# 最新历史教师教学总结(十篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-06-17

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**历史教师教学总结篇一**

一、认真备课，备学生、备教材、备教法。

我根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作多个课时的课件，课后及时对教学进行反思，适时调整教学思路和教学方案，并认真按搜集每课书的知识要点，做好复习工作。

二、增强上课技能，提高教学质量。

为了更好地提高教学质量，使知识清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出，我积极参加学校以及晋江市举办的各类信息技术能力培训，以提升自己运用现代教育技术的能力，以此丰富之际的教育教学手段，并且在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常征求其他老师意见，改进工作。

四、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

五、狠抓学风。

首先，我是本年段的下年段行政，学生大都比较重视本学科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕被责备，学习上存在的问题不敢问老师，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在各班级里提倡一种认真、求实的学风，鼓励学生积极主动地学习。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

其次，我在教学过程中，经常会穿插一些有趣的历史典故，大部分同学对本学科还是很感兴趣的，学习劲头也浓，大部分学习考试成绩都不错，只有少数同学会不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就有针对性地在课上多讲一些有趣的故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。

通过一学期努力，我能制定好复习计划，并认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对才疏学浅，加之年段工作繁杂，无暇顾及整个年段面积较广的差生，使考试成绩受到了一定程度的影响。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将做好以下几点：

1、相信每一个学生可以教好。

2、从头规范学生行为，教会学生学习。

3、辅导学习基础差的学习，力求日日清，周周清，月月清。教师讲课的起点是学习基础差的学生，提问重点也是学习基础差的学生。

我相信只要树立新型教育观，用先进的理论指导教学实践，一点点地学，一步一个脚印，在领导的支持下，在其他老师的帮助下，苦心钻研，锐意改革，相信明天会更好，定能在内中创造出更辉煌的明天。

**历史教师教学总结篇二**

我校历史教研组的工作在学校教务处的指导和关心下，一如既往的坚持以教学为中心，以教研为支柱，围绕中考指导、有效教育教学改革、校本教研、开展备考研究等新型教研活动，努力突出历史教学的过程和方法，尽力拓展历史的教育功能，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能开展了一系列切实有效的工作，经过全组教师的共同努力下，使我校历史学科的课堂教学和课程改革取得了可喜的成绩，现总结如下:

一、加强教学教研工作

根据学校安排，组织全组老师对新课程标准、课改理论进行学习，使全组老师把握新课程的基础理念，理解教材的内涵，在深入地钻研课程标准和教材的基础上，进行备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，采用的适当教学方法，认真写好教案,共同探讨如何上好课。并充分利用集体备课活动有计划、有针对性地研讨、分析教材，八年级组做到组内统一备课、基本上统一进度、统一讲义、统一教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。并认真搜集每课的知识要点，七年级组编写历史学案与练案。

二、认真听课评课。

本组老师都能按规定完成听课任务，经常互相听课，互相探讨，互相学习，取长补短，并进行有目的地评课。做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作。

三、增强上课技能，构建有效教育课堂，提高教学质量。

课堂讲解力求清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。通过创设教学情景，设计程序式的问题，让学生在教师的诱导下逐步进行探究发现，让学生感受、理解知识的产生和发展过程。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。根据教学内容，为学生设置一些新问题，指导学生观察、分析，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。师生互动，生生互动，组际互动，在有限的时间内，学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教师的授课既源于教材，又不唯教材,课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，让学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的

生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力

四、认真批改作业

布置作业做到精练，有针对性，有层次性。对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

历史学科主要事迹

1、20\_\_年4月，成立八年级历史集体备课组。

2、20\_\_年4月，召开历史学科中考备战大会。

3、20\_\_年4月区初中毕业班有效教育竞赛课获一等奖

4、20\_\_年5月执教校级历史研究课。

5、20\_\_年7月我校15人考重点高中

我校政史获a+23 人 占7.4%,a: 23 人占 7.4%

**历史教师教学总结篇三**

本学期，我担任高二年级两个班的历史教学工作，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。按照学校的各项要求，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。

