# 晨检工作总结

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-06-19

*第一篇：晨检工作总结城西新区学校晨检工作总结（2024-2024学年第一学期）为切实做好传染病防治工作，确保师生身心健康，维护正常的教育教学秩序，学校在确保教育教学正常有序开展的同时，积极行动，我校坚持在学校教育中树立“健康第一”的指导思...*

**第一篇：晨检工作总结**

城西新区学校晨检工作总结

（2024-2024学年第一学期）

为切实做好传染病防治工作，确保师生身心健康，维护正常的教育教学秩序，学校在确保教育教学正常有序开展的同时，积极行动，我校坚持在学校教育中树立“健康第一”的指导思想，围绕认识健康，珍惜健康，创建健康校园，培养学生良好的卫生行为习惯，改善学校环境和教学卫生条件，加强晨检的防控工作，使学校的各项卫生工作有序进行。现总结如下：

一、关心学生的身体健康，保证环境、饮水、饮食卫生。

1、认真上好卫生课，不断提高课堂教学质量，2、关心学生的身心健康，班主任坚持做好晨检工作，发现问题及时汇报，如有异常及时报告，做到早发现，早报告，早治疗，早康复。

3、做到消毒工作到位，每天对学校所有教室、宿舍开展全面消毒，做到了把传染病消灭在萌芽之中，保证了学生的身体健康。

4、对学校环境卫生，各班按照职责分工，保持长期整洁，学校领导、值周老师组织值周学生定期对各班卫生进行检查。

二、加强了预防传染病的宣传和教育工作。

学校通过各种方式，对学生集中开展了多次传染病预防知识和健康知识教育，增强学生的自我保健意识；同时学校还狠抓学生的行为习惯的养成教育。教育学生养成良好的卫生习惯，提高自我保护能力。少先队组织值周老师和值周学生进行全校个人卫生检查，通过教育、督导，学生的个人卫生习惯有了明显好转，人人以讲卫生为荣，不讲卫生为耻。为了使健康教育更好地落实到实处，我们还针对学生的特点，采取多种喜闻乐见的形式向学生进行健康教育。利用校内广播、国旗下讲话、黑板报等向学生宣传卫生保健、疾病预防、饮食饮水卫生方面的知识，培养他们良好的卫生习惯。对全体教师进行传染病相关知识的培训，使各位教师了解了学生常见传染病的特点、症状、潜伏期、消毒等常识，增强了预防各种常见传染病的意识，明确了自己的职责和工作意义，保障了学校卫生工作的顺利进行。教育学生不吃“三无”食品和生冷食品，不到校外流动摊点购物，不喝生水，生吃瓜果要洗净。

三、建立晨检晨报制度。学校调整传染病防控小组，明确了小组负责人和疫情报告人。我校还根据上级要求建立健全重大疾病晨检晨报制度，由值周老师每天早晨9点30分准时向学校校长汇报晨检结果，做好应急处置措施，坚持早发现、早报告、早隔离、早治疗、不缓报，不漏报、不瞒报。严格落实晨检制度及因病缺课学生病因追踪登记制度。每天早晨，值周教 师随同班主任对每个班级进行全面检查，做到学生有病早发现，早汇报，早治疗。发现学生缺课第一时间与家长取得联系，问清情况。如在班级中发现学生不明原因病情异常增多，亦立即与防疫站联系，并上报教育科技局。班主任每天询问学生身体情况、发现班级学生中有传染病早期症状、疑似传染病病人及因病缺勤等情况时，如水痘、腮腺炎、流感、乙脑、肺结核等立即报告，了解学生患病情况，进行及时排查，采取相应的预防措施，即发现一例立即报告、隔离。

四、广泛开展爱国卫生运动。学校积极组织学生开展经常性的大扫除活动。每天早、中、晚三次对教室和卫生区进行清扫，在教室卫生清扫时要求学生一定先洒水后扫地然后再拖地。避免清扫时造成尘土飞扬，清理整顿校园卫生环境，做到不留卫生死角，保持厕所及公共场所卫生状况良好。各班坚持室内通风换气，教室每天坚持开窗通风，保证室内空气新鲜。在传染病高发季节，学校坚持用“84”消毒液对教室地面，空气进行消毒，并做好消毒记录。

