# 最新我的育人故事活动方案(5篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-06-17

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。我的育人故事活动方案篇一我心目中最好的老师就是现在...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**我的育人故事活动方案篇一**

我心目中最好的老师就是现在的班主任谢老师。谢老师长着一头乌黑亮丽的长发，一双大眼睛就像夜空中闪烁的星星一般清澈明亮，嘴角总挂着甜甜的微笑。

三年级的时候，我被分到现在的这个班。因为我们不熟悉谢老师，所以一个个都像胆小的兔子似的，任凭老师在讲台上如何讲解，如何启发，都在座位上低着头，沉默不语。我当时心想：要是换做脾气不好的老师，是不是就要发火了啊？

我正想着，老师忽然停住了讲课，没有像我预料的那样来一场“暴风骤雨”，而是笑眯眯地望了望我们，说：“我知道你们沉默是因为我们彼此之间不熟悉，没关系，我相信一段时间之后你们一定会在课堂上积极、自信起来。”说着，老师继续开始面带微笑地给我们讲课，而我们也因为老师亲切的话语慢慢不再紧张。从那节课以后，直到现在，我们班的语文课堂上总是能听到老师幽默、生动的讲解，总能看到同学们认真听讲、积极回答问题的身影。有这样耐心的老师，真好！

记得上四年级的时候，我和其他几位同学要去参加学校的快速作文比赛，尽管前几天准备得很充足，可是因为第一次参加这种活动，我还是很紧张。谢老师仿佛看出了我的异常，安慰我说：“参加比赛不用太紧张，量力而行就可以了，你们几个实力都很强，正常发挥一定没有问题。要加油啊！”因为有了老师的鼓励，所以我们在比赛时都取得了比较好的成绩。有这样善于鼓励的老师，真好！

老师，有人说，您像蜡烛，燃烧了自己，却照亮了别人；有人说，您像粉笔，将毕生的心血融化在知识上。有人说，您像园丁，每天都不知疲倦地灌溉着祖国的花朵；有人说，您像蜜蜂，每天都辛勤地劳动着。而我知道，老师不需要那么多华丽的词藻来赞美，他们只是希望，自己教过的每一个孩子都能打心眼里认为，这个老师是一个好老师，这个老师教给了他做人的道理和开启成功之门的钥匙。我要说，谢老师在我心目中就是这样一位好老师。

**我的育人故事活动方案篇二**

品一口绿茶，起始在口中苦涩难咽，而后心中却回荡着丝丝香甜 。

——题记

在操场上打着球。突然，远方有个人朝我走来。那人个子不高，略胖，黑色短发还带有刘海，瓜子脸，浓眉大眼。“听写不过关，回来重新听写。快！”来人隔着我八丈远，就对我喊道。

这就是我的王老师。在她教我们英语的这两年里，我们对她的印象都是：智慧与严格的化身。但我觉得王老师严格的外表下又深埋着一颗慈爱的心。

记得当时老师管我们特别严。每学完一个单元就要求我们把单词，短语，课文全部背完。又一次几个成绩不好的同学因为每背完课文被老师留下来，老师用她那特有的眼神把他们扫描了一遍，感叹道：“哎，‘少壮不努力，老大徒伤悲。’你们怎么就不懂呢？”有几个同学说起了风凉话：“这么长的课文，我看你也不一定也背得下来。”老师微笑的说：“如果我把它背下来了，你们也得背下来，如何？”那儿几个同学不甘示弱，纷纷点头。整个教室鸦雀无声。只听见老师用那流利而标准的英语把课文一次不缺背了下来。这时室里有个埋头准备睡午觉的同学叫道：“老师，你把录音机放小声点好吗？”引得班上同学捧腹大笑。笑声中那几个同学惭愧的低下了头，最后只好兑现承诺了。

