# 社区未成年人心理辅导室组织机构、计划、总结

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-06-14

*第一篇：社区未成年人心理辅导室组织机构、计划、总结花苑社区未成年人心理健康教育工作计划富兴街道花苑社区二〇一三年花苑社区未成年人心理健康教育工作总结富兴街道花苑社区二〇一三年花苑社区未成年人心理健康教育工作计划为了保证社区未成年人心理健康...*

**第一篇：社区未成年人心理辅导室组织机构、计划、总结**

花苑社区未成年人心理健康教育工作计划

富兴街道花苑社区

二〇一三年

花苑社区未成年人心理健康教育工作总结

富兴街道花苑社区

二〇一三年

花苑社区未成年人心理健康教育工作计划

为了保证社区未成年人心理健康工作的顺利开展,关爱未成年人身心健康发展,特拟定以下工作计划.一、指导思想

以社区德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的社区未成年人进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励未成人向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

二、主要工作

1、加强咨询师与社区相关工作人员学习，努力提高理论知识。深入学习理论心理学和教育学理论，努力提高自身素质，以更好的开展心理健康教育提供理论指导。

2、完善心理辅导室的环境布置并坚持开放，做好集体辅导、个别辅导和信件回复工作，做好记录工作。

3、充实心理阅览室的图书资料并隔天开放，让辖区内的未成人自由阅读，达到“自助”效果。

4、利用宣传栏、电子屏、宣传册、网络等形式宣传一些心理常识，营造心理健康教育的有利氛围,并做到防患于未然。

5、加强与家长的沟通，及时把来做心理辅导的未成年人的情况反馈给家长，争取家长的支持与配合，共同为孩子营造良好的成长环境，使孩子健康快乐地成长。

6、做好期末总结工作。

富兴街道花苑社区 2024年4月2日

花苑社区未成年人心理健康教育工作总结

我校心理辅导室在街道、社区领导高度重视和全体干部及心理辅导专职老师的共同努力下，半年来,辖区内的未成年人打开 心结做了许多工作，成了我社区未成年人思想街道教育工作中不可缺少的一部分.一、队伍建设和机构设置

在社区的日常管理和决策中，心理健康教育一直占据着重要地位，被纳入社区行政工作计划中，社区建立了一支由7名专职心理教师队伍，组成的强有力的心理辅导教育工作队伍。社区还投入了一定的资金将心理辅导室的环境布置得温馨、典雅，该室集阅览、松弛、咨询于一体。

二、心理辅导工作

1、继续执行心理值班制度，辅导室每周一至周五，晚上19：00——21：30星期

六、日上午9：00——11：00点；下午3：30—5：30,并按时做记录。

2、建立“知心朋友”信箱，做到有信必回。

3、开设心理辅导课，构建心理健康教育新模式。心理辅导室设立授课计划，授课内容包括学习、人际交往、应对不良情绪等。对心理辅导课进行不断探索和改革，采要贴近未成年人的生活、贴近实际的方式教育，收到了一定的社会效果。

