# 土木工程专业(本科)教学实施细则

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-15

*第一篇：土木工程专业(本科)教学实施细则土木工程专业（本科）教学实施细则为了搞好我省“土木工程”本科开放教育试点工作，在中央电大开放教育试点“土木工程”专业教学实施方案的基础上，根据我省实际情况，特制定此实施方案。第一部分教学组织形式一、...*

**第一篇：土木工程专业(本科)教学实施细则**

土木工程专业（本科）教学实施细则

为了搞好我省“土木工程”本科开放教育试点工作，在中央电大开放教育试点“土木工程”专业教学实施方案的基础上，根据我省实际情况，特制定此实施方案。

第一部分

教学组织形式

一、积极试点、探索新路、力求创新

传统的教学模式是以教师“教”为中心的灌输式教学形式，组班教学，面授占的比例较大，学生的自主学习能力较差；此次试点将实行“以学生个别化学习为主，教师辅导为辅”的教学模式，不按传统的教学班形式组织教学，可成立相对固定的学习小组，展开讨论、实验、教师辅导、答疑等活动，时间灵活，力求高效率。这种“教”与“学”模式的转变是远程开放教育的必然要求。

这种学习小组一般应按课程组织，定期组织课程重点、难点、作业的讨论，参加社会调查、社会实践、课程实验、教师辅导、答疑等活动。

各试点单位的辅导教师负责指导学生选修课程，解决日常的课程辅导（不宜过多）、答疑、组织讨论等教学工作。

1．人才培养模式的改革

1)专业教学计划——形式灵活开放

扩展知识面，培养复合性人才。教学计划中，主要采用“强化专业淡化专业方向”的做法来适应建筑行业人才培养的需要。不仅使学生具有本专业的基本知识、基本理论及基本技能，同时还使学生提高组织管理的能力，使学生在今后的工作中具有更强的适应能力。

更新观念、增设新的课程。这一特点主要体现在课程设置上。精选专业主干课程。

提供大量的选修课程。开阔学生的视野，拓宽知识面，适应社会的广泛需求。

强调在教学过程中，对学生动手能力的培养，使学生真正掌握技术，并应用到实际工作中。

教学计划中只规定课程的学分，改变以往“安排每周的教学量”的传统。

实行完全学分制，只要修够本专业必修的课程及实验，达到最低毕业的71学分，通过毕业答辩，即可毕业。

本专业专科教学计划的制定从整体考虑为今后专升本的衔接打下了良好基础。

2)加强实践性教学环节

省电大制定下发专业实践教学实施方案；凡是有实践教学的课程，制定课程实践教学实施细则，强调对学生动手能力的培养和训练。

3)课程教材的设计——重在导学思想

远程开放教育重在教与学观念上的转变，这既有教育者观念的更新，更有受教育者观念的更新，转变学生的学习观、引导学生如何学习是十分有意义的，也是我们研究的课题，所以必须设置自学指导，即开设“开放教育入学指南”课程，并在每门课程中提供自学方法指导。

二、建立分级教学、分级辅导的体制 1．分级教学

课程主讲教师：由天津大学有关教师担任 课程责任教师：由省电大有关教师担任 课程辅导教师：由试点电大有关教师担任 2．分级辅导

主讲教师：负责课程的授课，集中辅导、集中答疑，并建立天津大学计算机系电子辅导信箱。

责任教师：负责解答试点电大教师的问题，典型的共性问题由责任教师整理后，反馈给中央电大或主讲教师。

试点电大教师：进行教学集中辅导、答疑、将学生在学习过程中的共性问题及时反馈给省电大。

三、教学模式

采用现代远程开放教育模式。

在教师指导下，学生根据教学计划规定的本科阶段培养目标，利用学校提供的文字教材、音像教材（包括VCD）、IP课件、CAI课件（包括网络版）等学习资源开展个别化自主学习。教师通过电视直播课堂、面授辅导、函授辅导等教学形式以及网络教学、BBS、电子信箱（E-mail）、VBI、电话等传输手段提供学习支持服务。

1、授课

主讲教师以录像及卫星直播的方式为主，精讲课程内容，并分阶段配备有关课程录像、VCD、CAI课件、自测盘等媒体。鼓励有条件的试点电大将中央电大提供的有关教学素材进行数字化处理，并将信息存储在服务器硬盘中，提供学生使用。

2、听课

采用学生自主安排学习进度的方式，利用学校的视听教室/视听阅览室自行借阅录象 带、VCD光盘听课学习（亦可以购买视听VCD光盘在家中学习）。

3、作业及实验

加强对学生实际应用能力的培养、训练，强调对教学过程的监控。每门课程的作业和 实验，学生必须按规定完成，作业和实验不及格者，不能参加该课程的考试，也不能取得该门课程的学分。每门课程的作业成绩和实验成绩占学期总成绩的20%左右，由试点电大辅导教师按省电大有关要求评定，省电大检查验收。

4、命题与考试 本专业教学计划中必修课程由中央电大统一命题考试。选修课程由省电大统一命题考 试。

免修：根据本专业的特点，符合免修条件的课程可免修但不可免考。

5、毕业答辩

学生必须完成本专业的毕业设计，毕业设计应重点培养学生综合运用所学论知识和技 能解决实际问题的能力，选题要尽量选择与现实任务相联系的题目。集中实践环节不得免修。省电大将对试点电大的毕业答辩进行检查验收。

第二部分 教学服务系统

由于远程开放教育与传统教育相比，在整个学习过程中，教师和学生处于准永久分离状态，所以提供完善的教学支持服务就更加重要。我们应利用一切可利用的传媒进行教师与学生之间的交流，形成一个强大的学生自主学习系统，以消除教与学的时空障碍，确保学习自由、高效。从传输信道来看，目前实际可利用的有卫星系统、Internet和计算机局域网等。其中实时反馈问题的解决，为提高教学质量，真正实现远程开放教育，提供了一个重要的突破。但在具体做法上，应设计该反馈信息系统为分级过滤体制。

一、教学服务

在每学期开课前，由省电大提供本学期开设的课程表，它包括每门课程使用的教学媒 体类型，课程教学安排与进度，卫星直播集中辅导时间及内容，期末复习安排等。

二、辅导的交互

远程辅导：课程主讲教师提供课程的集中辅导，以卫星直播课堂或录像方式播出。每 学期固定为2~3次（对于该课程的首学期而言），其余根据课程教学情况而定。

面授辅导：试点电大的专职或兼职辅导教师担任面授辅导工作，选择学生方便的时间安排学习小组到校集中讲解、答疑。在集中面授辅导之前，学生应当在各自的学习小组中讨论解决了一些学习疑难问题。集中辅导的次数不宜过多，每次辅导要记录，以备教学检查。

三、答疑网络

辅导教师答疑：解决学习小组提出的一般性问题；提炼学习者的典型、共性问题。辅 导教师不能解决的问题，通过书信/电话/Email/网上答疑信箱反映至省电大责任教师处。

责任教师答疑：通过书信/电话/Email等解决辅导教师的提问，共性问题在VBI/网页发布。

主讲教师答疑：学习者的共性、典型疑问，通过直播课堂进行集中讲解。设立本专业的网上讨论，对于网络不发达的地区，建议使用VBI广播方式。

四、专业网页

中央电大在本校开放教育主页设立“土木工程”专业栏目，省电大在网页上也设立有“开放教育”栏目，及时发布本专业的相关文件（教学计划、课程大纲、课程教学实施细则等）、课程信息（使用教材、课程播出、答疑等）、考试信息、培训信息、检查评估信息等，方便试点电大教师及学习者查阅、安排教学。

第三部分 教学评估与监控

对远程开放教育进行教学评估与监控是保证教学方案实施、保证教学质量的有利手段，关系到整个试点的成功与否。评估工作要不断在实践中发现问题，解决问题，促进整体教学质量的提高。省电大组成检查小组对试点电大的教学过程进行定期检查和抽查，主要方式是巡教和巡考。检查教学档案建设、教学研究等，以确保教学、学习过程的管理与监控。

