# 最新幼儿园托班教师工作计划表(16篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-06-22

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园托班教师工作计划表篇一托班孩子的规...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园托班教师工作计划表篇一**

托班孩子的规则意识模糊，如何在一日活动中体现生活、学习、观察、环境“四个有序”是本学期的重要任务。

1、全力为我园创建省一级幼儿园评估做好各项工作。

2、注重班级环境的创设，给幼儿一个干净、整洁、优美的区域活动，为幼儿提供安全、舒适、可操作的材料，在活动中启发幼儿积极、主动、自发探索，建构知识，促进其发展。

3、本学期继续根据托班孩子的年龄特点，开展主题探究活动，注重活动区活动的计

划做整理回忆各环节，做到学习有序。在做计划时，采取“望眼镜”等形式来激发幼儿的兴趣，在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题并作出评价分析。在回忆时，采取多种形式，增强孩子的倾听兴趣。

4、丰富一日生活，使孩子各方面得到发展，在一日生活中，除了主题探究活动，还有体能活动，音乐活动、语言活动以及将英语活动渗透在一日生活中。

5、开始认识国际象棋，培养对国际象棋的兴趣。

二、家长工作：

本学期的家长工作，重点是提高教师的服务意识，加强与家长的沟通。

1、学期初，召开家长会，发放调查表，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后取得家长的配合铺好基石。

2、根据家长的需要，为部分幼儿建立家园联系本，记录幼儿在园、在家的表现，利用互联网及时在网上发布有关班级内容。

3、每月更换家长园地内容及每月向家长发放学习内容。定时投放“幼教书刊”供家长借阅。

4、向家长开放半日活动，使家长进一步了解幼儿在园的生活情况。

5、利用节假日开展家园联谊活动。

三、卫生保健工作：

1、加强对幼儿生活保育方面的照顾，和加强培养幼儿良好的生活卫生习惯。随时关注孩子的生活细节，多一份细心、耐心，让家长满意。

2、每天对教室进行空气消毒，为幼儿提供一个清洁、适的活动环境。

3、协助保健医生做好传染病的预防工作测量身高体重等。总之，严格按照园里的卫生要求，认真实施各项卫生保健工作。

四、班级管理工作：

1、加强学习意识，认真学习园本课程建构理念及幼儿园“三三“发展计划，在班级开展学习型组织：读书学习义流互动反思成长。

2、三位教师严格遵守幼儿园的各项制度，爱护幼儿园的每样财产，做到厉行节约。

3、三位教师在工作中做到既有分工又有合作，互相配合、互相帮助、互相关心、支持与理解，共同努力把班里的各项工作做好。

**幼儿园托班教师工作计划表篇二**

一、班级情况分析：

本班现有幼儿23人，其中21名幼儿都是新生，他们的年龄从201x年10月～201x年11月，只有2名幼儿其他幼儿园上过一个学期，其他都是以前从未上过幼儿园。对于2-3岁的幼儿来说，他们年龄小，上幼儿园时他们第一次离开自己的亲人，第一次自己去面对一个新的环境。他们常以哭闹来发泄离开亲人、离开熟悉环境后的焦虑，针对这一特点，制定以下教学计划。

二、教学工作：

本学期，我们使用的是在南京市北京东路小学附属幼儿园实践使用的由台北护理学院师资培育中心指导的教材。

我们选用其中的六个主题活动，分别是：《宝\*了》、《软软的》、《酸酸甜甜的水果》、《方方圆圆的饼干》、《色彩宝宝》、《暖洋洋》。针对托班幼儿新入园时情绪不稳定而哭闹，稳定幼儿情绪及幼儿生活经验少而设定的主题活动。

在主题活动的开展中，针对班级幼儿的特点，增加了发展幼儿的秩序感和社会规范意图的活动，帮助幼儿建立最基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托，在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养，其中包括了生理、情绪、智力和社会性等方面的发展。

三、环境创设：

1、针对托班幼儿的特点，将环境纳入到教育中，每一主题更换一次主墙饰，为幼儿创造一个宽松、自由的生活空间，使幼儿积极的与环境互动起来。利用自然角帮助幼儿学会观察身边一些简单的事物的变化。

2、简单的准备一些植物、金鱼布置自然角，并选择适合托班幼儿的观察方法，如给金鱼换水、给植物浇水，引导幼儿进行自然角的观察。

3、结合托班幼儿喜欢独自一人拥有一个(一部分)玩具的特点，将各种操作材料分成许多小筐放在窗台上，并将窗台上垫上垫子，使得幼儿在操作时能独自拥有一份，而且不会因为窗台冷而受凉，同时也美化了窗台。

四、游戏活动

抓住托班幼儿兴趣点，满足幼儿的好奇心，锻炼幼儿的小肌肉，发展幼儿手部的精细动作，将为幼儿提供一些诸如扣扣子、串珠子、插板、盖印、喂娃娃、撕贴、搭积木等手部游戏，促进幼儿智力的发展。

在大肌肉方面安排一些促进幼儿基本动作和基本运动能力的发展，包括平衡、协调、力量的发展。幼儿通过大肌肉的运动可以获得极大的愉悦，同时渐渐地使幼儿学会控制自我的行为，以免伤害到别人。

为幼儿准备了娃娃家，尽量以幼儿的随意操作开始，使得幼儿对这一活动感兴趣，逐渐将游戏的一些规则告诉幼儿使得幼儿在操作中不知不觉的接受了规则，并能主动的遵守规则，学会游戏方法，体验到游戏的快乐。

托班的幼儿正处于他们语言发展的敏感期，因此协助他们的语言发展，成为教学和游戏的主要内容。在游戏活动中，安排了《婴儿画报》的分享阅读活动，使得幼儿在阅读活动中学习一些规范的交流的语言，为幼儿之间的交流打下基础。

五、家长工作：

1、在开学前对每一个幼儿进行家访既是我们对幼儿有一个了解的同时，也是家长工作的一个部分，通过家访使得家长对孩子入园有了一个感性的认识和了解。互换育儿信息。

2、新学期家长会使家长对幼儿园的工作有了一个较全面的了解。学期结束时召开家长会。

3、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保随时向家长公示幼儿在园的学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。请家长配合教学，丰富孩子的知识经验。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，做好新生入园情绪稳定。为家长排优解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。严格接送卡制度，提高安全意识。

