# 奉献一份爱换得满园春——校园植花种树活动倡议书

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-17

*第一篇：奉献一份爱换得满园春——校园植花种树活动倡议书奉献一份爱换得满园春——校园植花种树活动倡议书亲爱的老师、同学们：灾后的龙居小学，得到了来自海内外、首都北京，尤其是中国扶贫基金会以及众多爱心企业、爱心明星的强力援建、无私援助和关心支...*

**第一篇：奉献一份爱换得满园春——校园植花种树活动倡议书**

奉献一份爱换得满园春

——校园植花种树活动倡议书

亲爱的老师、同学们：

灾后的龙居小学，得到了来自海内外、首都北京，尤其是中国扶贫基金会以及众多爱心企业、爱心明星的强力援建、无私援助和关心支持。通过两年的灾后重建，一所安全牢固、功能齐备、宽敞美丽的新学校拔地而起，傲然挺立在昔日的田野之上。我们又回到了充满阳光、迸发活力、孕育希望的成长摇篮，在知识的海洋中畅游，描绘未来的美好人生。

新学校是我们老师和同学们共同生活、学习和工作的美好家园，凝聚着广大捐建者的浓浓爱心，凝聚着无数建设者的心血汗水，凝聚着市委政府以及社会各界对我们的殷切期望。作为学校的主人，我们广大老师和同学应当倍加珍惜来之不易的援建成果，应该积极行动起来，为美化我们的校园作出一份努力，积极参与校园植花种树公益活动，为新建的校园添一抹绿，共同营造感染人、熏陶人、教育人的优美环境。为此，为响应什邡市教育工会、什邡市教育局团委、什邡市教育局少工委的号召，学校德育处、少先队大队部向全校师生提出如下倡议：

1、珍惜援建成果。立足校园文化建设总体布局，规划好树苗花草栽种的品种和位置，确保校园绿化美观整洁。

2、尽一份心出一份力。全校师生、家长朋友、社会爱心人士，我们共同努力，参与捐树、捐花、捐款活动，建设绿色、生态、美丽的校园。

3、当好主人翁。积极协调配合，为活动的顺利开展服好务。建立树苗花草养护管理队伍，明确养护要求，落实养护职责，保证树苗花草成活率。

各位老师、同学，此次活动采取两种方式：

1、直接向学校捐赠树苗、花草；

2、全校师生向学校捐款由学校组织实施。

为校园种棵树、给校园添新绿，这是我们共同的心愿和寄托。在这个科学发展，共建和谐的新时代，我们倡议大家积极投身校园植花种树活动，用一颗颗爱心美化我们的新校园。让我们一起行动起来，把大家共同的心愿与寄托连同一颗颗茁壮的树苗一道深深植根于湔氐龙居中心小学这块美丽的精神家园，让它根深叶茂，万古长青！

什邡市湔氐龙居中心小学德育处

什邡市湔氐龙居中心小学少先队大队部

二〇一一年二月二十三日

**第二篇：“付出一份爱,收获满园春”**

“付出一份爱，收获满园春”

——珠海公民道德建设暖人心

记者 杨连成2024-4-6 4:42:09来源：《 光明日报 》（2024年04月06日 03 版）4月的珠海，满眼万紫千红。而洋溢在百万市民内心的那份温暖和美丽，更胜过百花吐艳的春天。由珠海市文明办推出的“德行珠海”公民道德建设行动计划启动实施两个多月来，珠江口西岸的广袤大地上，呈现出一派“美德”花开红胜火的感人景象。

“明德故事”传递身边的感动

“就在前天晚上，有一名澳门孕妇来到拱北候检大厅办理入境手续，突然两腿一软瘫在地上。我们的蔡奕平队长一声令下：羊水破裂，赶快救人！现场没有医护人员和救护设备。女民警们迅速抱来自己休息时用的被子，男民警们赶紧搬来大纸箱，搭建起一间临时产房。‘别怕，姐妹们来帮你！’十分钟后，一个新生命在拱北口岸诞生了，热烈的掌声像一股股暖流涌进我心田！”这是珠海边检总站年轻女警官施阳春向珠澳两地市民讲述《用爱守国门》中的一段故事。通过电视直播和网络传递后，“口岸宝宝”的故事已在当地传为佳话。

