# 2024年幼儿教育述职报告(12篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-06-22

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧幼儿教育述职报告篇一一、大力实施幼儿园标准化建设，提升...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**幼儿教育述职报告篇一**

一、大力实施幼儿园标准化建设，提升幼儿园办园档次

用心建立规范化幼儿园，加快幼儿园标准化建设。20xx年，我园加大投入，严格按照《山东省农村幼儿园基本办园条件标准（试行）》（以下简称《标准》）要求进行建设和改造，极大的改善了办园条件。

二、加强师资队伍建设，不断提高师资水平

提高教师综合素质，加快教师专业化成长。

1、鼓励教师透过自学、函授、教师资格认定等形式，不断提高学历层次和专业水平，取得教师资格证，学历合格率为100%。

2、加强师德建设，组织全体幼儿教师深入学习《纲要》、《规程》，还学习幼教法律、法规，增强了教师依法办园、依法治教的意识，没有体罚、或变相体罚孩子的现象，构成良好的师德、师风。

3、开展教师教学基本功大练兵活动，促进教师专业成长。教学基本功是教师专业素质的基本要素和基础，也是提高教育教学质量的前提和保证。根据区教育局《关于举行幼儿教师教学基本功比赛活动的通知》精神，我园开展了教师教学基本功大练兵活动。活动旨在为我园幼儿教师带给一个锻炼自我、展示才华、提高潜力的平台，提升幼儿教师教学基础潜力尤其

是说、唱、弹、跳、画的潜力，在幼儿教师队伍中构成重视基本功、苦练基本功的良好风气，为推进教育教学改革和全面提升幼儿教育质量奠定基础。

4、开展了丰富多彩的业务活动。一是根据区教育局的要求，透过层层选拔的方法，开展了教学能手和优质课评选活动。二是在此基础上参加在中心幼儿园组织开展的课堂教学观摩研讨活动。从而大大提高了教师们课堂教学潜力和业务水平。

三、强化管理指导，推进学前教育规范发展

1、立足督导考核，狠抓了常规管理工作。一方面，认真贯彻落实《泰山区教育局关于加强幼儿园管理的意见》规范办园行为；另一方面，在充分调查研究的基础上，根据我园学前教育工作的实际状况，进一步完善《石碑幼儿园幼儿园办园水平督导评估方案》、《幼儿园常规管理检查细则》，根据评估检查资料逐项进行落实，使学前教育工作始终处于动态管理之中，大大促进了学前教育工作的健康发展。

2、开展了幼儿园开放日活动。为提高我园管理和保教水平，增强幼儿园的现代教育意识，开展了开放日活动。开放日期间，幼儿园全面向社会开放，向家长充分展示了办园水平和风貌。

3、高度重视安全工作。安全生产“职责重于泰山”。我园高度重视幼儿园安全工作，成立了安全领导小组，建立健全了安全制度，层层签订了安全目标职责书，加强安全防范，配足配齐了安保设施，制定了安全应急预案，加强师生的安全教育，进行安全常识和生活常规教育，增强自我保护意识，近两年来无重大职责事故发生。

四、在活动中不断丰富幼儿园生活，促进幼儿园内涵发展

1、搞好庆“六一”活动。为了丰富幼儿生活，促进幼儿个性良好发展，我园安排了以“我参与、我健康、我快乐”为主题的庆“六一”活动周，活动期间做到了“三全”：全体幼儿教师、全体幼儿、全体家长都要参与。教师自己动手设计每个节目的服装，既新颖大方，又节约成本，在活动中让每个幼儿和家长都能展示自己、欣赏自己，过一个有好处的节日。

2、举办元旦“家园联谊会”。元旦来临之际，教办专门下发通知，要求各幼儿园上报“家园联谊会”活动方案，从活动形式到资料都做好充分准备，给家长展示一年来幼儿园的全面工作，得到家长的理解和支持，取得了良好的效果。

五、存在的问题及今后努力的方向

20xx年全园上下，齐心协力，抓管理，促保教，规范办园行为，加快了我园教育工作的快速发展，取得了可喜的成绩，但也存在着许多问题。一是办园条件有待进一步提高；二是教师配备不足，教师资格证率偏低，素质有待于进一步提高等。

今后，我园将继续贯彻落实幼教法规和各级指示精神，注重过程管理，加强业务指导，使我园学前教育工作再上新水平！

**幼儿教育述职报告篇二**

下面介绍一下xx年我的幼儿教育工作总结，以及对幼儿教育工作的认识:

转眼之间，xx年匆匆而去，我们又迎来了热情似火的xx年，也许是由于花季里那场甜美的梦幻，也许是冥冥之后的一种缘分，十年寒窗，走过了几多风风雨雨，走过了几度春夏秋冬，我最后实现了儿时的理想——快乐的作一名幼儿教师。时光的脚步从不停歇，我走出校门，踏上工作岗位已经一年了。回顾这一年自己的工作，我才真真切切的领悟到一名幼儿教育工作者的人生五味，其间，有快乐也有悲伤，有甜蜜也有心痛，有委屈更有自豪，有辛酸更有欣慰。

在真正踏入幼儿教育岗位以前，我脑海里的幼儿园就是老师带领小朋友一齐做游戏，学习简单的知识技能。可当我真正踏入这一行工作时，我对它有了进一步的了解。

就在我工作的第二个星期，我经历了这样一件事，我们班上有一对双胞胎叫张雯、张羽，他也许是因为家里的关系，她俩的衣着很邋遢，平时小朋友都不愿意跟他一齐玩，说她们是脏孩子。那天，她俩不知怎的，哭着吵着要回家，鼻涕都流到了衣服上，真是脏极了，大家都不愿去理他，但是我想让她俩哭成这样也不是办法，于是我就走过去把她们抱在怀里，轻声地问他:“张雯张羽乖，不要哭了，此刻是中班的姐姐了，不就应再哭了，你们能够告诉老师怎样了吗为什么要哭阿”她俩看了看我，啜泣着，低头不说话。于是，我更加耐心地询问原因，最后她俩最后告诉我是因为小朋友们都不要和我们玩，说我们脏。这时，我心里有一种不知名的感觉，原先小孩的心灵是这样的脆弱，一块小小的石头投进她的心湖就会泛起轩然大波。这时，教师的使命感在我的心中强烈地激荡着，我默默地告诉自己:“必须要做一个好老师!让每个孩子都能够身心健康地发展。”

