩你我，真情成长”

小班：亲亲一家人

中班：让爱住我家

大班：感恩的心

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

开幕式：11月19日（周五）

主题活动：11月22日——11月26日（包括家长半日活动设计）

闭幕式：11月25日（小、大班）11月26日（中班）

（1）、环境：大展板的制作，18号前完成

1、背景（幕布亦是海报）的`制作。各级部将各自活动的具体安排（必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员）以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

2、老师每人制作一个自己的感恩小海报，装饰在各年级大海报周围。

3、各班环境：小、中班用水果娃娃制作火鸡，布置在教室；大班制作感恩海报

（2）、开幕式

1、时间：11月19日上午10：00

2、参加人员：全园幼儿

3、主持人：（中班）

4、过程：

a、主持人宣布活动开幕

b、情景剧表演《感恩节的雨来》

c、“爱的语统”：爱心撒播关怀，四叶草传递祝福，黄丝带洋溢真情！

d、感恩宣言：

小班——爱自己，爱家人

中班——爱自己，爱家人，爱同伴

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

（3）、主题教育活动准备

1、各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。

2、家长半日活动可以与本次活动相结合。

3、各年级的特色活动

活动目的：

1、活动通过参与体验的形式培养孩子的同理心，学会理解父母，学会用感恩之情接受父母的给予，同时也让孩子深刻领悟到自己也是这个家庭的一员，需要承担起自己的一份责任，从而培养孩子的责任心！

2、在活动的过程中，促进父母与孩子间的交流与互动，从而使亲子关系更加融洽，营造高情商的家庭氛围！

活动时间：

7——12岁（11月22日上午9：00——11：30）

3——6岁（11月22日下午3：30——5：00）

报名人数：

7——12岁（15个家庭组）

报名费用：

7——12岁活动为b类亲子活动，需收取b类券。无券会员80，非会员100、

3——6岁活动为c类亲子活动，需收取c类券。

（感恩分享：老会员可带朋友参加，俩人共用一张b类券。名额只限三位）

**幼儿园感恩节感恩主题活动方案设计篇十五**

知道除了家里人以外，还有很多不同职业的人为我们创造了生活的便利，懂得感激他们的劳动。会用简单的话语表达对身边劳动者的感恩之心。知道身边有很多为大家默默奉献的人，因为他们的付出，我们的生活才越来越美好。