连日来，包括本报记者在内的珠海市首批近50名“文明传播志愿者”活跃在市、区、镇（街）的“明德讲堂”上，用他们精心采集的“明德故事”向人们传递着大量的身边感动。

献身公益源自内心的渴求

先天性弱视和严重白化病没有击倒何俊荣，反而成就了他“为公益慈善而活着”的人生理想。

2024年8月，当何俊荣得知粤北山区龙岭村小学的孩子没有图书室时，他丢下生意，带着新买的电脑、图书和设计图来到揭西县，捐建任务完成后，他又参加珠海关爱协会赴贵州山区的送温暖活动，一次出资5万元圆了13名贫困孩子的大学梦。在何俊荣看来，献身公益慈善，与个人的能力和名利无关，只是源

自内心的渴求。从打工一族到创办软件公司，捐款捐物从一次几十元到几万元。

自己付出的只是一份爱，收获的却是满园春色。

与何俊荣一样，珠海玖鑫化妆品有限公司总经理翟胜利也是一个热爱慈善的人。今年3月5日，当他得知一位受助贫困生的家长邓小锋三年前为治疗肾衰竭而欠下了沉重债务时，翟胜利在连续资助邓家三个月的生活费后，又根据邓小锋会开车的特长，捐献一辆汽车作为他今后的谋生工具。

“爱在珠海，爱无国界。”今年3月12日下午，遵义医学院珠海校区美籍教授丹尼斯因糖尿病严重要回美国做截肢手术，得知这位自愿来中国义务支教的洋教授身边没有亲人，生活陷入困境时，珠海各界爱心人士给他送来了2.6万元善款。意外地接到这笔捐献给他的善款，丹尼斯激动地说：“中国是一个充满爱的国家，我一定会再回来！”

“有困难，找义工；有时间，做义工”

“公益嘉年华，义工在身边”，走进珠海的街道社区，无处不在而名目繁多的义工服务队成为一道亮丽的风景线。

今年67岁的李社森大叔是拱北口岸“微笑迎宾”服务岗的老义工，从去年8月设立这个义工岗以来，老人把原计划的周末服务岗，提升为每天服务岗，每天早上7：30上岗，晚上直到口岸闭关后才离开，面对日日二三十万人流，老人不停地忙碌着，为任何一个有需要的过境客指个路、帮把手，维持秩序、清洁环境，总是笑容满面，风雨无阻。记者见到李大叔时，发现他走路一瘸一拐的，原来他患有风湿病还要坚持做义工。老人对记者说，做义工图的是奉献他人，快乐自己。

“像李社森这样的全天候义工，目前起码有5万多人。”珠海市香洲区委常委、区委宣传部长王玲萍告诉记者，仅在珠海主城区香洲，122个社区中，就活跃着290支各类义工志愿服务队，他们相继举办过的规模化志愿服务活动近5000场次，接受义工服务的人次超过50万。

“有困难，找义工；有时间，做义工”，已成为珠海市民生活中的一句最流行的口头禅。记者了解到，2月份以来，珠海市香洲区启动的“公益嘉年华”活动，推出了更有针对性的十大义工服务项目，活动结束后，他们将对其中优秀的社区义工服务站进行“五星级”评选，以此促使全市义工服务活动更加常态化、规范化，更有持续性和影响力。

**第三篇：心中若是春无限,四季芬芳花满园**

心中若是春无限，四季芬芳花满园

清晨，朝阳映照，推窗迎来一缕风，抬眸望见一片黄，满眼的鲜绿尽染眉间。蓝天，微风，暖阳，绿叶，黄花，交汇成一幅春意盎然的暖心画卷。徜徉在那一大片金黄的油菜花间，闻着花的芬芳，沐着微风的轻柔，浴着阳光的温热，看蝶舞花飞，听蜜蜂吟唱，思绪翩舞，身心舒畅。

