# 2024小学三年级思品上册-教案

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-06-16

*第一篇：2024小学三年级思品上册-教案南望楼小学三年级品德与社会教案品德与社会三年级南望楼小学高静 南望楼小学三年级品德与社会教案目 录第一单元 家庭、学校和社区我爱我的家我们的学校我生活得社区第二单元 我在学习中长大我学会了向“谁”学...*

**第一篇：2024小学三年级思品上册-教案**

南望楼小学三年级

品德与社会教案

品德与社会

三年级

南望楼小学

高静

南望楼小学三年级

品德与社会教案

目 录

第一单元 家庭、学校和社区我爱我的家我们的学校我生活得社区

第二单元 我在学习中长大我学会了向“谁”学做学习的主人大家都在学

第三单元 我和规则交朋友规则在哪里规则有什么用我们给自己定规则

第四单元 我的角色与责任我是谁我的责任我能做好 南望楼小学三年级

品德与社会教案

第一单元：家庭、学校和社区 第一课 我爱我的家

教学目标：

1、懂得人人都有自己的家，人的生活离不开家，培养对家的亲近感和归属感。

2、通过讲述日常家庭生活等活动，让学生感受家庭的温暖，激发爱家的情感。

3、通过学习了解家庭的过去和长辈们小时候的生活，进一步加深对家庭的认识和了解，感知社会进步给家庭生活带来的变化。

教学重点：

通过教学活动，让学生感受家庭温暖，培养对家的亲近感和归属感。教学难点：

了解家庭的过去，感知社会进步给家庭生活带来的变化。

课程准备：

1、教学课件。

2、家庭日常生活照片和一些老照片。教学过程：

一、导入：

1、听曲《可爱的家》，让大家猜猜这是什么曲子，会唱的一起唱。

2、听教师朗诵一首诗歌：《我爱我家》

3、同学们，你们都有自己的家，你们是家庭的一份子，在家庭的关心照顾下健康成长，你们爱自己的家吗？现在请我们的同学来向大家介绍一下自己的家。

二、认识自己的家庭

1、让两名同学出示照片（家人合照或家居照），向大家介绍自己家的家庭成员和家居环境。

2、谈话，让学生明白到家人各有特点，每个家庭也各有特点，不同地区，人们的家居和生活习惯也各有不同。

三、你什么时候最想家

1、看图说说这些人在干什么，想象当时的情景。说说他们为什么想家。

2、说说你什么时候最想家，为什么？

四、有家感觉真好

1、看照片评价照片中的小孩有一个什么样的家。

2、教师给学生介绍自己也有一个温馨的家，以及家庭的基本情况，谈谈自己对家庭爱的一些体会和具体事例。让学生感受到孩子是在家人的关爱下成长的。

五、我爱我家

1、请学生用彩笔在教材上画自己家居的外观或内景，或者把家居的特点和自己在居室里的一些活动。

2、展示个别同学的作品，并让他说说怎样美化自己的家居。比如，自制一张剪贴画，贴在墙上；将零乱地房间收拾干净、整齐。

3、同学们各抒己见：我们应该用什么行动去爱我们的家？

六、讲讲我家历史上的小故事

1、教师先讲讲自己小时候的故事或自己父母小时候的故事。

2、让学生将自己的调查情况在小组或班级中汇报，也可以将找到的照片和实物向大家做介绍。

3、交流一下调查后的感想。谈一谈，自己从中知道了什么？发现了什么？

4、教育学生珍惜今天的美好生活。

七、也谈我的烦恼。

1、教师：家庭是温暖的，是我们快乐成长的摇篮，是我们避风的港湾，但是在现实的家庭生活中，不少同学也会遇到过大大小小的“家庭中的烦恼”，现在，请我们的同学说说心里话。南望楼小学三年级

品德与社会教案

2、让学生自己谈谈与父母发生的矛盾，通常是怎么解决的。大家互相交流解决矛盾的经验。

3、教师设置三种选择，学生先选其一，并说明自己选择的理由：爸爸妈妈爱我，我也爱他们；爸爸妈妈有时对我不好，我还是爱他们；爸爸妈妈不喜欢我，我也不喜欢他们。

4、选读一位学生的习作，宣读。

八、小结：同学们，让我们一起用行动来爱我们的家和我们的家人吧，愿我们的家庭生活更加温馨、更加美满！南望楼小学三年级

品德与社会教案

第二课、我们的学校

一、教学目标

1、结合自己学校开展的各项活动，体会学校生活的快乐，以及学校与自己成长的关系。

2、通过观看学校的橱窗、展板、专栏、校园特色角等，感受校园文化的丰富内涵，在增强对学校的亲近感的同时，获得积极的人生启迪。

3、通过了解学校的发展变化和全校师生取得的各种成绩，形成为学校感到骄傲自豪的情感，在潜移默化之中，让学生产生“我也要为校争光”的愿望。

4、初步了解一些我国不同地区、不同时期和不同类型的学校，以开阔学生的视野，增进对学校的认识和对未来学校的憧憬。

二、教学重点

体会学校生活的快乐，以及学校与自己成长的关系。感受校园文化的丰富内涵，增强对学校的亲近感。

教学难点

从校园文化中，获得积极的人生启迪，形成良好的学习态度，产生为校争光的愿望。

三、活动准备

1、收集学校开展的各种活动的照片，学校的展板、专栏、文化墙、校园特色角等的照片，以及过去和现在本校校舍的照片或图片。

2、收集我国不同地区、不同时期和不同类型学校的照片。

四、教学过程

（一）音乐引入：

1）播放歌曲《校园中的喜悦》

2）提问：听了这首歌，你知道歌中的意思是什么吗？你们喜欢学校的生活吗？

（二）丰富多彩的学校生活。

1）看图片，了解学校开展了哪些活动。

2）说说自己参加学校活动的纪念品，回忆自己参加的学校活动，如入队时的照片，参加活动时的照片，比赛中获的奖，春游时买的小纪念品，活动后写的日记，上课时画的图画，制作的美术作品。

3）讲一讲对自己印象最深的学校活动。

（三）校园文化探秘

1）将学生实地了解到的本校的校园文化写成一个小报告。内容可以为“校园文化面面观”、“我最感兴趣的一角”、“我给校园文化的寄语”等几方面展开。

2）小组讨论，学校设计这样的校园文化的用意是什么。3）“小小设计师”：以小组为单位，结合实际，动手设计学校文化环境，并交流一下自己的设计方案。

（四）我给学校写历史

2）以小组为单位，调查、访问学校成立至今的历程，学校历年来取得的成绩，优秀学生、模范教师的事例。

3）多种形式向全班同学汇报各组收集的资料。

4）大家谈谈自己调查后的感想，畅想学校的未来可以是怎样的。

（五）学习研究活动

1）给出研究课题：不同地区的学校；不同时期的学校；不同类型的学校。学生自由组合成三个学习小组，开展研究学习。

2）请学生分组依次上台进行汇报交流，介绍自己小组的研究课题。

3）教师分别对各组内容进行补充、讲解，生生之间、师生之间共同学生。4）教师向学生介绍自己为了实现当教师的理想，曾经就读了哪些类型的学校。南望楼小学三年级

品德与社会教案

第三课 我生活的社区

教学目标

1了解城市型社区的不同特色以及社区里的设施和机构。知道城市社区的人们有不同的生活方式。

2体验社区里的功用设施给人们生活带来的方便，懂得要爱护社区的公共设施。3初步了解社区的一些机构，以及村镇，街道干部为搞好社区建设所做的努力，懂得要尊重他们。

4了解社区的发展，感受人们生活环境的不断改善。课时： 一课时 教具准备：多媒体 一 谈话引入课题

1、大家都有一个可亲可爱的家，今天我们来说我们的家住在哪里？

2、让学生说说我们身边都有写什么？ 二 社区里有什么

1、说说字家附近除了商店，邮局，派出所还有些什么？

2、谈谈你最喜欢的是哪个地方？为什么？引导学生尊敬，感谢为我们提供服务的人。

3、学生说说社区有哪些设施？感受这些设施给人们带来的方便。

4、小小聪明泉：我们应该这样保护使用这些设施呢？ 三 社区里发生了什么变化？

1、比一比：社区里多了什么变化？

2、你喜欢这些变化吗？为什么？让学生感受生活的变化 四 社区的日常生活

1、说一说：自己平时都在干些什么？早上，中午和晚上。你的邻居们有干写什么？

2、你觉得生活得开心吗？为什么？感受社区带来给我们的快乐。五 归纳总结

1、说说自己的家是在哪种社区？

2、你眼中的城市社区是怎样的？农村社区呢？

3、比一比：城市社区和农村的不同之处。

4、城市社区和农村的相同之处。

小结：社区虽然不同，但生活环境都不断改善，这里共同的我们的生活必定会更加幸福电脑播放轻松的背景音乐再展开谈话，引入话题

南望楼小学三年级

品德与社会教案

第二单元：我在学习中长大 第一课 我学会了

一．教学目标

1．通过自我展示，了解自己的特点，看到自己的进步，增强自信心。体味学习给自己带来的乐趣，为自己的进步感到高兴。

2．感受学习有苦也有乐。没有最初的失败就没有后来的成功。在交流自己的学习经验中体会到学习的乐趣，并愿意尝试新的学习。

二．教学重点

让学生懂得学习有苦也有乐，为自己的成功而感到自豪。三．教学难点

培养学生成功了不要骄傲，失败了不要放弃的良好的心理品质。教学关键点：培养学生不怕困难，坚持不懈的精神。四．课前准备 1．教学课件。

2．制作成就窗和荣誉窗。（每个同学找出这两年做过的手工或画的图画；这两年获得的奖状或奖品，布置成长回 顾。）

五．教学过程

（一）谈话导入：

同学们，我发现我们班的同学非常聪明能干，昨天，我就看见李明同学会做栩栩如生的燕子，丽丽同学做了很漂亮的书签，还有没有同学比她们更厉害的？

（二）学文明理

1．请同学说说自己学会了什么。板书课题：我学会了

a)电脑出示课文P26-27插图，学生说说是怎样做的（重点请同学说说做凉拌菜的过程。表演一下买文具。）

b)为了能更好地表现同学们的聪明才智，我们进行“成语接龙”比赛，看谁接得最快最好？

c)太精彩太紧张了，我们唱一首歌来轻松一下。

d)教师小结：我们学到的东西真不少。知识增多了，本领增长了，比过去更懂事了。2．电脑逐一出示课文P28-29的插图，学生介绍： a)在学习这些技能的过程中你遇到哪些挫折？ b)你是怎样坚持学会的？

c)你认为是什么使你成功的？把你学习成功的经验介绍给我们，让我们学习学习。(不怕困难，坚持不懈)d)成功后你的心情是怎样的？ e)成功的快乐只有谁才能得到？

f)教师小结：学习有成功，也会有失败，有苦也有乐。只有不怕失败，坚持不懈，才能成功。

（三）教学延伸

1．我们来看王楠、马琳、李菊、白杨等等乒乓球名将登台领奖的图片。

2．我们当中也有许多同学是练乒乓球的,讨论一下：谁能说说这些名将为什么能夺冠？（勤奋、不怕艰苦、不怕失败等）

3．大家谈谈：他们是怎样使五星红旗高高飘扬在全世界的面前的？（不怕困难，不怕失败，坚持不懈等）

（四）深化导行

1．学习中，遇到了困难，我们该怎么办？ 南望楼小学三年级

品德与社会教案

2．交流交流自己在学习中得到的乐趣。

3．教师深化教育：学习有苦也有乐。成功只属于不怕困难，热爱学习的人。

（五）总结

1． 学了这篇课文，你学会了什么？

（六）布置作业

把你第一次做成功的一件事的过程写下来，让同学们学习。南望楼小学三年级

品德与社会教案

第二课 向“谁”学

一、教学目标： 认知目标：

1、体会生活处处有学问，只要做学习的有心人，学到很多东西；

2、感受学习的多种途径和方法，愿意学习别人的好经验。行为目标：

懂得在学习中谈讨学习方法，感受学习方法和途径的多样性，增强学习的兴趣和自觉性。

二、教学重点：

1、懂得在实际生活中体会学习的多种途径和方法。

2、教学难点：增强学生对学习的兴趣和自觉性。

3、教学关键：培养学生愿意学习别人的好经验。

三、课前准备：

1、教学课件

2、学生“学一学”“做一做”所需的材料。

四、教学过程

（一）游戏导入：

a)让学生在3分钟内用纸做一件手工艺品。

b)提问：你们刚才所做的手工艺品是向“谁”学的？ 板书课题：向“谁”学

（二）学文明理：

1、请学生分小组讨论，在课外你都学到了些什么？都是向谁学的？

2、同学们都在课外学到了很多知识，除了向他人学以外，还有很多途径让我们学到知识。

3、电脑出示课文插图（P31-P32），学生说说他们从什么途径去学习？

4、教师小结。

5、齐声朗读课文P31方框的内容。

（三）教学延伸

1、播放歌曲《一个真实的故事》，让学生学做纸鹤。

a)告诉学生歌中的小女孩为了救一只鹤而牺牲的事我们也要学小女孩那样有爱心，今天大家齐手学做纸鹤。

b)分小组，每人叠一只纸鹤，看看谁的纸鹤做得好。

c)请做得好的同学教教其他同学，大家也可以相互学习，再叠一只纸鹤看看有什么进步。

d)各组找出组内叠得最好的一只纸鹤进行比赛。并请做得好的介绍他们是怎样互相学习，取得进步。

2、我也参加讨论

a)电脑出示插图，让学生仿照图片，分小组讨论在生活中你向“谁”学会了什么？ b)班内共同交流，在老师的引导下总结出我们主要的学习途径。c)齐声朗读P32方框的内容。

（四）深化导行

1、电脑出示插图，让学生结合插图，想一想、说一说，该学什么，不该学什么？ 五）总结

1、学了这篇课文，让我们懂得了什么？（板书：留心观察 善于思考学到很多东西

2、齐声朗读课文中“记一记”的内容。

（六）布置作业 南望楼小学三年级

品德与社会教案

在课后，全班同学应多做学习的有心人，留心观察，学会更多的东西。板书设计： 向“谁”学 留心观察 学到很多东西 善于思考 南望楼小学三年级

品德与社会教案

第三课 做学习的主人

一、教学目标

1、知道学习要肯于动脑筋，不怕困难，掌握克服学习中各种困难的一些方法。

2、愿意通过自己的努力去学习，体会克服困难取得成功的愉悦。

3、知道学习、做事要抓紧时间，学会合理安排和利用时间，提高学习效率。

二、教学重点

通过自己的努力去学习，学会合理安排和利用时间提高学习效率。

三、教学难点

肯动脑筋，不怕困难，掌握克服学习中各种困难的一些方法，并体会克服困难取得成功的愉悦。

四、教学关键点

结合自己的学习经验，想一想怎样才能提高自己的学习效率，集中精力学习。

五、课前准备

1、教学课件

2、实物投影

3、录音机

4、了解学生在学习中遇到的困难和烦恼，并分析其原因，以便有的方矢地进行教学。

六、教学过程

（一）听故事导入

1、播放故事《龟兔赛跑》

2、问：听了故事后，你觉得龟为什么能跑赢兔呢？作为小学生，我们应该怎样抓紧时间学习呢？

板题：做学习的主人

（二）学文明理

1、交流学习经验

（1）学习上遇到不懂的问题应怎样做？ 以“冬冬的烦恼“为内容讨论

假如你是冬冬，你会怎么做？假如你是冬冬的同学，你会对冬冬说些什么？（2）让学生自己谈谈学习中遇到过的困难和烦恼，再分分类。（3）讨论：

①对不认识的生字，看不懂的文章应该怎么办？ ②对自己不爱学习又必须学习的课程应怎么办？ ③学习做某件事，总是做不好，怎么办？（4）用图形式加以说明、延伸。（5）小结：

