# 四年级上学期劳动与技术教学计划

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-18

*第一篇：四年级上学期劳动与技术教学计划四年级上学期劳动与技术教学计划一、指导思想全面落实素质教育，培养学生动手、动脑的能力，全面提高学生的综合素质。劳动是最能培养一个人有良好品格的一种方法之一。因此，我们必需对学生进行劳动教育。劳动教育是...*

**第一篇：四年级上学期劳动与技术教学计划**

四年级上学期劳动与技术教学计划

一、指导思想

全面落实素质教育，培养学生动手、动脑的能力，全面提高学生的综合素质。劳动是最能培养一个人有良好品格的一种方法之一。因此，我们必需对学生进行劳动教育。劳动教育是贯彻落实我国社会主义教育方针的重要内容。劳动教育是小学教育的一个重要组成部分。全日制小学开设劳动课是向小学生有计划地进行劳动教育的主要途径，它对于培养学生热爱劳动、学会劳动，在德、智、体诸方面和谐发展具有重要意义。

通过本学期的学习，教育学生初步的劳动知识和劳动技能，从小培养他们的劳动兴趣、及劳动意识，从而促进小学生的健康发展，为日后建设祖国作准备。

二、学情分析

由于学生年龄比较小，生活中又缺乏操作锻炼的机会，所以对于有关泥塑的知识也较缺乏。

三、教学目标

1、学习正确使用常用的泥塑材料、工具以及技法

2、学会泥塑的技巧

3、培养学生的爱劳动的意识。

4、组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

3、因材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生的积极参与，又有利于优生才能的发展。

5、组织实际操作活动，综合实践能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力

四、教学重点

用手感受泥性、感知方法进行造型，生活中常用的泥塑的制作方法。

五、教学难点

安全使用各种工具

五、教学中应注意的问题：

六、教学中要注意的问题

1．教师要钻研教材，全面理解教材，明确教学的目的，把握教学的重点，做到被学生备课、教材，备操作，备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。

2．劳动课不仅要以劳动实践为主，还要以培养学生的劳动概念，养成良好劳动习惯，如进行自己动手讲好卫生的教育，勤俭节约的教育，讲科学的经验教育。

3．每项劳动都有一定的程序，教学中一定要紧密结合，做到规范化，只有

这样才防止发生一些不安全的事故发生。

4．教学时，教师可采取边讲解边操作的方式进行，也可去课堂讲解课外实践的方法进行，培养学生的生活自理的能力。

七、方法措施

1、教师讲解与示范相结合，指导学生自己动手操作。

2、学生自己独立完成，小组相互结合，发挥小组合作的优势。

3、家长辅导，教师指导的原则。

八、教学安排

时间 内容 课时 第一周 大公鸡 1 第二周 面具 1 第三周 南瓜针线盒 1 第四周 葡萄熟了 1 第五周 小拖鞋 1 第六周 会动的小动物 1 第七周 有趣的仙人球 1 第八周 漂亮的花瓶 1 第九周 可爱的泥娃娃 1 第十周 泥制——中国印.舞动的北京 1 第十一周 菠萝 1 第十二周 农家小院 1 第十三周 生日蛋糕 1 第十四周 航母战斗群 1 第十五周 评价与展示 1 附个人教研 月：学习新课标，写好个人教学计划。10月：看光盘，学习优秀教师教学经验。11月；继续观看教学光盘，学习选进的教学经验。12月；继续学习新教材教法，提高理论与实践能力。元月：进行教学工作总结。

**第二篇：四年级上学期劳动与技术教学计划**

南窑小学四年级上学期劳动与技术教学计划

一、指导思想

全面落实素质教育，培养学生动手、动脑的能力，全面提高学生的综合素质。劳动是最能培养一个人有良好品格的一种方法之一。因此，我们必需对学生进行劳动教育。劳动教育是贯彻落实我国社会主义教育方针的重要内容。劳动教育是小学教育的一个重要组成部分。全日制小学开设劳动课是向小学生有计划地进行劳动教育的主要途径，它对于培养学生热爱劳动、学会劳动，在德、智、体诸方面和谐发展具有重要意义。

通过本学期的学习，教育学生初步的劳动知识和劳动技能，从小培养他们的劳动兴趣、及劳动意识，从而促进小学生的健康发展，为日后建设祖国作准备。

二、学情分析

由于学生年龄比较小，生活中又缺乏操作锻炼的机会，所以对于有关泥塑的知识也较缺乏。

三、教学目标

1、学习正确使用常用的泥塑材料、工具以及技法

2、学会泥塑的技巧

3、培养学生的爱劳动的意识。

4、组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

3、因材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生的积极参与，又有利于优生才能的发展。

5、组织实际操作活动，综合实践能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力

四、教学重点

用手感受泥性、感知方法进行造型，生活中常用的泥塑的制作方法。

五、教学难点

安全使用各种工具

五、教学中应注意的问题：

六、教学中要注意的问题

1．教师要钻研教材，全面理解教材，明确教学的目的，把握教学的重点，做到被学生备课、教材，备操作，备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。

2．劳动课不仅要以劳动实践为主，还要以培养学生的劳动概念，养成良好劳动习惯，如进行自己动手讲好卫生的教育，勤俭节约的教育，讲科学的经验教育。

3．每项劳动都有一定的程序，教学中一定要紧密结合，做到规范化，只有

这样才防止发生一些不安全的事故发生。

4．教学时，教师可采取边讲解边操作的方式进行，也可去课堂讲解课外实践的方法进行，培养学生的生活自理的能力。

七、方法措施

1、教师讲解与示范相结合，指导学生自己动手操作。

2、学生自己独立完成，小组相互结合，发挥小组合作的优势。

3、家长辅导，教师指导的原则。

八、教学安排

时间 第一至第二周 第三周 第四周 第五周 第七周 第八周至第九周 第十周至第十一周 第十二周至第十三周第十四周 第十五周至第十六周第十七周 第十八周至第十九周内容 我是家庭的主人 1