经验准备：幼儿听过或者唱过歌曲《感恩的心》。

材料准备：有关环卫工人、服务员、警察、农民、司机、快递员等不同职业的工作视频（可以挑选1～2个），歌曲《感恩的心》。

看视频导入

（1）提问（比如看环卫工人清洁街道的过程）：小朋友，你们看，他是谁？他在做什么？

总结：环卫工人在扫地，在清理垃圾桶。

（2）提问：大家想一想，如果没有搞环卫的叔叔和阿姨们，我们的街道、垃圾桶，我们社区的周围、我们的幼儿园周围，会变成什么样子？

总结：环卫工人叔叔阿姨们为了让街道、社区干净整洁，每天都在辛苦地工作，我们都应该感谢他们。

生活中，还有哪些为了大家而辛勤工作的人？

幼儿自由地讲述自己的理解。然后教师对幼儿的讲述做总结点评：要感谢他们，尊重他们，珍惜他们的劳动。

请会唱的幼儿跟着唱，不会唱的幼儿跟着用手掌打节拍。

请幼儿回家后向爸爸妈妈了解他们的职业，知道爸爸妈妈不单为自己的家庭付出，也为其他很多人提供了帮助。

**幼儿园感恩节感恩主题活动方案设计篇十六**

1.了解感恩节的来历，知道感恩节是表达谢意的日子；

2.知道感恩节的特色食物与象征物；

3.通过为他人做事、送感恩卡等行动体验感恩的美好。

1.感谢信：全园发放感恩信，告诉家长感恩节我们要做什么以及对家长的感谢。

2.大厅

a.制作大火鸡标识语：happy-thanks-givingday，感恩节快乐！

b.摆放每班制作的小人（风格各异，幼儿参与，和幼儿一样高，站立起来）

3.班级

a.各班级制作感恩节海报贴到醒目处；

b.装饰班级环境，如手印火鸡、爆米花吊饰、羽毛等；

c.感恩节的相关教育，如感恩节故事欣赏、感恩节标志性词汇学习；

d.和幼儿一起制作感恩贺卡。绘画爱心卡：我们爱爸爸妈妈的方式很多很多，为了表达对他们爱，让我们把对父母的爱画在爱心卡上，送给爸爸妈妈。

4.当天活动前的准备

a.早上开始抱抱日，拥抱我们的孩子；跟家长表达：谢谢您，感恩节快乐；孩子之间拥抱。

b.9：00全体幼儿在操场集合，播放暖场音乐10分钟。

c.9：10，主持人宣布活动开始，简单介绍感恩节相关知识。

d.英语教师带领幼儿集体表演歌曲tenlittle，indians，大声喊出happy，thanks-giving！

e.集体表演《感恩的心》，拥抱身边的人。

（主任）上台互动，请出后勤人员并剪彩。“xx”酋长（园长）发言并进行揭幕仪式。

g.各班级其他两位老师带领孩子们进入楼内，对暗号方可从xx牌子下穿过，逐层有秩序地在xx享受感恩大餐。英语老师装扮成部落服务员。讲“火鸡语”对暗号。

1、每班精彩照片发至班级群与家长共享；

2、幼儿制作的感恩贺卡送给家长，并且把感谢表达出来（说、亲、抱等形势）；

3、幼儿写讲述感恩节的过程与收获。

4、教育幼儿感恩节虽然结束了，但是我们要一直拥有一颗感恩的心，去关注身边所有的美好、应该感谢的事物和人们，做一个懂得说谢谢、知道表达感恩的人。

**幼儿园感恩节感恩主题活动方案设计篇十七**

20xx年xx月x日——xx月xx日四周时间，我园各班级按级部进行了感恩节的主题系列活动。各级部将11月份设为“感恩月”，将本月各项活动进行整合，融入到“感恩”的主题中去，向老师、家长、幼儿倡导感恩的生活态度，通过系列活动的开展营造了师生、家园相互感恩的美好氛围，传递了社会正能量。

园内通过张贴海报、家长飞信等形式，倡导家长、幼儿、老师都参与到感恩月活动中，让大家体验生活的美好。

同时将xx月第一周设为“绘本故事周”，每个级部根据幼儿的年龄特点学习了不同的绘本故事、儿歌等。大班级部的《猜猜我有多爱你》、《爱心树》、《感谢你》受到孩子们的喜欢；中班级部学习的歌曲《小乌鸦爱妈妈》，营造了爱的氛围，让孩子们乐意表达爱并且学习了爱的不同表达方式；托班级部欣赏的感恩节的由来动画片，让孩子们理解了什么叫感恩。老师们通过多种形式的教育让孩子们充分感受到了周围的人对他们的关心和呵护。

xx月的第二周为“感恩行动周”，每天一句感恩的话，每天做一件力所能及的事，观察记录别人对我的帮助，每天进步一点点。回家后，各班幼儿以照片和口述日记的形式表达了对爸爸妈妈、身边人的爱，最后老师以展板的形式将孩子们的爱展示在大厅。

xx月的第三周为“家园互动周”，每个班做了一部分贺卡、爱心卡，教研室收集起来，每天大厅晨间接待时会有小朋友将部分爱心卡送到家长和小朋友手里。托班级部的小朋友还进行了“爱的抱抱”活动。这些爱的传递温暖着大家，爱的种子在每个人心里生根发芽。

xx月的第四周为“感恩回馈周”，xx月xx日，我园所有班级举行了户外体育特色的评比活动，评比前苏倩倩主任带领孩子们宣誓：我们要树立良好的生活习惯、让自己拥有一个健康的身体，喜欢运动，强身健体。希望孩子们通过这种方式回馈老师、父母的教育之恩。

孩子是我们在贫瘠的土地上我们播下的一粒粒种子，只有我们用心、细心的去呵护，他们才会健康茁壮成长，让我们的爱更多一点，让小苗们快乐自由的生长！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找