# 2024年幼儿园老师述职报告个人简短(五篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-18

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园老师述职报告个人简短篇一一、师德为...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园老师述职报告个人简短篇一**

一、师德为先，岗位尽职；注重学习，提升自我。

幼儿园的很多工作都是烦琐而细小的，但当你凭着一颗敬业之心去从事你的工作时，你就觉得责任远大。重视每一件小事，能折射出一个人的责任心和敬业心。看过《细节决定成败》这本书的人都知道，很多企业或个人的成功来自于对每一件小事的重视，失败可能也是从一件不经意的小事开始。在工作中我敬业爱岗，把工作放在第一位。严于律己，深入群众不放松，真诚待人，凝聚人心。不了解的就虚心请教，不急于表态，遇事共同商量，集体决策。在处理事务上，大事讲原则，小事讲风格。注意营造一种融洽、舒心的氛围。我觉得我们幼儿园全体人员是一个坦诚合作，乐于奉献，锐意进取的大集体。

为了让教职工了解政治时事，学习幼教政策法规，把握幼教改革方向。组织教职工学习《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》等文件精神开展形式多样的师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样。组织学习《守住心灵宁静》、《好教师是如何进行教育改革的》、《距离》等文章，开展比、学、赶、帮活动，使教师树立正确的世界观和人生观、价值观，不断加强自我认识，自我评价，自我监督，自我完善，自我提高，形成良好的师德风范，增强教师教书育人的奉献精神和岗位责任意识。

部分教师利用业余时间参加函授、自考提高学历，给知识充电。教师经常上教育网，不断吸收新信息。开展周执行校长、轮值组长日反馈制度，具体项目由具体责任人进行策划、组织、实施、检查、反馈。开展教师教育技能的竞赛，如：开展教学大检阅活动、六项基本功技能比赛、自制教玩具竞赛、活动案例设计等活动，提升教师的专业化水平。以“送教下园”为载体，加强保教人员的专业培训，扎实有效地提高保教队伍素质。有论文、作品在驾云报发表，积极组织教师、幼儿参加各级各类竞赛活动。教师参加基本功技能比赛获县级综合奖一等奖和二个一等奖、一个二等奖的单项奖，教师获校级三等奖2人次，幼儿获校级三等奖1人次。

二、强化内部管理，提升保教质量。

1、加强班级工作的管理力度，认真做好班级管理工作。管理好幼儿的一日生活，为幼儿创设良好的生活与学习环境。各班能根据本班幼儿的实际情况，制订出合理的班级计划和一日活动常规，做到有计划，有步骤地开展各项活动，并把重大节假日、德育工作与一日生活有机结合，养成良好的行为、学习习惯和一日常规，以《祖国在我心中》为主题开展系列爱国主义教育活动。加强对班级常规及教学常规的监督、检查与指导工作。

2、在制定周、半日活动时合理安排各方面的教育内容，根据孩子的年龄特点把领域活动与主题活动有机结合，相互渗透，提供与教学相关的准备材料、组织教学过程充分发挥各种教育手段的交互作用，对课堂教学中存在的问题进行分析、反思，做好观察记录分析。采取抽签式听教师的随堂课，检查教材的使用情况，随机检查教师的备课、教学活动准备情况及半日活动组织情况，发现问题，及时与教师交流沟通。在元旦之际开展以“庆元旦童心展风采》的现场绘画比赛活动，提高幼儿绘画能力和审美情趣，在4—5月开展朗诵、讲故事比赛。在1月、5月分别开展自制户外体育器械、区域活动教玩具制作评比，充分发挥教师利用本地资源自制玩具，为幼儿提供丰富多彩的教玩具。“六一”举行表彰活动，表彰先进班集体、班级获奖、教师、幼儿竞赛获奖，“好宝宝”等。

3、强化内部管理。组织教师学习《xxxx小学管理章程》、《xxxx小学20xx—20xx学年工作计划》并撰写心得，进一步完善各项规章制度、奖惩制度、考评制度等，完善各岗人员的岗位职责、一岗双责，营造民主、宽松的工作氛围，使各项工作落到实处。

