# 师范生教育实习总结大会发言稿

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-22

*第一篇：师范生教育实习总结大会发言稿发言稿尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们，大家下午好！很荣幸，能够在这里发言。下午这个会议，主要是为了就我们此次教育实习的工作进行一次总结。同时，也将对在实习期间表现突出的同学进行表彰。常言道：十年树木...*

**第一篇：师范生教育实习总结大会发言稿**

发言稿

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们，大家下午好！

很荣幸，能够在这里发言。下午这个会议，主要是为了就我们此次教育实习的工作进行一次总结。同时，也将对在实习期间表现突出的同学进行表彰。

常言道：十年树木，百年树人。教育，对于国家和民族的未来发展具有重要意义。随着我国教育事业的不断发展，教育行业对教师队伍的质量也有了更高的要求。培养适应社会需要的高质量师范生，也成为了高等师范院校的重要任务。在这其中，教育实习工作是必不可少的实践性环节。搞好教育实习工作，对高等师范院校完成人才培养目标，对促进国家教育事业的发展，具有积极影响。在这方面，华南师范大学一直走在前列。采用混合编队教育实习模式，借助实习学校的优秀师资来参与培养师范生，这种理念是先进的，是正确的。

除了先进的理念，良好的实践平台也是不可或缺的。实习学校的师资力量越强，就越能保障实习生得到高质量的指导，就越能使实习生的工作能力得到提高。作为广东省一级学校，东风西路小学拥有良好的办学条件、高素质的师资队伍，到这样的学校来实习，对于我们华师的师范生来说，是十分荣幸的。

实习期间，贵校派出了多位经验丰富的骨干教师参与实习生的指导工作。无论是在学科教学还是在班主任工作方面，指导老师都悉心进行指导，使我们在这些方面积累了经验，提高了技能。此外，学校也在生活方面为我们提供了支持和帮助，使得我们能以更加热情、认真的态度投入到学校安排的各项工作中，出色地完成学校布置的任务。同时，贵校也对我们在实习期间的表现给予了充分的肯定，也指出了其中存在的问题，这些宝贵意见，无论是对于我们实习生个人的成长，还是对于我们华师实习队伍的建设，都具有积极意义。

虽然实习已进入了尾声，但我们的教师之路才刚刚开始。在这短暂的实习生活中，我们得到了锻炼，得到了进步。今后，我们将继续努力，改正缺点，不断完善和提高师范技能，争当一名优秀的人民教师！

最后，我谨代表2024年华南师范大学实习队，向东风西路小学学校领导和老师们，表示衷心的感谢并致以崇高的敬意！

**第二篇：师范生教育实习总结大会**

师范生实习总结大会主持词

同学们：

大家上午好！今天学院召集09级全体师范同学在这里集中，就大家一个学期的教育教学实习工作进行总结。

首先有请副院长总结09级实习情况，大家欢迎。

下面请实习生代表学作交流发言，他们分别代表参加几种实习、顶岗支教、混编实习三类同学。

谢谢三位同学的精彩发言，相信对同学们非常有借鉴和启发意义。

下面宣读优秀实习生表彰决定，请副院长颁发获奖证书。校级优秀实习生的证书等学校做出来之后再下发，院级优秀实习生按照五人一组上台领取证书，证书的内页下来之后各个班再统一下发。因故请假的同学的获奖证书请一个寝室的同学代为领取。

让我们再次向获得表彰的同学表示祝贺，因为名额限制，我们还有不少在实习工作表现优异的同学没有获得表彰。借此机会我想表达几层意思。

首先祝贺大家经过一个学期的锤炼，圆满完成教育教学实习任务，不少同学已经初具人民教师的风范。有的同学已经成功签约，每当有同学给我发短信说，王老师我签约了，我非常乐意分享你们的这种喜悦，这也是对大家的激励。

其次要感谢我们的实习指导老师所付出的心情劳动、给与大家的精心指导。

再次我要感谢同学们的坚守与执着。我和张院长在看望慰问实习工作时，实习单位反馈的信息来看，对我们同学的实习工作给与了高度评价，实习期间的表现得到了实习学校和任课老师的肯定大家在不同的实习岗位展示出了良好的师范生综合素质，为

学院赢得了荣誉。我在遂宁大英县、在安居区看望参加顶岗支教的章有志、翟海萍等同学，他们的条件真的很艰苦，同学们基本是拳打脚踢，什么课都要上，没有教辅资料、没有老师指导，甚至上网查资料都很困难，但他们毫无怨言，我问他们后不后悔当初的选择，他们的回答是无怨无悔，我这种难得的经历会是他们人生的一笔宝贵财富、终身受益。我们有的同学在实习期间还成了名人，在成渝两地上演了双城恋。