第四部分 教学建议

1．对于在职人员，可根据本职工作的情况撰写一份生产实习报告，再加上主管单位的证明材料，并经过主管教学的教师审查即可获得“生产实习”的学分；

2．对于测量实习，如果有自己测绘的地形图或自己独立完成的单位工程施工放样，撰写一份施测报告，再加上主管单位的证明材料，并经过主管教学的教师审查即可获得“测量实习”的学分；

3．对于计算机操作训练，如参加并通过了全国计算机等级考试(一级或以上)的学生，即可取得此学分；

4．对于毕业设计，如果有自己独立或主要完成的满足教学要求的生产成果，要撰写一份技术说明书，并通过答辩即可获得此学分。

第五部分

关于补修课的说明

1、土建大类中土建施工类（工业与民用建筑、建筑工程技术、地下工程与隧道工程技术、基础工程技术）；市政工程类（给水排水）；水利大类中水利工程类（水利工程、水利工程施工技术、水利水电建筑工程、港口航道与治河工程、城市水利）；交通运输大类中道桥专业不用补修；

2、其他理工专业需补修结构力学、钢筋混凝土结构（1）；

3、补修课程的学时按省电大土建专科教学计划中该课程的计划学时的60%—80%即可；

4、凡开设补修课的单位，在补修前需向省电大教学处报送补修人数、补修计划学时、任课教师情况、完成时间、补修情况总结（补修结束时的考题及答案），考前报送考题审批。

辽宁广播电视大学教学处

**第二篇：土木工程专业本科大学生简历**

基本资料

姓名： 陈先生

性别： 男

民族： 汉族

出生日期： 1987年08月25日

学历： 本科

毕业院校： 同济大学浙江学院

所学专业： 土木工程

工作年限： 实习/应届

联系方式：\*\*\*

求职意向

工作类型： 全职

单位性质： 不限

期望行业： 建筑、房地产

期望职位： 建筑师、结构/土建工程师、建筑制图、建筑工程管理、路桥/隧道/港口/航道工程

工作地点： 杭州市

期望月薪： 不限/面议

教育经历

06年-10年 同济大学浙江学院 土木工程系

主要课程：

设计类：房屋建筑学、混凝土结构设计、钢结构设计、基础设计、地下建筑设计、地下工程

施工类：土木施工、地下建筑施工、地下工程、原位测试、测量学、概预算与招投标

基础课程：材料力学、结构力学、理论力学、土力学、岩体力学

专业技能

动手操作能力较强，擅于计算机操作，能很快地上手各种软件，尤其喜欢动手创作。

爱好专研，去解决一些较难的问题。

地下建筑设计及施工理论基础扎实，了解原位测试和基坑开挖等方法。

熟悉3dmax、熟练掌握AutoCAD等软件。

自我评价

吸收能力强，善于发现问题并能通过独立思考辅助其他方法解决问题。

在校成绩优异，多次拿得优秀学生一等奖学金。专业基础知识扎实。

工作认真负责，受到同学的一致好评。吃苦耐劳，认真仔细。

**第三篇：土木工程专业本科集中实践环节教学实施方案**

山东广播电视大学开放教育

土木工程专业本科集中实践环节教学实施方案

集中实践环节是开放教育土木工程专业本科教学计划所规定的重要教学环节，是电大培养高级应用型人才目标的具体体现。本专业集中性教学环节包括课程设计、生产实习、毕业实习和毕业设计（论文）四部分。

一、课程设计

（一）课程设计的目的

课程设计（大作业）是本专业集中实践环节的主要内容之一，共计3学分。课程设计是学习专业技术课所需的必要教学环节，学生运用所学的基础理论和专业知识通过课程设计的实践，巩固和掌握专业知识，并为今后的毕业设计做必要的准备。通过课程设计使学生接触和了解，局部设计从收集资料、方案比较、计算、绘图的全过程。培养学生的计算和绘图的设计能力。

（二）课程设计的要求

1．学生需认真阅读课程设计任务书，熟悉有关设计资料及参考资料，熟悉各种设计规范的有关内容，认真完成任务书规定的设计内容。

2．学生均应在教师指导下、在规定的时间内独立完成规定的内容和工作量。

3．课程设计的成果为计算书和1号图纸2张左右。要求计算书计算准确、文字通顺、书写工整。要求图纸、图面布置合理、正确清晰、符合制图标准及有关规定，用工程字注文。

（三）课程设计的课题

课程设计（大作业）计有以下五门课：混凝土结构设计、钢结构、结构设计原理、桥梁工程、建设监理。每课群组选定一门课程进行课程设计，各门课的要求如下：

1．混凝土结构课程设计

（1）熟悉混凝土结构体系荷载的传递及确定。

（2）熟悉结构的平面布置。

（3）掌握单向板、次梁、主梁承载力计算、板梁配筋计算。

（4）绘制结构平面图、板梁（次梁及主梁）配筋图及抽筋图。

（5）写出计算书。

2．钢结构设计

（1）熟悉单层工业厂房结构体系荷载传递方式及确定。

（2）掌握屋架杆件的内力计算，及荷载不利组合的杆件内力。

（3）选择杆件截面，设计上、下弦杆及腹杆。（4）绘制屋架结构图、写出计算书。

3．结构设计原理

（1）将所学的结构设计原理方面知识与实际结构结合，正确分析设计结构的类型及所受荷载，最不利荷载组合、工况等。

（2）在安全、经济、合理的前提下，能够正确地选用材料从而进一步掌握材料的种类，性能和容许应力。

（3）熟悉拉杆、压杆、拉压杆、拉弯杆件压弯杆件及梁的设计步骤，能够对所设计的结构进行正确的力学分析，从而合理选择构件截面，并能正确、全面地验算构件和结构。

（4）掌握连接的设计、验算方法。

（5）了解一定的施工、工艺方面知识，从而使设计更加合理。

（6）写出计算书。

4．桥梁工程

（1）熟悉有关设计图纸及设计要求。（2）熟练查阅相关资料及设计规范。

（3）掌握截面几何特性计算、受力分析、配筋计算、强度、刚度、稳定性验算。

（4）掌握图纸绘制方法，整理归纳设计成果。

（5）写出计算书。

5．建设监理社会调查

到有关监理公司调查，已进行过监理工作的建设工程了解：

（1）监理规划如何制定。

（2）实施情况如何。

（3）产生了哪些效果。

（4）存在问题及今后如何改进。

（5）写出调查报告。

（四）指导教师的资格及职责

指导教师资格：课程设计的指导教师一般由专业课教师担任，也可聘请具有中级以上职称的教师或技术人员担任。

指导教师职责：指导教师负责课程设计的课题选题，学生分组。每一教师指导1－2组，每组学生7－10人，每组可选定一课题。教师下达课程设计任务书，指导、督促、检查学生的课程设计进行情况，课程设计完成后负责学生的成绩考核。

（五）成绩考核及时间安排

教师根据学生的设计资料，计算书、图纸及质疑进行评定。课程设计成绩按四级分评定即：优秀、良好、及格、不及格。时间安排：课程设计安排在第4学期以后，安排3周时间。

二、生产实习

生产实习是开放教育土木程专业本科教学计划中要求的重要教学环节，是学生理论联系实际的一次机会，是对教学的必要补充。

生产实习3学分，安排在第4学期以后，时间不得少于3周。

（一）实习目的

通过对建筑工地，管理单位及政府的主管部门的接触，使学生对一般工业与民用建筑，一般道路工程、桥梁工程的整个基本建设程序和内容，使学生了解我国当前的基本建设方针政策和建筑施工技术、施工组织与管理。锻炼学生的分析问题和解决问题的能力，并进一步巩固和深化所学的理论知识。通过生产实习，密切接触工人师傅和工程技术人员，学习他们的优秀品质和献身社会主义建设事业的精神，使学生进一步培养自己的专业素质。