当然一个优秀的教师首先要关心孩子。孩子是家里的宝，所以老师对于孩子要的爱护。这其中其实有很大的学问，值得我终身学习。我们对于孩子要理解宽容，要耐心引导，要吸引注意，要多与之接触。我们班上有一个很“个性”的孩子，着实让我头痛了很久，刚来这个班时，我就注意到有一个个性可爱的男孩子，他叫夏炜烨。我很喜欢他，于是我就走上前去对他表示我的好感，但是出乎我意料的是，他竟然不理睬我，问她话她也只是看着你。之后，问过了指导老师之后才明白，他是一个比较倔强、自尊心也很强的孩子。

从那时起，我就对他个性注意，发现他还挺聪明的。只是由于家里人太宠爱的缘故，他比较倔强、以自我为中心。于是我就想慢慢地改变他。但是他实在是太顽固，对我的“攻势”无动于衷。之后，发生了一件事我才觉得他是有意与老师作对。那天，他照例不肯进教室的门口，我也习惯性地走过去对他耐心引导。好说歹说，最后把他劝进了教室。于是，我决定对他做一次深刻的对话，我问他:“夏炜烨，你喜不喜欢来幼儿园”，“喜欢!”，“那你为什么每一天都不愿意自己走进教室”，她说:“我不明白!”。之后，任凭我再怎样劝诱，他都回答“不明白!”，我心里也有一点不耐烦了，我就说:“你来幼儿园是不是来和老师作对的是不是来给老师添麻烦的”“是的!”我一下子被他的回答给震住了，我没有想到他竟然公然地对我做出挑战。这次谈话自然是无法进行下去了，我让他回到了自己的位置，他边走边回头望着我还露出了一丝胜利的笑容，我不禁颤然。那天回家的路上，我甚至对自己产生了怀疑，我是不是很失败是不是很没有用但是之后一想，我怎样能够如此轻易地放弃于是我暗下决心，我必须要耐心地对待，因为这是一个幼儿园老师最根本的职责!经过近一年的相处，他此刻已经和我成了好朋友。

我快乐因为我充实在这忙碌而又充实的一年中我也体验到了工作带给我的快乐，在园领导、老教师以及指导老师的帮忙下我无论是从政治思想上，还是从教育教学上都得到了飞速的发展。还记得刚开学不久，我就迎来了进园的第一次“考验”——汇报课，虽然只是一次汇报课，但对于一个“新手”来说难免会感到紧张。从选课一向到上完课，我都处于精神紧绷的状态。但是在这段期间也使我看到了我指导老师对待工作的热情、勤奋、努力，我从她身上学到了在书本上看不到的知识，她的这种工作态度使我原本盲目的道路找到了方向。我开始改变自己对待这份工作的态度，我每一天平静地去应对工作中的点点滴滴，遇到繁琐的事情我不再皱眉头，我尽量微笑着去对待每一个人，每一件事。选取了自己正确的工作态度后，我开始用心地投入到工作中去。我们幼儿园是一所美术特色幼儿园，但如何上好美术课呢我从指导老师身上明白了教学经验对一个教师来说是多么的重要。在上美术课的过程中，我从她身上学到了，给中班幼儿上美术课时就应怎样组织教学，怎样吸引幼儿的注意力，在上课的过程中就应注意什么。

在这一年中，我每月都上汇报课，从第一次的紧张不安到此刻，我觉得已经有了很大的改变，但是这中间肯定还存在不少不足的地方，但是我相信“世上无难事，只怕有心人”，在以后的工作中，我会认真应对种种问题，尽力克服种种困难。不懂的东西问出来，听懂的东西做出来，做好的东西说出来随着二期课改的深入，使我感觉到了有一股教改的巨浪冲击着我们，新课程的全新理念吸引着我们，我开始认真的学习、认真的探究新课程，透过学习对于新的课改理念我有了必须的认识和理解，于是对新课程有了兴趣和信心。透过对二期课改的理论学习，我在实践中将近阶段主题与本班幼儿现有认知潜力、生活经验互相衔接，选取确定适合本班孩子发展的资料与形式。作为当今的一名幼教工作者就应认真的学习二期课改的精髓，贯彻二期课改的精神，全身心的投入到工作中，勇于攀登，不管前面的教育道路上有多大的风险都要敢于闯过去，才能实现真正的自我价值，无愧于教师这一神圣的职业。教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。

“细微处见真情”是我对家长工作的感受。应对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化推荐，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们带给帮忙，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，开开心心走，使每个家长都感到放心、安心。生活能够一成不变，也能够多姿多彩，充满斗志，工作也是一样，我坚信只要客观地看待自己，克服自身的缺点，用心发挥自己的长处和优势，敢于尝试，敢于创新，肯定会有更大的收获。正如林语堂说过:“满足的秘诀，在于发现自己的潜力和限制所在，在能做好的活动中找到满足，再加上智慧以明白自己的处境，不论多重要或多成功，在宇宙中永久也算不得什么，要有勇气做真正的自己!”过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，努力奋斗。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。在今后的工作实践中我会不断的煅练自己，提高自己，不断的充实自己的知识和经验。我会更努力地工作，工作中会更加细心、耐心，力争为园多做贡献!为幼教事业多做贡献!

**幼儿教育述职报告篇三**

充实而又忙碌的保教工作立刻就接近尾声了，回顾半年来的教学工作，既有收获也有不足，此刻做以如下总结:

一、本学期，我园根据旗教育局的工作计划，将重点放在保教人员的基本素质提高与新《纲要》实施上，进一步提高查巴奇民族幼儿园教育质量，我们做了以下工作:

1、规范教育教学工作和日常管理工作

为了进一步规范幼儿园教育教学工作，本学期加强了对教师的业务工作检查和教职工的签字制度，透过教师业务必查项目与随机抽查项目紧结合，使广大教师在备课、日常教学活动的组织户外活动、特色教育、家长工作等方面养成了必须的常规，构成了良好的教育教学秩序。

2、用心开展教研活动，提高教师业务水平

本学期，教研活动的开展紧紧围绕师资培训与《幼儿园工作条例》进行。在师资培训方面，我们采取了群众有组织地开展业务练兵和个人自学幼教理论相结合的方式，我园间周进行业务学习，学习新《纲要》学习《国十条》，指定学有专长教师每周按教学计划对教师乐曲弹奏进行检查，其次是自修笔记，要求广大教师有针对性地学习并结合先进经验谈体会。与此同时，我园还开展了教师简笔画练习，活动的开展，激发了广大教师工作用心性，培养了自信心。