王老师有个特点就是:只要用严厉的语气对你说的话，就是对你好的话。

我的字从来写的都是“鬼画桃符”英文当然也不例外。记得有一次英语期末考试，我写的英语字母有一大特点，就是让看的人只有使用联想才知道我写的是什么。老师看了我试卷后对我生气说道：“你原本是一个帅小伙，见字如见人，让别人感觉你是个丑八怪。”当时我特难受，特生气，但一直没表露出来，只是一直点头。最后老师用命令的语气对我说道：“今天放学去买本英语练字本，一天练一篇，每天我检查。”短短几句话，就像绿茶，开始有些苦涩，而后却有回荡不绝的香甜，沁人心脾。现在写英语时总会想起她，而一想起她，鼻尖就一阵酸，眼睛就润了。

老师是坚韧之石，为我们擦出希望之火；老师是希望之火，为我们点亮理想之灯；老师是理想之灯，为我们照亮前进之路；老师是前进之路，带我们攀上泰山之巅。

王老师今日我为成你的学生而骄傲，明日您为成我的老师而自豪，感谢您，我的好老师。

**我的育人故事活动方案篇三**

在带领我们朗读《三字经》呢！

李老师，我的语文老师兼班主任。她中等个子，一双炯炯有神的眼睛里充满智慧，乌黑的中长发显得格外活泼有朝气，讲起课来绘声绘色的，好像把我们带进了课文中的美好意境。

李老师对我们很严格，她希望我们都能成为最好最优秀的学生。记得我们刚刚上一年级的时候，李老师每天都会把全班四十九名同学的情况，诸如纪律、课堂专注力、学习等各个方面的信息，汇总后发送给每一位家长，让家长及时了解孩子在学校的情况，指导家长及时跟进。开学后的不长时间，我们刚刚学完拼音，李老师就开始指导我们用拼音学习写作，从开始的每日一句到每周三段话，再到现在的每周一记，让我们慢慢地对习作产生了兴趣。老师还推荐了一些适合我们这个年龄段看的书籍，如《查理和他的巧克力工厂》《狐狸列娜的故事》《时代广场的蟋蟀》《夏洛的网》等等，鼓励我们大量的阅读，渐渐地，我喜欢上了阅读，更喜欢上了习作。

李老师非常关心我们。记得上个月的一场大雨，正赶上下午放学的时间快到了，班里大多数同学都没有带雨具，外面的雨伴随着狂风，越下越大。李老师非常着急，放学的铃声响了，我们排着队伍向校门外走去，家长们已经都在门口等候了，李老师跟在路队中，指挥同学们一个一个地被家长接走。最后，我们班张新冉同学的家长还没有来。雨还在下，张新冉电话一直打不通。张新冉说自己可以到妈妈单位去，可李老师不放心，亲自将张新冉送到了他公司。老师，您就像妈妈一样给我们爱的呵护，对待我们比对待自己的孩子还要苦口婆心。

在李老师的教育和引导下，我们二年级七班的全体同学都在不断地进步，健康地成长。我们热爱学校，关心集体，积极向上，这与老师的辛勤的、耐心的教育和培养是分不开的， 能拥有这样的好老师，我感到很幸福。我一定好好学习，用优异的成绩回报老师对我的厚爱，让老师的脸上永远挂着灿烂甜美的微笑。

李老师，我爱你！

清晨,琅琅的读书声从教室里传出，那是我们亲爱的李老师。

**我的育人故事活动方案篇四**

老师，就像一盏灯，为我们照亮了前进的道路;老师，就像一棵树，为我们遮挡住了狂风暴雨;老师，就像一座桥，为我们接通了知识的殿堂。老师，是人类心灵的工程师。在老师的指导下，我们才有今天。现在，就让我来夸夸我的好老师——我们的班主任陈老师。

陈老师是一名对工作高度负责的老师。陈老师每天帮我们改作业改到很晚，虽然她家里已经有了她自己的孩子，但她依然没有对自己的工作松懈，而是全心全力地在教我们。陈老师在课上绝对不会浪费我们的时间，如果有人在座位上搞小动作，陈老师会选择课后处理，不会耽误我们宝贵的学习时间。陈老师不论生了什么病，总会忍跟疼痛来到学校教我们。陈老师对工作真是一丝不苟、鞠躬尽瘁!