我们在学习中也遇到过烦恼，但是只要动脑筋、想办法，总会克服困难的。

（三）抓紧分秒，做时间的小主人

1、争分夺秒。

①抄写生字，5分钟后检查学生所写的字数。

②抄写课文，5分钟后检查，让学生说一说，对比一下与所抄生字有什么不同？ ③让学生分析出现不同结果的原因。

2、分组讨论并说说自己在学习，做事时通常会出现的低效率问题，大家一起想想解决这个问题的好办法是什么？

3、对照图片，说说有什么办法使小丽做事更快些？

4、小结：在日常生活中，不管是学习还是做事，只有抓紧时间，学会合理安排时间，才能有效率。

（四）教学延伸

1、出示一系列的活动内容，让学生想 一想，该怎么合理安排时间呢？（1）、星期六，小军需要做以下的几件事： 南望楼小学三年级

品德与社会教案

画画儿、做作业、看电视、买文具、看课外书、踢球（2）、王小明每天放学回家，都必须完成以下家务，-需要分钟，故此，对他如何进行复习有一定的影响，请大家帮帮他。

扫地5分钟，淘米3分钟，烧开水9分钟 煮饭10分钟，喂鸡5分钟，洗茶壶4分钟 以小组为单位，共同给小军出主意。各组互相交流，并说说各自的理由。

（五）深化导行

1、小小辩论会

小芳放学回家，感到有些疲倦。但是，她想起妈妈常说的。回家后先要做作业，于是她打开了作业本，可是，写了一会儿，有些写不下去。

她有两种做法：（1）、坚持写下去；（2）、先休息一会儿再写。你同意哪种做法？

2、小小故事会（1）、事先让每个学生找一找有关学习方面的故事。（2）、课上以小组为单位开个小小故事会。（3）、小组选出其中一个大家都喜欢的故事，编成小节目，在班上交流。

（六）巩固练习图时间老人的礼物（1）、钟姑娘的话是什么意思？（2）、如果这样下去他俩各会怎样？让我们不故事续下去。

（七）总结

1、学了这篇课文，你学会了什么？

2、齐读：少壮不努力，老大徒伤悲

（八）布置作业

课后总结一下自己今后如何合理地安排和利用学习时间。板书设计：

三、做学习的主人 学习不怕难 合理安排时间

第四课 大家都在学

一、教学目标：

1、通过观察自己周边大人们学习的情况，感受当今的社会是学习的社会，学习将伴随人的一生。

2、感受社会的发展和文明程度的不断提高，给人们提出了新的要求，不学习就会落伍。

3、在观察中找到身边的榜样，并从大人们“学而不厌”、“学习不止”中受到鼓舞。

二、教学重点：

通过看图，让学生知道当今社会，不论男女老少，都不断地学习，接受新鲜事物。

教学难点：

通过学习，培养学生学习大人们“学而不厌”、“学习不止”的精神。教学关键点：

通过学习，启发学生珍惜时间，抓紧学习，掌握更多知识和本领。

三、课前准备： a)教学课件。

b)要求学生做好调查，家里的人近两年来新学到什么知识和本领，现在又在学什么？

四、教学过程：

1、谈话引入，检查调查结果。

（学生都说出家里人近两年新学到的知识和本领，教师以一个学生小明家为例，向 南望楼小学三年级

品德与社会教案

同学们展示一下。）

2、电脑出示课本40~41页的八幅图，每幅图都有旁白说明

3、小组讨论：他们都那么大了，为什么还要学习？

4、引出课题：大家都在学

5、师说：小明爷爷是一位种田能手，很多事情都干，是村里有名的能人。现在，爷爷遇到了新问题。电脑出示书中42页的三幅图。

6、教师小结：通过过去是劳动能手，今天却遇到了新问题，说明了社会进步真快呀！天天都有新变化。大人们在抓紧时间学习。我们要和他们比一比，看谁学得更好。南望楼小学三年级

品德与社会教案

第三单元:我和规则交朋友 第一课 规则在哪里

一、教学目标 认识目标：

1、通过做游戏，让学生明白规则的道理，人人要自觉遵守，能在讨论、调查的基础上，学习发现生活中的规则。

2、了解与小学生相关的规则。情感目标：

明确规则的重要性，积极探索规则的奥秘。行为目标：

自己遵守规则，见到有不遵守规则的行为要批评和劝阻。

二、教学重点

通过做游戏，让学生懂得规则的意义，理解小学生相关的规则。遵守规则，按规则办事。

教学难点：

教育学生遵守规则，懂得规则的重要性。教学的关键：

通过做游戏，让学生明确规则的意义及重要性。

三、课前准备（1）教学课件。

（2）收集有关遵守规则的图片。

（3）设计一个小故事，内容为小学生到公园或某一公共场所活动。如：大部分同学按规则的要求去做，一些同学有违反行为，把冰棍纸扔在地上。或做游戏的时候不排队，爬到文物上照相或在文物上乱写乱画。

四、教学过程

（一）、谈话引入：

同学们，在我们的生活中哪些事情要求我们要讲规则的，遵守规则的，让学生畅所欲言谈谈自己的启发。

（二）、板书课题： 规则在哪里

（三）、学文明理：

1、找

一、两个学生做自己比较熟悉的游戏。

2、请同学们看书上的图，同学们在做游戏，一边看，一边想想这个游戏有什么规则。

3、看后提出问题：（1）、游戏中有什么规则？（2）、没有这些规则行不行？（3）、同学们做游戏时有没有遵守规则？（4）、如果不按规则做会怎么样？

4、教师小结：

做游戏要有规则，如果没有规则，游戏就不能进行下去。、同学们除了做游戏要有规则之外，哪儿还可以找到规则呢？下面请同学们看看书上的插图，说说他们是怎样找到规则的。

6、电脑出示课文插图，让学生讲讲大家是怎样遵守规则的。

7、认识和遵守规则。(三)、教学延伸

1、出示有关规则的图片，让学生加深理解规则的意义，明白到社会中，家庭生活 南望楼小学三年级

品德与社会教案

中，学校中都要有规则。

2、让学生说说自己是怎样遵守规则的，遵守规则有什么好处？不遵守规则有什么害处？

(四)、巩固练习

出示问题，大家讨论，对的打“√”，错的打“×”。（1）、小明过马路时没有走人行横道。（）

（2）小红在排队买电影的时候看见了很多人，他不想排在后面，向前面的朋友小花挤挤眼睛，想排到她的面前去，小花摆摆手，说： “不行。”（）

（3、）上课的时候，张伟争着举手发言，得到老师同意了，他站起来回答。（）

（五）、总结：

1、学了这篇课文，你懂得了什么？

2、齐声朗读课文中的内容。

（六）、布置作业。板书设计： 规则在哪里 家庭生活中

学校生活中 都有规则 社会生活中

第二课 规则有什么用

一、教学目标：

1、初步体验、了解规则在人们生活中的作用。

2、熟悉本校的规则，并能对制定这些规则的意义和作用进行认识、评议。

3、引导学生把遵守规则从外在强制性行为转化为一种自觉需要。

二、教学重点

认识、了解规则在学习、生活中的作用。教学难点

熟悉本校的规则，并能对制定这些规则的意义和作用进行认识、评议。教学关键点

引导学生把遵守规则从外在强制性行为转化为一种自觉需要。

三、课程准备 a)教学课件

b)搜集有关规则作用的典型正面反面事例 c)课堂游戏所需的三个小球

四、教学过程

（一）导入

a)介绍一位新朋友扬扬，并和他一起唱《文明用语》这首儿歌。

b)这首歌告诉我们对待客人要怎么样呢？（有礼貌）对客人有礼也是规则，这节课我们就来看看规则有什么用？

c)同学们，我们知道，交通有规则，待人接物有规则；游戏有游戏的规则，比赛有比赛的规则，规则无处不在，涉及到我们生活的方方面面。

d)有些同学可能会想：“定这么多规则干什么？真烦人，玩要被管，吃要被管，买东西也要被管，一点自由也没有！”我们的新朋友扬扬现在心里头也正这么想呢！

（二）活动一（没有规则行不行）

a)引导学生看图，说说没有规则行不行？ b)小结：古人说“无规则不成方圆”，可见规则由来已久，我们的工作、生活是离不开规则的，没有规则，这世界就乱套啦！南望楼小学三年级

品德与社会教案

（三）活动二（给规则分分类）

a)规则多种多样，指导同学们看图，说说各种不同的规则 b)看图，参与讨论学校有哪些规则，完成表格，评讲。

（四）活动三（规则有什么用）

a)看图说说规则的作用，重点指导观察图的对比，体会遵守规则的好处。b)现场采访：

指名分角色读50页小同学的话，按要求进行现场的讨论采访，完成51页表格 c)各抒己见

提要求，让学生积极发言，向学校提意见。小结：老师会把你们的意见收集起来向学校反映，学校也会把合理的建议作为参考，完善我们的校园规则，你们说好吗？

（五）游戏“击鼓传球”

a)先说游戏规则，再开始游戏。

b)在游戏过程中给予肯定和表扬、鼓励，适时点拔，让学生更深刻地理解规则的作用。

c)游戏结束，出示小扬扬语录2：以前我讨厌规则，现在我觉得规则是帮助我们的好朋友！

（六）小结延伸

a)讲故事《悲剧为什么会发生？》，教育学生不要小看规则，应从身边做起，从小事做起，越是危急关头，越要遵守规则。

b)结合学校的一次防火演练加以举证自觉遵守规则的可贵。

c)现身说规则：让学生结合自己的经历，说说违规带来的恶果，谈谈感想。

第三课 我们给自己定规则

一、教学目标

1．试自己制定规则，体会规则是大家制定的，或是在征得大家意见的基础上，由相关部门制定的。大家定的规则，需要大家来共同遵守。

2．懂得遵守规则靠自觉。

二、教学重点

让学生尝试自己制定规则，从中知道大家定的规则，需要大家共同遵守。懂得假如不遵守规则，会带来严重的后果。

教学难点

明白不能只想到自己，还要考虑别人的利益，进而使学生进一步感受遵守规则与大多数人利益的关系。

三、课前准备 a)教学课件

b)搜集有关违规造成的恶果的事例。

四、教学过程

（一）看图引入 a)出示教材插图

b)提问：看了这幅图，你们知道什么意思？你们在学习上、生活中遇到过这种情况吗？这时，你想到什么方法？板书课题：我们给自己定规则。

（二）学文明理

1．出示教材插图，想：同学们怎样制定规则？制定了什么规则？

2．结合教材上的事例，让学生总结规则是怎么制定出来的。思考以下问题：（1）为什么要定规则？（出现矛盾，要协商解决矛盾，需要定规则。）

（2）在规则中要注意什么？（要考虑多数人的利益，要公平，还要易于操作等。）南望楼小学三年级

品德与社会教案

（3）规则需要得到谁的认可？（大多数人的同意。）3．假如这样的事情发生在我们班，我们会怎样定规则 4．举出本班看图书情况汇报混乱的现象的例子。（1）让学生讨论，制定看图书的规则。

5．小结：在集体生活中，每个人都有自己的愿望，当各方的愿望发生冲突时，就要互相协商，定一个大多数拥护的规则。规则是我们自己制定的，大检查都要遵守。

（三）活动天地

1．提出：什么是“我理想的班集体”？学生自由讨论，得出结果。2．根据刚才的讨论，找找班里哪些地方还不够理想。（让学生从改进自己班集体的角度查找班里的问题）

3．针对班里出现的问题，大家共同定个班级公约。（1）学生自由提出班级公约。

（2）共同讨论提出的公约符合不符合班里的实际。

（3）选取符合班里实际，大多数人拥护的，作为班中的公约。（4）把公约抄写好，贴在墙报上，说一说自己是否能做到。4．教师小结：

（四）深化导行

1．出示一些学生不遵守规则的图片，提问：为什么有些时候，明明知道规则要求，但没能自觉遵守，是什么原因？

2．引导学生讨论图中几个同学的想法和做法。

3．想一想生活周围有没有这种情况？当别人没有按规则做，影响到你，你是怎样想的？

4．想一想，说一说，自己有没有因违反规则而影响别人的情况？ 5．教师小结

（五）教学延伸

1．看图片：违规造成的恶果。

2．说说生活中、学习中违规造成的恶果的事例。

（六）总结

1．学了这篇课文，你学会了什么？

2，-教师：在集体和社会生活中，不能只图自己一时快乐，还有考虑到做事的后果，遵守规则与大多数人利益有关。

人教版《品德与社会》三年级上册教案（四单元）南望楼小学三年级

品德与社会教案

第四单元:我的角色与责任 第一课 我是谁

一、教学目标

1、体验不同场合下的角色变化，观察、思考不同的角色应有的不同社会表现和应承担的责任。

2、增强责任意识，知道自己对自己、对家庭、对集体、对社会应出承担的责任。

3、体验承担某项任务，感受认真履行职责并完成任务后的愉悦。

4、知道积极参加集体活动、认真完成集体交给的任务、维护集体荣誉是作为集体一员应尽的责任，愿意承担和认真完在集体的任务。

二、教学重点、难点、关键点

1、教学重点

体现自己在现实生活中的不同角色，并愿意在现实生活中当好自己的角色。

2、教学难点

通过观察对比，认识不同角色对人的不同要求和所应承担的不同责任。

3、教学关键点

通过观察对比，认识不同角色对人的不同要求和所应承担的不同责任。

三、课前准备

课件、相片、调查报告

四、教学过程

（一）识不同的场合有不同的角色。

1、教师以自己为例问学生：“我是谁？”

学生回答后，出示教师自己在不同场合的照片，如商店里、家里、旅游景区里，让学生感受到在不同的场合下，人的角色是不一样的。

2、设置场景，让学生说说“我是谁？”（1）在学校里。（2）在商场里。（3）在家里。

（4）在公共汽车上。

3、身边的人是谁？

学生小组讨论，然后班上交流。

（二）认识不同的角色对人的不同要求

引入：生活是丰富多彩的，我们每个人都在不同的场合担当不同的角色。

1、学生讨论你认为怎样的老师才是一名好的老师？

2、小组讨论：怎样做才是一名好学生？

3、小组表演

在生活中，我们每个人担当不同的角色，那应该怎样做才能当好这些不同的角色呢？现在就让我们一起来表演、讨论。

学生上台抽取题目根据教师提供的场景进行表演。表演场景：

（1）秋游动物公园。（2）到图书馆借阅图书。（3）乘车去清晖园。（4）去超市购物。课题在电脑出现

图片：教师自己在不同场合的照片 在各种地点的图片 南望楼小学三年级

品德与社会教案

声音：背景音乐 文本：各种场景 各种地点的图片

（5）去剧院看电影。

（6）奶奶生病了，你回家该怎么办？

4、师生合演

表演的场景是文具店里，教师是售货员，学生是顾客。表演后，学生评价。

5、角色互换

（1）假如你是老师，你会怎样对待学习上的后进生、顽皮生、家庭困难生等。（2）假如你是家长，谈谈你对孩子的希望是什么？如果孩子顽皮，学习退步，你会怎样做呢？

（三）小结

师：同学们能干，评价很到位！在生活中由于场景不同，参照对象不同，我们所承担的角色是不一样的。在家里我们是父母的儿女，在学校我们是学生，在商店我们是一个小顾客，在车上我们是一个小乘客„„根据不同的场合和不同的参照对象，我们要不断变换自己的角色。每一种角色都有自己的权利和义务，我们要以高度的责任感当好生活中各种不同的角色。