一种陶然自乐的微醉弥漫开来，心融融，意绵绵，一切的烦忧与郁结瞬间飘飞天外，只想沉醉在这份难得的安逸里一梦千年。

春天到来的方式是铺天盖地的，无论是喜悦或者忧伤，初绽还是盛放，总是扑面而来。让你不得不沉醉在春的繁花盛景中，不愿醒来。春天，是一个鲜活的季节，也是一个靓丽的季节。万物都呈现了全新的姿态，精力充沛，活力四射。一草一木都在奋力绽放自己的风姿，将一抹充满生命力的绿涂满山川大地。就连那最最不起眼的无名小花，也极尽所能地恣意怒放，姹紫嫣红，将一条条小道点缀得春色无边，绚丽迷人。春，洋溢着热烈的激情，澎湃着盎然的生机，绽放着生命的张力。喜欢，春的明媚，阳光薄薄的落在眉间；喜欢，庭院里渐次绽放的花朵、草木在生机勃勃中努力的生长；喜欢，寻一处雅静的小天地，静静地徜徉在春的怀抱里小憩。将岁月轻轻搁浅，在春光四射的罅隙间悄悄收集一份淡淡的暖意，缓缓揉进一缕馨香的宁静里，细细品味，慢慢雕琢。让萌动的春意在心间渐渐地安稳幽居，把一份静与暖悉心典藏。最好的尘世，不在别人那里，最好的风景，只在人的心里。光阴的轻盈，引你踏香而来，用一颗欢喜心，在这明媚的春光里，将花赏遍，将爱写满。

春天有什么好？绿柳抽新芽，花枝春意闹；车马很慢，阳光很懒，你很好看，还有春风撩动你的衣角，你的到来和整个春天的降临，是温暖的两种方式。只要春天还在，就不会悲哀，纵使黑暗吞噬了一切，太阳还可以重新回来。别迷惘，也别烦恼，生活有进有退，输什么也不能输掉心情。在这妖娆春光里，我们很平凡，但是依然拥有属于自己生命的明亮和色彩，不顾影自怜，也不妄自菲薄，来去皆是真。经过生命的不如意，走过世事的荒凉，依旧温润。携一缕明媚，心存希望，在寻梦的路上，每个人，都独自成景。其实人生，便是一场花开，若心中植一个春天，四季都会有芬芳。春天是人们所向往的季节，人们总是在这个季节里做好了自己的打算。

在广东南台酒业股份有限公司，全体员工皆为制造更多能满足消费者需求的“绿色、健康、高品质酒产品而不断努力。南台酒业在原有优质酒窖（岭南第一窖）的基础上，加建3000顿新酒窖；每年产量可达10000顿，保证每天生产的酒量比销售的酒量多，从而长期保证南台酒酒质；同时南台酒具备“不上头、不口渴、醒得快、口感好”的特点，并且得到了广大消费者的认可！

勤劳勇敢善良的制造者，你们是最可爱的人，是这滚滚春潮中最绚烂的一抹春色!

**第四篇：林业事业大发展文明之花春满园（模版）**

林业事业大发展文明之花春满园

走进龙舒大地，一幅崭新的山水画卷呈现在游人面前。如今的龙舒，群山环抱、树木葱茏，城在绿中、道在林中、入在花中的美景让人流连忘返。这些变化离不开这样一支勇于开拓创新、甘愿奉献的绿化护林队伍，他们用生命守护着

一方热土，以崇高的责任为我们撑起一片蓝天。

近年来，舒城县林业局在县委、县政府的正确领导下，以科学发展观为统领，坚持以“生态强县“为目标，以服务林农为宗旨，坚持“改革、发展、稳定”，坚持“两个文明“一起抓，各项工作有了新的跨越，为促进林业发展、农民增收、农村繁荣做出了积极的贡献。

一、加强组织领导掀起创建热潮

为确保创建工作落到实处，舒城县林业局成立了创建文明单位工作领导小组，制定了创建工作规划，确立了创建指导思想和创建目标，建立了创建制度，明确了创建方法步骤和具体措施，落实了工作责任制，把创建文明单位作为干部和职工考核的重要内容，形成了一整套完善的创建工作机制。一直以来，该局始终把精神文明建设融入全局工作中，将精神文明建设与业务工作一同安排、一同部署、一同检查、一同考核，形成了由党组书记、局长亲自抓，分管领导具体抓，工、青、妇群团组织紧密配合，干部职工齐抓共管、积极参与的良好局面。

在创建工作中，县林业局做到五个结合：

一、把创建与深入开展学习实践科学发展观活动相结合，打造决策科学、管理民主、团结务实、高效廉洁的领导班子；

二、把创建与创先争优活动相结合，开展承诺、晒诺、践诺、评诺，从而推进工作上层次、上台阶、上水平；

三、把创建与创建文明卫生县城工作相结合，积极开展志愿者活动，争做文明市民；

四、把创建与党建工作相结合，加强基层党组织规范化建设，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用；