（二）指导教师的资格及职责

指导教师的资格：由从事本专业工作的具有中级以上职称的教师或工程技术人员担任生产实习的指导教师。

指导教师的职责：指导教师负责组织实排、指导学生的毕业实习工作。在实习前做好学生的动员工作，实习期间定期下工地实习点，了解学生的工作情况。和工地的指导教师密切配合，对学生的出勤情况及工作情况，实习日记等进行检查、督促和指导，发现问题及时解决。

（三）实习方式

实习需要较多的施工现场，对工程有一定要求，而且要分散进行，不宜集中，主管教师应通过各种渠道联系实习工地。

学生可持学校介绍信自行联系实习工地。将工地同意实习回函，寄回学校，经指导教师同意，即可到该工地实习。也可由指导教师统一安排学生实习工地。

（四）实习内容

学生实习期间，在工地技术人员的指导下，选择如下岗位： 1．参加工地的质量监督工作。2．参加工地测量放线工作。3．参加编制单位施工组织设计。4．参加技术资料的整理工作。

5．参加新工艺、新材料、新结构的技术研究及实验工作。6．参加投标报价工作。

7．参与有关合同管理、索赔工作。

（五）生产实习日记

生产实习日记是学生积累学习收获的一种重要方式，应根据本实施方案的要求，每天认真记录工作情况，心得体会和工作中发现的问题，并提出改进意见。根据每天工作情况，认真做好资料积累工作；如施工组织情况、劳动安排、新材料、新的施工方法、施工进度计划和施工平面图布置等。

遇有参观、听课或听专题报告会，及技术交底等应详细记录这部分内容，并写出本人的心得体会，日记内容除文字外，还应有必须的插图或表格，除记录收获外，还应写出对项目管理、政策法规等的认识。

（六）实习要求

实习期间学生以基层技术管理人员（工长、队长、工地主任、工程师）助理的身份参加工作，应服从工地指导，尊重工人师傅，虚心学习，主动协助工地作一些力所能及的工作。发扬吃苦耐劳的精神，克服工作累，条件艰苦的困难，抓紧实习时间，尽量多学习一些书本上学不到的东西，每天记好实习日记，及时整理、勤于思考，有目的地提高自己分析问题，解决问题的能力。

实习期间一般不准事假，实习期间不得旷课、迟到或早退。

（七）成绩考核

1．考核步骤：实习结束时工地的指导教师应对学生的实习过程作出书面评语，指导教师结合学生的实际工作、实习日记、出勤情况综合评定成绩。2．成绩考核标准为：及格、不及格。

生产实习期间学生因故累计有三分之一时间未参加实习者，不予评定成绩。凡实习未通过者，不取得该学分。

三、毕业实习

（一）实习目的

1．了解我国当前的基本建设方针政策和建筑施工技术、施工组织与管理。

2．通过接触建筑工地，管理单位及政府的主管部门对一般工业与民用建筑，一般道路工程、桥梁工程的整个基本建设程序和内容，有一个清楚的认识。

3．实习期间学生到生产第一线，深入生产实际参加施工技术组织、施工管理及技术经济等方面的实际工作，锻炼学生的分析问题和解决问题的能力，并进一步巩固和深化所学的理论知识，对做好毕业设计做准备。

4．通过毕业实习，密切接触工人师傅和工程技术人员，学习他们的优秀品质和献身社会主义建设事业的精神，使学生进一步培养自己的专业素质，明确自己的社会责任和历史史命。

（二）实习的方式

实习需要较多的施工现场，市电大主管教师应通过各种渠道联系实习工地。

学生也可持学校介绍信自行联系实习工地。将工地同意实习回函，寄回学校，经指导教师同意，即可到该工地实习。一般由指导教师统一安排学生实习工地。

（三）实习内容

学生实习期间，应集中在一个建筑工地，在工地技术人员的指导下，选择如下岗位：

1．参加工地的质量监督工作。

2．参加工地测量放线工作。

3．参加编制单位施工组织设计。

4．参加工地的施工过程，及图纸资料的整理工作。

5．参加新工艺、新材料、新结构的技术研究及实验工作。6．参加投标报价工作。

7．参与有关合同管理、索赔工作。

（四）实习报告内容

1．实习概况：工地地点、承包公司、结构类型、建筑规模、工程概算、工程量及施工方法、施工单位的组织机构。2．简单的平、立、剖面图。

3．个人的实习内容。

4．个人在实习中协助工地做了哪些创新工作或有哪些新的见解。

5．实习中的体会及对今后实习的建议。

（五）实习要求

1．在实习期间学生以基层技术管理人员（工长、队长、工地主任、工程师）助理的身份参加工作。

2．服从工地指导，尊重工人师傅，虚心学习，主动协助工地作一些力所能及的工作。

3．发扬吃苦耐劳的精神，克服工作累，条件艰苦的困难。

4．抓紧实习时间，尽量多学习一些书本上学不到的东西，每天记好实习日记，及时整理、勤于思考，有目的地提高自己分析问题，解决问题的能力。

5．实习期间一般不准事假，实习期间不得旷课、迟到或早退。

（六）实习考核

实习结束时工地应对学生的实习过程作出书面评语，指导教师结合学生的实际工作、实习日记、实习报告、出勤情况、、答辩情况综合评定成绩。

毕业实习成绩以及格和不及格二级分制评定，生产实习期间学生因故累计有三分之一时间未参加实习者，不予评定成绩。

（七）指导教师的资格及职责

1．由从事本专业工作的具有中级以上职称的教师或工程技术人员担任毕业实习的指导教师。

2．指导教师负责组织实排、指导学生的毕业实习工作。3．每位指导教师指导的学生不超过15人。

4．指导教师在实习前做好学生的动员工作，实习期间定期下工地实习点，了解学生的工作情况。和工地工人技术人员密切配合，对学生的出勤情况及工作情况，实习日记等进行检查、督促和指导，发现问题及时解决。实习结束后认真做好毕业实习答辩工作。

（八）实习时间

毕业实习2学分，安排在第5学期以后，不少于2周时间。在实习之前安排动员会，实习结束安排实习答辩。

四、毕业设计（论文）

毕业设计（论文）是完成和达到开放式教育土木工程专业培养目标所必须的实践性教学环节，对于培养学生综合运用所学基础理论、基本知识、基本技能和解决实际问题的能力，具有十分重要的作用。学生在参加毕业设计（论文）工作之前，必须修完教学计划中规定的全部课程（即规定的学分）。

毕业设计（论文）按排在最后一学期，时间8周（8学分）。

（一）毕业设计（论文）目的

1．巩固和加深已学过的基础和专业知识，提高综合运用这些知识独立进行分析和解决实际问题的能力。

2．掌握建筑工程专业设计的基本程序和方法，了解我国有关的建设方针和政策，正确使用专业的有关技术规范和规定。

3．学会针对要解决的问题，广泛地搜集国内外有关资料，了解国内外的水平和状况。4．培养深入细致调查研究，理论联系实际，从经济、技术的观点全面分析和解决问题的方法及阐述自己观点的能力。

（二）毕业设计（论文）要求

1．通过毕业设计（论文）应使学生具有调查研究、收集资料的能力，一定的方案比较、论证的能力，一定的理论分析与设计运算能力，并注意进一步培养应用计算机的能力，工程制图及编写说明书（论文）的能力。

2．学生应在教师指导下按时独立完成所规定的内容和工作量。

3．毕业设计说明书应包括与设计有关的阐述说明及计算，要求内容完整、计算准确、简洁明了，文字通顺、书写工整、装订整齐。计算中不宜大量采用手算，提倡应用电算技术解决复杂技术问题。设计说明书应包括目录、前言、正文、参考文献及附录。

4．毕业设计图纸应能较好地表达设计意图，图面应布局合理、正确清晰、符合制图标准及有关规定，用工程字注文，主要图纸应基本达到施工图深度。图纸一般为4—6张（按1号图计），可以包括部分墨纸图。

5．毕业设计（建筑管理型）为5000字以上。论文应力求研究计划和方案合理、论点正确、论据可靠、层次清楚、文理通顺、书写工整。6．毕业设计（论文）文本按规范化要求装订。