为使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极讨厌历史的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学工作。

四、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

**历史教师教学总结篇四**

初三历史教学工作总结本学期，初三历史课学的是《世界历史》，几个月来，能以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教育教学工作。

一、激发兴趣，发挥潜能“兴趣是最好的老师”。学生有了浓厚的兴趣，学习就有了动力。历史学科内容丰富多彩、图文并茂、趣味性强、又通俗易懂。我还在教学中采用简单的讲故事、辩论赛等形式，让学生主动参与课堂，学生自然而然就喜欢上这门学科了。

进入初三后，学习科目增多，学习任务更加艰巨，学生无法做到面面俱到。他们对历史学科的兴趣逐渐削弱，尤其是本学期学习的世界历史，对学习好的学生还比较感兴趣，问这问那，对于偏差的学生他们就如同天书，没有兴趣，外国的地名，人名、事件、时间等学生感觉难以掌握。如何让学生在诸多的学科中重视它呢?我只能“激”趣了，学生感兴趣我就多讲一些，拓展教材没有的知识，比如，凯撒大帝，矮个军事家拿破仑，华盛顿等。

二、培养良好的学习习惯，立足课堂，提高效率缺乏良好的学习习惯是大部分学生的“病根”，尤其是男生课上带着耳朵听，一让他们动笔，就开始偷懒。从初三开始，我就注重培养学生做课堂笔记的习惯。我要求学生用笔勾划，并注明考点的项目：如“明治维新”的内容，使学生一目了然。上课时，我边讲，边巡视，提醒和督促。紧紧抓住45分钟，尽量让学生多读、多写。课后也没有作业，减轻学生学习负担。

三、夯实基础，注重解题方法的.指导初三世界历史的内容，繁杂且琐碎，对于重要的章节，我则采取“重点进攻”，让学生把重要的内容识记下来，课堂上再默写。学生通过小问答题的反复训练，基础知识夯实了。选择题和材料题对学生能力的要求更高、更全，包括阅读、理解、分析、比较、综合等能力。关键是掌握解题方法。我十分重视解题方法的指导，如“寻找关键词语”、“先读问题，后读材料“等等，帮助学生提高应试能力。

四、关注后进生的成长如何提高后进生的成绩?这是我们面临又一个棘手的课题。后进生需要老师倾注更多的爱心、给予更多的理解。转化一个后进生谈何容易，需要老师极大的韧性。他们屡教不改，让老师头疼、甚至想到放弃，但欲罢不能。《士兵突击》中的一句经典台词是“不抛弃、不放弃”。转化后进生要多动脑、想办法，因势利导、因人而异、把握时机等。每次考试后，对于学习进步较大的学生，尤其是后进生，我会给予更多的表扬和鼓励，让他们感受到成功的喜悦，从而增强努力学习的信心。探讨有效的学习方法，帮助他们自我调整与改进。

五、成绩分析：三次月考，我所教的班每次及格率在80%左右，优生率30%左右在同年级中属中等。存在的问题：1.基础知识落实不到位，个别学生掌握的不好。2.审题不清。审题能力不强，再认、再现历史的阶段特征、基本

线索和发展过程的能力不足，理解偏差问题严重。

3.运用所学知识分析解决问题的能力较差，具体表现在以下几方面：一是概括归纳、分析综合问题的思维能力较差，二是知识的迁移能力较差，三是从材料中提取有效的信息回答问题的能力较差。

六、采取的具体措施:1、转变观念，不能用老方法教新教材，选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、联系实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的崇高的理想。

3、为提高每节课的教学质量，除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多种形式的教育方式。培养学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

4.进一步重视对学生的学习指导。做好转差工作

**历史教师教学总结篇五**

20\_\_-20\_\_学年度第一学期就将结束了，本学期按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了八年级历册的教学任务，现在期末复习工作也正顺利进行。回顾这学期的教育教学工作，下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，现总结如下：