洗茶具 1 洗衣服 1 自制收纳盒 1 走进技术世界 1 泥蔬果 2 泥碗 2 泥笔筒 2

塑丝毽子 1 涤纶彩球 2

建筑纸模 1

期末复习2 课时

1、我是家里的小主人

教学目标：

1、初步认识自己作为家庭一员的责任。

2、学习简单的劳动技能，主动做适当的家务劳动。

3、养成良好的生活习惯，礼貌待人。

4、有安全、节约用电用水的意识。教学重难点：

1、养成生活好习惯，学会做家务劳动。

2、注意安全。

3、懂礼仪，有礼貌。教学准备：

学生：笔，纸，抄写课中重要的内容。教学课时： 1课时 教学过程：

1、导入课题：我们谈了怎样爱护自己的家，如何关心家里的亲人？这节课，我们再来讨论一下作为家里的一员—-家里的小主人应该如何做呢？

2、学生自由讨论：自己在家里是如何做小主人的？你认为家里的小主人应该做哪些事情？（学生自由作答）

3、老师小结：应该从以下三方面来做。

（结合课本讲）

（1）自己的事情自己做，管理好自己。

第一：养成良好的生活习惯，早睡早起，自己穿衣叠被。

第二：讲卫生，讲礼貌，刷牙漱口，洗脸洗手。第三：吃饭不挑食，营养全面。第四：锻炼身体，保护眼睛。

第五：自己做好作息安排，有规律地生活。第六、制定一个时间表，并好好执行。（2）家务劳动人人有份，做力所能及的家务。（3）保护好家，保管好家，人人有责。

第一：注意安全。（用电小心，不玩火，不动煤气）

第二：节约资源，节省开支。（随手关灯，关好水龙头，不浪费粮食）

第三：一个人在家还要看好家，不能让小偷坏人进家门。

4、下面，老师就保护好家，保管好家，教同学们几招。（1）记住几个重要的电话：119、110、120、114。（2）家里来客人时怎么做？（热情招待，询问事情）（3）家里突然来电话了怎么做？（几下人名字及相关电话）（4）如何自己照顾自己？（具体问题具体解决）（备注：以上2、3、4问题也可以让学生讨论回答。）

5、学习《礼貌歌》，并说一说你还知道哪些礼貌用语，填写礼貌

词结束本次活动。

2、洗茶具

教学目标：

1.通过学习知道茶具清洗所需的洗涤用品、工具和主要过程。2.动手实践，掌握清洗茶具的方法，培养生活自理能力。3.激发学生主动参与家务劳动的兴趣，培养热爱劳动的习惯。教学重点：

知道清洗茶具的所需的洗涤用品、工具和主要过程，掌握清洗茶具的方法 教学难点：

学会清洗茶具，培养生活自理能力。教学准备：

收集有关茶具方面的知识 教学过程：

一、激发兴趣，故事导入新课。

茶具用久了。留下茶垢，既不美观还对人体有害，你洗过茶具吗？小组讨论。

二、探究学习1分组讨论 2.全班交流

洗茶具会用哪些洗涤用品和工具 洗茶具能不能用钢丝球？为什么？ 能不能用洗衣粉洗茶具，为什么？ 3.阅读小贴士

浸泡茶具时，滴洗洁精要根据茶具数量和茶垢程度而定，不要滴入太多。

擦洗不要用力过猛，如有茶垢，可用牙膏擦除 冲洗时由里到外逐一冲洗，注意节约用水

如需擦干，抹布一定要干净轻拿轻放，摆放整齐 你用哪些方法清除茶垢的？ 怎样清洗户口弯曲的茶壶？

三、实践练习洗茶具

四、教师小结

3、洗衣物

教学目标：

1、通过学习，知道洗衣物的主要步骤，知道不同质地的衣物要用不同的洗涤方法，还要用不同的洗涤用品。

2、认识几种常见衣物的洗涤标识。通过实践，初步掌握正确的洗涤方法。教学重难点：

认识几种常见衣物的洗涤标识。通过实践，初步掌握正确的洗涤方法。教学准备：衣物质地标识，衣物洗涤说明标识等。教学过程：

一、谈话导入：

谈话：你平时在家要洗衣服吗？事怎么洗涤的？看到家长又是怎样洗衣物的？主要分哪几个步骤？

根据学生回答，相机板书：浸泡——擦肥皂——搓洗——冲洗——晾干

二、学习新知。

1、2、出示几件质地不同的衣物，提问：这几件衣物可以一起洗吗？

认识衣物质地标识和洗涤说明标识。为什么？

（出示）让学生自己认自己记，然后逐个出示各种标识，让学生说说代表的意思。

把刚才几件衣物拿出来，让学生说说各是什么质地，该怎么洗？要注意些什么？

三、动手实践时的注意事项。1． 2． 3． 看书学习正确的洗涤方法。

查阅技术信息，获得怎样使衣物洗得更干净的小知识。根据自己所带要洗的衣物，说说应该用什么洗涤用品？（让学

生自己在技术信息中查阅确定）

四、总结评价。

4、制作收纳盒

教学目标：

1、主动观察、发现家庭生活中会遇到的一些物品使用不方便的情况，并有意识地进行改进

2、通过自己的想象创造，尝试进行小发明，解决家庭生活中的一些小问题，锻炼动手能力

教学重点： 主动观察、发现家庭生活中会遇到的一些物品使用不方便的情况，并有意识地进行改进

教学难点： 主动观察、发现家庭生活中会遇到的一些物品使用不方便的情况，并有意识地进行改进

学具准备：课前收集废弃纸盒、剪刀、胶带 学法指导：自主观察 动手实践 教学流程：

一、导引目标 激发兴趣，发现问题

1、在班里交流各自寻找到的家庭生活中的“小麻烦”

2、各人确定自己打算首先解决哪个“小麻烦”