板书：

在汽车上 乘客

我是谁 在商店 顾客 在学校 学生

第二课 我的责任

一、教学目标 认知目标：

1、初步形成责任意识，知道自己的事情能做的应该自己做，作为家庭、社会的一员还应承担相应的责任。

2、热心参与家务劳动和学校的活动，并能主动承担一项任务。情感目标：

1、体验不同的角色应承担的不同责任。

2、增强责任意识。行为目标：

1、知道自己对自己、对家庭、对社会应承担的责任。

2、自己的事情，能做的应该自己做，不会做的事情学着做。

二、教学重点

帮助学生增强责任意识，热心参与家务劳动和学校的活动，并能主动承担一项任务。

三、教学难点

培养学生的责任意识，针对学生的实际问题，引导学生承担的不同责任。

四、课前准备 教学课件

五、教学过程

（一）、导入：

1、电脑出示课文63页的插图。

2、讨论：这些事情该由谁来做？

3、分析图中的事情，哪些是自己会做的？哪些是自己不会做的？

4、说一说，议一议：对于自己会做的事情，自己是否做了？ 南望楼小学三年级

品德与社会教案

（二）板书课题：我的责任

（三）探讨明责任

1、让学生进一步回忆，自己家中每天都有哪些家务事，这些事都由谁来做的。

2、启发学生讨论：这些事情当中，有哪些是自己可以做的？

3、在学生讨论的基础上，让学生写出自己在家中能够做和应该做的事情。并进一步思考：我能为学校为班级做些什么？

4、教师在收集学生的答案后，给予肯定。并完成表格的填写。

5、齐读句子：自己的事情，能耐做的应该自己做；不会做的事情学着做。家中、学校、社区的事情大家都来做。

（四）提出建议

1、观察第64页的插图，看看说了什么事情。

2、让学生谈谈有没有与教材第64页中的同学类似的情况。以小组为单位，大家想一想，有什么解决的办法。

3、各小组汇报讨论的结果，教师给予点拨。

4、各小组选出代表，以表演的方式，向大家介绍自己的好办法。

（五）品质升华

1、观察第65页的插图，看看他们给自己找了什么岗位？

2、教师给学生布置任务：我给自己找岗位。

（1）在教师的帮助下，大家将班里的事情分分工，每人承担一件具体的事情（可以多人承担相同的事情）。

（2）在家里，请学生与家长商量，给自己找一件具体的事情做（例如扫地、洗碗等）

3、做这些事之后，大家先讨论一下：怎样才能做好？一星期后，在班会上交流做这些事的感受。

附板书设计： 明白责任

自己会做的事应该做

我的责任 该做什么 自己不会的事学着做 找找岗位

第三课 我能做好

教学目标

1、知道对于自己承担的事情要认真负责地完成。

2、知道自己是集体的一员，感受着集体的温暖，同时也承担着一定的责任和义务。

3、热心于集体休憩公益活动，并从中感到快乐。教学重难点

1、知道自己承担的事情要认真负责地完成。热心于集体和公益活动，并从中感到快乐。

2、知道自己是集体的一员，感受着集体的温暖，同时也承担着一定的责任和义务。教学过程

一、家务做怎样做

1、结合教材中的两个小同学“当家”的情况，议议谁能做得好，为什么？

2、如果是你，你打算怎样经他们做得更好，做给爸爸妈妈看。

3、结合学生的情况，出一些问题，让学生谈谈自己的看法，并说明理由。

二、学校的做怎样做

（一）、做做游戏想一想 南望楼小学三年级

品德与社会教案

1、游戏：五个人绑腿游戏

2、做完讨论

（1）5个人怎样才能顺利到达终点取得胜利。（2）如果一个同学不好好走行不行？

（3）如果大家各有各的想法，不想往同一个方向走行不行？（4）在集体生活中，做集体的事，大家该怎么做？

（二）、说说我们班

1、我们班开展过哪些活动？取得了哪些荣誉？

2、回忆当时的情况。看看每位同学在活动中发挥了什么作用，这些荣誉是怎样取得的？

三、家庭周围的事怎样对待

1、出示图，我们的小虎队在干什么？

2、通过第71的图，鼓励学生积极参加公益活动。

四、全课总结 板书设计

自己的事情自己做

集体的事情大家都来做。

**第二篇：三年级上册思品教案**

三年级上册思品与社会教案

磨子小学：董超

1.自画像

教学目标 ：通过学习活动发展自我意识和自我概念，形成自我认同、自我悦纳的态度，积极进行自我概念与人格的建构。

课前准备：自己建立自己的小档案，建立同桌小档案，制作一张精美的卡片。教学时间：两课时 教学过程 ；

一、导入 新课。

你了解自己吗？你知道别人如何评价你吗？今天我们来学习第一课《自画像》。

二、风采展示。

1、请同学们根据自己的外貌特征画下自己的像。

2、指名给大家看画或说一说自己的外貌特征。

3、抽签，被抽到的同学向全班展示自己的优点或特长。请其他同学欣赏。

（拿出课前准备好的作品，如：图画、大字、故事、歌曲、手工等展示，也可是体育方面的，也可以是性格方面的特长，如：乐观开朗、乐于助人、不计较等）

三、猜猜他是谁？

1、按照书上的格式制作自己的小档案。（学生制作，教师巡视做指导）

2、将档案交给老师一起玩游戏《猜猜他是谁》，对自己的认识与他人眼中的自己进行对比，矫正对自己的认识。

（对没猜出的同学，教师将名字告诉大家，请大家说说加上什么就能猜出了。

对猜出的同学，请学生说说为什么能猜得这么快，哪一些内容是关键的部分。）

四、我的同学很棒。

1、将自己同桌的特点和长处按下面的格式写在小卡片上，交给老师后通过抽签的形式玩“猜猜他是谁”的游戏。

2、提醒学生注意：要多看到别人的优点和长处。

五、心中的啄木鸟。同学寄语。

1、我们每个人都很棒，但我们每个人身上都有缺点，只要我们主动改正，就会更棒。

2、那么你觉得自己有什么缺点呢？别人又有什么缺点呢？

3、写一句鼓励的话送给你的好朋友，帮助他改掉缺点。

（学生互送卡片，教师给几位需要特别关心的同学送上几句鼓励的话。）

4、写写自己打算改正自己的缺点。

六、父母眼中的我。

1、回家后，跟爸爸妈妈谈谈新，了解一下他们眼中的你是什么样的，请爸爸妈妈送给你一两句话。

2、教师可在课后给家长发一封短信，向家长说明，请家长以鼓励的方式或其他孩子愿意接受的语气送给孩子一句话。

七、快乐收藏包。

1、为自己制作一个“快乐收藏包”，将自己的学习的进步、受到的表扬与奖励、克服缺点及自己的各种小作品收藏起来。

2、教师在下一节课或其他时间进行检查。

八、听几个小故事，受启发。

1、孔雀和鹤。

2、盲目模仿的害处。

3、名言。

2、同学之间

教学目标 ：通过这个年龄段同学之间经常发生的各种活生生的事例，体验人与人之间的关系，发展理解、体谅他人的社会认知能力和情感倾向。教学时间： 两课时 教学过程 ：

一、导入 新课。

举一个同学间发生矛盾没有很好解决的事例。

师述：同学之间免不了要发生一些矛盾，那么该如何处理是最恰当的呢？ 今天，我们来学习《同学之间》共同讨论一下；我们该怎么做？

二、美好回忆。

1、师述：升入三年级了，同学们已经在班级里度过了两年的美好时光。请你给大家讲一两件印象深刻的同学之间互相关心、互相帮助的事情。

2、学生先讨论，再指名讲。（对存在偏差的帮助、关心，如帮人打架、做作业、抄袭等要正确引导。）

三、设身处地。

1、师述：在与同学相处中经常会发生一些愉快或不愉快的事，如果这些事情发生在你的身

上，你会怎么想？请看下面的两个事例。

2、指名读第一个王楠楠的事例。你能想象到楠楠当时的心情吗？你帮助过人吗？还记得当时的感受吗？（帮助体验互相帮助和分享的快乐）

3、指名读第二个朱灵的事例。你知道尹瑜是怎样说服她的小组同学的吗？你能体会到朱灵当时的感受吗？（帮助学生懂得不能因为别人的有某方面的缺点就排斥他人。）

4、指名读第三个乔典事例。你被人冤枉过吗？当时心情如何？你能为乔典出主意，帮他解除烦恼吗？帮助学生体会被人冤枉的感受，理解同学间要互相信任。）

5、指名读第四个王辉的事例。如果你是王辉，你会有什么样的感受？帮助学生体会到与他人相处中要理解与尊重他人。）

6、指名读第五个周青的事例。你能体会周青的感受吗？（帮助学生懂得不能起侮辱性绰号）

7、如果你们班里也有这种情况，你会去劝阻吗？写一写再说一说：不会劝阻的原因。

8、你们班上也发生过这类事吗？

四、送他一缕阳光。

假如你的同学有这样一些内心的阴影，你能不能做个“阳光使者”，送给他一缕阳光，帮他驱散心中的阴影，打开心扉？

1、分别指名朗读和讨论三个事例。

（1）告诉学生不能嫉妒，要互相鼓励，共同进步。（2）告诉学生同学间交往要尊重有各种困难的同学。（3）帮助学生懂得要帮助尊重学习上有困难的同学。

2、举班上的一些事例来讨论。

五、黄金法则。

师述：人与人相处有一条黄金法则，那就是“己所不欲，勿施于人。”什么意思呢？

1、读书，了解意思。（你希望别人怎样对待你，你应该怎样对待别人。）

2、填一填，并用自己的亲身经历加以说明。你想要别人关心你，别人也想要你 他。你想要别人尊重你，别人也想要你 他。。

3、相反，如果你对别人不好的话，那你也就很难让别人对你好。听故事《蜗牛和蝴蝶》

六、总结。读读名言结束课文。

3、他为什么学得这样好

教学目标 ：肯定自己和班上每个同学都有学地好的经验，体验和共享成功的喜悦；知道成功 的学习与个人多种良好素质的关系，其中包括学习的方法、态度、习惯等等；获得主动学习、独立思考，做学习小主人的经验和体会；体验时间的宝贵，逐步养成控制自己，合理安排时间的良好习惯。教学时间：一课时 教学过程 ：

一、导入 新课。

某班级的班级黑板报的小记者们发现班上有不少同学在某一方面学得特别好，准备在近期的黑板报上办一个“学得好”的专栏。为此，他们采访了一些同学了解一下他们学得好的原因。

二、小采访。

1、看图，了解小记者们采访到的内容。

2、如果小记者采访到你，你会给他们介绍些什么呢？希望你能说得具体些。（同桌讨论）

3、如果你是小记者，你会采访班上的哪位同学呢？（同桌讨论）

4、指名做小记者，随意采访同学。（多名分别采访多位）

三、做学习的小主人。

1、班级黑板报的小记者们在采访中发现，学得好的同学有一个共同的特点：做学习的小主人。你知道怎样做学习的小主人吗？

2、看图了解：定学习目标

定学习计划做功课时管住自己独立思考

3、你觉得还有什么呢？

四、学会提问题。

1、那么，怎样才叫学得好呢？来看看下面两位同学的争论：

（1）没考第一，就是不如考第一的人学得好。（2）虽然没考第一，但他和考第一的同学一样好。

你赞同哪种观点？说说你的理由，在班级里讨论一下。

2、班级黑板报的小记者们在继续的采访中还听到了下面的不同看法。指名读读三种看法。

3、那么你的看法是什么呢？（先写一写，在说一说）

4、那么怎样才能提出好问题呢？

（1）读读书上的四种方法。（2）你觉得还有吗？

5、听小故事，说说你受到的启发。（提出问题比知道问题的答案更重要）

6、小记者们在采访中还发现，班上有一些同学喜欢独立思考，不愿向他人请教，有时会事

倍功半，甚至闹出些笑话。（看图上的一个笑话）

7、你知道有的同学不愿意求助的原因是什么吗？（补充书上写的话）

8、小记者们一致认为，这些同学不依赖他人的学习习惯是好的，但总觉得他们似乎还缺少点什么。你有什么建议吗？

五、一分钟有多长

1、班级黑板报的小记者们在采访中还发现，学得好的同学还有一个共同的特点：抓紧每一分钟时间去做功课，做完功课后痛痛快快地玩。

2、刘沂的经验是一分钟可以做许多事，浪费一分钟就可能耽误好多事。他的经验可信吗？

3、小试验：（1）闭上眼睛，感受一分钟有多长。（2）一分钟能写多少字。

（3）一分钟能做几道数学题。

4、说说你的感受。

5、讨论：你是怎样抓紧时间，提高学习效率的呢？

6、听故事：《德国人走在钟表上》

六、大家一起来总结。

1、通过采访，我们了解了这么多，下面我们来总结一下。

2、学得好的同学有什么共同之处？（填写表格）

3、你自己的独特经验是什么呢？（填写表格）

4、将你自己喜欢的有关学习的名言写出来。教师提供名言供学生参考。

4、同样是学习

教学目标 ：懂得学习不仅仅是学校中的学习，学会在日常生活中通过观察、做事进行学习，学习从多种渠道获得信息，初步养成多问、多想的思维习惯。教学过程 ；

一、我们都有一双“黄金眼”

1、出示两副图：我发现猫的眼睛的变化很有规律，光线强时（），光线暗时（）。（请小组讨论，在书上写出自己的观察结果）我发现，夏天总是天亮得很早，而冬天则比较晚。

2、在日常生活中，你有什么发现，把它写或画下来吧。

3、交流自己所画的内容。

4、小结：观察是发现的门槛，不会观察就不会有所发现，更不会有所创造或发明。

二、做中学，乐趣多

1、逐一出示三副图：（1）烧赤豆先放糖，赤豆就不容易烂。（2）自行车的运行是靠轮胎与地面的摩擦。（3）为别人做事的快乐。

2、比尔.盖茨小时侯的故事，日常生活中做事是种很重要的锻炼，它需要用心，需要有责任心。

3、从中你懂得了什么？

4、小结：善于观察学习和做事学习的同学的共同特点，是值得我们学习的。

三、多在心中画问号

1、四副图，四个问题（1）、下雨时为什么会打雷？为什么下雨前会有闪电？

（2）为什么人害羞会脸红？女人为什么不长胡子？（3）为什么一年会分成四个季节？（4）为什么我们写字要按笔顺写？

2、故事 “数星星的孩子”和“壶盖为什么会动？”

四、学习的渠道有很多

1、还有哪些可以利用的学习资源？你利用得怎么样？

2、名人名言 行是知之始，学非问不明（陶行知）人人皆吾师，处处有学问。（陈鹤琴）

5、我不要赖皮

教学目标 ：感知各类社会性活动中存在规则，初步体会规则的双重作用（约束与发展功能），经验规则的制定与修改过程，初步熟练公民意识与民主观念。教学过程 ：

一、游戏为什么玩不下去了

1、他们争吵的原因是什么？

2、这两种游戏的规则是什么？

3、小结：规则是规定出来供大家共同遵守的制度或章程。二规则的发现

1、生活中到处都有规则，你知道吗？下面四张图，请四人小组给他们制定规则。

2、交流：（1）看完的图书要摆放整齐（2）不能在树木上乱刻字（3）不能往河道里乱扔东西（4）乘车要排队

3、认为自己做得好的地方，在书上打“星”

三、学校中的规则

1、谈谈你所知道的学校中的规则？

2、看图说说规则：（1）升旗时---（立正，敬礼）（2）考试时---（集中注意力做题目）

四、小小辩论赛

1、辩论：规则给人带来麻烦还是方便？

2、写出自己的观点，再交流

3、结论：规则可能会给某些人带来麻烦，但肯定会给大家带来方便。

五、为我们班级制定“宪法”

1、宪法是国家根本大法，具有最高的法律效力，是制定其他法律、法规的依据。

2、为我们班制定“宪法，小组里交流讨论，确定最重要的两条贡献给全班。

3、汇总内容，最后确定我们班的新规则，每人都要签字确认，保证遵守哦。

6、平安回家

教学目标 ：知道常见的交通信号、标志和标线的意义，懂得不遵守交通法规会给自己、家人、他人和公众带来伤害，树立自觉遵守交通法规的意识，注意安全，平安回家。教学准备：常见的交通布臵 教学时间：两课时 教学过程 ；

