# 2024年春期南关小学安全工作总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-18

*第一篇：2024年春期南关小学安全工作总结南关小学2024年上期安全工作总结学校安全工作一直是学校各项工作的重中之中，是全面建设和谐社会不可或缺的一部分，是关系到社会稳定、教师队伍安定团结的重要工作。因此，我校对此项工作十分重视，以创建“...*

**第一篇：2024年春期南关小学安全工作总结**

南关小学2024年上期安全工作总结

学校安全工作一直是学校各项工作的重中之中，是全面建设和谐社会不可或缺的一部分，是关系到社会稳定、教师队伍安定团结的重要工作。因此，我校对此项工作十分重视，以创建“平安和谐校园”的有关要求为中心，坚持“谁主管，谁负责”的原则，从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，加强了校园及周边环境治理，优化育人环境，保障学校教学秩序的正常开展，切实把学校安全工作作为提高依法治校和构建和谐社会的一件大事来抓紧抓好。

现将本学期的安全工作总结如下：

一、组织健全，职责明确。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了学校安全工作领导小组，学校教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各块内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专管人员，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管人员具体抓，各班主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

二、制度保证，实施到位。

１、强化安全工作措施，把学校安全工作抓实抓牢。不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，加强对外来人员的管理，认真做好外访登记，严防闲散人员进入校园。做好上课期间师生外出登记工作，以免有人员在上课期间走失或出意外。确保校园治安安全，维护正常教学秩序。

２、值日领导提前一小时到岗，进行课前、课间、午间巡视，及时把偶发事件消灭在萌芽状态。上学、放学时间值日领导坚持在校门口维持秩序。

3、课检制度：每堂课的任课教师必须做好学生的出席点名工作，发现问题及时与家长联系。

4、签订责任书、告家长书制度：学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责，签订了安全责任书。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。遇到节假日，学校都要以多种形式发放告家长书，告知家长孩子在家的安全注意事项。

5、加强检查，及时整改制度。每周对校园设施安全、对存在的隐患及时排查、及时整改、及时向上一级领导部门汇报。

6、加强交通安全宣传和管理制度。对学生上放学的交通工具进行调查，并在各班成立放学路队制。

7、防溺水管理制度：为了防止夏季溺水事件发生，学校与学生及家长鉴定了学生防溺水承诺书，并向学生家长发放了防溺水告知书，学校内悬挂一副“安全第一，珍爱生命、预防溺水，从我做起”标语。

8、学校所开展的各种活动严格坚持大型活动上报审批制度。

9、加强学校卫生管理工作。培养学生的自理能力和卫生习惯，做好室内的清扫和保洁工作。周周进行检查评比，并颁发卫生流动红旗。班主任密切注意学生的身体状况，发现问题及时处理，实行学校传染病疫情报告制度。

10、建立学校安全意外事故处理预案制度：结合学校本身的实际，制定校内突发事件工作预案、地震应急疏散预案、火灾事故应急预案、预防与控制传染病应急预案，做到人员职责明确，信息渠道畅通，程序科学，实施便捷。结合上述突发事件预案先后进行了多种突发事件演练。

三、加强教育，增强意识。

１、利用早会、国旗下讲话、班队会等途径有针对性地对师生进行安全教育。内容包括：交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、反对邪教、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动安全活动等，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想。暑假前利用班会对学生进行专题安全教育。

2、加强学校安全稳定教育，提高师生安全防范意识。紧密结合上级有关文件精神，在教师会议上及时部署落实。有计划地开展安全教育，强化师生法制观念，增强师生安全防范意识。

3、经常开展安全工作监督和检查，发现问题立即整改，重视安全投入，不断完善安全防范水平。

4、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队活动、学科渗透等途径，通过讲解、培训等方式对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、手抄报、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

5、抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以“安全教育日、月”活动为重点，经常性地对学生开展安全教育。通过安全教育月、法制教育月系列活动，增强学生的安全意识和自我防护能力。

6、为了提高安全意识、自我防范和自护自救能力，2024年4月，组织了全校师生防火逃生演练、防震逃生演练、集会演练等不同形式的演练，使学生基本掌握突发事件时的不同的逃身方法和一些基本的自救方法。