二、创设条件 主体参与 找出原因，提出解决方法

1、分析问题产生的原因

2、列出设想的各种解决办法，通过比较分析，选出最佳方案

三、组织研究 体验发现

1、小组整理收集的资料，了解制作收纳盒的方法及图片

2、针对收纳盒的用途完成收纳盒草图

四、引导创新 应用实践

1、小组合作，根据草图动手制作收纳盒

2、制作好实物，并加以测试

五、反思小结 巩固提高 完成学习单。

学生对自己的制作过程作总结，回想遇到的困难和所采取的解决

办法。

引导学生根据家人或班上其他同学对新发明的评价反思自己的小发明，积极思索如何完善自己的发明设计，使其真正具有实用性。

六、研究性作业

听取他人的建议，改进收纳盒的不足

板书设计：

制作收纳盒 制作步骤：

1、设计草图

2、根据存放物品高度，完成收纳盒布局

3、小组合作完成5、走进技术世界

教学目标： 让学生了解技术在人类生产、生活中应用的广泛性和重要性。2 培养学生关注身边的技术，激发学生对技术活动的兴趣。教学重点：

培养学生关注身边的技术的意识。教学难点：

激发学生对技术活动的兴趣。教学准备：多媒体 教学过程：

一、激趣导入

1、教师播放有关录象，激发学生对现代办公技术的兴趣。

2、启发谈话：你们看到了哪些现代科技产品？它们都有哪些本领？学生根据自己的认识，经过讨论，从而懂得什么是技术。电话：利用电流使两地的人互相交谈的装置。

传真机：利用光电效应，通过有线电或无线电装置把照片、图表、书信、文件等的真迹传送到远方的通讯方式。

电脑：是一种自动、高速、精确地完成很多工作的电子设备，它能代替人脑干很多事情，因此也称为电脑。

打印机：由微型电子计算机控制的打字机，没有键盘，把字符的代码转换成字符印出来。

复印机：利用光敏导体的静电性和光敏特性将文件、图片等照原样印

在纸张的机器。

二、探究学习

1、观看录象：现代办公技术的用途。

2、我们的工作、学习都离不开技术，铅笔的制作与使用也都包含着技术。

3、生活中还有哪些方面离不开技术呢？

播放录象：厨房设备，使学生加深认识：生活中处处有技术，处处离不开技术。

4、人们的工作、学习、生活都需要技术，哪怕是玩，也离不开技术，请同学们拿出自己的玩具，分一分，并讲讲玩的技术。

三、布置作业

1、每个小组合作一期小报，介绍“技术在人们工作、生活中的重要作用”。

2、组织一次参观访问活动或举办一次主题队会。

四、课堂小结

生活中处处有技术，处处离不开技术。

6、泥蔬果 第一课时

教学目标：

1、认识泥材料的一般特性，初步了解泥制品的制作过程。

2、指导学生张薇薇制作简单泥蔬果的方法。

3、培养学生热爱祖国、热爱劳动人民、热爱家乡的情感。教学重点：

掌握泥蔬果整体的造型方法。教学难点：

泥蒜头中蒜薹与蒜瓣的拉、压、勾、刮等技术处理。教具准备：自然泥、泥刀、水、泥蔬果成品、蔬果 教学过程：

一、导入新课，激发学生的学习兴趣 教师出示泥制蔬果。学生观察，欣赏。

教师：“你们是不是也想亲手做一做？下面就让我们一起来学一学吧！”

二、探究学习，了解制作泥塑的基本知识

教师：“同学们想想，为什么我们一眼就能分辨出不同的蔬果？” 出示蔬果，学生观察。

教师：“要想用泥塑的方法把蔬果做得很逼真，首先要学会准确把握蔬果的形状。”

教师：“请同学们仔细观察，萝卜和苹果的形状分别有什么特点？” 学生观察交流。

出示“知识窗”中常用的泥塑工具图或实物。

教师：“你们认识这些泥塑工具吗？谁来介绍一下它们的名称和用途？”

学生交流，教师补充。

6、泥蔬果 第二课时

教学目标：

1、认识泥材料的一般特性，初步了解泥制品的制作过程。

2、指导学生张薇薇制作简单泥蔬果的方法。

3、培养学生热爱祖国、热爱劳动人民、热爱家乡的情感。教学重点：

掌握泥蔬果整体的造型方法。教学难点：

泥蒜头中蒜薹与蒜瓣的拉、压、勾、刮等技术处理。教具准备：自然泥、泥刀、水、泥蔬果成品、蔬果 教学过程：

一、实践体验，学习制作泥苹果和泥蒜头

播放泥苹果制作录像，请学生自学。

教师：“谁来说说泥苹果是怎么制作出来的？” 学生归纳制作步骤。

教师：“在制作时还要注意哪些问题？” 引导学生归纳注意点。播放音乐，学生制作。

出示学生制作中的典型问题，引导学生分析制作中应注意的技术环节。

出示泥蒜头的制作步骤图和对应的说明文字，指名读一读。

教师：“谁来说说制作泥蒜头时要注意什么？” 学生说说泥蒜头的制作方法和注意点，教师补充。播放音乐，学生依照图片，动手操作。

教师：“如果同学感兴趣，课后可动手做一做，还可以参照后面的泥丸、泥片贴碗法制作果盘，用于放置制作好的泥蔬果。我们比比谁做的蔬果最像、最多。”

指导学生自评、互评，并根据自评和互评结果填上星数。

二、拓展活动，激发学生对祖国泥塑文化的热爱

教师：“在泥塑蔬果展览会中，如果你的蔬果有颜色的话一定会更漂亮的。同学们课后可以尝试给蔬果们穿上彩色的‘衣服’。”

教师：“你知道给泥塑上色时要注意些什么吗？” 指名交流。

出示生活中常见的泥制品图片。学生观察、欣赏。

教师：“欣赏了这么多我国劳动人民创作的泥塑作品，你有什么感受？”

三、总结评价

提问：通过今天的学习，你收获了什么？ 学生交流。

7、泥碗 第一课时

教学目标：

1、掌握手捏泥碗的方法和技巧，学会手捏简单的泥制品。

2、使学生初步具有技术的感知、思维、想象能力、创新能力。

3、培养学生认真、细心地进行技术活动的习惯。教学重点：

掌握手捏泥碗的方法和技巧。教学难点：

将碗壁制作得厚薄均匀，碗底圈粘合牢固。

教具准备：自然泥、泥刀、水、手捏泥碗成品。

教学过程：

一、互查课前准备

学生4~6人一组，互查课前准备。如有学生工具没带全，则同组合用。

二、成品展示，激趣引入 出示手捏泥碗成品。

教师：“请同学仔细观察，泥碗由哪几个部分组成？” 学生观察交流。

教师：“同学们，你能做出这么漂亮的泥碗吗？你准备怎么做？” 学生同组交流，说一说自己的想法。教师对有创造力的想法给予鼓励。

三、教学捏泥碗的方法与步骤 学生自学书上的图示和文字说明。

教师：“书上的方法与你们自己先前的想法一样吗？有什么不同？” 教师：“谁能说一说捏泥碗的方法与步骤？要注意些什么？” 指名说步骤，教师补充。

7、泥碗 第二课时

教学目标：

1、掌握手捏泥碗的方法和技巧，学会手捏简单的泥制品。

2、使学生初步具有技术的感知、思维、想象能力、创新能力。

3、培养学生认真、细心地进行技术活动的习惯。教学重点：

掌握手捏泥碗的方法和技巧。教学难点：

将碗壁制作得厚薄均匀，碗底圈粘合牢固。

教具准备：自然泥、泥刀、水、手捏泥碗成品。

教学过程：

一、指导制作： 具体步骤如下： ① ② 泥团。

压扁，捏凹成碗形。

③ 修齐边口。

④ 用有齿刀刮碗的内外壁。⑤ 将碗底圈处刮麻并涂上泥浆。⑥ 装碗底圈。

⑦ 用手指蘸水抹光碗表面。

教师提醒学生注意：在装碗底圈之前，应先把碗底圈处刮一下，使

其粗糙，再涂上泥浆。

二、学生动手操作，教师巡视指导

教师：“捏泥碗的方法同学们理解了吗？那就动手做一做吧！”

学生依照图示，自己动手操作，教师巡视。播放抒情的音乐。

三、出示学生作品中存在的共性问题。

教师：“有的同学泥碗捏得不是很好，请同学一起分析存在的问题，提出改进意见。”

引导有困难的学生同组互助合作。请做得较好的学生在投影仪前演示难点部分的制作方法。

四、学习评价

学生自评和小组互评。

学生从制作技法、厚薄均匀、作品美观、态度认真、互助合作5个方面综合自评、互评成绩，打上星数。

比一比，得到星最多的同学被评为泥塑小能手，教师为他戴上小能手标记。

五、思维拓展，发挥想象

教师：“除了用手捏成形法做泥碗以外，你还知道其他方法吗？”

学生思考，相互交流。

五、总结：

由小组代表回答提出的问题。

教师：“泥丸、泥条、泥片都能贴出这么漂亮的小碗来，是不是

很神奇？同学们感兴趣的话，不妨自己回家试一试。”