五、深入开展 “阳光体育运动”。保证学生每天有一小时的体育活动时间。让“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的健康理念落实在行动上。科学的安排学生在校的作息时间，坚持开展每天做两操活动，确保学生每天有一小时的体育活动时间。

六、作好监控和防护措施 学校在传染病多发季节没有组织大型的学生集体活动，减少人员流动，降低感染机率。为有效预防传染病的发生，在家长的配合下请社区卫生服务中心的人员来校给学生接种疫苗。加大学校饮用水水质的监管，做好定期消毒和安全防护措施。

七、存在的问题 在检查中我们发现了一些问题，如学生上学路上喜欢购买校外路边摊点、百货店上的零食，带来卫生上的隐患。部分学生家长也给学生购买摊点和百货店的零食，对此学校深感忧虑，正拟通过家长会等方式解决这一问题。

今后，我们对学校传染病防控工作情况进行细致地梳理，以促进和提高学校传染病防控与食品卫生安全工作水平

城西新区学校

二〇一四年一月五日

二、晨检制度

1、学生晨检由班主任负责，学校行政部门的人员由办公室负责。

2、学生晨检于学生到班后，早读前在教室内统一进行。

3、晨检的要求及方法是：

⑴、询问是否有发热的人员。

⑵、观察所属人员是否有发热症状。

⑶、对怀疑发热的人员要用体温表测量体温。

⑷、填写好晨检记录。

⑸、向卫生室汇报晨检情况。

⑹、对出现发热、咳嗽、流涕等症状的学生要立即通知其家长带孩子到医院就诊治疗，对因病缺课的学生，班主任要登记，并追访诊治情况。班主任做好就诊情况随访，做好记录工作。

（三）、日报零报制度

1、日报要求：各班级于每日10：00前将本班学生和老师健康状况向卫生室报告，并由卫生室人员汇总。

2、零报要求：在防控、防治期间，各班级各部门即使没有异常情况，亦要按日报要求上报情况。

3、对不执行日报、零报要求的班级、学校将通报批评；对造成后果的相关部门或人员，学校将严肃处理。

三、加强健康宣教，提高师生防范意识

各年级利用班会、健康教育课、板报等形式对学生进行健康教育。

四、做好卫生常规性工作

1、对学校的环境卫生、个人卫生每天认真检查，发现问题及时解决。

2、做好收齐“预防接种卡”补接种工作，及时通知家长把在家的“预防接种卡”送入学校，对于外地生要求家长把接种卡从家乡寄来。

以上是我校的近期晨检、传染病防治工作总结。在今后的日子里，我校将继续扎实做好晨检和传染病防治工作，力争使我校的卫生工作再上一个新台阶！

**第二篇：晨检**

瑶玲学校防控工作

领导小组

为贯彻教育部、各级主管单位会议精神关于做好学校传染病防控工作的意见精神，进一步提高我村所辖学校传染病的防控和应对能力，维护我村正常教学秩序，切实保障广大师生员工的身体健康和生命安全，经研究，决定成立我村学校传染病防控工作领导小组。领导小组成员如下： 组