5、每月出一期家长园地，介绍近期教学活动及班级情况和一些育儿经验。

6、通过让家长参加半日观摩、家园活动等，让家长了解自己孩子在幼儿园的生活和学习习惯。并抓住时机与家长进行日常交流。

⒎帮助班级准备及补充自然角的物品，配合教学活动准备各种材料。

8、通过家园联系本，及时与家长取得联系，反应幼儿在幼儿园的表现，达到家园共育的目的。

**幼儿园托班教师工作计划表篇三**

一、保育护理工作

1.对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。

2.有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。

3.搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。

4.加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。

5.将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

二、卫生保健工作

1.坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持白托三巾的使用。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。

2.坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。

3.加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

4.保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。

5.做到屎尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。

6.保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

7.积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

三、教育教学工作

1.配合教师培养幼儿生活自理能力，并给予示范和帮助。

2.协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

四、安全工作

1.加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。

2.加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。

3.随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

4.组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

5.防止开水、食物等烫伤儿童。

6.加强水、电、气的使用和管理工作。

五、家长工作

1.充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。

2.坚持做好家访工作，幼儿连续两天未上幼儿园，要电话访问或家访，了解幼儿情况，并做好记录。

**幼儿园托班教师工作计划表篇四**

伴随着孩子们成长的脚步，我们又迎来了一个崭新的学期。本学期，我们将围绕本园保教工作的目标和重点，结合上学期孩子们的发展情况及本班的班级实际，我们将一如既往地合力做好班级各项工作，同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的孩子，为孩子们全面、和谐、身心健康的发展打下扎实的基础!

一、班级情况分析

经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有或多或少的进步。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园;从吃饭、小便、穿脱衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子;从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌……孩子们的进步是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活，并初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面也有了一定的了解，班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做。但由于班上大部分孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

二、工作目标

1、为幼儿创设一个整洁、舒适的学习、生活环境。

2、巩固各项一日生活常规、学习常规，培养幼儿良好的习惯。

3、结合主题，尊重幼儿实际发展，开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。

4、开展适合托班幼儿年龄的安全教育活动，初步树立幼儿的自我保护意识。

5、家园互动，互相合作，协调一致。

三、工作措施

(一)为幼儿创设一个清洁、舒适的学习、生活环境。

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作显得尤为重要。我们尽力让幼儿在每天的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科

学的健康教育，身心得到良好的发展。将班内一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

(二)巩固各项常规、培养幼儿良好的习惯。

1、通过平时的生活活动，让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、杯子标签，能用自己的毛巾擦手擦脸，用自己的杯子喝水。

2、通过故事、谈话、儿歌等形式，巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。(手心手背用肥皂洗一洗，用清水洗干净再甩三下，会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。

3、利用生活活动时间通过各种形式，让幼儿知道想要小便就要去，小好便后要自己拉上裤子或请老师帮忙塞衣服。

4、愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，细嚼慢咽，不挑食;保持桌面、地面、身上的整洁。通过区角活动中的“给小动物喂食”这一活动区，继续帮助幼儿练习正确使用小勺。培养幼儿自己吃完自己的一份饭菜，尽量做到桌上饭粒、地上、身上也没有饭粒。

5、能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

6、懂得爱护幼儿园的各种东西。在老师的提醒下，会轻拿轻放椅子、玩具等。通过生活活动、教育活动引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，不随便把幼儿园的玩具带回家。

7、学说礼貌用语和生活中的常用语。喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前大声说话，注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养，并让幼儿主动使用礼貌用语(早上好、再见、谢谢)。在各个教学活动中注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话，学念儿歌，学讲内容浅显的故事。在区角游戏中培养幼儿乐意参与游戏，大胆地交谈。指导幼儿用普通话说出日常的生活用品、食品、玩具等名称。

(三)结合主题，尊重幼儿实际发展，开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。

在主题活动的开展中，针对班级幼儿的特点，适当增加发展幼儿的秩序感和

社会规范意图的活动，帮助幼儿建立基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托，在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养。

1、重视个别教育：幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的健康发展。

2、环境布置：区域活动材料的整理和投放。罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类;结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动，然后根据活动情况逐步完善。

(四)家园互动，互相合作，协调一致。

1、通过各种方式，向家长及时介绍幼儿园的培养目标及幼儿在园的情况，家园一致进行教育。

2、鼓励家长配合园内活动。邀请家长积极参加园内举行的各项活动，了解自己的孩子，促进孩子的全面发展。由于活动和教学需要幼儿带物品来园，希望家长积极配合。

3、运用幼儿成长档案和幼儿园论坛等沟通渠道，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

4、增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

**幼儿园托班教师工作计划表篇五**

工作要求

1、继续开展主题活动“春天里的活动”，通过春游亲子活动，进一步感受春天的美丽。喜欢参加春天里的活动。

2、知道洗手前要卷袖子，知道主动大小便，并上厕所，便后会提裤子。学习脱外衣、鞋子上床午睡;醒后能安静地躺在床上。

3、能按规则游戏，体验集体游戏的乐趣。

4、能安静地倾听老师讲故事，能对听、唱的歌感到亲切。

晨间活动

来园

1、来园接待：老师以亲切的微笑、和蔼的话语、热情的态度迎接每一位幼儿，帮助宝宝脱下自己的外套，放在指定的地方。

2、区域游戏：提供各类益智类玩具、生活类、美工类玩具等供幼儿自选。重点辅导宝宝玩具哪里拿放回哪里去。

3、其他：帮助宝宝认识自己的座位并搬好小椅子。

4.晨谈：自己吃、春天、自己睡、不咬扣子、不摘花

户外锻炼

队列练习：知道要站在白色的圆圈上。能起步走，并能跟着老师简单的动作

操节、韵律活动：学会简单动作，逐步能跟着老师做连贯动作。

集体游戏：大皮球(听信号)

集体游戏：开飞机(平衡)

集体游戏：小白兔(跳)

集体游戏：开火车(走)

集体游戏：找妈妈(跑)

