# 2024年一年级教师个人工作计划(12篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-06-22

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。一年级教师个人工作计划篇一一(1)班现有学生34人，一(4)班现有35...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**一年级教师个人工作计划篇一**

一(1)班现有学生34人，一(4)班现有35人。学生在经过了一个学期的数学学习后，具有一定的观察、比较和有序思考的能力;积累了一些较浅显的生活经验，具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯。大部分学生在基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此，本学期要关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，提高积极性，抓好基础知识，引导学生思维的乐趣、获得成功的体验。

二、教学目标

1、认识计数单位\"一\"和\"十\"，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、熟练计算20以内的退位减法。会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、直观认识长方形、正方形、三角形、圆和平行四边形。

4、初步了解分类的方法，会进行简单的分类，感受分类和数据整理的关系。

5、认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

6、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、培养认真倾听，书写工整的良好习惯。

10、在综合实践活动中，体会数学与日常生活的密切联系，初步形成探索数学问题的兴趣，初步感受数学思维方法。

三、本学期重点及难点

1、认识100以内的数及加减法的计算，培养学生的数感，体会生活中处处有数学。

2、使学生经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自己的思想。

3、养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

四、提高教学质量的措施

1、结合具体情境，运用小棒、图片等教(学)具进行直观教学。

2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。

3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。

4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。

6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

7、根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。

**一年级教师个人工作计划篇二**

一，学生分析

一年级学生年龄较小，基础较弱，对动作事物的结构思考较浅，身体素质较差，意志力较弱，但一年级学生形象思维非常活跃，语言和行为也很活跃。随着个人能力的提高和思维方式的改变，学生的心理趋于稳定，表现出一定的人格特征，自信心不断增强。即使遇到什么困难，也能坦然面对。有竞争意识。针对这些特点，我们应该重点对学生进行入门教育和学科教育，激发他们提高积极性和竞争意识。

二，教学目标和难点

教学目标：

1、掌握体育基础知识，明确体育锻炼的作用，将所学知识应用于锻炼。并不断巩固和提高。

2、在每个部门进行一定时间的排队练习，并对他们进行组织纪律教育。

3、进一步增强体质，尤其是柔韧性和力量。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，开展爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实基础。

教学重点：

1、每一节都应进行一定时期的排队练习

2、体育教学的重点主要是投掷和跳跃，因此在教学活动中要有意识地练习投掷和跳跃项目，如投掷和跳跃。

3、学校集体舞，多彩阳光广播运动

教学难点：

大一学生对动作理解较慢，可能对一些协调性的练习接受较慢，因此学生很难接受节奏舞和孩子的一些基本舞步。

三，教材分析

高一体育课的内容从一开始就改变了运动技术系统是目标的方式，每一个教材内容都为运动技术的发展奠定了基础。而是以学生为中心，选择以基础活动发展为重点的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生兴趣，能有效落实小学体育教学目标。具体教学内容以游戏为主，分为基础活动和游戏。基础活动中有一些简单的技术动作，大多是以游戏作为教学的手段和方法。这些包括：基础活动：排队活动、基础体操(徒手和使用轻器械)、走路、跑步、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚动、节奏活动(包括简单的舞蹈)、自我表达活动等。游戏：跑步游戏(各种动作，躲闪，急停)，跳跃游戏(各种跳跃等)，投掷类游戏(各种秋千、投掷等。)和小球类运动等。这些内容强调的是“活动”，所有的教材主要是示范性的，教师可以自行选择组合，创造性地进行教学。

四，教学措施及注意事项

教学措施：

在教学过程中，教师积极引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中积极学习和探索，培养学生自学、自我训练和自我评价的能力。运用情境主题法进行教学，让学生乐在其中。

注意事项：

1、年龄一般比较小，经常用游戏

2、小学生具有竞争性，可以通过一些教学竞赛来增强学生体育锻炼的效果。

3、因材施教，增强学生自信心，享受运动锻炼的乐趣。

**一年级教师个人工作计划篇三**

本学期我担任一年级三班的班主任。由于之前这个班中途换老师比较特殊，调皮任性的孩子多，纪律比较难控制，班风学风都不尽人意。面对这种状况，经过深思熟虑，制定如下工作计划，希望能彻底扭转一年三班的班风与学风，把一年级三班建成一个勤奋好学、积极向上、纪律良好的班级。

