# 我相信我能行作文600字（精选合集）

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-06-17

*第一篇：我相信我能行作文600字在生活中，我们应该相信自己，为自己的理想而奋斗。而在奋斗的过程中，想获得胜利就得相信自己。我相信我能行!下面给大家分享一些我相信我能行作文600字，希望对大家有帮助。我相信我能行作文600字1“我能行”三个...*

**第一篇：我相信我能行作文600字**

在生活中，我们应该相信自己，为自己的理想而奋斗。而在奋斗的过程中，想获得胜利就得相信自己。我相信我能行!下面给大家分享一些我相信我能行作文600字，希望对大家有帮助。

我相信我能行作文600字1

“我能行”三个字是一种信念，一种力量，也是相信自己、必定胜利的态度。

也许，许多同学都不敢面对真实的自己，总是不相信自己，甚至怀疑自己。他们总会这样想：我什么也干不好!而自信的人却这样想：我可以试试!不相信自己的人会这么想：某些事情只有大人才能干好。但自信的人说：这些事情我们这些小孩子也能做到。自信的人就是不一样吧!当这件事情是老师教我做的时候，是否别人在自己做这件事情?当你想自己还是个小孩子的时候，是否其他同龄人早已把自己当做社会的一员呢?你一定惊讶，他们怎做到的?其实他们只做了一件事，那就是相信自己能行。要知道，只有坚信“我能行”，成功才会为你招手。

那些不自信的同学们，难道你们还不如一群听力障碍儿童的生活能力强吗?要知道，那一群听力障碍儿童可正在阳光下嬉戏呢!为什么?因为他们相信自己，相信自己能像其他小朋友们一样，拥有美好的童年!小朋友们，你们参加运动会的时候，是否有这样子的想法：我跑得太慢，根本不行。其实每个孩子都跑得很快，只是因为你的心没有冲刺而已。在课堂上，是否老师提出的问题，明明你会回答却不敢回答?那么为什么?因为你不能够完全的了解自己，不能够相信自己。让我们克服困难，自信满满的说一声：我能行!小时候，你是否梦想自己能够当一名发明家，创造出许多有益的东西?那就让我们相信自己，努力学习，今后实现自己的梦想吧!

邓稼先因为相信自己，才和他的团队成功发射了中国第一颗原子弹。因为邓稼先相信自己，才把我国国防自卫武器引领到了世界先进水平。因为邓稼先相信自己，才成为了我国核武器研制与发展的主要组织者、领导者。可以看出，相信自己能行，是多么的重要啊!

中国共产党因为相信他们能打败敌人，所以他们创建了新中国，带领人们走向了新福生活，实现了中华民族伟大复兴的历史使命。变得更加成熟、变得更加强大，对任何事情才更加自信，才创造了一个有一个的奇迹。

有一次，我去参加\"北城天骄·城投”的舞蹈比赛，比赛之前，我忐忑不安，担心自己落选了，担心自己太紧张，一时记不住动作，毕竟我是在最左边。可是，我在我心里悄悄地说了一声：我能行!加油!该我们舞蹈团上台表演了，我自信的走上了舞台，成功地完成了这次团体舞蹈比赛，赢得了第一名。我们欣喜若狂，因为我们知道，是因为我们克服了恐惧，坚信自己能行，才取得优异的成绩。

朋友，你想成功吗?那就请你相信自己，大声说一声：我能行!

我相信我能行作文600字2

坎坷的人生中，总有那么一句话，激励着自己前进。我就有这么一句话――相信自己，我能行。

有一次，我在做数学长江作业时，一路过关斩将到了最后一题。我百思不得其解，急得直跺脚，可越是急越不知道怎么写。这下没希望了。就在这时，我想起了一那句话：“相信自己，我能行。”任何题目都会有解法，我相信自己一定能做出来的。我冷静下来分析题干。啊，终于算出来了，我突然开窍了，原来这道看似很难的题目如此简单，我飞快地写好了答案。

“相信自己，我能行。”这句话不但在学习中激励着我，而且还在运动中给我鼓舞。

在一个星期三下午的体育课，王老师要给我们测试400米跑步，我心想：“没事，很轻松。”可是，当我看到程雨环、印梦婷等同学跑完后，一个个的难受样，我开始慌张了。心想：“运动会得奖的同学都倒下了，我能行吗?”我紧张得手心都冒汗了。