长：刘会发

副组长：朱永刚

熊正明

成员：董加云

袁家亮

李家明

张正昌 张仲明

李德能

张仲祥 王

娅

王光全 谭春丽 杨文明

付忠兰 黄平伟

谢攀业 许朝明

戴高颐

领导小组下设办公室，具体负责我村学校传染病防控的组织协调工作。办公室主任由朱永刚同志兼任，副主任由熊正明同志兼任。

瑶玲学校 2024年3月

瑶玲学校晨检制度

为保证学生的身心健康，及时发现情况，及时处理，预防学校传染性疾病的发生，经学校校务会议讨论，特制订此制度：

一、每班班主任教师负责每天早晨对本班学生进行晨检；

二、晨检时应认真、细心，通过观察、询问等方式了解掌握学生的情况；对未到学校的学生要及时想办法了解缺勤的原因。

三、每日晨检情况要做好记载，特别对异常情况更要做好详细的记录：内容包括学生姓名、性别、年龄、家庭住址、家长姓名、异常情况纪要以及采取的措施办法等。

四、对晨检中发现的异常情况，特别是出现发烧、头疼、咳嗽以及不能确定的症状、现象，要及时报告学校。

五、班主任教师对病症学生在治疗期间的情况要跟踪，多了解、多关注，做好记录。

六、对发烧及其他疾病三人以上的班级每天全班进行测体温，并进行消毒。

七、半寄宿制班级还要进行晚检。

瑶玲学校 2024年3月

瑶玲学校传染病疫情报告制度

为了及时有效遏制传染病的发生和蔓延，保障师生的身体健康和生命健全，根据《传染病防治法》和《学校传染病疫情报告工作规范》的要求，特制定我校传染病疫情报告制度。

一、学校疫情报告人的设置：

学校教导主任朱永刚（电话：\*\*\*）为我校责任疫情报告人，学校其他教职员工、学生发现传染病疫情均有义务向责任疫情报告人提供情况。

二、责任疫情报告人职责：

1．具体负责单位传染病疫情和疑似传染病疫情等突发公共卫生事件报告工作；

2．定期对全校学生的出勤、健康情况进行巡查；

3．负责指导全校学生的晨检工作。

三、疫情报告内容及时限：

1．在同一班级，１天内有３例或者连续３天内有多个学生（５例以上）患病，并有相似症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）或者有共同用餐、饮水史时，学校疫情报告人应及时（当天下午5点前）报出相关信息。

2．个别学生出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时，学校疫情报告人应及时（当天下午5点前）报出相关信息。3．学校发生群体性不明原因疾病或者其它突发公共卫生事件时，学校疫情报告人应及时（当天下午5点前）报出相关信息。

四、报告方式

当出现符合本制度规定的报告情况时，学校疫情报告人应当以最方便的通讯方式向镇中心学校杨正昌老师(电话：\*\*\*)报告。

五、学校疫情监测报告制度：

学校建立学生晨检、因病缺勤病因追查与登记制度。学校的老师发现学生有传染病早期症状、疑似传染病病人以及因病缺勤等情况时，应及时报告给学校疫情报告人。学校疫情报告人应及时进行排查，并记录排查情况。

１．晨检应由班主任或班级卫生委员对早晨到校的每个学生进行观察、询问，了解学生出勤、健康状况，并将晨检结果记录晨检记录表上。如发现学生有传染病早期症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）以及疑似传染病病人时，应当及时告知学校疫情报告人，学校疫情报告人要进行进一步排查，以确保做到对传染病病人的早发现、早报告。

２．班主任及科任老师应当密切关注本班学生的出勤情况，对于因病缺勤的学生，应当了解学生的患病情况和可能的病因，如有怀疑，要及时报告给学校疫情报告人。学校疫情报告人接到报告后应及时追查学生的患病情况和可能的病因，以做到对传染病病人的早发现。

3．凡患传染病的学生经隔离治愈后需有医院证明方可上课。教师职工亦同。

瑶玲学校 2024年3月

瑶玲学校因病缺勤 病因追查与登记制度

为了确保校园内的卫生安全，根据上级有关要求，特制订本制度如下：

一、各班班主任对于因病缺勤的学生，应当了解学生的患病情况和可能的病因，如有怀疑，应及时追查学生的患病情况和可能的病因，以做到对传染病病人的早发现。

二、各班班主任负责每天班内因病缺课学生人数的统计与登记，并做好因病缺课学生的联系工作，将联系情况报告学校，并作进一步的家庭联系。

三、发现学生有传染病早期症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）以及疑似传染病病人时，应当及时告知学校，以便进行进一步排查，确保做到对病人的早发现、早报告，并做好相应的表格填写。