3、学习新《纲要》转变教育思想

我园根据区教育局的要求，组织教师进行研讨活动，以《纲要》为依据，将《纲要》的资料与本园的教学实际相结合，并根据《纲要》的划分的五大领域，组织教师对健康领域、语言领域、社会领域、科学领域、艺术领域的教材资料进行学习。透过一学期的用心摸索，教师的适宜引导来设计、组织活动。

为了丰富幼儿的在园生活，20xx年10月份，我园举办了幼儿故事会活动，这次活动的组织与开展，受到幼儿与家长的欢迎与好评。广大教职工透过筹备、组织活动进一步锻炼了组织协调潜力。

二、总结一学期的工作，我们取得了一些成绩与进步，

1、日常教育教学管理工作要持之以恒地进行，构成必须常规之后，仍需严加管理，发现问题及时督促加以改善。

2、在教师中要讲师德，树正气，树立良好的教师形象，并加大宣传力度，从而构成良好的精神环境。

3、编排了一套幼儿手铃操。

4、9月24日举行了一次教研教改活动，全体教师用心参加听课、评课，取得了良好的效果。

5、在9月29日全旗第二届幼儿教师教研活动评比中我园一名教师获得二等奖。

一学期来，幼儿园的教学工作仍存在着许多不足，我们将在下一学期的工作中进一步改善提高。

1、教研队伍不稳定，整体素质较低。

2、教研工作的开展仍处在浮浅阶段。

3、区角活动开展不扎实、有效。

4、幼儿体能训练比较单一。

5、礼仪教育有待进一步加强。

**幼儿教育述职报告篇四**

本年度，我园教育工作继续以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》，以素质教育为核心，以加强幼儿园管理为中心，以整体提升幼儿园办园水平为目标，不断加大投入，用心改善办园条件，着力提升幼儿园师资队伍素质，学前教育水平不断提高。现将工作状况汇报如下：

一、大力实施幼儿园标准化建设，提升幼儿园办园档次

用心建立规范化幼儿园，加快幼儿园标准化建设。20xx年，我园加大投入，严格按照《山东省农村幼儿园基本办园条件标准（试行）》（以下简称《标准》）要求进行建设和改造，极大的改善了办园条件。

二、加强师资队伍建设，不断提高师资水平

提高教师综合素质，加快教师专业化成长。

1、鼓励教师透过自学、函授、教师资格认定等形式，不断提高学历层次和专业水平，取得教师资格证，学历合格率为100%。

2、加强师德建设，组织全体幼儿教师深入学习《纲要》、《规程》，还学习幼教法律、法规，增强了教师依法办园、依法治教的意识，没有体罚、或变相体罚孩子的现象，构成良好的师德、师风。

3、开展教师教学基本功大练兵活动，促进教师专业成长。教学基本功是教师专业素质的基本要素和基础，也是提高教育教学质量的前提和保证。根据区教育局《关于举行幼儿教师教学基本功比赛活动的通知》精神，我园开展了教师教学基本功大练兵活动。活动旨在为我园幼儿教师带给一个锻炼自我、展示才华、提高潜力的平台，提升幼儿教师教学基础潜力尤其是说、唱、弹、跳、画的潜力，在幼儿教师队伍中构成重视基本功、苦练基本功的良好风气，为推进教育教学改革和全面提升幼儿教育质量奠定基础。

4、开展了丰富多彩的业务活动。一是根据区教育局的要求，透过层层选拔的方法，开展了教学能手和优质课评选活动。二是在此基础上参加在中心幼儿园组织开展的课堂教学观摩研讨活动。从而大大提高了教师们课堂教学潜力和业务水平。

三、强化管理指导，推进学前教育规范发展

1、立足督导考核，狠抓了常规管理工作。一方面，认真贯彻落实《泰山区教育局关于加强幼儿园管理的意见》规范办园行为；另一方面，在充分调查研究的基础上，根据我园学前教育工作的实际状况，进一步完善《石碑幼儿园幼儿园办园水平督导评估方案》、《幼儿园常规管理检查细则》，根据评估检查资料逐项进行落实，使学前教育工作始终处于动态管理之中，大大促进了学前教育工作的健康发展。

2、开展了幼儿园开放日活动。为提高我园管理和保教水平，增强幼儿园的现代教育意识，开展了开放日活动。开放日期间，幼儿园全面向社会开放，向家长充分展示了办园水平和风貌。

3、高度重视安全工作。安全生产“职责重于泰山”。我园高度重视幼儿园安全工作，成立了安全领导小组，建立健全了安全制度，层层签订了安全目标职责书，加强安全防范，配足配齐了安保设施，制定了安全应急预案，加强师生的安全教育，进行安全常识和生活常规教育，增强自我保护意识，近两年来无重大职责事故发生。

四、在活动中不断丰富幼儿园生活，促进幼儿园内涵发展

1、搞好庆“六一”活动。为了丰富幼儿生活，促进幼儿个性良好发展，我园安排了以“我参与、我健康、我快乐”为主题的庆“六一”活动周，活动期间做到了“三全”：全体幼儿教师、全体幼儿、全体家长都要参与。教师自己动手设计每个节目的服装，既新颖大方，又节约成本，在活动中让每个幼儿和家长都能展示自己、欣赏自己，过一个有好处的节日。

2、举办元旦“家园联谊会”。元旦来临之际，教办专门下发通知，要求各幼儿园上报“家园联谊会”活动方案，从活动形式到资料都做好充分准备，给家长展示一年来幼儿园的全面工作，得到家长的理解和支持，取得了良好的效果。

五、存在的问题及今后努力的方向

20xx年全园上下，齐心协力，抓管理，促保教，规范办园行为，加快了我园教育工作的快速发展，取得了可喜的成绩，但也存在着许多问题。一是办园条件有待进一步提高；二是教师配备不足，教师资格证率偏低，素质有待于进一步提高等。

