# 最新象棋兴趣小组活动计划表(七篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-06-14

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。象棋兴趣小组活动计划表篇一1、贯彻落实小学信息技术教育行动计划，...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**象棋兴趣小组活动计划表篇一**

1、贯彻落实小学信息技术教育行动计划，全面普及信息技术教育，提高我校教育信息化建设和应用水平，充分应用现代教育技术，推进我校基础教育课程改革，形成我校计算机教育特色。

2、培养学生的创新意识、实践意识、主体意识、促进学生发现自己、正确地分析问题和解决问题的能力及可持续发展的能力；扩大学生视野，增长才干，发展学生良好的个性特长，促进生动、活泼、主动和全面发展。

第一：充分培养学生的电脑兴趣。

第二：发现和培养有潜力的学生。

1、创新意识：引导学生在各种实践活动中积极动脑思考，善于发现问题，敢于提出自己的独立见解，乐于研究探索新的事物。

2、实践意识：引导学生在各种活动中综合运用所学知识和技能，获得多方面的直接体验和实践经验，培养理论联系实际的学风。

3、主体意识：引导学生在积极参与各种实践活动中加深对自我能动性认识和体验，建立责任感，培养自主学习、主动学习的志趣和情感。

4、发现问题的能力：通过各种实践活动，积极发展学生敏锐的观察力，掌握科学的观察方法，使学生善于全面、完整地认识事物，从不同层次、角度提出问题。

5、正确分析问题的能力：通过各种实践活动，促进学生思维的发展，掌握正确的分析问题的方法，能提出比较恰当的解决问题的方案。

6、解决问题的能力：通过各种实践活动，培养学生动手操作能力，引导学生学会选择使用恰当的工具和简单的技术来解决问题。

**象棋兴趣小组活动计划表篇二**

以校本课程开发为突破口，逐步把学校建成办学上的高标准、教学上的高效益、管理上的高效率、特长上的高质量、社会上的高信誉为标志的特色学校，使教师参加课程的开发，赢得继续教育的良机，提高教师的专业化素质，更大程度地满足社会家长和学生的需要，尽可能地培养出有个性、有内涵、有品味、学业有所长的未来人才。

1、掌握基本中国象棋的知识和技法。丰富学生的课余生活，使学生了解和传承中国悠久、丰富的传统文化。

2、培养学生的全局观、灵活性及正视困难的健康心理，并逐步培养学生“永不服输，奋斗不止”的坚强品质。

3、提升学生的人文素养，培养学生的实践能力和创新精神。

（一）教师专业知识培训

针对参与校本课程开发、实施的教师开展与其所承担的科目相关的专业培训，如象棋的开局、中局、残局等，形式采用自学、集中辅导相结合的方法。

（二）教材、教案编写

1．明确编写意图，收集象棋人文教材，为今后校本课程的滚动发展作准备。

2．教案的编写要将所用的教学用具及网络资源方面的内容包括进去，以方便教师学生在实际教学中使用。

（三）校本课程实施的组织和管理1、落实校本课程研究教师

本学期校本课程七至九年级年级每班每周开设两节课（每节课可分两段进行：讲授和实战），分工情况如下：

1、授课人：高树挺附参考书目

《象棋初级教程》、《象棋入门》、《学象棋》等

2、校本课程教学管理

①任课教师认真备好每一节课，认真实施，教学管理人员随机听课，测评。

②任课教师要认真写好教育反思，及时总结经验，并收集二至至三篇优秀的校本课程故事，学校汇编成册。

③将以教研组为单位进行校本课程研讨，解决存在的问题，及时反馈校本课程的实施情况。

④明确课堂常规，进一步规范教学行为，确定“三不，三做到”不迟到，不上没准备的课，不随意调课、代课；做到合理利用教材、备好教案，认真搜集课程资源上好课。校本课程实施领导小组及教科室将采取检查与随机抽查相结合方式，定期把检查结果予以反馈、通报。

（四）校本课程的评价

1、对课程开发实施者的评价主要从以下几方面进行评价

⑴学生选择的人数；⑵学生实际接受的效果；⑶领导与教师听课后的评价；⑷学生、家长问卷调查的结果。

2、对学生的评价

⑴学生学习该课程的学时总量

⑵学生在学习过程中的表现，如态度、积极性、参与状况等

⑶学习的成果，如：象棋基础知识，班级竞赛（单淘汰制比赛，最后被淘汰的学生约510%补考过关。补考内容：课堂讲授的知识、技法），学校竞赛成绩等。

（五）校本课程学生竞赛活动

为了进一步将校本课程研究走向纵深化，展示我校校本课程研究的阶段成果，我们初步定在十二月举行“xx中学学生象棋象棋比赛活动”，希望能以活动促发展，以活动推动我校的校本课程研究。