4、创设环境、注重熏陶。开学初，进行走廊、楼梯、班级主墙饰、家长园地环境的创设，做到美观新颖，突出主题。根据孩子年龄特点，力求做到生活化，情趣化，艺术化和儿童化，并遵循让孩子选择环境，创设环境的原则，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。并4月开展自然角评比，在5月份进行环境创设、家教栏评比，在参加文明处（室）评比中园长室获得三等奖。

5、以游戏为基本活动，积极开展各类游戏，使游戏真正成为促进幼儿发展的有效手段。充分发挥我园的区域优势，挖掘社区自然教育资源，把本土资源的内容渗透到幼儿的一日生活之中，贯穿于游戏、教育活动之中，并以多种形式进行整合，结合本园、本班幼儿的实际情况，灵活开展。在教学过程教师努力成为幼儿活动的支持者、合作者和引导者。合理制定区域活动计划，根据主题及季节性的变换投放区角材料，加强组织与指导，进一步拓宽区角活动的内涵。

6、进行个案观察记录。通过观察幼儿在生活中、游戏中的兴趣、情感、行为的表现，并对研究对象行为记录进行分析，发现问题、寻找原因、改进教育行为。在记录的过程之中，教师能深入接近孩子，走入孩子的生活，融入孩子的世界，加入他们。全面、客观、公正、平等的对待班内的每一个孩子。让它更有利于针对每个儿童的教育和对特殊儿童的行为矫正，让教师自主、深入的去寻求掌握观察儿童的方法，提高观察的敏锐力，真正把“因材施教”落到了实处。

三、加强教科研工作，积极构建园本课程。

1、围绕园本课题《利用本土资源开展体育活动》，教学过程中存在的实际问题，认真开展园本培训学习，组织课题组教师认真学习有关课题研究理论知识，鼓励教师大胆提出自己的观点和想法，勇于尝试，形成科研的氛围，反思教学行为。如《幼儿合作学习的意义、内涵及特点》、《教育活动中教师提问与回应的策略》等文章和案例，通过业务学习、专题研讨等，让教师分享、反省与评价，相互学习，合作学习，增强教师专业能力，使课程理念更能有效的得到贯彻实施。

2、在科研活动中，主要采用集中研讨、年段研讨、小组研讨等的方式，以体育活动展示观摩、评析、反思等形式进行。科研活动呈现良好的局面，教育手段不断推陈出新，组织形式丰富多彩。如大三班林玉树组织的体育活动《玩沙包》、中一班林秀明组织的《玩绳》等能够利充分用本土资源开展教学。教师听课后有什么困惑及时反馈，共同探讨，取人之长补己之短。通过教育教学大检阅，随机抽查的形式，了解教师的教育观念、教学水平及幼儿的学习常规、学习习惯、发展情况等。提高了教师了解儿童、设计课程、创设环境、支持活动、实践反思、合作教育等方面的能力。定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在实际问题。在11月份县级“教坛新秀”赖金树老师向全县公、村民办幼儿展示了语言活动—《有趣的线条》，受到了同行的好评，5月份围绕课题由林秀明组织县级教学研讨活动《玩草盘》，受到一致好。在4月份开展体育活动方案设计评比活动。

**幼儿园老师述职报告个人简短篇二**

光阴似箭，日月如梭！一学期的工作又即将结束，细细品味过去的一点一滴，酸、甜、苦、辣尽在其中。现将本学期工作汇报如下：

一、思想方面

本人热爱祖国、热爱中国共产党。作为新世纪的幼儿教师能时刻关注国际形势的变化，爱岗敬业，遵守幼儿园的各种规章制度。能认真的参加学习、培训和听课，做好笔记。积极参加各项活动、会议和竞赛，及时写好活动计划、总结，认真记好会议记录，在竞赛中取得了好的成绩。本人平时能严格要求自己，以师德的要求时刻提醒自己，树立高度的责任心，以积极的情感态度关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。