一、导入 新课

你认识交通标志吗？你都看到哪些交通标志？

二、认识交通标志

1、连一连。你认识这些交通标志吗？请将标志图与其所表达的意思连起来。

2、画一画。你在回家的路上见到哪些交通标志？将他们画出来，先小组交流，在全班交流。

三、我是小交警

让学生戴上“轿车”、“自行车”、“卡车”等头饰，三位学生分别举红、黄、绿牌，代表红灯、黄灯、绿灯，两位同学手拿红、绿牌代表行人过街灯，一位学生扮演交通警察：“请大家听我指挥。”

四、怎样过马路

1、在农村公路上没有交通标志的地方，我们应该怎么走？（岔道口，左看看，右瞧瞧。）

2、在有交通标志的地方，你是怎样过马路的？（红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。）

3、你闯过红灯吗？你知道这很危险吗？

4、你能收集一些交通安全用语吗？你也可以自己设计一些交通安全用语。（如：须在人行道内行走，没有人行道的靠路边行走。）

五、小资料。违反交通法规会产生什么后果？说一说你所知道的事例。

六、讨论会

1、不注意安全，受害的只是自己一个人吗？我们一起开个讨论会吧！

七、大家一起玩

还记得我们一年级时曾经玩过的那盘棋吗？让我们补充一些内容，再玩一次吧！

7、让危险从我们身边走开

教学目标:学习日常生活中使用水、电、火、煤气等的常识，树立安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。教学时间两课时 教学过程

一、危险在哪里

1、谈话：日常生活中会遇到哪些危险？

2、请看第一幅图：

我们在游泳时应注意什么？有什么危险？

（游泳是儿童喜欢的运动，它有助儿童健身，锻炼胆量，由于儿童年龄小，私自下河游泳，会危及生命，特别是在“禁止游泳”的地方游泳，危险更大。）

3、请看第二幅图在电线杆底下放风筝有什么危险？

（风筝线很容易缠住高压线，不仅会对儿童人身安全造成危险，还会引起短路，造成大面积停电，给人民生活带来不便，工厂停工，停产，损失巨大，还可能触电。）

4、请看第三幅图用湿手拿插头往电源上插有什么危险？（由于人和水是导体，这样做容易触电，会危及生命）

5、草堆旁放鞭炮有什么危险？

（会引起火灾，烧毁房屋，危及生命，甚至殃及四邻；如果周围有粮库或工厂，还会使国家财产遭受严重损失。）

6、讨论：日常生活中还存在哪些引发危险的行为和事件？

二、小小辩论会

1、辩题：有人说：“淹死的多是会游泳的”你同意这种说法吗？

2、小资料：多发的意外事故种类。（见书上41页）

三、意外事故有原因

1、引导学生讨论分析这些意外事故发生的原因是什么，有什么方法可以避免。

2、小结：在日常学习生活中如果做事马虎、粗心大意、注意力不集中，意外事故就会随时发生，要引以为戒。

四、危急时刻

1、“天有不测风云，人有旦夕祸福”，遇到危险该怎么办，看图一说一说？

（危险时刻我不慌，拨号要准确，地点讲清楚，危险时刻需要用的电话号码：119，120，110。还有家附近的派出所电话和水电维修电话）

2、师讲解图二的故事，讨论：他为什么能救活30多人?

五、真实的故事

1、师讲述故事

2、设问：如果孩子的爸爸不及时赶回来后果会怎么样？11岁的孙子如果也像第一个孩子一样，会发生什么悲剧？

六、消防练兵

1、看第一组图，设问：你知道这些东西是干什么用的？将消防用品挑出来。

2、在班级开展消防练兵活动，让学生自主选择消防队员和居民的角色，并启发居民扮演者想一想遇到火情用什么方法自救。

8、心中的110 教学目标 ：提高分辨能力，不上当受骗，遇事多动脑筋，学会自护自救。不迷恋游戏厅、网吧，不进入对儿童有危险、有伤害的场所，抵制不健康的生活方式，养成良好的生活习惯，爱护自己的身体和生命。

课前准备：调查了解本校本班有没有儿童因警惕性不高而上当受骗的事例，有没有儿童迷恋游戏、网吧而影响学习、生活甚至被骗，被拐，被勒索，被伤害的事例。教学课时：两课时 教学过程 ：

一、案例分析

1、读故事，四人小组讨论：小姑娘为什么会上当受骗？骗子的狡猾之处在哪里？

2、讨论后交流(小姑娘遇事慌张着急，离开校园顾不上向班主任请假就匆匆跟人贩子走了；没能冷静地思考，不知让老师帮助自己，就轻信陌生人的话；小姑娘对坏人缺少警惕性，没

有安全意识，心中没有110，以至事到临头，不知所措……)

3、假如你是小姑娘，在哪些环节上你可以识破骗子。

二、别忘了拨打心中的110

1、生活中我们会遇到许多看上去很平常的事情，但有时这些平常的事情中也可能暗藏着危险。不要忘了拨打你心中的110，给自己提个醒。

2、学生自己看图读读三个例子，想想潜在的危险在哪里？

3、生活中这样的场景还有吗？说一说

三、警觉的王丽

1、看图听老师讲故事

2、想想：王丽是好样的，我们应该向她学习些什么呢？

3、讨论后交流

四、故事续编

1、让学生读读故事《勇敢的季明》

2、将故事续编下去，写出季明是怎样巧对歹徒、安全脱险的。

五、危险在哪里

1、想一想，哪些地方我们儿童不能去？

2、读案例《游戏厅里的惨案》，谈谈你的感受

3、讨论会：你知道游戏厅对小学生有哪些危害吗？你能给大家讲一则小学生玩游戏机不能自拔的事例吗？

4、拟定倡议书

六、补充故事

1、《智斗歹徒》

2、《10岁智斗人贩子》

3、《救救游戏机房里的孩子》

9、家庭树

教学目标 ：懂得“我”和家庭成员之间的关系（家庭结构），初步理解什么是家庭，懂得尊敬父母长辈的一些礼节。教学课时：两课时 教学过程 ：

一、画画我的“家庭树”

1、说说你的家里有哪些成员？

2、请将家人的称呼写在树的恰当位臵上。想一想：树是先从根长起的，我们家先有谁呢？

3、学生填写，师巡视

4、指名交流

5、读读“家庭小词典”

二、家庭成员简况

1、调查一下家庭成员的简况

2、向班中的同学介绍

3、交流你和家人之间发生的趣事

三、抢答比赛

1、以小组为单位，进行抢答，看谁的反应又快又准

2、加赛题：你还能再提出什么问题考考你的同学？

3、画画家庭关系图

（1）根据自己家庭的实际情况填写下面的示意图（2）上面出现的家人中，哪些是长辈？哪些是同辈？

四、尊敬长辈的礼节

1、读古训，让学生演一演

2、背一背

3、正是因为有了爷爷奶奶、外公外婆，才有了爸爸妈妈。也正是因为他们辛辛苦苦把爸爸妈妈抚养成人，你才能来到这个世界上。他们都是长辈，值得你去尊敬。你知道哪些尊敬长辈的礼节？你做得怎么样？

四、美文欣赏 让学生阅读美文

10、父母的疼爱是什么 教学目的：

1、体会家庭亲情，知道父母的爱是世界上最无私、最伟大的爱，对父母的养育之恩抱有感激之情，是健康人格发展的重要基础。

2、体会家庭亲情，感受父母对自己的疼爱。

3、学会关系和了解父母，以恰当的方式孝敬父母长辈。教学时间：一课时 教学过程 ：

一、歌曲导入 ：

1、欣赏歌曲《世上只有妈妈好》

2、听了歌曲，你有什么想法。

二、故事会：

讲讲在家里发生的真实故事

在我生病的时候……在我——————的时候…… 在我——————的时候……在我——————的时候……

1、各自准备，并在小组内交流。

2、各组推荐一个学生个别交流，比赛。

3、说一说自己听了这些真实的故事的感受。

三、角色扮演。

将自己的故事编成小剧本，再演一演，加以体会。

1、各小组自由排演。

2、个别小组交流演出。

3、教师学生说建议与感受。

四、读一读。美文欣赏《妈妈的爱》

1、生各自默读。

2、个别朗读

3、谈谈自己读了文章后的感受。

五、你知道吗？

1、最令爸爸妈妈高兴的事情是什么？

2、最令爸爸妈妈操心的事情是什么？

3、最令爸爸妈妈生气的事情是什么？

4、——————————————？ 讨论交流，并说说自己的想法。

六、你做过什么。

1、在爸爸妈妈劳累的时候（）在爸爸妈妈生病的时候（）在爸爸妈妈伤心的时候（）

2、谈谈自己平时对父母的关心

七、想想爸爸妈妈的心情

1、爸爸妈妈下班回家，你主动递双拖鞋、送杯茶，爸爸妈妈在想什么？

2、你把整齐的房间搞得乱七八糟，爸爸妈妈在想什么？

3、爸爸外出时间很长没有回家，你写信向他汇报自己的学习和生活情况，爸爸在想什么？

4、你放学后迟迟没有回家，爸爸妈妈不知道你在哪里，爸爸妈妈在想什么？

八、给父母过生日。

1、看书上的方案。

2、想想自己的方案。

3、交流说一说。

九、小资料：

1、复习古诗：《游子吟》

2、关于“母亲节父亲节”的知识

11、现在的我能做什么

一、教学目标 ：

1、学会感激家长，体会家长的难处。

2、尽量少给家长添麻烦，自己的事情自己做。

3、养成对父母家庭和自己生活的初步责任感。

二、教学时间：一课时

三、教学过程 ：

一、谈话导入，了解父母一天要做多少事情。观察父母一天都做了什么，体会一下他们的辛劳。清晨

爸爸

妈妈

1、学生小组内交流

2、各自填写。

3、谈谈字的感受。

二、自己的事情自己做。

1、想想，并在小组内交流。

晚上，如果我的作业 做得又快又好，爸爸就能——————————————。如果我能自己洗衣服，爸爸妈妈就可以——————————————————。早晨，如果我能自己学会梳头，妈妈就可以————————————————。如果我能自己上学，爸爸上班就不用绕路，就能————————————————。如果我能早点起床，爸爸就可以在家喝碗热粥，就能————————————。

2、谈谈自己做了这个作业 后的感想。

3、填表：

自己的事 做了什么 还应该做什么

三、不做小 “麻烦”。

1、你有没有在身边碰到过以下的事情，你是怎么解决的？ 你老打我，告诉你家人去…… 吃饭时，我不要吃。

在学校打电话，妈妈快帮我把红领巾送来。乱吃零食，经常生病。

2、以上的事情，你回给父母带来哪些麻烦？

3、连线。小老师

我是妈妈的 小喇叭 我是爸爸的 小护士 我是爷爷的 小眼镜 我是奶奶的 小棉袄

小导游

小拐杖

四、总结：

学了课文，你有什么想法？

**第三篇：三年级上册思品教案**

1、画画我自己

活动目标：

1.了解自己的特点，意识到每个人各有不同。

2.能够通过具体事物认识到不同的人有不同的选择和想法，理解、尊重他人的想法和选择。活动准备：

1.画一张自画像

2.一张画有圆圈的白纸

3.调查人与人之间有哪些不一样 活动过程：

一、谈话引入

在教过你们的老师中她们之间有什么不一样？（引导学生观察老师之间的不一样）

二、活动一：猜猜他（她）是谁

1.老师把同学们在课前画的比较好的部分自画像发到各小组，请小组长带领大家一起来

猜一猜，是谁的自画像。

2.各小组选出一张最具有特色的自画像，全班一起猜一猜。

3.学生通过自画像之间的比较，初步意识同学们之间存在哪些不一样。4.师小结。（板书课题）

三、活动二：一起来作画

1.每生发一张画了一个圆圈的白纸。

2.学生根据自己的想像，在圆中自由作画。

3.学生在多媒体展示自己的作品。（音乐背景）。。

4.学生通过作品之间的比较，能意识到不同的人对同一件事会有不同的想法。

四、活动四：一起来交流

1.学生交流课前调查到的人与人还有哪些不一样。

2、你是好样的 教学目标：

1.能通过不同的方法发现和认识同学的长处 2.主动作到同学之间互相学习

3.欣赏他人的进步和成功，学会接受与分享他人的成功和快乐、一、活动一

1.小组活动：学生围坐一起，互相说长短 2.你了解和发现同学的长处和方法

3.谈谈你此时心情，满足学生对赞扬和认可的需要

二、活动二 制作小书签 1.让学生烁烁见过的书签

2.请学生自由组合制作小组，分工合作

三、导入新课

出示书签）这是什么？ 谁能说说书签有什么用？

书签看起来很小，很不起眼，可是用途却很大，大家想不想自己动手来做一个书签呢？这节课我们就自己动手制作书签。板书课题

四、讲授新课

1.沿着书签图案的边线外缘将书签图案剪下。

注意事项：剪切图案是制作关键，剪切曲线的边缘要一致。2.借助直尺在每个书签的正中处锥一个小孔。注意事项：打孔时，要注意安全，如果没有锥子可根据同学们现有工具，让同学们自己想办法打孔。3.分别把彩绳系上。

五、学生操作，教师巡视

六、作品展示

游戏：使用文明礼貌用语，利用书签复习外语。

七、总结

八、板书设计： 你是好样的

相信自己，一定能行！

第3课 我的小伙伴

一、教学目标：

1、知道同学之间应该互相帮助，能主动、热心地帮助有困难的同学。

2、学会选择恰当的行为和方式与同学交往，做到友好相处，感受同学之间的友谊。

3、学会关心身边的人和事，同情他人的不幸，并以力所能及的方式给予帮助。

二、教学准备：

1、收集相关的故事

2、卡片若干张

3、“小动物”头饰

4、歌曲：《爱的奉献》

三、教学时间：2课时

四、教学过程： 第一课时

一、激情导入

1、播放歌曲《爱的奉献》，使学生产生同情关爱的情感。

2、请同学联系自己的实际说说，当你自己遇到困难时，谁帮助你的，怎么帮的。

3、写一写“得到小伙伴帮助的时候，我感到很……”让学生体验受助时的感激之情。

4、全班交流。

二、角色扮演：“蜗牛搬家”

1、讲《蜗牛搬家》的故事：当蜗牛需要帮助时，小动物们的不同表现：小蜜蜂显得有心无力；小蜻蜓对蜗牛的请求漠不关心，只想着自己玩；小青蛙有能力帮助蜗牛，但他却表现出事不关己高高挂起的态度，对蜗牛的请求不予理睬。而只有小蚂蚁虽然力小，但大家共同合作，齐心协力，但能做到主动帮助蜗牛。

2、将学生分成小组，学生戴上头饰自由选择扮演的角色。

3、采访扮演蜗牛的同学，了解他（她--）被人拒绝帮助时和得到帮助时的不同心情，让学生体会在帮助别人的同时，自己也得到了快乐。

三、小结

小结：当别人遇到困难时，要主动帮助，并结合实际情况，积极想办法解决，体验帮助别人也是一种快乐。

四、爱心小计划

1、通过学习，我们懂得了在别人遇到困难时，要主动去帮助，给予别人能所能及的帮助，那你知道你身边的哪些同学需要帮助？

2、让学生观察身边的同学或调查社会需要帮助的人士，制定一个爱心小计划并付诸行动。

3、全班交流。第二课时

一、测试游戏：你了解你的小伙伴吗？

1、请小朋友们找到自己最要好的伙伴。

2、请一对好伙伴，把准备好的写有问题的纸条拿出来，轮流让两个小伙伴抽，并要回答纸条上的问题，如：你的好伙伴最喜欢什么颜色？你的小伙伴最喜欢什么活动？等等，看看两个好伙伴之间是不是真正了解，以此激发学生了解好伙伴的兴趣。

