# 体育教学部2024~2024学年第二学期期末教学工作总结5篇

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-22

*第一篇：体育教学部2024~2024学年第二学期期末教学工作总结体育教学部2024~2024学年第二学期期末教学工作总结根据学校制定的大学体育课程教学计划、教务处下达的本学期体育教学工作任务以及体育教学部制定的2024~2024学年教学工...*

**第一篇：体育教学部2024~2024学年第二学期期末教学工作总结**

体育教学部2024~2024学年第二学期期末教学工作总结

根据学校制定的大学体育课程教学计划、教务处下达的本学期体育教学工作任务以及体育教学部制定的2024~2024学年教学工作计划，体育教学部有计划有步骤地开展了各项体育教学工作，比较顺利完成了各项预定教学工作任务，现具体总结如下：

一、本学期教学工作的总体评价

本学期，体育教学部顺利完成了各项定教学工作任务。在本学期教学工作中，认真贯彻执行“健康第一”的工作指导思想，在着重规范教学流程、强化教学管理的同时，更加鼓励和支持一线教师在课堂教学中不断创新进取，以“学生为本”，强化终身体育教育，引导学生沿着 “喜爱锻炼”—“乐于锻炼”—“科学锻炼”——“终身锻炼”的主线发展。

我们自己对本学期教学工作的总体评价：有目标、有计划、有步骤开展了各项教学工作，教学工作秩序井然、管理细致，上下团结、努力工作，出色完成了各项教学工作任务。

二、取得的一些教学工作成绩

（一）教学改革总体思路及教学工作中心地位的落实情况

在我校于2024年制定的《南阳理工学院体育工作五年发展规划中》曾提出关于体育教学的具体发展目标是：“以夯实本科评估基础为前三年工作目标，全面执行教育部《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》，深化体育课程教学改革，提高教学管理水平，创建精品课程，使体育课程向综合化、主体化、个体化方向发展。”

从五年发展规划下发以来，体育教学部一直致力于体育课程教学改革，改革的重点放在了不断扩展课程教学内容，规范教学管理，探索和建设切合实际的教学质量监控体系等几项基础性工作；本学期以来，改革的重点转向了“精品课程建设”方面工作，本学期的精品课程建设工作主要是积极调研和论证，初步确定优先启动排球和足球两个运动项目选项课精品课程建设工作，力争在2024年获得校级精品课程建设立项。

全校公共必修体育课程和选修体育课教学是体育教学部最主要的工作任务，课外体育和课余训练活动亦是体育课程教学的有效延伸，所以教学工作一直在体育教学部工作中占有绝对中心的地位，体育教学部领导在抓 好规范管理工作的同时，全力做好“服务性支持”工作，做一线教师的“服务员”。

（二）师资队伍建设情况

1、师资队伍结构分析

我校体育教师总数为45人，其中专职体育教师32人、部内兼职体育教师人名、校内其他单位兼职体育教师10人、外聘体育教师1人。

本学期在校本部上课的体育教师总数为31人，在教育学院校区上课的体育教师5人，9名部内或校内其他单位兼职教师未任课。

我校在编体育教师总数为44名，其中具有副教授（或高级讲师）职称体育教师13名（29.5%）、具有讲师职称教师22名（50%）2名、具有助教职称教师9名（20.5%）；具有硕士学位教师17名（38.6%），具有学士学位教师27名（61.4%）。

2、教授、副教授（高级教师）给本科生上课情况

我校具有高级职称体育教师13名，本学期有12名高级职称教师担任本科生体育课教学任务，1名高级职称教师到省体育局挂职锻炼而未担任本科生体育课教学任务。

3、骨干教师和青年教师培养

体育教学部全方位实施了骨干教师和青年教师培养工作，工作落到了实处，取得了实效。

（1）以教研室教研活动的形式积极开展师资培养工作，其中包括集体备课、教研探究式交流等。

（2）根据我部制定的师资培养方案，所有教龄低于3年的青年教师必须和高级职称教师结成对子，高级职称教师定期对指导对象进行听课、评议和指导，并对指导情况进行了较为详细的记录。通过结对指导，青年教师的课堂教学质量有了较大幅度的提高。

（3）本学期，我部派出1名青年教师参加河南省高校体协组织的网球培训班。

（4）按照师资培养计划，预计于8月举办为期三天的教师暑期集中培训活动，拟邀请省内著名体育专家来校讲学。

（5）本学期，我部体育教师的科研成绩较为突出，先后公开发表论文10余篇，荣获南阳市科学技术进步奖二等奖2项，正在进行的校级教改研 究课题1项。在科研过程中，学术骨干积极指导青年教师进行科研工作，使得青年教师的科研能力得到提升。

（三）教学建设与改革

本学期教学建设工作建设的重点是教学管理权力的“下放”。教研室工作一直是体育教学部的一个薄弱工作环节，为此体育部领导班子决定逐步把教学管理权力下放给各个教研室，使得教研室主任能够比较独立地开展工作。

教学改革的重点是在不断丰富课程教学内容的同时，树立先进的教学工作理念，摒弃教师“为工作而教”和学生“为学分而学”的所谓“现实实用”想法，引导教师能够远见卓识、登高望远地以“学生健康第一”为教学出发点，围绕这个中心点组织教学；教师在课堂上要近全力把学生从“为学分而学”的误区中引导出来，让学生清楚体育课的最主要目标是培养他们自己的锻炼习惯、学会科学锻炼身体的方法、掌握身体锻炼技能，进而形成终身性的良好生活方式。