（三）毕业设计（论文）选题

1．选题原则

毕业设计（论文）应按照教育要“三个面向”的要求，选题要符合培养目标的要求，能达到综合训练的目的，毕业设计（论文）应当有利于学生巩固、消化所学知识，有利于培养学生综合运用所学知识分析和解决实际问题的能力。

选题要尽量选取既能满足教学基本要求，又能联系生产和科研实际的题目，提倡“真题真做”。选题也可模拟实际工程。

选择课题的份量和难度要适中，使学生能在规定时间经努力可以完成为宜。

鼓励一人一题，若多人同做一个课题，每人除完成基本内容外，其它设计内容应各有侧重。２．选题类型（1）工程设计型 参考选题: ①建筑工程课群组：

结构类型：混合结构、钢筋混凝土结构、钢结构；多层框架、单层工业厂房。

房屋类型：写字楼、中小型宾馆、办公楼、中小学、幼儿园、俱乐部等；单层工业厂房；结构设计及施工组织设计。②道路、桥梁课群组

桥梁：钢筋混凝土、预应力混凝土简支、梁桥、承式桥台。

道路：直线、曲线、环合曲线线路，纵面、横面、平面设计；城市立交线型；结构设计及施工组织设计。（2）施工技术型 参考选题: ①高层建筑施工组织设计。

②大型深基础施工方案和施工组织设计。③高层滑模施工方案和施工组织设计。（3）建筑管理型 参考选题: ①建设项目管理、质量、投资进度控制。②国际工程招标、投标。③合同与索赔。

④房地产投资分析、风险分析。（4）专题研究型

专题研究型题目原则上要求来源于工程实践，通过调查研究、科学试验、文件检索等方法，采用合理的统计、计算手段，分析工程实践中出现的问题，提出解决问题的对策。学生可以本专业所学知识为基础且结合本身工作实际的选择这种类型题目。（5）软件开发型

随着计算机技术在土木工程诸方面的广泛应用，如：结构分析程序设计、有限元程序设计、计算机辅助设计（CAD）、计算机辅助工程（CAE）、计算机教学辅助（CAI）、信息管理自动化、地理信息系统（GIS）、全球定位系统（GPS）等。学生可以选择以本专业所学知识为基础且结合本身工作实际的软件开发类型题目。

（四）毕业设计的步骤

本专业毕业设计大体分为三个阶为，选题、收集资料；方案比较、设计计算绘图；编写毕业设计说明书。

毕业论文可分为三阶段：选题、调查研究、收集资料；提出论点、阐述论据；撰写毕业论文。

（五）毕业设计的要求

学生在规定时间内在教师指导下，独立完成毕业，设计（论文）工作，最后提交毕业（论文）文本，包括图纸及毕业设计文本。

1．毕业设计（论文）的任务书。包括设计（论文）题目、论文的原始数据，主要参考资料、重点内容、设计指标。

2．毕业设计（论文）的摘要。一般为400汉字，摘要介绍设计（论文）的研究课题，本人见解和主要结论。

3．毕业设计（论文）目录。按论文章节次序编好页码，设计图纸要有标号。

4．毕业论文或工程设计说明书。论文或说明书要求论证严格，层次分明，语句通顺，表达确切，字体端正，论文报告及工程说明书一律用专用报告纸书写。

5．参考文献。参考文献按如下格式：[序号]作者姓名，期刊、名称、卷号、期数、页码（年份）；[序号]作者姓名、书名、出版单位、页码（年份）。6．附录。与论文有关的数据表、计算机程序。

论文完成后按此结构的顺序排列好，加以封皮，进行装订。

（六）指导教师的资格及职责

指导教师的资格：指导教师应认真负责，树立正确教育思想，由从事本专业工作的，具有中级以上职称的教师或工程技术人员担任毕业设计（论文）的指导教师。

指导教师的职责：认真指导学生查阅文献，做好开题报告，制定毕业设计进度计划，及时检查学生工作进展情况；对学生毕业设计说明书方面的指导，要做到论文及设计说明书条理清晰、逻辑性强，符合科技写作规范。并严格要求学生按照规定的文本格式打印和装订。指导教师要对论文及设计说明书、图纸认真审阅，并及时将问题反馈给学生，要求学生进一步修改，保证毕业设计质量。每位专职指导教师指导的学生人数不得超过15人，兼职指导教师指导的学生人数不得超过10人。

（七）答辩要求

学生完成毕业设计或毕业论文后，经指导教师评阅，并给出评语和平时成绩，方可进行答辩。答辩委员会由本专业中级以上职称5—7人组成，其中高级职称不少于两人，答辩小组成员报省电大备案；答辨分设计情况介绍（10分钟），基本问题（5分钟）和追加问题（15分钟）的答辩。

（八）成绩考核

毕业设计（论文）成绩采用结构评分的办法。先按百分制评分，然后折算成优秀、良好、及格、不及格四级分。

（九）组织领导

指导教师必须在实践环节工作开始前阅读此实施方案，学生要认真阅读毕业设计任务书，熟悉资料并明确自己的任务。

毕业设计在教师指导下由学生独立进行；指导教师应给所指导的学生指定题目，给予必须的原始资料，并下达设计任务书。在毕业设计过程中，指导教师对学生应严格要求，启发诱导，全面负责。

指导教师应根据毕业设计的内容由有关单位选派，必要时还应指定有关课程的教师作为答疑教师。

指导教师的业务领导人应分阶段检查毕业设计的进展情况，并及时解决存在的问题。毕业设计由市电大统一安排，相对集中进行。各教学点应随时接受上级电大的监督和检查。

**第四篇：土木工程专业本科-考研择校参考**

一级学科：0814土木工程

(岩土工程 结构工程 市政工程 供热、供燃气、通风及空调工程 防灾减灾工程及防护工程 桥梁与隧道工程)

同济大学清华大学哈工大浙江大学大连理工西南交大河海大学东南大学中南大学湖南大学

西安建筑北京交大天津大学重庆大学武汉理工华南理工华中科技

二级学科

081401岩土工程

北京交通大学北京工业大学 北京航空航天大学北京科技大学北方工业大学 中国矿业大学(北京)

中国石油大学(北京)中国地质大学(北京)中国水利水电科学研究院 中国建筑科学研究院

中冶集团建筑研究总院 煤科院北京建井研究所 铁道科学研究院 天津大学 天津城市建设学院

河北大学河北工程大学 河北工业大学 石家庄铁道学院 河北农业大学 太原理工大学

内蒙

081403市政工程

北京交通大学 北京工业大学 北京建筑工程学院 北京市市政工程研究院 天津大学 天津城市建设学院

河北工程大学 河北理工大学 太原理工大学 内蒙古农业大学 大连理工大学 吉林建筑工程学院

哈尔滨工业大学 哈尔滨工业大学(深圳)同济大学 东南大学 河海大学 苏州科技学院 扬州大学

解放军理工大学 浙江大学 浙江工业大学 合肥工业大学 安徽工业大学 安徽建筑工业学院 南昌大学

青岛理工大学 山东建筑大学 济南大学 华北水利水电学院 武汉大学 华中科技大学 武汉科技大学

武汉理工大学 南华大学 广州大学 广东工业大学 桂林工学院 重庆大学 后勤工程学院

四川大学 西南交通大学 西南交通大学 昆明理工大学 西安建筑科技大学 长安大学 兰州交通大学

081404供热、供燃气、通风及空调工程

北京工业大学 北京建筑工程学院 中国石油大学(北京)中国建筑科学研究院 天津大学

天津商学院 天津城市建设学院河北工程大学 华北电力大学(保定)河北工业大学 太原理工大学

内蒙古科技大学 大连理工大学 吉林大学 东北电力大学 吉林建筑工程学院 哈尔滨工业大学

大庆石油学院 同济大学 上海交通大学 上海理工大学 东华大学 东南大学 南京理工大学

南京师范大学 解放军理工大学 浙江大学 安徽工业大学 青岛理工大学 山东建筑大学 河南理工大学

中原工学院 华中科技大学 武汉理工大学 中南大学 南华大学 湖南科技大学 株洲工学院 广州大学

重庆大学 后勤工程学院 西南交通大学 西南石油学院 西南科技大学 西华大学 西安交通大学

西安建筑科技大学 西安工程科技学院 兰州交通大学

081405防灾减灾工程及防护工程

北京交通大学 北京工业大学 北京理工大学 北京科技大学 北京师范大学 中国矿业大学(北京)