此外，为巩固我校已取得的教学成果，我校将利用每周兴趣小组时间、周六上午兴趣小组活动时间集中对尖子选手组织集训，力争在今后的比赛中取得好成绩。

十一月份：

1、新学期校本课程成员会议（xxx）

2、象棋专业知识培训（xxx）

3、校本课程教研活动（xxx）

十二月份：

1、象棋专业知识培训（xxx）

2、教师象棋比赛

一月份：

1、校本课程教研活动（xxx）

2、开展学生问卷调查和座谈会，了解课程实施情况。

二——四月份：

举行xx中学学生象棋比赛

五月份：

1、个人小结

2、上缴个人资料（教学案例、教学心得、象棋故事）

xx中学20xx年xx月

**象棋兴趣小组活动计划表篇三**

象棋是科学、文化、艺术、竞技融为一体的智力体育项目。有助于儿童智力开发，逻辑思维和想象能力的培养，分析能力和记忆力的促进，思维的敏捷性和严密性得以提高。同时又能培养学生顽强勇敢、坚毅沉着、机智灵活、大局观等优秀的意志品质，增强学习生活中的计划性和灵气性，增进友谊，陶冶高尚情操它还能丰富人们的文化生活，增进友谊，陶冶高雅情操。

1、教育性：结合象棋的有关典故，进行民族精神教育，培养爱国主义精神。同时有助于逻辑思维、顽强勇敢、坚毅沉着和想象能力的培养，分析能力和记忆力的促进，有利于学生儒雅、大气、灵气、静心等情操的陶冶。

2、规则性：没有规矩难成方圆。象棋的走法具有一定的规则，评判一盘棋的输赢也符合一定的规则，你要参与必须遵守它的规则，学生在训练、下棋的过程中潜移默化养成遵守规则的良好习惯，对于学习以及今后的社会生活得以受益。

3、趣味性：棋类，对于学生来说本身具有较强的兴趣，又有易学、携带方便，不受竞技场地限制等优点。学校营造一些特色的环境，让学生感受到浓厚的象棋氛围，使学生感受到象棋的浓厚兴趣。

4、竞技性：象棋是一项竞技项目，对弈双方都想赢。而“棋局如人生”，复杂多变、风云突起、难以把握。通过训练，可以帮助学生克服急躁和优柔寡断的不良性情，增强战胜困难的意志、毅力和勇气，培养学生积极进取、争强好胜的拼搏精神。

1、向小学生传授中国象棋的基本知识、基本技术、基本技能和比赛规则。

2、丰富小学生的课余生活，增加其参与社会活动的途径。

3、通过教学实践，培养学生独立思考和统观全局的观念和能力。

1、象棋兴趣小组由和德星、李一帆老师辅导，活动时间为周六的第六节活动

2、活动的地点：班级的教室。

一到六年级爱好象棋的学生。

**象棋兴趣小组活动计划表篇四**

象棋兴趣小组大部分学生新接触或是接触过象棋，传授学生基本知识的同时以培养学生兴趣为目的。而象棋是一项集益智、娱乐、德育为一体的综合性竞技活动。他对学生的思想品质、心理品质、智力发展和身体素质的影响是显而易见的。象棋活动还具有娱乐性，有助于寓教于乐，减轻学生的过重心理负担。我们开展象棋教育，把象棋兴趣小组办好，引导学生开展下棋活动，能够提高学生的整体素质。

象棋是中国古代人民在长期实践中不断创造革新的成果，它深深地扎根在我国劳动人民之中，有着广泛的流传。它与琴、书、画并列，被称为四大艺术之一，也是我国古代文化宝库中光芒夺目的一颗明珠。老话说得好：“一棋在手，天下皆友;有此钟爱，今生何求?” 象棋是一项集科学、文化、竞技为一体的智力体育项目，透过象棋，可以折射出国民文化内涵及其底蕴。中国象棋其实不仅仅是一种游戏，它代表了中国的哲学和传统文化，对提高人们的素质及提升城市文化品位都有着重要作用。中国象棋的功能不仅仅在于竞技，还体现在教育和陶冶情操上。