分散活动：提供各类自制玩具，让幼儿自由选择。重点指导幼儿玩圈，要求能合作套圈开火车。

学习活动

健康：体游《小朋友种树》

社会：认识小草

艺术：装饰风筝

语言：儿歌《小柳树钓鱼》

艺术：新授歌曲《风筝》

健康：钻山洞

健康：放篮球

健康：开火车

健康：小猫捉鱼

健康：找朋友

上午游戏

创造性游戏

开设娃娃家及动物园游戏

动物园：认识小小动物园里的各种小动物，并指导它们爱吃的食物，并喂食。

区域游戏

继续学习自己将积木补品、围合、垒高，为小动物造家。

其它

下午活动

户外活动

音乐游戏：小铃铛

户外活动

娱乐：猜谜

户外活动

大型玩具

游戏活动

户外活动

智游：喂食

安静活动

阅读活动

拼拼搭搭

日常生活

1、点心：继续培养幼儿一口饼干、一口牛奶。

2、盥洗：提醒幼儿洗手要擦自己的小毛巾。

3、午餐：要求幼儿一口饭一口菜，不吃汤泡饭。

4、午睡：帮助幼儿脱下自己的外套和裤子。

家长工作

帮助幼儿在家养成玩具玩完(物品用完)，放回原处的好习惯。

家长在家待客时，注意提醒幼儿使用礼貌用语。

环境创设

1、布置主题墙饰《春天里的活动》

2、收集幼儿照片。

**幼儿园托班教师工作计划表篇六**

一、班级情况分析：

(一)幼儿方面本：

本学期托三班共有14名幼儿，其中男生8名，女生6名。其中有3名幼儿年龄偏小都在一周多，因为是新办园所以全部都是新生。

(二)保教人员方面：

因为是新扩的班级前段时间教师很不稳定在不到一个月的时间内换了3个老师。通过毛园长的调配现在班级老师稍微稳定点，在短短的一周内我们已经互相适应配合默契。

二、现阶段中心工作：

从班级情况来看，本学期班级工作的重点应该放在以下方面：

1、创设良好的班级环境迎接新生

2、抓紧时间进行家访，拉近幼儿与家长间的距离

3、摸清幼儿特点进行因材施教

4、稳定班级保教人员做好家长工作

三、具体工作安排：

教育教学五大领域

健康领域

1、逐渐适应集体生活，体持稳定、愉快的情绪。

2、初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。

3、在生活处理活动中，能手、眼和全身协调运动和操作。

4、喜欢参加走、爬、跑、跳、跨、钻、攀、平衡等活动，能从中获得愉快的体验。

5、能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。

6、喜欢和同伴共同做操，感受互相注视和模仿的乐趣。

7、有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

根据托班教材对幼儿进行训练，学习，让幼儿在本学期学习后，能有所进步。

语言领域

1、喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。

2、乐意回答成人的提问，也能向成人提出简单的问题。

3、能用几句话说出刚才的经历，并能让听者基本听懂。

4、能在成人帮助下说出画面上的主要内容。

5、喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。

6、会一页一页地翻书和看书，看完后把书归位。

7、喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

社会领域

1、能较快地适应并喜欢托班的生活。

2、乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。

3、能遵守简单的生活常规和行为准则，并逐渐养成习惯。

4、能亲近教师和同伴，乐意帮他们做点事。

5、在成人的指导下，乐意与同伴交换或分享食物和玩具，并能获得愉快的体验。

6、喜欢参加集体活动，能互不干扰地与同伴一起游戏。

7、对同伴的情绪有适度的反应，有关心同伴的表示。

8、知道自己的姓名、年龄、性别，知道父母的姓名和家庭住址。

9、会主动地或在成人提醒下使用简单的礼貌用语。

科学领域

1、对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。

2、乐意并能较专注地参与识别、比较、选择、归类、匹配、改错、回忆、寻找、想象等智力活动。

3、能凭感觉辨别物体的气味和其他特征。

4、能区别两个物体的上下、里外、前后和远近。

5、能认识并说出3-4种颜色、认识圆形、方形。

6、知道一和许多。

7、能点数2-3件物品。

艺术领域

1、能对环境中的节奏、音高、色彩、线条、构图产生自发的兴趣和激动的神情，并有自由创造的表现。

2、乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受力和表现力。

3、乐意结伴或独自在同伴面前表现自己的本领。

4、喜欢参加美术活动，能大胆地尝试多种材料做造型游戏。对色彩、线条、构图有初步的感受力和表现力。

5、能运用手指、手腕的活动进行折叠、粘贴、拼搭、串珠、搓泥等操作。初步掌握安全使用剪刀技能。

6、乐意在成人的帮助下，学习正确地使用权用和整理材料。

特色教学

英语

1、学会基本的问候语，能在入园与离园时和家长、老师问好，再见。

2、 学习10个英语字母及相关的单词。

3、对英语感兴趣，愿意上英语课。

不单依靠英语教师教授，本班教师也配合。

蒙氏

1、跟着音乐走线，并基本将线走好。

2、 学习蒙氏的基本常规。

3、学习嵌套、五指抓、舀等大肌肉的动作。

贯穿于幼儿一日活动中。

识字

学习40个汉字及10首识字儿歌。每两周学习一首儿歌，学习四个汉字。

感统

1、培养幼儿大胆地加入到感统的训练室中进行活动。

2、学习使用羊角球、荡秋千。

在幼儿体育活动时间进行。

电脑

1、让幼儿认识电脑的基本组成部分。

2、培养幼儿在电脑室中有序地进行活动。

贯穿于平时的教学活动中。

保育工作

饮食方面

1、注意幼儿食品的冷、热程度，保证幼儿不吃冰冷、过烫的食品。

2、注意幼儿食品卫生，预防疾病传播。

以生活老师为主，但本班教师也要配合。及时对生活老师提出建议。

安全工作

1、注意不让幼儿触碰带电、锋利、消毒洗涤用品物品。

2、注意幼儿药品管理。

3、防止幼儿爬高及在班内奔跑。

消毒工作

1、严格遵守消毒制度。

2、每星期晒一次被褥，每月拆洗一次被单。

3、每周消毒一次玩具，每天消毒餐具、毛巾、口杯。

4、每天清洗幼儿盥洗室。

健康工作

1、照顾好体弱多病的幼儿及对一些食物过敏的幼儿。

2、及时给多汗及尿裤的幼儿换衣服。

理论知识

认真学习幼儿心理学、卫生学，掌握本阶段幼儿的特征。

家长工作

知识反馈

认真做好每周周知识反馈，保证发到每个家长的手中。两位教师共同完成。必要时保育员也要配合。

家访、电访

1、对未来园的幼儿及时做好电访，家访工作。

2、电访及家访工作做到有记录。

3、电访、家访时询问清楚幼儿在家情况。并鼓励幼儿坚持来园上课。

环境布置

主题布置

区角布置

1、结合主题、领域活动，做好幼儿区角布置，保证幼儿能有人手一份的操作玩具。

2、根据主题、领域活动，及时变动幼儿区角活动材料。

班务工作

坚持每月至少开展两次班务会，交流、沟通班级内的大小事务，并有记录。班主任主持。班务会三个老师都必须参加。

社会实践工作

配合年段做好每月一次的社会实践活动。三个老师共同完成。

**幼儿园托班教师工作计划表篇七**

美工区：

二月份：

