# 教师结对帮扶活动实施方案

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-06-15

*第一篇：教师结对帮扶活动实施方案沙草墩小学教师结对帮扶活动实施方案（草案）一、指导思想为提高我校师资队伍的整体素质，尤其是青年教师教育教学水平，加快青年教师专业成长，保证学校教师队伍稳定持续的发展，经校委会研究决定，特制定我校教师结对帮扶...*

**第一篇：教师结对帮扶活动实施方案**

沙草墩小学教师结对帮扶活动实施方案（草案）

一、指导思想

为提高我校师资队伍的整体素质，尤其是青年教师教育教学水平，加快青年教师专业成长，保证学校教师队伍稳定持续的发展，经校委会研究决定，特制定我校教师结对帮扶活动实施方案。

二、帮扶对象

据市教育局《新庄集中心学校教师结对帮扶实施方案》有关精神，经过层层筛选，经研究决定校长王新科，骨干教书温碧桃二位老师师德师风好、教学水平较高、教学能力强师作为帮扶教师。

被帮扶教师则是我校新上岗，积极上进、肯于钻研、工作认真、有发展潜力的李华，焦芦军老师。

三、措施与方法

1、成立结对帮扶领导小组 组 长：王新科 副组长：杨平

成 员：温碧桃

王建

杜艳

刘敏

杨霞

2、结对方式

由学校提出帮扶教师名单，帮扶双方通过双向选择，报领导小组讨论通过后而定。

3、明确双方职责义务 帮扶教师职责如下： １、制定有针对性的培养方案，对帮扶对象提出明确具体的要求，指导帮扶对象制定一个为期一学年的成长提高计划。

２、言传身教，培养徒弟严谨的治学态度、认真刻苦的敬业精神。３、每周至少听一节帮扶对象的课，给帮扶对象上一节示范课。对徒弟帮扶对象的课要提出指导意见，帮助帮扶对象提高课堂教学能力。

4、每月定期指导帮扶对象备课，检查帮扶对象的教案，提高帮扶对象分析教材处理教材的能力。

5、指导帮扶对象撰写教学设计、教学论文、教学心得，指导上好公开课（或汇报课）。一学期帮扶结束后，导师撰写一篇指导心得体会。

6、保存计划、听课记录，供教务处、教研组常规检查和评价使用。帮扶对象职责如下：

１、制定出为期一年的成长提高计划。

２、主动和帮扶教师开展谈心活动，虚心学习帮扶教师忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神,不断提高自己的职业道德水准和业务水平。

３、每月向帮扶教师提供一份典型教案，请帮扶教师指导备课方法，提高备课能力。

４、虚心学习，勤听、勤看、勤问、积极探索。积极参加各种教学活动，促进个人素质不断提高。

5、每周聆听指导教师授课，并请指导教师听取自己课堂教学，在指导教师的帮助下，不断提高课堂教学水平。

6、保留完整的听课及教学活动记录，供教务处、教研组常规检查和评价使用。

四、奖惩措施：

1．一年帮扶期满后，帮扶对象对工作不负责任，课堂教学达不到要求，应延长帮扶期半年。延长半年帮扶期后，帮扶对象仍不能胜任教学工作的，学校安排改任其它工作或校内分流。

2．学校年终对青年教师学习情况和工作业绩进行评比，对发展快速的青年教师或在各项比赛等教育教学活动中取得突出成绩的青年教师及其指导教师进行表彰奖励。每名县级以上骨干教师必须结对帮扶一名无业务称号的中青年教师，帮扶对象取得县级（包括县级）以上业务称号的，在业务考核中帮扶人与被帮扶人享受同等优惠待遇。一学期帮扶期满后，学校要根据考核和教学评估的结果，对帮扶成绩突出的指导教师，在评优晋职时优先考虑。对课堂教学能力提高较大的帮扶对象进行表彰奖励。

３、建立结对帮扶教师成长档案。有指导教师和被指导教师个人登记表和专业成长记录表（包括教学或考核成绩）；结对帮扶指导学期（学年）计划表和远期规划书；帮扶活动记录表、指导教师和被指导教师工作感悟或教学论文、科研成果记录等等。

学校将组织评委分别在学期初和学期末对帮扶对象的课堂教学进行打分评价，两次得分差为帮扶成绩。

**第二篇：教师结对帮扶活动实施方案**

教师结对帮扶活动实施方案

一、指导思想

为提高我校师资队伍的整体素质，尤其是弱科教师教育教学水平，加快弱科教师专业成长，保证学校教师队伍稳定持续的发展，经学校研究决定，特制定我校教师结对帮扶活动实施方案。