一、本学期大力贯彻新课改精神。

在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化;课堂语言力求准确化、情感化和生动化;教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

努力实现历史课的趣味化。历史课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

二、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

注重研究中学教学理论，积极参加科组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据课程标准、教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。

三、辅导——面向全体，关注个别。

月考是对全体学生进行的测试，我根据不同层次的学生的情况进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法，力求做到既提高优秀率又要降低低分率。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平。

**历史教师教学总结篇六**

紧张的期末复习中，对本学期我们历史备课组的工作做一简要总结。本学期我们历史备课组五名成员团结一致，较好地完成了一个学期的教学任务。教学中我们严格执行学期初的教学计划，在保证教学进度的前提下，重点放在提高每节课的教学质量上。

(一)集体备课：今年九年历史组是历年来实力最强的组合，我们每人都有自己的优势，我和杨素丽、李秀清、商庆迪老师都有多年担任毕业班历史教学任务的经验，王丹老师是最年轻的教师，她虚心好学，经常跟踪听组内老教师的课。在集体备课中，我们都发挥各自的优势，集思广益，为备课组献计献策，使我们的集体备课能做到优质高效。除了组内备课以外，为了提高全区的历史教学水平，我们还承担了区内的备课观摩活动，敞开大门，随时恭候区内同行的光临指导。

(二)听课评课：这学期我们组的五位教师积极参加学校的四杯赛听课活动，只要与自己上课不冲突，我们都尽量去听。除了四杯赛以外，我们五人还互相听课，每次听完组内的课，都要相互讨论，提出自己的建议和意见，在互帮互学中我们全组的教学成绩整体都得到提高。

(三)自制课件：为了更好的调动学生的积极性，

使抽象的历史更加鲜活，更加具体，我们还合理整合网上资源制成适合教学实际的教学课件，基本做到每节课都有课件，使用课件让我们尝到了甜头，每节课我们都可以向学生展示丰富的文字、图片和视频资源，不仅开阔了学生的视野、加深了记忆，而且还提高了教师的教学水平，实现了教学相长。

(四)习题配备和批改：本学期学校没有订任何习题资料，我们就自制试题，随堂作随堂批，面批面改让学生的积极性大大提高。本学期全组分工合作共出配套练习题十多套，保证了巩固教学效果的需要。本学期我们共批了四次大型考试卷(三次月考、一次期中考试)，本学期杨素丽老师还参与了市教研室考试说明的编写，加强了我校与市内名校的交流。

(五)加强与市内名校的试题交流：为了更好地把握中考方向，开拓学生的视野，我们不做井底之蛙，积极与市内名校进行试题交流。如我们与四十五中、吉大附中学等名校进行了试题交流，在试题交流中，我们取人之长补己之短，自身的教学水平也得到了提高。

(六)试卷分析：每次考试成绩我们都有详细统计，包括每班优秀人数、中间人数、不及格人数、优秀率、及格率、最高分、最低分、满分等。并分三个层次对成绩进行客观、认真地分析。针对历史学习成绩较差的个别班级和个别学生，我们都一起分析，找出原因，进行调整。我们还利用午休时间为个别学生单独补课，由于我们五人的共同努力，各班学生历史学习的积极性都空前提高，成绩也稳步上升。与前几届相比，今年的九年级无论在及格率、优秀率、还是平均分方面都是历史最好水平，特别是满分群体明显增加。相信20x届中考我们在历史成绩方面会有一定的突破。