投放材料：橡皮泥、垫板、小木棍。

活动目标：

1.建立良好的美术区域常规，知道用完的东西要摆放回原位。

2.会用“团、压、搓”等制作一些简单的东西，如汤团、糖葫芦、大饼、小蛇等。

三月份：

投放材料：剪刀、橘子皮、不同厚度的纸张等。

活动目标：

1.引导宝宝学习正确使用剪刀的方法。

2.鼓励宝宝两只小手配合剪“花瓣”。

3.体验美术活动的乐趣，增加动手操作能力。

四月份：

投放材料：皱纸、彩色纸、浆糊。

活动目标：

1.学习正确的粘贴方法，引导宝宝给衣服裤子打扮。

2.继续进行活动的常规培养。

五月份：

投放材料：颜料若干、抹布、盘子等。

活动目标：

1.愿意使用不同的工具进行拓印活动。

2.在巩固三原色的基础上，尝试进行颜色一一对应的活动。

六月份：

投放材料：蜡笔、各类教师制作的半成品图画。

活动目标：

1.引导宝宝运用“圈涂”、“摆涂”等方法给小动物打扮。

2.逐步培养宝宝对美术活动的兴趣，为下学期的绘画做准备。

**幼儿园托班教师工作计划表篇八**

一、上月活动反馈：

四月份作为班中幼儿正式入园的第一个月，分离焦虑是他们首要面对的问题。因此我们为缓解这一情况，重点开展了以歌谣为主的每日教学活动，幼儿在活动中学会了“数字歌谣”、“爸爸瞧妈妈看”、“手指变变变”、“小虫子”、“小木桶”、“下雨啦”、“小蝌蚪、”“拍拍小手点点头”等儿歌，还学习了《\*规》总序部分和入则孝的前半部分。幼儿在活动中都表现出了愿意参与、爱参与的样子，朗诵、表演都十分积极。

四月末我们参加了园里组织的亲自春游活动，前期铺垫工作中班中家长得知这一活动后，都十分积极的参与报名，共计29名幼儿及家长参与了此次活动，其中6名幼儿有两位家长陪同参与。班中全体家长十分支持班里和园里的活动安排，并在班中教师的提议下自行商讨购买了班服，在学期之初、第一次集体活动之际体现出了较好的集体主义精神。

二、本月工作重点：

1、营造快乐温馨的班级氛围，热情迎接幼儿来园。

2、关注班中个别幼儿分离焦虑问题，并以各种形式给予适宜的引导。

3、培养幼儿在园一日生活常规，能在教师提示和帮助下参与各环节活动。

4、在语言、音乐和美工三方面，引导幼儿感受幼儿园生活的快乐。

三、生活活动指导：

1、愿意主动离开家长的怀抱，走进幼儿园(班级)。

2、能情绪平稳，较为主动的参与一日各活动。

3、能较为明确并主动的向老师表示喝水和大、小便等个人需要。

4、能较为熟练的找到标有自己名签的毛巾、水杯。

四、家长工作：

1、每天在8：00前送幼儿来园，鼓励幼儿每天来园。

2、为幼儿准备并带来每日必备的衣物等生活必备品。

3、每日晚离园时主动向班中教师询问孩子白天在班情况。

4、关注班级博客内容的更新并发表切实的留言或评论。

5、以积极正面的态度和语言，对幼儿来园做好家庭引导。

6、养成良好卫生习惯，每日检查幼儿手脚指甲，避免自身及与他人之间的误伤。

**幼儿园托班教师工作计划表篇九**

本班共有二十名幼儿，女孩五名，男孩十五名。其中有十七位小朋友是原托班升上来的，其余的三名幼儿是新生，孩子们平均年龄在三岁左右。由于大部分孩子已在我园经过了一年的集体生活，所以他们很快就适应了新学期的生活和学习环境，情绪稳定，能够正常地开展各项教育教学活动。但孩子们的语言表达能力还是比较弱。

要求老师们具有高度的责任心，大家各尽其责，分工协作，要求自己在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时与本人交换意见，尽量避免失误现象。

1、白板的备忘录记录一些重要的事情，让人人都知道，大家进行跟进。

2、制定孩子的每日生活情况记录表（如：大便、咽喉、午睡、食欲、特殊情况备注等），让当班老师及时简单填写，大家都能了解到孩子们的具体情况。

3、每周召开一次班会：对园里、班里的具体工作，大家共同商量，出谋划策，做到人人心中有数。同时通过互相交流意见，商讨工作中的不完善之处的改进方法，努力把工作做得更理想。

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境严格执行园内各项保健工作制度，每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，认真做好班级卫生工作。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育在托班已初步对孩子们进行了养成教育的培养，但孩子们的劳动意识、自我服务能力较弱，有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a、每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，不把饭菜洒在桌上和地上，在保证孩子们吃得好，吃得饱的同时，注重幼儿良好进餐习惯的培养。我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会端送托盘，摆放好茶杯。

b、指导幼儿用正确的方法刷牙、洗脸。饭前、便后将小手洗干净，不吃脏烂东西。

c、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

d、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品。做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具，叠餐巾、汗巾等。

e、老师在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

3、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、保教有机结合，纠正幼儿不良行为，如：吮吸手指、玩弄生殖器等。

5、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。老师们要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。同时对幼儿进行随机教育，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

6、坚持早、午、晚检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

7、做好病、弱儿的护理。密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，及时擦汗，勤换内衣。有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。住院幼儿，老师要给予细心的照顾。

幼儿模仿能力强，感知事物快。在日常生活中，老师为幼儿做好榜样，教育幼儿诚实、勇敢、做事大方，不畏缩。随机渗透文明礼貌教育，让幼儿学会尊敬长辈，与同伴友好相处，对人有礼貌，热情与人打招呼。学会从小事关心、帮助别人。讲道理，懂谦让，不骂人，不打架，不讲脏话。爱护公物，爱惜桌椅、玩具，不采摘花草。爱惜粮食，不挑食等。

我们将大胆尝试将“主体探究课程”的理念渗透到一日的生活和活动中，开展双语教育，进一步调动幼儿的学习积极性，开发幼儿的叙事性智能。我们将会积极学习新的教育观念，深入探索，大胆实践，积极进行课程改革。在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