目前，我部承担的校级教改立项研究1项，预计年末申请结项。原定于本学期进行校级精品课程再立项申请工作，但由于一些客观条件的限制，未能按照预定计划完成立项申请工作。

（四）教学管理

1、教学管理队伍建设

经过一系列的规范管理工作，体育教学部教学管理队伍进一步完善，管理队伍的工作水平极大提升。上学期末，青年教师徐驰同志走上了教学秘书岗位，在体育教学部的权利支持下，新任教学秘书已经完全能独立开展工作，并且工作成绩突出，多次受到体育部和教务处领导的好评。

2、教学质量体系监控工作

目前，我部教学质量监控体系较为完整，形成了体育教学部领导听课、查课、评课，体育教学部办公室考勤、查课，教研室主任听课、查课、评课，学督导组督导、教学委员会成员巡课为一体的常规性教学质量监控体系。除了常规性教学质量监控体系，我们还以期初教学检查、期中教学检查等为载体，集中进行教学质量监控工作。

（五）教风和学风建设

1、教风建设 体育教学部认为基层教学单位的教风建设重点在于“主动、独立和创新”工作意识的引导和强化。

“主动”的源动力是教师热爱本职工作、爱自己工作的学校、爱学生、爱学校的一草一木；“独立”取决于明确工作目标和任务，在一定范围内有权利独立开展工作；“创新”依靠的是非功利性心态，较为宽松自由的教学改革氛围。

基于这样的认识，体育教学部首先以潜移默化的各种非“运动化”方式引导教师，使得教师能够逐渐有“大学教师光荣”、“理工学院校园环境优美”、“在体育部工作心态放松”、“部领导没有架子”、“大事集体说了算”、“我的建议领导认真听，并积极采纳”、“我是体育部主人”、“为我自己的快乐工作”等感觉，进而使教师内生性产生主动工作的源动力；其次体育教学部在本学期进一步明确了“受领工作任务，负责到底”的工作思路，具体说就是只要部领导把工作分配给你了，你就要这项工作的总负责人，部领导和同事都将是你的协作人和合作人，你的意见就是体育教学部的意见。通过这样的强化，真正树立教师的独立工作意识。第三是努力为教师创新活动提供支持性条件。体育教学部任务，创新是不能刻意规划出来的，创新需要适合的环境和氛围，他人的认可、信任和支持是催生创新的动力。为此体育教学部全力支持教师外出学习和考察，并以十分认真和欣赏的态度支持每一位教师提出的创新性想法以及相关实践活动。

2、学风建设

体育教学部现有31名高水平学生运动员，虽然学生的专业课学习由商学系负责，但学生的学籍隶属于体育教学部。

近几年来，体育教学部十分重视高水平运动员的学风建设工作。学风建设工作初期的工作经历主要是放在如何促进学生“学业和训练”协调发展的问题上。上学期开始，学风建设的重点放在了“规范”管理层面，本学期开始了真正意义上的学风建设。本学期学风建设的重点是帮助学生树立良好的人生观、价值观、学习观，以积极向上的生活方式过好每一天，珍惜时间，努力学习专业知识，刻苦训练。

（五）教学效果

本学期教学效果良好，没有出现教学差错或教学事故。在本学期的学生评教中，体育课评教的平均分数在90分以上。

三、存在的主要问题及整改思路

（一）存在的问题

第一，体育教学部最突出的问题是教学管理人员和一线教师的创新性独立工作能力较弱，并且在实际工作中的“线条”较粗，细节处理性工作能力缺乏。

第二，创新性教学改革和教学科研水平处于较低水平。我校是地方院校，起点低，处于各类体育教学改革信息和实践链的末端，因此精品课程建设工作迟迟无法真正启动。

第三，管理理念相对落后。目前，我部教学管理都是围绕如何“完善”和“规范”管理这个中心来实施各项管理工作，主要目的在于“夯实本科评估”基础，但这样的管理理念可能会在客观上阻碍管理机制或方法的一些创新性改革。

第四，在教学队伍中，缺乏“高端”人才。尽管通过对现有师资队伍进行有计划培养，能够在不同程度上提高师资队伍素质，但还不能解决“高端”人才短缺的问题，这在一定程度上制约了我校体育课程建设和改革拓展的高度和广度。

（二）整改思路与措施

第一，努力引导教师树立甘于寂寞、乐于奉献的高尚师德，主动和创造性工作；不断向教学管理人员和教师强调“注重细节”、“以小见大”的工作理念。

第二，摒弃功利思想，眼睛不要总是盯在如何“夯实本科评估基础”之上，能够在先进的理念指导下，做真正有意义和作用的课程建设和教学改革工作。

第三，做好沟通工作，尽最大努力获得各方的支持，争取能够尽快启动体育精品课程建设工作。

体育教学部 2024年6月27日

**第二篇：体育教学部教学工作总结**

一、xxxx年本科教学工作总结

xxxx-xxxx年，体育教学部本科教学工作始终遵循着一条主线：实施“质量工程”，贯彻2号文件，全面提高体育教学质量。新学期伊始，在体教部全体教师大会上进行了总动员，使大家认识到：文件的中心任务是切实把高等教育的重点放在提高质量，进一步深化教学改革，全面提高教育质量。