五、把创建与创“三型机关”、“作风效能建设“和“爱民、爱县、爱岗”活动相结合，从而改善服务态度，提高办事效率，提升服务质量，转变工作作风，优化发展环境。

二、搭建创建载体，建设生态文明

近年来，舒城县林业局加大了投入，为群众性精神文明创建活动构筑载体、开辟阵地。多年来，舒城县林业局始终坚持把促进林业大发展与推动精神文明建设双管齐下，坚持从实际出发，坚持以人为本，制定完善制度，注重阵地建设，积极开展群众性精神文明活动。把植树节、爱鸟周、湿地日等重要节日与精神文明建设紧密结合起来，通过电视、网络、散发宣传单、悬挂条幅等方式，深入城区、乡镇和村组积极开展林业宣传，掀起全民义务植树造林热潮。目前全县已拥有森林面积137万亩，其中国家、省级生态公益林94．4万亩，油茶林面积23．86万亩。千万亩森林增长工程有序推进，今年新增工程造林2．79万亩，己建设

万佛湖快速通道森林长廊示范工程1 O．5公里；创建省级森林城镇1个，森林村庄6个，积极组织开展营造“巾帼林”、“青年林“、“八一林”，使全县林木绿化率达、森林覆盖率有了大幅度提高，构建生态文明，改善了人居环境。

三、打造先进集体，提升队伍素质

“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随“。舒城县林业局紧紧围绕“制度建设是关键，队伍建设是根本”的工作思路，按照县委的统一部署，结合学习实践和创先争优活动，深入开展思想教育，组织干部职工认真学习和贯彻《公民道德建设实施纲要》和《六安市民守则》、《舒城县文明礼仪手册》等文明创建规范。在争创省级文明县城活动中，自觉组织文明创卫志愿者小组，全程参与县城卫生整治行动，教育干部职工自觉养成爱护环境、保护环境、讲究卫生的良好习惯。同时深入广泛地开展“学习创新、廉洁高效、勤俭务实、文明示范、为农服务型机关”活动，培养敬业精神、实干精神、大局精神、团队精神、奉献精神，引导全系统干部职工树立正确的世界观、人生观、价值观，促进干部职工爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会。重视发挥关工、工会、共青团、妇联组织在文明创建中的作用，开展拔河、象棋、书画、征文等文体活动，丰富干部职工的业余文化生活，关心下一代成长，从而以精神动力感染人、激励人，塑造了一支素质优良、业务精湛、勇于创新、团结实干的林业队伍。

四、构建和谐林业，共享建设成果

舒城县林业局以开展“城乡结对、共建文明“活动为契机，主动与扶贫重点村春秋乡田埠村结成对子，指导帮扶村开展工作，三年来，共拿出帮扶资金8万多元，为帮扶村新建村部，修筑通村公路，改善了群众的生产、生活条件，受到了广大干群的一致好评。与此同时，在山区乡镇利用广播、电视等公共媒体大力宣传《森林法》、《森林法实施办法》等法律法规，普及林业法律知识，增强广大干群保护森林资源的法律意识。通过送法下乡、人性化林政执法等方式缓和林农的矛盾，从而确保了林区社会的繁荣和稳定。

随着创建文明活动的持续开展，为我县林业改革发展注入了新的活力。地处西南边陲的舒城县小涧冲林场，这里交通不便，信息闭塞，全场现有离退休干部182人，他们收入微薄，条件艰苦，但仍然坚持岗位。为使奋战在一线的干部职工能充分享受到林业发展成果，让员工在文明创建过程中获得应有的报酬。近年来，舒城县林业局加大了旅游开发力度，使林场的经济效益有了明显提升，职工工资收入明显增长。全体干部职工全部参加了养老、医保、工伤、失业、生育等保险，同时积极争取政策，多方筹措资金，先后投入500万元进行棚户区改造工程，集中实施改善职工住房及水、电、路等10多项民生工程。今年，我县又将万佛山索道、晓小路建设工程作为全县十六项重点工程之一来精心打造，主动垫资，积极筹资，确保时限工程的完成。旅游接待设施的进一步改善，大大提高了森林旅游接待能力，目前，万佛

山国家森林公园年接待游客5万人，实现生态旅游年收入260 万元。

一个崭新富裕、幸福和谐林区日渐显现。在精神文明创建之路上，舒城县林业局坚持求真务实，开拓创新，文明创建态势良好，创建成果令人振奋。

近年来，我县先后获得“全国绿化模范县”、“全国经济林产业示范县“、“全国油茶产业试点县”荣誉称号；被省政府授予“全省集体林权制度改革先进集体“，被市政府授予“林业工作先进集体”、“集体林权制度改革先进县”、“油茶产业发展先进县“、“森林防火先进县”等多项荣誉。同时，舒城县林业局先后被省林业厅授予“林业信访维稳先进集体“；被县委、县政府授予第十一届、十二届“文明单位”、“平安单位“，“依法行政工作先进集体”、“机关效能建设工作先进集体“、“创建人民满意基层站所活动先进集体”、“依法治县和法制宣传教育工作先进集体“、“文明创建工作先进集体”、“爱民爱县爱岗教育活动先进单位\"等荣誉称号。

