# 2024年初中数学教师年度述职报告(5篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-15

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。初中数学教师年度述职报告篇一作为\_镇中心小...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**初中数学教师年度述职报告篇一**

作为\_镇中心小学的一名初二年级的数学老师，同时也是\_镇中心小学的一份子，我在教学方面，能做到认真备课，积极上课，认真阅作业及练习册和试卷，能热爱自己的职业，热爱班集体及学生，并能做到喜欢学生把同学之间的关系搞融洽，我把他们当成我最友好的朋友。

在交往方面，能够做到笑迎对方，笑着接纳他人，关心并帮助他人，积极将自己投入到这个大家庭里，做到真心喜欢并热爱他人，从而真正体会到自身存在的价值所在。

在思品、教育方面，我尽心尽力听取他人意见和建议，尽量完善自身缺点，做一名人人喜欢而又敬业、优秀的好老师，让每一位老师和学生都善待和爱戴。爱护学生，传道授业解惑是老师的天职，从点滴做起，从爱戴每一位学生做起，提高自身的综合素质并不断教育他们提高他们各方面的知识和技能，尽量将他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人，并不断让自己引领他们走最适合他们自己的一条阳光之路来。

最后，我将本学期我在教数学方面的计划做一简单的总结与讲述，首先作为一名刚刚教书的我，对于数学我想说我是多么的热爱与充满极致的兴趣，我从开始上初中学习数学这门功课，我就非常喜欢，而且越学越对它充满好奇，到了报志愿的时候我没有顾虑只想我最喜欢学的是数学，而且我学得最好的最有把握的也是数学，所以我就选择了它，或许对于我选择了它，那么就要面对如此多的问题，因为我是一个性格十分开朗而且小孩对于我来说当他们很调皮的时候我真的就束手无策了，因为他们了解我，所以选择这个职业我是有很大挑战的，并不是没有挑战会教书，会管孩子就行，其实不是的，天底下最神圣的职业并不是这么容易做的，来到这个学校，我一没有课的话，就去听其他老师的课，我选择提高自身，选择将自己的专业提升并应用到教书育人上来，第一次教研室老师听我的课觉得我真的不够专业，但是等到教研室老师第二次来听我课的时候，我通过我的努力将自己最优秀的一面展现给他们，得到了他们对我的认可与鼓励，当时，我觉得真的是功夫不负有心人，努力了被他们铭记在心，我觉得真的我真的很不错，然后我就会很有信心去传授我所教的知识给他们，因为他们的认可，让我对于教数学有了很高的追求与信念，我相信通过我的努力以及他们的进步，我相信在本学期期末考试中他们一定会尽他们最大的努力好好考出一个让自己满意，让他人骄傲的好成绩来，这样对谁来说都有信心。

此致

敬礼!

述职人：\_x

20\_年\_月\_日

**初中数学教师年度述职报告篇二**

各位领导，老师，同学：

本期我担任初二级(3、4)班数学教学。由于教学经验尚浅。因此，我认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。一学期来，本人思想健康上进，坚持党的基本路线，遵纪守法，自始至终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感;严于律已、宽以待人。

教育思想端正，关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德;讲团结，讲奉献，顾全大局，精诚合作，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，在工作中享受为人师表的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、作业的选取要有针对性，有层次性。

力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

此致

敬礼!

述职人：\_x

20\_年\_月\_日

**初中数学教师年度述职报告篇三**

各位领导，老师，同学：

本人于200x年7月毕业于鹤岗市师范学校，随后被分配到绥滨二中工作，成为一名数学教师。在工作中，我兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一节课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和爱戴的老师。

教师的从教之日，正是重新学习之日。“三人行必有我师”我虚心向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。由于在教学中我注意调动学生的学习积极性，重视启发学生的思维，培养学生的能力。因此，我的课堂气氛民主、活跃，很受学生欢迎，教学效果良好。20\_年我所教班级的数学平均成绩达到102。5分，位于三乡第一。在2\_x年的中考中，我任课的班级中，升入一中的学生，数学成绩都在96分以上，还有两名学生考出满分的惊人成绩。

我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。功夫不负有心人，我在市、县、校的各种技能比赛中，多次被评为市教学新秀、县教学骨干、学科带头人、县级优质课一等奖等等。

在教学工作中，我努力做好培优转差工作。我根据学生的差异性，因材施教。对于“尖子生”我教给方法，让他们自学，严格要求他们，加大学习量，防止骄傲自满情绪，多让他们做一些智力题，思考题。这样，学习优良的学生就取得了更好的成绩。如20\_年省级数学竞赛，我教的学生王玉坤获得二等奖;对于“差生”，我没有把他们拒之门外，而是用一颗真诚的心去感化他们，了解出“差”的原因，挖掘“闪光点”及时表扬，使他们树立自信心，克服自卑心理，让差生也有表现的机会，使差生也能扬起学习的风帆奋力追赶。一分汗水一分收获，经我耐心辅导，我所教班级的数学成绩在全县统考中始终名列前茅。

回顾八年的教育教学工作，我觉得无怨无悔。因为我爱这项工作，虽然偶尔也伴随着失败与无奈，但更有成功的喜悦与满足的微笑。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求。教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。今后，我要进一步加强自身修养，不断提高自己的教育教学水平，为教育这座百花园奉献自己的力量。

此致

敬礼!