不一会，轮到我跑了，心想：“跑吧!躲不过的。“预备，跑!”我以最快的速度跑，耳边听见同学们喊“杨钰潼，加油!”我信心十足，跑了不久，我觉得腿越来越酸，我张着嘴用口喘气，看着前面的终点，有点想打退堂鼓。这时，我又想起了“相信自己，我能行!”我握紧拳头，用那酸得不能在酸的腿开始坚持，终点越来越近了，我开始用力冲刺……虽然得了第五名，累得说不出话，但我心里非常高兴，心想：幸亏我鼓励自己，要不我也不会坚持下来。

“相信自己，我能行!”这句话陪伴我克服了一个又一个的困难，我相信，它一定会伴随我成长，使我成为一个各方面优秀的人。

我相信我能行作文600字3

“我能行”是一种自信;“我能行”是一种勇气;“我能行”更是一种动力。只要我们坚信“我能行”，一切困难和挫折都会迎刃而解。

记得我在上三年级时一个阳光明媚的日子里，爸爸带我来到了鸟语花香的红梅公园游玩。我们路过鱼塘，见到河边有许多人钓鱼。那些鱼儿被钓起来以后，在空中跳着“优美的舞蹈”，非常有趣。我让爸爸给我租了根鱼竿，爸爸用怀疑的眼神看着我说：“你没钓过鱼，能行吗?”我不服气道：“万事开头难，但我相信我能行!”

还没过一分钟，就有一条小鱼上钩了，于是我学着别人的样猛地一甩，那小鱼在空中划过一道弧线后脱了钩掉进了水里，不见了。爸爸开着玩笑说：“你用的力量太大了，鱼儿都被甩晕过去了。”听了爸爸的话后，我决定一定要钓一条鱼上来。

我心里默默念着“我能行!我一定能行!“慢慢地，又一条小鱼朝鱼饵游了过来，它用嘴轻轻地碰了几次诱饵，我这次沉住气没有先动，小鱼见没到有动静，便迅速地咬住鱼饵。这时我不慌不忙地提起鱼竿，鱼儿被提出了水面，这才知道自己上了当，便甩动身体，想挣脱逃走，可是来不及了，我已经把它放进了水桶里。就这样，我连续钓了三条鱼，感觉真是太棒了!

现在，再也没有人敢小瞧我了。这次钓鱼让我更坚信了自己，在困难面前我不放弃，我相信我能行!一定能行!

我相信我能行作文600字4

每个人都有遇到困难的时候，其中也包括我。比如说，没带红领巾呀，不知道作业是什么呀，起太晚上课要迟到了呀……不过，只要你坚持努力，相信自己，就一定会成功。

记得一次去游乐园，刚进门，就有位姐姐就拿了一张票给我。我一看，原来是只要挑战一些游戏，就可以获得一个风筝作为奖励。于，我为了这个风筝，拼了!

但是，第一关我就傻眼了：“在镜子迷宫中数出头顶上有多少个花球。”我告诫自己，一定要冷静。经过思考，计上心来。我每数完一个，就在那个球上作个记号。还别说，这招还真管用。就这样，这一关，我顺利的通过了。

第二关，“坐在飓风飞椅上，俯视下面的四字成语。”这一关，我也凭借着很好的视力，闯了过去。

第三关，“在三分钟内吃完两个咸鸭蛋。”我心想，什么鬼?前两关都是和游戏设施有关的，这次怎么和吃有关呢?唉，管他呢!反正吃完就过关，于是我狼吞虎咽地吃起来。这一关，也顺利的通过了。

到了最后一关，可不得了，“两分钟内开着卡丁车绕一圈。”本来我爸还想替我去开的，但我想，自己的事要自己做。于是，我对爸爸说：“相信我，我能行。”爸爸用赞许的眼光看着我，点点头。由于保护头的头盔有点大，本应该保护头的头盔，现在却挡住了我的视线，导致我“轰隆”的一声撞到了墙上。那时候真的很痛，痛得我真想放弃。但我又想：不行!我要坚持。于是，我掌握好力量，忍着痛，快速的冲过了终点。

凭着我的坚持不懈，最终我拿到了风筝奖励。所以，我们做什么事，只要不放弃，只要能坚持，就一定可以做好。

从那时起，每当我遇到困难想要放弃时，我都会对自己说：我相信，我能行!