二、业务工作方面

1、加强班级管理工作，创设与幼儿互动的环境。本学期我带的是大班，结合大班幼儿的特点我们构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的积极应对。在环境的创设上不只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作和幼儿的记录。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验，并结合主题创设了幼儿感兴趣的五大活动区。各项班级工作及家长工作都获得了家长的好评，得到了家长的支持，并且都有详细的记录。

2、教育教学方面。在新《纲要》的指引下，我园实施了新课程《幼儿园整合课程活动》。根据开放教育理念，及幼儿全面平衡发展的理论基础，以挖掘幼儿潜能为教育模式的基本框架，以幼儿的经验、能力、兴趣、需要为出发点，在教材生活化、教学活动化的理念指导下，我们用主题统整的形式，将各领域的学习关联起来，园内园外活动并重，使幼儿在生活中学习，在与环境中人、事、物产生交互作用中获取各种经验而成长。在一日活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，在开学初制订学期计划，每周制定周计划，严格按照周计划开展活动，完成教育教学任务。在活动中让孩子自主地学习，并对孩子的自主学习进行了研究和实践，切切实实地促进孩子的自主学习能力的发展。

三、双语实施方面

我园是一所双语幼儿园，作为英语教研组长，期初我就制定了详细而具体的双语计划，还制定了教师双语考核计划。首先我从布置双语环境入手，紧抓英语课堂教学，每周对园内教师进行英语培训、考查，目标是使英语落实到幼儿的一日生活的各个环节，同时提高教师自身的英语。一期下来，园内教师的英语水平有了明显提高，也培养了幼儿良好的英语学习兴趣。

四、不足及努力方向

1、加强浸入式双语教学的强度。

2、加强业务知识和幼教理论知识的学习。

我觉得自己一直在努力着，看着孩子们在大班度过了一期愉快而充实的学习生活，我从心里感到欣慰。虽然我是刚开始接触到这个领域，没有足够的经验，但是我付出了辛勤的汗水，就相信会有长足的进步。

**幼儿园老师述职报告个人简短篇三**

在忙忙碌碌中又走过了一个轮回。在这一年时间里，由于工作调任，工作环境发生了变化，但我始终如一践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。今天借此机会，剖析自己工作得失，希望今后能与各位同仁同舟共济、携手并进。

一、注重理论学习，提升自身素质

1、深入学习政治理论。能认真学习精神，了解政治时事，把握党在教育领域的路线、方针、政策，并注重总结学习心得，不断提升自身的政治素养。

2、认真学习教育教学理论。随着教改的不断深入，我深感自己内存不足，因此我不放过任何一个学习的机会，阅读幼教杂志，了解最新动向，外出学习聆听专家的讲座，深刻领会《指南》精神，感受新的教育理念，不断提高自身的理论水平。本年度我完成了北师大学前教育本科的全部课程，积极参加网上《无锡市中小学校长远程培训》，赶赴上海、南京等地参加专业培训，在时间紧，任务重的情况下，我能处理好学校、家庭和学习三者之间的关系，有序安排工作，全部利用自己的业余时间认真完成各项作业和论文。此外，我能主动把自己阅读的各类书籍和幼教杂志的最新理念或信息介绍给老师，常常以ppt的形式跟大家一起学习、分享，并积极深入班级进行理论和实践指导，与教师一起解决日常教育教学中遇到的问题，力求老师与我共成长。

二、加强园本培训，促进教师成长

我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质，我采取多种培训方式，立足园本，注重自培，以加快教师的专业成长步伐。首先，采取蓝青培带式对新手层教师进行每月听课和有侧重的技能练习指导，力求通过课堂实践和每月考核提高新手层教师的教学能力和专业基本功；其次，采取骨干教师引领式促进成长型教师的成长与成熟。请骨干教师一展所长，以自己的领域特长为其他教师引领示范，并组织观摩者与之积极对话与互动，使骨干教师的先进教育理念与教师们的教育实践相结合，帮助教师掌握各领域活动的开展方法，提高教育实践能力，同时骨干教师也实现了自我能力的发展与提升。再次，采取全园专题式培训。我根据教师的实践需求，选择有价值的专题进行研讨如：“主题背景下的活动环境创设研讨”“区角游戏材料的动态性投放”等，这些活动的开展促使教师更深入地了解幼儿的发展水平，更加关注实践中的思考，进一步提高了课程实施和开展游戏活动的能力。此外，我还组织园内教师开展各种业务练兵活动，为她们搭建学习、锻炼、展示的平台，如：青年教师基本功大赛、数学活动展评、教师“区角游戏材料”演示讲解大比拼等。通过各种培训活动，老师们得到了很多收获，不仅转变了教育理念，而且提高了教学实践和反思能力。