1、课程建设(申报校优秀课程)

我部今年迎来了第五轮大连理工大学优秀课程的申报。通过对全体教师进行多次的动员和要求，组织教师积极参加优秀课程的申报。我们在材料上进行了充分的准备，并在学校进行了阶段性的汇报。目的是再次被评为大连理工大学“优秀课程”。

2、申报辽宁省“精品课程”

精品课程建设是体教部深入体育教学改革的组成部分，是提高教学质量的重要的途径，也是贯彻落实教育部、省教育厅开展高等学校精品课程建设工程的体现。

xxxx 年我部第四次参加了省精品课程的申报。在原来申报的基础上，我们进行了认真地总结，在材料申报、网站建设上都投入了人力、物力，经过我们几年的努力，不断地总结经验，大学体育在xxxx年最终被评为辽宁省精品课程。通过本次的评审，也进一步给我们材料的积累，网站的建设奠定了一定的基础。我们会不懈的努力，通过精品课程的建设，使体育教学质量再上一个新的台阶，同时为申报“国家级精品课程”做好充分的准备。

3、开展与实施体教部第二轮精品课程建设

自去年体教部精品课程正式启动，调动了全体教师的积极性，各教学俱乐部踊跃申报。通过首届精品课程的评审与汇报，不同的专项课在课程的建设中都体现了各自的特点与特色，为体教部课程建设增加了新的色彩。

今年，我们又进行了第二轮的申报，等待期末汇报工作的到来。相信第二轮的精品课程建设会在第一轮精品课程的基础上更加完善。

4、积极参加校教学改革基金项目的申报

在今年校教学改革教材建设出版基金项目申报中，有4位教师带头参加了申报工作，有三项被评为“校面上课题”。但在重大重点项目上我部没有进行申报，这也是我们的不足，并从中进行总结，在今后的申报过程中将发扬团队精神，争取在来年的校教改项目申报中有计划、有组织地进行重点项目的申报。

5、教材建设

在原有编写的《普通高校体育实践课系列教材》的基础上，根据今年增设的课程，为了满足同学们授课的需要，编写了《运动定向》《跆拳道》两本书，正在准备出版。我们的系列教材由原来的七册变为九册，各具特色，实用实效。

6、加强网上教学资源的建设

通过精品课程的建设，我们体育教学部已建立了一套行之有效的教学网站，给教师和学生提供了方便条件。我们现在的教学资料(教材、教学大纲、教案、课件)基本已上网，在此基础上各教学俱乐部都成立了相应的网站，加强网站建设，建立本专项课内外一体化的一些教学资料供学生参考，为学生提供了便捷、丰富的网上学习资源。

7、严格规范课堂教学秩序与教学质量

要求每位教师必须做到对教学工作认真负责，深入钻研教学大纲，编写好教学日历，写好教案，提前十分钟到达教学场地，按时上、下课。整个教学管理机制较明确，部咨询组和值班主任有计划有组织地进行看课，总体每位教师都能按照要求进行。但个别教师还是存在早下课的现象，出现问题后及时进行了纠正并进行了严厉的批评，再次在全体教学部大会上对此现象进行重申，杜绝此现象。

二、教学工作中存在的问题

1、教学秩序执行时个别人有时不规范、不稳定，控制不严。

因天气的原因停课、外出、因事代课、合并课程时有发生，这些都影响了正常的教学秩序和教学质量，这是我们亟待解决的问题。

2、教学条件亟待改善。室外篮球场地质量严重影响了教学质量，并牵涉到学生的人身安全，希望学校尽快解决。

3、教学大纲的修订与总结。

根据几年来教学大纲和考核大纲的实施情况，发现其中存在着不合理的现象，需要认真地总结与修订。

三、xxxx年工作要点

1、稳定教学秩序，保障教学条件，使教师尽职尽责的做好工作

体育课教学的不可控因素是天气问题，特别是室外课方面的问题更大。加强职业道德教育，制定切实可行的措施，抓落实是一项常年需要做的工作。为此，我们在试探性的完善教师上课职责制度的基础上，在督学组的使用、教学值班主任制度、青年教师观摩课制度、教研室主任负责制等方面具体落实到位。

2、继续攻关，冲击国家级精品课程建设

学习和借鉴现有的国家级精品课程单位的经验和教训，总结我们的特色和优势，补充和充实不足部分的材料，继续创新教学模式和开发新的课程资源，争取完成国家级精品课的申报工作。

3、完成教务处和体育教学部的成绩录入系统的对接工作，使教学管理规范化

对于系统对接的问题以及体育教学部的相应对策问题要考虑周到，同时加强网络教研室的建设，及时准确地向教师和学生发布教学信息。

4、抓好教学立项工作的建设

在学校级水平上以教学质量优秀奖、教学成果奖为终极目标，加大申请和指导力度，争取获奖。在教学部内，继续完成部级精品课的申报和评奖工作，促进新的教学成果诞生。配合国家级精品课的申请，做好有关其他省级以上成果的申报工作。结合体育文化基地建设，通过体育促进校园文明的建设。