中国地质大学(北京)中国科学院研究生院 中冶集团建筑研究总院 中国地震局地球物理研究所

天津大学 河北理工大学 石家庄铁道学院 太原理工大学 内蒙古科技大学 大连理工大学

辽宁工程技术大学 吉林大学 东北电力大学 哈尔滨工业大学 哈尔滨工程大学 大庆石油学院

中国地震局工程力学研究所 同济大学 上海交通大学 东南大学 中国矿业大学 南京工业大学

河海大学 江苏大学 苏州科技学院 扬州大学 南京水利科学研究院 解放军理工大学 徐州空军学院

浙江大学 华侨大学 福州大学 江西理工大学 中国海洋大学 山东科技大学 济南大学 青岛理工大学

烟台大学 郑州大学 河南理工大学 华北水利水电学院 武汉大学 华中科技大学 长江大学 武汉化工学院

中国地质大学(武汉)武汉理工大学 三峡大学 长江科学院 中国地震局地震研究所 中南大学

国防科技大学 汕头大学 华南理工大学 深圳大学 广州大学 桂林工学院 重庆大学 重庆交通大学

西南交通大学 西南石油学院 成都理工大学 云南大学 昆明理工大学 西安理工大学

西安建筑科技大学 西安科技大学 长安大学 兰州大学 兰州理工大学 兰州交通大学 新疆大学

081406桥梁与隧道工程

北京交通大学 北京工业大学 中国矿业大学(北京)铁道科学研究院 交通部公路科学研究所

081420\*水文地质与工程地质北京交通大学

081420\*建筑工程技术与管理天津大学

081420\*土木工程管理大连理工大学 东南大学重庆大学

081420\*土木工程施工同济大学

081420\*土木工程材料河海大学

081420\*海洋建筑物与环境浙江大学

081420\*消防工程中南大学

081420\*水木水利施工重庆大学

081420\*工程环境控制西南交通大学

081420\*现代结构理论西安建筑科技大学

081421\*环境岩土工程北京交通大学

081421\*建筑材料天津大学

081421\*风施工同济大学

081421\*军事工程仿装与材料 解放军理工大学

081421\*土木工程规划与管理 中南大学

081421\*城市环境与生态工程 重庆大学

081421\*景观工程 西南交通大学

081422\*地下工程 北京交通大学

081422\*隧道及地下建筑工程 同济大学

081422\*地下工程规划与管理 解放军理工大学

081422\*土木工程材料 中南大学

081423\*土木工程计算机仿真 同济大学

081423\*国防工程内部设备及智能化 解放军理工大学

天津大学 石家庄铁道学院 大连理工大学 大连海事大学 吉林大学 哈尔滨工业大学 东北林业大学

同济大学 东南大学 中国矿业大学 河海大学 解放军理工大学 浙江大学 浙江工业大学 福州大学

青岛理工大学 河南理工大学 华北水利水电学院 华中科技大学 武汉理工大学 湖北工业大学

中南大学 长沙理工大学 湖南科技大学 国防科技大学 华南理工大学 广东工业大学 重庆大学

重庆交通大学 西南交通大学 中铁西南科学研究院 西安理工大学 西安建筑科技大学

西安科技大学 长安大学 兰州交通大学古工业大学 大连理工大学 东北大学 鞍山科技大学 辽宁工程技术大学 沈阳大学 吉林大学

哈尔滨工业大学 黑龙江科技学院 中国地震局工程力学研究所 同济大学 上海交通大学 上海大学

东南大学 中国矿业大学 南京工业大学 河海大学 南京林业大学 扬州大学 南京水利科学研究院

解放军理工大学 浙江大学 浙江工业大学 合肥工业大学 安徽理工大学 华侨大学 福州大学

华东交通大学 东华理工学院 南昌航空工业学院 江西理工大学 南昌大学 山东大学 山东科技大学

中国石油大学(华东)青岛理工大学 烟台大学 郑州大学 河南工业大学 河南理工大学 华北水利水电学院

武汉大学 华中科技大学 武汉科技大学 中国地质大学(武汉)武汉工业学院 武汉理工大学

湖北工业大学 三峡大学 武汉岩土力学所 长江科学院 中南大学 长沙理工大学 湖南科技大学

株洲工学院 中山大学 华南理工大学 广东工业大学 广西大学 桂林工学院 海南大学 重庆大学

后勤工程学院 四川大学 西南交通大学 西南石油学院 成都理工大学 西华大学

中科院成都山地灾害与环境研究所 中铁西南科学研究院 贵州大学 昆明理工大学 西安交通大学

西安理工大学 西安工业学院 西安建筑科技大学 西安科技大学 西北农林科技大学 长安大学

空军工程大学 兰州大学 兰州理工大学 兰州交通大学 中科院寒区旱区环境与工程研究所

081402结构工程

北京交通大学 北京工业大学 北京航空航天大学 北京科技大学 北方工业大学 北京建筑工程学院

中国农业大学 北京林业大学 中国矿业大学(北京)中国石油大学(北京)中国建筑科学研究院

中冶集团建筑研究总院 中国航空工业规划设计研究院 天津大学 天津城市建设学院

河北工程大学 河北工业大学 河北理工大学 河北科技大学 石家庄铁道学院 燕山大学 河北农业大学

太原理工大学 内蒙古科技大学 内蒙古工业大学 内蒙古农业大学 大连理工大学 沈阳工业大学

东北大学 辽宁工程技术大学 沈阳建筑大学 辽宁工学院 大连大学 吉林大学 延边大学 东北电力大学

吉林建筑工程学院 哈尔滨工业大学 东北林业大学 哈尔滨工程大学 大庆石油学院

同济大学 上海交通大学 上海理工大学 上海大学 东南大学 南京航空航天大学 南京理工大学

江苏科技大学 中国矿业大学 南京工业大学 河海大学 江苏大学 苏州科技学院 扬州大学

解放军理工大学 浙江大学 浙江工业大学 宁波大学 合肥工业大学 安徽理工大学 安徽建筑工业学院

厦门大学 华侨大学 福州大学 华东交通大学 南昌大学 山东大学 山东科技大学 青岛理工大学

山东建筑大学 山东农业大学 烟台大学 济南大学 郑州大学 河南大学 河南科技大学 河南工业大学

河南理工大学 华北水利水电学院 武汉大学 华中科技大学 武汉科技大学 长江大学 武汉理工大学

湖北工业大学 三峡大学 湘潭大学 中南大学 长沙理工大学 中南林学院 南华大学 湖南科技大学

暨南大学 汕头大学 华南理工大学 广州大学 深圳大学 广东工业大学 广西大学 广西工学院

桂林工学院 重庆大学 重庆交通大学 后勤工程学院 四川大学西南石油学院

西南科技大学 西华大学 贵州大学 昆明理工大学 西安交通大学 西北工业大学 西安理工大学

西安建筑科技大学 西安科技大学 长安大学 西北农林科技大学 空军工程大学 兰州理工大学

兰州交通大学 宁夏大学 新疆大学

**第五篇：土木工程专业本科 毕业设计评语内容及写法(参考)**

《毕业设计评语内容及写法（参考）》

——————————————————————————————————————

按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合教学要求；遵守纪律，学习认真；作风严谨，踏实勤奋，吃苦肯干；善于与他人合作

设计方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、程序运行可靠；绘图准确、代码规范；作品可正确运行。