文明创建只有起点，没有终点。我们坚信，在舒城县文明委的正确指导下，在舒城县林业系统的广大干部职工的共同努力下，创建市级文明单位工作必将与林业事业的发展齐头并进，进发出巨大热情，凝聚着无穷力量。精神文明之花在这里必将盛开满园!

二O一三年八月三十日

**第五篇：志在奉献育桃李满园芬芳春盎然**

志在奉献育桃李满园芬芳春盎然

编者按：2024年12月21日，宝鸡实验小学“创建班级文化，提升管理效能”班主任工作经验交流会在多功能厅隆重举行。李昕、付园丽、寸芳芳三位班主任老师分别从学生行为习惯培养、班级常规管理、“一班一品”特色班级创建分享了自己的收获；何玮华、王刚两位科任老师则从各自所带学科出发畅谈如何在教育教学中渗透德育教育。五位老师的发言精彩、独到、生动，所言及的方方面面值得每一位德育工作者反思和借鉴。现把他们的发言稿编发如下，供各位老师阅读和学习。

翰墨润心灵书画塑品德 宝鸡实验小学寸芳芳

我们常说，家庭是孩子成长的第一场所，家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用。而当孩子走进学校时，一个个班级又成了孩子的第二个家庭。一个班级的氛围对于身处在班级中的学生来说，其影响不亚于家庭环境的影响。当学生臵身于具有个性化的班级氛围中时，孩子们会有一种精神上的振奋，习惯上的优化，品格上的提升，在一种潜移默化的熏陶下，能从这种氛围中感受到暗藏的教育的力量。学生也能从班级文化底蕴中汲取更多的营养，从而更大程度的激发各方面的潜能，促进学生优秀品质的养成和综合素质的提高。

在我校开展的“一班一品”活动中，我根据本班孩子整体书写比较规范美观，同学们大都喜欢书法，喜欢绘画的实际情况，在和学生沟通之后，确定了“墨趣伴我成长”的主题，让学生在饱含中国元素的书画作品中感受中国书法和国画的魅力，陶冶情操，静心写字，潜心学习。书法艺术是中华民族几千年的文化精髓，是历代书家才情和智慧的结晶。书法作为一门艺术，不仅有很高的艺术价值，而且有很强的实用价值，对人的发展具有不可估量的强大助推力。它对开发人的思维、陶冶人的性情和促进人的全面发展，具有潜移默化的影响作用。

通过深入了解，我知道了班里有一部分孩子参加了校外的书法绘画兴趣班，我就充分利用这个有利资源，鼓励他们运用自己学到的书法绘画知识带领班里的同学一起进步。根据孩子的兴趣爱好和特长，我们成立了书法小组和绘画小组。书法练习主要以学校配发的写字课本为主，利用课外时间进行临摹，把自己写好的作品带到班级进行展示，老师抽时间进行点评，鼓励孩子坚持练习。在平时的课堂上，老师首先以身作则，在黑板上写的每一个字都力争做到规范、美观，其次，用心指导每一位学生认真书写，不仅是在课本上，练习册上，家庭作业本上用心书写，而且在学生进行课堂展讲板书时，也指导他们认真书写，力争写字都能做到横平竖直、笔画规范、结构匀称、行款整齐、全篇美观，结合学校进行的“三级写字达标竞赛”活动，充分利用各科书面作业的机会进行规范书写练习，在平时的作业练习中，及时进行展评，催进每一个学生的进步。让全班学生把写好字当作一种习惯、一种乐趣、一种风气。爱好绘画的孩子组成的绘画班，主要利用课余时间学习国画，并经常把自己的作品带来互相学习、欣赏，我积极营造浓厚的班级文化，发挥环境育人的熏陶作用。做到让“四壁说话”，让“每一堵墙”成为“无声的导师”。在我们班教室的墙壁上张贴着学生自己的书法绘画作品，让学生相互学习，激发他们学习书画艺术的激情，以高尚的艺术熏陶学生的心灵。在教室里营造一种墨香四溢的氛围，让班里的孩子能在这种氛围中静心写字，潜心学习。