一、建立完善的管理制度

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，分工细致，责任到人，形成班级集体管理核心;培养老师的得力助手，同学的学习榜样;公平公开公正，每个学生都可以来竞争班干部职位，充分调动孩子的主人翁精神。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

二、建立稳定合适的班级奖励制度

孩子们都喜欢表扬，抓住这一特点，每天对表现好的学生奖印章，让学生累积，看一周下来，孩子们能累积到多少印章，选印章多的学生颁发表扬信和进行抽奖，奖一些精美的小文具。

三、狠抓课堂常规，建立良好的学习氛围

首先要建立课堂常规，要求学生上课精神饱满，积极思考并发言，不开小差不讲小话，要回答先举手等。对课堂上表现优秀的学生及时给予表扬，对表现落后的学生及时进行教育。树立典型，学习先进。让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。老师方面，要认真备好课，组织好每一堂课，充分调动学生的积极性。

四、严抓纪律，培养良好的习惯，建立良好的班风

一个有良好班风的班级，一定会有良好的学风，所以建立良好的班风是班主任工作的重中之重。要建良好班风首先要抓的是纪律，如果纪律混乱，学生肯定不能安心学习，会形成很多坏习气，如课堂不听讲，随意下位置，课间乱追跑等。所以首要的任务是抓好班级纪律。下一步是培养良好的习惯，都说好习惯益终身，严抓一段时间纪律后，学生安定下来就要开始培养他们良好的习惯，因为学生养成习惯后，能自我约束，自我要求，以最终养成好班风。

五、组织好班队活动，组建一支积极向上的集体

学生在校除学习以外还有很多陶冶情操，锻炼自我。每次的班会，认真组织好的话，可以提高学生的主人翁精神，提高孩子的集体荣誉感。队会活动可以拓宽孩子的知识，活跃身心。

六、积极参加课外活动，丰富学习生活

课堂外的知识丰富多彩又博大精深，经常组织课外活动，可以让孩子更爱学习，亲近师生关系和同学情

七、加强家校联系，共同教育好孩子

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

**一年级教师个人工作计划篇四**

一、教学理念

兴趣是动机系统的重要因素，对人的行为具有巨大的拉动和推动作用;兴趣可使人积极主动地从事各种喜爱的创造性的活动，能大大提高工作效率，获得满意的效果;兴趣可以大大激发学生的求知欲望，推动学生满腔热情地从事学习和探索，对于智力开发具有十分重要的作用。所以重视激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验，让学生喜学、乐学。重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。努力提高教学质量，构建“光彩课堂”。

二、学情分析：

一年级一班现有40位学生，在经过了一个学期的数学学习后，大部分学生具有良好的学习习惯，积极进取的态度，有上好课的欲望。形成了一定的语言表达能力，20以内口算能力比较强，最好的学生一分钟能达到15题以上，大部分孩子都能达到一分钟10题以上。基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，极大部分学生能达到教学目标，对数学有了一定的兴趣，乐于参加学习活动。多数同学能理解所学内容，并进行一些简单的变式练习。但也存在一些问题，有个别小朋友上课不太用心。接受力比较差，学习起来也比较困难。学生做题时也比较粗心。在上次期末考试中，很多错误都是由于粗心造成的。有好大一部分同学遇到较灵活的思考题，有畏缩情绪。

三、教学要求

(一)知识与技能领域

1、从生活实例中感受认识更多数的必要性，能读写100以内的数，理解数的组成，能说出100以内各数位的名称，识别各数位上数字的含义，会用100以内的数表示物体的个数，掌握数的顺序，会比较数的大小。

