# 《计算机专业英语》教学项目课程设计（共5则）

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-17

*第一篇：《计算机专业英语》教学项目课程设计《计算机专业英语》教学项目课程设计一、课程设计的背景与整体思路该专业主要培养学生德、智、体全面协调发展，掌握关于计算机专业的基本理论、基础知识，具备掌握信息处理和信息管理技术、具备程序设计、信息管...*

**第一篇：《计算机专业英语》教学项目课程设计**

《计算机专业英语》教学项目课程设计

一、课程设计的背景与整体思路

该专业主要培养学生德、智、体全面协调发展，掌握关于计算机专业的基本理论、基础知识，具备掌握信息处理和信息管理技术、具备程序设计、信息管理系统软件开发和维护能力，具备基于计算机技术、自动控制技术、传感信息处理技术和互联网技术进行信息标识、获取、传输、处理、识别和控制的能力，掌握软件技术的基础理论、基本技能和软件开发的专业知识，精通网站开发技术、数据库技术、高级语言程序设计技术等，能进行系统集成及相关技术与产品的开发和应用推广，具有计算机工程实践能力，成为服务于经济和社会发展需要的高素质技能型人才。这个专业的毕业生主要从事面向金融、保险、机关、企事业单位计算机信息管理、计算机信息处理、计算机文秘、在软件外包服务行业从事销售、售后技术支持，IT类企业、或从事面向企业、事业单位网络管理与维护、企业网站建设、计算机产品、网络产品、计算机外围硬件设备的销售、维护等岗位工作。课程的设置主要本着“工学结合，培养技能型人才”，在“学中做、做中学”的原则，按照计算机科学的发展规律，针对计算机信息技术、计算机网络技术和计算机软件技术进行设置。课程设置合理、实用性强，专业就业良好。

二、学习领域课程的定位与目标

学校培养专业带头人1人。专业带头人应较好地掌握高职教育的发展规律，精通本专业的最新高级技术，在地区行业具有较大的影响力。学校培养和企业引进骨干教师2人，培养出一批学风扎实、业务精良，具有较高水平教学、研发和社会服务能力的专兼结合“双师”结构教学的中青年教师骨干。聘请技术人员3人。本专业计划从企业长期聘请2名行业技术骨干兼职担任专业课教师，并从合作实训企业聘请1名实训指导兼职教师，由专业教研室主任李仕敏老师负责实施。通过多种聘用形式，建立兼职教师队伍建设长效机制，造就一支稳定的兼职教师队伍，促进本专业持续稳定的发展。

三、教学项目的选取与序化

在这个教学设计方案中我们选择了计算机专业英语学习领域课程的计算机网络专业英语教学项目进行详细设计。我们选择这些教学项目的依据首先就是学生的兴趣。情境的选择要符合《高职高专教育英语课程教学基本要求》交际范围表的规定。这些项目在现实生活中、在对外交往、在学生们今后的学习和工作中，出现的频率最高，实用性和流行性极强，为学生今后顺利开展对外交流和自身工作奠定基础。

四、教学项目《计算机专业英语》的教学方案

《计算机专业英语》学习领域课程安排在计算机专业第四学期学习，总课时64学时，学习项目《计算机网络英语》的教学方案是为计算机专业G12级学生设计的，学生总人数为250人，该学习项目需要10学时完成。由于学生在大一已经学习过计算机专业学习领域课程，学生有一定的计算机专业基础知识和具备一定的大学英语基础，所以《计算机专业英语》学习领域的开设对学生而言不会太难，该学习项目是可实施的。这个学习项目的实施需要多媒体教学硬件、有关计算机网络知识的讲解视频、图片等。学院目前设有多媒体教室，能够提供基本的硬件设施，能够保质保量地完成这个学习项目中的任务。对于该教学项目的实施，建议学生进行实践动手操作，或者利用校外实践基地进行教学实践等活动。祁姝一老师担任本单元的主讲老师，作为骨干老师能够保质保量地完成该教学项目中的各项任务的顺利完成。教学流程及其详细描述如图。

五、结束语

我们选择的《计算机专业英语》教学项目，是在市场需求分析的基础上结合不同的教学阶段进行选择，在教学实习阶段，选取小项目，通过完成小项目掌握相应的知识点，选取的项目的功能相对单一，贴近学生生活实际，能充分发挥学生学习的主动性；在课程教学阶段，选取相对复杂、结合生产生活实际的项目，学生通过完成教学项目体验到成功的喜悦，同时积累实际工作的经验。因此，我们对《计算机专业英语》教学项目的选取既使学生有切入点，能够动手又要使各章的教学项目之间有联系点，还要使其能够最终形成一个大作业，即课程设计。通过项目教学，使学生在完成一个个项目的同时。我们认为项目教学法实质上是以项目为导向，让学生通过承担和完成某个具体的项目来掌握专业能力、方法能力和社会能力。通过好的项目，在完成一个个项目的同时，提高学生的综合职业能力，达到“以能力为本”的培养目的。在教学中运用项目教学法，充分体现了以学生为主体的教学理念，有利于激发学生的学习兴趣。培养学生自主探究、分析问题、解决问题的能力，将理论知识运用于实践的能力以及合作能力。而教学过程中项目的确定是“项目教学法”成功的关键。