8、泥笔筒 第一课时

教学目标：

1、掌握泥片制笔筒的方法和技巧，运用此方法做简单的泥制品。

2、了解泥条盘笔筒和内衬模具制造笔筒的方法。

3、培养学生的观察和分析能力。

4、初步培养学生精确、严密地进行技术活动的习惯。

教学重点：掌握泥片制笔筒的方法和技巧。教学难点：将泥笔筒制作得牢固美观。

教具准备：自然泥、泥刀、垫板、滚子、瓶盖、线、尺、手捏泥笔筒成品。教学过程：

一、启发谈话，激趣引入

出示泥笔筒。

教师：“泥笔筒分为几个部分？做泥笔筒首先要做哪一部分？为什么？”

学生观察思考，小组讨论。

教师：“谁来谈谈自己的想法？” 学生交流自己的看法。

二、教学生用泥片制作笔筒的方法和步骤

教师：“请同学们对照书上的图示和文字说明，看一看制作步骤与自己的想法是否一样，比一比，哪一种方法更好？”

学生观察比较，谈谈看法。

教师：“哪位同学来谈谈泥片制作笔筒的方法、步骤及注意点？”

教师及时补充，并指出圆底片的周长必须等于圆柱形筒体片的长度。

请一两名学生演示用线测量圆底片周长的过程。

三、小组讨论交流

如何用泥片制作笔筒的方法和步骤。

四、总结。

8、泥笔筒 第二课时

教学目标：

1、掌握泥片制笔筒的方法和技巧，运用此方法做简单的泥制品。

2、了解泥条盘笔筒和内衬模具制造笔筒的方法。

3、培养学生的观察和分析能力。

4、初步培养学生精确、严密地进行技术活动的习惯。

教学重点：掌握泥片制笔筒的方法和技巧。

教学难点：将泥笔筒制作得牢固美观。

教具准备：自然泥、泥刀、垫板、滚子、瓶盖、线、尺、手捏泥笔筒成品。教学过程：

一、指导如何用泥片制作笔筒的方法和步骤 具体操作步骤如下：

①滚压圆泥片。

②用瓶盖压切泥片做筒底。

③量筒底泥片周长。

④用筒底泥片周长和筒高定出筒体泥片的长度和宽度，切去多余部分。⑤将筒体底边刻麻（即加工成毛边）并涂上泥浆。

⑥将筒体泥片围在筒底泥片周围。

⑦合围、捏合。

⑧加泥修齐笔筒，刻出颈槽。

⑨完成。

二、学生动手操作，教师巡视指导

教师：“请同学们依照图示，自己动手做一做，注意筒体与筒底粘贴要牢固，筒体造型要美观。”

学生制作，教师巡视。

出示学生制作时的典型问题，指导学生分析制作时要注意的地方。

四、评评议议

教师：“请同学们根据评评议议的要求，为自己的作品和制作过程打星，注意要做到实事求是。”

学生互评。

指导学生综合自评和互评成绩，从制作技法、作品美观、牢固耐用、态度认真、团结互助五个方面为自己打上综合总评的星数。

评出泥塑小能手。

五、拓展活动

教师：“你还可以用其他方法做泥笔筒吗？如何装饰、美化笔筒呢？”

学生思考，交流，教师鼓励学生发挥想象，自由创意。指名交流制作方法。鼓励学生课后尝试制作，强调积极创新。

9、塑丝毽子

教学目标：

1、使学生学会做塑丝毽子的基本方法，能制作出自己的毽子。

2、培养学生的动手制作能力，合作交流能力。

3、培养学生良好的卫生习惯及自信心。教学重点：学会做塑丝毽子的方法。教学难点：穿入垫圈打结并拉紧。课前准备：塑料绳、铁垫圈、剪刀、梳子 教学过程： 一 激趣导入

1、同学们，十二月份我校将在漂亮的操场举行冬季三项运动竞赛，谁来介绍一下我校的冬季三项是哪三项？ 生：跳绳、踢毽子、拔河

2、师：你最喜欢哪项运动？（学生纷纷回答）师：你知道毽子的由来吗？（生回答）师：平时踢的毽子哪来的？（生：买的）

3、师：今天陶老师带来一个毽子，是我亲手制作的，想不想学？ 二 揭题：塑丝毽子 三 学习制作

1、出示：观察与思考：

1、制作塑丝毽子需要哪些工具和材料？

2、制作塑丝毽子分哪几步？

2、观看制作塑丝毽子的录象。

3、四人小组讨论。

4、学生汇报师演示并板书。（1）拉直对折（2）穿垫圈打结并拉紧（3）重复打结

（4）剪齐（5）梳散

5、学生动手操作，播放音乐。（同桌互相帮助）师：谁做的最好陶老师的毽子就奖励给谁。师巡视。

四、总结评比

1、每大组选出一个制作最好的，送到讲台上来评选，说出好在哪里，并请一人上台来踢一踢看效果。评出巧手奖。

2、请制作好的同学说说自己的感受。

五 拓展延伸：除了用塑料绳制作塑丝毽子，还可以用别的材料和方法制作不同的毽子吗？ 六：教后小结：

这是一节学生学的比较开心的课，学生动手又动脑了，特别是学生在谈自己的感受时，说出了我教这节课的目的。比如说，学生说到，通过今天的学习，他们知道了毽子的由来，知道了多动手动脑，就一定能制作出许多美好的作品，以及品尝到自己的劳动成果的喜悦心情等等。虽然是劳技课，我们教师不能单单只教会学生动手制作，还要使学生得到多方面能力的培养以及知识的获得。但是，由于学生在穿垫圈时，遇到点困难，所以最后有一些学生没能够在课堂上完成，时间较紧了些。

10、涤纶彩球（第一课时）

教学目标：

1、引导学生多角度观察、感知彩球的形、色、美。探讨制作方法，掌握制作步骤。能通过合作制作出一件完整的作品。

2、在活动中，培养学生动手操作、实践应用的能力，让学生学会创造，学会创新。

3、通过活动的层层深入，激发学生在制作活动中的创造、创新的意识，培养学生审美情趣，养成动手、动脑的好习惯。

教学重点：

涤纶彩球的制作方法和步骤。

教学难点：

1、把彩膜剪成大小相同的圆片并三等份留出槽口；

2、喇叭束的制作。

教师准备：

涤纶彩球一套（包括成品及可供拆装的半成品）、课件。

学生准备：剪刀、双面胶、针、棉线、涤纶彩膜（12片）、彩色毛线、硬纸片。

教学过程：

第一阶段 激趣——问题的提出与产生

一、搜集资料，课前感知。

1、搜集有涤纶彩膜制作的精美图片。

2、搜集涤纶彩膜制作的拉花、剪纸等装饰品。

二、欣赏激趣，观察识物。

1、课前谈话：同学们在一些节日和喜庆的场所我们经常看到一些五彩缤纷的拉花、晶莹闪烁的彩球，它们好多都是用涤纶彩膜制作的。今天这节课我们也来学习用涤纶彩膜制作彩球，同学们要通过自己动