2、在现实情境中认识元、角、分，并了解它们之间的十进制关系，会进行简单的换算和应用。

3、会口算100以内的加减法，能用坚式计算两位数加两位数的进位加法和两位数减两位数的退位减法，能结合具体情境进行估算，能解释估算的结果。

4、认识钟面、时针和分针，掌握整时、几时半和大约几时在钟面上的表示方法，能认、读这些时间，了解生活中时间的作用。

5、能认前后左右上下等方位，并用这些方位来描述物体的相对位置，会认从正面、上面、侧面观察简单物体的形状。

6、能辨认长、正方形，三角形和圆，会用这些图形拼图;能认识生活中的这些简单图形，并从初步感受几何图形美。

7、能按照给定的标准或选择某个标准对物体进行比较、排列和分类，在比较、排列、分类活动中，体会活动结果在同一标准下的一致性，学习寻找简单平面图形的共性。

8、能根据统计图的数据提出并回答数学问题，会进行生活中的一些最简单的统计活动，完成简单的统计图表。

(二)数学思考领域

1、能应用生活经验，对有关数字信息作出解释，并初步学会用100以内的数描述现实世界中的简单现象。

2、在100以内数的认识和100以内加减法的学习探索过程中，初步学会简单的归纳、类比和有条理地思考。

3、在统计过程中，学会提取需要的数据并对统计结果进行简单的解释，逐步形成初步的统计观念。

4、在认识图形以及辩认方向和位置的过程中，建立初步的空间观念。

(三)解决问题领域

1、能积极参加数学学习活动，获得一些初步的数学实践经验。

2、在老师指导下，能从日常生活中发现并提出数学问题。

3、在解决问题的过程中，有与同伴解决问题的合作体验，有初步的合作意识。

4、能在算法多样化的探讨过程中，了解同一问题可以有不同的解决方法。

5、能在学习过程中，初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)情感与态度领域

1、用独立思考与合作交流的学习方式解决所学问题，能克服数学活动中的困难，从中获得成功体验，建立学好数学的信心。

2、在他人的鼓励与帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极主动地参与认识生活中的数，认识生活中的图形，用所学知识解决生活中的问题等数学活动。

3、能用100以内的数、位置和方向、平面图形、统计等知识描述生活中的某些现象，感受数学与日常生活的紧密联系。

4、经历观察、操作、归纳等数学活动，感受数学思维过程的合理性。

5、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误并及时改正。

教材编写特点：

1、重视学生经验，选择贴近学生实际的学习内容。

2、提供探索的空间，重视学生理解和掌握知识的过程。

3、直观形象、图文并茂、生动有趣地呈现学习内容。

4、重视综合与实践活动的操作性、综合性、实践性和开放性。

5、用数学文化拓展学习内容，激发学生数学学习兴趣。

五、教学重难点

教学重点：100以内数的认识和100以内的加减法。

教学难点：100以内的进位加法和退位减法以及从不同方位感受物体的相对位置，以及数学思维的训练。

六、教学措施及方法

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、了解小学生的特点，仔细专研教材，根据学生实际认真备课，备好切实可行的教案。

5、课后认识批改学生的作业，并作好记载，根据地学生情况及时订证，对掌握不好的学生个别指导，每个单元结束后进行小结。

6、加强直观教学，增强操作、观察、时间等教学手段的应用。

7、联系学生的生活实际，培养学生的学习兴趣。

8、加强知识的迁移作用，降低难度，分散难点，减小教学步子。

**一年级教师个人工作计划篇五**

一、班级基本情况分析

一(x)班共有学生44人，其中女生18人，男生26人。入学不久，我发现学生活动力特别强，活泼好动，特别是男孩子，又跑又叫的，注意力难以集中。

许多学生在幼儿园就已经初步接触过汉语拼音，但不系统、不规范、发音不够准确。由于学生来自不同的幼儿园，受一些客观因素的影响，学生的知识经验、认知水平和语言表达能力都存在着较大的差异。个别学生在幼儿时期就已经认识了许多汉字，具有主动识字的愿望;大部分学生能认少量汉字;个别学生连自己的名字也不能正确书写。部分学生能就感兴趣的内容提出简单的问题，个别学生有表达的自信心，能积极地发表自己的见解，而部分学生则缺乏自信，较为胆怯，学习的主动意识不够，对意愿的表达较为模糊。