棋盘。象棋盘由九道直线和十道横线交叉组成。棋盘上共有九十个交叉点,象棋子就摆放和活动在这些交叉点上。棋盘中间没有划通直线的地方,叫做\"河界\";划有交叉线的地方,叫做\"九宫\"。九道直线,红棋方面从右到左用中文数字一至九来代表，黑棋方面从右到左用阿拉伯数字1至9来表示。棋子。棋子共有三十二个,分为红、黑两组,每组十六个,各分七种,其名称和数目如下: 红棋子：帅一人,车、马、炮、相、士各两个,兵五个。 黑棋子：将一个,车、马、炮、象、士各两个,卒五个。

走棋。对局时，由执红棋一方先行，以后双方轮流各走一着，直到分出胜负或走成和局为止。走棋一方将棋子从棋盘一个交叉点挪到另一个空着的交叉点上，或吃掉对方某一交叉点上的棋子后占领那个交叉点，都算走了一步棋，双方各走一步棋为一个回合。

象棋子法：将行一步九宫内，士止一尖不离宫。象虽二尖有四路，马行一直一尖冲。炮须隔子打一子，车横直撞任东西。卒子若行惟一步，过河进吉退为凶。

(一)、针对以上孩子的特点，本学期象棋兴趣小组的教学目标如下：

1、让学生了解中国象棋，了解中国象棋悠久的历史与文化。

2、让学生在活动中发展智力，陶冶情操，培养良好的意志品质。

3、让学生初步掌握中国象棋的技巧，提高棋艺水平。

(二)、实施宗旨：以棋育人 以棋修身 以棋养德

教师方面：

1、注意课程内容可根据实际需要作出适当调整提高每次学习的兴趣。授课教师要熟悉教材内容，积极创设情景，用通俗易懂的语言，生动的故事进行课堂教学。教学过程中要结合文化教育、思想教育和情感教育。

2、本学期小组活动结束时，对各方面表现好的同学给予表扬奖励。

3、积极地组织好每一次的课堂纪律，为下象棋提供好的学习环境。

4、多鼓励表扬孩子，相信每个孩子都会成为象棋高手，都能把象棋练好。

5、经常树立榜样，榜样的力量是无穷的，以他们的力量去带动孩子们把象棋下好。

学生方面：

多留心揣摩，注意把课内的学习延伸到课外。

经常与社区爱好者切磋，提高棋艺，适应不同风格的各种棋手。

家长方面：

有能力的家庭可为孩子配置棋盘，购买一些象棋方面的书籍以便让孩子进一步提高。

积极配合学校有中国象棋校本课程的实施。

周次课题课时

第三周象棋的起源与发展2课时

棋盘与棋子

第五周棋子的走法和吃子的方法2课时

胜、负、和

第七周将军和应将2课时

认识子力的价值

第九周综合练习2课时

单车的基本杀法

第十一周单马的基本杀法

2课时

单兵的基本杀法

第十三周对面笑杀2课时

综合练习

第十五周学习开局定式(一)2课时

学习开局定式(二)

第十七节总复习2课时

比赛

**象棋兴趣小组活动计划表篇五**

象棋是一项集益智、娱乐、德育为一体的综合性竞技活动。对学生的思想品质、心理品质、智力发展和身体素质的影响是显而易见的。可见，成立象棋兴趣小组是符合国家的教育方针的，另外，象棋活动还具有娱乐性，有助于寓教于乐，减轻学生的过重心理负担。俗话说：“条条大路通罗马。”所谓“殊途同归。”同样，我们开展象棋教育，把象棋兴趣小组办好，引导学生开展下棋活动，能够提高学生的整体素质。

1、让学生了解中国象棋，了解中国象棋悠久的历史与文化。

2、让学生在活动中发展智力，陶冶情操，培养良好的意志品质。

3、让学生初步掌握中国象棋的技巧，提高棋艺水平。

实施宗旨：以棋育人以棋修身以棋养德

（一）教师方面：

1、注意课程内容可根据实际需要作出适当调整提高每次的练习兴趣，授课教师要熟悉教材内容，积极创设情景，用通俗易懂的语言，生动的故事进行课堂教学。教学过程中要结合文化教育、思想教育和情感教育。