**第二篇：《计算机专业程序设计》课程设计任务书 DOC**

《计算机专业程序设计》课程设计任务书

程序设计课程设计是计算机科学与技术专业教学实践环节中一项重要内容，该课程设计旨在：提高和加强学生的计算机应用与软件开发能力；培养学生独立分析问题、解决问题、查阅资料以及自学能力，学习和掌握C++程序设计方法以及上机调试技巧，为今后其它专业课程的学习打下良好的程序设计基础。

本次课程设计是以学生独立思考解决问题为主，教师指导为辅，结合上机操作，完成指定的任务，作出设计报告。

一、课程设计题目、结构及要求

第一部分

基础练习（必须全部完成）

（一）数组

1.一数组中已存放了10个有序的整数，现由键盘输入一个整数，将此数插入到该数组中，使数组仍然是有序的。

算法提示：

假设数组是由小到大的顺序来排列的：

1)先要确定插入的新数x在数组中的位置，即确定m在数组中的下标

2)用x去跟数组中的元素逐个比较，数组中的某个元素满足a[k]>m，则k为m的下标

3)将数组从a[k]开始的所有元素向后面移动一个位置

4)从最后一个元素开始移动，即执行循环: for(m=9;m>k;m--)a[m+1]=a[m]

5)将m插入数组中a[k]=m

2.输入20个整数存入数组中，输出其中的偶数及偶数之和。

（二）函数

3.用函数实现求result =1+（1+2）+（1+2+3）+……+(1+2+3+……+n)的值，n的值由键盘输入。

算法提示： 1）根据题目要求，需要调用函数lj来求1+2+3+……+n的和

2）把对函数lj的调用放在循环结构中，循环变量i做为实参

3）形参变量x得到i的值，再被调函数中求出每次的累加和 4）循环变量i的取值为(i=1;i<=n;i++)

5）将调用函数求得的值累加到l中，即result=result+lj(i)

4.输出50—100间的所有素数，其中判断一个数是否为素数用函数完成。算法提示：

1）输出50至100间的素数，所以函数的调用应放在循环中

2）被调函数ss中，要判断m是否为素数

3）若是素数，则返回值t1=1，否则t1=0

4）主函数中若返回值为1，证明是素数，则输出

数组与函数

（三）指针

5.由键盘输入10个数，找出它们的最大值、最小值并求出平均值。（要求用指针实现）

6.从键盘输入两个字符串，将它们合并成一个新的字符串。算法提示：

1）合并字符串就是将一个字符串接到另一个字符串的末尾 2）定义指针变量p，指向数组a，即p=a

3）让指针p移动至数组a的末尾，可利用一个循环结构来实现，循环体语句为空，即for(p=a;\*p!=\'\';p++)

4）定义指针变量q，指向数组b的首部，即q=b 5）将q指向的元素放到p指向的数组，即\*p=\*q 6）连接好字符串后，在末尾加上’’，即\*p=\'\'

（四）数组、函数与指针

7.编写函数f(char \*s1,char \*s2),将字符串s2连接到字符串s1的后面。算法提示：

将s2中的字符依次存到从s1的’’开始的位置。要求s1必须要有足够的空间放下s2中的所有字符。

（五）类与对象

8.构建一个类score，其中用私有数据成员number表示学号，computer、english、average分别表示计算机成绩、英语成绩和平均分数。公有成员函数inscore()用于输入学号和各科成绩，以及计算平均分数；成员函数showscore()用来输出成绩。

要求在主程序定义stu1为score类的对象，stu2为指向score类对象的指针，由它们 分别调用成员函数inscore()和showscore()来实现输入、计算和输出功能。

9.设计一个学生成绩管理系统，能输入学生的学号、姓名和成绩等数据，能按成绩从高到低进行排序，并能将排序的结果输出。

算法提示：

1）设计一个学生类student，包含三个私有数据成员，即学号sno、姓名sname和成员 score 2）在学生类student中再设计三个公有成员函数 setdata、display和getscore，分 别用于完成输入学生信息、输出学生信息、返回某个学生成绩的功能

3）定义一个manage类，它有一个student类型的私有数据成员s[num],其中num表示 学生人数

4）在manage类中分别定义三个公有成员函数input、output、sort,分别用于完成输 入、输出和排序功能。

（六）继承与派生

10.设计一个图书借阅管理系统。每本书有书号、书名和作者姓名属性，读者有借书证号、读者姓名和每位读者最多能够借阅的图书数量属性。（要求使用类的继承和派生知识点实现）

算法提示：

由于图书和读者都具有编号和名称两个属性，所以可以定义一个能够对编号和名称进行管理的类object，然后在object类的基础上派生出图书类book和读者类reader。

（七）虚函数与多态

11.定义一个抽象类Shape,在其中说明一个纯虚函数area()作为一个接口，用来计算圆形、三角形、正方形和长方形的面积。

要求由抽象类派生出圆形、三角形、正方形和长方形4个派生类。在各派生类中分别实现求各个图形的面积。

（八）模板

12.用函数模板的方式设计可以对某种数据类型的数组中的数据用选择法进行从大到小排序，然后用整型数据和字符型数据进行验证。

（九）文件

13.编写一个程序，统计data.txt文件的行数，并将所有行前加上行号后写到data1.txt文件中。算法提示：

行与行之间以回车符分隔，而getline()函数以回车符作为终止符。因此，可以采用getline()函数读取每一行，再用一个变量i计算行数。

第二部分

小型软件的开发

本课程设计提供的设计题目，不是用一个独立的例子涵盖这些知识点，而是按层次逐步深入。为了使学生理解它们之间如何相互配合，设计要求使用接近实际需要的方式编程。

（一）基本要求

1．使用类和对象设计程序

设计类就是根据数据封装的要求，抽象出合适的类。换言之，就是如何选择数据成员和成员函数。这部分的任务就是根据测试程序及其输出结果，设计一个满足要求的类。这各类涉及到类的构造函数和析构函数，并要求使用多种方法实现本课程设计。