四、健全预警机制，完善应急预案，提高对突发事件的快速反应和处置能力。

1、进一步建立学校的安全预警机制，通过发动师生“寻找身边的不安全隐患”等活动，培养全员安全意识，营造一个安全工作人人都重视、发生问题个个能处理的良好局面。

2、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立以校长为组长的安全事故应急处理领导小组，制定了安全事故应急处理预案。对可能发生的事故处理提出了具体的要求及应对措施。

3、认真落实上级安全报告制度，明确安全事故报告要求。

五、进一步提高各类安全教育管理的资料保存和归档工作的意识，做到人人收集材料，及时上交归档。总之，本学期我校安全工作在上级部门的正确指导下，取得较好成绩，但安全无小事，我们将进一步学习有关法律法规，时刻绷紧学校安全这根弦，一如既往，查漏补缺，确保学校各项工作的顺利进行。

永城市城关镇南关小学

2024年6月30日

**第二篇：南关小学2024春学期德育工作计划**

南关小学2024春学期德育工作计划

一、指导思想

围绕德育工作思路和要点，加大德育创新力度，深化教育改革面向推进素质教育，进一步加强学生的政治思想教育、道德教育、纪律教育、法制教育，增强学生的爱国主义、集体主义和社会主义的思想；巩固校园文化建设成果，强化学生个体良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

二、工作目标

以爱国主义为主线，以养成教育为重点，强化对学生的衣、食、住、行等日常行为的管理，加大对学生的指导、引导和监管的力度，使学生逐步养成良好的行为习惯。不断增强德育工作的针对性、实效性和创新性，促进学生健康发展。继续加强师德师风建设，提高教师道德修养素质，加大对班主任的培训、指导和管理力度，提高他们的指导管理水平和实际工作能力。

三、主要工作措施：

（一）加强德育队伍建设。

1、加强德育干部队伍建设，进一步加强和改进德育工作。坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，努力开展德育干部队伍建设工作，积极参加师校组织的各级各类的学习和培训，提高德育干部的工作水平。

2、抓好班主任队伍建设，充分发挥班主任在德育工作中的骨干作用，将班主任管理纳入科学化、制度化，加大班主任培训力度，积极参加师校及上级教育部门组织的各类培训，加强班主任工作间的经

验交流，全面提高班主任队伍的整体素质，夯实学校班级管理基础，为建立良好的校风和班风奠定坚实的思想基础。

3、抓好教师队伍建设，贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，把师德师风建设放在首位，做好教师师德考核，把教师师德考核，作为考核重要依据，4、充分发挥“名师”的示范引领作用，使我校的教师都能学到名师的宝贵经验，从而为我校德育工作的开展，开辟更加广阔的空间。

5、组织开展全校班主任业务培训工作，以贯彻执行《中小学班主任工作规定》为契机，大力加强班主任队伍建设，切实提升班主任队伍的专业化水平。

（二）加强校园文化建设。

1、继续抓好“温馨教室”创建评选活动，并积极向上一级推荐，营造诚信、友爱、积极、健康、充满活力的班集体。

2、建立校园网、校园电视台、校园广播站，积极推动校园“小记者团”建设，充分发挥媒体的引领作用，通过组织指导学生活动，引导学生了解同学、了解班级，认识学校、认识社会、发展学生的综合实践能力。

3、进一步加大校园文化建设力度。重视校园绿化、美化、亮化及人文环境建设，改善师生工作和学习条件，加强环保教育和周边环境的治理，抓好校风、教风、学风建设。推进学校精神文明建设进程。争创省级绿色学校。

4、积极抓好德育先进校的建设工作，软硬件齐抓，努力进取，争创市级德育先进校。

（三）认真组织主题系列教育活动，增强德育工作的针对性和实效性。

1、结合爱国主义读书教育、中华经典诵读、中华魂民族情等主题活动，使学校德育教育更具实效性。

2、充分利用传统节日、重要事件和重要纪念日，开展丰富多彩的各种主题常规教育活动。认真组织学生，积极参加假日社会公益活动。

3、认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，传承和发扬中华民族的传统礼仪文化，从小处着眼，从学生身边抓起，对学生进行良好的行为习惯养成教育，提高养成教育的实效性，同时，要坚持持之以恒，不断完善，逐步形成自己的特色。着力培养学生创新精神和实践能力。充分发挥学校德育工作的主渠道作用，在狠抓常规管理的同时，积极探索德育工作新方法、新途径，促进德育工作和家庭、社会的紧密联系，进一步增进德育工作的针对性和实效性。形成德育工作的新局面。深入开展“与祖国同行”为主题的教育活动。通过演讲会、报告会、读书征文等活动，丰富德育内容。