三、加强课题研究，促进特色发展

上半年，我带领康桥丽景幼儿园全体教师深入开展了课题《幼儿园生活中学科学》实践研究，重点从科学特色环境创设、科学特长教师培养、特色主题活动开展等方面入手，做了大量的研究工作，特别在科学特长教师培养方面，我注重理论与实践相结合，教学与科研相融，组织教师进行理论学习、课例研讨、各类竞赛等活动，不断提高教师的科学素养和教育教学能力。五月份，我带领全园教师成功举办幼儿园第八届科技文化节，开展了幼儿科学小常识、科学想象画、亲子环保时装秀、亲子制作等比赛，活动丰富多彩，家长幼儿参与率高，电视台七彩栏目专题播出，展现了幼儿园科学特色，增强了社会影响力。六月份，我园向全区进行了“生活中学科学”主题活动资源包的设计和运用教科研活动展示，得到了科研协作单位课题负责人的高度评价，称赞我园课题研究扎实有效，成果初显成效。

下半年，我调动来到了仁和幼儿园。开学初期，我认真学习了本园六月份进行的礼仪课题中期汇报的视频，对课题前期实施状况进行摸底和了解，并深刻领会专家来园指导的意见，找准课题实施的方向。接着，我带领全体课题组成员重温专家的指导，并根据专家的建议进行了系列调整工作：礼仪教育活动内容的重新整合与梳理、子课题计划按新要求、新格式制定、环境创设隐含礼仪内涵等；在课题实施过程中，我们将幼儿礼仪内容改变了以往主题活动开展形式，变成了潜移默化地渗透在一日活动中。此外，我们还通过开展“文明礼仪岗”“国旗下的讲话”“bobo乐园”特色活动以及“环保亲子文明行”实践活动等，让幼儿投入“现实生活”，充分给予操练机会，提高礼仪教育的有效性。由于我园课题具有较高的实践研究价值，11月被省陈研会推荐参加中国学前教育研究会“十二五”滚动课题，12月去南京进行并通过了开题论证。

辛勤耕耘，终有收获。在本年度，我认真参加网络《无锡市中小学校长远程培训》，成绩优异。我的两篇论文《践行生活教育思想，探索科学教育策略》《教师的专业成长是幼儿园发展的动力源泉》分别获无锡陶研论文和无锡市教育学会评比一等奖，一篇活动设计《中班音乐：蔬菜音乐会》获全国优秀教育活动评比三等奖。此外，在9月的区优秀教育资源评比中，我园有三篇活动教育资源获二个一等奖，一个二等奖，其中钱老师的“我要搭车”多媒体课件获市一等奖；在11月的区幼儿园主题活动环境设计评比中，我园大、中、小年龄段三个主题环境，二个获区二等奖，一个获一等奖，并被推送至市参加比赛；在12月区教师健身操和徒手操评比中，我园分别获两个一等奖。

四、廉洁自律方面

在工作中，我能以身作则，无私奉献，发挥党员模范作用，以求真务实的态度对待每一件事；能做到勤政廉洁，自觉执行各项廉政制度和规定。

五、寻找不足、再上台阶

回顾一年来取得的成绩，这都来自于大家共同努力的结果。我深深体会到，作为一名管理者，观念的落后，是最大的落后，唯有不断学习，不断努力，才能不断前进。在20xx年我将不断加强自身的理论学习，更新知识，转变理念，思考并实践以有序有效的园本研训活动促进教师的专业化快速发展，探索和研究以“十二五”课题为抓手，将教科研有机融合，不断提升幼儿园教育教学质量，促进我园的可持续发展。