4、举行了心理健康教育宣传画展，使学生在欣赏中受到了鼓励与教育。

总之，我社区心理辅导室本着理解与尊重、爱护与保密相结合的原则，尽力辖区的未成年人创造良好的心境，为我社区未成年人的思想街道教育工作更上一个台阶打下了坚实的基础。

富兴街道花苑社区

2024年6月29日

**第二篇：南京市社区未成年人心理辅导室建设和管理暂行办法**

南京市社区未成年人心理辅导室

建设和管理暂行办法

为规范全市社区未成年人心理辅导室（以下简称“辅导室”）的建设和管理，特制定本规定。

一、主要职责

1、向本社区内的未成年人、家长以及其他有关人员宣传、普及心理健康知识；开展适合未成年人身心特点、本社区实际的心理健康教育活动。

2、对本社区内产生心理困扰的未成年人及其家长、其他相关人员提供电话辅导，以及预约的当面个别与家庭辅导服务。

3、与高一级未成年人心理咨询机构和精神医疗机构建立转介机制，初步鉴别中、重度心理障碍的未成年人，及时转介到高一级心理咨询或精神医疗机构。

4、对本社区内遭遇心理危机的未成年人，能及时识别，并协助专业危机干预人员及时进行心理干预，保护当事人的安全。

二、基本设施

1、设置相对独立的场所，有专用电脑、咨询电话、沙发、专用档案柜等设备。

2、内部环境应舒适、温馨、宁静、保密和安全。

3、配有一定的专业研究资料以及未成年人心理健康阅读资料、心理测验工具等。

三、队伍建设

1、“辅导室”有1名以上获得国家人力资源和社会保障部颁发的二级以上心理咨询员资格证书或南京市心理健康教育教师资格的专业志愿者。

2、专业志愿者必须具有公益精神和专业精神，并严格按照职业要求开展工作，在心理辅导工作中做到尊重、真诚、保密、耐心等，并做好情况记录和资料保存。

3、专业志愿者必须加强业务学习，注重自身的专业成长。

4、聘有若干名“五老”、大学生志愿者，协助专业志愿者做好电话预约等相关工作。

四、管理要求

1、“辅导室”的工作必须有1名社区领导分工负责。

2、工作经费纳入本区县政府、街道的财政预算。

3、有关资料须按照心理辅导专业准则实行保密存放、管理和使用。

4、建立内部考核和评估机制，并不断总结经验，提升工作水平。

五、其他

“辅导室”的具体评估方案和细则将根据以上要求另行制定。

**第三篇：小学心理辅导室计划**

小学心理辅导室计划

结合我校的实际情况，特制订本计划，采取积极有效的措施，推进我校心理健康教育发展，以创新的思路推进心理健康教育校本模式的持续发展，全面促进学生健康成长。增加学生心理健康教育的实效性，减少和预防学生心理问题的产生与发展，积极挽救有心理疾病的学生。

一、做好心理辅导室的常规工作

1、认真上好每一堂心理课，使学生对心理健康有一个正确的认识，充分挖掘学生的主观能动性，由不情不愿到发自内心的需要。

2、每天定时、定人坚持做好“心理辅导室”的开放工作;

3、对于年级中反映的心理状况异常的学生给予重点关注

4、特别关注生活在特殊家庭中的学生;

5、及时为“尖子生”提供有效支持;

6、与班主任老师共同学习有关班级心理辅导的内容;

7、主动作好与家长的沟通互动;

8、搞好心理辅导的科研工作，开设讲座。

9、根据心理咨询情况，及时与老师、家长取得联系，共同引导学生。

二、心理辅导工作在学校领导的关心指导下，除了做好常规工作外，在思想、组织、宣传、硬件等方面进一步做到规范。

1、作为心理辅导老师首先在思想上要以学生发展为本，要充分认识到学生不规范的行为或多或少都与心理问题有关，都是自己份内的事，要主动出击而不仅仅是“守株待兔”。

2、要大力宣传心理健康的重要性，建立宣传工作的四个体系：

面向全体教师、面向全体学生、面向家长、面向心理偏差学生

设立一个心理健康宣传周，利用广播、黑板报、知识竞赛等，推动全校师生共同关心心理健康问题。

3、在组织上要给予落实，拟建立学校心理宣传、保健两条三级网络。

建立学校心理宣传三级网络：

班主任——全校教职工(一言一行都跟学生的心理活动有关)

学生社团——学生自主活动(心理辅导的目的就是助人自助)

心理辅导室——“悄悄话”信箱

建立学校心理保健三级网络：心理信息员——班主任——心理辅导室

(1)每班设有心理信息员，在班级中关心同学、团结同学，在各方面

起表率作用;但要注意保密性，有情况及时反映。

(2)班主任充当学生的心理健康保健医生，及时反映情况。

(3)面向全校学生，每天中午、放学后向学生提供心理辅导的时间。

4、在硬件上要进一步落实：信箱、电话、网络、心理辅导室等

5、尝试社会化。学校、家庭、社会、社区都是环境，对学生心理健康很重要，让学生了解社会，才会确定自己的人格。在条件成熟的情况下，组织学生开展走进社区等活动。

兰 圃 小 学

2024 年9月

**第四篇：未成年人心理辅导室建设办法和制度**

流峪镇中心校未成年人心理辅导室

建设和管理暂行办法

为规范未成年人心理辅导室（以下简称“辅导室”）的建设和管理，特制定本规定。

一、主要职责

1、向本社区内的未成年人、家长以及其他有关人员宣传、普及心理健康知识；开展适合未成年人身心特点、本社区实际的心理健康教育活动。

2、对本社区内产生心理困扰的未成年人及其家长、其他相关人员提供电话辅导，以及预约的当面个别与家庭辅导服务。

3、与高一级未成年人心理咨询机构和精神医疗机构建立转介机制，初步鉴别中、重度心理障碍的未成年人，及时转介到高一级心理咨询室或精神医疗机构。

4、对本社区内遭遇心理危机的未成年人，能及时识别，并协助专业危机干预人员及时进行心理干预，保护当事人的安全。

二、基本设施

1、设置相对独立的场所，有专用电脑、咨询电话、沙发、专用档案柜等设备。

2、内部环境应舒适、温馨、宁静、保密和安全。

3、配有一定的专业研究资料以及未成年人心理健康阅读资料、心理测验工具等。

三、队伍建设

1、“辅导室”有1名以上获得国家人力资源和社会保障部颁发的二级以上心理咨询员资格证书或南京市心理健康教育教师资格的专业志愿者。

2、专业志愿者必须具有工艺精神和专业精神，并严格按照职业要求开展工作，在心理辅导工作中做到尊重、真诚、保密、耐心等，并做好情况记录和资料保存。

3、专业志愿者必须加强业务学习，注重自身的专业成长。

4、聘有若干名“五老”、大学生志愿者，协助专业志愿者做好电话预约等相关工作。

四、管理要求

1、“辅导室”的工作必须有1名社区领导分工负责。

2、工作经费纳入本区县政府、街道的财政预算。

3、有关资料须按照心理辅导专业准则实行保密存放、管理和使用。

4、建立内部考核和评估机制，并不断总结经验，提升工作水平。

五、其他

“辅导室”的具体评估方案和细则将根据以上要求另行制定。

**第五篇：316卫生室心理辅导室计划总结**

2024——2024学 第一学期卫生室工作计划

一、指导思想

以《学校卫生工作条例》为指针，以促进学生的素质全面、健康发展为目标，抓好学校的卫生工作，创设洁净美丽的校园环境，加强健康教育，进一步增强学生的卫生保健意识，不断提高学生自我保护的能力和健康水平。