4、抓好值周工作，强化对学生日常行为的管理，在学生中开展优秀学生、优秀学生干部以及优秀单项的评比，在班级中，开展活动评比和星级班级的评比活动。

（四）加强心理健康教育。

1、充分发挥心理健康教育咨询室的作用。

2、推荐心理健康，工作认真，责任心强的教师，积极参加心理健康教育各项职业技能的培训、考试和认定工作，接受上级对心理健康教师系列化的培训，提高心理健康教师的实际工作水平和能力。

3、大力开展心理健康教育活动。力争达到有计划、有内容、有教师有场所、有活动。

（五）加强德育工作常规管理。、完善班主任工作考核方案。

定期对班主任工作进行督导检查，并将结果纳入到教师年终考核，与班主任年终奖金挂钩，从而推动学校的德育工作。

2、继续推进班主任工作规划、计划的实施。

3、进一步规范德育档案的管理。建立规范的德育档案。

4、积极开展优秀论文、课例的评选，并严格按规定执行。

（六）开办好家长学校，以班级为单位，定期开好学生家长会，建立家班联系体制，互通信息，互相交流，在教育学生上，达成共识共同促进学生健康的发展。

（七）强化学校体卫艺工作。

认真贯彻国家体卫工作条例，全面落实《学生体质健康标准》。开展阳光体育运动，认真组织大课间活动，保证学生每天锻炼一小时，培养学生养成体育锻炼的好习惯。做好学校卫生防疫、食品安全和学生心理健康教育，开展“六病”防治工作和国防教育。

四、具体安排

二月份

1．开学典礼，制定班主任工作计划

2利用晨会学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等，进行安全卫生纪律等常规教育。

3、开展正常值日及路队护导工作

三月份：

1、班主任工作计划会；

2、举行“文明礼貌月，雷锋精神伴我行”学习、实践系列活动。

3、全国安全教育周开展“安全伴我行”、“创建平安校园”等活动。

4、开展“植绿、护绿”环保教育活动。

5、以养成教育为重点，狠抓常规教育。

四月份：

1、“革命传统教育月”活动，清明节组织师生扫墓。

2、分班召开学生家长会。

3、举办“我在书香中成长”朗诵竞赛；

4、期中班主任德育工作交流会。

五月份：

1、安全教育活动：防震演习

2、主题班会：学会感恩，与爱同行

3、举办“阳光体育”春季达标运动会。

4“六一”庆祝活动筹备。

六月份：

1、举行“金色童年－点燃希望”“六一”庆祝活动。

2、举行“健康成长，祖国在我心中”系列活动。

3、“星级学生”“优秀队员”“优秀队干”评比活动。

4、发展新队员。

七月份：

1、德育工作总结。

2、“星级班级”、班主任工作考核。

3、布置暑假工作及安全教育工作。

4、召开休学典礼，安排师生暑假生活。

政教处

2024年2月21日

**第三篇：南关小学工作总结2024上半年范文**

2024年南关小学上半年工作总结

本学期，在上级领导的关怀下，在全校教师的团结协作和努力拼搏下，我校坚持以“一切为了学生，一切为了明天”的办学理念；“好好学习，天天向上”的校训；“有教无类”的教风；“每天进步一点点”的学风，形成了南关小学独具特色的办学思想。我校以“文有读书，武有乒乓”为切入点，坚持科学发展观，依法治校，认真抓好学校各项管理工作，着力构建和谐校园，较好地完成了本学年的工作任务。现将所做部分工作汇报如下：