综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。

课题能使学生受到本专业全面综合训练。课题完成达到教学基本要求，难易程度、工作量适宜。

技术线路的可行性；设计方案的合理性

条理清楚，文理通顺，用语符合技术规范，图表清楚，书写格式规范。

学习态度认真，工作作风好，遵守纪律，按指导教师要求按时独立完成各项工作 结合本专业培养目标，较好地了解生产实践活动的基本过程、原理、方法，或进行科学实践、调研活动，积累实践经验，为毕业设计（论文）撰写提供良好的背景，达到提高理论与实际相结合的目的

比如基础扎实,对基本知识,基本理论和基本技能的掌握比较完整

学生掌握基础理论和专业知识基础扎实，学生能够综合运用所学知识和专业技能分析和解决问题。

论文（设计）的整体结构撰写规范，条理清晰、语言流畅。能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。

论文书、设计说明书整体有一定水平。条理清楚，文理通顺，用语符合技术规范书写格式规范内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚。

——————————————————————————————————

评价毕业设计，要坚持质量标准，研究评语的写法，做到评价公正，评语规范。毕业设计的评语有三种：一是指导教师意见，二是评阅人意见，三是答辩委员会意见。

（一）指导教师意见的写法

指导导师意见，主要是从作品设计角度对设计及完成过程作出评价。评价要点是：

1、观点是否正确、鲜明；

2、收集、整理资料的能力如何；

3、设计格式是否符合要求；

4、结构是否合理；

5、绘图是否规范，版面是否整洁，美观；

6、完成态度是否端正。

（二）评阅人意见，主要是从作品设计角度进行评价。评价要点是：

1、设计思路是否清晰；

2、设计格式是否符合要求；

3、结构是否合理；

4、绘图是否规范，版面是否整洁、美观；

5、设计的整体质量如何。

（三）答辩委员会意见，主要是从设计表达和答辩表现进行评价。评价要点是：

1、答辩态度如何；

2、设计思路是否清晰；

3、回答是否正确；

4、作品表现是否达到设计要求；

5、对原稿不足方面有无弥补。

——————————————————————————————————————

毕业设计评语

一、指导老师评语 主要方面：（1）工作态度

（2）题目难度和工作量大小

（3）对文献综述和外文翻译的评价（4）对设计文档的评价 ①对内容的评价

②对文档规范性的评价

（5）对软件运行的情况评价（6）总体评价（正面或不足）

■■良好

在毕业设计过程中，积极主动与指导老师联系，根据阶段要求，按时提交相关文档。

选题与本专业方向相关，符合要求。选题难度较高，工作量较大。

文献综述的阅读量和相关性符合请求，文献综述能清楚表达原文献的相关观点。文献翻译的英文文献与本专业相关，翻译量符合要求，译文能表达原文的含义。

设计文档结构合理，层次清楚，对业务的阐述清晰，逻辑结构合理，功能达到了常规业务的要求，格式规范，较好地运用了所学理论和有关专业知识、技术知识。

设计的软件能够正常运行，界面设计合理，功能达到了任务书提出的要求。在设计思路和实现上，有一些自己的想法，并得到了初步的实现。但若要应用于实际工作，还有待进一步加强。

■■中

在毕业设计过程中，基本能与指导老师保持联系，根据阶段要求，基本能按时提交相关文档。

选题与本专业方向相关，符合要求。选题难度中等，要完成好，则工作量较大。

文献综述的阅读量和相关性符合要求，文献综述能清楚表达原文献的相关观点。文献翻译的英文文献与本专业相关，翻译量符合要求，译文能表达原文的含义。

设计文档结构合理，层次基本清楚，对业务的阐述较为清晰，逻辑结构基本合理，功能基本达到了常规业务的要求，格式规范，能运用所学理论和有关专业知识，有一定的分析、解决问题能力。

设计的软件能够正常运行，界面设计基本合理，功能基本达到了任务书提出的要求。但若要应用于实际工作，还有差距。

■■及格

在毕业设计过程中，基本能与指导老师保持联系，根据阶段要求，基本能按时提交相关文档。

选题与本专业方向相关，符合要求。选题难度中等，要完成好，则工作量较大。文献综述的阅读量和相关性符合请求，文献综述能清楚表达原文献的相关观点。文献翻译的英文文献与本专业相关，翻译量符合要求，译文能表达原文的含义。

设计文档结构基本合理，层次基本清楚，对业务阐述基本合理，功能初步达到了常规业务的要求，格式规范，能联系所学理论和有关专业知识。

设计的软件能够正常运行，功能初步达到了任务书提出的要求。但若要应用于实际工作，还有较大差距。

二、评阅老师评语

主要方面：

（1）题目难度和工作量大小（2）对文献综述和外文翻译的评价（3）对设计文档的评价 ①对内容的评价 ②对文档规范性的评价（4）优点与不足评价

■■良好

选题难度较高，要立足实际应用，工作量较大。

文献综述能清楚表达原文献的相关观点，符合要求。文献翻译的英文文献与本专业相关，翻译量符合要求，译文能较清楚的表达原文含义。

设计文档总体结构合理，逻辑清楚，对业务的阐述符合实际情况，功能设计达到了日常业务的需要，文档格式规范。在本设计项目中，还较好地运用所学理论和有关专业知识，文档字数上符合毕业设计的要求。

设计的软件能够正常运行，功能设计合理，达到了设计方案中提出的要求。在设计思路和具体的实现上，有一些自己的想法，并得到了初步的实现。

但若项目要应用于实际工作，部分功能还有待进一步加强。

通过本设计，提高了设计者综合应用知识的能力，提高了自己的技术水平，有益于将来的实际工作。

■■中

选题难度中等，若要面向实际应用，工作量较大。

文献综述能清楚表达原文献的相关观点，符合要求。文献翻译的英文文献与本专业相关，翻译量符合要求，译文能较清楚的表达原文含义。

设计文档总体基本结构合理，逻辑基本清楚，对业务的阐述大致符合实际情况，功能设计能基本达到日常业务的需要，文档格式规范。在本设计项目中，还联系了所学理论和有关专业知识，文档字数上符合毕业设计的要求。

设计的软件能够正常运行，功能设计基本合理，基本达到了设计方案中提出的要求。

若项目要应用于实际工作，功能还需要大大加强。

通过本设计，设计者得到了综合的训练，在一些方面提高了自己的技术水平，提高了分析问题和解决问题的能力，对将来的实际工作大有益处。

■■及格

选题难度中等，若要面向实际应用，工作量较大。

文献综述能清楚表达原文献的相关观点，符合要求。文献翻译的英文文献与本专业相关，翻译量符合要求，译文能较清楚的表达原文含义。

设计文档结构基本合理，逻辑基本清楚，对业务的阐述基本符合实际情况，但离实际工作尚有距离。功能设计初步达到了日常业务的要求，文档格式规范。在本设计项目中，还涉及了所学理论和有关专业知识，文档字数上符合毕业设计的要求。设计的软件能够正常运行，功能设计基本合理，初步达到了设计方案中提出的要求。

若项目要应用于实际工作，还有较大距离。

通过本设计，设计者得到了技术和业务方面的训练，部分地提高了自己的技术水平，对将来的实际工作有所帮助。

三、答辩评语

主要方面：（1）自述情况

（2）答辩情况

（3）对文档内容、规范性的评价（4）对软件运行情况的评价（5）综合评价 ■■良好

自述清楚，较好地阐述了本项目的必要性和设计、实现情况。

在答辩过程中，对老师提出的问题能较充分的回答，阐述问题的逻辑性较强。

设计文档总体结构合理，逻辑清楚，对业务的阐述符合实际情况，功能设计达到了日常业务的需要，文档格式规范。在本设计项目中，还较好地运用所学理论和有关专业知识，具备一定的分析与解决问题的能力。

设计的软件在答辩的演示中能够正常运行，功能设计合理，达到了设计方案中提出的要求。在设计思路和具体的实现上，有一些自己的想法，并得到了初步的实现。

但若项目要应用于实际工作，一些功能还需要加强。

通过答辩，可以看出毕业设计提高了设计者综合应用知识的能力，提高了自己的技术水平和分析问题解决问题的能力，有益于将来的实际工作。

从完成的毕业设计情况来看，该同学具备较强的技术能力和综合运用知识的能力，设计上思路清晰，表明该同学已较好地掌握了本专业的基础理论、专业知识和基本技能，并具备担负本专业工作的初步能力，达到了本专业培养目标要求，答辩小组一致同意通过答辩。