同学们，经过一个学期的实习，相信大家对基础教育的现状有了更深刻的认识，作为免费师范生要明白身上所肩负的责任，大家别忘了当初的那份庄严的承诺，振兴基础教育。从我做起，从现在做起。

针对实习工作中存在的不足，也希望大家查漏补缺，不断完善自己各方面的能力。

今天的总结大会到此结束！

**第三篇：师范生实习总结发言稿**

实习总结发言稿

实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础;实习是辛苦的，实习也是快乐的。

我是在安顺市第四中学实习，实习两个教学班。每天早上六点半就必须起床，赶公交车，上早自习。最辛苦的应该是改作业和备课，上课。我记得我有一天早上就改了400多个本子。实习结束就用了七八支红笔。备课，对于一个还没有上过讲台的人来说，那是很难的，常常是一节课的内容，就得备三四个小时的课。上课，那就更辛苦啦，没有上过讲台，你就无法想象教学过程中突变的情况，将如何面对，这些问题，常常让我忐忑不安。所以说，实习是辛苦的。

但是，经过一段时间的工作，开始慢慢进入了状态，不再抱怨起得那么早，不再抱怨公交车那么挤。渐渐的觉得，改作业是一件轻而易举的事情，在作业中，你就可以了解学生的基础，这对以后的课堂教学是很有帮助的。在通过指导老师的指导之后，备课并不是那样难了，课堂教学再也不是我们想想的那样复杂。只要你有充分的准备，困难于你而言，不再是前进道路的绊脚石，而是前进的道路的动力。当你得到学生的认可，老师的赞许，你会觉得这份工作是快乐的。

在同学间的言谈中，我能感觉到同学们在实习中收获很大，实习将是我们一段快乐而难忘的时光。我们不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我们在实习过程中感觉所学到的东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。

如实习总结座谈会中有同学谈到的：“老师也要有激-情与耐心，这是作为一名老师应该具备的。激-情让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗;耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。”

更有同学说：“做老师是辛苦的。”备课、上课、改作业„„日复一日，无数琐碎平凡的事构成的我们实习生涯的主旋律。

也有说：“教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的!”

就我自己而言，这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不认真学习;另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。在实习中我逐渐变得“勇敢”。虽然开始也会有顾忌，怕“主动出击”会招惹“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长?而这一切，只能靠自己去争龋等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。实习，陪伴我经受了挫折，也经受了欢乐!而这所有的一切都将成为我们宝贵的财富，留在我们记忆中。实习让我们在为人师的这条路上迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步„„但不管怎样，我们都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去。

实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我们旅途的归宿，而是我们充满挑战和希望的开始!最后，我要感谢数理学院所有老师，在实习试讲中给我们带来了很大的帮助，让我们在面对困难时，不再束手无策，让我们在实习过程中，从容面对。同时，也要感谢教育实习的指导教师，是你们辛勤的指导，让我们不断的进步。

我的发言到此结束，谢谢大家。

**第四篇：师范生教育实习总结**

许久以来，就想认真写写实习总结，把每天的工作、学习、生活，把每天的喜怒哀乐，把每天的思考、想法、念头记录下来。但我是完美主义者，生怕遗漏某一个环节，所以得等到实习快结束时抽一个安静的夜晚，听着舒缓的歌曲，回忆，纪念。。。

朝夕相处篇

两个月一路走来，最重要的，最值得感谢的应该是我的实习舍友们。相信以后怀念起实习生活，印象最深的当属我们朝夕相处的日子。

说感谢实习让我们相遇，未免有点做作。我们以前毕竟都认识。但说感谢实习让我们相互了解一点都不为过。两个月，我们了解了彼此的部分性格脾气，我们知道了彼此的饮食习惯，我们习惯了彼此的作息时间。

买饭时，不会再询问彼此要吃什么（贤贤的花卷，dumpling的馒头，我的饼）。做饭时，会加上D喜欢的辣椒（虽然真的很辣）。吃饭时，会给彼此倒上水（我吃饭一般不喝水，时间长了，也不会有人问我）。