5、加强课程建设，逐步完成教学大纲、教材建设，使新的体系达到国内领先

争取有选修课在体育课内或校内的文化教育系列中被采用。在部分教研室实行教学改革试点工作，争取在两年内试点工作结束，面上工作铺开。

**第三篇：体育教学部2024工作总结**

体育教学部2024工作总结

体教部2024工作目标是在校党委、校行政总体目标的指导和部署下，结合我部本具体实际工作情况而拟定。本是学校本科教学工作水平评估准备的关键之年，我部积极落实教学评估相关工作，坚决贯彻‚以评促改、以评促建、以评促管、评建结合、重在建设‛的评建方针。通过全部教职工一年来的艰辛付出和努力，在评估、教学科研、竞赛、学科建设等工作方面取得较好的成绩。现将本工作情况总结如下：

一、取得的成绩

（一）政治学习

1、认真组织全部教职工每两周一次的政治学习，考虑到校区分散，全部教职工集中学习有较大困难的实际情况，部领导分别在贵阳校区和花溪校区组织进行。认真学习党的十六届三、四、五、六中全会和胡锦涛重要讲话精神；认真学习和探讨了《江泽民文选》，更加深刻地领会了‚三个代表‛的重要思想；认真学习省委九届八、九次全会精神和龙超云书记的重要讲话；学习了孟二冬教授的奉献和敬业精神。做到把思想和行动统一到中央和省委的重大战略部署上来，统一到贵州大学‚十一.五‛发展所面临的机遇与挑战上来，统一到贵州大学必须励精图治、实现‚和谐贵大‛和历史性跨越上来。通过学习，大家认识到我校的发展正处于一个非常有利的大环境中，要把贯彻落实科学发展观贯穿于创建高水平大学的全过程之中，找准奋斗目标，以崭新的精神风貌，团结一致，搞好本职工作，确保教学、科研、群体、竞赛等各项工作的顺利开展，确保在明年教育部对我校的本科教学工作水平评估中取得优秀等次，为贵州大学的跨越式发展和建设高水平大学而努力工作。

2、定期开展党员民主生活会。每位党员都能紧紧围绕自身工作实际 和各方面的具体表现，对照党章的规定，检查自己的不足和问题，认真开展批评和自我批评。通过专题组织生活会和民主生活会，达到了相互勉励、共同提高、共同进步的目的。严格党内组织生活，增强党员意识，提高党员素质，强化党组织功能，以增强办好高水平大学的责任感和使命感，从而发挥党组织和党员在创建好高水平大学和本科教学工作水平评估优秀等次目标中的战斗堡垒作用和先锋模范作用。

（二）教学工作

1、教学评估工作

今年是我校本科教学工作水平评估的关键之年。我部的一切工作都是围绕评估工作开展，积极为评估工作准备，全面落实‚教学中心地位‛。4月初接到学校迎评安排，我部即成立迎评领导小组和工作机构，进行评估工作责任分解并落实到个人，进行广泛宣传和动员工作，积极组织全体教职工多次学习评估知识，并组派相关人员到昆明理工大学、云南大学考察学习评估经验。经过广大职工的努力付出，取得了较好的成绩，受到朱立军常务副校长等领导一行在6月份检查工作时的高度评价和充分肯定。也受到校内专家在9月22日的第一次‚校内自查自评‛中的充分肯定。

2、学科和课程建设

根据体育教学部‚十一.五‛规划，拟定了学科相关专业培养计划、目标和专业定位；拟定相关专业课程计划、课程目录；拟定相关专业学科、术科的教师培训方案；并到西南大学，重庆大学进行了学科建设方面的考察学习。在课程建设方面，我部‚大学体育‛获校级重点课程，得5万元课程建设经费。

3、制定了贵州大学《体育教育手册》和《体育教学部管理汇编》 我部整合了去年贵州大学《体育教育手册》，在听取多方面专家、教师、同学意见的基础上，结合全国体育课程教育改革大方向的前提下，增 2 加课程内容，修订课程纲要，编撰了贵州大学《体育教育手册》。规范了教学管理，使体育课教学有章可寻，有据可依；实现了教学管理的规范化，教学运行的合理化，科学化。在去年《体育教学部管理文集》的基础上，增设内容，修订相关条例，制定了《体育教学部管理汇编》；为依法行政，依法管理提供了保障，实现了管理思维、理念和方式的转变。

4、各教研室继续每两周一次的业务学习，探讨在教学实践、科研前沿等问题，相互学习，加大了交流，增强了教师的知识面，拓展了教师了理论空间，形成了良好的业务学习、学术交流氛围。

5、努力创造条件，不断丰富课程内容。我部在二年级专项教学中，为满足广大学生体育兴趣、爱好的需要，在原设篮球、排球、足球、健美操、健身、乒乓球、羽毛球、网球、武术、定向越野等选项课基础上新开设了跆拳道、民族传统体育、舞龙舞狮、瑜珈等选项课，深受广大学生的欢迎。

6、完成全校近一千名学生体育重修教学。整个体育重修过程规范有序，为今后制定新的体育重选课程积累了经验。

7、十一月份，迎接学校期中教学检查，对我部教学管理工作、教学运行状态、教师教学情况、学生学习状况等进行了全面的检查和考核评价。通过全体教职工的共同努力，顺利通过检查，并受到学校相关部门的一致好评。