**历史教师教学总结篇七**

一、加强师生联系，构建和谐教学氛围

由于本届高三不是从高一一直带上来的，刚开始教学工作时就存在对学生的基础和能力了解较少、师生关系需要重新建立等一系列新问题。为尽快改观这种状况，本人在坚持常规教学的同时，加强与学生的沟通和了解，通过多种渠道掌握了学生的基础和能力所在，以及关心他们在学习之外的生活等各方面细节，这为进一步开展教学工作打下了良好的基础。同时在加强与学生的相互认识和理解后，更注重对学生学习自信心的鼓励，因为学生由于基础较为薄弱，自信力显得有些不足，常表现为厌学或不能积极记忆和思考，所以在备课时，更关注基础知识的如何理解和掌握，同时以高考要求的目标为参照，适时提高学生在运用历史知识的能力和技巧。从而很快得到学生们的认可与支持，使得在教与学的双边活动中有了非常和谐的氛围，这为教学工作在本学期的顺利进行打下了良好的基础。

二、注重双基教学，努力构建学科体系

高三第一轮复习是整个高考复习计划的重要环节，它的成败直接影响着下一轮专题复习的成效。因此，本人在借鉴先进教学理念的同时，以双基为突破口，以章节复习为切入点，将功夫化在每一个知识点的掌握和理解上，切实做到\"全、精、通\"，由此让学生们既能从教材出发轻松掌握所学知识，也能在已有知识体系中重新有所发现，只有学会思考问题并能发现问题，才是教学的最佳结果。对每一单元讲解后，都要进行系统的`梳理和整合，使得零碎的知识点能够形成系统的知识体系，从而在学科范围内让学生对知识内容有一个较为系统和完整的认识和理解。

三、加强知识运用，培养应试能力和技巧

任何知识的掌握都是为了真正的运用才会让人加深印象，学生们的知识学习只有在实际运用中才能检验其是否掌握牢固，工作总结《年度上期高三历史教学工作总结》。因此，为了强化所学知识，本人一方面搜寻大量有关知识点运用方面的典型试题，同时还根据高考目标和方向，自编习题让学生加强练习，通过每节的课后练习，使学生们不仅掌握了学习知识的要领，而且能对不同情境下如何转换思考方式有了更多方法的习得，从而既加强了知识运用能力的提高，也给学生在应对试题时的技巧上也有了新的认识和提高。

四、鼓励学生反思，规范学习主导方向

学生们在对知识点的学习后，可能存在停留在表面或难以加深对所学知识的掌握等问题。于是，本人在课后或是在每次考试的，都要让学生对已学知识点进行设问，变换一种角度或方式对这一知识点再提出问题或发现新的看法，或者是对考试试题中的正确的或错误的问题找出其原因何在，这样，学生们在不断反思中，逐渐加深和拓宽了已掌握知识点的范围，也使得在每次考试后除了成绩外仍能有新收获。当然，这些都是以高考目标为前提的，以高考目标要求为基准，规范学习的正确方向，不然，学生在加深或拓宽的同时，就有可能流于疏散，主导方向发生偏差，从而不利于在未来高考中的正确发挥和运用的。

五、采用分层教学，不断缩小成绩差距

今年所任班级，学生基础不同。这样在实际教学中，就不可能整齐划一，在教学方法必须采用分层教学法，积极应对不同程度的学生，找到他们的具体差距，。对基础差的同学，强化基础知识的掌握，课堂上尽可能地提出那些主干知识有关问题，从而增强他们的自信心，有一定提高后，再逐步加强能力方面的其它要求。平时也积极向他们传授如何记忆、如何理解问题的一些方法和技巧。对基础好，学习能力强的学生，除了注重基础知识的掌握之外，一方面让学生们在已有知识体系上学会发现新的问题，另一方面对所学知识学会自我整理。

六、注重研习，提高自身教学素养

有人说：\"作为老师，你要给学生一滴水，你就必须有一桶水。\"这也就是说，作为老师要不断地丰富自己的知识体系，提高自己的教学能力。因此，本人在教学之余，加强阅读与教学相关的新的教学理论，积极听取不同教学方面的经验，借鉴其它老师的成功教学范例，在加强听课的同时，也积极进行自身的探索。教学不仅是一种互动的活动，更是做为一个老师不断提高自己的过程，因为每个人都存在这样或那样的不足或失误，这就需要不断地更新观念，转变方式，虚心学习。本人在探索中不仅增强了对教学工作的信心和热爱，也使得在具体教学环节上能够得心应手，灵活应对，以至于博得师生的一致好评。

