# 农远总结（共5篇）

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-14

*第一篇：农远总结茅铺小学农远工作总结在县电教馆的指导下，在各级领导的关怀和支持下，我校远程教育工作有条不紊地进行，扎实有效。现将本期有关工作总结如下：一、狠抓落实，做好硬件维护及接收准备工作。我校领导高度重视农远工程的开展，先后成立了农远...*

**第一篇：农远总结**

茅铺小学农远工作总结

在县电教馆的指导下，在各级领导的关怀和支持下，我校远程教育工作有条不紊地进行，扎实有效。现将本期有关工作总结如下：

一、狠抓落实，做好硬件维护及接收准备工作。

我校领导高度重视农远工程的开展，先后成立了农远工程领导小组、农远工程教研小组。认真学习上级文件精神，积极配合上级部门的各项工作，把农村中小学现代远程教育工程作为学校的首要工作来抓。并安排网络管理员专门负责我校农远工程的各项工作。在我校农远领导小组的高度重视和网络管理员的辛勤努力下，有力的完成了上级部门安排的各项工作。随着对农远工程的不断熟悉，学校的农远工程管理员认真进行了硬件设备登记，填写好各种记录，日常维护，并做好防盗工作。

二、注重培训，确保设备系统运转正常。

我校积极组织骨干教师参加上级部门组织的各种培训活动。开学后农远工程管理员就根据学校实际情况制定了具体的工作计划，培训内容涉及电脑基本操作、远程教育资源登录、资源下载、编辑整合、课件制作等方面。本学期内全校教师学习了地面卫星接收系统的相关安装、调试和维护操作。在农远管理员的带领下，使今后农村远程教育工程在我校的实施开展更加合理有效。

三、重视积累，用好远程教育工程资源。

我校“农远工程”虽然实施时间不长，但学校教师的使用热情非常高涨，学校农远管理员做了大量的资源下载及整理工作。远教资源 的使用，为学校课堂教学注入了新的活力。对教师的教育教学工作带来了极大的方便，有助于教师的专业成长。通过近一段时间远程教育活动的开展，使师生都尝到了甜头，教学效果明显提高。学期初，我校认真制定了远程教育计划，校长带头参加信息技术的培训活动，并带动全体教师积极主动的学习。各种项目管理规章制度上墙，微机室、多媒体教室管理制度齐全，设备维修档案健全。微机室、多媒体教室有使用记录，卫星接收教室资源有接收档案。

远程教育虽然在我校已经实施近9年了，但对于我们来说还是一个新生事物。如何去巩固和发展这一全新的教育手段，将是我们长期要做的一项重要工作。由于时间的紧迫，条件的限制，我们深深感到工作还做得远远不够，教师的学习兴趣还需要进一步增强，特别对年龄稍大的教师还要多加辅导，对远程教育资源的整合水平还有待于提高。目前，我们还要继续加大对教师全员培训，要采取激励机制，调动每位教师的积极性，使远程教育这项工作持续、稳妥地向前发展。

时至今日，我们虽然付出了一定努力，但这还远远不够，在今后的工作中，我们还要再接再厉，让农远工程在教育教学中起到更大的作用。

茅铺小学 昌永保 2024年6月16日

**第二篇：农远教研总结**

2024—2024农远工程教研工作总结

在本学期中，我校遵从教学规律，遵照国家的教学方针，积极致力于教研教改工作，经过全体师生的共同努力，圆满的完成了我校的教研教改工作任务，并取得了一定的成绩，现在总结如下：

一、拟好教研教改计划、明确工作任务。

学校在开学初就要求各项工作要写出工作计划，与此同时教研处也明确了各个教研小组的工作目标，确定了各个教研小组的负责人和岗位职责。在县教育局教研室的指导下，我校制定出有针对性的工作计划，人人做到心中有教学工作，心中有教研工作，做到从上到下都重视教研工作。

二、加强思想认识，培养工作责任心。

随着教改工作的进一步开展，新课程理念和新课程教法在各个学校都得到了很好的推广运用。在社会经济的冲击下，各地区各学校都采用了多种方式进行教学交流，大家都在抓教学质量和教研教改工作。为此，我们学校在本学期调整办学思路，加强教育教学工作，使每位教师认识到教学质量对学校生存的重要性，使每个教师都有高度的责任感，都充分认识到新课改新教法的必要性。在多次的会议上，多次的学科培训中每位教师得到了很多的启发和教育。经过学校和教研处的努力，我们的教师在教学中提高了思想认识，工作责任心得到加强。