（三）贯彻实施《大学生体质健康标准》

本，在校区分散，测试点和学生测试人数多，测试周期长的实际情况下，我部教师克服重重困难，放弃正常的休息日，完成02、04级13153人《学生体质健康标准》测试工作，为学校和各学院明年的本科教学工作水平评估提供了学生体质数据上的保证，并按教育部要求上报相关数据到国家学生体质健康标准数据库管理中心。

（四）科研、师资培训工作

1、积极开展科研活动

本制定并出台了新的科研激励机制，极大地鼓舞了广大教师开展科研活动的热情，今年我部教师共撰写论文70余篇。在贵州省第一届大学生运动会科学论文中，获3个二等奖，9个三等奖，团体总分第二名。部定于第十九周召开体教部科学论文报告会，期望通过本论文报告会，增进学术交流，发掘一批学术性强、有科研价值的论文送更高一级学术期刊交流。

2、根据‚请进来，走出去‛的人才引进和培养模式，今年共16人进行过进修或培训，其中一人为国外培训，共有9人报考了在职研究生，还将根据学科师资培养方案送部分教师出去进行学科和术科培训。

（五）群体、竞赛活动

1、参加了贵州省第一届大学生运动会，并承办了田径比赛和‚大运会‛闭幕式。在比赛期间，所有教师发挥主人翁意识，不怕苦，不怕累（许多教师每天早上6点就要从贵阳赶往花溪参加裁判工作），圆满完成19个代表团共1000多人的比赛、接待工作，受到组委会、校领导、各代表团的一致好评。

我部教练员从2024年11月20日开始到今年10月19日比赛结束，几乎没休息过一个假日，仅在过年之夜休息过一晚。他们辛勤工作，不记个人得失，不惧自己的运动员与体育院系专业的选手同场竞技。经过他们艰苦的付出和运动员不懈努力，夺得金牌、奖牌、团体总分1066分三项第一的骄人成绩。为学校争得了荣誉，圆满完成了学校给予得任务。

2、我部候德明老师获国家定向队教练。2024年10月5日侯德明作为国家定向队教练，率我校3名国家精英级运动员参加在哈尔滨举行的‚2024年中国国际定向公开赛‛。陈震获‚全国定向精英赛‛标准距离第 4 七名，短距离第八名；苟先涛获标准距离第六名。3、11月，由我部教练员训练的运动员参加‚英派斯杯‛首届中国全明星啦啦队锦标赛，获大学组‘舞蹈啦啦队’一等奖。

4、制定了《2024年贵州大学全民健身实施方案》，并根据方案圆满完成了各项比赛工作。

5、精心筹备并举办了贵州大学第二届‚体育节‛。参赛运动员1385人（学生、教工），裁判员近100人。作为主办单位的体教部协同各部门，对整体的赛事、后勤服务等做了统筹规划，为保证比赛的顺利进行，认真组织了裁判学习和培训，确保各项赛事公平、公正顺利地举行。

6、在花溪南、北校区、蔡家关校区认真组织晨跑打卡和课外活动打卡制度。实践证明，坚持晨跑打卡制度，降低了学生早上一、二节课的迟到、旷课率。另外，学生课外锻炼通过多种形式，多种类型的竞赛活动，不仅能丰富校园文化生活，还能极大地推动学校的精神文明建设，培养了学生的诚信意识。

7、制定了《贵州大学高水平运动队管理规定》，拟定《2024年高水平员招生章程》、《2024年高水平员考试项目及评分标准》，改变过去守株待兔的做法，主动同省内外体育管理部门、学校联系，物色高水平运动员后备人才，在2024年高水平运动员招生的运动员中，有现役国家级运动员，有健将级运动员一人，一级运动员六人

（六）教学、群体、训练保障工作

1、制定了《贵州大学体育中心管理方案》，规范了对体育场馆的科学管理工作。

2、根据教育部‚211工程‛大学场地、器材、设施目录的要求，对我校近期和远期的场地建设提出了建议和意见。

3、积极协助学校基建处搞好花溪北校区体育中心的建设和蔡家关校 5 区体育馆的设计工作，提供所设运动项目的技术参数及有关要求。

4、制作了终点计时台和投掷维护栏，确保了‚大运会‛田径比赛的进行。并对蔡家关校区逸夫体育馆和足球训练场的四周栏杆进行了修缮，对蔡家关足球场草皮进行了维护，确保校体育节的顺利进行。

5、重新加固、安装教学用单、双杠和跆拳道立柱，疏通部分篮球场、排水沟，确保教学和开展群体活动的安全；在小关校区重新安装5副双杠，3张乒乓球桌；购置了两条工艺龙和两头北狮以及相关器械用于教学。

6、通过努力，获得了全民健身路径工程一套，已装在南校区。

（七）在今年的工作中，值得肯定的是：

1、在贵州省第一届大学生运动会中获金牌、奖牌、团体总分1066分三项第一，承办并圆满完成了贵州省第一届大学生运动会‚新贵大杯‛在我校的田径比赛和举办了贵州大学第二届体育节，实现了龙超云书记提出‚当好东道主，办好大田赛‛的目标。

2、根据学校评估工作的总体部署和要求，组成部‚迎评‛工作领导小组和组建‚迎评‛工作机构。全体成员夜以继日、加班加点地收集、整理、整改评估材料，受到校领导和校评估专家组的充分肯定。