七、配合学校，完成各项教学任务

每个教师不仅仅是单纯只是教书，还要配合学校各项工作的完成，推动学校整体的发展。本人认为，只有学校整体的发展，才会有个人发展的空间。如果没有学校这样一个大舞台，也就没有三尺讲台这样一个小舞台。因此，学校每一项教学任务都是学校发展的重要一环，积极承担和完成学校交给的每一项

任务就是学校得以顺利发展的重要保证。所以，本人在完成教学任务的同时，也积极参与学校的教研工作，为学校教研工作的开展提出自己的小小见解，从而为学校整体教学秩序的稳定贡献个人的绵薄之力。

当然，本人还有很多不成熟的地方或失误，有些得到领导和同事们的指点和教导，有些得到学生的点拨和纠正，也正是这些关怀和爱护，使得本人感到教育的职责和份量，从而鞭策自己要不断学习，虚心听取各方意见，不断纠正自己的不足或失误，尽力为学校的发展做出更大的成绩。

**历史教师教学总结篇八**

本学期，在校领导和教导处的领导下，在全体历史老师的努力下，顺利完成了各项教学教研任务，并紧跟新课改的步伐，在学习中实践，

在实践中总结提高。现将一学期来的主要工作回顾如下：

1、有计划、有成效地开展教研组活动和备课组活动，以此为平台促进历史教学工作有效进行。

本学期共活动9次，主要内容有：制订本学期教研工作计划;教学研讨方面，多次请历史专家来讲座，先后请华师大蔡坚老师、华师大李教授、华师大二附中陈明华老师来校作教学讲座，使我们在历史教学方法，历史教学理念有所提高，丰富我们的专业知识;在组内檀老师给我们作做了题为《历史学科研究前沿知识》的讲座，涉及世界史，中国古代、近代、现代方面的内容。使我们大开眼界，明确在历史教学中的一些问题。

2、抓常规，重落实。

以教研组为核心推进教学常规工作。在学期之初，具体落实各年级备课组活动，根据不同年级教学目标、教学内容、学情特点，制订教学教研计划及教学教研进度表。经过讨论调试去执行。各年级集体备课，每周一次，在备课中做到：做到“四备”即备教材、备教法、备学法、备学生;有备课记录本随时记录内容。每个备课组在教学过程中遵循“五统一”的原则，即“统一教学进展、教学内容、练习、测试、评卷”，期中期末由组内统一考核执行情况。在集体备课的过程中，我们加强团结协作，充分发挥集体的智慧和力量。每位教师精心研究教材，认真备课、上课、批改作业、辅导学生，切实做好每一步骤的工作。为配合学校公开课同课异构听课评课活动，高一备课组开了《罗斯福新政》一课、高三备课组同讲八校联考试卷，听课后认真进行评课，反思，各备课组有序开展教学工作，高二完成会考，取得优异成绩。各备课组认真编写题库。积极投身课改，不断提高业务能力。本学期，高一历史组沈淑雅、孙坤玲参加校命题竞赛，孙坤玲参加共青团组织的百名教师区级公开课。

3、始终紧抓高三历毕业班的复习迎考工作。高三历史备课组组制定了切实有效的学习计划，分阶段有步骤地组织授课和复习。高三历史教学，完成区模拟考和在八校联考取得较好成绩，相信高考也会不负重望的。

取得一定成绩的同时，反思一个学期的工作，大家一致认为还有许多不足之处：

1、教学任务繁重，教师工作量大，教材一变再变，我们总要熟悉教材，难以有更充足的精力投入到教研活动中。2、理论学习方面还不够深入，在科研方面没有一个集体课题，今后在做好学校各项常规工作的同时，应强化备课创新，在加强教学设计深入研究，在教学教研中要在这方面继续努力