四、学生因病缺课时，要事先向班主任汇报请假，说明病因。学生治疗期间班主任要随时了解就医情况，填写好相关表册。

五、班主任对边治疗边要求来校的学生家长要做好说服劝止工作，病愈后要查验传染病复学医学诊断报告或进行观察后才能进班。

瑶玲学校 2024年3月

瑶玲学校新生入学预防接种证

查验制度

儿童入学预防接种证查验及补种工作，是确保全体儿童完成免疫规划疫苗接种，建立有效的免疫屏障，加强学校传染病预防控制，保护儿童身体健康，维护学校正常教学秩序的重要措施。根据《中华人民共和国传染病防治法》、《疫苗流通和预防接种管理条例》、卫生部教育部《关于做好入托、入学儿童预防接种证查验工作的通知》等文件精神和有关规定，结合我校实际，制定本工作制度。

一、全校学生查验预防接种卡工作普及率达100%，学生建卡率达100%

二、学生入学时，必须向学校交预防接种卡。

三、如学生的预防接种卡已遗失，应尽快到原来的预防接种单位根据其预防接种信息补办

四、按照国家免疫规划要求，如果学生未完成全程免疫的，要求其及时到辖区内预防接种单位免补种。瑶玲学校

瑶玲学校 2024年3月

瑶玲学校

传染病个案追踪及学生痊愈制度

根据《中华人民传染病防治法》《学校和学生校传染病疫情工作报告》的有关规定，为预防传染病的传播，特制订本制度。

一、每班每天填写班级日志，登记班级出勤人数和缺勤人数，记录出勤学生健康状况。

二、发现学生有传染病早期症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）以及疑似传染病病人时，应当及时告知学校，以便进行进一步排查，确保做到对病人的早发现、早报告，并做好相应的表册填写。

三、对生病学生，班主任应向家长了解原因，并做好登记。

四、对有传染病的学生病例班主任应及时报告。并应向家长了解原因，就医地点、时间并做好登记。

五、班主任对边治疗边要求来校的学生家长要做好说服劝止工作，痊愈后方可返校。

六、患传染病的学生，病愈后要查验传染病复学医学诊断报告或进行观察后才能进班。

瑶玲学校 2024年3月

**第三篇：幼儿园晨检工作总结**

篇一：幼儿园园长工作总结 聪慧幼儿园园长工作总结 王英

时光匆匆，转眼间，又一年结束了，回顾一年来的工作，我带领老师们立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，创造出适合自身发展的空间。有成绩也有不足。下面我把本学期的工作向各位领导和老师们回报一下：

一、努力学习，提高个人修养

我坚持深入教学第一线，坚持看课、评课、议课，积极参加教学研讨活动。在日常工作中，关心全体教师，、我坚持读书学习，我认为园长不是一个职务，而是一个职业，如果是一个职业，我必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列。我坚持不懈地吸取幼教管理、文学艺术等方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地用自己的笔表达自己的思想，使读书、思考、写教育管理反思成为我生命中不可缺少的习惯。做好榜样示范作用

二、强化安全工作，落实安全措施安全工作是幼儿园最重要的工作之一。本期我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实了以下工作。

1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患，每月对全园的水电设施、户外玩具器械消防设施、班级设备、周边环境等进行安全检查并记录，提出整改措施。

2、抓好幼儿接送安全。健全凭卡接送幼儿制度：强调要严格执行接送卡制度，发挥接送卡的信息记录功能。为保证安全，防止不法分子和精神病人入内及接错、接丢孩子，家长持“幼儿接送卡”到园接孩子。

3、注重班级安全工作。学期初与各各班教师签订班级安全责任书，明确安全责任。让她们积极主动地做好安全工作。通过定期学习提高员工的思想认识，每周五各班级对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能力，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然需要我们进一步改进。