今后，我园将继续贯彻落实幼教法规和各级指示精神，注重过程管理，加强业务指导，使我园学前教育工作再上新水平！

**幼儿教育述职报告篇五**

幼儿园在各位领导的关怀、指导与帮忙下，全体老师齐心协力，团结一致，圆满地地完成了本学期的教育教学任务。

一、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期一为幼儿园全体教师会，加强学习，并开展了“假如我是妈妈”的教育活动，倡导老师以妈妈的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。每周三为幼儿园群众备课与业务学习时间，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务潜力。本学期继续进行了技能技巧分项过关考核，十月份进行了简笔画的考核，学期末完成了自弹自唱的考核。透过这些活动，使老师们的业务潜力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

二、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选取教育资料，开展了教育活动。本学期教师分班轮流上台讲课，并及时给以指导，完善听、议课制度。对实习老师及时给予指导，使其顺利完成教学实习任务。

2、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。

3、采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。

三、加强科学管理，促办园水平提高。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到:在研究教育教学工作时，要研究安全工作；在落实教育教学工作时，要布置安全工作；在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、加强了半托工作管理，做好幼儿住宿、饮食、安全、卫生等方面的管理。晚间还有园长、园长助理的轮流值班，及时发现问题、解决问题。

3、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，南北两园的走廊文化，根据季节及节日要求及时更换，北园院墙、玩具，老师们利用课余时间和休息时间进行了油漆、装饰，使园面貌焕烂一新，为校园节省了开支。另外我们还整合了一日活动，统一了作息时间，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

4、加强幼儿园与家庭、社区的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。本学期为家长发放通知书、致家长的一封信、征求意见表5次，应对面的交流300人次，透过这些活动使我们的教育得到了家长的认可，许多事业单位的孩子已逐步进入我园就读。

四、提高家长校园工作的质量，增强良好社会效应。

本学期，我园每月不定期的开展一次家长校园活动。如:新学期家长会、家长半日活动、亲子运动会、健康教育讲座、兴趣班成果展示等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并期望以后多举办类似活动。而且，透过家长校园活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。透过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示:教师要学会倾听、观察幼儿；为开展顺利，教师务必与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们必须在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

**幼儿教育述职报告篇六**

忙碌而又充实的一学期不知不觉已近尾声，回眸这一学期我们所走过的路，20xx年是发展的一年，进步的一年，收获的一年。幼儿园全体老师齐心协力，团结一致，在总部的领导、关怀、指导与帮忙下，圆满地完成了本学期的教育教学目标。现将本学期的教育教学工作总结如下:

(一)师资队伍管理方面。

1、本学期我们对新教师的成长工作放在了首位，在工作上经常去给予帮忙，每月的主题墙布置、带班的常规等经常下班去给予指导，教研组长也对她们的工作多给予了帮忙。在生活上，更是用心询问她们对园所工作是否适应，入冬时，个别老师棉被太薄便从园内找了旧的棉被给老师用，期望老师有一个温暖的冬天，老师们也都很感动。2、在老师的自身业务方面，我们尽力多组织了各种培训活动，老师在业务上有了大的提高，还组织了出去学习参观的机会，例如带老师到学林雅苑幼儿园参观学习，进行教研交流等，让老师们增长了知识经验。还采用了老带新的方式促进老师的相互成长，例如在段亚梅老师的帮忙指导下新老师张曼、李小凤在钢琴弹奏上取得了很大的进步，在学期的末的的弹唱比赛中取得了良好的成绩。

3、学期初期要求了每位老师写个人研修计划，让老师给子制定成长计划，从中也让我们也了解了每位的成长需求，在日常工作中多带给给他们发展的机会，例如。陈老师期望在美术方面有提高成长，本学期我们便将美术班交给了她带，平时也在业务上多给她指导，这个学期她的业务潜力提高了很多并且她所带的美术班家长和孩子也都很喜欢并认可她；刘老师期望多点时间自己提高学历的机会，于是我们在不影响工作的状况下，尽量多给予她方面，给予她学习的时间，并经常给她鼓励表扬，从而使她顺利的透过了本学期的课程学习。

(二)日常教学管理与安排。

1、主抓日常教学，每周定期下班看两次半日活动，不定期的到各个班级查看教学状况。老师们也经常相互听课评课，共同促进教学水平的提高，每个月底园内对各班教育教学工作先给予检查评估，评出了本月的一二三等奖，发放考核奖金，极大的促进了班级管理工作质量的提高。严抓教研组长对老师的备课和反思的批改，从而使得本学期老师的备课质量和反思水平得到了很大的提高。

2、在本学期我们还开展了很多丰富多彩活动，吸引孩子、吸引家长的同时更提高了我们园的教育教学质量，九月份我们开展了早操比赛，十月份我们组织了老师进行说课评课活动以及园内公开课和机构公开课活动等等每个月都有丰富多彩的活动，例如，亲子运动会、半日开放、游园会、才艺展等。老师在参与中得到了自身业务的提高等等。平日加大了对户外活动喝各种游戏的管理力度，每一天对各班级的户外活动进行检查指导，让户外锻炼真正落实到位。每一天下午的各类游戏活动老师们也组织得丰富搞笑。

3、加强了对区域游戏的管理工作。开学初各班级都严格制定了区角游戏计划，并认真根据计划布置区角，在十一月份还组织了区角观摩评比活动，极大的提高了老师对区域活动的重视程度。每一天根据计划组织孩子进行区域游戏，孩子们很开心，同时区域游戏也辅助了我们教学的开展。

(三)教科研工作方面。

1、在认定切实制定教研计划的同时，每周三、周四是我们的常规教研时间，老师们在每周的教研活动中认真准备、发言踊跃。在教研中促进老师的专业化成长。本学期我们的专题教研“体育器械的一物多玩”取得了大的收获。老师们先从理论上了解了如何组织体育器械的一物多玩，之后再组织老师开展了一物多玩的教学观摩活动，再进行研讨交流。在不断的研讨和实践中提高了教研水平和教学潜力。

2、在科研活动中，根据教育局的安排开展了开题报告活动，邀请专家听取报告，将课题“大班数学区域材料的投放实验研究”根据专家的指导意见更改为“大班数的组成与分解材料投放实验的研究”，并制定开始了课题研究的初始阶段。

(四)幼儿潜力培养方面。

1、本学期是幼儿入园的第一学期，我们将幼儿常规培养放在了第一位，经过一学期的培养学习，托小班的幼儿对幼儿园的一日生活从一开始来的哭闹到如今的开心参与各种活动，都是幼儿的巨大进步。在自理潜力方面孩子也得到了提高，能够自己吃饭、小便、洗手了。