■■中

自述基本清楚，阐述了选择本项目的必要性，具体设计和实现的基本情况。

在答辩过程中，对老师提出的问题多数能回答正确，部分问题经过提示能够回答正确，阐述问题基本清楚。

设计文档总体基本结构合理，逻辑基本清楚，对业务的阐述大致符合实际情况，功能设计能基本达到日常业务的需要，文档格式规范。在本设计项目中，还联系了所学理论和有关专业知识，文档字数上符合毕业设计的要求。

设计的软件在演示中能够正常运行，功能设计基本合理，基本达到了设计方案中提出的要求。

若项目要应用于实际工作，功能还需要大大加强。

通过答辩看出，设计者通过毕业设计得到了综合的训练，在一些方面提高了自己的技术水平，也提高了分析问题和解决问题的能力，对将来的实际工作大有帮助。这表明作者已基本掌握了本门学科的基础理论、专业知识和基本技能。达到了本专业培养目标要求，答辩小组一致同意通过答辩。

■■及格

自述大致清楚，阐述了选择本项目的必要性，具体设计和实现的基本情况。在答辩过程中，对老师提出的问题部分能回答正确，多数问题经过提示后基本能够回答正确。

设计文档结构基本合理，逻辑基本清楚，对业务的阐述大致符合实际情况，距离实际工作还有较大距离。功能设计初步达到了日常业务的要求，文档格式规范。在本设计项目中，还涉及了所学理论和有关专业知识。相关内容阐述在理论上无原则错误，观点大致清楚，分析问题还有待深入。

设计的软件能够正常运行，功能设计基本合理，初步达到了设计方案中提出的要求。

项目总体上还不太完善，若要应用于实际工作，还有较大距离。

通过本设计，设计者得到了技术和业务方面的训练，部分地提高了自己的技术水平，对将来的实际工作有所帮助。表明该同学已有一定的专业知识基础和素养，达到了本专业培养目标要求，答辩小组一致同意通过答辩。

———————————————————————————————————————

论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究（参考）价值（较大的实践指导意义）。

该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力强。

文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。

文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。

语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了丰富的文献资料，其时效性较强；没有抄袭现象。

良： 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有难度，工作量较大。选题具有学术研究（参考）价值（实践指导意义）。该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力较强。

文章篇幅完全符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但缺乏个人见解。

文题相符，论点突出，论述紧扣主题。

语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了较为丰富的文献资料，其时效性较强；未发现抄袭现象。

中：

论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有学术研究（参考）价值（实践指导意义）。

该生查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力一般。

文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中邮一定的逻辑性，但缺乏个人见解。

文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

语言表达一般，格式完全符合规范要求；参考了一定的文献资料，其时效性一般；未见明显抄袭现象。

——————————————————————————————————————— 该毕业设计为四层框架结构、纵横向承重方案办公楼，平面尺寸为36.2米×14.2米矩形。总高为14.85米。该场地属非自重湿陷性黄土，地基处理为换土法。该场地不存在可液化土层及地裂缝。该项目结构设计技术参数与该工程的环境、地质条件与现行规范基本相符。该项目设计任务书、设计指导意见书、建筑与结构设计提纲齐全。按照有关要求，有手算（含竖向荷载作用下框架内力、风载作用下框架内力、地震作用下框架内力、框架内力组合、梁柱截面设计、楼梯及基础设计等）。电算有程序名称、版本及编制单位，但无电算结果的抗震分析报告。

该计算书及图纸总说明文字通顺，语言简洁，计量单位正确规范。缺点是图纸深度不够，如结施b中kj-7配筋图中无钢筋编号。有些图纸中钢筋编号位置不对。在总说明中，地基处理方案不详细，只说换土方案，是灰土还是素土并未说明。图中也无湿陷性等级。———————————————————————————————————————

该毕业设计具有详细的毕业设计任务书，有完整的毕业设计指导书，有设计论文及完整的建筑结构图纸，这些内容均符合毕业设计任务指导书的要求。手写手绘部分表达清楚，内力分析概念清晰。图纸表达基本到位。

存在问题：

1、论文中的适用规范与指导书、图纸说明不符合；

2、论文中手算部分、框架的抗震等级选择有错误；

3、场地类别的表达有误；

4、建筑图中楼梯消防门开启方向有误；

5、结构图中无楼板厚度，板的最小配筋率不够，楼梯间板的钢筋构造有误。———————————————————————————————————————

一、建筑部分：

设计满足任务书要求。填充墙采用粘土空心砖，满足节能要求。消防疏散通道和出口设计满足现行防火规范要求。图纸齐全，基本满足任务书要求，表达基本清晰准确。

存在不足：

1、图纸上未标明选用的建筑规范。

2、未考虑无障碍设计。

3、屋面刚性防水层的砼标号未说明。

二、结构部分：

设计任务书和结构设计提纲基本满足要求；结构选型合理；结构缝位置设置恰当；计算书手算部分内容较丰富、详细。采用了PKPM程序进行验算计算。图纸齐全，基本满足任务书要求，表达基本清晰准确，存在不足：

1、局部柱距为3.6m不合理，可省去；

2、总体六层，最大7.5m柱距的框架，框架柱截面为600×600，略显不够经济。

3、电算程序版本未说明。

该毕业设计进行了一个刚接框架厂房的建筑设计、结构设计和地基基础设计。其中结构设计既完成了电算也完成了手算，并对计算结果进行了对比；同时对柱、肩梁、柱脚、吊车梁等构件和局部进行了详细设计计算。

论文工作量大，计算内容和项次全面，且计算结果正确；所出图纸较多，图面布置合理、内容表达清晰，尤其是对节点构造的表达。总体来看是一份较好的毕业设计，说明该生具备了较强的结构设计能力。

不足之处在于：个别专业词汇书写错误；结构计算中对屋架刚度的模拟没有细述；电算报告中未给出图形结果等，还望今后在实际工作中予以加强。

该毕业设计项目为总建筑面积7734㎡的西安科技大学住宅楼，该住宅楼为一栋地下一层、地上十二层、每层层高3m、总高度为36m的剪力墙结构的高层住宅建筑，采用灰土挤密桩复合地基上筏板基础。该工程结构设计技术参数与该工程的环境、地质条件及现行规范基本相符，但该工程位于西安市城六区范围内，设计中未交待场地是否受到地裂缝的影响，并存在继续沿用废止结构专业设计规范的情况。

该毕业设计项目有设计任务书与指导意见书，有建筑与结构设计提纲，手算剪力墙结构与地基基础计算简图（计算 定）、计算方法、计算结果正确、且最限度表格化；电算中未说明程序的名称、版本与编制 位，且无电算结果的抗震分析报告。打印的设计文件及图纸说明，能够做到文字通顺、语言简练、计量单位正确规范。

该生毕业设计项目为一门式刚架轻型房屋钢结构工业厂房。建筑设计提纲重点突出，对建筑所处的周围环境、道路、气象条件、工程地质条件叙述清楚，建筑功能分区合理，建筑防火设计内容简明扼要，建筑设计图纸图面整洁，字体工整，重点突出。结构设计提纲重点明确，地基处理方法恰当，基础选型合理，结构计算书基本荷载数据准确，刚架、檩条、墙梁吊车梁和屋面压型钢板等构件内力计算思路清晰，构件尺寸选择适当；采用灰土挤密桩进行地基处理，复合地基设计，计算方法正确，地基设计内容全面。将手算结果和电算分析结果在同条件下进行了对比分析。结构施工图内容基本完整，图面整洁，字体工整，文字通顺，表达重点突出。