一、防溺水工作

暑假是学生溺水事故的多发期，同时也是学生各类安全事故的多发时期。为此，我们学校认真开展了暑期学生防溺水安全教育活动，做到安全防范教育在前，具体工作如下。

（1）、成立领导小组，明确责任，召开“防溺水”专题会议，使暑期安全教育活动，有序开展。

（2）、发放“致家长一封信”，内容涵盖暑期安全注意事项等，重点介绍“防溺水”安全知识，防止溺水事故发生，目前由家长签名的回执已全部收齐存档。

（3）、制作防溺水“六不”安全卡片，背诵防溺水儿歌，使学生对防溺水的安全认识做到入心入脑并落实到行动上。

（4）、各班班主任在考试前，精心准备了一节“防溺水”安全课，教案存档，课后学生签名，以此提高学生安全意识和自主自护意识，进而提高自护自救能力。

（5）、放假前开一次家长会，提醒家长要对孩子进行防溺 水教育,要求学生在无家长的带领下不能私自下水游泳，不得擅自与同学结伴游泳，无成人监护不得在水边玩耍，并做好“防溺水”教育，避免溺水事故发生，为孩子创造一个安全的成长环境。

二、迎省综合督导评估工作：

1、办学条件：目前队科室、卫生保健室正在装修；其他各专业室在原有基础上，完善了资料及室内外环境布置和专业室台帐登统记录。

2、校园文化：校园文化整体环境围绕“一文一武”为主题，精心设计布局，目前有读书走廊、语言文字宣传栏、古诗词长廊、名人介绍、安全长廊、乒乓文化宣传栏等营造优美怡人的文武双全的人文环境，下一步在细节上在加工，提升学校文化内涵。

3、档案资料准备情况：按照档案框架，完成了各类档案盒标签(学校管理 德育管理 师德 法制安全 教育科研 语言文字 电教管理 后勤管理等12项)，并将2024——2024年资料进行整合，分类整理，统一封皮,有序放进建立的档案盒中。

4、近期学校对各科室呈报上来的资料，进行详细检查，查漏补缺，进一步补充完善，使资料达到系列化、特色化、规范化，让档案资料高档次地呈现出来。

三、语言文字工作：

1、“语言文字”渗透进校园文化建设 我校利用墙体、走廊、楼道等许多地方设置办学理念、办学特色、办学宗旨、学生校牌、教室和功能室的标志牌、指示牌、告示栏和宣传展板等硬件设施，为学生创设利于学习普通话的校园语言环境，真正使师生们在潜移默化中提高语言能力。

2、创造“语言文字”读书环境

读书走廊位于一楼南北教学楼的连接通道，长廊上方横梁上有18条读书格言、16个书架、1200本图书，各班级“我读书、我快乐”的展示栏，年级段新书推介等内容，增亮了读书长廊的语言文字的人文景观。

3、家校联合推进“语言文字”工作

我们利用家长会，开展亲子共读等活动，积极倡导家长和孩子一起读书。建议每个家庭亲子共读，家长要以身作则，自己也应该有阅读习惯，替孩子创造一个很好的阅读环境，如：有自己的书房、书桌、书架等。

通过班会、黑板报、国旗下的讲话、电视台、广播站、宣传栏等窗口，发放家长倡议书,征求家长的意见，寻求家长的配合，形成家校合力，提倡亲子阅读的宣传工作。

4、提高教师语言文字业务能力

要求教师讲普通话，目前，全校教师普通话考试全部达标。两笔字训练中，教师每周一次粉笔字，一张钢笔字。本学期还开展了粉笔字、钢笔字比赛，以此提高教师教学基本素质。

5、“语言文字”走进课堂

（1）全校开设书法课，由专职教师来执教，以提高学生书写能力。为加强学生读写训练，学校制定固定时间：早8：00——8：30的早读时间为课内阅读；中午2：00——2：30的时间午读午写，让学生养成学习语言文字的好习惯。

（2）对书法爱好者，学校成立了书法社团。周一、周三下午活动，由专职教师指导。

（3）三年级以上班级每周安排一节阅读指导课，主要分为：好书推介、读法指导、品读赏析、阅读写作等。课堂上老师指导读书，课下同学交流读书体会，学期末进行读书成果展示。

6、开展各项语言文字活动

（1）组织开展“读书节”活动，有阅读指导课评比活动、师生的讲故事和主题演讲比赛、读书交流会、板报展评、手抄报比赛、书香班级评比等。我校学生在参加邯山区读书教育活动中，荣获讲故事比赛一等奖；在邯郸市博物馆征文比赛中三名学生获奖。