4、学区各级领导为了幼儿及老师的安全，为我园翻新了房顶，对室内进行了装修，给幼儿们安装了暖气。一边对幼儿进行改造，一边确保幼儿们正常入园，这样一来改造就只能利用星期六，星期日。为了使幼儿园的东西不受损失，我每个周六周日都不能放假。就这样一直到幼儿园的各项修建完成。

三、狠抓常规教学工作，努力提升办园质量。

1、我们首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。

2、本学期计划完成较好，为提高教学质量，组织教师们开展了教研活动，每周进行业务学习，每次学习后的做反思交流，老师们苦心专研，还主动制作自制玩、教具，进一步提升了幼儿学习的兴趣。

3、家园联系 当前，家园共育作为扩展教育发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。我们倡导教师要建立家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切时做好家长工作，充分发挥家委会的作用，通过多种形式的活动，如家长会、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观。赢得家长称赞。

总之，在新的一年里，我们面临的形势严峻、任务繁重同时，也是大有希望的。困难与希望同在，挑战与机遇并存。让我们振奋起来，携手共进、顽强拼搏、埋头苦干、抓住机遇、迎接挑战，为开创幼儿园更加美好的明天而努力奋斗！聪慧幼儿园大班工作总结

“滴答滴答„„”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下

一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

二、保教工作。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。通过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手能力，想象力、创造力也大大提高了。但在合作、分享的方面还需加强。，很多小朋友刚开始对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音。因此，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿知道互相协作的关系„„

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是学习习惯和学习能力都有了很大的提高,为下学期的学习打下了良好的基础

三、家园工作。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。篇二：2024年幼儿园工作总结 2024年幼儿园工作总结 时光飞逝如梭，2024年即将过去，崭新的2024眼看到来，回首一年的工作，有默默地耕耘，有默默地付出，有的更多的是肩负的那一份责任。安全是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，在过去的一年中，我始终以“安全第一，预防为主”的思想指导自己的工作，认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，在思想上对安全工作有一个高度重视。现将一学年的工作汇报如下：

一、教学工作 本学期计划完成较好，为提高教学质量，组织教师们开展了教研活动，在确定课程目标时，我们注重了《纲要》中五大领域目标之间的融合，把幼儿的多种智能领域放在同等的重要地位上。各班针对本班幼儿的具体情况，从尊重幼儿的兴趣和需要出发，注重幼儿自己探索性学习；从培养幼儿必要的社会适应性、学习适应性，良好的习惯、态度，技能、能力和情感等方面入手，促使每一个孩子生动活泼、主动地发展。同时在实施教育活动时，我们防止被动地、机械地生搬硬套所提供的教育活动方案，充分发挥自身的智慧，调动主观能动性，因地制宜，根据现实条件和本班幼儿特点来考虑活动的实施。认真选好教育活动最适宜的切入点，把握好教育的时机，组织好生动、有趣的教育活动。

二、安全方面

我们眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。不定期的对园内房屋、设施、大型玩具、线路等进行安全检查。我们还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我园重点做好早接晚送的门前管理，以免孩子因意外而走失。再就是课间、游戏、入厕洗手、室内活动、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

责任书：幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。园和家长也签订了安全责任书，确保幼儿安全健康的成长。

安全课：提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。我园坚持每周一必上一节安全课并有备课记录。

应急演练：我园响应上级领导指示，进行了防震演练，以增强师幼的安全意识和自保能力。

一、环境创设

我园根据本园的实际情况出发，充分利用本土优势对室内外的装饰、墙面设计、吊饰等都进行了改装。并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化、情趣化、儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不同的风格，我倾尽我所能帮老师们策划、分析，尤其帮小班设计两面主题墙。老师们也从自身做起，遇事相互帮助，相互鼓励，相互交流，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

二、保教方面

我园合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合，室内外结合，每天保持2小时的户外活动时间和游戏时间，来提高幼儿的整体素质。在孩子们入园前，要求各班老师每天先做好教室内外的通风、卫生消毒工作，加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，每天坚持加强晨检、午检 的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，发现问题及时通知家长。