2．使用菜单

菜单是应用程序的界面。控制语句用来改变程序的执行顺序，是实现结构化程序设计的基础。这部分的任务是设计一个含有多个菜单项并且比较使用的菜单，通过菜单选择不同的功能。文件操作是非常有用而重要的技术，需要多多练习。编制实用程序都离不开文件存取，这方面应该给与足够的重视。要求使用类实现这些菜单项，并熟悉多文件菜单编程和面向对象程序设计的思想。

3．通过组合和派生构成新的类

这部分的设计任务是使用组合和派生构成新的类。可以通过包含及派生两种方法实现。目的是使学生掌握在不同的实现方法中，如何设计相应的构造函数和拷贝构造函数，进一步理解程序如何调用它们及析构函数的执行顺序。

4．函数的设计

函数进一步扩充程序，完善功能。

（二）课程设计题目

题目1： 学生成绩统计管理系统

系统至少包括：学生基本信息：如学号、姓名、性别、班级等；学生各科课程的成绩：语文成绩，数学成绩，外语成绩，数据库成绩等。功能要求 ：

1、各种基本数据的录入。如：学生基本信息学生、各科课程的成绩

2、各种基本数据的修改。即：允许对以及录入的数据重新进行编辑、修改。

3、各种基本数据的插入。如：在学生选修课程基本信息中插入一条新信息等。

4、各种基本数据的删除。如：假设某同学转学或出国深造，删除该生的相关信息；

5、基于各种数据的查询。如：查询某班学生信息，查询某学生的成绩等。

6、基于各种基本数据的统计计算。如：A统计每个学生各门功课的平均成绩，并按平均成绩从高到低的次序排名输出每个学生各门功课的综合成绩和平均成绩（名次、学号、姓名、平均成绩、各门功课的考试成绩、平时成绩、综合成绩）;B统计并输出各班各门功课的平均成绩和总平均成绩;列出不及格学生清单（学号、姓名、不及格的课程和成绩）。

7、退出系统

题目2： 学生档案管理系统

系统中的学生属性：学号，姓名，性别，出生日期，所在院系，班级名，宿舍号码、电话号码等。其中出生日期可以使用结构体。功能要求：

1、主菜单设计：按基本要求进行。

2、记录输入：对每个学生的学号、姓名、性别、出生日期、所在院系、班级名，电话，进行输入并存储在数据文件中。

3、显示记录：以列表方式显示全部记录。

4、维护记录。能够实现添加、删除、修改学生记录，结果存储到文件中。修改纪录可以对任意记录的数据进行修改并在修改前后对记录内容进行显示；删除记录可以删除文件中的任意一个纪录。

5、查询记录。根据学号、姓名、性别、班级等查询学生的信息。如：根据学号显示某生的记录；根据姓名显示记录；根据性别、班级显示记录，可能有多个记录。

6、统计记录。计算各班的人数，并以列表的方式显示；分别统计男女生人数。

7、设计学生数据记录，题目3：简单通信录系统的设计

通信录人员信息至少包括姓名、性别、电话、地址、邮政编码、邮箱、QQ号码和类别（例如：同学、朋友等）功能要求：

1、输入人员信息功能

2、查询人员信息功能

（1）能够根据姓名、电话精确查询人员信息（2）能够根据地址进行模糊查询人员信息

3、根据姓名对人员信息排序输出信息；

4、根据姓名、电话修改人员信息； 5．根据姓名、电话删除人员信息； 6．显示所有人员信息

题目4：高校教师工作量统计系统

计算每个老师在一个学期中所教课程的总工作量。（教师单个教学任务的信息为：教师号、姓名、性别、职称、认教课程、班级、班级数目、理论课时、实验课时、单个教学任务总课时）功能要求 :

1、教师信息处理（1）输入教师授课教学信息，包括教师号、姓名、性别、职称、任教课程、班级、班级数目、理论课时、实验课时。（2）插入（修改）教师授课教学信息：（3）删除教师授课教学信息：（4）浏览教师授课教学信息：

2、教师工作量数据处理：（1）教师工作量查询（2）教师工作量统计

提示：输入教师号或其他信息，即读出所有数据信息，并显示出来。

3、教师综合信息输出（提示：输出教师信息到屏幕。）题目5： 高校人事管理系统

设计系统实现对高校人事信息进行基本的管理，其中人员基本信息包括：编号、姓名、性别、出生时间、岗位（部门）、参加工作时间和年龄（必须通过计算得到）等其他信息。功能要求：