通过开展富有班级特色文化的一班一品活动，学生不仅感受到了祖国文化艺术之美，而且通过书法练习，也培养了学生认真负责、专心致志、持之以恒的做事态度。在我们布臵教室外面的展示墙时，很多孩子自发的买来贴画，贴纸，书法组和绘画组的组长组织同伴设计展示形式，收集资料，张贴作品，孩子们做得一丝不苟。布臵好以后，我又安排了三名学生专门负责墙面的保护，每节课间，他们都会认真负责的看护着大家的心血。每周五放学时，还会有学生用报纸将书画作品保护好，每一次参与的人都很多。由于书画作品的篇幅都比较大，偶尔会有被风刮破的现象，每当这时，总会有学生积极主动的用透明胶带粘好，每当看到他们小心翼翼地粘贴时，那种认真，让人感动。

学习书画艺术，对学生健全人格和文明素质的形成有很大的帮助，闲暇时挥毫泼墨亦不失为一种修身养性的绝好方法。通过开展“墨趣伴我成长”活动，班里孩子文明乐学，谦让友爱，团结互助，思维活跃，也形成了民主和谐，积极进取的班风。相信只要坚持做下去，学生们会在小学这段时光中收获不一样的童年记忆。

紧抓班级常规管理，促进良好习惯形成

宝鸡实验小学李昕

一、全力培养好班集体------这是班主任工作的中心环节。一个班的学生有六七十个，不是偶然的汇合，要把一个班级群体发展成一个班集体需要一个培养过程，它必须经过长期细致的教育和严格的训练。当一个良好班集体建立后，我们能感受到这样的集体“好学上进、团结和谐、充满活力、班风良好、行为有序。”那么怎样培养良好的班集体呢？我的一些做法是：

1、认真选拔、使用班干部。

2、为班级定一个目标。班级发展目标具有导向、凝聚作用。学期之初，我和孩子们根据班级的实际为班集体定一个总目标。总目标下可分解为纪律、学习、卫生、活动等具体目标。为全学期开展管理提供方向保证。

3、多组织活动，重视学校安排的一些活动。活动具有聚合学生情感的功能，帮助学生正确处理班级各种关系，锻炼培养学生的各种能力，有助于学生树立集体观念。活动包括学校组织的征文、演讲、文艺汇演、运动会等。对这些活动，我们一定要积极对待，组织学生全员参与，并且奖惩分明。比如这学期学校大队部在期中考试前组织了“文明伴我行”道德实践活动，要求以画画、手抄报、照片、习作的形式展示活动成果。我布臵本班学生全部投身于讲文明、做好事的活动中去，然后把展示活动成果的四项要求按照自己的爱好任选一项，当成实践作业来完成，而且以10分制进行打分，加在期中考试成绩上。这样，孩子们就非常重视这次活动，也在活动中收获了不少。

二、保持班级环境的优化。

1、净化班级卫生环境。班级卫生环境本身具有育人的功能，我要求学生一定要搞好班级的卫生。黑板、讲台要干净明亮，地面、楼道无纸屑，课桌、卫生工具摆放要整齐。

2、创造和谐的人文环境。师生、生生之间要相互尊重、相互帮助，学生在一个和谐的环境中会受到积极的情绪感染，会积极投入到班级的学习与工作中去。

3、文化环境。班级是学生学习生活的地方，班级黑板报、学习园地、悬挂的条幅，要具有引导学生发展的启迪作用。因此我在这些方面下功夫去指导，和美术老师联合起来，发挥孩子们的积极主动性，办好班级园地和特色墙，创设一个有利于学生发展的文化环境。

三、与家长形成全力。

1、家长本身是一种教育资源，知子莫如父，知女莫如母，班主任通过与家长的健康交往，能飞快了解学生的个性、成长历程、生活背景、家长的愿望等信息，为开展教育工作掌握第一手资料。