2、在学习潜力上，幼儿逐渐养成了必须的学习习惯，中大班的孩子明白每一天回家首先完成老师交代的任务再玩耍，老师组织活动时认真听讲。

3、对个别幼儿的教育工作。本学期我们加大重视个别教育，根据孩子的特点和特殊表现要求老师跟踪教育，结合家庭教育共同帮忙孩子融入群众生活，发展为身心健全的孩子。

(五)幼儿园特色和班级特色。

本学期我们继续以两浴为我园特色，每周三下午为全园性的日光浴活动，老师们认真组织活动。同时每个班级也都有自己的特色，托班的涂鸦帮忙孩子在认识色彩的基础上进一步了解了涂色的方法乐趣。小班的儿歌特色总是受到家长的一致好评，孩子总能朗朗的说出很多儿歌，对孩子的语言发展带给了帮忙；中班的国旗标志增强了孩子对世界国家的认识；大班的趣味阅读更是为孩子今后的阅读潜力带给了极大的帮忙。

在一学期的工作中，我们也发现了一些不足之处，例如，我们的区角环境创设需要加强；主题墙的创设依然不足；园本教研活动开展地不够深入，教研组长的教研水平需要提高，教师上课评课的潜力较弱等，都是我们在下一学期需要努力改善的方向。期望透过我们全体老师的再接再励将全园的教育教学工作再上一个台阶。

**幼儿教育述职报告篇七**

幼儿园全体老师齐心协力，团结一致，在各位领导、老师的关怀、指导与帮忙下，圆满地地完成了本学期的教育教学任务。

一、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期一为幼儿园全体教师会，加强学习，并开展了“假如我是妈妈”的教育活动，倡导老师以妈妈的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。每周三为幼儿园群众备课与业务学习时间，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务潜力。本学期继续进行了技能技巧分项过关考核，三月份进行了简笔画的考核，学期末完成了自弹自唱的考核。透过这些活动，使老师们的业务潜力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

二、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选取教育资料，开展了教育活动。本学期教师分班轮流上台讲课，并及时给以指导，完善听、议课制度。对实习老师及时给予指导，使其顺利完成教学实习任务。

2、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。二月份邀请市教科所的老师到园指导，对影视教育课题进行了阶段性的总结，得到了专家的认可。

3、采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期到师范附幼参观一次，到市一幼、二幼、实验幼儿园参观活动各一次，聘请淄博市教科所的王志刚老师到园听课两节，并给予指导、点评。幼儿园到桓台分校学前班授课3节，加强两边的交流，共同提高教育教学水平。本周幼儿园教师轮流参加了淄川区的一日活动培训，使教师更好地了解了幼儿园的一日常规，为以后的工作奠定了基础。

三、加强科学管理，促办园水平提高。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到:在研究教育教学工作时，要研究安全工作；在落实教育教学工作时，要布置安全工作；在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、加强了全托、半托工作管理，做好幼儿住宿、饮食、安全、卫生等方面的管理。个性是寄宿的管理，制定了寄宿教师值班工作制度及寄宿幼儿晚间活动资料要求。另外，晚间还有园长、园长助理的轮流值班，及时发现问题、解决问题。

3、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，南北两园的走廊文化，根据季节及节日要求及时更换，北园院墙、玩具，老师们利用课余时间和休息时间进行了油漆、装饰，使园面貌焕烂一新，为校园节省了开支。另外我们还整合了一日活动，统一了作息时间，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

4、加强幼儿园与家庭、社区的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。本学期为家长发放通知书、致家长的一封信、征求意见表5次，应对面的交流300人次，透过这些活动使我们的教育得到了家长的认可，许多事业单位的孩子已逐步进入我园就读。

四、成功组织了各种比赛活动，让幼儿在活动中提高了各种潜力

1、自编幼儿体操比赛。为了督促老师课外活动的组织，提高幼儿参加湖外活动的兴趣，锻炼幼儿的身体，增强体质，三月份幼儿园举办了”自编幼儿广播体操”表演比赛活动，全体幼儿人人参与，收到了很好的效果。

2、北园下午特色课开设成功。经过长时间的考察设想，在多数家长的支持配合下，北园的下午特色课从3月1日开始正式开课，透过4个月的操作，报名人数有增无减，孩子们透过特色课学到了专长，也解决了家长接孩子的时间问题，得到家长的一致好评。

3、成功组织了幼儿园的“亲子运动会”。本次运动会比赛项目设置游戏性、趣味性强，体现了亲子性，适合孩子的年龄特点。不管是小班的家园乐“欢乐速递”、中班的快乐接力、大班的我是小司机，还是学前班的消灭大灰狼，都是孩子们喜欢的游戏项目，个性是有家长的共同参与，更增添了热闹的气氛。整个比赛过程组织严密，安排合理，裁判员认真负责，一丝不苟，使运动会进行顺利，获得了圆满成功!

4、5月份全力准备庆“六一”文艺演出活动。本次演出以特长班、北园特色课为基础，力争给更多的孩子参与的机会，参加演出幼儿达200人，老师们还利用晚上时间编排了舞蹈等，为孩子们祝贺节日。5月28日晚上，\"庆六一\"演出获得了圆满成功!我们很欣慰，也很激动\"!演出得到了所有在场领导、观众的一致好评，就连在外面玩耍的人也都走到了我们的观众席上，而且能原原本本地把所有的节目看完，不管男女老少，没有提前离开的，真是难得!整个影院坐的满满的，能够说是座无虚席。观众席上掌声如雷，孩子们个个表现出色，每个节目都有其特色，老师们人人坚守岗位，中间没有任何漏洞，这么小的孩子能完成整场的演出，很不容易，但我们成功了，真为我们的孩子骄傲!我们还在张恒老师的帮忙下刻制了光碟，给孩子们留下完美的回忆。演出后，很多家长到幼儿园的网站上留言，对老师们的辛苦表示感谢，我们能得到这样的回报很欣慰。

5、六一期间，美术班、北园美术特色课都举行了画展，演出那天我们在东关影院的门厅开辟了金城幼儿园小画廊，孩子们的画挂满了门厅，那长长的画廊，竟然是出自3——5岁的孩子之手，有人说不相信，但是我们的国画现场表演给人们做出了的回答。我们听到更多的是惊叹:这么小的孩子能画出这么好的画，真难得!