1、建立人员信息数据；

2、根据人员信息表，建立只含有姓名和年龄的信息简表（可选功能）；

3、对所选人员信息按需求进行排序（如编号排序，按年龄排序等等）

4、检索（查找）指定信息（如显示全部人员信息、按姓名检索、按年龄检索、按部门检索等等）；

5、对人员信息进行统计：（对各个年龄段人数进行统计、计算人员的平均年龄，对各个部门人数进行统计等）参考系统界面如下： 1-增加一位人员信息记录 2-检索（查找）指定人员信息记录 3-修改指定人员信息记录 4-删除指定人员信息记录 5-对指定人员信息进行排序 6-对人员信息进行统计 7-结束程序运行。

题目6： 学校运动会管理系统设计

该系统主要是模拟解决一场运动会举行时，如何查询、管理比赛项目（含时间、地点、选手等信息）和选手信息（含参加的比赛项目、成绩、名次等信息）。而在此管理系统 中，一个比赛项目有多名运动员参赛，而同一运行员可参加多种比赛项目。功能要求：

1、各种基本数据的录入。如：比赛项目信息：包括比赛项目编号、名称、比赛时间、比赛地点等；运动员信息：包括运动员的编号、姓名、性别、年龄、工作单位或省份；比赛赛事信息：某运动员参加某比赛项目，成绩、名次。

2、各种基本数据的修改。即：允许对以及录入的数据重新进行编辑、修改。

3、各种基本数据的插入。如：在学生选修课程基本信息中插入一条新信息等。

4、各种基本数据的删除。如：假设某项目取消或某运动员因某种原因能参加比赛，删除该相关信息；

5、基于各种数据的查询。如：查询某场比赛运动员信息，查询某运动员参加的比赛等。

6、基于各种基本数据的统计计算。如：A统计每场比赛的名次等等。

7、退出系统

题目7： 学生选修课程系统设计

假定有n门课程，每门课程有课程编号、课程名称、课程性质、总学时、授课学时、实验学时、学分、开课学期等信息。学生可以按要求(如每个学生总学分不得少于20、没学期不能超过3门课程，每门课程不得超过50个人，但不能少于10否则该课程不开设)自由选课。使之能提供一些功能：

1、课程信息录入功能

2、课程信息浏览功能

3、查询功能：（按课程性质查询、按课程学分查询，查询每个学生的选修信息、查询每门课 程的选修信息等）

4、学生选修课程

5、修改课程或选课信息（根据课程编号或名称修改课程信息、根据学生姓名修改选课信息）；

6、删除课程或选课信息（根据课程编号或名称删除课程信息、根据学生姓名删除选课信息）；

题目8：简单的图书管理系统

系统中的图书属性至少包括：编号，书名，作者，单价，数量，损耗数。功能要求：

1、主菜单设计：按基本要求进行

2、记录输入：对每一种图书的编号、书名、作者、单价、数量、损耗数，进行输入并 存储在数据文件中。

3、显示记录：以列表方式显示全部记录

4、维护记录。能够实现添加、删除、修改图书记录，结果存储到文件中。修改纪录可 以对任意记录的数据进行修改并在修改前后对记录内容进行显示；删除记录可以删除文件中的任意一个纪录

5、查询记录。根据编号、书名、作者等查询图书的信息。如：根据编号显示某种图书 的记录；根据书名显示记录；根据作者显示其所著书籍，可能有多个记录。

6、统计记录。计算每种图书的总价值，并以列表的方式显示；计算某作者所著的图书 数量。

7、设计图书数据记录。

题目9：一个简单的商品管理系统

编写一个简单的商品信息管理的程序，主要完成商品信息的录入、排序、查询和显示等功能。如：某超市的电器区的每种商品包括以下信息：商品代码（整型），商品名称（字符串），商品数量（整型），单价（双精度），销售量（整型），库存量（=商品数量-销售量，整型），要求编写多个函数分别实现下列功能，而后在main函数中进行调用。功能要求：

1、录入商品信息：从键盘输入这些商品的代码，名称，数量，单价，销售量信息，而后自动计算其库存量。

2、查询满足条件的商品信息：查询1：按商品代码查询用户指定的商品信息。在主函数中给出查询结果，若找到则输出该商品的信息，如找不到，则给出相应的提示信息，而后可多次查询也可退出程序的运行。查询2：按库存量进行查询用户指定的商品信息。查询结果的处理同查询。（还可以扩充）

3、修改商品信息：首先查询到需要修改的商品，然后修改保存。

4、删除商品信息：首先查询到需要删除的商品，然后删除。

5、按需求对商品信息排序:（1）将商品按照商品的库存量进行升序排序，若库存量相同则按照销售量升序排序。

（2）将商品按照代码进行升序排序。

6、显示全部商品的信息：输出某个商品的信息。

7、程序运行结束：

题目10： 小型公司工资管理系统

编写一个小型的工资管理系统，实现对公司4类人员：经理、技术员、销售员、销售经理的工资信息进行管理。其中信息包括：职工号、姓名、月工资、岗位、年龄、性别等信息。功能要求

1、实现工资基本信息的输入,其中

（1）职工编号在输入人员信息时生成，每输入一个人员信息编号顺序加1。（2）程序对所有人员有提升级别的功能。（3）能够按照不同身份进行月薪的计算。（4）能按姓名或者编号查找各类人员的信息。（5）能够修改/删除各类人员的信息。（6）能够显示所有人员的信息。