三、加强教研教改日常工作的组织管理。教师认真依据各个学科教学特点，制定本学期的各科科计划。教研员制定好学校的教研教改工作计划，教务处根据教研教改计划开展好学校的教学工作和教研工作。学校的教研工作计划的实施及方案的落实实行定期、定项的督导检查与评价。在本学期中学校进行了常规教研活动10次以上。在教研活动中我校主张形式多样的教研活动，杜绝走形式不合学校实际情况的活动。教务处每月月底要抓好全校教师的日常教学工作的督导检查工作，在检查工作中要检查教师的教案、测验、作业批改、作业分析、听课记录、晚自习、学生对教师上课情况评价等，教务处在检查中必须做到认真检查记录并总结反馈。教导处每月都积极组织年轻教师或者骨干教师上公开课、示范课，课后授课教师作了说课，听课教师对授课教师的教学情况作了全面的评课。另外教研处还积极鼓励和安排全体教师大力利用学校远程教育设备进行网络教学和资源的利用，在公开课中安排了7节多媒体教学课，展示了现代多媒体技术在课堂中的魅力。教师们在亲身体验和面对面的直接学习中得到了启示和锻炼，这些很好的促进了我校教学水平的整体提高。

四、积极开展形式多样的教研教改活动。

在本学期为了使我校的全体教师全身心积极投入教学活动中来，教务处在开学计划中拟定了各种各样的教研教改活动。9—12月组织本校教师上公开课、示范课、观摩课总合计达到了10多节次。另外教研处还定期配合远程教育处定期开展师德师风和远教知识校内培训学习，组织开展校内传帮带活动，组织教师进行专业业务学习等。

经过一学期的教学，我们的教师都得到了新的锻炼，他们的思想观念和教学方法都有了明显的变化。但我们现在才刚刚接触新课改，很多教师还不适应，他们都还受着传统教育的束缚，要在短时间内很快的提高我校的教学水平还得付出更多的努力，不过我们相信我们有能力把我校的教学质量提高到一个新的台阶。

**第三篇：2024年农远总结**

2024年“农远工程”工作总结

华光中心学校

“农远工程”是加快农村基础教育发展、解决农村教育资源匮乏和城乡教育发展失衡、大面积提高农村教育质量的重要举措。我校的“农远工程”工作在县教育局的正确领导和指导下，扎实开展了“农远工程”建设工作。在“建设是基础、管理是关键、培训是重点、应用是核心”的原则下，通过全校上下的共同努力，取得了一定的成绩。现总结如下：

一、基本情况

我校安装时一所模式三（中学），十一所模式二（小学）。现一所模式三，九所模式二（撤并二所模式二，机器现中学使用）。

二、“农远工程”设备使用情况

1、加强了设备和资源的管理，完善了固定资产的登记造册及检查工作。我们严格按照“二种模式”的设备及资源目录，建立了设备台账，所有的设备和资源都能够做到帐物相符。

2、建立健全了各项规章制度，保障了设备的正常维护和运转。我们结合学校的实际情况，制定和完善了“农远”教育工程设备的使用和管理各项制度。各室都有门牌，各室的管理制度和使用制度张贴上墙，并做到了严格执行。

三、“农远工程”应用情况

中学能够使用多媒体教室开展备课、上课等教育教学活动。由于受设备限制，各小学大部分时间只能利用模式一进行教学活动。

在集体备课过程中，我们始终将远程资源的应用情况作为研讨的重点，力争把最佳的远程资源应用方案确定到每节课中来，实现远程资源的最大优化，提升了教师运用信息技术开展教育教学的能力。

四、存在问题

1、是远程教育的设备维修与运行费用学校难以承担。

2、是年龄偏大的教师较多，普遍推广应用还有一定的困难。

3、是能够独立制作课件的教师还不是很多，不能及时有效地利用远程教育资源与学科进行整合。

二0一一年三月

**第四篇：农远工程教研总结**

观山中学农远工程

教研活动总结

2024—2024学下学期

本学期我校电教工作总体思路是：以素质教育为中心，以全面实施《电化教学整改方案》为目标，优化课堂教学，提高教学质量，促进素质教育的全面实施，使学生生动、活泼地学习、发展。

一、多方面筹措资金进一步完善电教室的装备工作。由于学校资金非常紧张，在这种情况下，学校领导广积思源，多方筹措资金，为满足电教教学的需要，购置了一些重要的电教设备。

二、加强领导，提高认识，开展好师资培训工作

电化教育是贯彻“三个面向”培养“四有”新人的需要，因此，只有切实加强电化教学的领导，提高广大教师的认识，提高他们的电教水平，才能真正发挥电化教学在教改中的作用，才能真正发挥我们学校电教示范作用。为了更好地推动电化教学的发展，我校组成了电教领导小组，促进了电化教学工作的全面发展。

1、领导对于电化教育工作能做到心中有数，针对各职能的责任使用，分解落实责任，领导责任人制定出可行的电化教学工作计划，并在工作中具体实施。学校要求每个责任人

做好本职工作，领导不定期进行检查，随时评估，促使各项工作具体到位。

2、针对我校教师对电教媒体知识缺乏系统的了解，同时又为适应教学改革的需要，因此，我们对教师进行了不同程度的电教业务培训，采取了集体和个别指导相结合的方式。集体业务学习10次，个别辅导若干次。通过学习，广大教师受益非浅。