2、本学期小组活动结束时，对各方面表现好的同学给予表扬奖励。

3、积极地组织好每一次的课堂纪律，为下象棋提供好的学习环境。

4、多鼓励表扬孩子，相信每个孩子都会成为象棋高手，都能把象棋练好。

5、经常树立榜样，榜样的力量是无穷的，以他们的力量去带动孩子们把象棋下好。

（二）学生方面：

经常与爱好者切磋，提高棋艺，适应不同风格的各种棋手。

家长方面：

有能力的家庭可为孩子配置棋盘，购买一些象棋方面的书籍以便让孩子进一步提高。

1、中国象棋历史与文化简介

通过向学生介始中国象棋的历史发展以及“棋人棋事”，让学生初步感悟中国象棋的文化魅力。同时，为学生树立榜样，激发兴趣。

2、象棋入门

让学生初步认识中国象棋，掌握基本方法，结合实战训练加深认识，提高水平。

3、简单的战略战术

本部分通过实例分析，让学生感悟，提高棋艺，开发智力，同时，通过实战训练切实提高临场应变能力。在训练中，渗透贯穿育人思想，培养良好的心理素质和意志品质。

1、每月底以“打擂、挑战”形式，加强灵活运用，提高学生的综合能力。

2、设“擂主”，让学生发起挑战，激发学生的好胜心理。

1、积极开展象棋第二课堂，每周三下午课外活动时间训练。

2、重点训练象棋尖子，多层次培养后备人才。

**象棋兴趣小组活动计划表篇六**

象棋是一项集益智、娱乐、德育为一体的综合性竞技活动。他对学生的思想品质、心理品质、智力发展和身体素质的影响是显而易见的。国家提倡素质教育，反对应试教育的目的就是为了培养思想高尚，具有创新能力的社会主义劳动者和接班人。可见，成立象棋兴趣小组是符合国家的教育方针的。另外，象棋活动还具有娱乐性，有助于寓教于乐，减轻学生的过重心理负担。我们说，考试考砸了，会遭到父母的责备，下棋也会输棋，但没有哪位学生会因此而受到父母的责备。俗话说：“条条大路通罗马。”所谓“殊途同归。”同样，我们开展象棋教育，把象棋兴趣小组办好，引导学生开展下棋活动，能够提高学生的整体素质，所以说，这也是实施素质教育的有效途径。

一、针对以上孩子的特点，本学期象棋兴趣小组的教学目标如下：

1、让学生了解中国象棋，了解中国象棋悠久的历史与文化。

2、让学生在活动中发展智力，陶冶情操，培养良好的意志品质。

3、让学生初步掌握中国象棋的技巧，提高棋艺水平。

教师方面：

1、注意课程内容可根据实际需要作出适当调整提高每次的练字兴趣。授课教师要熟悉教材内容，积极创设情景，用通俗易懂的语言，生动的故事进行课堂教学。教学过程中要结合文化教育、思想教育和情感教育。

2、本学期小组活动结束时，对各方面表现好的同学给予表扬奖励。

3、积极地组织好每一次的课堂纪律，为下象棋提供好的学习环境。

4、多鼓励表扬孩子，相信每个孩子都会成为象棋高手，都能把象棋练好。

5、经常树立榜样，榜样的力量是无穷的，以他们的力量去带动孩子们把象棋下好。

学生方面：

多留心揣摩，注意把课内的学习延伸到课外。

经常与社区爱好者切磋，提高棋艺，适应不同风格的各种棋手。

家长方面：

有能力的家庭可为孩子配置棋盘，购买一些象棋方面的书籍以便让孩子进一步提高。

积极配合学校有中国象棋校本课程的实施。

1、中国象棋历史与文化简介————预计3课时

通过向学生介始中国象棋的历史发展以及“棋人棋事”，让学生初步感悟中国象棋的文化魅力。同时，为学生树立榜样，激发兴趣。

2、象棋入门——————预计10课时

让学生初步认识中国象棋，掌握基本方法，结合实战训练加深认识，提高水平。

3、简单的战略战术————预计10课时

本部分通过实例分析，让学生感悟，提高棋艺，开发智力。同时，通过实战训练切实提高临场应变能力。在训练中，渗透贯穿育人思想，培养良好的心理素质和意志品质。

(一)开设时间：利用学校课外活动，每周周二进行辅导。

(二)本课程分为：中国象棋历史与文化简介、象棋入门、战略战术等三部分。

**象棋兴趣小组活动计划表篇七**

1、向学生传授中国象棋的基本知识、基本技术、基本技能和比赛规则。

2、丰富小学生的课余生活，增加其参与社会活动的途径，进一步促进中国象棋运动的推广和普及。

3、通过教学实践，培养学生独立思考和统观全局的观念和能力。

1、了解象棋的来源及中国象棋的文化。

2、认识象棋的棋子，并学会棋子的走法。

3、了解象棋的基本规则。

4、基本吃子训练和一步杀着的练习。

5、能进行分组简单对弈实践练习和总结分析。

分组比赛

三、四年级的学生，每班由班主任推荐几位。

张占云

每周三下午第三节课

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找