2、工资的计算办法： 经理：固定月薪为8000；

技术员：工作时间＊小时工资（100元每小时）； 销售员：销售额＊4%提成；

销售经理：底薪（5000）＋所辖部门销售额总额＊0.5%； 题目11：航班信息管理

飞机航班系统的数据包括两部分：① 航班信息：航班号、最大载客数、起飞地点、起飞时间、降落地点、降落时间，单价；② 乘客信息：航班号、身份证号码、姓名、性别、出生年月、座位号。乘客订票的主要方式是：乘客提出航班号、起飞地点、起飞时间、降落地点、订票数等订票要求，根据事先保存的航班数据决定乘客能否订票？只有全部满足了乘客的订票要求并且所订航班有足够的未订座位之后才能完成订票处理，并且修改该航班的未订座位数（每个航班的未订座位数的初始值就是该航班的最大载客数）；否则，订票失败，并且给出不能订票的原因。功能要求 ：

1、增加航班记录。将新的航班记录增加到原有的航班数据文件中。在进行处理时必须检查所要增加的航班记录是否存在，如果已经存在，应给出提示信息后停止增加；

2、航班取消。如果某次航班的乘客数太少（已订票的少于本次航班最大载客数的10%），将取消该航班，但该航班的记录仍然保存在原有的航班数据文件中；

3、航班查询。应该有以下几种基本的查询方式：按航班号、按起飞地点和起飞时间、按降落地点，按起飞地点和降落地点；

4、航班订票。按上述问题描述中的乘客订票方式完成航班订票处理。⑸ 设计一个菜单，至少具有上述操作要求的基本功能。题目12：银行存款方案比较

设银行整存整取不同期限的月利率分别是：活期月息为0.75%，一年期月息为1.75%，三年期月息为2.15%，五年期月息为2.75%，且银行对定期存款过期部分不支付利息。现在某人将手头多余的钱存入银行，其多余的钱是第一年每月2024元，以后每年每月多余的钱在上一年队每月多余钱的基础上再增加8%，现在该人计划按上述方式在银行存款15年。功能要求：

1、按活期存款，15年里共存入的本金有多少？利息有多少？15年后全部取出后本、息之和是多少？

2、按一年定期存款，15年里共存入的本金有多少？利息有多少？15年后全部取出后本、息之和是多少？

3、按三年定期存款，15年里共存入的本金有多少？利息有多少？15年后全部取出后本、息之和是多少？

4、按五年定期存款，15年里共存入的本金有多少？利息有多少？15年后全部取出后本、息之和是多少？

5、设计一个菜单，具有上述要求的所有功能、退出系统等最基本的功能。题目13：实验设备管理系统设计

实验设备信息包括：设备编号，设备种类(如：微机、打印机、扫描仪等等)，设备名称，设备价格，设备购入日期，是否报废，报废日期等。功能要求：

1、完成对设备信息的录入函数

2、完成修改某个设备信息的函数

3、根据给定信息对设备进行分类统计

4、设备的破损耗费和遗损处理（删除某个指定设备）

5、设备的查询

题目14：教学设备管理

系统中的设备属性至少包括：教学设备编号，设备名称，生产厂家，购置日期，台数，单价等。

功能要求：

1、主菜单设计：按基本要求进行

2、记录输入：对每一个教学设备的编号、设备名称、生产厂家、购置日期、台数、单 价，进行输入并存储在数据文件中。

3、显示记录：以列表方式显示全部记录

4、维护记录。能够实现添加、删除、修改教学设备记录，结果存储到文件中。修改纪 录可以对任意记录的数据进行修改并在修改前后对记录内容进行显示；删除记录可以删除文件中的任意一个纪录。

5、查询记录。根据编号、设备名称、购置日期、生产厂家等查询教学设备的信息。如：根据设备编号显示一个设备的记录；根据设备名称显示记录；根据厂家显示该厂生产的所有设备，可能有多个。

6、统计记录。计算每种设备的总价值，并以列表的方式显示；计算某厂生产的设备数 量。

题目15：超市现存货物管理

系统中的货物属性至少包括： 货号，货名，型号，进货价，库存量，经办人。功能要求：

1、主菜单设计：按基本要求进行

2、记录输入：对每一个货物的货号、货名、型号、进货价、库存量、经办人，进行输 入并存储在数据文件中。

3、显示记录：以列表方式显示全部记录

4、维护记录。能够实现添加、删除、修改货物记录，结果存储到文件中。修改纪录可 以对任意记录的数据进行修改并在修改前后对记录内容进行显示；删除记录可以删除文件中的任意一个纪录。

5、查询记录。根据货号、货名、型号、经办人等查询货物的信息。如：根据货号显示 一种货物的记录；根据货名显示记录；根据经办人显示其所有经办的货物，可能有多种货物。

6、统计记录。计算每种货物的总价值，并以列表的方式显示；计算某经办人的经办货 物数量。

题目16：参会人员信息管理

系统中参会人员属性至少包括：姓名，性别，年龄，单位，房间号，电话。其中每个房间限住一人，房间号为101~120，201~220，……，501~520。功能要求：

1、主菜单设计：按基本要求进行，包含人员登录、显示到会人员信息、查询、统计、修改、删除等

2、记录输入，即人员登录：对每个参会人员的姓名、性别、年龄、单位、房间号、电 话，进行输入并存储在数据文件中。来客登记的房间是根据客人要求分配的：如果客人申请的房间已有人登记了，可以让客人重新申请；如果所有房间都已经住满，则拒绝再进行人员登录。