二、好伙伴形象设计

1、分组说说：自己心目中的好伙伴是什么样的。

2、将各组的意见集中，得到大家心目中的好伙伴是什么样的，并号召大家都来做同学的好伙伴。

三、当别人超过“我”时

1、请学生说出别人在哪些方面超过自己，并说说此时的心情，引导学生悦纳别人。

2、讨论同学比“我”强时，“我”该怎么办。

3、学生动手写出自己的目标和愿望，形成同学之间良性的竞争氛围。

四、布置作业：制作“同在蓝天下”手抄报

同学们以小组为单位，将搜集到的不同地区同龄人的生活资料，合作设计出一张手抄报，在课后与其他小组的同学交流。

教学反思：课堂学习过程中，通过角色扮演，使课堂气氛更加热烈。

第4课 奶奶过生日

一、教学目标：

1、知道孝敬老人是中华民族的传统美德，了解古今中外孝敬老人的一些故事和格言。

2、懂得老人为了下一代的成长付出了辛勤的汗水，我们应该孝敬老人。

3、能以实际行动主动为老人分担忧愁，给老人带来欢乐。

二、教学准备：

1、向家人了解在自己成长的过程中，家中的老人所付出的辛劳。

2、搜集有关孝敬老人的名人故事或名言。

三、教学时间：2课时

四、教学过程： 第一课时

一、游戏导入

抢答游戏：谁先说出相应的称谓的就是赢者。

1、爸爸的弟弟叫什么？

2、妈妈的兄弟叫什么？

3、爸爸的哥哥叫什么？

4、妈妈的姐妹叫什么？

5、爸爸的姐妹叫什么？

6、爸爸兄弟的小孩叫什么？

7、妈妈兄弟或姐妹的小孩叫什么？

二、绘制“家庭树”

1、丹丹的奶奶要过生日了，爸爸正为怎么告诉远在他乡的亲戚而犯愁呢？而懂事的丹丹为了给爸爸解愁，主动接受了这个任务，可是丹丹这时候也遇到了一个困难，爷爷奶奶把名单交给了丹丹，丹丹却不知道怎么去称呼他们，你们能帮帮她吗？学生把丹丹对爸爸妈妈亲戚的称呼也在书本上。

2、学生小组交流：你家里有哪些成员？

3、学生根据自己家庭成员的实际情况，绘制出自己的“家庭树”，可以画亲属，也可以将他们的照片贴上去。

三、布置作业：

搜集自己孝敬老人的故事或者搜集有关孝敬老人的故事。第二课时

一、故事导入：

丹丹在小朋友的帮助下，知道爸爸妈妈亲戚的称呼了，奶奶的生日也快到了，所以丹丹正在想办法去通知这些远在他乡的亲戚朋友呢！

二、角色扮演：我给奶奶过成日

1、如果你是丹丹，你会采取什么样的方式去通知亲戚朋友呢？请在小组内讨论。

2、全班交流。

3、小结通知的方法。引导学生体会到现代通讯手段的便利。

4、通知了亲戚朋友，那你觉得你应该如何给奶奶庆祝生日呢？

5、根据教材所展示的画面自编课本剧，同学们可以根据自己的喜好选择角色进行表演。

同学们可按“通知亲戚－－购置礼物――生日晚会”的顺序进行。

6、齐唱《生日歌》，分享奶奶生日的快乐。

三、故事会

小组交流自己孝敬老人的故事或者搜集到的有关孝敬老人的故事，并请每小组派代表在全班交流。

四、布置作业：

利用休息时间和妈妈一起到附近的商店逛逛，简单了解当地商品的价格，向妈妈请教购物的基本常识。

教学反思：通过本课学习，使学生对孝敬老人有了更深刻的认识。

5．夸爸爸 赞妈妈

教学目标: 认知目标:知道爸爸,妈妈为培养我们成长付出了艰辛的劳动.情感目标:激发学生爱父母的情感.行为目标:要敬爱父母,对父母有礼;关心父母,帮助父母做家务.教学过程:

一、讲故事,引入新课:(1)师讲述《孟母三迁》的故事.(2)学生边听边思考:孟母为什么要三次搬家 你觉得孟母是个怎样的妈妈

(3)结合学生回答,引入新课,板书课题.二、读课文,学分析:(1)教师出示课文插图,有感情地讲述课文.(2)自由读课文,结合课文插图,分小组展开讨论:从哪儿看出父母养育子女很辛苦

小结:正是因为有爸爸,妈妈的悉心照顾,我们才能茁壮成长.板书:好父母,爱孩子.付心血,尽爱心.幼苗长,会心笑.三、说照片,颂父母:(1)同学们,我们也有很多成长的故事.请大家拿出有关的照片,说说我们的爸爸,妈妈是怎样辛苦地养育我们的.我们应当怎样爱爸爸,妈妈.(2)播放《世上只有妈妈好》这首歌,在悠扬的音乐声中,学生分小组交流,各自谈谈感受.(3)分别请几位同学发言.(4)根据学生回答,概括儿歌.板书:好孩子,爱父母.对父母,要关心.有礼貌,讲道理.养育恩,要牢记.做一做,说一说.辨一辨,评一评:(1)全班分四个小组看课后“辨一辨”的插图,展开讨论:图中小朋友的行为,哪些是热爱和关心爸爸妈妈的 哪些是不关心爸爸妈妈的(2)说说自己有没有做过像图中小朋友的行为(3)评选“好孩子”.四、结合板书,总结全文.6．我是一个小帮手 活动目标：

1.树立“自己的事情，自己做”和“帮助家里做力所能及的家务”的观念。2.认识遇到紧急情况，如何拨打紧急电话寻求帮助。活动准备：

1.搜集生活当中的小窍门。2.搜集紧急电话号码。活动过程：

一、活动开始

师（出示一个书包）：看，这是什么？ 生（齐）：是书包。

师：对，书包是我们每天学习离不开的好伙伴，那你们的书包是谁整理的呢？

生1：是我妈妈。

生2：我自己整理书包。

师：有位小朋友也想整理书包，结果怎么样呢？我们一起来听听。（听故事，激发整理书包的愿望：多媒体播放故事--九月一日那天，朵朵妹妹该上小学了，妈妈正准备帮助她整理书包，朵朵看见了说：“妈妈，我是小学生了，我要学会整理自己的书包。”妈妈高兴地答应了。朵朵把书包里的东西倒在了书桌上，望着满桌子的东西，她发愁了：这么多东西该怎么装呀？书包怎么整理呢？）

师：我把朵朵妹妹的书和书包都拿到这儿来了，谁最能干，帮助她整理书包？下面的小朋友要仔细看，认真听，她是怎么整理的。（指名上台整理）

师：你们看，她整理的书包怎么样？谁来说说她是怎么整理的？

生：她是先把东西分好类，再按书本的大小顺序装入书包，最后把水壶放在书包侧面的小包里。

师：观察真仔细，奖励他一颗小五星。

生：他先把大书和小书放在一起，把本子放在一起，文具盒放在一边，再把大书和小书一起放进书包，再把本子和文具盒放进书包，最后把水壶放在书包侧面的小包里。

师：说得真清楚，奖励他一颗小五星。

二、比一比，赛一赛

师（小结过渡）：小朋友不仅帮助朵朵妹妹整理好了书包，而且让她知道了怎样整理书包了，她让我代她谢谢你们！我们也来学学朵朵妹妹，进行一次整理书包的比赛好吗？请刚才那位小朋友当小老师，和老师一道为需要帮助的小朋友服务。请小朋友把书包里的东西放在桌子上，用你喜欢的认为好的方法快速地整理书包。看谁整理得又快又好。准备，比赛开始。

(学生整理书包，小老师和老师一道巡视)师：在刚才整理书包的比赛中，有些小朋友整理得又快又好，谁愿意把自己整理好的书包拿上来展示给大家看。（指名2-3名学生）请他们背上书包上台。请看这位小朋友整理的书包，整理得多整齐呀，真能干！（多媒体展示镜展示整理好的书包）

师：看着整理好了的书包，你们心里高兴吗？（高兴）如果书包很重，那背起来怎么样呢？（很不舒服）是啊，有一次，我无意中提了一位小朋友的书包，觉得好沉好沉，打开一看，发现里面塞得满满的，书包变成了一个小胖子，我们一起来想想办法为书包减减肥，好吗？请同桌的两个小伙伴互相说一说。

生1：整理书包，把当天不需要的东西放在家里。师：怎样才知道哪些是当天不需要的东西呢？ 生2：看课程表整理书包。

师：请看，这是我们班这学期的课程表，请大家仔细看星期四有些什么课？（指名读）让我们动起手来，为我们的书包减减肥。（多媒体展示课程表）

师：现在请小朋友从书包里找出星期四上课不需要的东西，整齐地放在桌子抽屉里。（学生完成）

师小结：抽屉里的东西不是星期四上课需要的东西，就应该放在家里。请小朋友提一提自己的书包，感觉怎么样？（轻多了）是呀，根据课程表整理书包，能让我们的书包减肥变轻。

三、齐朗诵

课间休息：小朋友，整理了两次书包，你们一次比一次能干，下面我们一起来朗诵一首儿歌夸夸自己。齐朗诵：我有一双灵巧的手。

[我有一双灵巧的手，样样事情都会做：理书包，叠被子理书桌，收玩具，用过的东西放原处。妈妈说我好孩子，爸爸他也夸奖我，夸奖我。] 师：是呀，我们都有一双灵巧的手，会整理这么多的东西。

师：小朋友，除了今天整理过的东西外，你运用今天学到的方法还会整理什么？请小朋友把《品德与生活》书拿出来翻到53页，看看自己能做到什么，请在圈里涂上你喜欢的另一种颜色。（学生完成）

教师总结：小朋友，今天你们多棒呀，自己会整理那么多东西了，这是多么令人愉快和自豪的呀。现在让我们自豪地说： 学生（齐）：我自己会整理。

师：自己的事情自己做，我们的小手就会越来越灵巧。在生活中，还有很多东西也需要经常整理，整理时也要运用今天整理的方法，要摆放整齐，分类清楚，取拿东西方便，比如整理书柜，衣柜，床铺及玩具箱等。今天自己回家后，可以试着整理整理，还可以向爸爸妈妈学习，寻求帮助。

7.请到我们学校来 主要目标：

1.熟悉自己的校园，增进对学校的了解与亲近感。

2.了解学校中与自己学习生活关系密切的设施、设备等。3.尝试用不同的方法进行校园探密活动。活动准备：

1.结伴参观学校的各种功能室，猜一猜有什么作用。2.多媒体课件、校园相片。3.各种设施名称的小纸条。教学过程

一、谈话激趣引入

同学们，开学三个星期了喜欢我们的校园吗？我们都要在这所学校里度过六年的时间，我们都要共同爱护我们的学校，你对我们学样了解多少呢？你知道我们学校有哪些场室，这些场室各有什么用处，你们想知道吗？

今天老师就带大家去认识：我们的校园（板书课题）

二、“小小探密员”汇报，初步了解校园

师：课前老师布置了一项任务给大家，让你们做一回“小小密探员”结伴去参观各种功能室，下请大家汇报一下。

生：我到了电脑室，里面有好多好多的电脑，我看见高年级的哥哥姐姐在电脑里画画，可好看了，我想快点长大，好快点到电脑室上课去。生：我去了图书室，里面有好多好多的书，可好多书名的字我都不认识，我要好好学习，识多一些字，好快点能看懂图书室里的书。

师：这些小小的密探员真不错，了解了我们学校的那么的功能用室。不过我们学校大着呢，除了你们说到的这些，还有好多你们不知道的，想知道吗？ 三、一起看看我们的校园，深入了解校园

1.你们想参观一下我们的学校吗？现在我们跟着摄影师的镜头一起去参观一下我们的校园。2.分组讨论

四、深化扩展，进一步了解校园各地方的作用 1.课件出示图书室的图片

（1）来到这个地方，我们要怎么做？

（2）分组讨论：要安静，不能大声说话，拿放东西要轻。。2.课件出示喝水处的图片

（1）来到这个地方，我们要怎么样做？

（2）分组讨论：要排队喝水，要做到互相谦让

五、紧密联系实际，深化认识 1.看看我们的教室里有什么？

2.出示写有教室物品名称的条子，先由学生对照实物贴一贴 3.玩游戏：把写有校园设施名称，使用情景的条子分给学生，每人一张，由一名学生介绍他纸条上的内容，与情景或设施对应的学生起来做朋友。

4.集体评议。

六、画校园，表现自己对校园的爱

1.把自己印象最深的一个地方，用图画的形式表现出来。2.多媒体上展示学生的画，让该生说说自己画的内容。

七、课外延伸：

和亲戚朋友交流我们的学校。

8．老师，亲爱的老师 教学目标：

1.认识学校的教职员工，知道我们的成长离不开他们的辛勤工作。2.能列举老师培养自己成长的事例，感受老师对自己的爱。

3.对老师有礼貌，会用自己的方式表达对老师的爱。

教学重点：

感受老师培养自己车站的辛劳，懂得要尊敬老师。

教学过程：

一、引出课题：

1.问：9月10日是什么节日？

2.述：1985年1月21日，第六届全国人大第9次会议正式通过国务院的议案，决定每年的9月10日为教师节。这一天，学生们纷纷向老师献上亲手做的贺卡，送上一束鲜花感谢老师对自己的关心、教育。

3.出题，齐读。

二、识别老师，激发情感：

1.学校里有许多了老师教我们学知识，懂道理。让我们一起来认识他们。

（出图）问：图上画的是什么老师？教我们什么本领？（可让学生自由择图说）

2.除了图上出现的这些老师，还有什么老师？教我们什么本领？

3.在学校里除了老师十分关心我们，还有哪些人也很关系学生，为大家服务？（让学生四人一组讨论）

4.带领学生参观橱窗“我爱我校”，介绍学校老师的教育教学成果，激发学生对教师的崇敬及自豪。

三、师生同述师生情：

1.出示第1幅图，由老师以第一人称讲述《红红的故事》。

2.四人一组看图讲故事。（每组可在两幅图中选择一幅图讲，也可以讲老师对自己的关心）3.大组交流故事。

四、说一说，演一演，做一做：

1.述：刚才大家讲了许多老师关心学生的感人故事，那么学生又是怎样表达对老师的感情？看“交流会”中的插图。（强调对于不认识的老师或不教自己的老师，见面都要有礼貌；为老师做力所能及的事；学生自己制作或参与制作贺卡才更能表达对老师的敬意）