三、家长方面

我园做到主动、亲切与家长沟通，利用早送晚放的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情况，孩子们的点滴进步、成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，我园为增进家园共育。如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。如：我园小班家长反映对老师的意见，我及时向学区领导汇报并耐心给家长解释。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真去学习、去探讨、去努力。

以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨、默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面补救回来，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。篇三：2024——2024幼儿园工作总结

华兴幼儿园2024——2024学年幼儿园工作总结

时光荏苒，转眼间又要面临学期结束了。回顾这一学年的工作，那种紧张的状态历历在目。本学期经过全体教师的共同努力，各项工作已接近尾声，本着“反馈、总结、自省、提高”的原则，现将这一学年的工作总结如下:

一、教师安排及课程安排方面：

在本学我园还是面临比较棘手的工作局面：文化教师缺，处于这种状态，在开学初教学课程安排方面教务上精心按照在园教师的性格特点、教学能力和专业特征方面 对各位教师的课时教学工作做了精心的调整和安排 在困难重重的同时也及时解决了幼儿园教学教育工作的困难 在教育教学工作中并没有因为教师缺而耽误。把工作经验丰富的教师调整到了教学第一线把年龄较大、耐心较强的教师放在了中班年龄较小的孩子当中 便于和孩子们多沟通 相应的把性格活泼开朗、音乐舞蹈能力突出的教师调整到了语言、音乐、幼儿智慧活动课程上有了相应的岗位 教师的热情也提高了 孩子们的学习积极性也得到了调动和开发。

二、教师能力培训方面：

1.幼儿园资金短缺，外出学习的机会没有，教师教学课堂设计局限性大，所以我们只能通过本园教师互相观摩评课来进行培训老师的教育教学技巧，愿下学期学校能够多组织教师除外学习。通过积极组织教师园内观摩课的培训学习并且在教师中展开讨论，取长补短，互帮互助，学有所用。

2.由于教学用具的短缺，我们还是积极组织教师在电脑上看资料，学习废旧物品的再利用，还发动家长收集废旧物品和教师一起动手创造，为幼儿制作出了许多的教学用具和游戏玩具，这一活动的开展 给我们解决了已往教学模式单一，教学用具单调的窘境，各种头饰和手工卡片的制作以及在课堂当中的投入使用，吸引着孩子们的注意力。投其所好，教师虽然累了一时，但是却把握住了孩子们喜欢新鲜和探究的心理，课堂教学工作变得较为轻松； 3.通过学习，教师们已经养成了在备课当中反应幼儿年龄特点，教案中能表现幼儿性格特征的习惯在教案当中每一课后都能看到教师在本节课当中对孩子学习效果的反应和下一堂课应该注意的方面，教师们还能不断地发现工作当中存在的问题，做到及时发现，及时解决。

三、教学活动设计 ：本学期我们主要开设了《拼音》、《数学》、《语言》、《美术》、《科学》、《健康》、《音乐》等课程的教学。教师们力求上好每堂课，教务上要求教师在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意在课堂教学当中强化难点、强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展各个课程的学习，并不断归纳总结，主动地提高了自身教学水平。

1、拼音教学方面：（大班）

本学期拼音的教学使孩子们学会了复韵母、整体认读音节，并能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。在教育教研方面，教师能够认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，努力以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。合理渗透教材的人文性，让孩子通过编小故事；采用歌谣；编顺口溜、编儿歌的方式帮助孩子们记忆。大家在课堂中努力营造着一个个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发着幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引了幼儿，使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我们的教师还注重“ 快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐、求知欲望高的氛围中学习。

2、数学教学方面：

我们的幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。能对周围的事物有一定的空间想象能力。在这个学期当中的工作当中，我们把教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用数学知识，将其转化为认识事物的能力。在教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥了幼儿学习的主体作用。

3、语言、美术、健康、科学教学方面：语言方面，孩子们熟练掌握了语言课本中的儿歌故事，能在本学期当中背诵课本当中的儿歌，并且能够复述课文中的故事，并能利用部分词语口头说话。我们要求教师在课堂中要规范板书，详细讲解，教给幼儿正确的背诵方法；帮助孩子们培养良好的学习和健康习惯，指导幼儿掌握了正确的背诵记忆和爱惜学习用品的习惯，要求孩子们重视用眼卫生，养成良好的学习习惯，促进了孩子们身心健康的全面发展。