设计概况：酒店为六层（局部三层），位于八度区，基本地震加速度值为0.3g,第一组。全现浇框架结构。

该生能利用所学的房屋建筑学知识，解决简单的建筑设计问题，能够将所学的建筑节能、无障碍设计等方面的知识应用到实际工作中去；掌握了计算机制图的基本技能。

结构设计提纲符合任务书的要求；结构方案选择正确；材料选用合适；计算原理、方法正确；电算选用参数合理。手算计算书撰写认真、内容详细、条理清楚。手绘图图面清晰、基本符合制图规范要求。

可以看出：该生在结构专业方面掌握了较扎实的理论知识和基本技能，并能利用所学的知识较好地完成毕业设计，具有一定的分析和解决问题的能力。

改进意见：制图应符合建筑工程文件编制深度规定的要求。

三、建筑设计不足：

3.1 任务书中没有需要设计客房的要求，建筑设计（论文集图纸）中有客房；

3.2 高层建筑应有防火分类等级，本次设计（任务书、建筑图纸、论文）中缺失，故未见防火分区、消防控制室等建筑防火设计内容。

3.3 建筑一层平面图中，进入主楼大门仅有细线，未注明大门宽度，门编号等等。

该装配车间是建设在抗震烈度为8度区的三跨（24米﹢18米﹢18米），且各跨均有吊车，总长120米的车间。结构为排架结构，基础为独立柱基础。设计者所做的设计深度满足要求。计算参数正确，计算步骤完整，既有完善的手算部分，又有相应的电算复核。计算书文字通畅，语言简练，计量单位正确规范。图纸中的各构件布置合理，图面整洁。

由于目前国家规范在不断更新，该设计在用制图标准、地基承载力（应按黄土规范）计算和钢筋的构造设计方面略有不足。

根据学会规定的评分标准，该同学毕业设计的总体评分为90分。

工程位于西安市高新区，建筑面积7016㎡为8层钢框架结构。抗震设防烈度为8度，0.2g,建筑抗震设防类别为乙类。横向柱网为（7.2+3+7.2）M,纵向柱网为8×7.2M，层高为（4.5+5×3+4.2）M，楼板采用钢承板现浇钢筋砼，钢次梁间距为2.4M，地基处理方式为强夯。

评审意见：

计算书条理清楚，计算步骤详细，技术用语准确。规范选择、计算表格完整正确。计算参数选择合理。

图纸设计深度与数量符合专业设计指导书要求，图面清洗干净，整洁，线型比例恰当，内容完整，标准正确，构件及节点联接基本正确。结构选型值得商榷。

本工程的设计合理，抗震及其它设计参数取值正确，结构选型合理，计算结果可信，结构设计是成功的。

按照土木学会的评分标准，本文（设计）内容略显零乱，未严格按标准格式书写。

本工程位于西安市，但未论述西安地裂缝对该工程有无影响及影响程度。

本工程为钢筋砼框架剪力墙体系，框架和剪力墙的抗震等级除应按“抗震规范”6.1.2条确定处，还应根据计算结果，即剪力墙（底部）承担的底部总弯矩占总弯矩的比例进行调整（大于或小于50﹪）

其它如环境类别及钢筋连接等应规范标准。

该工程为西安理工大学杨柳同学2024年毕业设计，拟建于西安市。建筑工程等级为二级，建筑用途为住宅，建筑面积8435㎡.地上13层，无地下室。房屋高度38.1m。

本工程建筑结构安全等级为二级。设计使用年限为50年。建筑抗震设防类别为丙类，抗震设防烈度为8度（0.2g），设计地震分组为第一组，建筑场地类别为Ⅱ类，Ⅱ级自重湿陷性黄土，基础选型采用钢筋混凝土条形基础，上部采用钢筋砼剪力墙结构，其剪力墙抗震等级为二级。

该毕业设计建筑设计方案合理，论文内容涵盖了建筑规模、功能、防火、节能、无障碍设计等内容，采用计算机绘图，图纸质量较好。但图纸中建筑设计总说明中应补充防火、节能、无障碍设计、±0.000米相当绝对标高、材料选用等内容。更应注意一层入口处平台梁下净高小于2.0m、楼梯第一梯段第一踏步距门边仅630mm、楼梯第一梯段平台净宽只有900mm＜1200mm的问题。不满足《住宅设计规范》（GB50096-1999）第4.1.4条的要求。

结构设计，结构选型正确，剪力墙布置较合理，手算细致完整，计算假定和计算方法正确。主体结构电算，计算程序选用恰当，计算模型与实际结构相符，计算参数取值较为准确，电算结果和抗震分析报告结果完整。

已知本工程为Ⅱ级自重湿陷性黄土地基，应提出地基处理方案。

该毕业设计基本完成了毕业设计任务书规定的内容。

1、建筑设计符合参评条件，由于是工业建筑，无障碍设施没有具体要求，不应扣分，节能设计没有具体指标，考虑采取部分节能措施满足要求。内容没有违反工程建设标准强制性条文的内容。所附建筑图纸符合参评要求。

没有附明确的设计指导意见书。

设计说明基本齐全，存在的问题是建筑与结构专业在说明中对厂房的防火类别的定义矛盾，建筑为丙类，结构为丁类，这样会造成同样耐火等级时的构件耐火极限与防火措施等出现矛盾。

存在几个问题：边跨定位轴线没有考虑插入距，这样边跨刚架在结构设计时应单独设计，实际工程中一般不这样做；牛腿顶标高和柱顶标高的确定原则出现本末倒置，应该以吊车轨顶标高，吊车顶与屋架梁的安全距离等确定柱顶标高，不能反推；厂房大门的确定是以加工运输大件尺寸确定的，不是以人员疏散宽度确定，人员疏散宽度确定大门上的人员进出小门宽度。散水的宽度应符合湿陷性黄土地区的基本规定，设计选用900有误。

2、结构设计内容符合参评条件。设计任务书提供的工程地质条件不齐全，缺湿陷性黄土的评价内容，没有地裂缝影响的评价。因此地基与地基型式选择不大合理（小轴力大偏心基础）。

设计提纲编写齐全。基本符合国家标准的规定，计算书手算了一榀刚架，用计算机程序验证计算。结构设计说明中除湿陷性等级与地裂缝影响未说明外，其余都齐全。所付手绘图纸满足设计要求。

存在的问题主要有以下几方面： 1.基础计算的荷载组合有误，尽管该错误在本项目中不影响桩基的布置，计算需要单桩，采用双桩。计算时漏了底层围护砖墙的荷载。

2.端板螺栓连接计算构件的腹板强度时，不满足强度要求；高强螺栓的连接计算出现计算错误，导致计算结果不满足；应采取措施解决。计算中只说明采取构造措施。

3.手算部分缺挠度与位移的计算，计算机计算总信息中柱顶容许位移误用为无吊车的要求。

4.手算部分的柱底控制荷载结果计算有误，最大柱底轴力仅182Kn,9米开间，24米双跨，屋面恒+活显然都不足。计算机计算结果350kN，基本可信，所以出现的问题没有分析。

5.钢结构的防火、除锈、高强螺栓摩擦型连接的摩擦系数等应明确要求。

本工程地下一层（车库）、地上五层（写字间），总高度21.30米，采用框架结构，梁筏基础。8度抗震设防，Ⅱ类场地，标准设防类。

非自重湿陷性黄土场地。

地基基础设计等级应为丙级（任务书中误为乙级）。

一、建筑部分：防火、节能、无障碍设计均符合规范要求。建筑图11张，表达基本清楚。

二、结构部分：结构选型正确，平面布置合理，手算较细致。电算仅有总信息位移同期的文本文件。主要计算结果满足规范要求。

存在问题：

1、手算部分：特征周期Ⅱ类场地采用0.45偏大。层质量偏小。

2、手算与电算结果：建筑周期差别大（电算中梁刚度未放大），嵌固端宜设置在地下层顶。

3、框架柱详图中700单边配4根主筋，间距大于200不宜。纵向配筋中部2-16不能满足抗震要求（纵向未进行手算，应参照电算结果绘图）。

4、短柱箍筋应全高加密，箍∮14可满足1.2％体积配箍率要求。———————————————————————————————————————

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找