二、主要工作

1、健全学校卫生工作领导小组，做到分工明确，责任到人。

2、组织全校教师认真学习《学校卫生工作条例》，统一思想，提高认识，明确目标。

3、划分好班级卫生包管区，实行卫生包管责任制。

4、认真搞好室内外卫生，加强检查督促。具体要求： 教室要求：

(1)课桌椅离黑板两米排放整齐。

(2)讲台上保持干净，物品摆放整齐，讲台内无杂物。(3)国旗、班牌、班风牌擦拭干净，不积尘。(4)门窗保持干净。

(5)清洁工具排放在教室右前角或右下角，排放整齐，保持干净。(6)教室内墙上、窗台上无球印、鞋印，无积尘。(7)电教用品及摆放的箱、柜保持干净，无积尘。

(8)各班教室外走廊地面保持干净，墙顶、墙面及宣传字画表面洁净，阳台栏杆及侧表面无鞋印、球印，无积尘。办公室要求：

(1)地面干净，无纸屑、无杂物、无痰迹、无烟头。(2)墙壁、天花板、日光灯管、标语牌等无灰尘、蜘蛛网。(3)门窗无积尘，玻璃明亮干净。

(4)办公室内桌椅整齐，桌面上无杂乱堆放的书本。(5)作业架上的作业本摆放整齐，无杂物。

(6)清洁卫生工具摆放有序，保持水池清洁，垃圾桶天天清理。

5、注意个人卫生和用眼卫生。(1)坐立、读写姿势要正确。(2)认真做好每天两次的眼保健操。(3)勤洗澡，勤理发，勤剪指甲，勤换衣服。

(4)积极参加体育锻炼，坚持按时作息，注意劳逸结合。

(5)讲究饮食卫生，不喝生水，不吃生冷、不洁食物，不吸烟，不喝酒，不使用他人茶杯或毛巾等用具。

6、教师要认真上好健康教育课，做到有计划、有备课、有考核、有分析、有记载。

三、主要措施

1、强化学校教师参与卫生管理，并把参与管理的情况列入考核内容。

2、结合学生的行为管理，杜绝学生吃零食，确保校园内全天候整洁。

3、建立卫生包管责任制，各年级、各班切实做好室内外包管区的卫

生工作，并纳入班级积分评比的考核内容。

4、各办公室要有卫生轮值表，教师应做好办公室内外的卫生工作。

5、重视学生的心理健康教育，对班级中性格内向的学生，班主任要多关心、多辅导，发现问题及时处理。

6、设立学生会“卫生监督岗”，做好环境卫生的检查督促工作。

7、学校统一供应纯净水，各班一只饮水机，学生自带饮水杯。节约用水。

8、配合卫生院组织学生体检，发现传染病及时隔离、治疗；医务室应做好学生常见病、多发病的预防和治疗工作。

2024——2024学 第二学期卫生室工作计划

一、指导思想

以《学校卫生工作条例》为指针，以促进学生的素质全面、健康发展为目标，抓好学校的卫生工作，创设洁净美丽的校园环境，加强健康教育，进一步增强学生的卫生保健意识，不断提高学生自我保护的能力和健康水平。