我相信我能行作文600字5

在这世上，总有许许多多的困难在考验着我们，有的人选择面对，有的人选择放弃，而有的人明明通过努力获得答案也因为不自信不敢说出来。在学习和生活中，我也常常遇到困难，而我更喜欢去战胜它们!

记得有一次上奥数课，老师在电子白板上出了一道难题，规定谁先做完谁就先回家。刚刚还闹哄哄的教室立刻变得鸦雀无声，静得连急促的呼吸声都听得见，所有的同学都目不转睛的盯着电子白板，一动不动。我也呆住了，那密密麻麻的数字和符号好像织成了一张大网，使我动弹不得，又好似千军万马呐喊着向我冲来，我怎么也无法与之抗衡。“怎么办，这么长的题目，一定很难，我能做出来吗?”我心里直打鼓。再看看其他同学，已经有几个开始做题。我赶快静下心来，认真阅题，终于把题目读懂了，接着开始打草稿，手里的“武器”不停的挥动着，做出一定要跟“敌人”抗衡到底的架式。

一分钟、二分钟、三分种……时间一分一秒的过去了，可那道题真难，我心急如焚，再抬起头看看，有的同学还在看题，有的同学已经把笔抛到了一边，把脖子伸得长长的，观望是否有人做完，还有的同学正在埋头苦干。我深深的吸了一口气，在心里对自己说：“冷静思考，找准关键，一定要战胜这道难题!”我重新整理思路，一步一步解决，终于，我的笔停止了挥动，整整两张草稿纸已布满了算式和线段，这道题真的被我解开啦!我激动的举起手，手刚举到一半，我下意识的转过头看看班上的“精英”们，他们都还皱着眉头，正奋笔疾书呢。我犹豫了，“他们都还没做出来，我做的对吗?”“说吧，又怕说错了，不说，心里又堵得慌。怎么办?”就在这时，我脑海里响起妈妈经常说的话：“不尝试怎么知道自己不行?妈妈相信你，你能行!”对，相信自己，我能行!我再次高高的举起手，用坚定的目光迎向老师，用响亮的声音回答了问题，获得了老师的表扬和同学们的赞许!

在成长过程中，我摔倒过无数次，学会了骑自行车和轮滑;每天反复练习，学会了葫芦丝和竹笛;不怕苦和累，坚持运动，锻炼了身体……其中，我深深的体会到：面对困难，如果你不相信自己，首先就失去了证明自己的机会;只要你充满自信，找准方向，并不断的尝试，就一定会取得成功。

人生更是如此!

我相信我能行作文600字

**第二篇：我相信我能行**

我相信，我能行

———读《告诉世界我能行》有感

在一个阳光明媚的日子，我在老师的推荐下，读了知心姐姐卢勤的《告诉世界我能行》，在书中，她倾注了全部爱心，动情地告诉我，大声喊出“我能行！”她将成长历程中可能遇到的问题，深分细缕，从50个方面为孩子们倾吐心声，大到面对生活、面对命运、面对青春；小到面对长相、面对暗恋等等。像母亲一样慈祥入微，像朋友一样沟通无忌；有长者的掷地有声，有青春的时尚鲜活。让我爱不释手，使我受益匪浅。

我是一个内向自卑的女孩，有时成绩的不如意，使我变得像墙角的含羞草，任何东西一碰就低下头；一句无意的话语，会让我面红耳赤，生气一整天。现在我变了，因为我读了《告诉世界我能行》。特别在我失败的时候，这本书给了我重振旗鼓的勇气，使我的天空不再灰暗。