本班学生家长对学生的期望都很高，把孩子视为掌上明珠，宠爱有加。但大部分家长忙于经商，并没有太多的时间和精力督促孩子的学习，只是将孩子托付给托管中心管理。学生的基础相差较大，有的能看图用一句完整的话，能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方;有的单韵母只能勉强认识几个。因此，在教学过程中，要因材施教，尽量从他们的实际出发，结合新课程的要求，促进学生的个性发展和语文素质的提高。

二、教材分析

本册教科书包括 入学教育 汉语拼音 识字 课文 语文园地 口语交际几个部分。教材的开头是入学教育，用四幅图，帮助学生了解学校生活，了解学习常规。然后是汉语拼音部分，共13课，在学习拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)、10篇课文，识字(二)、又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12-14个。20篇课文分作4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排，实行认写分开，多认少写。全册要求认识400个常用字，写其中100个笔画简单的字。

教材特点：

(一)综合性

教材采用多种方式体现语文学科的综合性，以便使初入学的儿童受到比较全面的语文启蒙教育，不仅在汉语拼音、认字写字、阅读、口语交际等方面打好基础，而且在学习兴趣、学习能力、学习习惯等方面做好奠基的工作。学习内容的安排、学习能力的培养，从一开始就不是单一的，而是多元的。例如，在汉语拼音阶段，适当出现短语、句子和儿歌，学生在学习拼音的同时认识部分汉字，把学拼音、识汉字、发展语言结合起来，不但增加了趣味性，及早获得成就感，而且培养了学生的语文综合素养。又如，在课后练习和语文园地中，设计了读读说说、读读画画、读读做做、读读演演等丰富多彩的内容和形式，体现语文能力的整体发展，以及语文课程与其他课程的沟通、融合。

(二)科学性

汉语拼音、识字、阅读、口语交际的编排，都注意遵循儿童学习语文的规律。以认字和写字为例，要求认的字，都是最常见的、出现频率最高的;要求写的字，都是最常用的、最简单的。儿童最先认的字，是与他们的生活关系最密切的爸、妈、我。全册要求认识的400个字，都是出现频率最高的常用字。此外，识字的安排重视汉字本身的规律，采用象形字、会意字、看图识字、按事物归类识字等形式，使儿童在识字的同时了解汉字文化，认识身边的事物。要求写的100个字，按照由易到难、由简到繁、由独体到合体的顺序编排，每课只写3-4个字。结合写字指导，帮助学生逐步掌握汉字的笔画笔顺、间架结构，打好写字基础，使每个学生不仅能把字写对，而且能把字写好。

(三)时代性

这册教材大幅度更新内容，不仅面目一新，而且富有时代气息、人文色彩和情感因素。如，《我多想去看看》表现了少年儿童对祖国的热爱，《自己去吧》体现了对独生子女主动锻炼、大胆实践的企盼，《借生日》《平平搭积木》赞扬了儿童关爱他人、敬爱父母的美好心灵，《爷爷和小树》《小熊住山洞》蕴含着保护环境、人与自然和谐相处的教育因素。此外，有关计算机、自选商场等具有现代气息的内容，城市、农村、学校、家庭生活的内容，通过有趣的故事渗透科学常识的内容，在教材中均有反映。

(四)趣味性

教材的各个部分都体现了主动学、玩中学的编排意图。例如，在儿童喜闻乐见的情境中学习拼音、认识汉字;在连、涂、画、拼、摆等游戏中，巩固知识，启迪心智，培养动手能力;在课后练习和语文园地中，大量采用我会读 我会写 我会说 我会画等形式，激发学生的学习兴趣，培植自信。教材中安排的各种儿童喜闻乐见的学习形式，都有助于学生在游戏中、在自主实践中兴趣盎然地学习。

(五)广泛适用性

针对我国地域辽阔、文化教育发展不平衡的国情，本册教材内容兼顾城乡，难度适中，分量适当，为教师、学生留有拓展和创造的空间。在识字方面，采取种种方式鼓励学生在生活实践中主动认字，如，在语文园地中鼓励学生认姓氏字、牌匾字，引导学生有意识地认记身边的汉字，做到下要保底，上不封顶。又如，本册最后编排了两课连环画形式的课文《雪孩子》和《小熊住山洞》，每课有少量生字，但全文不注拼音，教师可鼓励学生借助图画或通过其他方式认读生字，读通课文，在自己认字和阅读的过程中，学生获得自学成功的乐趣，增强学习语文的自信心。