二、主要工作

1、健全学校卫生工作领导小组，做到分工明确，责任到人。

2、组织全校教师认真学习《学校卫生工作条例》，统一思想，提高认识，明确目标。

3、划分好班级卫生包管区，实行卫生包管责任制。

4、认真搞好室内外卫生，加强检查督促。具体要求： 教室要求：

(1)课桌椅离黑板两米排放整齐。

(2)讲台上保持干净，物品摆放整齐，讲台内无杂物。(3)国旗、班牌、班风牌擦拭干净，不积尘。(4)门窗保持干净。

(5)清洁工具排放在教室右前角或右下角，排放整齐，保持干净。(6)教室内墙上、窗台上无球印、鞋印，无积尘。(7)电教用品及摆放的箱、柜保持干净，无积尘。

(8)各班教室外走廊地面保持干净，墙顶、墙面及宣传字画表面洁净，阳台栏杆及侧表面无鞋印、球印，无积尘。办公室要求：

(1)地面干净，无纸屑、无杂物、无痰迹、无烟头。(2)墙壁、天花板、日光灯管、标语牌等无灰尘、蜘蛛网。(3)门窗无积尘，玻璃明亮干净。

(4)办公室内桌椅整齐，桌面上无杂乱堆放的书本。(5)作业架上的作业本摆放整齐，无杂物。

(6)清洁卫生工具摆放有序，保持水池清洁，垃圾桶天天清理。

5、注意个人卫生和用眼卫生。(1)坐立、读写姿势要正确。(2)认真做好每天两次的眼保健操。(3)勤洗澡，勤理发，勤剪指甲，勤换衣服。

(4)积极参加体育锻炼，坚持按时作息，注意劳逸结合。

(5)讲究饮食卫生，不喝生水，不吃生冷、不洁食物，不吸烟，不喝酒，不使用他人茶杯或毛巾等用具。

6、教师要认真上好健康教育课，做到有计划、有备课、有考核、有分析、有记载。

三、主要措施

1、强化学校教师参与卫生管理，并把参与管理的情况列入考核内容。

2、结合学生的行为管理，杜绝学生吃零食，确保校园内全天候整洁。

3、建立卫生包管责任制，各年级、各班切实做好室内外包管区的卫

生工作，并纳入班级积分评比的考核内容。

4、各办公室要有卫生轮值表，教师应做好办公室内外的卫生工作。

5、重视学生的心理健康教育，对班级中性格内向的学生，班主任要多关心、多辅导，发现问题及时处理。

6、设立学生会“卫生监督岗”，做好环境卫生的检查督促工作。

7、学校统一供应纯净水，各班一只饮水机，学生自带饮水杯。节约用水。

8、配合卫生院组织学生体检，发现传染病及时隔离、治疗；医务室应做好学生常见病、多发病的预防和治疗工作。

2024——2024学 第二学期卫生室工作计划

XX街办XX中学 2024年2月

2024——2024学 第一学期卫生室工作计划

XX街办XX中学 2024年9月

2024——2024学 第二学期卫生室工作总结

XX街办XX中学 2024年6月

2024——2024学 第一学期卫生室工作总结

XX街办XX中学 2024年1月

2024——2024学 第一学期卫生室工作总结

一、指导思想：

卫生室作为学校职能部门，主要是对学生进行卫生保健知识的教育，帮助学生形成良好的卫生习惯和健康行为，对预防疾病、增进学生身心健康、推进学校“素质教育”具有重要的意义。

学校卫生工作既繁忙又烦琐，而且还是一个不讨人喜欢的工作角色，作为一名称职的学校保健教师，对工作中诸多的各类检查，时刻注意自身的形象和方法，因为此时的我是代表学校职能部门在履行职责。

二、工作成绩；

１、学校卫生保健工作趋向规范化、电子化。

学校卫生保健工作的要求比往年更加严格和规范，如通过网络每日向街道卫生所上报学生因病缺课信息；各类资料要参照档案化打印、书写、装订。在开学初，各上级部门突击检查，受到了良好的评价。

２、以健康教育为主要形式，多渠道地开展。

我们利用各种宣传阵地：海报、广播、黑板报、橱窗宣传健康节，全面覆盖每一名学生。

３、领导重视，全面安排，行成规范运作。

一名教师的工作积极性与校领导及学校的氛围有着密切关系。卫生室工作在学校领导的关心与指点、各科教师的配合与支持下，开展

得有声有色。卫生室担负着学生视力普查、学生体检、区青苗成长健康工作、学生预防接种、少儿基金、学生医保、各类学生疾病信息统计、各类检查（饮食、饮水、教室环境卫生、眼保健操、个人卫生、拖堂等）、健康教育广播、黑板报、红十字青少年培训、接待家长、突发性的伤害事故等等。大量的事务性工作每天冲击着我，值得欣慰的是我的专业技能得到了充分发挥，正确地做好常见病的鉴别诊断，处理好学生突发性的伤害事故，特别对一些重大的伤害事故，我都能及时作出鉴别诊断，转介上级医院，至今无一例因误诊使学生与学校发生纠纷和矛盾。４、乐于奉献，敬业爱生。

卫生室工种的特殊性使我面对一群可爱而又处于生病时期的孩子。每当孩子生病时，我会感到万分心疼，当病愈的孩子在我面前欢跳时，我也会和他们一起分享快乐。卫生室始终奋战在第一线。每次传染病的袭击，我总是身处一线、重任在肩。把住检测关，把好传染病人员隔离就诊、跟踪关。对缺课学生进行追查并落实登记、报告制度，对有疑似症状的学生做到早发现、早报告、早隔离、早就诊。整天马不停蹄，但我依然一丝不苟地做好防控工作，把学生的健康放在第一位，全心全意为学生和家长服务。

卫生室为加强对传染病的监测和预防工作，保障全体师生的健康，结合学校的特点，迅速制定有传染病工作的措施。学校加强对防控工作的领导，从科学的角度去规范各项防控措施。首先，卫生室坚持每日晨检和全日健康巡查工作，严防第一关；并做好学生和教职员

工的病因追查，保障信息畅通。其次做好健康教育宣传，建立学校——家庭一体的网络机制，引导学生掌握预防甲流知识，注重培养学生个人卫生。另外，学校也加大人力物力保障学校公共卫生：中午由班主任对教室内的门把手、桌椅的台面等进行消毒；学校后勤负责每天对楼梯扶手、校舍地面、厕所等进行消毒；晚上对教室、专用教室进行空气消毒等。遇到突发性传染病，卫生室负责对班级进行消毒，各部门各司其职，落实到人。学校领导小组成员和全体教职员工充分认识到传染病防控工作的重要性，切实保护学校师生身体健康和生命安全。