（2）我校举办了“汉字听读写大会”，规范书写汉字等及测试活动。

（3）成语听写大赛

邯郸是成语之乡，结合本地文化，组织三至六年级学生，开展成语“你说我猜”和成语听写活动。下半年工作目标：

1、全力以赴，立求各项工作有序、有质、有特色的进行，高质量地迎接河北省综合督导评估工作组的到来。

2、实现两个目标：全面提升教学质量，争创全区先进校。把握四个重点：质量求突破、科研上水平、师资整提升、资源高利用。

强化五种意识：责任意识、质量意识、科研意识、品牌意识、创新意识。

注重六化管理：办学规范化、教学常规化、教研科学化、管理精细化、制度常态化、岗位动态化。

达到五个提升：提升领导管理水平，提升教师教科研能力，提升师生综合素质，提升学校办学特色，提升学校内涵发展。

站在新起点，我们肩负新的希望和期望，任重而道远。我们将以团结协作、开拓进取、争创一流的精神促进学校内涵发展、特色发展，以实际行动创建“规范+特色”学校，打造“合格+特点”教师，培养“全面+特长”学生，开创我校教育教学工作的新局面。

**第四篇：南关小学德育工作总结**

金塔县南关小学德育工作总结

近年来,金塔县南关小学充分利用各种条件和资源，坚持“自主自律，以人为本”的管理理念，寓学生思想教育于丰富多采的活动之中，探索适应于时代发展的学生管理新模式，收到了良好的社会效果。

网络化管理促使学生健康成长

素质教育要求以学生全面发展为本，培养具有进取精神和主体人格的新人才。在对学生诸多能力的培养中，自我教育，自我管理能力的培养至关重要。

学生当督察轮流值周。学校坚持高年级学生当督察轮流值周制度，每周有五、六年级两个班的六名同学担任督察，佩戴标志，协助值周教师管理学生路队，规范学生行为。除此之外，各班都有各类校内外行为规范监督员，学生放学后，这些监督员犹如学校撒出的一张大网，分散到各个路队、街道和居民小区中，对学生的各种行为进行监督、了解。到了上课时间，这张网就会自动收回，在校园内发挥作用。使学校、班主任对学生校内外情况了如指掌，及时采取有效措施，把一些错误苗头消灭在萌芽状态。网络化管理使学生充分发挥自主管理，互相监督作用。

成立“假日雏鹰小队”。实施对学生假日活动的科学化管理，是德育同家庭、社会教育有机结合的重要途径。如果忽视了学生的假期管理，就会冲淡学校教育的效果，也会使思想教育的持久性和全面性成为一句空话。近年来，学校十分重视学生的假日管理，通过对社区教育的研究和探索，积累了一定的管理经验。

学校根据城市孩子居住比较集中，便于组织的有利条件，把城区划分为89个小区，并根据学生数量，每个小区组建1—3个雏鹰“假日小队”，聘请家长做校外辅导员。每学期放假前，少先队辅导员对雏鹰小队长进行培训，让每个小队制订好各自活动计划，假期中认真组织实施。放假时，少先大队给每个队员发放一份“致家长的公开信”，让家长了解学校组建雏鹰假日小队的目的以及活动安排，参与学生假日管理。队员们不但为自己的小队起了很好听的名字，如“为民小队”、“白鸽小队”、“星星火炬小队”、“飞鹰小队”、“阳光小队”等，而且设计了醒目、美观的队徽、标志及有激励意义的口号。活动内容丰富多采。跑操、练习书画、吹奏乐曲、制作手工、学习棋艺、娱乐游戏、打扫卫生、温习功课，慰问孤寡、社会实践等活动，有效地遏制了学生在假期中贪睡、贪玩、贪看电视或东游西逛、游手好闲、结伙打架做坏事等不良现象，受到了家庭、社会的广泛关注和一致好评。开校后根据各队的活动情况，队员的表现和家长、社会的反馈意见，评选出优秀假日雏鹰小队，进行表彰、奖励并张贴照片介绍经验，使假日管理和学校管理有机结合，增强了网络化管理的效力和合力。“假日雏鹰小队”不仅使队员们的假期生活变得丰富多采，而且让队员们在活动中受到了教育，得到了锻炼，培养了多方面的能力，是一种值得坚持的好方法。