4、教学活动方面： 九月份：

1.制定各类工作计划，完成对孩子的常规教育； 2.正常开展各类教学活动，监督各方面工作； 3.教师工资改革（通过听课评课定级）

4、制定周会安排表

5、重阳节组织幼儿敬老院献爱心

6、中秋节博饼（全园幼儿）十月份：

1.教师手工制作比赛；

2.做好各班主题墙的设计和环境创设工作； 3.组织幼儿银湖桥秋游 十一月份：

1.做好季节转换幼儿衣服增减工作（保育工作）； 2.开展主题墙应用和区角设计活动方面的活动。

3、早操比赛

4、家长半日活动

5、制定亲子远动会方案并部署工作 十二月份：

1、欢庆圣诞节

2、举行亲子运动会 3.做好各项工作总结； 4.做好假期工作安排。

5、带领大班幼儿参加央视春晚节目录制 二月份：

1、我们组织了幼儿入园，建立正常的教学秩序，并将开学工作落实到位。

2、加 强了对幼儿进行安全意识教育及良好行为习惯的培养。

3、教师加强了对班级主题环境创设、重新调整、科学规划，形成了有序的游戏环境。三月份：

1．经常检查各班常规，督促了教师对幼儿平日的教育。2．园内组织了不同的教研活动。

3．我们组织骨干教师进行示范课观摩活动并要求全体教师听课，评课。

4．对班级主题墙调研，提升教师主题墙创设的能力。丰富班级自然角，形成种类、丰富、优美、有参与性的班级自然景观。每月更换和创新各种教学用具和游戏道具。

5、组织三八活动（邀请妈妈一起过节）四月份：

1．督促了各学段组教研活动，共同探讨出现的问题，达到了对于不同年龄段的孩子进行不同教育形式的教学目的。

2．调动教师公开课活动。这样的方法不仅提高了教师的业务水平，而且通过评课当中的鼓励和共勉，帮助教师树立了自信心。

3、清明节组织大班孩子扫墓，加深孩子对传统清明节的理解。

4、家长开放日活动的开展拉进了幼儿园和家长之间的关系，使家长真正了解了幼儿教育的重要性和存在的难度，从而得到了家长的大力支持。

5、组织全园幼儿秋游（梵天寺）

6、挑选毕业典礼节目 五月份： 1．各学段组教研活动的开展丰富了幼儿园的教育模式多样化，同时也调动了全体教师投身教育的热情。

2.为幼儿准备六一礼物

3、编排毕业典礼节目

4、整理材料迎接年检 六月份：

1．进行了各类资料的整理与归档。

2.各个教师做好期末的结束工作，做好回顾总结以及展望。

3、大班毕业典礼

4、统计暑假班人数

5、做好控制幼儿溜生措施，各班进行摸底、家访。

四、增强安全意识，狠抓安全工作

1、“安全是天，教学是地”虽是一句玩笑话，但也不难看出人的价值越来越受到重视，教育口各级领导对教师、幼儿的生命财产安全也比以往任何时候都抓得越来越紧。法人负责、责任追究、责任到人这些带有一定压力的词出现在各种文件上的频率越来越高，为了加强教师们的安全意识，树立安全第一观念，还是首先成立了安全工作领导小组，形成园长任直接领导，副园长主抓，并有计划、有总结、有检查、有考核、并与年终考核挂钩。每周召开会议，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，使教师门在思想上对安全工作高度重视。除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。