感谢在我们睡眼朦胧时早起买饭的D（虽然总是心不甘情不愿，但看在你还得受着我们的唠叨指责，还是感谢你一下吧）。

一直感受着贤贤的关心，生病时会让我好好吃药，下雨了会提醒我带伞，天冷了会指责我怎么不多穿衣服。。。真心感动。

我没课早回来的时候，会给你们做各种菜，会喜欢你们的表扬夸赞。看到精光的饭碗，会有种莫名的成就感。（我的厨艺真的还不错，可惜展示厨艺的机会不多了）。

会一直记得我们一起打水的日子，D总是提4个壶，引来学生崇拜的目光。会一直记得我们晚饭后一起讨论人生理想，批判D的日子。

会一直记得为了减肥，晚上一起学习《时代在召唤》的日子（虽然没有坚持下来，但那却是咱们最有默契的时光）。

会一直记得我们冒雨赶集，大包小包，满载而归的日子。

感谢一路有你们。

唯美邂逅篇

记得最初见你，有点拘束，有点好奇，但更多的是感动。

你说你也是刚到这儿的小学老师，你说我们要习惯这里艰苦的条件，你说有什么事找你，你说你年纪和我们相仿。我们叫你莹莹姐，你却说这样显得你很老。

后来我们熟悉了，我们有时候会一起买饭，见面像老朋友那样打招呼。我们还会和你没皮没脸的和你借花生油，借吹风机，借针线盒。。。

你给我们送来了你以前的考研资料，考试大纲，历年真题，专业课本，说我们用得着。

交谈中，发现我们都考的是教育学方向。你说太好了，这么多教育学的书终于可以送出去了，还一个劲的强调不要还给你。不止课本，你还传授给我考教育学的复习经验，师范院校的情况分析。。。

感谢这次唯美的邂逅，感谢莹莹姐。

师恩难忘篇

初到办公室，自然显得很拘束。看老师们都在忙，自我介绍不知道合不合时宜（以至于老师一直叫我小胡，而不知道我的全名，不过这样比起叫全名更亲切）。

看炉子灭了，自己又不会生。看老师在扫地，不知道怎样上前开口帮忙。自己坐在桌子前，思绪万千。我在思考如何与老师们相处。

效仿师哥师姐们，我早起来办公室擦桌子，扫地，打水。老师们也都很客气，每次都对我说感谢，其实我想说那真的是举手之劳。老师说：“办公室来了个大学生真幸福。”我知道，那是对我的肯定，我接受。

老师们也渐渐把我当做教师中的一员。

老师们会在吃烤海虹，烤白果，西红柿时留给我一份。

老师们会问我习惯不习惯这里的生活。

老师们会邀请我们去她家改善伙食。

在这里，我感受着老师们带给我的温暖，我习惯着老师们说着的海阳话（虽然有时候还是听不太懂），我了解着老师们的爱好性格。

每一位老师，我都铭记在心。

和蔼的李主任（我自认为是最没有领导架子的主任，和蔼可亲，更重要的是懂得尊重每一位老师。）

温暖的赵老师（您是最先问我身高问题的老师，感觉把我融入了这个大家庭，给我一种温暖的感觉。）

热心的杨老师（您是办公室里最忙的老师，不论哪个老师的电脑出问题了，您都会热心指点。对了，还帮我们宿舍连上了网，让我们生活不再寂寞。）

亲切的邵老师（您应该是办公室里最年轻的老师吧，所以和你最能聊得来。也是我比较喜欢三班的原因之一吧。）

温柔的盖老师（您是办公室中言语最少，说话声音最温柔的老师，给我一种妈妈的感觉。）

随和的邹老师（您应该是办公室中人缘最好的老师，从您的笑声中就可以看得出您随和的性格。）

文艺的董老师（您是办公室中最爱听歌也最爱唱歌的老师，懂得校内，视频制作，令我折服。）

干净的苏老师（您是办公室中最经常打扫卫生的老师，在家也必定是贤妻良母。）

敬业的陈老师（您是办公室里除班主任外，每天走的最晚的老师，好像每天都有批改不完的作业，这一点着实让我敬佩。）

有才的于老师，最后写您，自然是因为咱俩最熟悉。您是我的指导老师，教给我教学方法，教给我教学技能，教给我应聘知识。真心感谢您。课上，你对学生严格，是你的一种教学态度。课下，你其实很和蔼可亲，懂得各种知识，电脑，电路，photoshop。

套用一句广告，每个老师都不止一面，但每个老师都是爱自己的学生的。两个月来，收获了太多太多，师恩难忘。

生生不息篇

昨天早上和赵芡，赵晓华他们说，人生就是要面对一场场的离别，我们就在这一次次离别中长大。是的，孩子们，我就这样离开了。我不敢肯定我多年后还会不会回到那个给我特殊经历的行村二中；我不敢确定那时候你们是不是早已经毕业，长大成人；我不敢确定你们还会不会记得曾经有一个很爱很爱你们的实习老师。