2.你是如何表达对老师的敬意？

3.四人一组演一演。（可评价出最感人作品）

4.画一张贺卡给老师。

五、儿歌抒情：

1.出示儿歌，教师范读。

2.儿歌中提到老师教给学生知识，这儿的知识包括许多，有文化、卫生、道德、艺术、体育等；教学生做人的道理以及提高生活能力、学习能力。

3.学生跟读儿歌、自由诵读、指名读等。

六、总结：

通过今天的学习，我们明白了学生的成长离不开学校教职员工的辛勤工作，明白了怎样才算是真正的感谢老师。

第9课 学习智慧树

一、教学目标：

1、懂得在学习中要学会勤学好问，细心观察，做学习的有心人。

2、能够结合自己的实际情况，选择合适的、科学的学习方法。

二、教学活动准备：

1、准备空白卡片。

2、绘制一棵“学习智慧树”。

3、布置学生搜集有关学习的好方法和名言，搜集科学家们小时候勤学好问的故事。

三、活动时间：2课时

四、活动过程： 第一课时

一、活动一：学做拼音卡片

1、出示写有“bqqb”的字母卡片，请同学们观察后自己做一张和老师一样的卡片。

2、学生做完后，看是否与老师做得一模一样。

3、采访做得对的同学，请他们说说自己为什么能做对，都有哪些窍门。

4、总结同学们用的多种方法，再出示卡片“tfnu”，请同学们再做一遍。

二、活动二：故事会：科学家的故事

1、请学生把自己搜集来的科学家的故事讲给大家听。

2、引导学生讨论：他们为什么能成为著名的科学家？

三、总结 第二课时

一、激趣导入

二、活动一：我是学习的有心人

1、分小组由学生说说自己在平时的学习和生活中是怎样做学习的有心人的，从生活中学会了哪些知识。

2、每一小组推荐一名同学在全班交流自己做学习有心人的心得体会。

三、活动二：齐种智慧树

1、摆出智慧树，请学生把搜集来的学习好方法和名言写在智慧果上，让智慧树上结满可爱的智慧果。

2、学生按兵剩余的智慧果送给自己的好朋友，大家围着智慧树齐唱歌。

四、老师总结。

教学后记：通过本课学习，使学生懂得在学习中要学会勤学好问，细心观察，做学习的有心人。

十 荔枝飘香的地方

教学目标：

1、知道家乡的地理位置、气候特点、风景名胜、知道不同的地理位置和气候特点决定了不同的物产。

2、知道家乡是自己生长的地方，对家乡有亲切感。

3、会使用地图查找本地（社区、县、市）、本省及省会城市的位置，知道家乡是祖国的一部分。

4、初步了解本地的经济生活。

活动准备：

1、准备一幅地图

2、请同学们课前通过各种途径搜集有关荔枝的相关知识及文学作品。

3、请同学们课前通过各种途径搜集风景名胜的图片和相片及相关资料。

4、准备画画的材料和工具。

教学过程 ：

一 设计京京到广东的路线图

二 荔枝知识直多少：请同学们将课前搜集有关荔枝的有关知识向京京介绍 有关荔枝的品种 2 有关荔枝的营养价值 3 有关荔枝的诗词、趣闻 4 介绍家乡的其他佳果

三 为什么荔枝只生长在岭南地区？（向京京介绍有关的地理和气候知识）

四 请同学们做一次小导游，带京京到各地玩玩。以小组为单位。讨论怎样带京京去你家乡旅游，然后每组选派代表参加最佳小导游的评选。

五 以小组为单位，做一份家乡推介书，全面介绍自己家乡的情况包括家乡的地理位置、气候特点、风景名胜、物产以及家乡的人文风情和经济生活。

六 组织学生以小组为单位对荔枝的保鲜问题进行探究式的学习。第11课 南国美食

一、教学目标：

1、认识家乡的饮食文化特色，增强对家乡的热爱之情。

2、具有初步的环保知识，树立环保意识，主动参与力所能及的环境保护活动。

3、了解不同地区的生活差异，尊重不同地区人们的生活习惯和方式。

二、教学准备：

1、课前收集有关广东及全国各地名点小吃的资料。

2、广东美食图片多幅（发动学生通过多种渠道查找）

3、准备《龙舟竞渡》、《步步高》等富有广东特色的音乐。

三、教学过程： 第一课时

一、导入

二、活动一：小小厨艺竞技

1、组织学生在劳作室进行“小小厨艺竞技”，让学生亲自动手，做出简单的菜肴。

2、学生互相品尝，看谁做得最好吃，并能说出所做菜式的特点。（学生在家里自己做好以后带来也可以）

三、活动二：名点小吃知多少

1、让学生将自己收集到的有关广东名点的资料向全班进行汇报。

2、说说这些名点的来历或掌故，看看谁知道的多。

3、结合学生的生活经验，将这一活动扩展，让学生再说说知道哪些全国各地的名点小吃。

四、总结 第二课时

一、情景导入

二、活动一：为什么要保护这些珍稀动物？

1、让学生一小组为单位，各选取一种珍稀动物进行调查，通过资料的搜集和整理，比较30年前后这种动物的数量情况。

2、分析为什么这些动物的数量会越来越少，找出其中的原因。

3、研究这些动物与生态环境的关系，在全班进行交流，最后总结出原因，寻找解决的对策。

三、活动二：

由学生搜集有关当地民俗风情的图片或资料，或根据自己亲身经历写有关民俗风情的小文章，分组制作小板报，在全班展出。

四、总结

教学后记：通过本课学习，使学生认识家乡的饮食文化特色，增强对家乡的热爱之情。

12．海风吹啊吹

教学目标：

认知目标:知道自己的家乡大海的魅力及那诱人的海鲜。情感目标:激发学生热爱南家乡和感受家乡海美的情感。

行为目标:到海边去享受海风海鲜，感受海的魅力，保护海边的环境。

教学过程：

一、激发情境，引人如圣：

孩子们你们现在身在南国，一定是到过大海了吧？如果没有就听听哪些到过大海的人说说吧，如果你去过了，那你表现的机会来了，请你在自己的小组里做一回主持，给他们介绍介绍你所见的大海吧。1．小组介绍：

2．请讲得好的孩子上台介绍。

小结：孩子们说的海真美啊，说得我情不自禁地想去看看。

二、自读课文，看看课文里说些什么？怎么说的？然后自己补充自己刚才说的？ 1.自读课文 2．小组介绍：

3．请讲得好的孩子上台介绍。

小结：原来我们所在南国的大海也是这么诱人，迷人。我太喜欢这里的海了，你们呢？

三、是啊，大海是多么迷人，可是很多地方都被污染了。我们该怎么办啊？

1．小组讨论 2．选出代表发言

3．老师总结：首先自己要爱护环境，树立标志督促所有人爱护这里的环境。

总结：选出“优秀发言奖”

13．家乡的骄傲

认知目标: 知道自己的家乡有哪些 情感目标: 激发学生热爱南家乡人和事的情感。行为目标: 向家乡的这些伟大的人和事学习，保护家乡的环境，让家乡变得更美好。教学过程：

激发情境，引人如圣：

孩子们，上节课我们知道了家乡的大海的魅力。现在我问你们，你们知道我们的家乡最值得骄傲的人是谁吗？

1、小组内部讨论

2、选出代表上台说

小结：你们说得真好。现在让我们来看看课文里怎么说吧？

1、自读课文

2、小组讨论总结

3、选出代表上台总结

那么如何让家乡变得更美好呢？

1、小组讨论，2、选出代表发言

3、老师总结：爱护家乡的一草一木，自己也要做个好人。

教师总结并选出“优秀发言奖”

**第四篇：最新三年级上册思品教案**

第一单元 家庭、学校和社区

第1课 我爱我的家

一：教学目标。

1、活动目标 知识与技能：让学生懂得人人都有自己的家，人的生活离不开家，知道自己的成长离 不开家庭； 通过了解家庭的过去和长辈们小时候的生活，进一步加深对家庭的认识和了解，感知社会进步给家庭生活带来的变化。

2、情感与态度：培养学生爱家的情感和对家的归属感；让学生感受家庭的温暖，激发爱家的 情感；

二：教学重难点。

1、重点：让学生感受家庭温暖，培养对家的亲近感和归属感。

2、难点：了解家庭的过去，感知社会进步给家庭生活带来的变化。三：教学过程。

活动准备：教师准备《吉祥三宝》歌曲；学生准备

1、寻找自己家居的照片，并做好介绍 自己家居的准备。

2、询问自己的爸爸、妈妈，他们在什么时候最想家。

3、画画用品。活动过程： 【活动一】我们的生活

①激情导入 听曲《吉祥三宝》，让大家猜猜这是什么曲子，会唱的一起唱。同学们，你们都有 自 己的家，你们是家庭的一份子，在家庭的关心照顾下健康成长，你们爱自己的家吗？（板 书课题）

②、出示学生一天生活中的三张照片，让生观察、总结出家、校、社区是我们生活的 舞台。

【活动二】有家的感觉真好

1、出示一张爸爸妈妈和小孩在家的亲昵照片，请生评价照片中的小孩有个什么样的家。

2、老师出示自己的家庭照，介绍自己有个温馨的家的，以及家庭的基本情况，谈谈自己 对家庭爱的体会和具体事例。

3、汇报自己在调查中了解到的爸爸、妈妈特别想家的事例，并说说他们为什么想家。（小结板书）

4、请生谈自己在什么情况下，特别想家的事例。

【活动三】画画自己的家

1、阅读课本第 5 页，说说阳阳和梦梦画的家有什么不同。

2、用美丽的色彩画出自己的家。

3、展示学生作品，分别介绍他们各自的家庭并讲一件有趣的或高兴的或令人感动的事。

【活动四】美化家居 １、自己动手动脑，做一些力所能及的美化家居的活动，搜集好点子。从我们出生到现在，父母、长辈付出了很多心血，现在我们是光荣的小学生了，你们愿不 愿意自己亲手制作一件小礼物送给他们并说上一句心里话呢？ ２、齐唱《吉祥三宝》。

3、小结：同学们，愿我们的小行动能为每一个家庭带去快乐和幸福。

第2课 我们的学校

一、教学目标

1、结合自己学校开展的各项活动，体会学校生活的快乐，以及学校与自己成长的关 系。

2、通过观看学校的橱窗、展板、专栏、校园特色角等，感受校园文化的丰富内涵，在增强对学校的亲近感的同时，获得积极的人生启迪。

3、通过了解学校的发展变化和全校师生取得的各种成绩，形成为学校感到骄傲自豪 的情感，在潜移默化之中，让学生产生“我也要为校争光”的愿望。

4、初步了解一些我国不同地区、不同时期和不同类型的学校，以开阔学生的视野，增进对学校的认识和对未来学校的憧憬。

二、教学重点 体会学校生活的快乐，以及学校与自己成长的关系。感受校园文化的丰富内涵，增强 对学校的亲近感。教学难点 从校园文化中，获得积极的人生启迪，形成良好的学习态度，产生为校争光的愿望。

三、活动准备

1、收集学校开展的各种活动的照片，学校的展板、专栏、文化墙、校园特色角等的 照片，以及过去和现在本校校舍的照片或图片。

2、收集我国不同地区、不同时期和不同类型学校的照片。

四、教学过程

（一）丰富多彩的学校生活。1）看图片，了解学校开展了哪些活动。

2）说说自己参加学校活动的纪念品，回忆自己参加的学校活动，如入队时的照片，参加活动时的照片，比赛中获的奖，春游时买的小纪念品，活动后写的日记，上课时画的 图画，制作的美术作品。3）讲一讲对自己印象最深的学校活动。

（二）校园文化探秘 1）将学生实地了解到的本校的校园文化写成一个小报告。内容可以为“校园文化面 面观”、“我最感兴趣的一角”、“我给校园文化的寄语”等几方面展开。2）小组讨论，学校设计这样的校园文化的用意是什么。3）“小小设计师”：以小组为单位，结合实际，动手设计学校文化环境，并交流一 下自己的设计方案。

（三）我给学校写历史 2）以小组为单位，调查、访问学校成立至今的历程，学校历年来取得的成绩，优秀 学生、模范教师的事例。3）多种形式向全班同学汇报各组收集的资料。4）大家谈谈自己调查后的感想，畅想学校的未来可以是怎样的。

（四）学习研究活动 1）给出研究课题：不同地区的学校；不同时期的学校；不同类型的学校。学生自由 组合成三个学习小组，开展研究学习。2）请学生分组依次上台进行汇报交流，介绍自己小组的研究课题。3）教师分别对各组内容进行补充、讲解，生生之间、师生之间共同学生。4）教师向学生介绍自己为了实现当教师的理想，曾经就读了哪些类型的学校。学生 谈谈自己的父母或周围的人曾经上过哪些学校。板书设计 我们的学校 丰富多彩的学校生活

第3课我生活的社区

一：教学目标

1．了解城市型社区的不同特色以及社区里的设施和机构。知道城市社区的人们有不同 的生活方式。

2．体验社区里的功用设施给人们生活带来的方便，懂得要爱护社区的公共设施。

3．初步了解社区的一些机构，以及村镇，街道干部为搞好社区建设所做的努力，懂得 要尊重他们。

4了解社区的发展，感受人们生活环境的不断改善。二：教具准备：多媒体 教学过程：

一、谈话引入课题 1.大家都有一个可亲可爱的家，今天我们来说我们的家住在哪里？ 2.让学生说说我们身边都有写什么？

二、社区里有什么 1.说说字家附近除了商店，邮局，派出所还有些什么？ 2.谈谈你最喜欢的是哪个地方？为什么？引导学生尊敬，感谢为我们提供服务的人。3.学生说说社区有哪些设施？感受这些设施给人们带来的方便。4.小小聪明泉：我们应该这样保护使用这些设施呢？

三、社区里发生了什么变化？ 1.比一比：社区里多了什么变化？ 2.你喜欢这些变化吗？为什么？让学生感受生活的变化

四、社区的日常生活 1.说一说：自己平时都在干些什么？早上，中午和晚上。你的邻居们有干写什么？ 2.你觉得生活得开心吗？为什么？感受社区带来给我们的快乐。

五、归纳总结 1.说说自己的家是在哪种社区？ 2.你眼中的城市社区是怎样的？农村社区呢？ 第二单元 我在学习中长大

第1课时我学会了

活动一 学习经验大家谈

1、小组交流：自己最擅长的一项本领，自己的优点，自己学会的知识以及怎样学的

2、看看课本中的同学们都学到了哪些知识和本领，他们是怎样获得这些知识和本领的

3、集体概括、总结学习的途径和方法 活动二

1、老师教学生叠纸盒子

2、评比优胜者，并请做得好的同学介绍是怎样学习叠纸盒子？在叠的过程中要注意什么？

二、请学生教别人学会制作一样东西或一个本领 第 活动过程：

活动一：想一想、辨一辨

1、出示教材中的事例： 思考：该学什么，不该学什么？

2、大家讨论交流 活动二：说一说

1、小组交流：自己身边好的学习事例

2、讨论：说说他人的事例；启发学生说说这些人的优点，以后准备怎样学？

第2课 时 大家学一学

一、教学目标：

1、情感、态度、价值观：知道学习、做事要抓紧时间

2、知识与技能：

1、学会合理安排和利用时间，提高学习效率

2、掌握合理安排时间的方法 过程与方法 通过实验、交流、辩论的方法，使学生学会合理地去安排时间

二、教学重难点 重点：认识时间 难点：如何合理安排时间

三、课前准备 教师：记时器、卷笔刀、铅笔、一张纸 学生：搜集有关合理利用时间方面的故事

四、活动过程

活动一：聊一聊

1、师：同学们，你们昨天晚上都几点睡觉呀？（学生自由回答）

2、师：昨天，老师都给你们布置了什么作业？（学生说，老师板书）

3、请学生说说做这些作业花了多长时间？

活动二：猜一猜

1、我们一起来猜猜为什么\*\*同学做作业花的时间少？

2、自由猜想

3、请做作业用时少的同学说说为什么自己用的时间少？ 归纳：（1）上课认真听讲（2）做作业时，一心一意（2）遇到难题，想办法解决„„

4、师：是呀，平时做作业时，只要我们抓紧时间，就一定能又快，又好地完成作业。活动三：比一比

1、师：同学们，我们来个比赛，看谁的速度快？

2、宣布比赛规则：（1）自愿报名：参加游戏四人，计时员一人（2）削一枝铅笔，抄写并背诵一首古诗，给古诗配一幅画（注意：不能自带其他物品）

（3）在规定的时间内，看谁的任务完成的好。（4）时间：5 分钟

3、比赛，评出优胜者

4、请每位同学谈谈比赛时的想法和感受 请同学们分析为什么\*\*同学能获得第一？ 请获得第一的同学说说获胜的原因 活动四：出主意

1、出示书 P38 的内容

2、以小组为单位，共同给小军出主意

3、各组互相交流，并说说各自的理由

4、小结：在日常生活中，不管是学习，还是做事，只有抓紧时间，学会合理安排时间，才能有效率。

5、思考：除了合理安排时间，你们还有什么提高效率的好办法吗？（给自己限定一 个时间，给自己定个目标„„）活动五：小小故事会

1、老师讲故事：时间老人的礼物

2、同学以小组为单位开个小小故事会

3、选一个故事讲给大家听 板书：

3、做学习的主人 作业的内容 游戏的获胜者 小军活动安排 小小故事会 抓紧时间 合理安排时间 提高效率

第三单元《我和规则交朋友》

第一课时

一：【教学目标】

1、认知目标：理解规则的产生，体会规则是由大家共同制定的

2、能力目标：体验规则的制定过程，初步尝试自己定规则。

3、情感、态度和价值观：自觉地遵守规则。【课前准备】 学生活动照片、教学课件

二、【教学重难点】

教学重点：让学生尝试自己制定规则，从中知道大家定的规则，需要大家共同遵守。

教学难点：明白不能只想到自己，还要考虑别人的利益，进而使学生进一步感受遵 守规则与大多数人利益的关系。

三、【教学过程】

一、游戏导入，体验规则

1、师：同学们，老师这儿有几幅我们班在六一儿童节文艺演出时拍的几幅照片，你 们想不想欣赏一下呀？出示几幅学生活动时的照片，分组传阅欣赏。（预设：学生会为多 欣赏一下而发生争吵）