开展“手拉手”活动。少先队广泛开展了“手拉手”活动，先后与农村多个学校建为联谊校，有120名城乡孩子结为“对子”，捐建了多个“手拉手书屋”。“手拉手”活动拉近了城乡孩子的距离，增进了友谊，为城乡孩子们创建了一个良好的交流平台。办好“家长学校”。搞好德育工作，家庭是基础，社会是保障，学校是关键。学校教育只有与家庭、社会教育密切配合，形成德育网络，不留真空地带，才能创设德育管理的最佳境界。学校在建立健全德育管理制度的基础上,构建了以校长为核心的“一组三线”德育管理体系，成立了“家长委员会”，建立“家校联系卡”、“小学生心理咨询”等制度。开办了“家长学校”，定期举办教育理论培训班和教育经验交流会、座谈会，不仅向家长介绍学校教育的情况，科学教育的理论、方法、经验，而且虚心倾听家长对学校的意见和建议，让家长主动参与学校管理，了解学生的思想动态。学校还把周三定为“家长接待日”。凡关心学校教育，关心学生健康成长的人，在这一天可随时到学校听课、座谈、参与活动，把学校真正办成面向社会的大课堂。学校还定期向全校学生家长发出《告家长书》，就近期学生校外安全方面存在的问题或隐患等情况告知家长，有效地促进了家校结合抓好学生安全教育工作。“家长委员会”、“家长学校”，成了沟通学校、家庭、社会的纽带和桥梁，密切了家校联系，形成了学校、家庭、社会教育的合力，在学生教育和管理中发挥了巨大的作用。创新红领巾广播台。学校少先大队部开办的“红领巾广播台”，是学校开展德育工作的又一主阵地，设有“校园新闻”、“热点关注”、“校园专访”、“ 健康快车”、“心海导航”等栏目，丰富了学生校园文化生活，成为学校“亮点”工程之一。

编写德育校本教材。2024年，学校在“小公民道德建设”活动中，结合当地学生实际和教学需要，编写了《小学生思想道德教育简明操作指南》等校本教材，填补了学校校本教材的空白，此项成果在全县得到推广。学校还根据实际制定了学生思想道德教育简明操作指南实施流程图，各年级各班正加紧实施这一德育计划。日前，该教材以“反映了时代特点，贴近实际，体现了创新性、针对性、实效性的要求”而荣获“2024全国中小学思想道德建设活动优秀成果二等奖”。

重视和加强教师队伍建设。制定了《金塔县南关小学班主任行为规范（试行）》，建立了《教师职业道德实施细则》《教职工聘任考核细则》等管理制度，学校民主化管理进程明显加快。学校根据市教育局要求，在教师中广泛开展课堂教学“达标创优”和“名师工程”建设等活动，培养学有特长、教有本领的骨干教师队伍。学校坚持与教职工签订“安全责任书”和“师德师风工作目标责任书”。强化师德教育，巩固有效成果。学校始终坚持加强学生思想道德教育和师德师风教育，为学校快速发展、持续发展奠定了良好基础。

几年来，南关小学学生无论是校内、校外，还是在假期中，都没有出现过违法的事例，打架斗殴、进三厅两室等现象也基本得到了遏制。艺术教育陶冶学生情操

学校为适应教育部提出的实施素质教育的要求，全力进行改革实验，实施素质教育方案。班班有特色，人人有特长。各年级组建了“书法”、“美术”、“手工”、“刺绣”等兴趣班，班班有不同特色，培养了学生兴趣。学校在开足开齐常规课程外，重视校本课程开发，开办了小号队、美术班、电子琴班、舞蹈班、乒乓球队、篮球队、英语特长班、奥数班、微机班等，培养学生综合素质。