三、下学期卫生工作的思考

当前，学校健康教育正处于最好的发展机遇，我们也清醒地看到，学生的健康意识和观念淡薄，学习紧张、压力大，使得发展不平衡，而我们的发展目标是：普及教师、学生、父母互相配合的健康教育网络，形成形式多样化，教育科学化的格局，把学生的身心素质提高到新水平。

为此，我们进一步转变观念，完善工作作风，把各项工作落到实处，抓住成效。努力探索中、低年级学生健康认知，搞大型健康教育活动，创造新的经验。在校领导和各科教师关心和理解下，齐心协力，把我校的卫生工作推向一个新的层次，形成工作的新特色。

2024——2024学 第二学期卫生室工作总结

一、指导思想：

卫生室作为学校职能部门，主要是对学生进行卫生保健知识的教育，帮助学生形成良好的卫生习惯和健康行为，对预防疾病、增进学生身心健康、推进学校“素质教育”具有重要的意义。

学校卫生工作既繁忙又烦琐，而且还是一个不讨人喜欢的工作角色，作为一名称职的学校保健教师，对工作中诸多的各类检查，时刻注意自身的形象和方法，因为此时的我是代表学校职能部门在履行职责。

二、工作成绩；

１、学校卫生保健工作趋向规范化、电子化。

学校卫生保健工作的要求比往年更加严格和规范，如通过网络每日向街道卫生所上报学生因病缺课信息；各类资料要参照档案化打印、书写、装订。在开学初，各上级部门突击检查，受到了良好的评价。

２、以健康教育为主要形式，多渠道地开展。

我们利用各种宣传阵地：海报、广播、黑板报、橱窗宣传健康节，全面覆盖每一名学生。

３、领导重视，全面安排，行成规范运作。

一名教师的工作积极性与校领导及学校的氛围有着密切关系。卫生室工作在学校领导的关心与指点、各科教师的配合与支持下，开展

得有声有色。卫生室担负着学生视力普查、学生体检、区青苗成长健康工作、学生预防接种、少儿基金、学生医保、各类学生疾病信息统计、各类检查（饮食、饮水、教室环境卫生、眼保健操、个人卫生、拖堂等）、健康教育广播、黑板报、红十字青少年培训、接待家长、突发性的伤害事故等等。大量的事务性工作每天冲击着我，值得欣慰的是我的专业技能得到了充分发挥，正确地做好常见病的鉴别诊断，处理好学生突发性的伤害事故，特别对一些重大的伤害事故，我都能及时作出鉴别诊断，转介上级医院，至今无一例因误诊使学生与学校发生纠纷和矛盾。４、乐于奉献，敬业爱生。

卫生室工种的特殊性使我面对一群可爱而又处于生病时期的孩子。每当孩子生病时，我会感到万分心疼，当病愈的孩子在我面前欢跳时，我也会和他们一起分享快乐。卫生室始终奋战在第一线。每次传染病的袭击，我总是身处一线、重任在肩。把住检测关，把好传染病人员隔离就诊、跟踪关。对缺课学生进行追查并落实登记、报告制度，对有疑似症状的学生做到早发现、早报告、早隔离、早就诊。整天马不停蹄，但我依然一丝不苟地做好防控工作，把学生的健康放在第一位，全心全意为学生和家长服务。

卫生室为加强对传染病的监测和预防工作，保障全体师生的健康，结合学校的特点，迅速制定有传染病工作的措施。学校加强对防控工作的领导，从科学的角度去规范各项防控措施。首先，卫生室坚持每日晨检和全日健康巡查工作，严防第一关；并做好学生和教职员

工的病因追查，保障信息畅通。其次做好健康教育宣传，建立学校——家庭一体的网络机制，引导学生掌握预防甲流知识，注重培养学生个人卫生。另外，学校也加大人力物力保障学校公共卫生：中午由班主任对教室内的门把手、桌椅的台面等进行消毒；学校后勤负责每天对楼梯扶手、校舍地面、厕所等进行消毒；晚上对教室、专用教室进行空气消毒等。遇到突发性传染病，卫生室负责对班级进行消毒，各部门各司其职，落实到人。学校领导小组成员和全体教职员工充分认识到传染病防控工作的重要性，切实保护学校师生身体健康和生命安全。

三、下学期卫生工作的思考

当前，学校健康教育正处于最好的发展机遇，我们也清醒地看到，学生的健康意识和观念淡薄，学习紧张、压力大，使得发展不平衡，而我们的发展目标是：普及教师、学生、父母互相配合的健康教育网络，形成形式多样化，教育科学化的格局，把学生的身心素质提高到新水平。

为此，我们进一步转变观念，完善工作作风，把各项工作落到实处，抓住成效。努力探索中、低年级学生健康认知，搞大型健康教育活动，创造新的经验。在校领导和各科教师关心和理解下，齐心协力，把我校的卫生工作推向一个新的层次，形成工作的新特色。

