# 2024年年终工作总结取得的成绩大全

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-21

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**年终工作总结取得的成绩篇一**

我分析了这两个年级的质量分析表，发现有两个特点：就是基础不丢分，阅读少丢分。他们的基础知识得分率都在百分之九十五以上，在后面的反思中他们也提到了抓牢抓实基础知识，听写背诵常抓不懈，并且保证每个学生过关不留一个死角是他们能取得好成绩的方法之一，这个方法适合我们这个地区的孩子，无论家长靠不靠的住，负不负责任，平时教学中我们先做到夯实基础，字词句方面保证各个过关。这样在考试中才能保证基础少丢分甚至是不丢分。

至于阅读部分，大家普遍找的原因都是漏题，答不全，答不到点子上等等，阅读如何尽可能多的得分，大家提到了多读课外书，多做练习，我想提高学生的阅读能力还是和课堂教学分不开的，平时有目标，有计划的训练，一个学期抓住一个到两个问题来重点训练，长期坚持必然会有改变。这个问题我们可以在下个学期作为专题研讨。

2、其次，我想讲一讲质量分析的写法，试卷分析的主要目的是总结成绩，分析问题。质量分析主要分为四块：

1、对于试题本身的认识和看法；

2、学生语文知识、能力等方面的反馈情况；

3、问题梳理，问题背后反映出学生学习存在的问题；

4、改进措施，对今后工作的思考。

一份试卷的分析，要做到科学、准确，要进行信度、效度、难度、区分度等计算测定，关键是要看到学生学习尚存在的问题。在试卷分析这一部分从试卷、教学、学生三个方面进行分析。找出错误的原因，失分的原因。最后在教学反思及建议这一部分针对本次测试暴露出来的问题，对考试之前的教学方法和复习方法进行总结，有效的继续沿用，欠缺的想办法解决，对今后的教学提出设想等。

这次我在做学校总质量分析的时候，就发现很多老师质量分析写的很认真，找出共性的错误，分析出现错误的原因，以及以后改进的措施，清晰明了，针对性强。也有的两个不同的年级，出现的错误不一样，但改进的措施及教学反思是一模一样的。

质量分析是两个学期起到承上启下，重要作用的一个环节，期末做好总结可以让我们下个学期少做无用功，教学更高效，请大家重视起来。

**年终工作总结取得的成绩篇二**

这个学期我教六个班的地理课，这是一个很艰巨的任务，我不仅要扎实学生的基础知识，还应该培养他们的学习兴趣以及增强他们对地理的信心，这就需要在平时的工作中进行总结。

学生没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。加之地理学科由于涉及面广，所须记忆的地点、现象、事件纷繁复杂，所以给人的感觉是教起来枯燥，学起来无味，考起灵活，难度大。针对这样的情况，我在教学中除了运用一定的技巧扎实他们的知识基础，同时渗透着先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信;使学生养成良好的学习习惯，强化他们的地理思维能力。

首先，备课前，我会将课本、教学大纲、会考说明认真钻研，做到心中有数。然后收集一些相关的事实材料，把握好每节教材的重点、难点，认真备好每一节课，写出较完整而详细的教案。同时，我会特别注意导入的设计，因为这样可以牢牢抓住学生的注意力，诱发学习动机，激发学习兴趣。其中可采用的方法很多，比如歌谣法、地理故事、地理游戏、地理大事件等趣味较强的教学方法。

其次，在传统的地理课堂教学中，教师都以自己为中心，教师在讲台上讲，学生在下面被动地听。这样不但对老师没有任何的挑战意义，也不能提高学生的学习兴趣和积极性。今天，地理新课程标准的理念告诉我们：新课程改革下的地理教学，不再是盲目的教授教材，传授知识要点。而是要教授对学生的生活及终身发展有利的地理知识。教学中，我积极地学习老教师和优秀教育工作者的先进经验，平时主动了解时事动向，学习各种知识，并运用到教学中。实践证明，这样的教学，可以调动学生的思维，活跃课堂气氛，使学生成了学习的主人，真正把课堂还给了学生，增加了他们的学习兴趣，加深了他们对地理知识的深刻理解。

地理这门学科由于涉及面广，所须记忆的地点、现象、事件纷繁复杂，所以给人的感觉是教起来枯燥，学起来无味，考起来却很难。为避免陷入此局面，我在教学中运用知识性、趣味性、现实性相结合的原则。知识性是要求学生掌握教科书上地理知识，这也是教学的主要目的;趣味性则是为避免课堂教学的单调枯燥，为激发学生的学习兴趣而行。初中学生好奇心强，这是他们的特点，也是我们要充分利用的特点。因此，如果在课堂教学中经常利用影像资料、图片、电脑等生动的教学模式，除了能让学生多看、多听之外，还能调动他们积极的学习兴趣，活跃课堂气氛，增强他们对知识的记忆。如果再适时地引导学生动脑筋，结合事实和生活中较常见到的事物去想问题，那就可以在不知不觉中加深学生对知识的理解，增强他们对知识的掌握，更好地了解和熟悉课本内容。这样不仅扎实了基础，而且使学生对地理的兴趣变浓。有人说“当学习充满乐趣的时，才更为有效”。在兴 趣的基础上，加上我经常性的表扬，学生学习的效果相当好。

最后，课后时常找学生了解情况，比如上课的速度是否适宜，作业的完成是否有困难，并让课代表收集同学的意见，及时了解学生的情况，这样就可以适时改进课堂教学，从而提高课堂教学质量，也让学生的学之有效。

复习期间，我以强化训练作为主要手段，以提纲复习为辅，并抓住对基础知识的识记，通过反复识记、理解与运用，实现对知识点的识记和读图题解题思路的培养，为期末考试做好充分的准备。事实证明，在师生的共同努力下，我带的四个班级都取得了相当大的进步。

作为教师，我深切地感受到：一日为师，就应该扛起责任，为学生负责到底。因此，必须树立起终身学习的观念，只有不断地学习、更新观念和知识，不断地在实践中总结经验教训，吸取他人之长来补自己之短，才能使自己更加有竞争力和教育教学的能力。随着教学实践的增加，新问题、新矛盾也接连不断的出现，要想自己成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。因此，在以后的工作中，我会继续保持现在的工作状态，不断改进工作方法，总结经验，查找不足，同时，将教学常规和教研活动结合起来，把常规的每个环节都落到实处。课前精心备课，做到形式多样化，通过相互听课、交流，让自己从前辈身上学到更多东西，不断的完善教学，充分地锻炼自己，从而更好的完成地理教学工作，争取在新的一年，取得更大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找