初二第一学期，我参加了全国初中生英语奥林匹克竞赛，参赛前好长的日子，我都一心泡在英语中：背单词，听录音，做模拟题，一丝不苟。满以为一分耕耘就会有一分收获，可是上天好像有意跟我开玩笑：我以0．５分之差与获奖檫肩而过！当英语老师把这个消息告诉我的时候，我只觉天旋地转，泪水不自觉地从双眼滚了出来。我跑回到宿舍，拿被子把自己紧紧地蒙住，放声大哭，我在心里诅咒上帝对我的不公平，想着我拿什么颜脸见我的父母和老师，眼前浮现同学们充满讥讽的表情……我快要崩溃了！天！我该怎么办？我真笨！突然，我的手触到了床头的那本书：《告诉世界我能行》。那激昂而又熟悉的的在我耳边响起：“你不是失败了，你只是没有成功。要相信自己能行！”于是，我擦干了失败的泪水，重新迎着太阳奋起。

自从有了你——《告诉世界我能行》，不管走在人生的漫漫长路中，还是航行在学海的汪洋里，我都会随时昂起头，迎着自信的阳光走去，愿你永远伴随我成长，伴随着我年轻的朋友成长。

**第三篇：我相信我能行**

我相信我能行

“我能行”是一种自信，是一种勇气，是一种动力，更是一种对自我的肯定与鼓励。花儿之所以美丽，不仅仅在于绚烂的色彩，更在于其中蕴涵着耀眼的生命光辉；人之所以引人注目，不仅仅在于外貌的漂亮华贵，更在于那种发自于心灵深处的自信。人生的航船由每个人自己掌舵，但是在生活的航线中，不可能永远都是一帆风顺的。它时而风雨交加，时而电闪雷鸣，时而波澜起伏„„可不论怎样，我都会勇敢地去面对，去接受。因为我相信：“我能行！”

我看见过这样一篇文章：一个生产冰箱的工人，他很胆怯，总怕这怕那，一会儿怕天塌下来，一会儿怕自己被车撞„„总之整天忧心忡忡，闷闷不乐。一天，有个同事过生日，人们都去祝贺，但不幸的是他被锁在大冰箱里面了，他推测里面最少也有零下二十摄氏度。他很害怕，大声救命，但外面空空无一人；又急忙撞门，但门是铁做的，怎么也撞不开，无济于事，他彻底绝望了。他坐在地上，依着墙，想到这里的温度只有零下二十摄氏度，想到自己将要冻死在里面，想到„„他越想越冷，冻死在里面了。人们回来发现了他，但百思不得其解的是，冰箱并没有通电，他是怎么冻死的呢？

我们生活中类似的事比比皆是，当老师提问，无人举手。考试前，自认为考不好，心灰意冷，不相信自己，结果可想而知。生活处处都布满了荆棘，我们时刻都面对着父母那堵翻不过去的墙，面对着试卷上那一个个锋利刺目的分数，面对人生中一次次的考验„„可我总是大声地告诉自己：“付出与回报也许并不是一架天平，付出并不一定有回报，但不付出就一定没有回报！”所以我相信自己，我总是一次次地去尝试，从来不轻易放弃任何一个机会。不管路有多苦，我总希望我能够靠自己的力量走下去，我也一直相信“我能行”！

回首过去，我已走过十一个春秋。就让我们一起点燃自信，背起生活的行囊，接受命运的挑战，面对残酷的现实，擦干泪水，大喊一声：“我能行！”

**第四篇：我相信我能行**

我相信我能行

无论在学习中，还是在生活中，我们都会遇到无数挫折与困难，但如果采取自卑的心理更会使我们被困难压倒，无法挣脱；但如果采取自负心理，当遇到无法克服的困难时，便会逐渐走向自卑，作为我们必须要保持自信的心态坚信我能行。

在童年时期，我经历了最让我刻骨铭心的一件事。

有一年秋天，刚放学，便丢掉那沉重的大书包，和同伴一起奔跑在我们的天地，由于年幼，不知天高地厚，由于未到山上玩过，因此对山里的一切都充满着好奇心，最终被这种心情所征服，我们又继续前进。可没过多久，太阳便悄然落下了山谷，天已经黑了。从远方传来了几声吼叫，我在心中想：“这到底是什么叫声呀！”我们害怕极了，便决定原路返回。我们在前面走着，总觉的后面有东西跟着似的，我们渐渐的加快了步伐。可天实在太黑了，已经找不到下山的路了。不知不觉中，我们似乎走进了一座迷宫，尽管我们怎样寻找，可似乎永远在迷宫中绕圈似的。随着时间的推移，我们逐渐散失了信心。