2、师：同学们，时间到了，欣赏活动到此结束。（教师收回照片）你们都欣赏完这些 照片了吗？（学生回答）

3、师：为什么有的组能在规定的时间内欣赏完这组照片，而有的组却吵吵闹闹，还有 人没有欣赏到？（学生自由讨论）

4、师：原来是因为他们在传阅时出现矛盾，所以造成有的同学没有欣赏到照片。那我 们应该如何协商解决呢？（学生自由回答： 需制定规则）今天我们就学着给自己定规则。，出示课题。

二、开展活动，尝试定规则

（一）、学文明理 1．师：规则是怎样制定的？看三（3）班的同正在制定课间活动规则呢？，让我们去 旁听旁听吧！（出示教材插图）2．请学生思考以下问题：（1）为什么要定规则？（出现矛盾，要协商解决矛盾，需要定规则。）（2）在规则中要注意什么？（要考虑多数人的利益，要公平，还要易于操作等。）（3）规则需要得到谁的认可？（大多数人的同意。）

（二）小试定规则。

1、师：刚才我们参观了三（3）同学制定规则的 活动过程，我们也赶快行动起来为我 们刚才的照片传阅活动定个规则吧。（学生自由讨论规则）小结： 在集体生活中，每个人都有自己的愿望，当各方的愿望发生冲突时，就要互相协商，定一个大多数拥护 的规则。规则是我们自己制定的，家都要遵守。板书 规则的制定 考虑多数人的利益 公平易于操作 大多数人的同意

第四单元 我的角色和责任

第一课时

一、教材分析和学情分析 我的角色与责任

当前学校的大多数学生是独生子女，家长包办过多，角色意识和责任意识相对较弱，他们不知道自己在家庭、学校、社会中所承担的角色，更不知道自己由于角色不同所应当 承担的责任。而角色意识和责任意识是一个人社会性发展的基础，需要在小学阶段的教育 中奠定初步基础。本单元侧重于帮助学生增强角色意识和责任意识。在教材呈现上，注意体现体验性、探究性学习的特点。以问题的形式切入，给学生更多自 己思考的空间，并注意针对学生的现实问题，引导学生通过道德辨析，提高道德认识，同 时适当地进行行为引导。注意道德教育的激励作用和榜样作用，使学生始终保持积极的心 态参加学习活动，愿意自己发现问题、解决问题，并在合作学习的过程中，互相鼓励，互 相学习。

二、单元教学目标

1、情感与态度：体验不同场合下的角色变化；体验承担某项任务，感受认真履行职 责并完成任务后的愉悦；增强责任意识，知道自己对自己、对 家庭、对集体、对社会应承 担的责任。

2、行为与习惯：积极参加集体活动，认真完成集体交给的任务，愿意承担和认真完 成集体的任务。

3、知识与技能：通过观察对比，认识不同角色对人的不同要求和所应承担的不同责任。在生活中担当好自己的角色。

《我的责任》教学设计

教学目标 通过课堂教学和活动开展，使学生初步形成责任意识，知道自己的事情能做的应该 自己做，作为家庭、学校、社会的一员还要承担相应的责任；热心参与家务劳动和学校的 活动，并能主动承担任务。以家庭“主人”的身份承担家务、分担父母的辛劳 ；以社会 “小公民”的身份为集体出力。教学重难点： 引导学生明确责任，形成责任意识： 自己的事情要自己做；不会做的事情要学着做；集 体的事情大家做。

第二课时

课前准备：教师收集一些在不同工作岗位上工作的人的照片。

教学过程 活动

（一）：猜猜看 •播放图片，师提问：你了解这些叔叔、阿姨的工作吗？你知道他们的责任是什么？（生 思考讨论）（1）煤矿职工在艰苦的环境下紧张地生。（2）老师辛勤地给我们传授知识。（3）邮递员跋山涉水为人们送邮件。（4）警察冒着生命危险和歹徒斗争，英勇负伤。（5）护士和医生快速推受伤的病人进手术室做手术。

活动

（二）：这些工作谁来做

1、师：那么，我们应该承担什么样的责任呢？下面这些事情

又该谁做呢？

2、请学生结合书上的案例，分组合作、交流讨论。①房间谁收拾？②书包谁收拾？③家务谁来做？④教室谁打扫？

3、学生汇报。师小结：每个人都要明确自己的责任。

（板书：自己的事情自己做）

4、指导学生将自己体验到的内容写在教材的 P63 上。

活动

（三）：帮帮忙 在家庭中承担责任。（结合书上 P64 的图例）

1、师：谁遇到过这样的情况，自己是怎样巧妙解决的？（a）小明的头发脏了，正当他自己洗的时候，妈妈过来要帮忙，说：“不行，你洗不干 净。”（b）小林很想帮奶奶择菜，奶奶却说：“你还小，以后再帮奶奶择菜。”

2、学生小组讨论，结合自己的生活实际提出解决方案。

3、师根据学生的汇报小结。（板书：不会的事情学着做）活动

（四）：你真棒 在学校承担责任。（开放性活动设计）

1、师：三（1）班的蓝蓝很想为班集体做事，可她却不知道该做些什么？我们来

帮帮他，好吗？

2、3、学生分小组讨论、交流。联系生活实际提问： 在班里我们还会遇到什么样的事情？这些事情谁愿意做？

（板书：集体的事情大家做）在社会中承当责任。请学生讨论交流在社会我们应该做些什么？（1）、做小游客，在漂亮的风景区旅游，你会怎么做？（2）、做小顾客，在超市购物，你会怎么做？（3）、做小观众，在电影院，你会怎么做？ 师总结： 板书设计： 自己的事情自己做！我的责任 自己不会的事情学着做！

第三课时集体的事情大家都来做！

3、我能做好 一：教学目标

1、情感、态度与价值观：感受着集体的温暖，从集体和公益活动中感受到快乐，愿意热 心于集体和公益活动。

2、能力：自己承担的事情能认真负责地完成。

3、知识：知道对于自己承担的事情要认真负责地完成，知道自己是集体的一员，承担着 一定的责任和义务。学情分析 从学生的心理特点与认知程度来看，农村三年级学生了解父母田间劳动的艰辛，珍惜 在学校的集体生活，初步建立了责任意识，但他们头脑中并没有明确形成集体与责任 等关系概念。从学生的社会环境与生活基础来看，农村小学生更多的集体生活体验还是建立在以家 庭为单位的集体家务劳动中，这些集体生活往往缺乏细化、条理化的要求，使学生对 自己在集体中的责任与义务不明，被动性很强，也难以从中体会到快乐。因此，本课针对以上的学情分析，确定的教学重点是让学生知道自己在集体中承担着 一定的责任和义务，对于自己承担的事情要认真负责地完成。教学难点是让学生在集 体和公益活动中，主动承担责任和义务，并从中感受到快乐。针对学生实际，要想突 破

二：重难点，教师在教学中，可通过创设“家务事怎样做”等集体生活情境，激发学生的 生活体验，引导他们展开讨论，进而有所感悟；通过游戏，体验合作的力量，引发学 生思考在集体生活中需要大家齐心协力，共同努力。教学重点 知道自己在集体中承担着一定的责任和义务，对于自己承担的事情要认真负责地完 成。教学难点 在集体和公益活动中，主动承担责任和义务，并从中感受到快乐。教学准备 教师准备：收集相关教学素材。学生准备：了解父母要承担哪些家务劳动，调查家庭周围的环境现状。课时安排 1 课时。完成话题“家务事怎样做”“学校的事情怎样做”的教材内容。

三、教学过程

活动一 家务事怎样做 1．[播放动画：小玲当家] [播放动画：小强当家] 引导学生结合情境进行讨论：你认为谁当家当得好？如果是你，会怎样做？（板书： 我能做好 认真负责）2．布置填写家务劳动记录卡。[播放课件：记录卡] 【设计意图：思考应该怎样对待自己所承担的任务，在家尽到子女的责任。】 活动二 探讨游戏“秘诀” [播放视频：拔河比赛] 学生开展拔河比赛。引导学生结 11 合比赛思考：在拔河比赛中怎样才能取得胜利？如果有一个同学不好好拔 行不行？如果大家各有各的想法，劲不往一处使行不行？ 小结：齐心协力、步调一致是游戏取胜的关键。游戏如此，在我们的班级生活中更是 需要大家齐心协力，共同努力。（板书：齐心协力）【设计意图：在游戏中体验合作的力量，引发学生思考在班级生活中也需要大家齐心 协力，共同努力。】 活动三 说说我们班 引导学生结合情境进行讨论：我们班开展过哪些集体活动？取得过哪些集体荣誉？启 发学生谈谈自己在活动中发挥了什么作用，这些荣誉是怎样取得的？参加集体活动时、取得集体荣誉时是怎样的心情等。使学生知道个人是在集体合作学习中进步的；个人 的成绩是与集体的鼓励帮助分不开的；集体的活动大家都应积极参加；集体的荣誉靠 大家争取和维护。小结：参与集体活动是快乐的，我们每个人都能在集体合作学习中取得进步，而集体 的成功与每个人的努力又是分不开的。

四： 板书设计 我能做好 认真负责

**第五篇：三年级上册思品教案**

教科版小学《品德与社会》三年级上册教案

天华寄宿制学校

张瑜

第一单元：夸夸我自己

1、我的自画像

教学目标：

1、了解自己的特点，发展自我意识和自我概念。

2、发扬自己的优势，有自信心，形成自我认同、自我悦纳的态度。

3、通过自画像，制作“明星卡”，培养学生动手动脑能力。

教学时间： 两课时

教学过程：

第一课时

一、从了解老师开始，激发学生兴趣

同学们，你们发现了没有，今天我们的课堂有许多不同的地方。（指说）

我们是老朋友了，你们对我有哪些了解？还想知道些什么？（学生提问，教师回答）

二、自己眼中的“我”

1．过渡

你们对我有了一些了解，想不想让我也了解你？

同学们之间已经相处两年多了，想不想让大家更了解你？

2．介绍游戏

好，下面我们就来玩个游戏，好吗？这个游戏叫——“猜猜我是谁”。现在我们每位同学都有一张“我的小档案”，等会儿我们把自己的外貌特征、爱好、长处都写在上面，不过有一样不能写（名字），对，这一写可就露馅了。我们来看看哪些同学平时对别人了解的比较多，能看了介绍，立刻就猜出他是谁。

3．师生独立填写《小档案》

4．二人小组讨论

我们是不是把自己的特点都写出来了呢？我建议啊，大家把自己写的拿给一位好朋友看看，读给他听听，请他给你当当参谋。愿意吗？（教师和学生一起下位与朋友商量）

大家商量好了吗？就把写好的小档案折好，投进“快乐包”吧。

三、同学眼中的“我”

1．组建4人小组

谁愿意来抽？这么多同学都想抽啊，这可难办了。怎么办呢？

咱们就和附近的同学组成4人小组，每组选出一位组长。（自由组建小组，选出组长）

相信你们一定能不负众望。你们就上去拿吧。

2．游戏开始，师生共同参与

4．全班汇报

同学们，你们都猜出来了吗？你是怎么猜出的？

（拿出“快乐包”里的小档案）还有一些同学没有被大家猜出来，他们是谁呢？让咱们一起来猜。

5．小结

同学们，你们知道吗？刚才你们对自己准确、全面的描述，精彩的表演，就是一张张生动的“自画像”（板书课题），正是凭着它，大家才能一下子把你猜中的。所以，了不起的不是我们，了不起的是你自己！（竖大拇指）

教学反思

第二课时

一、说说你，说说我

1．畅谈感受，激起交流愿望

今天，能认识你们这么多好朋友，我很高兴。

你们高兴吗？为什么？

那么，你们愿不愿意向老师夸夸你的同学，夸夸你自己？

2．角色扮演，进行行为指导

3．自主活动，拓宽展示空间

现在就去向你的同学夸夸你自己吧！（同学相互交流）

二、总结

作为你们的朋友，我又欣喜地发现你们还有这些优点：勇敢，大方，很有礼貌，同学们，你们喜欢自己吗?

你们能不能大声地告诉自己，告诉所有的人：谁很棒？谁是巨人？谁能行？

对，同学们，相信自己，喜欢自己，力量就在我们每个人的心中！

当然，“人非圣贤，孰能无过？”我建议大家课后去征求同学们的意见，看看自己还有哪些不足需要改进，这样才能让自己进步得更快，才能画出更满意的自画像。

附：

我的小

档

案 1.同学们，请你在正确的括号里打

我是女生，（）扎着辫子。（）

我是男生。（）

在班里，我的个子很高。（）

我的个子不高也不矮，属于中等。（）

我的个子不太高，所以在前排。（）

我长得比较胖，但挺结实。（）

我很瘦，爸爸妈妈总要我多吃些。（）

告诉你，我的视力很好，我会继续保护好它。（）

虽然我戴眼镜了，但我仍然认真地做眼保健操，注意用眼卫生，争取让度数不再加深。（）

2.请根据下面的要求，在横线上填写。

我长得

今天，我穿了

我喜欢

我的优点是

其它方面：

教学反思

2、别人眼中的我

教学目标：

1、借助他人的评价，帮助学生客观、全面地认识自我。

2、帮助学生正确面对他人的意见，培养学生良好的沟通能力与心理承受能力。

3、让学生知道自己的缺点与不足，并愿意改正。

教学时间：

一课时

教学过程：

一、师生谈话，激情导入

同学们，老师有一件事情想请你帮忙，好吗？我们认识了这几天，你们对我有什么映像，你们能不能送给老师几句真诚赞美的话？

二、以他人为镜，提升自我认识。

1、第一面镜子：家长

在小组内交流父母写给自己的话，可以大声读，也可以交换看。了解自己在父母对自己的期望。

2、第二面镜子：同学

a、阅读教材中的活动提示，组织学生讨论活动中要注意的事项。

b、学生分组开展“who am I”游戏，老师参与小组活动。

3、说说自己在活动中的收获。

三、活动拓展

1、说说在生活中，还有哪些人可以做我们的镜子。

2、鼓励学生不断以人为鉴，完善自己。

教学反思：

3、心中有阳光

教学目标：

1、让学生体会到“天生我材必有用”，体验自我实现的愉悦。

2、引导学生大胆地表现自己，积极参与社会生活，寻找能发扬自己优势，提高自我的生角色。

3、帮助学生制定计划，有意识地进行自我完善，能看到自己的进步。

教学时间：

一课时

教学过程：

一、亮出我自己

展示“我自信吗”小卡片。老师要为学生创设情境，创造机会，帮助学生“亮出我自己”。

小活动：黄金广告亮出我自己

二、毛遂自荐

听“毛遂自荐”的故事

讨论，这个故事给大家什么启示？

阅读教材，这些同学在什么情况下勇敢地亮出自己？你喜欢他们吗？

你打算从哪些方面尝试、锻炼自己？让学生完成书上的小卡片。

三、阳光计划

和自己比进步：阅读教材中的故事，思考：爱因斯坦的板凳做得并不太好，但老师为什么还夸奖他呢？

说说这学期你哪些方面有进步？

你的理想是什么？你希望自己哪些方面有进步？

阅读教材中的个案，学习男孩的决心和勇气。

学生交流：怎样才能让计划顺利实施？

四、总结号召

教学反思：

第二单元： 温暖的家

4、温馨的港湾

教学目标：

1、通过讲解自己名字的来历、诉说长辈对自己无私的关爱等教学活动，让学生感受父母长辈的养育之恩，体会家庭人员间的亲情；激发学生孝敬父母长辈、关

心热爱自己的家庭。能初步感受到自己的成长离不开父母的教导、离不开可爱温馨的家庭。

2、教育学生作为家庭的一员，平时能为家庭出一份力量，体现家庭主人翁的精神，明白父母长辈操持家务、养育自己很辛苦，从而激发自己做个热爱家庭、孝敬长辈的好孩子。

3、了解父母长辈为了创造家庭的温馨所付出的辛劳。知道热爱家庭、孝敬长辈的具体表现，并且能够在日常生活中得到体现。

重点难点：

使学生在活动中感受到父母长辈无私的关爱，体会到家庭无比的温馨、幸福。

教学时间：

一课时

教学过程：

（一）、名字的故事，“温馨”的感受：

1、引入：听老师讲名字的故事，猜猜她是谁？

2、活动：a、学生自由讲解自己名字的故事。（好朋友互说、师生互说）

b、小记者采访。（互问互答）

3、小结：小朋友们，让我们铭记父母长辈们对我们的希望，快乐生活，健康成长，将来成为建设祖国的栋梁。

（二）、浓浓的关爱，“温馨”的体现：

其实，有心的小朋友能感受到，在我们生活中的每一天，我们的家人就是用无声的爱，呵护着我们的成长！

1、请大家看看这几组感人的画面吧！（随机播放录象：A、下雨天，爷爷背我行走。B、生病时，爸爸细心照料。C、遇到困难，妈妈耐心鼓励。D、做错事，奶奶严厉批评。）

2、活动：学生回忆并诉说自己所经历的往事，感受到父母长辈的爱。

3、小结：听了刚才那一段段感人的话，让我们深切感受到长辈的爱是那么伟大。无论是慈爱，还是严爱，都能体现一份“温馨”。那么，小朋友们，让我们一起为自己拥有一个“可爱、温馨的家”，而歌唱吧！（播放歌曲：甜蜜的家