**一年级教师个人工作计划篇六**

一、情况分析

一(1)班有学生47人。全部进入学前班，接受过学前教育，但学生的基础参差不齐。有少数几个学生的数学成绩较差。因为学前班学生学习习惯、行为习惯养成不好，因此有待加强养成教育。学生们都活泼可爱，有着强烈的好奇心和求知欲。可塑性强，整体上是一个积极向上的班级。

二、目的要求

这一册的教学目标是，使学生能够：

1、熟练的数出20以内的物体的个数，掌握10以内各数的组成，会读，写0—20各数。

2、初步知道加减法的含义、名称，比较熟练的计算一位数的加减法;会解决一些实问题。

3、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形。

4、初步认识钟面，会认识整时和半时。

三、教材分析

本册教材包括：数一数、比一比，10以内的认识和加减法，认识图形，分类。11—20各数的认识，认识钟表，20以内进位加法，用数学实践活动。

1、根据《标准》调整了教学内容，为学生学习数学提供了更丰富的知识。

2、重视学生的经验和体验。根据学生的已有知识和经验设计活动内容和学习素材。

3、认数和计算相结合，穿插教学，使学生逐步形成数的概念，达到计算熟练。

4、重视学生对数概念的理解，初步建立数感。

5、计算数学、体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。

6、安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决实际问题的能力。

7、安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

四、教学措施

1、努力体现自主探索、合作交流的学习方式。

2、尽量注意创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。帮助学生建立学好数学的信心。

3、时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好的习惯。

4、课堂教学与家庭教学实践相结合。

**一年级教师个人工作计划篇七**

一、学生情况分析

本学期代课班级有一(4)班和一(6)班，两个均为50人，总体班级中男生人数偏多一点。从学习习惯、兴趣、方法看，在这些学生当中，多数学生对数学课学习兴趣浓厚，能按正确学习方法去学数学。他们能上课遵守课堂常规，专心投入，认真完成作业，对不懂问题能及时大胆提问。个别学生平时学习习惯不好，课堂上不能专心致志，上课注意力分散，思想开小差，学习目的性不够明确，也不能保持最基本的纪律，有些学生在课堂上不仅自己不能专心而且影响周围的同学。

从心理特征看，多数学生喜欢在别人面前表现自己，喜欢表扬夸奖，;个别学生上课比较被动，不闻不问，积极性不高，不过都喜欢被表扬激励。

二、指导思想

新课程中改变了原有教学中师生的角色特点，学生成为课堂学习的主人，教师成为学生学习的促进者、引导者、合作者。学生在老师的带领下要学会自主探究、合作学习。教师要尊重学生的观点、意见，及时反馈，给予正确指导。总之，教师的“教”一切都是为了学生的“学”。

三、教学内容

本册教材是以《课程标准》的\'基本理念和所规定内容为依据，一共分为十个单元。教学重点是10以内的加减法和20以内的进位加法。难点是用正确的数学语言表述比较的结果，熟练地口算10以内的加减法，会口述计算20以内的进位加法的思维过程。10以内的加减法和20以内的进位加法这两部分知识与20以内的退位减法是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容。是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。除了认数和计算外，教材安排了常见几何图形的直观认识，比较多少、长短和高矮，简单的分类，以及初步认识钟面等。虽然每一单元内容都不多，但都很重要，有利于学生了解数学的实际应用，培养学生学习数学的兴趣。