1、师们积极参加教研，将自己的疑惑、心得提出让大家商讨。

2、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。

3、给幼儿自由游戏的空间，让孩子们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。

4、开展无意识识字教学活动，培养孩子们的识字兴趣，开发幼儿的智力潜能。

5、提高幼儿的口语表达能力。

平时老师带领幼儿多说多讲，从生活的每一个细节入手：利用散步、走路、餐前等零碎时间，让孩子们多说，开展“每周一诗”（在晚间活动前或自选活动时复习）；每天午、晚坚持播放睡前故事（有时午睡前由老师讲故事）的活动，让幼儿接触名著（《白雪公主》、《拇指姑娘》），散步时引导幼儿多观察，说说周围的景色及幼儿自己看到的东西，教师要注意在这种无意识的活动中丰富幼儿的词汇，让他们跟着说，并学会举一反三。如：从圆圆的月亮想到其圆圆的物体。孩子们有了一定的语言基础，还要鼓励幼儿多说多讲。从培养幼儿讲礼貌做起，要求他们积极地与身边的人打招呼，评出“我是有礼貌的好孩子”，给予奖励；活动中要求幼儿说话表达清楚，声音不要太大或太小；对于胆子小的幼儿，在上课时总也不敢发言，多给他机会锻炼。从而培养幼儿人人爱表达、爱表现。

1、接送日保证与家长进行面对面的沟通，热情接待家长，了解幼儿在家的表现，详细记录家长的交代的注意事项，并严格落到实处。

2、定时向家长发放家园联系册及一日生活记录表和有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、积极邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5、坚持对社区内的每一位孩子进行一次家访（不在社区的孩子将进行电话联系），向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况。使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地发展。

**幼儿园托班教师工作计划表篇十**

这学期,我们幼儿园,第二次招收托班幼儿。我班共有幼儿20名,男孩8名,女孩12名。由于这届幼儿年龄都很小,一来园,孩子有严重哭闹现象。从家庭现象来看,家长年龄都较年轻,学历也较高,但是家长工作忙,把孩子交给爷爷、奶奶带领。从开学新生家访中来看,90%的幼儿在家中都是由老人,大人包办。孩子不会自己穿、脱衣服,大小便不会自理,有的甚至还要尿裤子,不会告知大人自己的需求。不会自己吃饭,不会使用小勺,都是大人包办。在家中养成不良的进餐习惯,幼儿有的是边吃饭,边跑,有的是边玩,边喂着吃饭,把饭含在嘴里,有许多幼儿有严重的挑食现象。幼儿在家中都有午睡的习惯。但是花样百出,有的要大人陪着睡,有的要含着奶嘴睡,有的喜欢抱着被子,咬着手帕睡。在家中孩子说什么,就是什么,比较溺爱。同伴之间不会交往,不合群,有争夺玩具,打闹现象。

刚开学,孩子们不适应幼儿园生活,不愿意参加集体活动,不会与同伴交往。80%的孩子不能区分自己和幼儿园的物品,把别人玩具带回家。独立生活能力差,自理能力也差,需要不断的培养卫生习惯,和独立进餐习惯,让幼儿学会使用小勺。能独立地处理大小便,会请大人帮助并能知道有大小便会告知大人。

由于幼儿年龄小,基本动作发展的不够协调,需要继续发展。能让幼儿体验在自然环境中活动的乐趣。能随意地活动身体。

由于大多数幼儿没上过托儿所,在家中教育又不重视。在认识方面能力差,动作不协调,害怕单独上下楼梯。只有个别幼儿认识一些常见的颜色和一些简单的图形,物体。幼儿口齿也不清,不愿意说话,不会说普通话,也听不懂普通话,乡音重。在艺术表现方面,有许多幼儿会在听到音乐时,作些相应的动作:如跳、扭动身体,拍手,笑

等等动作。但是,还是有一部分幼儿对音乐不感兴趣,坐在那儿没有反应。在美术表现方面,是处于涂鸦阶段。

幼儿新入园,需尽快稳定情绪,使其适应幼儿园集体生活。

孩子们年龄偏小,依赖性强,需提高生活自理能力及动手操作能力。

个别孩子注意力不集中,时常离开集体。不知到自己的行为会影响到同伴。

对个别幼儿的口语表达能力、交往能力、胆量等方面,都需要不断加强。

**幼儿园托班教师工作计划表篇十一**

在新学期里期望家长朋友继续支持我们的工作，欢迎及时提出好的推荐和意见。此刻我们顺利地进入了托班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的期望。

一、班况分析：

1、本班现有幼儿23名，经过半年的群众生活，在生活方面，幼儿已基本适应了群众生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言潜力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加群众游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作潜力大有提高；在游戏方面，孩子喜欢开展主角扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢插塑玩具进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有必须的规则意识。

2、本班特点及主要表现

1）大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自我的意思。

2）大部分幼儿已基本适应群众生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。

3）大部分幼儿能控制自我的大小便，有困难会主动要求帮忙。

4）对新奇的事物表现出好奇和探索，有初步的探究意识。

5）愿意表现自我，喜欢唱歌、画画等活动。

6）大部分幼儿已学会了调整自我的行为，能遵守一些群众游戏规则。

7）具有很强的运动潜力，喜欢参加各种体育活动。

8）幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依靠性，遇到困难容易退缩。

9）自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。

10）个别幼儿的语言潜力相对较差，需要给予必要的引导与帮忙。

11）个别幼儿的性格较内向，需要教师多关心、呵护他。

二、本学期教育教学目标

健康社会领域

1、身体健康，在群众生活中情绪稳定、愉快。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力。

3、明白必要的安全保健知识，学习保护自我。

4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域

1、愿意与人交谈，/讲话礼貌。

2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。

3、能清楚地说出自我想说的事。

4、喜欢听故事、看图书。

5、能听懂和会说普通话。

礼仪领域

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感。

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱群众。

科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和搞笑。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自我的情感和体验。

3、能用自我喜欢的方式进行艺术表现活动。

二、卫生保健工作：

a、做好春夏两季传染病的预防工作，近段时间是腮腺炎和水痘的高发期，请家长尽量不要带孩子去人多密集的场合，以免交叉感染。让孩子勤洗手，多喝水，注意卫生。

b、对需要在幼儿园服药的孩子，请家长详细填写孩子如何服药及服药时间，以便我们能够更好的照顾孩子。

三、家园共育

一、家园沟通事宜

月工作重点、周工作计划、今日教学、月反馈（手里有物、表扬）、小型家长会、家园共育委员会、伙食委员会、月末汇报等活动是家长了解幼儿园活动的开展及幼儿再版状况，及时做好家园沟通工作，同时需要家长配合的有：

a、我们会照顾好孩子的生活让家长放心。透过家长会、每月反馈资料等，使家长了解孩子在园的状况，有针对性地向家长提出一些合理推荐，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。另外反馈夹是我们的一个沟通平台，请家长必须要利用好它，把每月孩子在家里的反馈和对孩子的期望写在上方，我们会在进行沟通。

b、执行门卡接送制度，请家长按要求在接送孩子时务必刷卡，早晚各刷一次。对于持卡的陌生人，在和孩子家长取得联系后，我们要确认接孩子的持卡人的身份后，才能使对方接走孩子，离园卡、鞋套。