师生、家长齐唱）

（三）、承诺的见证，“温馨”的港湾：

师：同学们，长辈们的关爱我们牢记在心。我们也是家庭中的一个小主人，家庭的“温馨”不仅是长辈们“爱”的体现，更重要的是我们的“付出”。我提议，让我们用自己的行动为长辈，为这个“温馨”的家出一份功劳吧！

1、学生分别说说自己的承诺，表表决心。

2、活动：作一张“承诺留言”卡。（播放音乐）

3、小结：我相信只要小朋友们照着自己许下的诺言付出与行动，与家人互敬、互爱、互勉，那么我们的家庭会变得更加“可爱”，让家成为我们“温馨的港湾”。

教学反思：

5、爸爸妈妈，你们辛苦了

教学目标：

1、通过观察，让学生感受爸爸妈妈为家庭的温馨付出的辛劳，明白家庭的幸福、自己的成长都离不开父母的无私付出。

2、使学生懂得要用行动来回报父母的养育之恩，主动做力所能及的事，为家庭分忧。

3、使学生体验“当家”的辛劳，提高自己料理生活的能力。

教学时间：

一课时

教学过程：

（一）他\*的手

1、同学们记得母亲节与父亲节是哪天吗？（五月的第二个星期和六月的第三个星期）

2、揭题：他\*的手。

3、看插图说故事。

4、中央电视台有一个关于家庭美德的广告，请学生讲述。

5、记录爸爸妈妈今天为自己和家里做的事。

6、讨论交流，你想对爸爸妈妈说些什么？想为他们做些什么？

（二）我跟爸爸妈妈去上班

1、看插图讲故事，体会人物感情。

2、讨论一：爸爸妈妈这么辛苦，不去上班了，行吗？

3、讨论二：如何回报爸爸他\*的辛劳？

4、交流：你了解自己的父母的工作吗？和大家说一下。

（三）今天我当家

1、出示一组对比数据：（各国少年儿童家务量统计数据）

中国12分钟 英国30分钟 法国分钟

韩国42分钟 美国72分钟

2、谈谈这组数据反映了什么情况？

3、学习制订“今天我当家”计划表：

（1）出示两个计划表进行比较，看哪个安排更合理。

（2）学生自主制订计划表。

制订计划表可以是一天，也可以是一天中的某个时间段或某一件事情。

（3）收集典型计划表，交流。

（4）分组评比，每个小组选送一个最佳方案，进行示范学习。

4、实践活动：完成一篇体验日记，记述“当家”活动中发生的有趣的事，重点写出体验和感受。

教学反思：

6、爸爸他\*的心，我能懂

教学目标：

1、让学生懂得家庭成员之间要互相沟通、互相理解、互相关心，家庭才会更加和睦温馨。

2、指导学生学会在与父母发生冲突时或在家人遇到困难时，主动找父母谈心，并付诸具体行动。

3、指导学生学会用“爱心留言条”等不同形式向父母表达自己的爱。

教学时间：

一课时

教学过程：

（一）和爸爸妈妈谈心

1、指导学生看图，了解同一件事为什么孩子与父母之间会有不同的看法。

2、你和父母谈过心了吗？

3、你因何事与父母谈心？结果如何？

4、讨论：

（1）讨论：“与父母发生冲突时怎么办”。

（2）讨论：“妈妈下岗了，我„„”或是“爸爸生病了，我„„”

(二)爱心留言条

1、老师出示留言条。

2、读一读，这是谁给谁的留言条，说了什么？

3、你收到过留言条吗？说给我们听一听，当收到留言条时，你有什么想法？

4、学写留言条：

（1）指导写作格式。

（2）练习：学会给家里成员写一张留言条。

5、你写好了留言条，准备放在哪呢？为什么？

6、讨论：

师：除了“爱心留言条”外，我们还可以用什么方式来表达自己对父母的关心？

让学生知道：一句话、一张卡、一幅画、一首小诗、给父母搬凳子等不同形式都是表达爱心的方式。

教学反思：

第三单元：我爱我们的学校

7、说说我们的学校

教学目标：

1、指导学生了解学校的地理位置和基本情况，并能做简单的介绍。

2、通过交流，使学生初步产生对学校的亲切感，激发学生进一步了解学校的兴趣。

教学时间：

一课时

教学过程：

一、介绍学校的全称

（1）老师出示地图，大体知道学校的地理位置

（2）说出学校的全称，并能把学校的全称写下来，如“某某省某某市某某学校”

二、介绍学校的荣誉

对于能说出近年来学校荣誉的同学要加以肯定，鼓励他们关注学校的热情

三、介绍学校的环境和设施

先引导学生看看教材中的同学是怎样介绍的，和他们比较一下，自己的学校有哪些特点？引导学生发现学校可爱的一面，引导学生注意利用学校的设施，方面自己的学习和生活

四、介绍学校的快乐生活

五、介绍我看到过的其他的学校

六、写下我还想了解学校的什么

教学反思：

8、校园里的发现

教学目标：

1、让学生了解学校的组织机构、发展变化、校风校训等

2、使学生感受校园文化氛围，进一步激发学生对学校的亲切感和自豪感

3、通过组织探究活动，提高学生的观察、搜集、整理信息的能力

教学时间：

一课时

教学活动：

一、交流上节课写下的问题卡片，激发学生的探究欲望

二、自由组合、拟定活动计划

三、汇报活动计划

1、学生汇报活动计划

我最自豪的发现：

我最不满的发现：

我最感动的发现：

我认为最有趣的发现：

2、教师提示学生的发现方法：采访、调查、参观、查阅校园信息网等

3、讨论活动中可能会遇到的问题及处理方法

四、开展校园寻宝活动

我们的校园是个丰富多彩的世界，他不仅环境优美，而且洋溢着浓厚的文化氛围，同学们带上你的问题一起去“校园寻宝”吧，看看谁的发现最精彩！

教学反思：

9、给学校画张“地图”

教学目标：

1、指导学生观察、熟悉学校周边环境，帮助学生从实际生活中获得相关经验。

2、指导学生正确辨别方向，能用简单的图形画出学校周边环境图。

教学时间：

一课时

教学过程：

一、激发兴趣，进行活动前的准备

1、学生回忆画学校平面图的步骤，说说自己的收获

2、根据学校大门，帮助学生确定东、南、西、北四个方向

3、组织学生讨论注意事项及怎样才能画好路线图

二、外出活动

学生带上纸笔和相关工具

三、汇报探路情况

1、说清楚探路的方向，沿路经过了哪些地方

2、把自己的记录和本组同学进行交流，相互补充，纠正错误的地方

四、完成学校周边的线路图

1、启发学生为商店、大厦、报亭、车站等建筑和其他设施设计图例

2、讨论画线路图和画学校平面图有什么不同

3、小组合作，完成线路图

4、通过投影点评一张线路图，让学生说说画得清楚不清楚，大家共同提出修改意见

5、学生适当修改自己的线路图

五、再次探路，寻找发现

六、再次汇报探路情况

七、小结

10、在学校工作的人们

教学目标：

1、热爱学校，关心学校，尊敬教师和学校工作人员和他们的劳动。

2、培养学生的观察能力和语言表达能力。养成随时收集周边信息的习惯。

3、知道学校是培养人才的地方，学校的工作人员和各种设施都是为培养学生服务的。

教学课时：

两课时

教学过程：

第一课时

一、导入新课：

同学们，今天你们走进学校都看见了谁？（板书：老师、同学、传达室的爷爷„„）这些人都是学校的工作人员，我们学校里还有哪些工作人员？（板书课题：在学校工作的人们）

二、了解在学校工作的人们

上节课老师给大家布置了一个任务：当一次校园小记者，采访你最喜欢的或最想了解的在学校工作的人。谁来给大家谈一谈自己的采访经历？ 根据学生回答，教师进行引导：

1、采访老师

先让学生说，然后教师引导：你们每天和老师朝夕相处，还观察到老师做了哪些工作？老师这样做是为了什么？

2、采访校长（出示照片）

让学生说，然后教师引导：你们没采访校长之前，以为校长每天都做什么？通过这次和校长零距离接触，你们感觉了解校长了吗？

师补充：校长每周要组织老师们学习一些新的教学理念和管理方法，之前需要阅读一些有关的书籍，或是从网上搜集大量的信息和资料；每天还要抽时间听老师们的课，指导老师们将先进的教学理念化成具体的教学行为„„

3、采访微机老师（出示照片）

学生说，教师补充：学校的网站的维护等等都是牛老师的工作，“笨小孩”就是牛老师在校园网上的网名，有兴趣的同学可以和他在网上交流。

4、英语老师（出示照片）

请学生根据平时和老师的接触说一说对老师的了解。

5、图书馆老师（出示照片）

鼓励学生踊跃借书。

6、传达室的爷爷（出示照片）

7、工友徐师傅

师：听说同学们在采访过程中吃了一次闭门羹，谁来谈一谈？（学生说）

引导学生知道徐师傅不善于表达自己，请学生根据平时的观察说一说，然后请几个学生模拟表演，完成采访任务。

教学反思：

第二课时

对学校工作的人有一颗感恩的心

1、同学们你们想过吗？如果有一天，学校里没有了他们，会是什么样子？

师：如果没有校长„„（学生说）如果没有英语老师„„

下面让学生来设想和回答。

2、原来在学校工作的人们对我们是这么重要，他们每天忙忙碌碌、默默无闻，是为了什么？（办好学校，给同学们创设良好的学习氛围。）请学生现场采访一下老师。你们想过该怎样和他们相处，怎样回报他们？（学生回答）

3、无论是不善表达的工友申师傅，还是侃侃而谈的校长、老师，他们都在为了我们的健康成长，为了学校发展而努力工作，都是值得我们尊重和热爱的人，我们对他们都要有一颗感恩的心。（板书：

（请学生欣赏歌曲动画：感恩的心）

4、我想，此时此刻同学们一定有许多心里话要对他们说，让我们把自己最想说的话写在心形卡上，写给昨天你采访过的人。

5、学生写。

6、请个别学生念一念。

同学们，让我们手捧这一张张写满祝福的卡片，连同我们一颗颗真诚、炽热的心去送给在学校工作的工友、老师和校长，好吗？

教学反思：

11、我能为学校做点什么

教学目标：

1、通过学生自己动手设计学校名片，激发学生关心学校、热爱学校的情感。

2、培养学生创造力和想像力，培养学生审美情趣和良好个性。

活动准备：

1、学生设计表格，搜集有特色的名片。

2、学生准备硬卡纸、彩笔、剪刀等制作工具。

教学课时：

两课时

教学过程：

一、初识名片，激趣导入

1、生活中，名片有什么作用？

2、小组交流自己带来的名片，看看别人在名片上介绍了什么

3、导入活动主题：同学们愿意为学校制作一张名片吗？

二、找出学校的特点

1、你对学校有了哪些了解？（地理位置、校园环境、教学设施、荣誉、老师和同学的情况、开展过的大型活动）

2、汇报结果

3、游戏－－“校园之最”快速抢答

如：学校最有名的人是（）

学校最美的地方在（）等

4、教师小结

第二课时

一、学做名片

二、制作名片

三、展示名片

四、总结、拓展

教学反思：

第四单元：家乡的山山水水

12看地图，找家乡

教学目标：

1．能在地图上查找本地市、本省及省会城市的位置，知道家乡是祖国的一部分。

2．了解图例和实物的关系；学习看地图的方法，培养读地图的能力

3．能正确辨认地图上简单的图例、方向；初步养成交流、合作、探究的学习习惯。

教学准备：

中国行政地图及所在地区省市行政地图，教学时间：两课时

教学过程：

第一课时

一、看地图，说家乡

1．导入：家乡是生我养我的地方，我们的家乡在哪里呢？

学生说说家乡的所在地

2．师：知道了家乡的地址，能不能在地图上找到它的位置？

学生在书中的地图上把家乡所在的省（自治区、直辖市）涂上自己喜欢的颜色，说说它在祖国的哪个位置。

3．师出示中国行政地图，说说它像什么。复习地图上的东西南北和上下左右的关系，认认“雄鸡”的头、胸、背、尾、脚各是祖国的哪些省份。

学生说说涂色的图形像什么（认认自己所在省的图形特征）。

4．说说写写你家乡的地址。如我家所在地是浙江省，在宁波市的鄞州区，杭州是我们的省会。这里是鱼米之乡，盛产雪菜、年糕等。

二、“我找到家乡了”

1．出示家乡（省市）地图。

2．学习图例。

（1）讨论问题：地图上为什么要有图例？图例和实物有什么关系？我们看地图的时候，这些图例可帮我们哪些忙？

（2）根据各自家乡的地图特征，添加个别图例，加深印象。

3．以小组为单位，运用图例，在地图上找找自己的家乡。

4．上台交流，说说我是怎样找到家乡的。

教学反思：

第二课时

“地图告诉我很多”汇报会

1．汇报内容：选择地图、地图差异、看图收获、看图疑问等。

2．汇报程序：同桌交流、小组交流、推选一名同学上台向全班交流汇报。

介绍地图的比例尺

地图是将地球表面按一定的比例缩小后，描绘在平面上的图形。因此，要想知道地图上某一段距离在实地上的长度，就必须知道实地在地图上缩小的倍数。

地图比例尺的定义：地图上某一段长度与实地相应长度之比。

地图比例尺的表现形式：

1．文字比例尺：它是直接用文字来说明地图与实地上长度的比例关系，如“1厘米代表10公里”。

2．分数式比例尺：分数式比例尺，其分子为图上距离，分母为实地距离。分子与分母为同一单位且分子为1，如“1:5000”。

3．图解式直线比例尺：地图上比较常见的一种比例尺，它可以不必经过数学计算，可直接在地图上量出相应的实地距离。

4．斜分比例尺：斜分比例尺是纵横两种分划的复合比例尺，故又叫复比例尺，又可称为微分尺。

5．纬线比例尺：上述直线比例尺及斜分比例尺主要用于大中比例尺地图，而在小比例尺（1:100万以下）的地图上，由于投影的关系，使之各纬线（或经线）的长度变形不同，所以不能用一种直线比例尺来概括全图。此时应对每一纬线（或经线）画一个直线比例尺，结合起来叫作纬线比例尺。

教学反思：

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找