述职人：\_x

20\_年\_月\_日

**初中数学教师年度述职报告篇四**

一、勤于学习，不断提高自身思想政治素质

参加工作以来，注重修德养性，努力提高思想政治素质和业务能力坚定共产主义理想和信念;二是努力学习法律法规，学习理论和业务知识，不断增强法律意识，不断提高理论水平和综合素质。

二、钻研业务，不断提高自身的能力

不断增强自身能力，多干实事，是我努力追求的目标。我在实践中不断增强自身能力，发挥自己的才干，为学校及教师多干实事、多办好事，不辜负组织上对我的培养，不辜负全体教师对我的信任和支持。为此，我十分注重理论和业务学习，努力提高自己的工作能力;虚心向领导班子成员和教师学习，取人之长，补己之短，丰富自己的人生阅历和工作经验;不断总结经验，努力提高领导水平。

持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的理念，阅读了大量的素质教育和新课程改革的书籍，坚持写读书笔记和读书心得，努力使自己的教育教学理念走在前列，更好地服务于教育教学工作，多篇教育教学论文获奖。论文《让小学数学插上腾飞的翅膀》、《多媒体在小学数学中的运用》分别获得市教育教学论文评比三等奖;刻苦钻研业务，参加本科函授、计算机培训等。

三、勤奋工作，爱岗敬业、乐于奉献

在教学工作中，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观更为重要。另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热情帮助，意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

学无止境，在教育孩子们学习的同时，我每学期都要学习大量的教育书籍，借此来充实自己的理论水平。在学校我始终坚持按照“三段式”教学模式去上好每一节课。每次教学实践，都能有新的收获。在已有的教学模式上，开拓创新出一条更适合于班级现状的教学路子成了我近阶段的奋斗目标。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。

本学年度，我负责两个班的数学教学工作。从本班的现状来看，大部分孩子的学习态度都是比较端正的，能够积极的参与到平时的学习活动中。但是不可避免的，一些学生依然存在着不遵守纪律，对学习任务不积极完成等等缺点。刚开始接触这个班级时，由于对学生个人的情况不是很了解，在教学工作中遇到了一些困难，但是经过本人不懈努力，并经常与学生谈心，及时了解他们的心里状况等等，使得本班的数学学习气氛较刚开始时更加浓厚，也为我顺利的进行教学工作打下了坚实的基础(通过一个学期以来的教学，本人在关于低年级数学的教学方法方面，也有不少收益。其中主要有以下几点：

1、数学生活化与生活数学化紧密结合。数学知识有时是比较枯燥无味的，但是只要把握住数学与生活的联系，能够创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣;另外，课外让学生们通过仔细观察把生活中的数学现象及时记录下来，并带到课堂里和大家分享，让学生们感受到生活离不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

2、注重生生湖动的学习方式。让学生团结互助，共同努力，共同进步。通老师的及时的鼓励性的点评，为孩子们建立自信，变得更勇于提问及思考。在练习课时，更可以先让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、学习、竞赛、游戏三者相结合，提高学习热情。适当开展竞赛，可以更好的激发学生学习的积极性。由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，在竞赛时，很多学生往往能够超水平发挥，课堂教学效果也因此得到了极大的提升。在教学中，可组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛;可以分男女同学比赛;可以分小组比赛;还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生在各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。

总之，在教学工作中，我一直强调学生学习的主体地位，把学习的主动权交给学生，教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学\"转化为“我要学”、“我爱学”。

科学施教的同时努力提高、完善自我，这就是我的工作思路。我将继续坚持自己的工作思路，做一个爱学生，也让学生爱的好教师。

**初中数学教师年度述职报告篇五**

光阴似箭，岁月如梭，新的一年又开始了。过去的一年，我们初中数学教研组在校领导的关心支持和全体数学老师密切配合下顺利开展着工作，虽不能说轰轰烈烈，但也算踏踏实实。一学年来，我本身也在教研组工作的开展中做了一些事情，取得了一定的成效，同时也存在着诸多的不足，有待于进一步完善。具体如下：

一、具体的工作及成效

1、认真抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节(备课、上课、作业、辅导、考查)的管理，配合教务处定期检查教案、作业和本组年轻教师的命题、教案设计及上课情况，及时反馈，切实提高课堂教学效率。及时了解本学科的教学成绩，对薄弱班级进行认真分析，查找原因，帮助提高。

2、组织公开课教学，开展听课和评课活动，积极配合学校教务处、教研室对本组的老师进行不定时的听课，特别是对初三毕业班老师和初一、初二的年轻教师，我们组织了本组有经验、负责任的老师进行了集体听课和个别指导，取得一定的鞭策效果，对于提高教师的业务水平也起到了一定的作用。