3、显示记录：以列表方式按房间号（由小到大）显示报到人员记录。

4、维护记录。能够实现添加、删除、修改参会人员记录，结果存储到文件中。修改纪 录可以对任意记录的数据进行修改并在修改前后对记录内容进行显示；删除记录可以删除文件中的任意一个纪录，并清空房间号。

5、查询记录。根据姓名、单位、房间号等查询参会人员的信息。如：根据姓名显示某 人的记录；根据房间号显示记录；根据单位显示记录，可能有多个记录。

6、统计记录。计算各单位的人数，并以列表的方式显示；分别统计男女生人数。题目17：电话号码管理

系统中电话属性至少包括：序号，姓名，单位，电话，使用时间（分钟），话费等。功能要求：

1、主菜单设计：按基本要求进行

2、记录输入：对电话用户的序号、姓名、单位、电话、使用时间、话费，进行输入并 存储在数据文件中。

3、显示记录：以列表方式显示电话记录。

4、维护记录。能够实现添加、删除、修改电话记录，结果存储到文件中。修改纪录可 以对任意记录的数据进行修改并在修改前后对记录内容进行显示；删除记录可以删除文件中的任意一个纪录。

5、查询记录。根据姓名、单位、电话等查询电话用户的信息。如：根据姓名显示某人 的记录；根据电话显示记录；根据单位显示记录，可能有多个记录。

6、统计记录。计算各单电话用户的人数，并以列表的方式显示；分别统计话费最多的三人。题目18：宾馆客房管理系统

宾馆的客房信息包括客房号、客房类型、客房价格、空闲情况、客人姓名、客人身份证号、入住时间、退房时间，预付费用等信息。试设计一宾馆客房管理系统统，系统以菜单方式工作。功能要求：

1、客房信息的录入功能

2、客人入住登记

3、客人退房结算

4、客房信息浏览功能，浏览全部客房的信息

5、客房信息查询：查询空房间情况、按姓名或房间号查询

6、客房信息的删除、修改功能 题目19：电脑报价系统

电脑各部件的信息包括：部件名、价格、分类号、型号，厂商、报价时间等。试设计一电脑报价系统，系统以菜单方式工作。功能要求：

1、添加电脑各部件的信息功能

2、查询功能，按类型、价格等查询

3、生成报价单

4、电脑各部件的信息的删除与修改 题目20：销售管理系统

某公司有N个销售员（编号：1-N），负责销售M种产品（编号：1-M）。每个销售员都将当天出售的每种产品各写一张便条交上来。每张便条包含内容：销售员的代号、产品的代号、这种产品的当天的销售额。每位销售员每天可能上缴0-5张便条。假设，收集到了上个月的所有便条，编写一个处理系统，读取上个月的销售情况（自己设定），进行如下处理。

功能要求：

1、计算上个月每个人每种产品的销售额。

2、按销售额对销售员进行排序，输出排序结果（销售员代号）

3、统计每种产品的总销售额，对这些产品按从高到底的顺序，输出排序结果（需输出产品的代号和销售额）

4、输出统计报表

销售统计报表

产品代号

销售之和

销售员代号 每种产品之和

二、课程设计实验报告基本格式

课程设计实验报报告的基本内容至少包括封面、正文、附录三部分。1．封面

封面包括“《程序设计》课程设计实验报告”、班级、姓名、设计时间等信息。2．正文

（1）应用程序的名称；（2）设计目的、功能介绍；

（3）数据结构设计：设计软件中用到的各数组、变量、指针变量的名称和类型。（4）函数详细设计：各功能函数的具体实现

 设计函数原型  设计流程图  代码设计（5）程序调试 ：输入数据测试系统，要求写出测试的数据以及程序运行的结果（6）课程设计中目前存在的问题；（7）设计实践过程中的心得体会。3．附录 附录中至少包括：

附录1： 程序的安装、使用说明。附录2： 程序源代码

三、课程设计时间安排、考核方式

1、时间分配

第一周，基础题目编程，周四、周五考核（内容为第一单元10道考核题目）第二周，系统编程（题目自选，代码完全相同不及格）

2、考核方式：

第一周周四、周五考核基础代码部分（每天考核一个班，另个班不用到实验室），10人一组抽签决定考题（每人一题），20分钟之内完成，不能完成的整个课程设计成绩为不及格。

第二周周四、周五考核系统编程部分（每天考核一个班，另个班不用到实验室），学生自愿参加现场答辩（不参加答辩者，课程设计成绩 不能为优、良）

3、不及格情况判定：（1）点名3次及以上未到者

（2）系统编程部分代码及说明完全相同（视为抄袭，直接不及格）

（3）没有完成基础代码考核部分（第一周考核不能完成所抽题目的代码编写及调试，没有输出指定结果）

（4）实验报告书写不规范或过于简单者

**第三篇：计算机课程设计**

[计算机课程设计]

[计算机课程设计]

[计算机课程设计]

[计算机课程设计]

[计算机课程设计]

[计算机课程设计]

[计算机课程设计]

[计算机课程设计]

[计算机课程设计]

[计算机课程设计]

[计算机课程设计]

[计算机课程设计]