眼、动脑、动手来完成一件精美的作品，有信心吗？

2、交流课前搜集到的有关涤纶彩膜制作的作品的资料。

3、课件展示。

（1）欣赏用涤纶彩膜制作的各种美丽的装饰品；

（2）说说自己的感受。

4、小结：用涤纶彩膜制作，取材便利，制作时比较方便，制作的饰品美观实用。

第二阶段 感知——方法的尝试与归纳

三、引导探究，分析归纳。

1、出示半成品，引导观察、讨论，形成初步认识。

2、问：你们认为制作涤纶彩球该怎么做？哪儿最难做？怎样才能把它做好呢？（小组内讨论，可用老师提供的材料试做。）

3、各小组汇报试做时的问题，集体探讨改进的办法。

4、观看教学课件。（引导学生观察，纠正错误，明了方法。）

5、师生共同小结方法、步骤。

„„„„„„„„„„„„„„„„„„

10、涤纶彩球

（第二课时）

教学目标：

1、引导学生多角度观察、感知彩球的形、色、美。探讨制作方法，掌握制作步骤。能通过合作制作出一件完整的作品。

2、在活动中，培养学生动手操作、实践应用的能力，让学生学会创造，学会创新。

3、通过活动的层层深入，激发学生在制作活动中的创造、创新的意识，培养学生审美情趣，养成动手、动脑的好习惯。

教学重点：

涤纶彩球的制作方法和步骤。

教学难点：

1、把彩膜剪成大小相同的圆片并三等份留出槽口；

2、喇叭束的制作。

教师准备：

涤纶彩球一套（包括成品及可供拆装的半成品）、课件。

学生准备：剪刀、双面胶、针、棉线、涤纶彩膜（12片）、彩色毛线、硬纸片。

教学过程：

二、第二阶段

(1)画：在硬纸上画一个圆形模板，三等份并剪好槽口（剪时，与圆心要保持一定的距离，再向一个方向剪一个小口，并用针在圆心处戳一个小眼）。

（2）剪：将涤纶薄膜固定在模板上，依模子剪圆，共剪12个圆片（小心不要将薄膜撕裂）。

（3）卷：将每片的三个小扇形分别卷成喇叭形（卷时，每个喇叭口的方向要一致，大小也要尽量一样，用双面胶粘牢）。

（4）穿：将彩色毛线做成流苏，一端用棉线勒紧，另一端用针直接从每个喇叭束的中心穿过。

（5）压：用小纸片压紧成球形，再打结（结要打得大一些，以免脱落）。

师：方法出来了，步骤也很清楚了，我们每人都来做一个吧！（提示：请大家在使用针、剪刀时一定要注意安全；边角料不要乱扔，放到指定的地方。）

第三阶段

操作——成果的展示与交流

四、动手实践，完成作品。

1、选择制作材料和工具。

2、学生制作（同时播放轻音乐）。

形式一：个人独立完成；

形式二：小组内选择合作伙伴共同完成。

3、教师巡视，及时提供帮助，鼓励学生认真完成。

五、展示成果，完善作品。

1、展示作品，交流心得，评议作品。（以多种形式进行展评，以鼓励表扬为主）

2、讨论：如再动手制作时，还可以怎样改进？有什么好办法？

第四阶段 升华——技能的提升与发展

六、拓展延伸，创新提高。

本节课我们用涤纶彩膜制作了彩球，还可以用它做什么呢？课后认真设计，动手做一做，下节课我们再来交流、评比，看谁的制作最有创意！

11、建筑纸模

教学目标：

1、分析模型结构，掌握每部分的结构特点和尺寸关系。

2、能根据上节课同学设计的模型草图，更进一步地设计各部分的平面展开图。

3、培养学生观察、分析的能力，激发学生创新精神。教学重点：

1、各部分的结构特点。

2、各部分的平面展开图设计。教学难点：各部分的平面展开图设计。教学准备：实物展示、多媒体课件。教学过程：

一、出示图片，引入新课

师：我们学习了纸工艺技法，请同学们来说说有哪些技法？ 生：有折、切、卷、粘合、插接这五种技法。

师：（出示图片）这一栋栋美丽的建筑，都是同学们的作品，我想我们在座的同学是不是也跃跃欲试，来做个小小建筑设计师，为自己设计一个小家？

二、实物分解，设计指导

1、分解实物，分析结构特点。

师：现在呈现在大家面前的这幢小小建筑模型，请大家谈谈自己的制作构想。我们只要仔细观察它，就会发现再复杂的模型都可以分解为最基本的结构。我们现在来分解这个建筑。它可以分为哪几部分？

2、平面展开图的设计。

师：我们先从最简单的主屋开始分析，首先请大家想象屋顶展开形状，并请同学在黑板上画出图形。

学生讨论回答。

师：刚才我们进行了主屋的平面展开图设计。接下来，请同学们分小组讨论下阁楼和门廊部分的平面展开图，画好图后，进行展示。

师：无论设计怎样的模型，都还是有几个共同注意点：a、先观察墙体外形。b、折线和黏贴边别忘记。c、各墙体比例恰当，门窗位置适当。d、可以在屋外做适当装饰。

三、动手操作，适时反馈

1、请根据大家设计的草图进行平面展开图的设计。自己独立完成，或选择伙伴合作完成。

2、教师在教室没巡视，给予及时指点和鼓励。

四、展示评价，改进创新----质疑再探

1、请同学上来展示作品，说说设计意图，其他同学在下面进行评价交流，提出改进意见。通过自评、互评、师生共同评价的方式，培养和激发学生参与、竞争的意识。

2、师：给大家留一个回家作业，怎样进行各墙面的精细加工呢？

3、结束语。

**第三篇：四年级劳动与技术教学计划**

无情的时光老人像一阵寒风，走得无声又匆匆，又将开始安排今后的教学工作了，立即行动起来写一份教学计划吧。那么教学计划要怎么写才能突出呢？以下是小编为大家收集的四年级劳动与技术教学计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

四年级劳动与技术教学计划篇1

一、指导思想

劳动与技术教育以学生的操作性学习为主要特征，也就是我们常说的“做中学”和“学中做”。但劳动与技术教育的主旨并不仅仅停留在一般的“操作”层面，它强调学生通过人与物的作用、人与人的互动来从事操作性学习，强调学生技术操作过程中技术意识的形成技术思维的培养、技术能力与态度等方面的发展，强调规范操作与技术创新意识的统一。学生的操作学习过程是富有生机、充满探究的学习过程，是孚脑并用的过程。

二、班情分析

小学四年级学生的思维活动以形象思维为主。顺应这一年龄阶段学生的生理和心理特征，提倡用可感而形象的技术作品来引导、来组织学生的劳动与技术学习活动。技术作品的表现形式多种多样，可以是一个模型、一件工艺品，也可以是一盘菜、一个生长着的作物等。通过作品的制作，学生可以获得材料认识、工具运用、操作程序、技术要领等方面的知识和技能，还可以通过作品引导学生的设计、评价以及作品宣传等活动。