c、请家长送幼儿入园时不要给孩子带小挂坠等易刮伤孩子的物品。因为这些物品存在着很大的安全隐患。

d、培养孩子遵守教室常规，不在教室打闹，乱跑，发生事故。

e、天气转暖，我们要给孩子养成良好的生活作息习惯，请家长尽量在早上8：00之前把孩子送到园里进行晨练，增强孩子的身体抵抗力。饮食习惯也就会自然而然的培养好。

**幼儿园托班教师工作计划表篇十二**

一、班级情况分析：

我们班的幼儿，他们都是2岁左右的孩子，他们都是第一次离开家庭，开始集体生活。他们在家里养成了自由散漫、任性、霸道的个性和不良的生活习惯。对家人有很大的依恋，上幼儿园难免有不适应。因此，我们要给他们更多的呵护，足够的爱。从稳定的情绪，来培养良好的生活卫生习惯，使他们能尽快地适应幼儿园生活，为以后的生活、学习打下良好的基础。

二、本学期教育教学目标

本学期，我们的工作要体现“养教并重”的原则，特别是要加强保育工作，精心呵护每位幼儿，从情感教养入手，给予幼儿以精神上的安慰，把保育作为重点工作来抓。日常生活中加强对幼儿的护理，把保育工作作为重中之重，注重培养良好的生活卫生习惯，使幼儿能左键习惯集体生活。老师要平等对待每位幼儿，引起孩子愉悦的情绪反应，尽快使幼儿把对家长的依恋转移到老师身上。

1、生活常规

新生入园是跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。因此，我们把常规教育纳入工作重点我们要诚恳、和蔼、有耐心，循序渐进，持之以恒地指导每位幼儿，特别是培养幼儿的生活自理能力，入洗手、入厕、吃饭等。要多给他们时间进行反复练习，多给予赞美和鼓励，使他们逐渐形成良好的生活习惯。具体做到：①高高兴兴的上幼儿园，向老师问早、问好，离园时会说再见。②逐渐养成饭前便后要洗手，主动向老师表示大小便，学会上厕所。③自己学会用勺子吃饭，能自己主动表示想喝水。④会拿小椅子，主动玩完玩具要收拾。⑤在老师的帮助下能安静的午睡。⑥在老师的带领下，手扶把杆一级一级上下楼梯。

2、教育教学

本学期，我们将通过五大领域来开发幼儿智力，教学内容贴近幼儿生活。运用游戏形式，让幼儿在教师的引导下，主动探究学习，使幼儿乐意参与集体活动。具体做到：

①健康领域：身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快;生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力;喜欢参加体育活动，动作协调、灵敏。

②语言领域：愿意与人交谈，讲话礼貌;注意倾听对方说话，能理解日常用语;能清楚地说出自己想说的事;喜欢听故事、看图书;能听懂和会说普通话。

③社会领域：爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国;能主动地参与各项活动，有自信心;乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心;乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心;能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

④科学领域：对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲;能运用各种器官，动手动脑，探究问题;能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果;能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣;爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

⑤艺术领域：能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美;喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验;能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

三、家长工作

教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠情况、饮水饮食状况等。召开家长会，向家长公布班务计划，征求家长的意见和建议，取得家长的配合与支持：请家长帮助孩子调整好作息时间，使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。培养孩子饭前、便后洗手的习惯，养成坐姿端正、正确使用餐具、细嚼慢咽的进餐习惯，以及每天定时大便的习惯。请家长定期为孩子剪指甲，教孩子学习穿脱外套和鞋子、整理玩具等，逐步培养孩子的生活自理能力。教育孩子上幼儿园不带零食和玩具。提醒家长每天在门口观看家园栏，以便了解孩子的情况、学习内容、需家长配合的事项，回家后要主动与孩子交谈幼儿园的事情，引导幼儿尽量用复合句完整表述。为孩子提供交往的机会，关心孩子结交新朋友的情况，鼓励孩子独立解决问题。带孩子多参与一些社会活动，给孩子一些自主的空间，保护孩子的自主性。提醒家长周末带孩子去郊游注意保证孩子足量饮水，合理搭配饮食，及时增减衣服，以便保证正常的生活和学习。