那晚，我哭了很久很久，眼泪止不住的流淌。

送给踏实的二班

在我刚走进二班的教室，还未开口，就看得见你们泪如雨下，那一刻我哽咽了，但我没有流泪。因为我不想让你们看见一直微笑的老师也有脆弱的一面。记得张颖，赵洁慧每次在我上课前插好白板；记得徐永超等的小品《小沈阳与灰太狼》；记得于梦精彩的诗朗诵。看到那天你们的反思，我再次哽咽了，每个人对我的不舍之情，是对我两个月来工作的肯定。徐永超说：“老师你辛苦了，或许你永远不会看到这句话。”我想告诉你，告诉你们，我知道，我都知道，老师谢谢你，谢谢你们。

送给团结的一班

走进一班，我尽量压制住情绪，告诉大家不要流泪，不要哭泣，不要悲伤，微笑的送我离开。谢谢董老师的一番话，谢谢大家的离别祝福，谢谢大家给我唱的《在老师身边》。我会一直一直在你们身边。看到你们边哭边唱，真的很心疼。照相的时候，我都能感觉到我的身体是颤抖的。还记得我给你们唱的《遗失的美好》么，我想说，我们只有好好的珍惜眼前，珍惜当下，才能让美好不遗失。

送给活跃的三班

走进三班的时候，我感觉到我的泪水即将决堤，开口说出的话语已经微微颤抖。就像我说的，你们班是三个班当中上课表现最活跃的，反应最积极的，实力最强的。有许多想干的事没有完成。想帮你们组织一场像样的班会，想给你们唱一首动听的歌曲，想和你们参加一次兴奋的运动会。有好多想说的话没有说。我想说徐振杰，你很聪明，但你必须努力。我想说程钰娇，你还是很有潜力的，不要放弃自己。我想说好多好多人，程竞赛，王妞妞，刘铭，程琳舒，修一凡，万玉婷，邵美霞，李晓斐，姜彤辉，姜国庆，邵心立，邵智华，赵晴晴，张小燕，程鹏翔，赵肖媛，邵大洋，邵孟飞，赵彬。。。还有许许多多没有提到名字的，你们的表现我都了解。陪你们唱着《毕业歌》，会让我想起我们在一起的每一天，那晚我的泪水终究在你们班决堤了。我快步走向门边，背对你们，不想让你们看到我的眼泪。转过身，依旧微笑，给你们一个最美好的形象。

谢谢大家送给我的祝福，谢谢大家送给我的信，谢谢大家送给我的礼物，我会一直一直珍藏。多年后，我会依然自豪的拿出来给别人看：“看，这是当年我实习的时候，我的学生们送给我的。

那天终究还是走了，在阳光明媚的上午，在你们上课的时间。我一直回头，我在留恋这里的一点一滴，这里的一花一草，更重要的是这里带给我的回忆。我和贤贤说，其实还是希望学生来送送我。她说：“别了，那样你会更舍不得的。”办公室的老师都来送我了，在上着课的于老师也来了，身后竟然跟着一班的全体学生，50多人的队伍浩浩荡荡。这么感人的场面，我只能一边走一边哭，却不敢回头看一眼。贤贤努力把我推上车。但终究我还是忍不住回头了，根本就看不清你们，因为泪水早已经模糊了双眼。在你们集体喊着：“老师再见”的时候，我深深的给你们鞠上一躬。仿佛只有电影中才会发生的场面，没想到竟然与

我相关。没人体会的到其中的辛酸，不舍，更没人体会的到你们带给我的感动与自豪。

爱行村二中09级的所有孩子们。

教育感想篇

关于教育，我有太多太多想说的。

关于课堂管理

实习期间，曾经去听一个老师的一节课。她教的是初一，初一年级学生普遍比较活跃，再加上小组合作制度，课堂一直异常活跃。在我看来，这是件好事，起码在外人看来，这是老师有能力的结果。但是她发火了，提溜了两名活跃分子，以儆效尤。我觉得不可思议。但是转念一想，课堂太活跃，确实不太好管理，影响教学进度。

我陷入沉思。到底老师该怎么做，把握什么分寸或者遵照什么原则，既可以不打击同学积极性，又可以很好地控制课堂。即使有个基本的标准，但在真正的课堂中，能把握好的又有几个呢？这是所有老师都值得思考的事情。

关于师生关系

在实习学校，我和学生们关系一直不错，起码我是这样认为的。

他们会和我像朋友一样打招呼，会和我在QQ上聊天，这正是我一直期望的师生关系。当然我知道，这是因为我是实习老师的缘故。如果我真的是代课老师，或许他们会怕我，或许我会产生职业倦怠，或许。。。