2024——2024学 第二学期心理辅导室工作计划

XX街办XX中学 2024年2月

2024——2024学 第一学期心理辅导室工作计划

XX街办XX中学 2024年9月

2024——2024学 第二学期心理辅导室工作总结

XX街办XX中学 2024年6月

2024——2024学 第一学期心理辅导室工作总结

XX街办XX中学 2024年1月

心理辅导室工作计划

一、指导思想

新的学期，我校的心理健康教育工作，将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以提高提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

二、工作思路

1、面向全体学生，立足于学生发展性、预防性的心理健康教育，做到预防、疏导为主，干预、治疗为辅。

2、密切与班主任的联系，更好地与学校德育工作有机结合。

3、发挥班级心理委员的作用，并对他们进行培训。

4、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有所突破。

三、具体工作

1、针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座

①《走出心理咨询的误区》专题讲座。②班主任培训：如何上好心理健康教育课。

2、做好班级心理委员培训工作

召开心理委员会议，明确其职责。对各班心理委员进行不定期的心理培训。

3、营造积极、健康的心理健康教育环境。

积极利用校园广播、板报、宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极、健康、向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

4、积极开展心理咨询工作。

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长、学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。

心理辅导室工作计划

一、指导思想

新的学期，我校的心理健康教育工作，将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以提高提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

二、工作思路

1、面向全体学生，立足于学生发展性、预防性的心理健康教育，做到预防、疏导为主，干预、治疗为辅。

2、密切与班主任的联系，更好地与学校德育工作有机结合。

3、发挥班级心理委员的作用，并对他们进行培训。

4、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有所突破。

三、具体工作

1、针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座

①《走出心理咨询的误区》专题讲座。②班主任培训：如何上好心理健康教育课。

2、做好班级心理委员培训工作

召开心理委员会议，明确其职责。对各班心理委员进行不定期的心理培训。

3、营造积极、健康的心理健康教育环境。

积极利用校园广播、板报、宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极、健康、向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

4、积极开展心理咨询工作。

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长、学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。

心理辅导室工作总结

我校以“以人为本，关注师生心理需要，”为宗旨、以“探索有特色的心理健康教育模式，提高学生心理素质，充分开发学生的潜能”为目标，学校成立了由校长任组长的心理健康教育领导小组，政教主任组织各年级组长及班主任分管落实，由心理教师任教的心理健康教育辅导中心，作为全校心理健康教育研究与心理问题辅导的中枢。进行心理健康教育校本课程的开发，面向全校学生、教师以及家长，全面推进学校的心理健康教育工作。

近一年来，在校领导的支持下，加大了对心理健康教育的投入，建成了心理辅导室。本校有四位专兼职心理教师。通过心理教师和班主任的努力，我们学校开设了心理健康课，通过学习心理知识，培养学生健康心理。随着心理辅导中心工作的开展和完善，由校长、政教处主任、团支部干部等组成学校的心理教育领导机构，管理制度健全，运作情况良好，除了不定期举行的心理知识讲座活动等，本中心作为常设机构，白天、晚上学生在校的时间里，全程对学生开放，有部分学生的来访记录。

展开了有特色的心理健康教育方式。首先，进行更广范围的心理辅导，让更多的同学树立客观的心理健康意识。其次，通过个别辅导或由班主任在日常教育管理中发现和筛选出有同类问题的学生，动员和启发他们参与团体辅导小组，在团体辅导中改善学生的心理状况。

通过这些活动，使校园中洋溢着一种浓郁的心育气氛，使学生对心理健康教育由害怕、心存疑虑到欢迎喜爱。

这些年来我校心理辅导中心的工作，卓有成效，深受学生家长的喜欢和好评，为学校各项工作，奠定了基础。心理健康辅导中心在认真贯彻落实心理健康教育工作的原则下，将会实现每年一小步、三年一突破的发展路线，努力创建出属于我们学校的实验、创新、示范性的特色，为我区中小学的心理健康教育起着推动的作用。

心理辅导室工作总结

我校以“以人为本，关注师生心理需要，”为宗旨、以“探索有特色的心理健康教育模式，提高学生心理素质，充分开发学生的潜能”为目标，学校成立了由校长任组长的心理健康教育领导小组，政教主任组织各年级组长及班主任分管落实，由心理教师任教的心理健康教育辅导中心，作为全校心理健康教育研究与心理问题辅导的中枢。进行心理健康教育校本课程的开发，面向全校学生、教师以及家长，全面推进学校的心理健康教育工作。

近一年来，在校领导的支持下，加大了对心理健康教育的投入，建成了心理辅导室。本校有四位专兼职心理教师。通过心理教师和班主任的努力，我们学校开设了心理健康课，通过学习心理知识，培养学生健康心理。随着心理辅导中心工作的开展和完善，由校长、政教处主任、团支部干部等组成学校的心理教育领导机构，管理制度健全，运作情况良好，除了不定期举行的心理知识讲座活动等，本中心作为常设机构，白天、晚上学生在校的时间里，全程对学生开放，有部分学生的来访记录。