二、帮扶对象

据教育办《教师结对帮扶实施方案》有关精神，经过全盘考虑，经研究决定黄彩云、刘彦芳两位老师师德师风好、教学水平较高、教学能力强的骨干教师、校优秀教师作为帮扶教师。

被帮扶教师则是我校积极上进、肯于钻研、工作认真、有发展潜力的文福贵、巨银霞老师。

三、措施与方法

1、成立结对帮扶领导小组 组 长：文福贵

成 员：王

珏

黄彩云

张粉粉

刘彦芳

乔金秀

史立新

2、结对方式

由学校提出帮扶教师名单，帮扶双方通过双向选择，报学校通过后双方签定结对帮扶协议书。

3、明确双方职责义务 帮扶教师职责如下：

１、制定有针对性的培养方案，对帮扶对象提出明确具体的要求，指导帮扶对象制定一个为期一学年的成长提高计划。

２、言传身教，培养徒弟严谨的治学态度、认真刻苦的敬业精神。３、每周至少听一节帮扶对象的课，给帮扶对象上一节示范课。对徒弟帮扶对象的课要提出指导意见，帮助帮扶对象提高课堂教学能力。

4、每月定期指导帮扶对象备课，检查帮扶对象的教案，提高帮扶对象分析教材处理教材的能力。

5、指导帮扶对象撰写教学设计、教学论文、教学心得，指导上好公开课（或汇报课）。一学期帮扶结束后，导师撰写一篇指导心得体会。

6、保存计划、听课记录，供学校常规检查和评价使用。帮扶对象职责如下：

１、制定出为期一年的成长提高计划。

２、主动和帮扶教师开展谈心活动，虚心学习帮扶教师忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神,不断提高自己的职业道德水准和业务水平。

３、每月向帮扶教师提供一份典型教案，请帮扶教师指导备课方法，提高备课能力。

４、虚心学习，勤听、勤看、勤问、积极探索。积极参加各种教学活动，促进个人素质不断提高。

5、每周聆听指导教师授课，并请指导教师听取自己课堂教学，在指导教师的帮助下，不断提高课堂教学水平。

6、保留完整的听课及教学活动记录，供教务处、教研组常规检查和评价使用。

７、每学期向学校交纳“五个一”。即：一周一篇教学设计；一月一篇教学心得或教学反思；一学期一篇教学论文、一篇总结；每学期读1本教育理论书；承担一次学段或校级以上的公开课。积极争取讲授校优质课。

四、奖惩措施：

1．一年帮扶期满后，帮扶对象对工作不负责任，课堂教学达不到要求，应延长帮扶期半年。延长半年帮扶期后，帮扶对象仍不能胜任教学工作的，学校安排改任其它工作或校内分流。

2．一学期帮扶期满后，学校要根据考核和教学评估的结果，对帮扶成绩突出的指导教师，在评优晋职时优先考虑。对课堂教学能力提高较大的帮扶对象进行表彰奖励。

３、建立结对帮扶教师成长档案。有指导教师和被指导教师个人登记表和专业成长记录表（包括教学或考核成绩）；结对帮扶指导学期（学年）计划表和远期规划书；帮扶活动记录表、指导教师和被指导教师工作感悟或教学论文、科研成果记录等等。

枣林子小学

**第三篇：2024教师结对帮扶活动实施方案**

挪奈完小2024-----2024学年教师结对帮扶活动

实施方案

一、指导思想

为提高我校师资队伍的整体素质，加快中青年教师的成长速度，尤其是整合中老年教师教育教学水平，优化推进“大姚教学范示标杆教学”，保证学校教师队伍稳定持续的发展，经校委会研究决定，特制定我校教师结对帮扶活动实施方案。

二、帮扶范围

帮扶教师人选：学校在教师中选出师德师风好、教学水平较高、教学能力强的县级骨干教师、学科带头人、优秀教师作为帮扶教师。

帮扶对象人选：未参加县级培训的教师

三、措施与方法

1、成立结对帮扶领导小组

组 长：李勇（学校校长、大姚县语文骨干教师）

副组长：刘爱华（教务主任、语文教研组长、大姚县语文骨干教师）

杨晓丽（数学教研组长、大姚县数学骨干教师）

樊菊华（德育室主任、音乐、美术教研组长）成 员：其余教师

2、结对方式

由学校提出帮扶教师名单，帮扶双方通过双向选择，报领导小组讨论通过后双方签定结对帮扶协议书。

3、明确双方职责义务 帮扶教师职责如下：

１、制定有针对性的培养方案，对帮扶对象提出明确具体的要求，指导帮扶对象制定一个为期一学年的成长提高计划。

２、言传身教，培养徒弟严谨的治学态度、认真刻苦的敬业精神。３、每周至少听一节帮扶对象的课，给帮扶对象上一节示范课。对徒弟帮扶对象的课要提出指导意见，帮助帮扶对象提高课堂教学或汉语口语表达能力。