**历史教师教学总结篇九**

这一学年以来，我积极响应学校改革，勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，并注重博采众长，广泛涉猎知识，严格要求自己，尊重学生，使自己教有所思，学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现总结如下：

一、备课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，为此我积极响应学校提前一周备课的要求，认真备课钻研教材，教参和教学大纲。虚心向前辈老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点，并利用网络查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，以此确定预习和展示的问题，就能够契合学生的心理和性格实际，并对即将上的课作出预想，以作到有备无患。

二、上课

上课时认真讲课，精讲精练，语言简洁不罗嗦，力求抓住重点，突破难点，把时间控制在\_\_分钟以内，从学生的实际出发，注重调动学生学习的积极性和创造性思维，注重问题的梯度性和学生的主体性，并着力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，运用多种教学手段，调动学生的兴趣和思维，变“要我学”为“我要学”，注意观察学生的反映，做到及时的反馈。注意自己的角色转换，当学生进行预习时，自己应是引导者;当学生进行小组间的讨论时，应该是参与者;当学生讨论或展示完毕时，自己应该作出小结，是归纳者。

三、辅导和作业

学校改革尝试阶段，所以一旦课堂因为种种异常原因就会影响课程的进度，加上本学年的时间比较短，所以课程安排很紧。我作为一名历史教师，本来是没有晚自习的，为了能顺利完成教学任务结束进度，向学校每班要了一节晚自习，这样一来，我就可以及时的在自习上完成巩固提高的环节，累是累点，但是很值得。总的来说，我这学年忙碌并快乐着，因为忙碌所以充实，因为充实，我感受着自己的不断成长。

作业方面根据学校精讲精练的要求，精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业并做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺巩固知识的作用。

四、课外

除了正常的教学上的备课、上课和辅导改作业外，我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，来提高自己的教学水平。另外我还注重多方面培养自己的个人素养，每天坚持练字半小时以上。找时间到图书馆借书看书，扩宽知识视野，学习教育理论，不断为教学内容注入新鲜血液，厚实自己的知识体系和理论底蕴。

五、考勤方面

我认为教师的职业是神圣的，任何老师都不能以任何理由和借口无故迟到或旷工。否则该如何“德高为师，身正为范”做学生的表率?我严格的履行着教师的职业操守，除了结婚那几天公假外，从没有擅自请假或迟到或旷工等。在这方面，学校的\_\_校长做得特别好，我们还提的出什么怨言?

六、努力方向

新的世纪，社会的要求，家长的期盼，学生的崇仰，予我们，那都是厚重的沉甸甸的责任。作为一名普普通通的历史教师，我是光荣的，但也是愧疚的，因为我不是做的的。当然，没有只有更好，我们每个人都不可能作到尽善尽美，虽不能作到，却要有做到的追求，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，用心教导学生，用笑温暖学生，用爱滋润学生，要对得起自己心中那份神圣的事业!爱我所爱，一如继往!

**历史教师教学总结篇十**

一、主要工作：

1、本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习。

2、深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣，爱好及方法等。

3、针对各种可能出现的问题，课前进取参加团体备课，或突破难点，或选择教法和学法，或设计作业，或营造情景。

4、进取参加政史地教研组组织的出谋划策、集思广益的听课、评课活动。

5、及时了解每个学生对所学知识的掌握情景。

6、开展课外辅导，课外活动如：交流历史学习方法、经验;观看爱国主义影视片;学习方法，复习方法指导。从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

7、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

8、经过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高历史教学质量。

二、存在的不足：

1、个人备课有时针对性不强，异常是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

三、教学反思：

学生是教学的主体。了解和分析学生情景，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，学生的学习基础相对较弱，异常是世界史的资料比较陌生，很多知识点无法理解，课堂上又无法补充太多。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛进取，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。所以，讲得太深，很难照顾到整体，有时课堂教学效果不如梦想。从此能够看出，了解及分析学生实际情景，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。我明白到备课的重要性，所以，每一天我都花费很多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法。一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。

四、今后努力的方向：

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的资料。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找