2、家长本身是一种教育力量，家长负有教育责任，学生与家长的亲缘关系决定了家长的教育具有教师不可替代的作用，因此家长是孩子的校外班主任。

3、与家长建立感情，这将有助于一些特殊事件的处理。

行为习惯养成小探 宝鸡实验小学付园丽

仔细想想，我们每天的工作、生活无不被习惯左右、受习惯影响。儿童时期养成的好习惯终生都会受益，因此，行为习惯养成教育也是我们学校教育的重点、班主任工作的重头戏。

一、行为习惯培养的原则：

1、目标明确。包括学期目标、月目标、周目标，都应该制定明确要求。

2、细化要求。班级纪律、班规都应具体化，可操作性要强。

3、持之以恒。不论是习惯养成的要求还是相应的评价，都要坚持下去才有效果，二、行为习惯培养的方法：

1、周目标法。

顾名思义，也就是班级每周都有奋斗目标。这个目标如何确立呢？一是结合学校德育工作计划、周中心工作计划而定，另一个重要途径就是对搬机器那一周工作的反思确立的改进目标。

每周一晨会上，对上周班级工作中的优点加以表扬并鼓励学生坚持，同时提出不足，确定为本周的奋斗目标，一般这个目标不超过两个。

为了使人人明确奋斗目标，我一般会不厌其烦地重复，并点名让学生重复，知道每个人都知道：本周的这两个目标是非完成不可的。同时，在班级及小组评价中这两项就成为重点测评对象。一周后，这两个目标达成了，在下周一晨会上，我会大力表扬全班以及突出的个人或小组，鼓励同学们保持良好习惯。反之，目标达成度不高，问题出在哪？出在哪个组？哪个人身上？本周要重点攻破，不能让坏习惯长时间逗留班级。

2、“放大镜”效应。也就是放大某个良好行为，放大某个良好形象，产生轰动班级的效应；相反的，放大某个不良行为的后果，同样能起到震慑的效果。

3、充分发挥小组评价机制。

为了细化小组评价机制，我们设计有小组周评价表，小组评比窗，以及学校制定的各项评价表，评价机制十分健全。为了激励学生，我在班上征集了一个“明星小组”组牌，每周一公布上周小组量化考核积分，给积分最高的小组颁发“明星小组”组牌，并对其他有进步的小组提出表扬以及进一步的要求。学生合作、竞争意识日渐增强。

4、向魏书生老师借招——巧用说明书

虽然极力的效果不错，但是仍有许多无奈，比如：学生的言行不一。人人都知道“保护环境，从我做起！”人人都在唱高调“捡拾一片垃圾，美化我们的家园！”但实在的，我们学生中能自觉捡拾垃圾的人少之又少，所以，在学了文、明了理，却导不了行的时候，适当的惩罚也会凑效。

拿卫生保持来说，我们的要求是：小组桌子下面有垃圾的，全组成员都要写说明书;组与组之间有垃圾的，两个组都要写说明书；教室讲台、走廊、清洁区内有垃圾的话，全班写说明书。理由很简单，一个组6、7个成员，没有一个人看到这一片垃圾吗？应该是看到不想捡，为什么呢？你是怎么想的？写写你的想法以及以后的打算。班级清洁区的垃圾全班70个人都看不见吗？看见为什么不捡？那就写一写你的想法和打算。自从启用这个方法后，学生很注意捡拾垃圾，虽然离自觉维护环境卫生的美好愿望还比较远，但是相信只要学生能弯腰去捡、去注意观察，不久的将来一定会成为自觉的行为。

行为习惯的培养不是一朝一夕之功，需要持之以恒，更需要不断学习，优化方法。

美术教学中如何渗透思想品德教育

何玮华

现代教育的价值取向，导致教育过程重理性教育，轻情感体验。以美育人的审美文化素质教育，是培养他们具有个人审美发展的独特性和全面发展的普遍性。个性的良好发展是创造力产生的前提，高尚的审美教育应引起美术教师的“关注”和“思索”，使学生能够由被动的接受思想品德教育到主动的达到心灵美的境界的转化，提高学生对美的感知能力，以达到培养学生个性，创造力的目的。

如何在美术教学中渗透思想品德教育？

在美术教育教学中，把明理寓于美的形式中，借助美育的形式，来提高德育的教学质量。齐白石的《蛙声十里出山泉》只画蝌蚪不画蛙，十里之外自有蛙声一片，创作立意，意在笔先，这种手法画之意境贵在含蓄。中国画的创作是“外事造化、中得心源”画者必先沉浸在生活的境界里面,画者与对象之间在精神上有了联系,被对象所吸引感动的时候,才能触发灵机,产生强烈的表现欲望,引导学生欣赏中国山水画作品，充分挖掘教材中的思想教育因素，,激发学生去了解我们祖先创造的艺术文明,用审美的规律去感受和欣赏前人给我们留下的宝贵的艺术文化遗产。

