# 最新幼儿园老师工作计划(十四篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-22

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园老师工作计划篇一我们园区开展环境教育已有多年，取得了可观...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园老师工作计划篇一**

我们园区开展环境教育已有多年，取得了可观的成绩。为了让我们园区的环境教育更加生动，我们班根据本年级孩子的年龄特点和教学实践，制定了本学期的环境工作计划。

二、本班环境教育的主要工作和措施：

1、环保教育渗透日常生活教育

在环境教育与环境保护相结合的教育教学活动中，为了让孩子有机地将教育渗透到孩子的日常生活中，我们应该从身边的小事做起，增强孩子的环保意识，争取环保卫士，争取先进的环保班和公园的先进成绩。

2、结合主题开展环境教育

根据教学活动与环境目的相结合的主题，针对中学阶段儿童的年龄特点进行环境教育，在教学中体现环保，使儿童在“学会做人、学会生活、学会学习”三个生存目标上有所进步。

3、开展环境保护活动，加强环境教育

通过开展环保行动、走进社区、开展环保图片宣传、公园清洁、“环保儿歌、歌会”等一系列活动。孩子们可以体会到教育别人环保的成就感和喜悦，对环保行为有更强的兴趣和意识。

通过这学期开展的一系列环境主题活动发现，环境教育侧重于孩子自身习惯和内心意识的形成，但外部环境的影响也不容忽视。对于孩子来说，这些影响主要来自身边的人，尤其是老师、家长、同龄人。因此，我们都有责任和义务在他们面前建立良好的环境意识和行为规范。

三、主要活动安排：

9月：用电高峰期，针对我园用电量大的特点，针对儿童开展了“节约用电”主题，通过开发：

1、“如果没有电”讨论活动；

2、参观电厂；

3、讨论“日常生活中如何省电”；

4、观察“安全用电”多媒体环境教育活动。

10月：根据主题《世界动物日》结合环保。

**幼儿园老师工作计划篇二**

一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的重要资源。

在上学期中，我们紧紧围绕区教研室工作重点，以大教研组和小教研组为活动阵地，以牵手结对、拜师结对为载体，开展了系列教学研讨和交流活动，大家对二期课改的理念有了新的认识和理解，并达成了许多共识。暑期由于人员的调动，又进了3名新教师，工作刚满一年的教师也有4名，她们缺乏一定的教学经验和基本技能，而其她教师新的理念认同和传统的教育模式、行为的落实过程中经常在发生矛盾冲突，一线教师在教学实践中依然有不少困惑和不足，提高教师的专业素养和专业化水平依然任重而道远。根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：

二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

三、工作目标：

1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。

2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。

3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。

4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

四、工作重点：

1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。

2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

五、具体措施：

(一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)

小教研组活动，两周一次(年级组长负责)

大教研组活动，每月一次(业务园长负责)

2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材，设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

(二)加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化;在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

(三)开展课题研究，做好科研工作

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

本学期，我园将根据园的实际情况，做好新健康教育课题的研究，着力做好课题实施阶段的工作。组织教师外出参观学习，确保课题运行的规范性和科学性。各位教师围绕本园科研课题确立教研的重点，以教研活动为基础，切实抓好课题研究，及时调整研究方案和计划，不断总结经验，要做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、分析成败得失;多说：说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得;多写：写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累素材、总结经验;多思：思成败、思做法——提高科研水平。

全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论，积极开展教科研工作，继续做好对班级幼儿个案的研究，做好对幼儿的个案跟踪研究工作，教师要明确具体的研究对象、目标，并实施有目的的跟踪观察和记录，使研究工作更有成效。

(四)树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期继续举办好家长学校，召开家长座谈会;向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况;设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访、网络等多种形式与家长进行沟通;各班出刊好家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续结合主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活;继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣;密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

3、通过多种形式的家园合作和联系，沟通家园的教育信息，以达成家园合力的教育效果，本学期末将继续进行家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务

我们愿在上级领导的指导和帮助下，团结全体教职员工，齐心协力，以提高教育教学质量为中心，以加强师资队伍建设为重点，以深化幼儿园内部体制改革为动力，以全面推行新课改教育理念为契机，为清幼的明天不断的努力。

六、每月工作安排：

九月份：

1、各班进行主题墙面的环境布置更新，创设良好的教学环境。

2、教师制定班级工作计划、课题研究阶段计划、专题计划，开展课题实践活动。

3、随堂听课。

4、召开幼儿园教科研会议、拜师结对会议。

十月份：

1、主题环境创设、区域材料投放评比活动。

2、各课题承担者围绕阶段计划扎实开展课题研究活动。

3、随堂听课。

4、教学案例反思。

8、师徒结对老师相互听课评课。

十一月份：

1、教学常规抽查。

2、教师基本功比赛。

3、家长开放日活动。

4、骨干教师专题讲座。

5、与牵手园互动研讨。

十二月份：

1、优秀教研组评比活动。

2、家长园地和信息平台建设评比。

一月份：

1、幼儿全面发展水平评估。

2、骨干教师展示汇报活动。

3、完成幼儿园各类总结。

4、整理各课题研究资料和各类教学资料。

**幼儿园老师工作计划篇三**

选择了幼儿教师这个职业是因为对孩子的喜爱，为了更好的开展新学期的工作，作为一名新教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快构成自我的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好教师。