3、‚大学体育‛获贵州大学校级重点课程。

4、我部教师候德明获国家级教练员，我校学生陈震被选为国家青年定向队运动员。

5、我校运动员参加‚英派斯杯‛首届中国全明星啦啦队锦标赛，获大学组‘舞蹈啦啦队’一等奖。

存在的问题

（一）政治学习理论的自觉性和主动性须进一步加强，特别是要处理好政治学习和业务工作的关系，在全面系统学习上下功夫，进一步做到运用理论指导实践、促进工作。

（二）探索实现教学目标的科学方法和途径，创造实现以学生为本的‚自主选择教师、自主选择项目、自主选择上课时间‛的三自主教学形式还有较大差距。体育教学改革的步伐有待加快。

（三）高水平运动员招生和校代表队训练工作亟待加强。

（四）学校体育节的竞赛项目、娱乐项目和丰富多彩、形式多样的课外体育活动项目有待增加。要把广大学生吸引地有利于身心健康的活动中来，加强‚每天锻炼一小时，健康工作50年，幸福生活一辈子‛口号的宣传，以此不断增加学生体育锻炼的意识，激励他们积极参加体育锻炼的自觉性。

（五）在明确岗位职责、严格工作纪律、强化服务意识、转变工作作风、提高工作效率等工作作风建设和党风廉政建设等工作上还有待进一步加强。规章制度有待进一步修订和完善。

（六）科研项目的申报和成功率有待加强和提高。

本我们作了一些工作，取得了较好成绩，但与学校建设和发展的要求还有差距。我们将认真学习，努力工作，抢抓机遇，真抓实干，在政策上进行鼓励，在行动予以支持，积极联合校主力学科进行科研课题申报，提高我部的学术科研水平，为实现新贵州大学的跨越式发展而努力工作。

贵州大学体育教学部 2024年12月3日

**第四篇：体育教学部工作总结**

篇一：2024年体育教学部工作总结 2024年体育教学部工作总结 2024年体育教学部在院党委，院行政的正确领导下，教学部全体教职员工秉承“厚德 博学 慎思 唯实”的校训，紧紧围绕着坚持内涵发展，特色发展和科学发展，把我院建设成特色鲜明，优势突出的高水平城建大学的奋斗目标，扎实开展工作，圆满地完成本的工作，呈现出良好的发展态势。

（一）加强理论学习，不断提高政治素养

认真组织学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习十八大，十八届三中全学会精神及总书记系列重要讲话。按照总书记提出的“照镜子，正衣冠，洗洗澡，治治病”的要求和学校党委的部署，通过系列学习和认真地讨论，深刻认识到当下“四风”问题的严重性及在全党开展群众路线教育实践活动的必要性和紧迫感，广大教师和党员干部的思想觉悟和党性修养有了很大的提高，树立主人翁意识，对学校未来发展目标有了更加清晰的认识，增强责任和使命感。

（二）加强党风廉政建设，认真落实廉洁自律的各项规定 按照学校2024年党风廉政建设工作要求，积极开展《中国共产党党员领导干部连接从政若干准则》和中央“八项规定”等学习活动，认真落实《河南城建学院党风廉政建设责任目标》。遵守学校关于加强领导干部作风建设，廉洁从政的规定和要求，扎实推进反腐倡廉工作，领导对自己严于律己，完善并严格执行议事规则和决策程序，坚持自觉遵守学校的各项规章制度，努力克服精神懈怠危险，能力不足危险，脱离群众危险，消极腐败危险，时刻保持清醒意识，大局观念，从内心深处构筑起拒绝腐败防线，在思想上和行动上同党中央保持高度一致，在党风廉政建设方向，体育教学部无违法违纪现象。

（三）以教学评估整改为契机，努力开创体育教学新局面 积极贯彻执行“健康第一”的指导思想，拓展体育教育内涵，以学生健康成长和发展为出发点，加强培养学生自尊，自信，团队合作精神，不断提高学生警长能力与创新意识，为学生走向社会，适应社会，提供身体能力的综合储备。完善学校体育教学体系，体育课教学质量保障体系，努力创造条件，逐步实现“三自主”选课，学生可以自主选报项目和老师，最大限度地满足学生学习体育的兴趣爱好。3 构建体育教学课程新体系，根据我院城建类专业的特色和学生爱好，先后增加了具有时尚，个性的少数民族传统项目，如高脚竞速、陀螺、毽球等项目，进一步实现教学内容的多元化。4 2024年国家教育部对学生体质测试项目，内容，时间上都有较大的改变，部领导措辞召开会议，讨论研究此项工作。在时间紧，任务重，内容多的情况下，圆满完成了18000名在校学生的测试和数据上报工作