许多人认为：个性是成人以后的事情，这是非常错误的，美术教育区别于其他教育的最大不同点就是它特别强调趋异性思维，强调个性的保护与发展，强调学生们对同一事物观察之后产生的不同的绘画表现和创造。对于美术教师来说，爱护和发展学生良好的心态个性，无论他们将来从事美术专业，还是做其他工作都是非常重要的。学生中有的想象力较丰富，有时也许可以画出较生动的画面。但随着年龄的增长，他们有时也会对要表现的内容不知所措，因此，这就需要教师辅以正确的引导，光注重基础教学而不注意发挥学生的积极主动性，则容易禁锢学生思维，使他们产生依赖心理，对自己没信心，停留在临摹，不会创作，从而失去自己的个性特征，减弱了一个强者的自尊。如菊花不仅千姿百态，清香四溢，而且傲霜挺立，凌寒盛开，所以教学生菊花一课时，来教育学生，古代诗人常把菊花喻作有骨气的人，不屈不挠精神的象征。告诉学生：牡丹、芍药、鸾凤、孔雀象征高贵；松柏象征长寿；梅菊象征晚节等。古代画家把梅、兰、竹、菊称为四君子，称为借物抒情的好题材。激发学生热爱中国画，潜移默化的接受美的熏陶，并自觉转化为内在的动力，愉快地表现美、创造美，使他们树立自强、自立的人生观，让学生在美的境界中领悟做人的道理，形成高尚的思想品德观念。通过美术教学，发展学生的健康心理素质。尽量给每个学生表现自我的机会，引导学生大胆创作，有助于个性和良好的思想心理发展。夸张的造型，鲜明的色彩，无拘无束地想象，这些都是鼓励学生在创作上采用的表现手段，它使学生得到了充分展示内心思想的机会和媒介，同时给每个学生的作品以充分的肯定，也会增强学生成功的喜悦感，这也是培养他们树立健康的品德和良好个性的有效方法。

美是无处不在的，它不但存在于我们的教学过程，同时也融于我们的生活中，它使学生能感受到家庭的温暖，劳动的快乐，让学生体验到祖国山河的自然美，科学知识深刻严谨的美和生活丰富的美。激发新一代为祖国进步而奋斗的崇高精神，因而重视美育教学中的思想品德教育便更是不容忽视的一环。

课堂教学贯彻德育教育

王刚

（一）课堂常规中渗透德育教育。在科学教学过程中，教师要引领学生养成良好的科学学习习惯。比如教育他们抓紧时间上课；教育他们倾听别人的发言,有意见有分歧可以举手示意；教育他们学会感谢小组内其他同学给予的帮助……

(二）科学实验中渗透德育教育。在教学过程中，教育学生爱惜实验器材；教育学生实验要有计划，实验时要细致；教育学生小组成员之间要相互配合……例如：五年级《昼夜对动植物的影响》一课“夜间调查昼夜对小动物的影响”教学中，观察活动前一定要让学生先讨论清楚怎样去夜访小动物，活动中应该注意些什么问题。学生交流讨论后达成共识：爱护小动物、不伤害、不惊扰小动物、不破坏小动物们生活的环境、注意自身安全等。孩子们经历这样的活动形成的印象肯定会特别深刻。

（三）教学过程中渗透德育教育。在科学课中思想品德的教育已渗透在各个阶段、各个课时的目标之中，因此我们在科学课中进行思想教育就必须找准教育与教学的有机结合点。科学课的内容，有的涉及到某个科学观点；有的联系到我国古代的发明创造；有的介绍科技发展的新成就；有的了解自然界生命的奥秘；还有的是介绍自然现象产生的原因，这样就给我们提供了向学生渗透思想教育的丰富材料。如果我们了解的知识本身能激发学生的直接兴趣，使他们产生强烈的求知欲，那么这种材料就是对学生进行德育的“有机”材料。

在学习四年级《塑料》这一课时，我并没有强灌硬塞地要求学生明白保护环境的重要性，而请同学们算一算：平时你们家制造“白色垃圾”吗？你们家每天使用多少只塑料袋？一周呢？一年呢？全班一年呢？全校呢？全区呢？全市呢？全国呢？全球呢？经过同学们简单的计算，得出了惊人的数据，学生心潮澎湃、感叹反省，效果达到了，既使同学们深刻地认识到维护生态平衡的重要性，明确自己该做些什么和怎么做，又让他们有去唤醒全社会的人保护生态环境的良知。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找