举办校园艺术节。学校致力于“以课堂教学为中心，以艺术教育为突破口，全面推行素质教育”的实验。每两年举办一次艺术节，艺术节活动成为师生展示才华的有力平台。到2024年已成功举办了五届校园文化艺术节。艺术教育硕果累累，有206名学生在艺术等级评定、全国书画大赛中获奖或取得了较高的等级证书。在中国教育报社、中国教育学会举办的第七届“世纪之星”全国少年儿童美术书法摄影艺术教育成果展中，学校有242幅学生作品获奖。其中金奖80枚、银奖86枚、铜奖76枚。学校荣获“全国艺术教育先进单位”荣誉称号。

校园文化建设潜移默化育人

人文化为基础，创建良好人文环境。学校紧紧围绕“勤奋、文明、求实、创新”的校训，在校园文化建设中强调对学生形成“乐学、善思、探索、进取”的学风。每学期，学校领导都为学校文化环境建设召开专题会议，对学校文化环境建设提出新的方案，并在实施中及时进行反馈，尽力使校园文化建设起到“处处都育人”的作用。具有生命力的校园文化环境对学生发展的重要影响是不可低估的。校门口设置的评比栏、公示栏及时的反映了学校每天和近期的各项活动和评比结果。学校充分利用每一处空间进行校园绿化美化，使每一处风景都显得典雅别致。

校园里的各个角落都贴上了各种文明标语，如在教室门口贴着“轻声细语讲文明”；在楼道边贴着“轻声慢步过楼道”和“上下靠右行”；在洗手间里贴着“勤剪指甲勤洗手，讲究卫生身体好”等标语；更加令人感动的是在学校的草坪等绿化带上贴着 “眼中有绿色，心中才快乐”、“爱心一点，绿茵一片”等带有浓厚人文气息的标语。这些随处可见的动人标语给孩子们一种潜移默化的教育和影响。学校的几块大型宣传牌上的内容也焕然一新，有学校艺术教育的成果展图片，新课改的标语，如“享受孩子,共同成长”“架起心中的彩桥，互相倾听心声，互相交流情感”、“每个学生都是一本精彩的书，教师要读懂她，必须付出爱心、细心„„”这些动情的言语既是全体教师对学生的一种承诺，又是大家精神上的一种自觉追求。学校还将《教师职业道德》《小学生守则》《中小学生日常行为规范》印在了宣传牌上，时刻提醒广大师生正确的行使自己的权利、履行应尽的义务。

独具匠心的教室布置，形式多样、设计新颖的“雏鹰争章达标”角，艺术殿堂般的楼内设计，创设了学校艺术教育成果的艺苑风景线。以多元化为手段，创设浓厚的文化底蕴。各年级都根据学生的兴趣爱好组织开展了形式多样的兴趣活动，有专门的教师进行辅导，学校每学期都要对学生的器乐练习和兴趣活动进行检查评比，此项活动现已有明显成效。

以“读好书、写好字、唱好歌、画好画”为主要内容的“四好”活动开展的有声有色。学校定期举办“古诗文背诵”、“为古诗配画”、“手抄报比赛”、“课本剧展演”等语文实践活动，通过自编自演，体现了他们的创新能力。“口算大赛”、“奥林匹克数学竞赛”等传统的数学实践活动，提高了学生学习数学的积极性。红领巾广播台“小主持人大赛”、“K拉OK大赛”、“读好书、知英雄”故事比赛等等，都从不同侧面锻炼了学生的综合能力，在张扬个性的同时，体现了团结协作的精神。通过丰富多彩的课余文化，使学生在潜移默化中受到美的熏陶。

营造社区文化氛围，丰富校园文化。学校教育与社区教育是不可分割的。要有良好的社区氛围，才能让学生受到美的熏陶。学校为此聘任了校外法制副校长和校外辅导员，在开学或者重大活动中对学生进行法制和安全教育。

在假期中，学校配合街道，派教师与街道工作人员一起组织学生参加各类活动，让学生在实践活动中去体验生活，在体验中快乐成长。学校对学生的活动情况进行登记，在开学时进行汇总、小结和表彰，与街道共同完成好教育学生的任务。

以家庭为依托，组织形式多样的家校互动活动，使温馨的校园文化在学校与社会、老师与家长、老师与学生、家长与学生的交流中得到辐射。良好的家庭文化建设效果正在形成，并得到巩固，学校的各项工作也得到了学生家长的很大支持。