4、安排帮扶对象每月讲一节示范课并及时解疑，指导帮扶对象备一次课，检查一次帮扶对象的教案，提高帮扶对象分析教材处理教材的能力。

5、每学期指导帮扶对象写一篇教学论文、一篇教学心得、上好两节公开课（或汇报课）、出一份高质量的试卷。

6、保存计划、听课记录，供教务处、教研组常规检查和评价使用。

8、心胸坦荡，支持帮扶对象发扬个性优点并博采众家之长。帮扶对象职责如下：

１、制定出为期一年的成长提高计划。

２、主动和帮扶教师开展谈心活动，虚心学习帮扶教师忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神,不断提高自己的职业道德水准和业务水平。

３、每月向帮扶教师提供一份典型教案，请帮扶教师指导备课方法，提高备课能力。

４、虚心学习，勤听、勤看、勤问、积极探索。积极参加各种教学活动，促进个人素质不断提高。

5、每月至少听帮扶教师2节课，每学期上两节汇报课。

6、保留完整的听课及教学活动记录，供教务处、教研组常规检查和评价使用。

7、注意博采众家之长。

8、每学期向学校交纳“五个一”。即：一篇教学设计、一篇论文、一篇教学心得、一份试卷。

四、奖惩措施：

1．一年帮扶期满后，帮扶对象对工作不负责任，课堂教学达不到要求，应延长帮扶期半年。延长半年帮扶期后，帮扶对象仍不能胜任教学工作的，学校安排改任其它工作或校内分流。

2．帮扶教师工作取得优异成绩的，学校根据考核和教学评估的结果，在帮扶教师绩效考核总分加2分，帮扶对象绩效考核总分加1分。其业绩计入个人成长业务档案，作为评优晋级的依据适当加分。

三岔河乡挪奈完小

2024年9月10日

**第四篇：教师结对帮扶活动实施方案**

余庆县大乌江小学教师结对帮扶活动方案

2024－2024学年

我们学校近年来新分的年轻教师比较多，为了促进新教师专业成长，发挥学校骨干教师的示范和辐射作用，增进教师间的业务交流，加强教师间的相互学习，提高学校师资的整体水平，提高教学质量，本学期继续开展师徒结对活动，具体方案如下：

一、结对目标：

帮助青年教师尽快成长，一年合格，两年胜任。

二、教师“结对帮扶”活动的基本内容：

“结对帮扶”活动的主要围绕教学工作开展。包括备课、常规课、研究课、辅导、选修课以及课改和教学研究等工作。

三、结对对象：

帮扶教师：市、县、镇级骨干教师、学科名师、拥有丰富教学经验的教师及学校领导。

受帮扶教师：从刚走上工作岗位的新教师，到所有有拜师意向的在职教师。

四、结对帮扶教师职责：

1、帮扶教师：

做到“三带”：带师魂──敬业爱岗，无私奉献；带师能──教育教学与教育科研的基本技能；带师德──教书育人，为人师表。

2、受帮扶教师：

做到“三学”：学思想──学习教育教学理论，树立先进的教育理念；学本领──熟练掌握教育教学和科研的基本功；学为人──遵纪守法，诚实正直。

五、具体措施：

1、帮扶教师：

（1）帮扶教师每期要在开学时拟定帮扶计划并做好相关记录按时开展工作。

（2）向受帮扶教师介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使受帮扶教师树立正确的教育思想和现代的教育理念。

（3）指导受帮扶教师备好课，给予悉心指导并提出指导意见。（4）每学期听受帮扶教师的课不少于两节并认真记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，写出指导意见（查听课记录）。