四、教学目标

根据新课标的要求，结合教科书第一册的内容和两个班情况，从知识技能、数学思考、解决问题、情感与态度等这四个方面确定全册的教学目标。

1、知识与技能方面初步培养学生操作、观察、比较、辩析、整理、概括、语言表达、用数学交流的能力。

2、数学思考方面初步培养学生学习用数学的眼光去观察和认识周围的事物，发展数学意识。

3、解决问题方面使学生用不同的方法解决同一个问题，发展学生思维的灵活性、实践能力和创新意识。

4、情感、态度、价值观方面

(1)初步养成良好的学习能力和学习习惯。

①会看。会看数学书，能在书上找到要学习的内容。

②会听。能听懂老师和学生的讲话，能边听、边想。

③会想。能根据一些信息想出数学问题;会根据数学问题，想出解决问题的方法。

④会说。能把自己想的说出来，会说三句完整的话。

⑤会用。会用学具学习一些数学内容。

⑥会做。会做数学作业，书写规范，格式正确，认真细心，能自己出题自己做，能检查。

⑦能讨论。能与同学讨论数学问题。

⑧能评价。能作自我评价与评价他人。

(2)在合作交流过程中，积极主动地参与数学活动，积极思考，争取发言，尊重别人，认真倾听他人发言，有获得成功的体验，增强自信心。

(3)养成遵守时间、珍惜时间的良好美德。

(4)爱护学具、文具、数学书、作业本，养成勤学习、有条理、讲究美的好习惯。

(5)初步体验学习数学的价值，感受用数学的乐趣，与同伴交流的乐趣。

(6)受到关心集体、热爱家乡、热爱自然、保护环境等思想教育，促进学生在情感态度等方面健康发展。

五、教学改进的方法与措施

1、认真研究《标准》和教科书，改变教学理念，从学生的年龄特点出发，以学生的已有经验为基础，充分利用教材资源，寻找学生熟悉的数学生活，使之进入课堂。

2、采用多样化的教学手段，例如：游戏法、情境演示法、课件演示法等，激发学生的学习兴趣。

3、加强演示、观察与操作，让学生经历用数字和数学符号描述现实世界的过程。

4、在学习方式上倡导学生自主探索、合作交流。

5、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

6、结合教学内容，适时渗透思想品德教育。

7、每月进行作业评比活动一次，比一比看谁学习进步快。

8、对学生坚持正面评价，帮助学生树立学好数学的信心，以促进学生全面发展。

六、学生学习常规要求

1、基本姿势

(1)坐姿：身体坐直，抬头挺胸，两臂叠交放于胸前桌面上;

(2)看书姿势：身体坐直，抬头挺胸，两臂微屈，两手扶书，眼睛距离书大约30厘米;

(3)书写姿势：身体坐直，拇指食指拿笔，头和本保持一定距离，注意头要保持正直，写字姿势做到一尺，一寸，一拳头;

(4)举手姿势：一只手举起放在桌面上，另一只手平放在桌面上。

2、课堂纪律

(1)有问题举手，经老师同意后再发言;

(2)不懂的地方要及时问老师;

(3)要尊重讲课的老师和回答问题的同学，学会聆听，不乱插嘴;

(4)对于老师提出的问题，要积极思考，参与到课堂教学中，踊跃回答老师提出的问题;

3、作业要求

(1)工工整整地抄写在作业本上;

(2)老师通过发校讯通告知其父母的作业布置情况(父母监督);

(3)要按时交作业。

4、其他要求

(1)课桌上的书、学具、作业本要摆放整齐;

(2)教科书、作业本要包上书皮，强调“爱护书本，不能在书本上乱写乱画”等，使学生养成爱护书本的好习惯;

**一年级教师个人工作计划篇八**

一、以教室布置为传播，做好班级文化

这次的呆板可能会是几年，那么对于营造一个班级的班级文化是非常重要的。因此，在新接班的时候就在思考着，我们的班级要成为一个怎样的班级。将一(3)班设立为小绿苗班级。有这几方面的含义：希望孩子们能像小绿苗一样快乐成长;每一个孩子的个性都是不一样的，但都希望他们能够生机勃勃。阳光、微笑，是我希望每个孩子能体会到了，也能展现出来的。本学期中，还需要从教室布置中，再深入体现这样的思想——让每一棵绿苗都有一个快乐、开心的童年，营造一个生机勃勃的班集体。