学校坚持“自主自律，以人为本”的管理理念，不断探索网络化管理、艺术教育的有效途径，加强学生思想教育，努力实现“坚持办学方针，突出办学特色，全面培养学生，科教兴校育人”的办学宗旨和“加强基础，培养能力，减轻负担，培育特长”的培养目标，取得了显著成果，学校先后荣获“德育工作先进集体”、“县级文明单位”、“甘肃省电化教育先进学校”、“四星级学校”、“甘肃省标准化窗口示范学校”、“全国现代教育技术实验学校”。在新课程背景下，学校坚持“合格+特长”的办学理念，实施“以课改育名师，以名师建名校”的发展战略，提升办学层次，齐心协力打造西部一流名校品牌。

二0 0五年六月

**第五篇：南关小学工会工作总结**

南关小学工会工作总结

（2024学）

一年来，我工会在学校行政的直接领导和关心支持下，认真贯彻执行基层工会的工作精神。坚持以维护教职工的合法权益为中心，以促进学校的和谐发展为重点，加强教师队伍的师德建设，积极配合学校的教育教学活动，开展工会工作。大大提高了教师队伍的凝聚力和集体的向心力，有效地促进了学校教育教学工作的顺利开展。

一、关心离、退休教师和在职生病的教师。

我校工会认真落基层工会的指示精神，关心离、退休教师生活，使离退休教师深深感受到工会对他们的关心爱护。每当离退休教师或在职教师因病住院，我工会都能组织教师和学校领导一起到医院慰问。2024年1月21日，工会全体成员分别到曹锋、马厚图、肖慧琴、张桂花、陶玉芬等退休老师家慰问。当时天气十分寒冷，正在病重的闫志英老师很感动地说：你们的到来让我感到遍身的体温升了几度，暖烘烘的。殷秀芳老师在教育工作岗位上奋斗了三十多年，在退休之际，我工会送礼物，祝愿她安享晚年。王玉娟老师生活困难，我工会向教育局为她申请生活困难补助，王老师十分感激组织对她的关心。本学还分别慰问了闫志英等生病住院的退休教师，在职教师柴菊花、王丽霞。学校教职工家只要有丧葬嫁娶事情，学校都能及时送去关心和慰问。

特别是王玉娟老师，她丈夫早逝，儿子又换肾不能从事重度劳动，家庭生活困难，我们曾几次送上组织关心。值第26个教师节和中秋佳节来临之际，9月9日上午，迎着金秋的清风暖阳，我工会连同教育局，带着我校老师诚挚的祝福，向她送去精心准备的节日礼物和慰问金，把集体的温暖送到她的心坎上。

二、关心女教职工的身体健康。我工会还定期为女教职工进行保健常识讲座，提高女教师的保健意识.。今年的6月底，我校组织全体教职工进行了全面身体检查，尤其对女教师进行了“两癌”排查，保证了女教师身心健康，促使女教师能安教、乐教，全情投入工作。

三、积极开展各项活动，活跃教师身心。

一年来，我工会在学校领导的关心支持下，注意丰富教职工的业余生活，坚持每月开展一次文娱体育活动，如：1月1日组织全体教师进行了迎新年元旦联欢晚会。3月8日是“三八”妇女节，我工会成功举办了一台题为“巾帼不让须眉”的庆祝晚会。4月份，组织教师开展了教职工排球比赛。在比赛中还选拔并成立了学校的教职工排球队。5月4日是青年节，我校青年教师和学生同台表演，参加了县团委组织的“情系祖国心向党”大合唱比赛，展示我校教师的风采。9月10日是教师节，我校举办了一台师生同台庆祝教师节的活动。10月份，我校再次掀起排球健身活动。11月份，为了活跃我校教师的课余活动，增强教师的身体素质，培养教师团结一致，心往一处想，力往一处用的合作精神，凝聚级组的战斗力。我工会举办了以级组为单位的教职工跳长绳比赛。通过开展这些活动，既活跃了教师的身心，又营造了一个团结、和谐、活泼、进取的优良集体。

四、积极参加社会公益活动，奉献爱心，服务社会。

一年来,通过全体会员的共同努力,大大促进了工会的各项工作和活动的顺利开展,也取得了一些成绩, 但还存在一些不足之处，需要今后不断努力，争取更大进步。

南关小学工会

2024．11．03

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找