由于过度疲劳，实在走不到了，无奈的我们，只好背靠的坐在了一起，秋天的夜晚有了几分寒意，树叶哗哗的响着，不时地在远方传来了几声吼叫，我们由于害怕和饥饿紧紧地缩成了一团。大约过了半个多小时，月亮才慢慢的显露了身

影，是那么明亮。我们的面前明亮了许多，我们的心中终于又有了几分希望，我们相互挽扶着站起，拖着疲劳的身体，在月光下寻找通往山下的小路。

过了好久，似乎听到水声了，我连忙走过去，有月亮下观看着那美丽的河水，我们欢呼着:“太棒了，我们终于可以回家了！”我们似乎忘却了恐惧与饥饿，沿着水渠，向寻找着那座充满希望的大桥，十分钟以后，我们终于找到了那座大桥，并且顺利通过来到河的彼岸，我们在河边向下望着，似乎前途充满了光明，充满了希望。我们飞快的向山下飞奔过去。最后，在月亮的陪伴下，我们终于回到了家。

从这件事上，我领悟到生活中的困难数不胜数，但是，只要我们保持自信，乐观的心态胜利一定会到来。

**第五篇：相信我能行**

相信我能行

一、设计思路

新课改倡导学生的合作学习、自主探究，这对我们教育工作者提出了更高的要求，如何才能更好地树立学生的自信心呢？这是摆在我们面前的一件大事。学生要学会与家长合作，与老师合作，与同学合作，合作是学生走向人生成功的必经之路，而其前提是必须要有自信心，即相信我能行，我一定行！有许多学生包括踏上工作岗位的人，不能够正确认识自己与他人优缺点，不能树立自信心，导致悲观、失望、消极，结果处处碰壁，心理负担很重，在各个方面很难取得成功。心理健康教育活动课则是实施这方面教育的最有效的途径和载体。因此，从中学生的年龄特点出发，设计本节活动课，运用各种方法与形式，如情景创设、游戏、角色扮演、集体讨论、记者采访等，通过潜移默化地运用系统脱敏等心理学方法，正确引导学生，最终达到学生相信自己，树立自信心的效果。

二、活动目的

1．通过活动让学生正确认识自已，看到自己的优点，正确地看待自己、他人的优缺点，更能够发现自己的长处和闪光点，树立自信心。

2．通过相互评价，引导学生正视个体的心理影响，树立勇于面对困难及解决困难的积极的人生态度。

3．能够充满自信地面对人生，具备良好的心理素质，走向成功。

三、活动准备

1.给每个学生发一个气球和两张知心卡； 2.录音机、磁带、多媒体课件； 3.学生自制小记者证、照相机。

四、活动过程

1．创设情景，激情导入(事先安排好各小组代表)教师：同学们好！今天很高兴能和大家一起交流，大家有信心把我们这一次活动搞好吗？有信心的请站起来！

今天我们讨论的话题就是：“相信我能行！”请各组代表闪亮登场。(各组代表手擎上面贴着字的气球到前面展示：相信我能行！)教师点击鼠标，屏幕显示：相信我能行！

我们先来做个游戏吧，游戏规则是：每个小组的组长交换监督，每个同学都有一个漂亮的气球，我说开始，同学们就开始把你的气球吹气（大小和老师手中的标准气球差不多，气太少不算），比一比哪个小组先全部吹完，各个小组有信心夺冠吗？

学生：有！

教师：那么就让我们把自己的懦弱、自卑、懊恼甚至不开心都吹进气球，吹出自己的勇气，吹出自己的信心，预备，开始！„„

教师小结：刚才各个小组的同学都很积极参与，都充满了信心，获胜队是A组，让我们以热烈的掌声对他们表示鼓励！现在，让我们一起放飞手中的气球，让它把我们那些坏情绪都带走吧！现在你相信你能行吗?(学生回答)2．播放录音故事，谈体会