都说兴趣是最好的老师，我期望这种关系带来的是他们对生物课的热爱。但是，我更害怕，他们会因此产生懈怠心理，觉得生物老师不严肃，生物课上可以不认真听。

不知道这个度应该如何掌握。师生之间到底应该如何相处，相处到什么程度可以既不让学生产生厌倦、恐惧心理，又不让学生觉得这门课程可有可无。这是值得很多老师思考的问题。

关于素质教育和应试教育

中国如今的教育处于素质教育没素质起来，应试教育升学率也不高的两难地步。要想真正改变这种形势，根本的是要改变人们脑海中根深蒂固的思想。首先改变的的也是最需要改变的人群就是教师。教育的指引者都没有意识到问题的严重性，改变谈何容易。但这种局面并不是他们所造成的。来自社会，同事，甚至亲人朋友的压力使得他们不得不在素质教育的大形势下依旧进行应试教育。

教书育人是个复杂的过程，其中有很多亟待解决的问题，特别是在中国，各种问题更加突出。

我热爱教育，喜欢发现思考其中的问题，并提出自己的见解。我更期待自己在教育方面的表现。

两个月，我在行村二中成长了许多，就像董老师说的，这真的是我人生中的一段宝贵的财富。感谢一路陪伴我的所有人。

**第五篇：师范生教育实习总结**

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验，所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。学校给我们安排的实践活动是丰富多彩的，也为我们的实习活动提供了很多便利。亲爱的读者，小编为您准备了一些师范生教育实习总结，请笑纳!

师范生教育实习总结1

依然记得这既是如何怀着忐忑和希冀踏入肩一小学的，依然记得当初的自己是多么斗志昂扬，依然记得站在讲台上作自我介绍时的紧张和不知所措，依然记得、、、不知不觉中，两个月就到了尾声，所有的所有只剩下回忆来圆场。而两个月沉积下来的，只有对教育事业的崇尚，还有对学生的深深的爱意及那份责任。

以下是我对这两个月的实习工作及生活的总结：

第一天去实习学校的时候，我们都特别早。学校要求我们8点前到校，可我们七点半前就已经等在那里了。因为有两次的见习，所以对肩一小学我们并不陌生。陌生的是我们的心情及“老师好”背后的压力感。第一天并没有什么实质性的工作，只是安排了学校领导给我妹开了一个简短的会议，再把我们分派给各个指导老师。然后就是自己去跟指导老师沟通及简单了解一下班级情况。这就算是一个整体感知吧。接下来的日子才开始忙碌。

(一)教学工作

第二周，我开始上一些杂科，主要是为了锻炼自己的胆量和熟悉班里的学生并努力记住他们的名字及学习如何去把握课堂纪律。可能因为我是实习老师，也可能因为这些不是主科，不用加入考试范围，所以纪律方面把握得并不好。特别是青春期卫生指导课，有些学生不敢翻开课本，有些学生就在那里笑。所以，上课时一边不停地强调纪律，一边讲课。整节课下来，课没有讲完，自己又累得很。

对于上课，我有以下几点体会：

第一，平时不能和学生太亲近了，要树立老师的威信，课堂纪律才能有把握。

第二，理论与实践终究是有差距。毕竟，每个学生都有自己的个性，自己的想法。所以，作为教师，一定要涉宽猎广，免得学生以提问，自己显得毫无所知。

第三，上课的内容一定要把握好，还要了解学生已学过的知识。记得我上《夏日绝句》这一首古诗的时候，提问学生：你是如何理解绝句的?他们竟然能答上来。问他们有没有学过绝句，都说学过，但不知那是什么。最后，只好自己吧答案说出来，那是我国古代的一种是诗歌体裁。

第四，备课的重点不是备老师而是备学生。学生会给出什么样的反应，老师又该如何去引导。记得讲《夏日绝句》这首诗的时候，介绍了项羽的事迹，也介绍了当时的历史背景。结合诗句说说你觉得项羽是个怎样的人?学生的反应都很积极，他们的答案多半是：他坚韧不拔;很勇敢;机智过人;他的爱国精神很强烈。这些答案都可以，毕竟一千个读者眼中有一千个哈姆雷特，但结合诗句，我要的答案是“英雄”两个字，用来概括前两句。所以，这里弄得我手忙脚乱，引了很久才引出我要的答案。

第一，应变能力不够强;

第二，我的声音不够响亮(后来买了扩音器，这个问题才得以解决);

第三，在讲授知识点时，在突破重点难点的同时，并不敢放手让学生自己去发现及探究，对他们的自学能力有所忽略;

第四，引导语不够丰富，同一个问题，不懂得去转换思路，换个问法。

(二)班主任工作：

班主任工作室实习的一项重要工作，在原班主任叶老师的指导和帮助下，我顺利地完成了各项工作。在实习的第一周，我就组织了本班的中队活动，主题是“爱我校园，从我做起”。从学生的反应中，我知道了自己设计的中队活动中的优缺点，但也达到了一定的效果。