二、以阅读书籍为基础，记录经验和想法

做了班主任工作后，发现自己在遇到很多事情处理上总会有些慌，不知道自己做得对还是做错了。所以，更多的时候，更应该充实自己。广泛阅读各级各类教育专家、名家的教育专著，汲取他们先进的教育经验和管理理念，站在巨人的肩膀之上更容易使自己成长。不过阅读的过程中更需要随时记录经验和想法，把自己的思考和收获加入阅读之中，作为经验收藏和借鉴。

三、以博客记录为载体，分享个体收获

博客平台可以随时记录自己班级中一些琐碎的事情，作为今后写文章的题材，有真实的感受，才会更成熟的思考。同时，博客也是记录孩子成长的日记，在第二年的日记收集中也有着重要的作用。

期望在第一年里能集中精力做好这两件事情，踏实迈好第一步。加强学习，认真做好业务笔记，积累学生错题集。努力在学习中逐渐向优秀教师靠拢。

四、以科研论文为激励，促进专业成长

前两年的积累和读书为我接下来的成长做了很好的铺垫，反思是我探索适合自己的班主任道路，形成风格的途径。在此期间，我将尝试撰写小论文。认真撰写教育故事，本学期将以学生心理承受能力差的问题为研究载体，及时记录教育转化过程中的点滴体会，并进行个案分析，整理教育思路，尝试教育论文，每学年撰写一篇以上的论文(案例)，并力求发表或获奖。

虽然接下来会有所辛苦，但是我想做一个成长中的班主任，做一个记录着点点滴滴快乐的幸福班主任!

**一年级教师个人工作计划篇九**

一，基本情况

本学期所教的是八年级七个班，每个班人数都在45人左右，男女生人数差不多个半，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差;灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

二、教材分析：

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯;掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识;田径：跑、跳、投;体操，球类：篮球、足球;身体素质练习。

教材的重点：跑中的快速跑;跳跃中的跨越式跳高;体操中的单杠动作;球类中的控球技术;

教材的难点：蹲踞式起跑;跳跃中的起跳环节;球类中的人球结合。

三、教学目标和要求

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

四、教学措施

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

五、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

六、德育渗透：

体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

1、课堂常规：使学生按规办事、做到有规可循。

2、组织教学：培养团结友爱、养成遵守纪律的集体观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。

3、结合教材内容安排德育内容。

(1)、基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的内容。培养学生的自尊心、自豪感和社会责任感。

(2)、游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，积极进取、团结友爱的内容。

(3)、田径安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的内容。

(4)、球类中安排培养团结协作等集体主义精神的内容。

(5)、在体操中安排培养互相帮助的合作意识的内容

总之，在教学过程中要激发学生积极参与体育活动的兴趣，建立终身运动的习惯。

**一年级教师个人工作计划篇十**

一、学术条件分析

在小学一年级的教学内容中，根据《课程标准》的运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应等五个学习领域中“一级”的活动和内容目标要求，将编制的队形练习、基本体操、走、跑、跳、投、滚、滚、节奏活动和简单舞蹈统一归类为“基本活动”。这些内容都是生活中需要的一些最简单的基本身体活动和实践技能，没有典型的运动。小学一年级学生模仿能力较强，但对基本体育活动的概念和方法知之甚少。所以基础体育活动的教学主要是让学生动起来，学习一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿势，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技巧打下一定的基础。但在教学过程中，应避免将简单的动作教学复杂化，不应将竞技体育的训练手段应用到基础活动的教学中。

二，教学目标

1、了解体育课和运动的好处，知道一些简单的保护身体健康的方法。

2、学习一些基本的活动、游戏、节奏活动和舞蹈方法，培养身体素质和基本的活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

三、教学措施

1、根据一年级学生的特点，精心备课，以学生实践为主，有计划有组织地锻炼学生身体。

2、多利用体育游戏，培养学生对运动的兴趣和运动能力，发展学生的速度、耐力、灵敏、协调等基本能力。

3、及时评价，用语言激励学生，提高效果。

**一年级教师个人工作计划篇十一**

一、教材分析

本册教科书共5个单元，根据小学一年级儿童心理发展特点，从适应小学生活的逻辑出发，选择与儿童生活关系密切、切实需要得内容，按照主题进行整合。重视生活情感的陶冶。让儿童用自己的眼睛观察生活情感。本教科书面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造。呈现形式主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。