2、晨检是一日活动的开端，因此，我要求教师认真做到一问二看三摸四查，防止幼儿将危险物品和传染病带到幼儿园。晨检中对发现问题的幼儿要及时与家长联系，对服药的幼儿要问清缘由，并进行了登记，杜绝服错药物。在手口足病爆发时期，把好晨检关，进班前洗手，并做到有病及时发现，及时治疗，3、各班配有消毒柜，坚持幼儿餐具每餐消毒。在本学期中对各班消毒等安全工作也不定期的进行了检查，如：杯子、毛巾、物品等橱柜，消毒药水的配制，桌面物品摆放是否整齐，甚至地面是否潮湿等。现在教师们已逐渐养成良好地习惯。

4、定期对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，包括显在的、隐蔽的，如，开关、电器、食品卫生、消毒，消防栓、灭火器，户外大型运动器械等等，发现问题及时采取措施加以消除，确保了幼儿的安全。并建立了安全检查档案，及时总结和改进安全工作。

5、让幼儿掌握简单的自救技能，告诉幼儿，让幼儿认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法等。并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。还在活动过程中经常提示幼儿注意安全。如小心触电、当心危险，不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等。还积极开展幼儿疏散演练，提高幼儿自救的能力。以游戏的方式带领孩子们模拟过马路等危险场所的安全知识教育。“安全制度”是幼儿园开展各项工作的安全准则，本学期开学初，与各班层层签订安全工作责任书，由于教师的安全防范意识加强了，本

**第四篇：幼儿园晨午检工作总结**

幼儿园晨午检工作总结

“安全是天，教学是地”虽是一句玩笑话，但也不难看出人的价值越来越受到重视，教育口各级领导对教师、幼儿的生命财产安全也比以往任何时候都抓得越来越紧。法人负责、责任追究、责任到人这些带有一定压力的词出现在各种文件上的频率越来越高，为了加强教师们的安全意识，树立安全第一观念，还是首先成立了安全工作领导小组，形成园长任直接领导，副园长主抓，并有计划、有总结、有检查、有考核、并与年终考核挂钩。每周召开会议，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，使教师门在思想上对安全工作高度重视。除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。

2、晨检是一日活动的开端，因此，我要求教师认真做到一问二看三摸四查，防止幼儿将危险物品和传染病带到幼儿园。晨检中对发现问题的幼儿要及时与家长联系，对服药的幼儿要问清缘由，并进行了登记，杜绝服错药物。在手口足病爆发时期，把好晨检关，进班前洗手，并做到有病及时发现，及时治疗，3、坚持幼儿餐具每餐消毒。在本学期中对各班消毒等安全工作也不定期的进行了检查，如：杯子、毛巾、物品等橱柜，消毒药水的配制，桌面物品摆放是否整齐，甚至地面是否潮湿等。现在教师们已逐渐养成良好地习惯。

4、定期对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，包括显在的、隐蔽的，如，开关、电器、食品卫生、消毒，消防栓、灭火器，户外大型运动器械等等，发现问题及时采取措施加以消除，确保了幼儿的安全。并建立了安全检查档案，及时总结和改进安全工作。

5、让幼儿掌握简单的自救技能，告诉幼儿，让幼儿认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法等。并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。还在活动过程中经常提示幼儿注意安全。如小心触电、当心危险，不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等。还积极开展幼儿疏散演练，提高幼儿自救的能力。以游戏的方式带领孩子们模拟过马路等危险场所的安全知识教育。

**第五篇：晨检制度**

晨午检制度

为保证学生的身心健康，及时发现情况，及时处理，预防学校传 染性疾病的发生，特制定此制度：

一、指定班主任教师负责每天早晨对本班学生进行晨检；

二、晨检时应认真、细心，通过观察、询问等方式了解掌握学生的情 况，对未到学校的学生要及时想办法了解缺勤的原因；

三、每日晨检情况要做好记载，特别是对异常情况更要做好详细的记 录，内容包括学生姓名、性别、年龄、家庭住址、家长姓名、异常情 况以及采取的确切措施办法等；

四、对晨检中发现的异常情况，特别是出现发烧、头疼、咳嗽以及不 能确定的症状、现象，要及时报告学校；

五、班主任教师对病症学生在治疗期间的情况要跟踪，多了解、多关 注，做好记载。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找