3、积极开展教学科研，用教育科学指导教学，一年来，我们在学校教务处、教研室的倡导下，先后开展了“课堂教学的有效性”、“学生理科思维的培养”、“细化课堂教学环节的探讨”以及“中考压轴题命题方向”等话题的讨论，我本人也安排了具体的发言;同时，虽然我本人任教的是初一年段，但我也多次参加了初二、初三年备课组的专题教研活动，特别在初三年中考命题方向方面多次与毕业班的老师进行了深入的探讨，特别是在\_市质检前，我们还邀请了\_市数学教研员\_老师到我校进行专题讲座，讲座的内容包括“新课标的修订简介”、“\_市初三年数学会议精神”、“福建省数学学业考试评价报告”等，取得了一定的效果。

4、切实落实竞赛辅导事宜，资源共享，责任到人。众所周知，近几年来，我校初中部的优质生源受到了一定冲击，竞赛成绩受到了前所未有的挑战，今年也不例外。即便如此，我们数学组在竞赛培训方面还是踏踏实实的开展，做到有计划、有内容、有实际行动，通力合作，从不敷衍了事，结果初三数学联赛也有多人在\_市、\_市获奖，在“希望杯”全国竞赛初一年有15人获奖、初二年有10人获奖，多位老师被评为“优秀指导教师”和“优秀辅导员”。

5、重视校本教材的编写，起核心作用。身为教研组长，就是学校教学工作的骨干，因此，按校长学期工作意见，在教导处领导下，我们必须管教管研，发挥学科组的核心作用，引领与组织本组教师开展校本教材的编写活动。

二、存在的问题和不足

1、教研主题不明确，探索氛围不够浓。过去的一年里，虽然每周一次的教研活动雷打不动，但教研的话题主要集中在评课这一环节上，对平时教学过程中出现的一些问题没有进行有针对性的深究和挖掘，也没有中心话题和中心发言人，平时随机性的听课也不多。

2、常规管理力度不够，工作的主动性有待于提高。一学年来，我们总是在配合学校教务处、教研室开展工作，也只有在教务处、教研室布置抽查教案、作业、教案测试、命题测试时，我们才予以配合，平时较少主动提出工作要求。

3、未能发挥集体的智慧。我们教研组每位老师都富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，但基本上都是在单打独斗，集体备课的情况不多见，很少通过集体的力量去解决一些难题，不同备课组之间的交流更是少之又少。

4、教师的理论学习、课题研究有待于进一步加强。在新课程、新大纲的新形势下，一个不重视研究的老师必将被淘汰。而我们组针对平时出现的一些问题，总是重教法、轻学法，采用头痛医头、脚痛医脚的情况较多，很少根据我校的特点和学生的具体情况做出长计划、短安排，通过有针对性的理论学习和课题研究，对初中三年做出有层次性的计划安排。

三、今后的工作思路

1、深化理论学习、鼓励课题研究。新的一年，我们在加强组内老师之间的学习与交流的基础上，将引导老师们更认真地学习课程标准，研究教材，注意教学资料的积累。指导教师进行教改，闯出轻负担高质量的新路子。以新的理念指导课堂教学，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。在课堂与教学方面，重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式，倡导改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

2、根据年段的特点，有针对性的开展工作。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成，有意识地进行理科思维的培养，宁可放慢教学进度，也要夯实基础;初二抓好“平几”基础教学，重视逻辑推理能力的锻炼，注意培养学生数学素质;初三从多角度训练学生的思维品质，提高学生的综合解题能力。各备课组有针对性的开展培优辅差工作，初一、初二做好参加“希望杯”全国数学竞赛培训准备工作，初三备课组做好参加“全国数学联赛”的准备，各年段均要重视b率、控制d率，不盲目追求a率，同时有针对性的对中考的命题趋势进行深入的研究，力争每一年都能上一个台阶。

3、加强常规的检查力度，保证教学效果。进入新学期，在鼓励教师们创造性工作的同时，我们将不放松对教学常规的指导和监督。要明确树立集体质量意识，信息资源共享，认真落实了集体备课制度，抓好备课过程中的各环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，老师的教案要较为规范，质好量足。在这些方面教研组将配合教务处、教研室进一步加强检查的力度，内容包括是否针对学生的实际情况写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时、认真、及时反馈，单元命题是否结合实际、是否有质量等等。

4、积极开展教学科研，用教育科学指导教学。坚持每周进行教研活动，每次教研活动必须做到事先经过精心准备，定内容、讲实效，有主题、有主要发言人，在教研中有意识地充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好青年教师的汇报课及骨干教师的示范课，要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，进行认真的评课，不避丑，不走过场，本着对事不对人的原则，对有研究性的问题、有争议的问题畅所欲言，同时加强对中考命题方向的探索与研究，通过争议使实际问题得以解决。

5、重视青年教师的培养，使之早日成为骨干。新的一年，我们将配合教务处对新教师进行备课、命题、说课、片段教学等多方面的测试，不定时的对他们进行听课、评课及业务指导，同时鼓励年轻教师多听课，多走出去、请进来，多学习教育教学理论，主动充电、充实自己，积极参加各级各类教学比武，积极撰写论文，创造条件让青年教师参与到试题的校对，审题，出题中来，让青年教师学到真东西，学会真本领。使他们能早日独挡一面，真正成为我们\_的中坚力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找