教师：首先，我可以给大家提几个要求吗？一是大家发言的时候，不必举手，站起来说即可；二是争取每个小组的每一位同学都能有发言的机会。我把一个同学的一段内心独白播放给大家听一听。请同学们竖起你的小耳朵听好了，听完后我们有问题要讨论(播放录音)。

（录音内容：我是七年级的一名学生，在最近学校组织的作文竞赛第一轮的选拔中，我有幸被选上了，我妈妈很高兴！于是我更加努力学习。可是在第二轮选拔中，我却被淘汰了，我觉得自己真没用，特别是觉得对不起辅导老师，觉得没有脸见人。本来想回家让妈妈安慰我，可是她却对我讲：“现在社会竞争越来越大，你要好好学习，不努力是不行的，这次竞赛不就是个例子吗？要努力，不要辜负我和你爸爸对你的期望！”我觉得自己的心理压力越来越大，其实，我已经努力了，是不是我太笨？我可真没用！）

讨论：听了这位同学的内心独白，你有什么感受？想不想帮帮她？请同学们谈一谈。

（设计意图：通过一个学生的内心独白，能够引起同学们情感的共鸣，因为她所谈的都是与同学们的日常生活紧密相连的，也在引导学生要学会倾听，认真听别人的话也是一门学问。同时，让学生谈自己的感受以及想办法帮录音中的同学，实际上是在培养学生怎样来树立自信心的方法，也就是如何才能做到相信我能行，让学生在讨论中互相交流，互相学习。）3．分组讨论，勇于面对

教师：你在学习生活中，有没有对自己缺少自信心的事情，如果有的话，请你写在第一张知心卡片上（匿名）。(播放优美乐曲。)孩子们写完后，有的会长舒一口气，有的会故意舒展身腰，向我露出会心的微笑。老师收集各位同学的知心卡片，把同学们的问题说出来让同学们各抒己见，同学们相互帮助解决彼此的困惑。为让学生有心理上的共鸣，首先是教师针对同学们的意见及问题提供解决问题的合理方法，然后是让学生学会释放心理郁闷，把自己缺少自信心的事情，在第二张知心卡上畅所欲言，并且学着树立自信心，尝试解决的方法。

4．生生互动，师生互动

教师：同学们，听说我们班的同学们虽然也曾有过对自己不自信的事，但不少同学都能够正确处理，或者是寻求帮助。今天，中央电视台栏目组小记者们要对我们的本次活动搞一个现场采访，我们请两位同学上来充当小记者。两名学生随机采访。采访的主题是：你有没有缺少自信心的事，你是如何处理的？你有没有因树立自信心而成功的事例？都是什么原因让你树立起了自信心？

采访的对象可以是同学，也可以是老师、听课的教师等。（设计意图：让学生在生生互动、师生互动中去体验，去活动，既锻炼了学生的自信心，又学会了相信我能行的自信心培养的办法，还创设了一种民主、和谐、热闹的课堂气氛，体现了学生的主体性，体现了活动的开放性，体现了面向全体学生的全体性。）在每个小组当中都有在各个方面比较优秀的同学，分组说一说班级中有哪些同学你们认为他行(交流后让该同学谈一谈自己对自己的评价及其结果)。5．小结

教师：同学们，从古到今，有许多树立自信心而一鸣惊人的事迹：詹天佑是我国著名的爱国工程师，他不畏国内外反对势力的阻挠，坚信自我，相信自我，终于提前竣工修成了我国第一条由中国人自己设计、修筑的京张铁路；张海迪下肢高位截瘫，却自强不息与命运抗争，取得了卓越的成绩，成为了年轻一代学习的榜样；还有大家在电视上看到的舞蹈《千手观音》，表演者虽然都是残疾人，但他们都相信自己能行，在老师的帮助下创造了人生的奇迹！还有我国著名的羽毛球运动员李娜，她在多次受伤和失败后，始终坚持不懈地训练，终于拿到了多个国家级和世界级的冠军。这些名人的背后都有一个共同的特点，那就是：相信我能行！通过今天的活动，我发现我们班的同学们都很自信，都能够坚信自我。最后，我赠送给大家一句名言(多媒体投影出示)：“只要相信我能行，每个人都有做太阳的机会。” 谢谢大家！（播放歌曲《相信自己》）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找