**幼儿园托班教师工作计划表篇十三**

1、能尽快适应集体生活,喜欢幼儿园。能亲近老师、阿姨、能随老师、同伴一起活动。在集体生活中感到温暖,心情愉快,形成安全感、信赖感。

2、乐意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要求。

3、会用调羹进餐,会用杯子喝水,会安静入睡。学习如厕,有独立做事的愿望。

4、在老师提醒下懂得要爱护幼儿园的物品、玩具,能分清自己和幼儿园的东西,学着收拾玩具和日常用品。

5、在老师提醒下,愿意按季节、活动量的大小,增减衣服,并学习穿、脱衣服的方法。

1、了解一些简单的自我保护意识。

2、乐意参加走、爬、钻等基本动作,能坚持走完力所能及的短途路程。

3、能随意地活动身体,体验在自然环境中活动的乐趣。

4、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体,乐意参与收拾小型体育用具。

5、学习简单的模仿动作。

1、乐意招呼熟识的人,会说早、再见、谢谢等礼貌用语,并学用语言表达自己的需求。

2、知道自己的姓名、年龄、性别和身体的主要部分,并能听从成人有关安全的提示。

3、接触周围生活中的各种声音和常见的各种形状、颜色的物品,觉察其轻响、颜色、大小、多少等明显的不同。

4、认说与生活密切相关的衣、食、住行的基本物品。

5、乐意接触一些婴幼儿艺术作品,愿意用声音、动作等方式进行自由表达。

6、喜欢摆弄玩具、发响器具、简单的美术工具和材料,会跟着老师有兴趣地唱、跳、敲打、图画、撕贴、搓捏等。

7、能安静地倾听老师、同伴的讲话,学说普通话。

8、愿意听老师念儿歌、学讲故事中的简短词句,爱看图书图片,喜欢跟老师一起看看、听听、讲讲。

1、乐意参加集体活动,逐步适应、了解幼儿园的生活环境。

2、乐意参加幼儿园组织的各项集体活动和节日活动。如:中秋节、老人节、国庆节等,体验活动的快乐。

3、在集体活动时,初步知道要遵守集体规则,自己的行为,不影响大家。

4、喜欢与同伴一起进行游戏,愿意与老师、同伴交往,并能与同伴友好相处。

5、愿意参加音乐活动,喜欢听音乐和观看他人表演,体验参与音乐活动的快乐,并学习简单的集体舞和音乐游戏。

1、开学前对每位幼儿进行一次家访。召开一次班级家长会,介绍本学期工作目标及家长工作的要求等。

2、关心我们的“家长园地”及时地了解现阶段的教学动态及幼儿园的各项保教内容,并能积极投稿参与我们的“家长园地”。

3、选出本班的家长代表。

4、做好为家长服务工作,为家长解决后顾之忧。

5、加强交流,互相反馈孩子在园和在家时的情况,针对幼儿的发展情况有的放矢地对其展开合理的培养和教育。

6、请家长能为我班的自然角,增添些动、植物。便于幼儿观察。

7、建议家长能多关心幼儿,多与孩子交流,能正确对待孩子的提问,共同收集一些质料来探讨。多带领孩子外出参观,增加些知识面。

**幼儿园托班教师工作计划表篇十四**

这学期，我们幼儿园，第二次招收托班幼儿。我班共有幼儿20名，男孩8名，女孩12名。由于这届幼儿年龄都很小，一来园，孩子有严重哭闹现象。

从家庭现象来看，家长年龄都较年轻，学历也较高，但是家长工作忙，把孩子交给爷爷、奶奶带领。

从开学新生家访中来看，90%的幼儿在家中都是由老人，大人包办。孩子不会自己穿、脱衣服，大小便不会自理，有的甚至还要尿裤子，不会告知大人自己的需求。不会自己吃饭，不会使用小勺，都是大人包办。

在家中养成不良的进餐习惯，幼儿有的是边吃饭，边跑，有的是边玩，边喂着吃饭，把饭含在嘴里，有许多幼儿有严重的挑食现象。

幼儿在家中都有午睡的习惯。但是花样百出，有的要大人陪着睡，有的要含着奶嘴睡，有的喜欢抱着被子，咬着手帕睡。在家中孩子说什么，就是什么，比较溺爱。同伴之间不会交往，不合群，有争夺玩具，打闹现象。

一、生活：

刚开学，孩子们不适应幼儿园生活，不愿意参加集体活动，不会与同伴交往。80%的孩子不能区分自己和幼儿园的物品，把别人玩具带回家。独立生活能力差，自理能力也差，需要不断的培养卫生习惯，和独立进餐习惯，让幼儿学会使用小勺。能独立地处理大小便，会请大人帮助并能知道有大小便会告知大人。

二、运动：

由于幼儿年龄小，基本动作发展的不够协调，需要继续发展。能让幼儿体验在自然环境中活动的乐趣。能随意地活动身体。

三、学习：

由于大多数幼儿没上过托儿所，在家中教育又不重视。在认识方面能力差，动作不协调，害怕单独上下楼梯。只有个别幼儿认识一些常见的颜色和一些简单的图形，物体。幼儿口齿也不清，不愿意说话，不会说普通话，也听不懂普通话，乡音重。

在艺术表现方面，有许多幼儿会在听到音乐时，作些相应的动作：如跳、扭动身体，拍手，笑等等动作。但是，还是有一部分幼儿对音乐不感兴趣，坐在那儿没有反应。在美术表现方面，是处于涂鸦阶段。

四、存在不足：

幼儿新入园，需尽快稳定情绪，使其适应幼儿园集体生活。

孩子们年龄偏小，依赖性强，需提高生活自理能力及动手操作能力。

个别孩子注意力不集中，时常离开集体。不知到自己的行为会影响到同伴。

对个别幼儿的口语表达能力、交往能力、胆量等方面，都需要不断加强。

学期教育目标：

一、生活

1、能尽快适应集体生活，喜欢幼儿园。能亲近老师、阿姨、能随老师、同伴一起活动。在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

2、乐意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要求。

3、会用调羹进餐，会用杯子喝水，会安静入睡。学习如厕，有独立做事的愿望。

4、在老师提醒下懂得要爱护幼儿园的物品、玩具，能分清自己和幼儿园的东西，学着收拾玩具和日常用品。

5、在老师提醒下，愿意按季节、活动量的大小，增减衣服，并学习穿、脱衣服的方法。

二、运动

1、了解一些简单的自我保护意识。

2、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。

3、能随意地活动身体，体验在自然环境中活动的乐趣。

4、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。

5、学习简单的模仿动作。

三、学习

1、乐意招呼熟识的人，会说早、再见、谢谢等礼貌用语，并学用语言表达自己的需求。

2、知道自己的姓名、年龄、性别和身体的主要部分，并能听从成人有关安全的提示。

3、接触周围生活中的各种声音和常见的各种形状、颜色的物品，觉察其轻响、颜色、大小、多少等明显的不同。

4、认说与生活密切相关的衣、食、住行的基本物品。

5、乐意接触一些婴幼儿艺术作品，愿意用声音、动作等方式进行自由表达。

6、喜欢摆弄玩具、发响器具、简单的美术工具和材料，会跟着老师有兴趣地唱、跳、敲打、图画、撕贴、搓捏等。

7、能安静地倾听老师、同伴的讲话，学说普通话。

8、愿意听老师念儿歌、学讲故事中的简短词句，爱看图书图片，喜欢跟老师一起看看、听听、讲讲。

四、游戏

1、乐意参加集体活动，逐步适应、了解幼儿园的生活环境。

2、乐意参加幼儿园组织的各项集体活动和节日活动。

3、在集体活动时，初步知道要遵守集体规则，自己的行为，不影响大家。

4、喜欢与同伴一起进行游戏，愿意与老师、同伴交往，并能与同伴友好相处。

5、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐，并学习简单的集体舞和音乐游戏。

五、家长工作

1、开学前对每位幼儿进行一次家访。

召开一次班级家长会，介绍本学期工作目标及家长工作的要求等。

2、关心我们的“家长园地”及时地了解现阶段的教学动态及幼儿园的各项保教内容，并能积极投稿参与我们的“家长园地”。

3、选出本班的家长代表。

4、做好为家长服务工作，为家长解决后顾之忧

5、加强交流，互相反馈孩子在园和在家时的情况，针对幼儿的发展情况有的放矢地对其展开合理的培养和教育。

6、请家长能为我班的自然角，增添些动、植物。便于幼儿观察。

7、建议家长能多关心幼儿，多与孩子交流，能正确对待孩子的提问，共同收集一些质料来探讨。多带领孩子外出参观，增加些知识面。

**幼儿园托班教师工作计划表篇十五**

这学期，我们幼儿园，第二次招收托班幼儿。我班共有幼儿20名，男孩8名，女孩12名。由于这届幼儿年龄都很小，一来园，孩子有严重哭闹现象。

从家庭现象来看，家长年龄都较年轻，学历也较高，但是家长工作忙，把孩子交给爷爷、奶奶带领。

从开学新生家访中来看，90%的幼儿在家中都是由老人，大人包办。孩子不会自己穿、脱衣服，大小便不会自理，有的甚至还要尿裤子，不会告知大人自己的需求。不会自己吃饭，不会使用小勺，都是大人包办。