三、教学目标

（一）了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情。

通过技术实践活动，丰富自己的劳动体验，形成对劳动的初步认识。

培养认真负责、遵章守纪、团结互助、爱护公物以及爱惜劳动成果的晶质，形成良好的劳动习惯。

（二）注重生活中的技能学习，学会生活自理，形成积极的生活态度。

掌握生活必备的技术基础知识与基本技能，学会生活自理。

建立生活中的主体意识，形成积极的生活态度。

（三）积极参与技术实践，掌握基本的技术知识与技能。

认识日常生活和周围环境中的常见材料，学会使用一些基本的工具。

了解设计与制作的基本程序和方法，并进行简单的工艺品和技术作品的设计与制作。

四、教学重难点

1、注重基础

小学四年级劳动与技术教育是基础教育阶段学生劳动与技术能力培养的基础，也是学生终身发展的基础。因此，在实施过程中，必须注重学生劳动与技术方面基础能力和基本态度的培养，应以体现义务教育的普及性、基础性，服从且服务于全体学生的全面发展、主动发展、生动活泼的发展为根本出发点。

2、体现综合一是注意劳动与技术教育各个实施途径的沟通与结合。劳动与技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。

二是注意综合实践活动课程内各领域学习活动的统筹规划和有机协调。

三是注意劳动与技术教育各个具体项目之间的联系与衔接。

3、讲究科学

劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

4、注重实效

劳动与技术教育的实施有一定的条件要求，而各地的现有条件和资源优势，千差万别。因此，应从本地区、本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本地区、本学校劳动与技术教育的传统和特色。

五、教学措施

（一）评价原则

劳动与技术学习的评价以发展性评价、激励性评价为根本宗旨。凡参与劳动与技术的学习与实践活动，完成或基本完成所规定的学习任务，都应当予以肯定。对那些劳动与技术学习表现突出，成绩优异，或有所发明与创造的应给予特别鼓励。劳动与技术学习的考核等级一般分为优秀、合格、不合格三种。

（二）评价内容

劳动与技术学习的评价是对学生多方面发展目标的整体性评价。评价内容主要有劳动态度与劳动习惯、知识的学习及其应用、设计与操作技能、实践与创造能力、学习的成果质量等。在全面评价的同时，尤其要注意学生的态度与习惯、学生的技术意识形成等方面的评价。

（三）评价方式

劳动与技术学习的评价过程本身就是学生受教育的过程，同时也是学生主动学习的过程。评价中可采取自我评价、相互评价、小组评价、班级评价等多种方式。要吸引教师、家长以及其他人员积极参与评价工作。劳动与技术学习的评价应当注意结果性评价与过程性评价相结合，既要关注学生技术学习与技术操作的结果，也要关注他们在学习过程中的发展和变化；既要关注学生在知识和技能方面的习得与创新，又要关注学生学习活动中所表现出来的态度和情感的进步与发展。评价应当删繁就简，方法应当灵活多样。可以采用产品展示、作品评定、撰写心得体会、相互交流、专题活动、日常观察、学期考核等多种形式。

四年级劳动与技术教学计划篇2

一、基本情况概述：

本学期我担任四年级一班的劳动课。每个班都有几位非常优秀的学生在他们地带动下，形成了良好的班风和学风。部分学生的基础较好，有着很强的上进心。大部分同学对这门功课具有浓厚的兴趣，在劳动课上，同学们可以充分动手、动脑、动口，学得有趣的知识。

二、指导思想：

以陪审样学生全面发展，实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，改革课堂教学，提高教育教学质量。

三、教材分析

本册教材主要对家务劳动做了较集中的安排，教材编入15篇课文，从劳动的性质划分有厨房的.膳食方面的3篇，有生活自理方面的5篇，有小制作方面的4篇，养养种种3篇。

四、定位与反思

在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是劳动课程计划中的重要环节之一。简单地“请你象我这样做”的教学方法，将学生完全置于消极被动的状态，使他们很少或者根本无法主动参与并认真思考，由此造成学生的操作动作机械模式化，制作出的成品雷同无生气。整个劳动课教学，教师更多关注的是结果，忽视了学生能力的培养，不利于学生主体意识和创新意识的发展。

五、教学中应注意的问题：

1、教师要钻研教材，全面理解教材，明确教学的目的，把握教学的重点，做到被学生备课、教材，备操作，备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。

2、劳动课不仅要以劳动实践为主，还要以培养学生的劳动概念，养成良好劳动习惯，如进行自己动手讲好卫生的教育，勤俭节约的教育，讲科学的经验教育。

3、每项劳动都有一定的程序，教学中一定要紧密结合，做到规范化，只有这样才防止发生一些不安全的事故发生。

4、教学时，教师可采取边讲解边操作的方式进行，也可去课堂讲解课外实践的方法进行，培养学生的生活自理的能力。

六、本学期努力的方向

1、培养学生的爱劳动的意识。

2、组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

3、因材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生的积极参与，又有利于优生才能的发展。

4、组织实际操作活动，综合实践能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

四年级劳动与技术教学计划篇3

一、学情分析

小学四年级学生的思维活动以形象思维为主。顺应这一年龄阶段学生的生理和心理特征，提倡用可感而形象的技术作品来引导、组织学生的劳动与技学习活动。技术作品的表现形式多种多样，可以是一个模型、一件工艺品，也可以是一盘菜、一个生长着的作物等。

通过作品的制作，学生可以获得材料认识、工具运用、操作程序、技术要领等方面的知识和技能，还可以通过作品引导学生的设计、评价以及作品宣传等活动。我校四年级学生大都是在农村长大的。

他们都充满朝气，充满活力，热爱生活，热爱学习，热爱劳动，热爱美丽可爱的校园。经过前几年的学习、锻炼，他们各方面的能力有了较大的提高，尤其是简单劳动制作能力有了较快的发展，并掌握了一定的劳动技术。他们的接受能力较强，相信只要给他们机会，他们是乐于学习生活中的知识与技能的。

二、教材分析

劳动与技术课程的内容包括“小布袋的缝制”“环保小台灯的制作”“铁丝玩具的制作”“节能小夜灯的设计与制作”“风筝的设计与制作”五大部分。让学生在“做”中“学”，发展学生多方面的能力。

三、教学目标

1、让学生了解劳动与技术是我们生活中不可缺少的一部分，了解它在人类生产、生活中应用的广泛性和重要性，了解它是我们养成劳动习惯、形成技术素养、实现全面发展的广阔天地，也是我们体验创造乐趣、锻炼实践能力、追逐快乐童年的美好乐园。培养学生关注身边的劳动技术，激发学生对劳动技术活动的兴趣。

2、关注家庭生活中的劳动技术问题，能运用所学技术解决生活中常见的小问题。通过学习基本的实践活动，培养细致认真、互相合作的良好品质，培养热爱劳动、珍惜劳动成果的思想感情。

3、通过简单的作品的设计、制作及评价活动，初步掌握制作的基本流程，体验劳动创造的愉悦。在操作活动中，培养良好的动手能力和认真、细心的劳动习惯。自觉重视安全操作规范。