班主任工作也带给了我很多，有甜蜜又有忧愁。我知道班主任远没有想象中好当。不但要管好他们的在校情况，还要与家长沟通，了解学生的在家情况。如遇突发情况，还要考班主任的应变能力。所以，当好一名班主任不仅要有一份爱心，还要有一定的技巧。

通过实习，我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到了当一名教师所肩负的责任;通过实习，我还懂得了作为一名教师一定要吃苦耐劳，脚踏实地，求真务实，用最好的精神投入到工作中，并不断丰富自己的知识。我认真总结了实习经验，为明天走上教育工作岗位做好扎实的准备。今后，我一定尽自己最大的努力，做一名出色的人名教师。

师范生教育实习总结2

“ 十年树木，百年树人。”三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。

近两个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是二年级201班，一大群八、九岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

八、九岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

小学二年级的学生喜欢炫耀自己，于是我根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说：“真好”、“真响亮”、“还不错”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，我就叫所有的同学用“棒、棒、你真棒!”的激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。由于二年级的学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是后进生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。我特别注重对后进生的工作，要实现“没有教不好的学生”的教育理想，因为我相信没有教不好的学生，只有教不好的老师，因此，我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，他们以前考试从不及格的，在接下来的语文和数学2个单元测验都及格了。从中我深深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们的内心世界，对症下药。

时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

师范生教育实习总结3

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前我做了比较充分的准备，但真正的中学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，就需要慢慢的摸索与积累。首先，实习的第一周，我听了指导老师和其他体育老师的课。对于每次的听课，我都认真做好听课笔记，听课的重点是注意各老师讲解思路与组织学生的方法跟自己的想法的差别，以吸收老师的优点。但是遗憾的是，这里的体育老师上课都是让学生活动的时间比较多，而老师的讲解与示范的就很小。

过了两天，我的指导老师就开始让我上课了，那时候我真的很意外，那么快就让我上课了，我害怕自己做得不好。接下来的时间，我为了写教案与备课而忙了起来。对于第一次写教案的我，我真的有点不知所措，但经过了一连几个小时的奋斗，我还是把我的第一份正式教案写出来了。指导老师很认真的为我指出教案的问题，还有一些要注意的问题，这样我的第一份正式的教案终于过关了。

在教育实习过程中，我深深感觉到作为一名老师的辛苦，更感觉到作为一名老师的能力我还差很多。就写完教案的第二天，我正式开始上我的第一节体育课，面对学生的我是显得那么害羞，那么的胆小。我对我的一节课上得还是比较满意的。正当我还以为上得可以的时候，老师的意见却像倾盆大雨那样把我淋个湿透了。老师很耐心地从我上课开始到结束下课中所存在的问题都一一指出来。例如1)声音较小，没有丹田发音2)示范位置的选择不当3)课前组织与上课时的组织不合理4)教态与仪表不够自然5)体育术语的运用不当6)动作概念的不清楚。我的第一次课正式就这样结束了，而第2到7次重复课中，我注意了前面的缺点，一节比一节上得更好，这也得到了指导老师的肯定。而在以后的课时中，我都按照自己之前所制定好的教学计划来上课，由于一个星期上12节课，而且每节课指导老师都会或多或小给我指导，所以在这实习的几个星期里，不但我的示范技能进步得很快，而且学生都慢慢喜欢我上的课。

在实习的中后期，公开课就成为我的一个最为重要的任务。虽然我还是比较害怕上公开课的，但公开课是检验一个老师教学质量的重要途径。为了备好公开课，每天都会忙个不停，还经常向指导老师请教，在备课当中我深深地会到上好一个好的体育课要做的准备工作真是很多很多。公开课的时候，实习学校的体育老师都过来听课，而我也好好地完成了上课的内容，也得到了老师的较高的评价。

虽然现在的我与指导老师还不能相比较，但是我从指导老师身上学到了许多的教学经验，也学到了许多运动队训练的经验，我真的很感谢我的指导老师。

师范生教育实习总结4

为期一个多月的实习生活弹指一挥间已经划上句号，在这期间我体会到了身为一名教师的酸甜苦辣，也让我体会到当一名教师的不容易与肩负的重任。一个个沉甸甸的问号，在我脑中盘旋。我不断自问：作为一个实习生，我能做好吗，我能给学生带来一点进步吗?如今，一个多月的实习工作已结束，我们十多位实习生的收获，见证了我们的成长，为我们的实习画上一个完美的感叹号!在这一个多月中，我感觉我经历了许多，这些从未有过的经历让我不断进步、不断成长。从开始上课的羞涩拘谨到课堂上的谈吐自如，感觉自己在一天天的长大，一步步实现从学生到老师的角色转化。阳朔外语实验中学给与我太多的第一次：第一次真正站在讲台上面对着五十五张天真的面孔、第一次与学生面对面的探讨问题、谈心、第一次与多位资深老师讨论交流，共同探讨教学中所遇到的问题……现在，现将这六周来的收获与感受和大家分享如下：