6、“六一”节那天我们为每个孩子准备了精美的礼物，郭书记亲自送到每一个孩子手中，也把我们的无限爱意送到了孩子的心里。

7、6月12号、13号，幼儿园进行了新生报名工作，已经顺利结束，招生状况令人满意。

五、个人总结:

本学期，幼儿园取得了可喜的成绩，工作是大家一齐做的，我只是做了我份内的、就应做的事情，除了幼儿园正常的教育教学管理外，我还做好了以下几项工作:

1、加强了个人的业务学习，不断完善、提高自己。

2、担起了北园的收费工作，顺利完成了各项收费任务。

3、做好了食堂的监督、会计工作，使食堂帐目清楚。

4、做好了幼儿园的宣传工作，在校园网站、校园校刊《学诲》《成长之旅》《附小信息》上都有幼儿园的风采。

六、自我评价:

能全身心地投入到工作中，无论何时，何种工作，自己永久是参与者，而不是旁观者。比如运动会、六一演出等活动中期间做好了节目的审验、编排工作，从人员的选取、节目的排练、节目单的印制，到主持人的训练、动作的纠正、发音的指导，我都身处其中，自己永久是参与者，不是旁观者。

另外我工作中也有许多的不足，如:有时工作有些粗，安排不够细腻，独挡一面的时候，难免会有漏洞；工作中还有依靠心理，总感觉背靠附小这棵大树有依靠；有时与老师们交往时，深感有代沟了，与这些新新人类的交往，有时有些力不从心。但我有信心、有热情，相信我依然会全身心地投入到幼儿教育事业中，相信我们的幼儿园会越办越好，更相信我们校园这棵大树会常青。

**幼儿教育述职报告篇八**

幼儿园在各位领导的关怀、指导与帮忙下，全体老师齐心协力，团结一致，圆满地地完成了本学期的教育教学任务。

一、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期一为幼儿园全体教师会，加强学习，并开展了“假如我是妈妈”的教育活动，倡导老师以妈妈的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。每周三为幼儿园群众备课与业务学习时间，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务潜力。本学期继续进行了技能技巧分项过关考核，十月份进行了简笔画的考核，学期末完成了自弹自唱的考核。透过这些活动，使老师们的业务潜力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

二、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选取教育资料，开展了教育活动。本学期教师分班轮流上台讲课，并及时给以指导，完善听、议课制度。对实习老师及时给予指导，使其顺利完成教学实习任务。

2、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。

3、采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。

三、加强科学管理，促办园水平提高。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到:在研究教育教学工作时，要研究安全工作；在落实教育教学工作时，要布置安全工作；在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、加强了半托工作管理，做好幼儿住宿、饮食、安全、卫生等方面的管理。晚间还有园长、园长助理的轮流值班，及时发现问题、解决问题。

3、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，南北两园的走廊文化，根据季节及节日要求及时更换，北园院墙、玩具，老师们利用课余时间和休息时间进行了油漆、装饰，使园面貌焕烂一新，为校园节省了开支。另外我们还整合了一日活动，统一了作息时间，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

4、加强幼儿园与家庭、社区的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。本学期为家长发放通知书、致家长的一封信、征求意见表5次，应对面的交流300人次，透过这些活动使我们的教育得到了家长的认可，许多事业单位的孩子已逐步进入我园就读。

四、提高家长校园工作的质量，增强良好社会效应。

本学期，我园每月不定期的开展一次家长校园活动。如:新学期家长会、家长半日活动、亲子运动会、健康教育讲座、兴趣班成果展示等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并期望以后多举办类似活动。而且，透过家长校园活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。透过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示:教师要学会倾听、观察幼儿；为开展顺利，教师务必与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们必须在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

**幼儿教育述职报告篇九**

盛夏六月，在地球的另一面，奏响着一首激动人心的战歌，伴随着全世界激情世界杯的开始，我们也迎来了丰收的时刻。

结合我区学前教育实际，以落实好“指南”为重点，研培结合，全面提高幼儿教师实践和研究潜力，促进我区学前教育科学的健康的发展。具体完成了以下几方面工作：

一、做好教学常规指导。本学期进行了调研视导和教学常规调研指导，深入幼儿园，总结经验，发现问题，抓好典型。

4月、5月期间抓好群众备课、听评课和优秀课例观摩研讨，指导幼儿园将《3-6岁儿童学习与发展指南》落实到活动中。

区域群众备课研究策略高效运用，进行二次备课

让有需求，想学习的教师群体提升、进步，研究教学规律，教学策略。重备课实效，有严格的备课要求，要求在群众备课后要进行上课展示、二次备课等活动。探索群众备课——上课——再备课的教学模式。

二、全面推进“十百千万”工程，提升我区教师队伍整体素质根据教育局“十百千万”工程和“市学前教育三年行动计划”精神，在调研的基础上，根据实际需求计划参与如下培训：

1.配合市教研院进行了两年度公办幼儿园教师继续教育证书的审批验证工作。我区共计审证406人。。

2.市召开新建幼儿园园本课程建设现场会

针对市教育局提出的“加强幼儿园规范化建设，推进新建园规范运转”的工作计划资料，结合新建幼儿园师资力量薄弱、课程资源贫乏等问题，

三、开展省、市级重点课题以及项目的研究，

我区进行“幼小衔接的实践研究”的小课题研究，并进行了阶段性的总结。六七岁的孩子是\"小一\"新鲜人，正踏入一个新的人生阶段，心理学家艾瑞克森称之为“勤奋与自信”的阶段，此阶段孩子的发展要务是勤勉与自信心的养成，当孩子努力达成课业上、人际上所要求的各种潜力，并得到正面的结果，孩子便会对自己产生信心。幼小衔接向来都是家长和学前教育工作者关心的问题。幼儿园与小学是两个不同的教育阶段，学习模式、学习环境均有所差异。在入读小学一年级初期，部分儿童可能遇到适应的困难。校园和家长务必关心他们的情绪及心理上的反应，帮忙他们逐渐适应新的学习环境和理解新的挑战。有效的幼小衔接措施有助于儿童建立正面的学习态度和习惯，并为他们在小学阶段的学习打好基础，促进他们的身心健康成长。