第一单元“今天吃什么”意在紧密联系儿童的生活实际，调动儿童已有的生活经验，步步深入地引导他们养成良好的饮食和个人卫生习惯，有意识的把健康常识和饮食习惯有机的结合起来。

第二单元“我的手儿巧”意在让学生通过学习，重新认识自己，了解自己的双手和大脑。在创造的过程中感受愉悦，热爱生活，做一个快乐成长的孩子。

第三单元“我有许多好朋友”本单元安排了“谁的朋友多”、“你真行”、“我们一起成长”三个主题活动，旨在进一步引导小朋友在集体生活中正确地与同学、朋友交往，学会欣赏别人的优点和长处、宽厚待人、关心帮助伙伴、热爱班级体，从而感受积极愉快的快乐。

第四单元“快乐的小问号”好奇是孩子的天性，面对大千世界，充满新鲜感，产生强烈的好奇心和求知欲。保护孩子们的好奇心、赏识他们的探索精神、训练他们的积累知识方法等，是本单元的主要目标。

第五单元“我爱美丽的生命”本单元通过让学生真切感受到动植物生命的美丽、生命的力量和生命的伟大。让他们在享受生命的快乐中，学会保护地球家园，珍爱有着美丽生命的动植物，学会对生命充满感激，知道只有心中有爱，生命才会更美丽。

二、教学总目标充满兴趣地参与学校一天的生活，为自己是小学生感到快乐，体验与人交往的快乐，感受学习的愉快。会向父母表达自己的谢意与敬重，体会家庭带给人的快乐感受。愿意为美好的明天付出努力。

2.主动和同学交往，说简单的礼貌用语。能参与与各种和同伴合作的学习活动，遵守简单的合作规则。初步养成良好的饮食习惯和合理的课间活动习惯，初步形成“玩学结合，张弛有度”的生活习惯。

3.通过自身观察比较、归纳及操作联系，感受新学校的美好。积极地参与并体验学习过程，学会简单的自我介绍和介绍别人的方法，学会邀请同学和接受邀请，在教师的指导下学会调控自己的情绪。

**一年级教师个人工作计划篇十二**

为了弄好初一年级政治教学工作，培养学生良好的心理品质和高尚的道德情操，塑造学生良好的性情，使其健康成长，特制定此计划

一、学生基本情况分析

初一年级学生中有的同学心理素质好，能及时调剂自己适应特定的环境，性情良好;一部份同学活泼开朗，热情大方，属外向型性情;一部份同学沉着冷静，谨慎谨慎、沉默寡言，偏向内向型性情;也有极少数同学存在着严重的心理偏差，如性情孤僻，妒忌心强。这些性情各异的学生都需要学习心理品质和道德情操方面的知识，用以帮助他们更好的熟悉自己，以使自己向着良好的方向发展。

二、教材内容分析：

初一年级思想品德内容都围绕着\"珍重生命、新的学习环境\"这一中心内容来编排，内容编排逐层递进，由浅入深，由感性到理性。第一册由六课书组成。书的内容编排符合学生身心发展的规律，具有时代感，力求体现以学生发展为本，培养创新精神，珍惜受教育的权利，加强实践环节等推陈出新增进素质教育的理念。

三、具体措施：

1、平常教学工作，认真备课、上课、批改作业。

2、上课之前教师先出示所讲内容的提纲，学生根据提纲预习，然后教师根据提纲讲授。

3、布置学生到生活中自己搜集相干的实例。

4、初一政治所触及的内容都是心理方面的知识，内容相对初一年级的学生来讲较抽象，对课文中的理论论述很难理解，所以教学法中采用结合实例的方法来理解知识点，充分利用课本中的实例和同学们搜集来的实例，使知识点形象化

5、利用课本中的小栏目进行讨论，归纳，以加深对知识点的理解

6、完一节课后，利用练习中的活动材料组织同学讨论，交换，教师指导对此章进行课外辅导。

7、习差的同学多进行课外辅导。

四、教学进度(略)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找