四、教学的重点、难点

1、运用所学技术解决生活中的常见的小问题。

2、培养学生热爱劳动、珍惜劳动成果的的思想感情及互相合作的良好品质。

3、培养学生的实践操作能力。

五、教学措施

1、在劳动课的教学中注重培养学生动手实践能力，并把思想教育、培养良好的行为习惯和掌握知识、技能有机地结合起来，努力做到实践性、教育性相统一。

2、加强课堂实践操作的教学。上课前应做好充分准备，选好场地，备好工具，通过操作示范，学生的动手实践，使学生更好地理解教学内容，更好地掌握劳动技巧，教师要特别注意提供学生更多自主探索动手操作的机会。

3、加强家校联系。结合教学内容有计划、有目的地组织学生回家实践，并在家长的指导下学习操作技术。

4、加强组织纪律教育和安全教育。学生在操作过程中，教师要加强指导，做好劳动保护，教育学生严格遵守劳动纪律和操作规程，确保劳动安全。

【四年级劳动与技术教学计划】相关文章：

1.劳动与技术教学计划

2.初中劳动技术教学计划

3.劳动技术教学计划2024

4.劳动技术的教学计划

5.劳动技术教学计划

6.四年级上劳动与技术教学计划范文

7.四年级劳动与技术教学计划范文

8.小学四年级劳动与技术教学计划范文

9.劳动技术的教育教学计划

**第四篇：六年级上学期劳动与技术教学计划范文**

2024－2024学第一学期 六（1）班劳动与技术教学计划

一、学情分析

小学劳动课是一门实践性很强的综合性学科 , 课堂教学要求学生既动脑又动手 , 手脑并用。这种教学实践活动，正是培养学生创新意识，发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识，投身创造实践，探索创造途径，养成创新习惯。劳动创造了世界，劳动创造了人，劳动创造了美。生产劳动是人类生存、繁衍和发展的基础。小学劳动教育课程是小学各科中的基础学科，在小学各学科教学中有着不可动摇的地位。

本学年在任教六年级劳动技术的教学工作中将注重对学生自主能力、创造能力和实践能力。做到深钻教材，全面理解教材，明确教学目的，把握教学重点，做到为学生备教材，备操作，备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。

二、总的教学要求： 1.教学目标：

劳技教育的目标不仅仅是培养学生的劳动技能，更重要的是在劳动中培养学生的创新意识。教学模式的采用，应遵循理论与实践相结合的原则。在教学过程中，既要让学生学习劳动的基本知识，又要进行实践操作，把两者结合起来，并在这些过程中逐步培养学生的创新意识。创造性劳动教学旨在培养“开拓型”的劳动人才，传统教学注重知识积累，停留于思维，想象阶段，创造性教学强调教会学生探求知识、大胆实践、勇于创新，培养学生具有时代性的创新意识。2.具体模式：

（1）教师把教材中的劳动基础知识、技术要求、操作过程、注意事项等，通过讨论、讲解、演示等各种教学手段传输给学生。（2）学生通过教师讲授的劳动技术的知识、方法动手操作实践，巩固所学的知识。低年级学生可采用边“授”边“练”的方法进行教学。（3）通过教师

讲评、学生自评、学生互评的方法，教师及时将学生反馈的信息进行处理，并做好调整工作，学生在这一过程中，总结自己劳动收获，并且可以学习别的同学在实践中的经验，使以后做的更好。（4）不断激发学生兴趣，启动学生情绪，使学生在各个环节中都能全身心的投入。

三、具体措施： 教师方面：

1、有计划、有组织地开展教学研究和观摩课活动，经常性的开展听课、评课活动，主动与其他任课教师交换意见。

2、不断加强学科性学习以及教学研究，提高自己的自身文化素质。

3、转变教学观念，遵循教育规律，探索教育、教学改革新方法，新路子，开拓创新，不断进取，努力培养学生的劳动能力以及劳技技能。

4、认真备课、写教案、研究课，根据学生学习情况对学生进行必要的调整，出色完成教学任务。

5、热爱每一个学生，尊重每一个学生，关心每一个学生，要求学生做到的，教师首先做到，对学生循循善诱。学生方面：

1、有明确的奋斗目标，有强烈的求知欲望，有浓厚的学习兴趣。

2、尊敬老师的辛勤劳动，听从老师的正确教导，认真完成老师布置的劳技操作任务。

3、认真听讲，积极动脑，思维准确，大胆发言，不懂的知识和问题虚心向老师和同学请教。

4、养成良好的学习习惯，包括课前准备好上课所必须的材料，课后，把上课的知识点延伸到生活中，懂得知识的回归生活。

5、积极参加学科学习实践活动，培养动手、动脑、动口和创造能力。

2024/8/28 4

**第五篇：四年级劳动与技术教学计划**

四年级劳动与技术教学计划范文（精选3篇）

时间过得太快，让人猝不及防，又将开始安排今后的教学工作了，做好教学计划，让自己成为更有竞争力的人吧。为了让您不再有写不出教学计划的苦闷，下面是小编收集整理的四年级劳动与技术教学计划范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

四年级劳动与技术教学计划范文1

一、基本情况概述：

本学期我担任四年级一班的劳动课。每个班都有几位非常优秀的学生在他们地带动下，形成了良好的班风和学风。部分学生的基础较好，有着很强的上进心。大部分同学对这门功课具有浓厚的兴趣，在劳动课上，同学们可以充分动手、动脑、动口，学得有趣的知识。

二、指导思想：

以陪审样学生全面发展，实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，改革课堂教学，提高教育教学质量。

三、教材分析

本册教材主要对家务劳动做了较集中的安排，教材编入15篇课文，从劳动的性质划分有厨房的膳食方面的3篇，有生活自理方面的5篇，有小制作方面的4篇，养养种种3篇。

四、定位与反思

在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是劳动课程计划中的重要环节之一。简单地“请你象我这样做”的教学方法，将学生完全置于消极被动的状态，使他们很少或者根本无法主动参与并认真思考，由此造成学生的操作动作机械模式化，制作出的成品雷同无生气。整个劳动课教学，教师更多关注的是结果，忽视了学生能力的培养，不利于学生主体意识和创新意识的发展。

五、教学中应注意的问题：

1、教师要钻研教材，全面理解教材，明确教学的目的，把握教学的重点，做到被学生备课、教材，备操作，备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。

2、劳动课不仅要以劳动实践为主，还要以培养学生的劳动概念，养成良好劳动习惯，如进行自己动手讲好卫生的教育，勤俭节约的教育，讲科学的经验教育。

3、每项劳动都有一定的程序，教学中一定要紧密结合，做到规范化，只有这样才防止发生一些不安全的事故发生。

4、教学时，教师可采取边讲解边操作的方式进行，也可去课堂讲解课外实践的方法进行，培养学生的生活自理的能力。

六、本学期努力的方向

1、培养学生的爱劳动的意识。

2、组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

3、因材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生的积极参与，又有利于优生才能的发展。

4、组织实际操作活动，综合实践能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

四年级劳动与技术教学计划范文2

一、学情分析

小学四年级学生的思维活动以形象思维为主。顺应这一年龄阶段学生的生理和心理特征，提倡用可感而形象的技术作品来引导、组织学生的劳动与技学习活动。技术作品的表现形式多种多样，可以是一个模型、一件工艺品，也可以是一盘菜、一个生长着的作物等。