3、发挥电教教研小组的示范作用。为了更好地发挥电化教学的优势，本学期我们成立了电化教研小组，以点带面，让电化教学骨干做示范课，使大家认识到电化教学与学科教学整合的优势。带动全校的电化教学的发展，促进教育教学质量的提高。

三、对电教工作列入科学管理

1、电教工作列入常规教学管理，在全体教师中进行了“向管理要效益”的教育，树立“管理也是建设和投资”的观念。从而形成了人人参加管理，管理得到强化的氛围。学校建立了以副校长负责的电教工作领导小组。

2、建立健全各项规章制度，如《电教员工作制度》、《电教管理制度》、《微机室管理制度》等，从而强化了电化教学工作的领导和管理。

3、电教设备和电教教材进行系统化，标准化的科学管理。

4、保证责任教师经常参加培训，使他们具备较强的业务素质和工作能力，能在校内培训和指导工作。

四、加强电教研究与实践

由于领导重视强化管理，学校的电教工作开展的有声有色，学校的教育、教学质量明显提高。

总之，半年来，我校的电教工作在各极领导的亲切关怀和业务部门的有力指导下，不断加大资金投入，狠抓管理和研究，提高了电教工作的水平。

**第五篇：农远工程先进个人总结**

运用远程优质教学资源提高个人教育教学质量

泳溪学校

“农远工程”使农村中小学紧跟数字化时代的脚步，为实现信息技术和课程的整合，发挥信息技术在教育教学中的作用提供了工具和资源上的双重保障。“农远工程”从一个新鲜事物转变成教师手中理想的教学工具和手段。在实施“农远工程”的这几年里也是我从多方面促进自己多学多用，充分地利用资源为教学服务的几年。

1、理念的改变。随着光盘资源的利用，在利用优秀教学光盘的过程中，我观看了王崧舟的诗意语文、窦桂梅的深度语文、虞大明的情感语文、孙双金的情智语文等课堂教学实录及讲座录像，任小艾和高金英关于班主任工作经验的讲座录象„„我从照搬到模仿教学案例中的教学方法，在这个过程中我感受、感悟到了隐含在优秀案例中的一些方法或理念，逐步形成了自己的一套教学方法。利用《我们一起学》系列光盘，我在每个学期开学前熟悉本学期资源光盘内容，在教学计划，备课时体现使用光盘内容。利用光盘进行语文课堂教学，在上课利用光盘前每每做到事先观看内容，与平行班语文教师进行讨论，分析学生实际情况和利用教学优势，如何有效调控课堂教学，体现现代远程教学光盘资源的独特教学优势，弥补山区学校信息闭塞等不足，使山区孩子享受到城市学生同样的优质教学资源。按时完成远程教育教学工作，备好课、上好课，将光盘资源与课堂教学有机的结合起来，课后认真做好教学反思，是我在实施农远工程后一直在做的，也是我一直在努力的。

2、利用光盘资源自制课件，经常到多媒体教室利用光盘资源上课，或进行公开课教学。在利用光盘教学和对素材、课件的选择上，针对教材内容，选择有助于学生对认知过程中的加深和理解，突出教材内容涉及地域特色、风土人情、城乡差别、名胜古迹等认知面上的互补，以及对一些抽象语言的帮助理解。在课件的制作上，力求做到能将抽象的概念直观化、复杂的图形立体化。让学生学得轻松，理解得透彻。在今年十一月份的区教研中，我上的人教版九册语文《

21、圆明园的毁灭》一课受到了大家的好评，其中的课件也一致被大家称赞。

3、在学校组织下，由我对教师进行计算机培训。为了不断巩固教师应用农远设备的水平，我就对教师进行随即培训。培训内容包括：电教设备的使用、计算机的软硬件知识、Word文字编辑系统、PowerPoint、、Flash动画制作。培训切合实际，针对性强。校内所有教师都能使用计算机。我校100%的教师做到“能用”，即：会计算机的简单操作，会播放“空中课堂”和教学光盘，会使用远程教育资源进行备课和上课。

4、学生是“农远工程”的实施最终的受益者。努力做到“能用、会用、好用”，真正的做到为教学服务。“关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程。”使学生学习生动活泼的、主动的和富有个性。自从教室里有了简易多媒体后，我时不时地运用百度搜索对课文中的一些文字寻找插图、视频、音效，让那些原本枯燥乏味的词语解释或者是段落变得生动、有趣。学生也从我的操作中慢慢激发了他们对电

脑知识的求知欲，每年他们的电脑绘画和电子小报等多个电脑作品在县级竞赛活动中都曾获得了不同等次的奖项。从以前对电脑的陌生到现在对教室里的简易多媒体耳熟能详，学生们尽情地享受着新知带给他们的愉悦。

在“农远工程”实施应用中，我也遇到这样那样的困难，但是我将在以后的工作中进一步学习，为我校的远程教育工作尽自己的一份力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找