一、生活篇

时间如涓涓流水缓缓地流过，在这一个多月的时间里留下了许多美好的回忆，让我们细细品味。在阳朔外语实验中学一个多月的实习生活过得很充实，很快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情与不尽的光怀。在此期间，我们感觉我们各自的了解逐渐加深。

我们实习队员从一开始的不熟悉到逐渐的了解，再到现在建立起深厚的友谊，这一切永远都会尘封在我记忆的深处!很感谢各位队友与我一起度过这六周的时光，其中的点点滴滴都铭记于心。实习结束意味着大家要接受另一番现实的考验，希望每一位队友都能坦然地面对，找到一份好的工作或者考研顺利。

我们的指导老师会把班主任工作的方法、管理班级的方法、经验都很详细传授给我们，老师们都很热情负责，对我们的工作也很配合，生活上给予关心，工作上给予指导，我们的成长与进步离不开老师们的帮助，在此特别要感谢老师们，祝愿老师能够工作顺利，事事如意。

二、教学实习篇

在六周的实习时间里，我主要负责初三的体育课。初三不同于其它年级，课堂的气氛等都有很大的区别，所以在听课的同时，我注意到各个班里学生的不同反应，作好记录，思考以后我该以怎样的形式在不同班级上课才能达到良好的效果。这种听课和我们以往的听课不一样，它并不仅仅为了学习老师所讲的知识，还要去学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。听课的时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。

难以忘记第一节课，刚好是周一的第三节课，虽然课前准备得比较充分，但是还是很紧张，所以感觉还是很紧，非常感谢同学们的配合，让我最后顺利的讲下来这节课。课后黄老师认真的给我评课，让我知道了哪些不足，并在以后的讲课过程中注意这些问题。

虽然第一节课讲下来了，但我总担心自己做得不好。接下来的时间，我准备好后，讲课给老师听。指导老师听过以后，很认真的为我指出讲课中的缺陷，还有一些要注意的问题及建议，对我的讲课给以了很高的评价并鼓励我，这让我很欣慰。从那之后，我就开始以平常的心态去备课、上课，不再紧张了。

教学工作中，我个人觉得要注意如下几点：

1、认真备课：在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。

2、试讲：在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。

3、注重学生能力的培养：上课时注重与学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。均衡发展德、智、体、美。

三，班主任工作篇

做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

刚到阳朔外语实验中学时，原任班主任费老师就给我们大概的讲了一下班上学生的整体情况，我们只是大概的了解了一下，后来在费老师的安排下，我们第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我们的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

日常工作方面：在这短短的几个星期里，我主要的是监督学生的学习、纪律以及卫生，具体安排为：

1、1，每天坚持7：30之前到教室督促学生读书和做卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。

2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。

3、每天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情况，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生。

4、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。

5、班会期间去看班主任组织班会，学习班主任如何组织班会，并组织一次主题班会

当实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅要管理好日常秩序，提供一个良好的学习环境，而且要时刻关注学生的思想动态、内心情感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。“爱”是做好班主任工作的唯一秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在这里也要感谢费老师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

四、结语

临近结束时，很舍不得和学生们分开，一个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段一段美好的回忆。最后一节班会课时，我很激动，说了很多自己在中学时的经历，希望他们可以好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，还说自己有空会回来看望他们。这一个多月的时间里，我经常帮他们克服在学习，与同学相处中遇到的困难，还和他们一起分享自己的成长经历。经常和他们聊天，有时和他们一起打羽毛球，融入了他们的生活，学生也也很愿意和我分享他们的心情。他们是我带的第一批学生，无论以后自己是不是做一名人民教师，我都会记得在自己大学的时候曾经有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地希望他们可以快乐成长，学业有成，将来考上自己理想的大学。真心希望他们在人生的旅途中，希望他们可以走得顺利一些，我只能陪你们走一程，以后的路，就要靠你们自己把握。

一个多月的时间很快就过去了，实习中的点点滴滴，快乐欢笑，每时每刻在我的心头萦绕，回味!搭上回校的路程，我感觉我是那么的不舍!