通过作品的制作，学生可以获得材料认识、工具运用、操作程序、技术要领等方面的知识和技能，还可以通过作品引导学生的设计、评价以及作品宣传等活动。我校四年级学生大都是在农村长大的。

他们都充满朝气，充满活力，热爱生活，热爱学习，热爱劳动，热爱美丽可爱的校园。经过前几年的学习、锻炼，他们各方面的能力有了较大的提高，尤其是简单劳动制作能力有了较快的发展，并掌握了一定的劳动技术。他们的接受能力较强，相信只要给他们机会，他们是乐于学习生活中的知识与技能的。

二、教材分析

劳动与技术课程的内容包括“小布袋的缝制”“环保小台灯的制作”“铁丝玩具的制作”“节能小夜灯的设计与制作”“风筝的设计与制作”五大部分。让学生在“做”中“学”，发展学生多方面的能力。

三、教学目标

1、让学生了解劳动与技术是我们生活中不可缺少的一部分，了解它在人类生产、生活中应用的广泛性和重要性，了解它是我们养成劳动习惯、形成技术素养、实现全面发展的广阔天地，也是我们体验创造乐趣、锻炼实践能力、追逐快乐童年的美好乐园。培养学生关注身边的劳动技术，激发学生对劳动技术活动的兴趣。

2、关注家庭生活中的劳动技术问题，能运用所学技术解决生活中常见的小问题。通过学习基本的实践活动，培养细致认真、互相合作的良好品质，培养热爱劳动、珍惜劳动成果的思想感情。

3、通过简单的作品的设计、制作及评价活动，初步掌握制作的基本流程，体验劳动创造的愉悦。在操作活动中，培养良好的动手能力和认真、细心的劳动习惯。自觉重视安全操作规范。

四、教学的重点、难点

1、运用所学技术解决生活中的常见的小问题。

2、培养学生热爱劳动、珍惜劳动成果的的思想感情及互相合作的良好品质。

3、培养学生的实践操作能力。

五、教学措施

1、在劳动课的教学中注重培养学生动手实践能力，并把思想教育、培养良好的行为习惯和掌握知识、技能有机地结合起来，努力做到实践性、教育性相统一。

2、加强课堂实践操作的教学。上课前应做好充分准备，选好场地，备好工具，通过操作示范，学生的动手实践，使学生更好地理解教学内容，更好地掌握劳动技巧，教师要特别注意提供学生更多自主探索动手操作的机会。

3、加强家校联系。结合教学内容有计划、有目的地组织学生回家实践，并在家长的指导下学习操作技术。

4、加强组织纪律教育和安全教育。学生在操作过程中，教师要加强指导，做好劳动保护，教育学生严格遵守劳动纪律和操作规程，确保劳动安全。

四年级劳动与技术教学计划范文3

一、指导思想

劳动与技术教育以学生的操作性学习为主要特征，也就是我们常说的“做中学”和“学中做”。但劳动与技术教育的主旨并不仅仅停留在一般的“操作”层面，它强调学生通过人与物的作用、人与人的互动来从事操作性学习，强调学生技术操作过程中技术意识的形成技术思维的培养、技术能力与态度等方面的发展，强调规范操作与技术创新意识的统一。学生的操作学习过程是富有生机、充满探究的学习过程，是孚脑并用的过程。

二、班情分析

小学四年级学生的思维活动以形象思维为主。顺应这一年龄阶段学生的生理和心理特征，提倡用可感而形象的技术作品来引导、来组织学生的劳动与技术学习活动。技术作品的表现形式多种多样，可以是一个模型、一件工艺品，也可以是一盘菜、一个生长着的`作物等。通过作品的制作，学生可以获得材料认识、工具运用、操作程序、技术要领等方面的知识和技能，还可以通过作品引导学生的设计、评价以及作品宣传等活动。

三、教学目标

（一）了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情。

·通过技术实践活动，丰富自己的劳动体验，形成对劳动的初步认识。

·培养认真负责、遵章守纪、团结互助、爱护公物以及爱惜劳动成果的晶质，形成良好的劳动习惯。

（二）注重生活中的技能学习，学会生活自理，形成积极的生活态度

·掌握生活必备的技术基础知识与基本技能，学会生活自理。

·建立生活中的主体意识，形成积极的生活态度。

（三）积极参与技术实践，掌握基本的技术知识与技能

·认识日常生活和周围环境中的常见材料，学会使用一些基本的工具。

·了解设计与制作的基本程序和方法，并进行简单的工艺品和技术作品的设计与制作。

四、教学重难点

1注重基础

小学四年级劳动与技术教育是基础教育阶段学生劳动与技术能力培养的基础，也是学生终身发展的基础。因此，在实施过程中，必须注重学生劳动与技术方面基础能力和基本态度的培养，应以体现义务教育的普及性、基础性，服从且服务于全体学生的全面发展、主动发展、生动活泼的发展为根本出发点。

2体现综合一是注意劳动与技术教育各个实施途径的沟通与结合。劳动与技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。

二是注意综合实践活动课程内各领域学习活动的统筹规划和有机协调。

三是注意劳动与技术教育各个具体项目之间的联系与衔接。

3讲究科学

劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

4注重实效

劳动与技术教育的实施有一定的条件要求，而各地的现有条件和资源优势，千差万别。因此，应从本地区、本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本地区、本学校劳动与技术教育的传统和特色。

五、教学措施

（一）评价原则

劳动与技术学习的评价以发展性评价、激励性评价为根本宗旨。凡参与劳动与技术的学习与实践活动，完成或基本完成所规定的学习任务，都应当予以肯定。对那些劳动与技术学习表现突出，成绩优异，或有所发明与创造的应给予特别鼓励。劳动与技术学习的考核等级一般分为优秀、合格、不合格三种。

（二）评价内容

劳动与技术学习的评价是对学生多方面发展目标的整体性评价。评价内容主要有劳动态度与劳动习惯、知识的学习及其应用、设计与操作技能、实践与创造能力、学习的成果质量等。在全面评价的同时，尤其要注意学生的态度与习惯、学生的技术意识形成等方面的评价。

（三）评价方式

劳动与技术学习的评价过程本身就是学生受教育的过程，同时也是学生主动学习的过程。评价中可采取自我评价、相互评价、小组评价、班级评价等多种方式。要吸引教师、家长以及其他人员积极参与评价工作。劳动与技术学习的评价应当注意结果性评价与过程性评价相结合，既要关注学生技术学习与技术操作的结果，也要关注他们在学习过程中的发展和变化；既要关注学生在知识和技能方面的习得与创新，又要关注学生学习活动中所表现出来的态度和情感的进步与发展。评价应当删繁就简，方法应当灵活多样。可以采用产品展示、作品评定、撰写心得体会、相互交流、专题活动、日常观察、学期考核等多种形式。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找