陈老师是一名关心学生的老师。如果有一名同学生病了，陈老师会十分关心那位同学，不会勉强他继续精神地上她的课。如果有两个人打架了，陈老师会立刻阻止，帮他们看看有什么伤，并且帮他们缓和关系。每次陈老师总能看出我们哪里不舒服，学校没有了医务室，陈老师便让管理严格的方恬帮我们检查有没有发烧。陈老师对我们真好!

陈老师是一名严厉的老师。每次上课陈老师一喊“上课”，大家都会笔直地站在自己的位置上，但是还是会有几个同学被老师抓出来。在上课时，总会有一半的人没挺直腰板。这时，陈老师便会找几个同学说他没挺直腰板，而我们都会在这时想到自己……在我们练字时，陈老师总会提醒我们的坐姿。陈老师虽然很严厉，但我知道她也是关心我们，为我们好。

陈老师是一名和蔼可亲的老师。每到下课时，陈老师总会亲切的跟我们交流，跟我们开各种玩笑。即使我们有时候犯了点小错误，老师也会原谅我们。如果有次作业忘了带，老师也会理解你，让你明天带过来。但是如果你多次忘带作业，老师就不会那么轻易放过你了。在下课，老师对我们说话都是轻声细语的，让人感觉很容易接近。当然，老师的和蔼可亲只是在下课。

陈老师，我们的好班主任。是您，让我们博览群书;是您，让我们在段里名列前茅;是您，让我们懂得了做人的道理。您就像灯，像树，像桥。您对工作高度负责，您关心同学，您严厉但又和蔼可亲。陈老师，我们永远爱您!

**我的育人故事活动方案篇五**

姜老师在第一堂课的一开始就非常严肃的宣布了好多条“规矩”,比如上课铃响前必须到教室、姿势要端正、不要发出奇怪的声响……我跟旁边的同学迅速用眼神互相示意，以为这个带着墨镜穿着笔挺西装的盲老师指定严厉甚至有些刻板。从此好长一段时间里上他的课我都有点战战兢兢的感觉，虽然老师是盲人，看不见，但我规规矩矩地坐好，仔仔细细地听课，连咳嗽一声都要很小心。

这种紧张的日子过了很久，在某一天的课堂上听到姜老师自述从四岁失明一步步由恐惧黑暗、无知懵懂到如今乐观开朗、在推拿领域有所成就的经历来激励我们树立信心、奋发图强。让我在震撼之余，开始觉得姜老师有些亲切。尤其在听到老师在三十多岁已经成家立业、为人师表的时候仍然选择继续前往长春大学学习推拿的时候，敬佩之情从心底油然而生。相比之下，不听父母家人劝告早早退学的我真是无地自容。如今我才知道长长的人生之路上没有知识寸步难行。是老师教给我什么叫学无止境！

姜老师也曾激动地告诉我们：“如果不是学习，我现在就是一个五十来岁的农村老盲人形象，可能会邋里邋遢，靠博得别人同情来生活下去。怎么可能像现在这样可以自信的与省里领导坐在一个屋子里说话。”这话对我触动很大，我们要靠持之以恒的信念来为自己赢得尊重。学校走廊上有一句姜老师的话我印象深刻：“让盲人同胞们自立于社会是我终身为之奋斗的目标。”没错姜老师耕耘讲台三十年，让一批又一批盲校的孩子们有了一技之长，被社会认可和尊重。姜老师身体力行的告诉我们什么叫自强自立！

前几天因为上课有同学不听讲，姜老师也气愤的告诉我们自己在长春大学的时候，即使老师是刚毕业的大学生，自己也同样毕恭毕敬。人人为我师，我为人人师。老师教给我什么叫尊重!

我做事经常会很浮躁，往往虎头蛇尾。有时也很懒惰，不能持之以恒。可如今我从姜老师的身上获得最大的收获就是做人、做事都要脚踏实地，哪怕是一件很小的事也要用心。想要实现梦想就要务实肯干，坚持到底。感谢敬爱的老师，让我的心田绿草如茵、繁花似锦。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找