在家中养成不良的进餐习惯，幼儿有的是边吃饭，边跑，有的是边玩，边喂着吃饭，把饭含在嘴里，有许多幼儿有严重的挑食现象。

幼儿在家中都有午睡的习惯。但是花样百出，有的要大人陪着睡，有的要含着奶嘴睡，有的喜欢抱着被子，咬着手帕睡。在家中孩子说什么，就是什么，比较溺爱。同伴之间不会交往，不合群，有争夺玩具，打闹现象。

一、生活：

刚开学，孩子们不适应幼儿园生活，不愿意参加集体活动，不会与同伴交往。80%的孩子不能区分自己和幼儿园的物品，把别人玩具带回家。独立生活能力差，自理能力也差，需要不断的培养卫生习惯，和独立进餐习惯，让幼儿学会使用小勺。能独立地处理大小便，会请大人帮助并能知道有大小便会告知大人。

二、运动：

由于幼儿年龄小，基本动作发展的不够协调，需要继续发展。能让幼儿体验在自然环境中活动的乐趣。能随意地活动身体。

三、学习：

由于大多数幼儿没上过托儿所，在家中教育又不重视。在认识方面能力差，动作不协调，害怕单独上下楼梯。只有个别幼儿认识一些常见的颜色和一些简单的图形，物体。幼儿口齿也不清，不愿意说话，不会说普通话，也听不懂普通话，乡音重。

在艺术表现方面，有许多幼儿会在听到音乐时，作些相应的动作：如跳、扭动身体，拍手，笑等等动作。但是，还是有一部分幼儿对音乐不感兴趣，坐在那儿没有反应。在美术表现方面，是处于涂鸦阶段。

四、存在不足：

幼儿新入园，需尽快稳定情绪，使其适应幼儿园集体生活。

孩子们年龄偏小，依赖性强，需提高生活自理能力及动手操作能力。

个别孩子注意力不集中，时常离开集体。不知到自己的行为会影响到同伴。

对个别幼儿的口语表达能力、交往能力、胆量等方面，都需要不断加强。

学期教育目标：

一、生活

1、能尽快适应集体生活，喜欢幼儿园。能亲近老师、阿姨、能随老师、同伴一起活动。在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

2、乐意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要求。

3、会用调羹进餐，会用杯子喝水，会安静入睡。学习如厕，有独立做事的愿望。

4、在老师提醒下懂得要爱护幼儿园的物品、玩具，能分清自己和幼儿园的东西，学着收拾玩具和日常用品。

5、在老师提醒下，愿意按季节、活动量的大小，增减衣服，并学习穿、脱衣服的方法。

二、运动

1、了解一些简单的自我保护意识。

2、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。

3、能随意地活动身体，体验在自然环境中活动的乐趣。

4、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。

5、学习简单的模仿动作。

三、学习

1、乐意招呼熟识的人，会说早、再见、谢谢等礼貌用语，并学用语言表达自己的需求。

2、知道自己的姓名、年龄、性别和身体的主要部分，并能听从成人有关安全的提示。

3、接触周围生活中的各种声音和常见的各种形状、颜色的物品，觉察其轻响、颜色、大小、多少等明显的不同。

4、认说与生活密切相关的衣、食、住行的基本物品。

5、乐意接触一些婴幼儿艺术作品，愿意用声音、动作等方式进行自由表达。

6、喜欢摆弄玩具、发响器具、简单的美术工具和材料，会跟着老师有兴趣地唱、跳、敲打、图画、撕贴、搓捏等。

7、能安静地倾听老师、同伴的讲话，学说普通话。

8、愿意听老师念儿歌、学讲故事中的简短词句，爱看图书图片，喜欢跟老师一起看看、听听、讲讲。

四、游戏

1、乐意参加集体活动，逐步适应、了解幼儿园的生活环境。

2、乐意参加幼儿园组织的各项集体活动和节日活动。

3、在集体活动时，初步知道要遵守集体规则，自己的行为，不影响大家。

4、喜欢与同伴一起进行游戏，愿意与老师、同伴交往，并能与同伴友好相处。

5、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐，并学习简单的集体舞和音乐游戏。

五、家长工作

1、开学前对每位幼儿进行一次家访。

召开一次班级家长会，介绍本学期工作目标及家长工作的要求等。

2、关心我们的“家长园地”及时地了解现阶段的教学动态及幼儿园的各项保教内容，并能积极投稿参与我们的“家长园地”。

3、选出本班的家长代表。

4、做好为家长服务工作，为家长解决后顾之忧

5、加强交流，互相反馈孩子在园和在家时的情况，针对幼儿的发展情况有的放矢地对其展开合理的培养和教育。

6、请家长能为我班的自然角，增添些动、植物。便于幼儿观察。

7、建议家长能多关心幼儿，多与孩子交流，能正确对待孩子的提问，共同收集一些质料来探讨。多带领孩子外出参观，增加些知识面。

**幼儿园托班教师工作计划表篇十六**

新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。本班两位老师和一位阿姨在一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的25名孩子。

一、现况分析：

我班现有人数25人，女孩12人，男孩13人，本学期新生3名，都是男孩。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。

幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。

口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

二、工作任务：

常规工作：

1.班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

2.幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导.有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口;能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

3.幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4.在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1.重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2.加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

3.环境布置

a：墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

b：区域活动材料的整理和投放

措施：

1.罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

2.结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

3.材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

家园互动，互相合作，协调一致

1.利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2.运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3.以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4.增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

5.组织各种形式的家长活动。a：家长会b：家长学校

三、逐月工作计划

二月份：

1.做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

2.认识幼儿园环境，加强安全教育。

3.召开家长会。

4.与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。

三月份：

1.丰富自然角。

2.做好“三八”节庆祝活动，开展母子同乐活动。

3.进一步加强游戏体育锻炼。

四月份：

1.做好半日开放活动。

2.做好长假安全、卫生教育。，加强幼儿的自我保护意识。

3.期中家访。

4.“健康宝贝展活力”系列活动。

5.园内区角活动展示。

五月份：

1.“我能、我行”幼儿自我服务能力展示活动。

2.准备“六一”节活动。

六月份：

1.“爱心献给你”幼儿捐款捐物活动。

2.做好期末全面家访。

3.做好学期结束的各项总结工作。

4.假期困难班统计。

5.暑期安全教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找