展开了有特色的心理健康教育方式。首先，进行更广范围的心理辅导，让更多的同学树立客观的心理健康意识。其次，通过个别辅导或由班主任在日常教育管理中发现和筛选出有同类问题的学生，动员和启发他们参与团体辅导小组，在团体辅导中改善学生的心理状况。

通过这些活动，使校园中洋溢着一种浓郁的心育气氛，使学生对心理健康教育由害怕、心存疑虑到欢迎喜爱。

这些年来我校心理辅导中心的工作，卓有成效，深受学生家长的喜欢和好评，为学校各项工作，奠定了基础。心理健康辅导中心在认真贯彻落实心理健康教育工作的原则下，将会实现每年一小步、三年一突破的发展路线，努力创建出属于我们学校的实验、创新、示范性的特色，为我区中小学的心理健康教育起着推动的作用。

心理辅导室工作总结

近几年开展心理健康教育已成为学校教育的一大部分，使更多教师关注学生的心理健康，为了扩大心理辅导的影响，学校开始采取如下措施：

一、加强对教师的心理健康教育培训。

加强班主任对学生心理健康教育力度。了解、分析学生思想、心理、学习、生活状况，关心爱护全体学生，平等对待每一个学生，尊重学生人格。采取谈话、家访和激励等多种方式与学生沟通，有针对性地进行思想道德教育，促进学生德智体美全面发展。

二、加强心理健康教育。培养学生心理疏解意识和能力，开展克服厌学心理教育和青春期教育，使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质，促进学生健康成长。

(一)普及心理健康基本知识。利用《思想品德》课相关内容和其他学科渗透，进行心理健康教育，让学生了解常用的心理调节方法，认识心理异常现象，以及初步掌握心理保健常识，其重点是学会学习、学会人际交往交流、升学以及生活和社会适应等方面的常识。

(二)发挥班集体教育作用。通过主题班活动，为学生设置一个学习、交流、受教育、改变自我的平台，让他们在集体的感召下意识到自己的心理缺陷，深入自我剖析，抓住时机调整自我心理，达到培养学生健康心理的目的。各班心理教育主题班会每班不少于一次。时间多选在开学、小长假后，期中测试和期末考试前后。

(三)帮助七年级新生适应初中学习环境。学校在新生报到后，抓紧开展教育活动。始业教育让学生了解学校，尽快熟悉周围同学，进行初中学习生活常规教育和班团队意识教育，让学生放下思想包袱，友爱同学，共同积极投入新的校园生活。特别对于本地生和外地生的混合班，注重平等、团结、民族友好教育。

(四)把心理健康教育贯穿在学校教育教学活动之中。创设符合心理健康教育所要求的人际环境和心理环境，注重发挥教师在教育教学中人格魅力和为人师表的作用，建立起民主、平等、相互尊重的新型师生关系，激发学生的学习兴趣和积极向上的心态。本学期，学校倡导尊重、关爱学生，强调不能有变相体罚——站教室后面、门口，凉在办公室，或歧视外地生的行为发生，收到良好效果。

(五)举行心理健康讲座。

学校利用家长会，对家长进行心理健康知识交流辅导。今年，先后以注重“培养孩子良好习惯”和正确对待异地学生为主题向家长作报告。

三、加强心理咨询和辅导活动。对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

心理健康教育以学生体验和调适为主，并提倡课内与课外、教育与指导、咨询与服务的紧密配合。加大心理咨询室力度，发挥网上咨询的作用，为学生提供心理咨询。

加强对高危学生的心理辅导。班主任、政教处和心理咨询室成员

通力协作，有效遏制学生因心理问题引起的突发偶发事件，促进身心健康和有效发展，维护校园和谐稳定。

四、完善档案制度。

我们认为，心理健康教育列为德育教育的部分内容，才能有效整合力量，正常开展活动。如果单独进行，相反会显得势单力薄。当前的主要问题是对该方面的研究不足，发挥作用不强，需要继续努力。

2024——2024学 第一学期心理辅导室工作总结

XX街办XX中学 2024年1月

2024——2024学 第二学期心里辅导室工作计划

XX街办XX中学 2024年2月

2024——2024学 第一学期心理辅导室工作计划

XX街办XX中学 2024年9月

心理辅导室工作计划

为进一步加强我校师生的心理健康教育工作，根据当代中学生生理、心理发展特点，运用心理学教育方法和手段，用爱心倾听学生们的心声，用温情启迪学生们的心灵，用真诚塑造学生们的人生，从培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展、素质全面提高为出发点的工作思路，运用已经积累的心理咨询工作经验和方法，把倾听、温情、真诚作为工作出发点，用集体心理辅导和个别心理矫治作为开展心理咨询的方式，以构建文明和谐校园作为心理咨询工作的归宿，积极主动努力做好新学期的心理咨询工作，为学校未来的发展和精细化管理勇于探索，再添光彩。特制订新学期心理咨询工作计划如下：

一、开放学生心理咨询室

本学年，开放中学生心理咨询室。真诚、热情、认真地接待每一位来访学生，并给他们以心灵的帮助。每天有至少一位咨询师接受面询。同时也欢迎学生来阅览相关的心理学书籍，帮助学生养成良好的心理素质。