（5）每学期指导受帮扶教师上一节组内或校级公开课或汇报课。

2、受帮扶教师：

（1）在帮扶教师的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

（2）每学期在帮扶教师的指导下，认真制定师徒结对工作、学习计划。（3）认真备课，主动求教，各种交流活动每学期不少于2次。

（4）主动听帮扶教师的课，每学期不少于2节，听课要认真记录，并写出体会。

（5）每学期向同组老师开公开课或汇报课不少于 1 次，虚心听取意见并写好教后记。

（6）经常找帮扶教师汇报自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。

余庆县大乌江小学 2024年8月26日

**第五篇：教师结对帮扶活动实施方案**

教师结对帮扶活动实施方案

一、指导思想

为提高我校师资队伍的整体素质，尤其是青年教师教育教学水平，加快青年教师专业成长，保证学校教师队伍稳定持续的发展，经校委会研究决定，特制定我校教师结对帮扶活动实施方案。

二、帮扶对象

据市教育局《恩施市中小学教师结对帮扶工程实施方案》有关精神，经过层层筛选，经研究决定李顺杰，杨哲青，陈明。张远、欧明波饲喂位老师师德师风好、教学水平较高、教学能力强的骨干教师、校优秀教师作为帮扶教师。

被帮扶教师则是我校新上岗，积极上进、肯于钻研、工作认真、有发展潜力的张磊，张丁虹，牟庆林，黄林瑞，徐海峰老师。

三、措施与方法

1、成立结对帮扶领导小组 组 长：谭家胜 副组长：李志权

成 员：陈明

谭娜

王岩省 欧明波

2、结对方式

由学校提出帮扶教师名单，帮扶双方通过双向选择，报领导小组讨论通过后双方签定结对帮扶协议书。

3、明确双方职责义务 帮扶教师职责如下： １、制定有针对性的培养方案，对帮扶对象提出明确具体的要求，指导帮扶对象制定一个为期一学年的成长提高计划。

２、言传身教，培养徒弟严谨的治学态度、认真刻苦的敬业精神。３、每周至少听一节帮扶对象的课，给帮扶对象上一节示范课。对徒弟帮扶对象的课要提出指导意见，帮助帮扶对象提高课堂教学能力。

4、每月定期指导帮扶对象备课，检查帮扶对象的教案，提高帮扶对象分析教材处理教材的能力。

5、指导帮扶对象撰写教学设计、教学论文、教学心得，指导上好公开课（或汇报课）。一学期帮扶结束后，导师撰写一篇指导心得体会。

6、保存计划、听课记录，供教务处、教研组常规检查和评价使用。帮扶对象职责如下：

１、制定出为期一年的成长提高计划。

２、主动和帮扶教师开展谈心活动，虚心学习帮扶教师忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神,不断提高自己的职业道德水准和业务水平。

３、每月向帮扶教师提供一份典型教案，请帮扶教师指导备课方法，提高备课能力。

４、虚心学习，勤听、勤看、勤问、积极探索。积极参加各种教学活动，促进个人素质不断提高。

5、每周聆听指导教师授课，并请指导教师听取自己课堂教学，在指导教师的帮助下，不断提高课堂教学水平。

6、保留完整的听课及教学活动记录，供教务处、教研组常规检查和评价使用。

７、每学期向学校交纳“五个一”。即：一周一篇教学设计；一月一篇教学心得或教学反思；一学期一篇教学论文、一篇总结；每学期读1本教育理论书；承担一次学段或校级以上的公开课。积极争取讲授校优质课。

四、奖惩措施：

1．一年帮扶期满后，帮扶对象对工作不负责任，课堂教学达不到要求，应延长帮扶期半年。延长半年帮扶期后，帮扶对象仍不能胜任教学工作的，学校安排改任其它工作或校内分流。

2．学校年终对青年教师学习情况和工作业绩进行评比，对发展快速的青年教师或在各项比赛等教育教学活动中取得突出成绩的青年教师及其指导教师进行表彰奖励。每名县级以上骨干教师必须结对帮扶一名无业务称号的中青年教师，帮扶对象取得县级（包括县级）以上业务称号的，在业务考核中帮扶人与被帮扶人享受同等优惠待遇。一学期帮扶期满后，学校要根据考核和教学评估的结果，对帮扶成绩突出的指导教师，在评优晋职时优先考虑。对课堂教学能力提高较大的帮扶对象进行表彰奖励。

３、建立结对帮扶教师成长档案。有指导教师和被指导教师个人登记表和专业成长记录表（包括教学或考核成绩）；结对帮扶指导学期（学年）计划表和远期规划书；帮扶活动记录表、指导教师和被指导教师工作感悟或教学论文、科研成果记录等等。

学校将组织评委分别在学期初和学期末对帮扶对象的课堂教学进行打分评价，两次得分差为帮扶成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找