**幼儿园老师述职报告个人简短篇四**

转眼，在xx幼儿园这个大集体中已是一年，在这年里虽说没有做出什么杰出的成绩，但也是踏踏实实、一步一个脚印的工作着。为了今后的工作能举的好成绩，特将这一年回顾、回顾。

一、徳

作为一名幼教老师，我坚持从网络、电视、报刊、书籍以及参加园内组织的会议与学习中来端正自己的思想和提高自己的业务水平，同事响应园内的号召积极的参加募捐活动，献出自己的一份爱心。

二、勤

我本着一切服从组织安排，遵守园规园记，做到有事先请假，坚持出好勤，与同事和睦相处，相互帮助。

三、绩

在这年里，我担任大（三）班保育院工作，我班有43名幼儿，其中男孩20名、女孩23名。

1、在日常工作中我严格按照《保育院操作程序》工作，坚持用84液消毒玩具、桌椅及门窗等，寝室、教室做好通风工作并采取紫外线灯管消毒。让幼儿有个干净、整洁、安全的环境。

2、当幼儿大小便在身及时清洗，当幼儿不舒服的时候及时安慰、查看并根据情况与家长联系。

3、积极配合班上老师的工作，上学期在园领导的带领下，我们迎来了“省级示范幼儿园”复评工作，在此我积极配合班上老师做好每件事。

4、下学期我省大面积发生“手足口”病，我更是加强了消毒工作量，使得我班无一例“手足口”幼儿。今年，全世界发生“猪流感”病，我们密切关注事态发展、关注身边人、关注我们的幼儿。

5、3月份，园内政治老师去南昌学习，我非常珍惜这次机会，每到一处都做好笔记并留下资料。六一我园舞蹈《小胖胖》去南昌表演，需要老师的陪同，我精心照顾他们，让幼儿安全表演、安全带回家。

6、及时与家长沟通，听取家长合理的建议。

四、不足

1、自身的业务水平有待提高。

2、与家长沟通的技巧要提升。

3、班级工作要更一步的完善。

4、对孩子再多一点关注、再多一点爱心、再多一点赏识，使每个孩子的身心得到最好的发展。

**幼儿园老师述职报告个人简短篇五**

转眼间我在xx幼儿园工作已经一年了。在这一年中我觉得我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释。现将这一年工作述职如下：

一、政治思想方面

这一年内我在教育教学活动中不断提高思想觉悟。我热爱幼教事业，严于律己，恪守岗位职责。在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成的各项工作。积极要求进步，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

作为新教师，在教育教学方面比较薄弱，我尽量会考虑本班幼儿的实际情况，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在教学活动前，我尽努力做好教学准备。例如，在每次上语言课，让幼儿学习儿歌时，我都会自制故事图片，能让幼儿更直接更生动的学习儿歌。

在教学活动中，由于我经验不足，往往会出现种种突发情况，带教老师都会帮我提出结局办法。在遇到其他不懂的问题时，我也会及时向带教老师请教。并且在有些空班时，我自己进行了并且看了许多老师的实践教学课，在观看的活动时和课后反思讨论时都给我带来了许多启发，让我在设计和进行教学活动时都得到了很多进步。

三、常规管理

今年我带的是小班，在第一个月幼儿哭闹情况比较普遍，我采用了多种方式来帮助幼儿较快的适应新的幼儿园生活。比如，在来园时，给他们一些好玩的玩具，分散他们的注意力；每天放学时给幼儿奖励五角星，鼓励他们明天能够开开心心的上幼儿园。等幼儿适应了幼儿园生活后，对幼儿日常生活常规进行规范，使幼儿能够在礼貌上，日常生活上都得到一定的进步。

四、家长交流方面

在平时工作中，我经常主动与家长联系，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的各种情况，请家长积极配合我们老师。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长联系，问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。并通过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时，我们在开学初召开了家长会向家长介绍了本班幼儿构成特点、小班幼儿适应性等多方面的情况，并针对一些问题开展讨论。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找