（四）以全民健身为宗旨，大力开展群体竞赛活动 成功举办我校第四届田径运动会，第四届排球锦标赛，第五届篮球锦标赛，第三届男子足球锦标赛，第五届万米接力等赛事。继2024年承办河南省第八届大学生乒乓球锦标赛后，又一次成功承办了河南省高校“校长杯”乒乓球赛和河南省大学生乒乓球锦标赛，本届乒乓球赛共有40余所高校，200余位校长和近500名学生运动员，教练员参赛，我校代表队获得女子团体冠军，并获得“体育道德风尚奖”。3 2024年5月，我校承办了河南省“华光”体育活动第三届学位生桥牌锦标赛，我校被授予“优秀组织奖”单位。4 2024年7月，在河南省第二十九届大学生篮球锦标赛上，我校代表队取得甲组第六名，首次参赛并闯入前八名序列，为我校取得了荣誉。我校足球代表队在河南省大学生首届“五人制”足球锦标赛塞上获得第七名，继续保持在河南省普通高校中的优势地位。由河南省民族事务委员会主办，南阳师范学院承办的少数民族单项蹴球邀请赛中，我校一举获得本届比赛女子蹴球，女子双蹴两个项目亚军，男子双蹴第三名，同时我校也被河南省民族事务委员会，河南省体育局，河南省教育厅命名为河南省少数民族传统体育项目训练基地（有郑州大学体育学院，河南大学体育学院，洛阳师范学院体育学院，南阳师范学院体育学院，黄淮学院体育系，河南城建学院，河南省体育运动学校，漯河市体育运动学校，河南省民族中专学校，洛阳市回民中学，商丘市回民中学，共11家）。7 2024年在校体育运动委员的指导下，继续推进“华光”体育活动健康有序的开展，丰富了校园文化生活，使广大青年学生的健康意识，健身意识与锻炼能力得到提高。本共评选出“华光”体育活动5个先进系部，31个先进集体，157名先进个人。2024的工作我们虽然取得了一些成绩，但是与我校的办学目标和快速发展建设的需求相比，还存在许多问题：政治理论学习不够深入，制度建设不够健全完善，科研水平和科研成果进步不够明显，体育场馆的规范管理，体育俱乐部和体育协会的建立还处在摸索阶段，教师学缘结构不合理，与快速发展的高等教育事业和培养高素质应用性型人才的要求相比，师资队伍在学习能力、实践能力和创新能力方面需要进一步提高；教师学术活动与交流能力不够，教师从事基础研究的能力和工作积极性不够、这无疑会阻碍体育教学部的全面和快速发展。

在今后的工作中，和以习主席为首的党中央保持高度一致，认真贯彻十八大精神，搞好学习群众路线教育实践活动，不辜负院领导和全院师生的期望，紧紧把握学校发展的大好机遇，要以主人翁的责任感和使命感，投入到学校教育工作中，充分认识加快教育发展的重要性和紧迫性，继续发扬求真务实，开拓创新，团结奋进的精神，携手并肩，戒骄戒躁，力争使体育教学部的各项工作在2024年登上新的台阶！篇二：体育教学个人工作总结(2024)体育教学工作总结 小石桥小学 周 聪

本学年，我服从学校工作安排，担任学前班和一年级体育教学工作。扎实做好本分工作的同时，还利用课余时间学习教育理论知识，扩大自己的知识面。工作尽职尽责，面向全体学生，为人师表，深受学生的好评，我认真学习，不断提高自己的业务水平，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，有计划，有组织，有步骤地开展工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出以下总结：

一、认真备课，不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我尽量少讲，学生多练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上体育课。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、狠抓学风。我所教的年级，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是后进生基础太差，考试成绩都很差，个别同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习的重要性，跟他们讲一些有趣的故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们； 鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。一学年来，在广大教师不厌其烦的支持和大力帮助之下，我所负责的各项工作均能顺利开展。但回顾以往的工作，发现问题太多，如工作的计划性不强，效率不高，工作中不够细心，惰性思想较为严重，等等。希望各位老师能一如既往地关心、支持、帮助我，使我以后的工作中跃上一个新的台阶。篇三：体育教学工作总结 体育教学工作总结

时间过的挺快的,转眼间一个学期的教学工作已接近尾声, 教师实施快乐体育的教学，目的是要改变学生对体育课或体育训练的态度。在以往的体育教学中，教师片面地对学生体质的训练，忽视了学生兴趣和能力的培养；单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的教学所带来的不良后果。快乐体育则需要体育教师充分发挥学生的主体作用，利用一切可能的手段，使学生对体育感兴趣，养成体育锻炼的好习惯，以达到体育教学的真正目的。

教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。具体教学方面：

1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，提高学生整体素质。从这一学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，就并不是一件容易的事了。

第一、我尽可能多的去了解每一个学生，从心理学的角度探知他们对待体育课的态度，注重培养他们对体育知识的兴趣，让他们养成每天适度体育锻炼的好习惯。

第二、我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

第三、我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学方法和组织方法奠定基础。

第四、我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

这几点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课，同时在上课方面

一、创造课堂氛围，激发兴趣

体育活动是丰富多彩的，但是体育课要有计划、有目的地去进行，兴趣特点决定了体育教学中应注重“教”与“玩”的结合，让学生们在玩中学，玩中练，这样既能增强学生参加体育活动的兴趣，又能在娱乐游戏中体现体育教学内容，达到体育教学目的。更重要的能促进身心和谐发展来达到体育课以及体育锻炼目标，让学生感到上体育课的乐趣。

二、让多媒体走进课堂

由于旧教学理念的影响，把体育理论知识全部忽略，认为体育课只要学生把老师所教的每个动作学会就够了，甚至一个学期从来不上一节理论知识课，在很多人的意识里，体育课就单调的，枯燥无味的，重复的练习来锻炼身体就可以了，在这里我要对大家说，那是不对的。体育课不但要练好每个动作，更要丰富的理论知识。所以体育可以不这样上，让多媒体走进课堂，效果更为理想。