四、培训者的培训，专业素养的提升

回顾几年来，我区教师阅读伴随生命化教育实践一齐成长，经历了培育期、发展期，现进入基本成熟期。并真诚的期望更多的教师自主走进“书香致远教师读书联盟”，更多的人加入到读书的行列，成为真正的阅读者和思考者。

**幼儿教育述职报告篇十**

本学期我们实验幼儿园的中心工作，以“乐观敬业、感恩激励、创新务实、科学发展”为抓手，以加强教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了必须的成绩，迎接了20xx年秀丽校园建设暨学前教育规范化管理年现场会。现总结如下：

一、抓教研促教学

我园充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《教学用书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的潜力。我们在园内用心营造良好的学习氛围，每周一、三定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后构成共识;鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合思考教学资料在各个活动环节中的合理呈现。我们用心为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师务必及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。同时开展赛教、听评课活动，一个个青年新秀从那里起飞。蒙亚宁、张丹同志被评为优秀教师，受到表彰奖励。

二.重视培训.促教改。

1.由教研组长组织，利用每周二下午群众备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2.以“抓骨干，带一片”的工作策略，用心进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，用心创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园蒙亚宁和张丹两名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学潜力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，比较和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能用心参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价潜力，同时也帮忙教师认清自身的不足，取长补短。

3.正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，张丹副园长兼中班音乐、美术两节活动。在课堂中，透过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮忙教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

4.为探索美劳课活动方式的多样化，培养孩子对美劳课的兴趣，并逐步构成我园美老课的特色。本学期，各班根据班级的实际状况和自身的特点，制定班级美劳特色活动计划。结合主题活动资料，以区域活动的形式带给给幼儿操作，并逐步构成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、刮画、撕贴、折剪等美术、美劳形式将出此刻各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。

5.本学期我园开展教学评比活动，在观摩、反思、群众评课的过程中，教师们的分析总结潜力、反思潜力、写作潜力得到了提高，并且透过对教育目标的解读，探讨教学策略，帮忙教师领会学科领域的内涵及教学中重点难点的把握。

6.结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

7.我园组织教师外出培训、园长出外考察。提高保教管理水平，使幼儿在那里快乐成长。

三.加强研究，突显特色

我园《手指算》、[舞蹈]课实施一年来。科学、规范课题研究工作，并加强教师对儿童个案的观察研究，为行动研究带给科学的依据，研究工作初显实效，孩子们在那里手脑全面得到健康发展。我们将继续以观察研究幼儿生活中的事物和现象为突破口，培养幼儿自主探索、自主学习的潜力，激发幼儿对自然、社会的兴趣和爱科学的情感、培养幼儿主动学习，敢于探索，大胆尝试的精神，塑造幼儿活泼开朗的性格、锻炼与人合作的情感和意识，促进幼儿全面和谐发展，为我园构成独特的办园特色，打下基础。

四.家、园互动，共建保教平台。

本学期，我园不定期的开展家长校园活动。如：开学家长会、家长半日活动、亲子游戏、健康教育讲座、兴趣班成果展示等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并期望以后多举办类似活动。而且，透过家长校园活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。透过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿；为开展顺利，教师务必与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

五，节日共庆、礼貌发展

我园利用清明、母亲、端午、父亲节召开庆祝会。为母亲献上自己小手制作的精美礼物，一个个小小的礼物得到了家长的赞美。我园六一儿童节组织了大型文艺汇报演出，领袖儿童的主持，孩子们精彩的表演、优美的舞姿迎来了阵阵掌声。舞蹈班孩子的形体操，展现给家长的是心灵的震撼，孩子就像一个个舞蹈演员。服装秀更是展示了教师的风采，教师亲手制作的服装，把孩子打扮的更加漂亮。任婷、张姣同志获的了服装设计优秀奖。蒙亚宁、王妮获的了团体操组织奖。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们必须在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

**幼儿教育述职报告篇十一**

学期新气象，在刚刚结束的一个学期里，孩子们在宝宝班度过了一个愉快而充实的群众生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，。当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每一天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上老师每一天务必按照制度进行清洁、消毒工作，每一天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；严格执行幼儿园的接送卡制度；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据托班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富搞笑的教育教学活动。

入园时本班幼儿的年龄小依靠性强，动手潜力差，且生活行为习惯没规律，因此教师的职责不仅仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规潜力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，主题墙上张贴幼儿的全家福，让孩子在想念亲人时，情感也能得以托付。而每位教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。

同时，与好朋友一齐玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依靠性强、动手潜力差、娇气等特点，针对这一状况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮忙幼儿提高自理方面的潜力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取潜力强的孩子来帮忙他。除此之外，我们还以各种搞笑的游戏形式开展学习：穿\*服；男孩、女孩入厕；洗手；刷牙；吃饭、喝水；等自我服务潜力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依靠老师。

同时，我们还加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

3、组织开展各种生动搞笑的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际状况分别开展了搞笑的主题活动：《冬天不怕冷》、《树叶飘飘》、《高高兴兴上幼儿园》、《搞笑的五官》、《小手真能干》等并渗透情感教育。如在开展《冬天不怕冷》主题活动过程中，恰逢圣诞节、元旦，因此我们向幼儿介绍了圣诞节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

在秋天这个丰收的季节里，我们不仅仅开展了搞笑的秋游活动，还带领孩子户外游西湖，欣赏、感受大自然的美，体验季节的变化。此外，我们穿插了音乐游戏、体育游戏、建构、表演、主角游戏的开展，使幼儿在幼儿园能健康、快乐地全面发展。

为了方便家长了解幼儿在园一日生活状况和教师的教育教学；以及更好地体现家园互动；参与到活动中来，这学期我们在“家长开放日”当天开展了亲子活动《彩带飘飘》让孩子与父母在玩玩乐乐中感受幸福，体验快乐。

在幼儿园举办的“新年亲子运动会”中，本班全体幼儿也用心地参与了入场仪式；喊口号；参与运动会的各种游戏项目，受到园领导及许多家长的好评，而透过此次活动的开展培养了孩子的群众荣誉感和团队精神。充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们的胆量得到了锻炼，让他们更自信、更快乐。

4、结合园内组织开展课题研究。

本学期，我班也参与、开展了音乐课题研究《跟着音乐动起来》。让孩子在充满音乐的氛围里，开心得玩；开心得唱；开心得跳。

三、做好家长工作是班级各项基础工作的前提。

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些资料定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、透过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