[计算机课程设计]

[计算机课程设计]

[计算机课程设计]

[计算机课程设计]

[计算机课程设计]

[计算机课程设计]

[计算机课程设计]

plc设计五层电梯(梯形图+原理图+主电路图)-课程设计

JSP学校网上信息管理系统-课程设计

VF现代物流企业综合管理系统-课程设计

矿井通风系统设计-课程设计

浅谈WORD在电气和电子制图中的应用-课程设计

高中化学教案设计-课程设计

vb农历公历转换系统设计-课程设计

读者写者问题实现操作系统课程设计-课程设计

VB企业人事管理系统数据库课程设计-课程设计

C++人事管理系统源代码及设计-课程设计

C++大学选修课系统设计-课程设计

存储器管理操作系统课程设计-课程设计

邮件管理系统C课程设计-课程设计

网络聊天室C课程设计-课程设计

C语言俄罗斯方块程序设计-课程设计

C#网络浏览器设计思路及源代码-课程设计

asp.net图书销售管理系统设计-课程设计

C++大学选课系统课程设计-课程设计

钢筋混凝土单向板肋梁楼盖设计-课程设计 [计算机课程设计]

[计算机课程设计]

[计算机课程设计]

[计算机课程设计]

[计算机课程设计]

[计算机课程设计]

[计算机课程设计]

[计算机课程设计]

[计算机课程设计]

[计算机课程设计]

[计算机课程设计]

[计算机课程设计]

[计算机课程设计]

[计算机课程设计]

[计算机课程设计]

[计算机课程设计]

[计算机课程设计]

[计算机课程设计]

二级直齿圆柱齿轮减速器设计-课程设计

VC++航空订票系统数据库设计-课程设计

现浇楼盖及单层厂房结构设计-课程设计

数字频率计设计(PCB图+电路图+源程序)-课程设计

JSP在线商城系统设计-课程设计

PLC电梯设计-课程设计

数据结构课程设计-航班信息-我的源码-课程设计

教材管理系统-课程设计

万年历课程设计-课程设计

名址录系统概要设计说明书及详细设计说明书-课程设计

Delphi+SQL Server数据库社区管理系统课程设计后续-课程设计

Delphi+SQL Server数据库社区管理系统课程设计-课程设计

VB学生公寓管理系统免费-课程设计

JAVA课程设计之计算器设计报告-课程设计

VFP学生成绩管理系统及VFP下的SQL和EXCEL技术-课程设计VFP学生信息管理系统含源代码下载-课程设计

数字信号处理课程设计带通滤波器-课程设计

通信仿真课程设计-课程设计

[计算机课程设计]

JAVA课程设计黑白棋源代码-课程设计

**第四篇：BME计算机课程设计项目报告2024秋**

计算机综合课程设计

项目报告

题目：

负责人：学号： 团队成员：学号：

学号：

2024-09

东南大学生物科学与医学工程学院

说明：（以下不需打印）

1.本项目课题结束后上交，同时上交一份项目代码；

2.软件需求分析与设计部分（详细）: 除必要的文字说明外,如果需要，可借助UML表示法绘制用例图(use-case diagram)对需求进行描述;程序设计部分需要包括对类-对象关系图(object model), 概念模型(domain model, 程序总体结构设计图), 同时建议采用系统序列图(sequence diagram)描述系统消息传递的动态行为.3.成员分工情况指：经小组讨论, 由组长协调并安排每个成员所应承担任务大小, 明确具体需要完成的内容，占总工作量的百分比。需要说明的是：即使项目总体完成情况为优，每位组员的成绩可能为良或以下，根据每个人工作量情况评定等级。

4.本课程设计任务要求同学们基本掌握在特定集成开发环境下利用 GUI相关的类库和有关应用程序框架初步学会窗口应用程序的设计与开发, 掌握基本程序调试工具的使用;同时任务以小组软件开发的形式初步实践面向对象软件设计与开发的思想和方法, 体会对象设计方法和传统结构过程式方法的区别.5.选题应切实考虑题目难度，程序实现部分应能充分体现每个组员的工作量;如果选择项目难度偏低, 若想达到优的要求, 各小组可在原题目基础上适当添加一定的功能。

6.工作小结部分包括项目实施整个过程的体会，总结经验，指出软件设计和实现本身存在的不足或待改进的地方

7.最后成绩等级的评定含5部分：

a)答辩时项目工作的陈述；

b)东南大学生物科学与医学工程学院计算机综合课程设计任务

书；

c)需求文档包括：任务需求分析、程序设计说明、软件结构设计

图(对象模型设计,接口设计（相关成员函数）和界面设计、程序源代码清单（可作为附录）、提供验收的测试数据、软件测试（系统）运行记录与分析、参考资料；

d)程序源代码质量: 包括代码是否具有良好的可读性(需要参考

一些好的编程规范和风格),代码执行效率（作为对 C++编程部分的更高要求）。

e)程序现场演示验收结果。

**第五篇：初探高职计算机专业英语教学现状**

初探高职计算机专业英语教学现状

摘要：基于目前教学的平台，浅析当前高职计算机专业英语教学的现状，找出所存在的问题，并提出相应的对策，以此在一定程度上促进和提高该教学的水平。

关键词：高职；计算机英语；教学

对于计算机专业的高职生来说，计算机专业英语不仅是他们专业学习的必修课之一，同时还是他们学好专业的必备工具。能否学好计算机英语也在一定程度上影响高职生的职业生涯，因此，探讨计算机专业英语教学显得比较重要。