三、体育游戏化

根据人的生理特点和心理特点，玩是人的天性，游戏才是人们的乐园。体育课上“教”与“玩”的程度，体育教师把握得很好的情况下，这堂课就是一堂成功的课，也达到了学中玩、玩中练的最终目的。这时，学生也提高了体育课的兴趣，也使课堂变得生动多姿。学生的劲头更足，动起来也会生龙活虎。这样不会让学生感到体育课枯燥乏味而又令人厌烦了，体育课也不为是大家认为就是什么跑啊！跳啊！让学生机械的反复练习了。

四、师生共同参与活动

体育课不像其他课，体育课的活动范围、场地、空间比其他课要大的多，体育教师掌握好教学方向、进度和内容，经常和学生一起活动，这样效果非常理想。体育课上，教师不参与活动，认为体育课上只有命令和服从，这种传统的教学理念会影响师生之间和谐平等的关系，这样学生对体育课毫无兴趣，那么，以后的体育课也毫无生机。

五、不断提高自身的业务水平“学生怕上体育课，体育老师也怕上体育课”，我想这个问题就体现了体育教师教学上出了问题，一个体育教师不能只要上完一节体育课，就可以说教学到位了，一节体育课虽然上完了，学生是否觉得这堂体育课有乐趣呢？是否每堂体育课都有新的感受呢？是否以后喜欢上体育课呢？这些问题都值得我们体育教师去思考。社会在进步，我们体育教师在教学上也有创新，每节课依旧是那些知识和方法学生久了就会感到疲倦、厌烦。所以只有不断提高教师的业务水平，才能促进教学的发展，才能使体育课正真快乐起来。

**第五篇：2024——2024学第二学期期末教学工作总结**

2024——2024学第二学期期末教学工作总结 一学期来，本人认真做好自己的本职工作，并广泛涉猎各种知识，增加自己的理论知识。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，秉承教书育人宗旨，努力的开展教学工作，明确自身的工作目标，为培养“技能+特长”人才作出自己应有的贡献。在本学期里本人担任《应用文写作基础》、《幼师应用文写作与训练》、《企业管理》的教学工作，具体工作如下：

1、课堂教学方面。

在三门课程的教学中，《应用文写作基础》是最枯燥乏味的一门课程，因此在接手后感到困难挺多的！但面对现实，也清楚职业学校对教师的要求，需要我们的教师能样样通，都是“全能手”，在这种现实的驱使下也只好想方设法地把这门课程教好。

对于一门学生感到乏味的课程，既要考虑教材又要考虑学生在课堂上的课堂气氛等因素，所以确定教学内容是我遇到的第一难题。在开学的前2个星期的教学中，通过我自己的观察和征求学生的意见，为了提高学生的课堂兴趣，最后我确定了最切实可行的“虚实结合”的教学方法，所谓“实”就是教材上的内容、知识点，而“虚”是教材以外的生活中的一些实用的、学生感兴趣的知识。只有专业的才会使更多的学生愿意听这么一门乏味的课程。

通过一学期的努力，《应用文写作基础》教学在不断的积累和摸索中也非常顺畅的完成了教学任务，也收到了较理想的效果！

在其它两门门课程的教学中，我不断积累了更多的教学经验，在原有的教学水平开拓创新，力争突破！

2、业务水平的提高。

时代的需要，社会形势的变化，学校对人才不断引进，对于我们每位教师来说，都应该从心里感到一种危机感，今天不努力工作，明天你就得努力找工作！除在学历上的不断晋升，对自己获取相关的资格证书也开始

了努力，现已经获取了幼儿园园长上岗证、导游资格证，并且努力再获取几个外语、会计、物流等级证。在教育教学中，我一直在不断的摸索更好的教学方法，不断的扩充自己各方面的知识，我的目标是要成为全能的“万甘油”，也许这项能力还有待长期的努力！目标虽远，但努力不懈！

3、相关的工作建议。

在工作当中面对实际的问题，也总结出一此本人微不足道的建议，谨供校领导参考：

1）课程表的安排：《幼师应用文写作与训练》最好不要安排在军事训练课后面，每次上完军事课，学生都全身疲惫，大大地影响了本课程的教学。

2）课时数的编排：《企业管理》作为物流专业的专业课，一周只安排2个课时，是远远没办法达到教学的目标的。

3）幼师专业课程设置：建议幼师专业在下学年增加开设：幼儿教师口语、幼儿心理学、教育学、卫生学。特别是《幼儿教师口语艺术》在幼儿园的实际教学工作中，是最实用的技能，而我们幼师专业的学习时间已经过去了一年，但还没有开设这门课程。

4、经验总结

1）有重点地来选择教学内容。因为我们的学生很多的基础非常差，如果完全按教材的教学任务、内容来上，是很不现实的。所以要选择一些他们能接受的、重点的内容，这样起码能保证学生真正学到点东西。

2）采用“虚实结合”的教学方法。在我的实际教学中，感悟出这种方法对于活跃课堂气氛，提高学生听课的兴趣，是非常有效的。

总之，每一学期结束都会有不一样的体会，感觉自己的知识面急需扩展，不应满足于现状，只有不断的提高，对知识的不断求知、探索才能在人才济济的市场中立足脚跟。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找