师范生教育实习总结5

转眼间，一年紧张而又忙碌的教学工作即将结束。怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。面对人生的新起点，我充满信心。因为我坚信，路是人走出来的。回顾这一年，辛苦之余又感觉特别充实，这一年是不断探索奋斗、不断检讨完善的一年。回顾这一年，在领导的信任鼓励下，在各位老师的帮助支持下，无论是教学思想和教学理念的形成与接受，还是教学方法和教学能力的积累和提高，以及教学内容和教学理论的丰富和拓展，我都有了不少的收获。回顾这一年，对自己的工作表现有满意也有遗憾。反思才能进步，温故方可知新——现将这一年来的工作得失总结如下：

一、思想政治方面：作为一名人民教师，我深知肩上责任之重大，为人师表的座右铭，使我无时无刻都在自我反省。由于大学期间错过了加入党组织的机会，在踏上这个岗位之际，我迫不及待地积极向党组织靠拢。

二、教育教学方面：在教学准备上，新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。但是，我也坚信“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，因为写好教案是上好课的前提。在研究教材方面，对于课程的教学重难点，起初把握不是很精当，但在老教师的指导帮助下，通过对教师教学用书的反复研读和学习，我逐步对教学重难点的把握有了一定的领悟。在教学工作中，读懂、读透教材非常重要，这一直是我的指导老师对我的谆谆教导。只有把教材吃透，理解消化了，教学的效果和质量才能得到保证和提升。语文是一门工具学科，理想的语文课程应该尽量使每个学生积极参与语文学习之中，并且促使每个学生在各自的基础上获得不同程度的发展，因此我想方设法去调动学生的学习积极性，倡导愉快教学，让学生在课堂学习中获得乐趣。遵循着这一教育理念，我一直在努力着。在课堂教学中，注重灵活地选择教学方法，并注意围绕教学目标来开展教学活动，注重培养学生的课前预习、课后复习良好学习习惯。本着“一课一评，在评中求反思，在反思中求提升”原则，我都会认真听取其他听课老师提出的宝贵意见和建议，认真反思并改进。自己也认为，只有善于进行教学反思才能使自己成长得更快。

三、班主任工作方面：在班主任工作中，由于大学实习期间是高中，所以对小学班级管理还很陌生，加上本身性格使然，初期感到很吃力，多亏了学校领导和各位老师的帮助和指导。对于

班级的有效管理，在我向其他老师取经的过程中，我懂得了要当好一名班主任，要有信心、耐心和爱心，这三心在班级后进生的转化工作中表现得极为重要。当班主任给我的最大感触就是深刻体会到了“爱心”和“责任”的力量。对于即将毕业的学生来说内心难免会有些烦躁和不知所措，更有一些对自己今后的学习生活产生茫然的感觉，在这样一个关键的过渡期，或许有许多的不适应，我更要认真地给予引导和鼓励。经过一段时间的配合，孩子们的内心也都平静了许多。望他们能快乐地成长，让自己也时刻怀有童心的我也觉得，自己也正如他们一样，一同成长着。在领导老师的帮助下，在全体同学的共同努力下，我们班在学校的各类比赛评比中均取得了优异的成绩。

四、专业素养与业务能力方面：语文是一门与时俱进的学科，作为一名小学的语文教师，不仅需要丰富的专业知识，扎实的教师基本功，更不可或缺的是有关文学类、教育类甚至其他领域的知识。大学毕业以来，在正式踏上三寸讲台后，我深切体会到“书到用时方恨少”的含义，每每面对学生们天马行空的各种各类问题时，暗叹学生的天真浪漫，同时也在思考着，如果这样下去，自己势必会被孩子们问得瞠目结舌，就如同那个经典的比喻：“假如学生是一个圆圈，那么老师仅仅是套住学生的一个更大的圆圈而已”如果不想尽办法，扩大这个圆圈的范围，那么终有一天必将被这个时代所淘汰。一年来，我不断地为自己充电，除了平常的教研活动、请教老教师之外，更多的时间是花在阅读书籍报刊上，尤其是全国各地名师的教学设计、教学实录以及教学论文，关注班主任管理艺术等。在自我充电的同时，我还积极参加各种各类的教师培训与市、镇两级的各类教研活动，这都让我获益匪浅。

在一年的工作中，无论是教学工作还是班主任工作，我都觉得自己存在着很多的不足，比如，合理统筹的能力有待提高，教学管理工作中不够严格，计划意识不强，与家长间的联系不够紧密，缺乏管理的技巧和艺术等。在为期一年的新教师培训课的学习过程中，我确实成长了不少，学到了很多专业内外的知识，认识到自己的一些不足。正所谓：“有则改之，无则加勉!”既然看到了自己的不足，我将积极改正。在今后的工作中，我将会多调整心态，多反省自己，多进行教学后反思，多向老教师取经和学习避免走多弯路，从多角度多方法看问题，让自己真正地快速成长起来。

师范生教育实习总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找