二、辅导的主要内容

（一）学习辅导

帮助学生适应学校的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，学习意识，改善学习方法，学会计划学习，运用学习策略学习，提高学习能力。

（二）青春期辅导

让学生了解自己，学会克服青春期的烦恼，正确面对青春期，逐步学会调节和控制自己的情绪，抑制自己冲动行为，开展适宜的性教育活动。

（三）情绪辅导

了解情绪产生的原因以及消极情绪对我们的生活、学习、行为等方面的负面影响，掌握克服消极情绪的方法，学会调节和控制自己的情绪。

（四）人际交往辅导

学会人际交往的技巧，加强师生、生生、学生与家长之间的人际沟通；了解异性交往的原则，学会正常交往；形成良好的礼仪素质，提高人际交往能力，培养良好的人际关系。

（五）悦纳自我辅导

加强学生自我认识，客观地评价自己，能够扬长避短；逐步适应环境的各种变化，培养学生的耐挫折的能力，提高自信心。

（六）生活辅导

引导学生树立正确的价值观和消费观，形成正确合理的消费行为及休闲方式，克服盲目攀比、超前费的不切实际的心态。

三、具体辅导安排

（一）与学校工作相协调，向教师提供心理科学知识，开展心理健康教育。面向全体学生开展发展性、预防性的心理辅导，计划面向三个不同年级进行根据他们年龄阶段的三次心理方面的专题讲座。采取朋友式的心灵对话，使学生逐步消除不良心态和心理困惑，提高心理素

质。

（二）请班主任协助，做好心理诊断性的评价工作，分析学生有关心理症状，掌握学生确切的征兆，筛选学生心理方面的问题，以便提出排除障碍的措施即预防学生在校学习期间可能出现的问题，促进他们心理健康的发展。

（三）做好行为矫正工作，具体地帮助道德越轨、学习困难、情绪挫折和社会性发展不适的学生，了解个他们的心理困惑，适时地和学生沟通心灵，帮助他们走出心理阴影，重塑自我形象，获得正常的发展。

心理辅导室工作计划

为进一步加强我校师生的心理健康教育工作，根据当代中学生生理、心理发展特点，运用心理学教育方法和手段，用爱心倾听学生们的心声，用温情启迪学生们的心灵，用真诚塑造学生们的人生，从培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展、素质全面提高为出发点的工作思路，运用已经积累的心理咨询工作经验和方法，把倾听、温情、真诚作为工作出发点，用集体心理辅导和个别心理矫治作为开展心理咨询的方式，以构建文明和谐校园作为心理咨询工作的归宿，积极主动努力做好新学期的心理咨询工作，为学校未来的发展和精细化管理勇于探索，再添光彩。特制订新学期心理咨询工作计划如下：

一、开放学生心理咨询室

本学年，开放中学生心理咨询室。真诚、热情、认真地接待每一位来访学生，并给他们以心灵的帮助。每天有至少一位咨询师接受面询。同时也欢迎学生来阅览相关的心理学书籍，帮助学生养成良好的心理素质。

二、辅导的主要内容

（一）学习辅导

帮助学生适应学校的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，学习意识，改善学习方法，学会计划学习，运用学习策略学习，提高学习能力。

（二）青春期辅导

让学生了解自己，学会克服青春期的烦恼，正确面对青春期，逐步学会调节和控制自己的情绪，抑制自己冲动行为，开展适宜的性教育活动。

（三）情绪辅导

了解情绪产生的原因以及消极情绪对我们的生活、学习、行为等方面的负面影响，掌握克服消极情绪的方法，学会调节和控制自己的情绪。

（四）人际交往辅导

学会人际交往的技巧，加强师生、生生、学生与家长之间的人际沟通；了解异性交往的原则，学会正常交往；形成良好的礼仪素质，提高人际交往能力，培养良好的人际关系。

（五）悦纳自我辅导

加强学生自我认识，客观地评价自己，能够扬长避短；逐步适应环境的各种变化，培养学生的耐挫折的能力，提高自信心。

（六）生活辅导

引导学生树立正确的价值观和消费观，形成正确合理的消费行为及休闲方式，克服盲目攀比、超前费的不切实际的心态。

三、具体辅导安排

（一）与学校工作相协调，向教师提供心理科学知识，开展心理健康教育。面向全体学生开展发展性、预防性的心理辅导，计划面向三个不同年级进行根据他们年龄阶段的三次心理方面的专题讲座。采取朋友式的心灵对话，使学生逐步消除不良心态和心理困惑，提高心理素

质。

（二）请班主任协助，做好心理诊断性的评价工作，分析学生有关心理症状，掌握学生确切的征兆，筛选学生心理方面的问题，以便提出排除障碍的措施即预防学生在校学习期间可能出现的问题，促进他们心理健康的发展。

（三）做好行为矫正工作，具体地帮助道德越轨、学习困难、情绪挫折和社会性发展不适的学生，了解个他们的心理困惑，适时地和学生沟通心灵，帮助他们走出心理阴影，重塑自我形象，获得正常的发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找