（1）向家长公布两位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

（2）充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

如：“亲子运动会”活动、“家长开放日”和秋游活动。

（3）成立家长委员会。本学期我班9号吴敏弘的妈妈成为我园家长委员会成员。

（4）定时或不定时地召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动状况以及需要家长参与配合的事项。

（5）成功的组织家长召开一次育儿经验分享活动。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

**幼儿教育述职报告篇十二**

时间脚步匆匆，一眨眼，又一个学期接近尾声，这意味着我们要给“小班”画一句号了，去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们立刻要升入中班，成为哥哥姐姐了，看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活，共同收获的点点滴滴；孩子们的秩序感增强了，在日常教学和生活中构成了良好的生活学习习惯。而家长和我们为了共同的目标也成为了朋友，在孩子们成长的每一步留下了爱的脚印。

一.同心协力，共同做好了班级工作

在工作中，我班的三位老师无论是在生活，学习中，还是在工作中都互相帮忙，团结协作，相互补台，很多事情不分份内份外，如班长加班加点认真细致地做好班里的各项工作；张老师发现班里有了疏漏的地方，及时指出来，并帮忙一齐修正，小曹老师除了保质保量的做好保育员工作，还承担起我班的网络工作，正是大家共同的努力，才使我班的各项工作取得了良好的成绩。

二.重大活动

本学期，我园迎来了省现场会和省复检两项重要的工作，作为幼儿园的员工，我们每一位教师将为之不懈努力，倾注的热情，踏实，勤奋地完成园领导交给的各项任务。在环境布置上，我们本着大纲的要求，围绕主题，在创设过程中努力创新，让每个幼儿都能主动参与到我们的创设中来，让孩子们在环境的对话中，探索中，快乐地收获。在卫生保健工作方面，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化。在教育教学上，没有因为工作繁忙，而疏忽了孩子们的教学活动，而是踏实认真的开展蒙氏的各种工作。对于园领导分配的任务。我们采取了加班加点，或者把工作带回家完成，说实在的，在做工作的同时，我们感到了作为一名幼儿教师的工作压力，感到十分疲惫，可一想到幼儿园的荣誉，想到自己的职责，尤其是当园长宣布省现场会得到省领导的高度评价，省标示范园也以高标准透过时，我们的眼睛湿润了，我们为我们的幼儿园感到骄傲，我们的付出得到了回报，它使我们的工作又上了一个新台阶，我们将不断为之努

力奋斗。

三.班级教育教学工作

我班的老师在不断努力学习蒙台梭利教育思想的同时，结合本地的教育现状及新纲要的思想和本班的孩子的实际状况，制定了贴合我班幼儿年龄特点的教学计划，我班这学期又插入7名新幼儿，刚来幼儿园的宝宝不适应幼儿园生活，常规方面的习惯也须老师培养，由于他们的到来，一些习惯也影响到我班的其它幼儿，这就促使我们老师在工作中一刻不能放松对孩子正确引导，否则刚刚构成的良好习惯就会因为新生的影响而前功尽弃，所以我们从蒙氏工作常规培养入手，认真作好每一天的蒙氏教学，从线上活动，分组教学，进区工作等方面培养幼儿构成良好的工作状态和工作习惯，本学期的蒙氏工作，在生活区和感宜区真实的操作材料使孩子们对学习充满了兴趣，新生在各项工作的练习过程中各项潜力都有所提高，在数学区的工作中，我们因材施教，个别指导的教育原则使每个孩子都有不小的进步，蒙氏活动的深入开展，使孩子们在言行举止上都有了很大的改变，家长们也从孩子的变化中感到了蒙氏教学的魅力。

四.卫生保健工作

1常规培养

本学期针对我班在常规工作中存在的不足与漏洞，制定常规培养的重点，和家长共同培养幼儿的生活自理潜力，包括自己穿\*服鞋袜、进餐、盥洗入厕等养成做事专心，不拖拉的良好习惯。在园我们从一日生活入手，重视一日生活的各个环节，在教学活动中给予孩子正确的引导和方法，采取，强帮弱，互帮互学的方法，不断强化幼儿良好的生活卫生习惯。

2.注重孩子身心健康

在日常工作中，我们对每一个孩子都关注，观察他们情绪上的变化，每一天摸一摸，抱一抱孩子，用言语告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨和谐的环境中成长。例如我班的田轩轩小朋友！他很渴望得到老师和小朋友的关注。而又不明白该如何和小朋友相处，他总是用行动引起他人的关注，打人，推人，抱住小朋友不放，小朋友见到他总是害怕的躲着走，田轩轩感到很孤单，怎样办呢？在班务会上我们三位老师共同商讨，首先改掉轩轩打人的习惯，让小朋友理解他，让他融于我们的群众。我们采用了“我的娃娃笑了，哭了！”的游戏，在轩轩手上

画了小娃娃，如果他不打人，娃娃就会笑并且能得一朵小红花，如哭了，就是轩轩打人了，我们还让家长买了开心记录本，把得到的小花贴在小本上。经过一段时间的实施后，发现这个办法很有效，轩轩慢慢地改变了，渐渐地融入了我们的群众。

3.严格执行班级卫生消毒工作

本学期我班注重，幼儿的身体健康，严格执行消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，安排好幼儿值日生工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生。为孩子营造一个舒适，卫生的生活环境。

五.家长工作

本学期我们建立了家园双方的联系网络，及时更新网站资料，让家长进一步了解幼儿在园的状况。并能在本班的qq群中及时沟通反馈孩子的状况，相互交换意见。在家园联系专栏中，我们以丰富的资料吸引家长观看，使家长学习到一些实用的教育小知识。同时我们也出示了一些关于蒙台梭利教育的理论和知识，以便家长配合老师更好地教育孩子，在日常工作中，与家长建立了良好的合作关系，取得了家长的信任和支持。充分利用资源，家长与幼儿收集与主题有关的资料，为教学活动的开展带给了方便，同时也提高了工作质量与效率。

以上是我班这个学期的工作总结，总之，在这学期里是我们三位老师兢兢业业的工作，辛辛苦苦的劳动，目的就是使幼儿开心，家长安心。本学期我们取得一些成绩，但工作中仍有不足，需要改善，今后将继续努力，以使我们的工作取得更好的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找