一、计算机专业英语教学的存在的问题

1、学生学习的主动性不高

就读高职高专的学生普遍都是分数不高。所以，很多学生学习基础差、知识点不全面，没有良好的学习习惯，厌恶学习。大部分高职生，尤其是非英语专业的理工科学生英语水平让很多英语教师感到惊叹，例如，很多高职生反应自身看不懂公共英语中的单词，更不会读，当然还有甚者背不全26个英文字母，不知国际音标为何物。在这种情况下，很多高职生都不愿学习稍简单的公共英语课程，更别提专业性强的计算机英语。因此，高职生学习计算机专业英语的主动性不高。

2、教师专业教学素质不强

一般计算机专业英语教师要么就是英语教师兼任，要么就是计算机教师兼任。两者的知识都不够全面，大部分英语教师的计算知识不够多，在解释和翻译一些专业性强的计算机专业知识时有一定的困难，而大部分计算机教师的英语不够强，自身的英语表达能力还不能够阐述专业的计算机知识，所以也引发了很多计算机英语教学方面的问题。因此，加强教师的计算机专业英语素质刻不容缓。

3、教材的选编针对性不够

当今市面上有关计算机专业英语的教材比较多，教材内容针对的专业水平有所区别。因此，选择一本适合高职生的教材还是有一些难度。但是很多高职高专学校忽略选编教材这个环节，随意指派任课老师进行教材选编，很多任课老师为了自身利益，选择一些和自己有业务来往的出版社的教材，并不考虑高职学生的实际需要。因此，教材选编的不当直接影响了教学效果，挫伤了学生学习的积极 性。

4、教学环境设施配备不足

首先，很多高职院校的计算机专业英语教学还是粉笔加黑板模式，而这种教学模式显得枯燥乏味，本来英语水平就不高的高职生更加不愿配合老师的教学，上课期间有很多负面表现，例如，讲话、开小差、逃课；其次，很多高职高专学校直到学生的第三个学期才开设计算机专业英语课程，而在第三个学期，高职高专学生的专业课程增多，对专业英语的学习兴趣不高，甚至厌恶和惧怕。

二、问题的解决对策

1、激发学生学习的兴趣

针对上述所谈到高职高专学生英语学习特点，例如，英语水平比较差、英语学习主动性不高，激发高职学生学习英语的兴趣显得很重要。激发学生学习兴趣最关键的一点就是从最简单的最接近学生生活的入手。首先，在每堂课上挑出一些简单的计算机专业词汇供学生学习，例如，c language（C语言）；cpu（中央处理器）；copy(拷贝)；debug（调适）；ftp（文件传输协议）等等，课后布置学生进行复习。其次，教学要尝试生活化，例如，计算机专业的学生一般都有电脑，教会学生电脑键盘上的英文指令；还有，现代的学生都很喜欢用手机，让有兴趣的学生把手机调至到英文字幕状态下，不断强化学生对英文指令的熟悉程度。最后，学生都是很关心自己的考试分数，根据这个特点，在对学生的平时学习效果进行随堂小测试，并且把小测试的成绩记录到学生的平时分里，直接关系到学生的期末总分。此外，教师一定要自身言传身教，认真负责，为学生树立好的学习榜样。同时，教师还可以利用名人效应来激发学生的学习热情。

2、加强教师专业的素质

首先，选拔教师很重要，例如，可以选拔一些英语水平稍高的计算机专业教师或者选拔一些有计算机专业英语教学的英语教师来担任此课程的老师；其次，学校可以在寒暑假期间给这部分老师提供进修的机会或者在外请名校的教授为这部分教师进行专业方面和工作经验方面的传授。最后，这部分教师应定期开学习工作交流研讨会，互相交流教学经验，互相提高专业知识水平。

3、选编合适学生的教材

首先，重视教材的选编，在教材选编的过程中，可以让计算机教师和英语教师共同进行商议，因为计算机教师有良好的计算机知识，英语教师的教学经验可以辅助教材的选编。其次，当今时代发展迅速，信息行业更是如此，面对计算机专业知识快速地更新换代，很多计算机专业英语的教材在内容上都有一定的滞后性，因此，有实力的高职高专院校可以成立自己的教材编制小组。编制小组成员可以由高校英语教师和计算机教师共同组成，根据高职学生的专业知识水平，结合当代迅速发展的计算机专业知识，编制一本适合本校高职生的专业教材，促进计算机专业英语的教学更上一个层次。

4、完善教学的设施配备

首先，高职高专院校应该在计算机专业英语教学方面避免传统教学模式，投入使用多媒体设备进行教学，加强学习效果。其次，针对计算机专业的学生开课应该尽早，在大一期间就开设计算机专业英语课程，贯穿高职的公共英语课程，让学生对该课程不厌恶不惧怕。

三、结语

鉴于实践教学，通过自身感受，总结了几点计算机专业英语教学存在的一些问题，并针对这些问题提出了几点解决问题的想法。但是这些问题的总结还远远不够，欠缺了一定的完整性。所以，笔者将会再接再厉巩固加强自身计算机专业英语教学，不断在该学科的领域上进行探索。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找