为了自我更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自我、完善自我，不断提高作为一名教师应具有的素质。

一、思想政治方面：

在新的学期里必须要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自我，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自我。

二、学习方面：

在新的学期里，我将认真学习新的《规程》与《纲要指南》，领会他们的精神，用新的思想指导新的工作，理论结合并指导实际，适应幼教发展的新的局面。认真阅读教学杂志，虚心向同行请教，及时做好学习笔记的摘抄，并把点滴体会写入教学反思。及时总结了教学中的成功与失败、经验与教训，注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的进取性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。并能理论联系实际，加强文字方面的功底，把理论和实际紧密结合，制订课题，作出研究的计划，及时进行阶段反馈。

三、教育教学工作方面：

我深刻体会到，孩子是真正按照自我的成长模式发展的。作为教师不能操之过急，不能用预先设计好的目标来要求、衡量每一个孩子，教师要善于观察、了解每一个孩子，要有一颗会等待、会帮忙的心，教师的教必须基于教师对孩子的知。本着以儿童为本，以儿童的发展需要为本，为幼儿供给健康、丰富的生活和活动的环境，满足幼儿多方面发展的需要，使他们在欢乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。活动前的准备工作，在带班过程中能时时以职业道德规范来严格要求自我，面向全体幼儿，细心观察每个孩子的表现，进取启发幼儿的三性，完成好教育教学任务。使自我成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。重视幼儿的个别差异，了解幼儿的需要、兴趣和潜在发展的可能性，为儿童的自我发展创设一个良好的环境，才能在教育中灵活的扮演最适合的，与幼儿进取互动的主角。以上就是我这一学期的个人计划，期望领导监督。

四、家长工作方面：

家长工作由为重要，家长工作是接洽家与园的有用桥梁，仅有做好家长工作，才能促进班团体的管理，我将踊跃和家长取得接洽，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。认真听从家长的意见和提议，满足家长的合理要求，起劲缩短家长和教师之间的距离，还要加快家园联系窗资料的更换频率，为家长供给更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情景，经常了解家长的需求，努力使自我做的更好，成为家长心目中的好教师。

**幼儿园老师工作计划篇四**

一、指导思想：

班主任工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级工作管理目标：

1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。

加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。

做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

2、教学管理目标

(1)在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2)在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3)在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4)在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5)在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、家长工作管理目标

督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

3、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给于帮助。

注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

三、具体组织与实施：

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境(区域环境)，合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度，指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况，杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系，做好期末的家访工作，及时了解家长的基本情况及家庭教育情况，做好记录。定期召开家长会。每学期开展1–2次有主题的家长参与的教学活动，组织家长撰写“育儿心得”文章3–4篇，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访，了解情况。更换好每周一次亲子园里指导家长的内容。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均及时报保健室。

四、月份工作安排：

二三月份工作安排：

1、布置班级环境，开设活动区。

2、讨论班级工作的内容，修改幼儿一日活动常规的内容。

3、制订各种工作计划。

4、加强常规的训练。

5、进行期六“兴趣班”报名工作。

6、召开期初家长会，与家长签订安全责任书。

7、教师自制玩具评比。

8、区域活动环境创设评比。

四月份工作安排：

1、组织幼儿春游。

2、小班段教师教研课评比。

3、幼儿故事比赛选拔。

4、幼儿迎“六一”画展选拔与准备。

五月份工作安排：

1、筹备“六一”家庭才艺比赛选拔。

2、班段幼儿叠被子比赛。

3、举行亲子运动会。

4、组织幼儿迎“六一”体检。

六七月份工作安排：

1、开展“六一”家庭才艺比赛活动。

2、测查幼儿发展的情况，填写幼儿学期小评。

3、对班级一学年的工作情况作出总结。

4、进行期末家访。

5、进行“暑假班”招生工。

**幼儿园老师工作计划篇五**

一、指导思想：

本学期幼儿园工作全面贯彻《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握纲要精髓，以“一切为了孩子的发展”为服务宗旨，以促进师幼共同发展创特色名园为目标，进一步提高幼儿园内部教师队伍的整体素质，积极探索符合我园建设与发展目标的新思路，促使幼儿、教师、幼儿园的可持续发展。

二、工作重点

1、加强教师队伍建设，树立“一切为了孩子，为了孩子的一切”的保教思想，让孩子在幼儿园开心，家长对幼儿园放心。

2、狠抓常规管理，体现特色，全面提高保教质量。

3、以游戏为基本活动，保教并重，关注幼儿个体差异，让幼儿在轻松愉快的环境中学习生活。

4、加强安全检查力度，为幼儿创造安全、卫生、整洁、富有童趣的园区环境。

三、工作实施：

1、强化规范化、精细化管理，提高办园质量。

常规是我们各项工作得以顺利进行的保障。教师必须严格按照幼儿一日常规开展各项工作，细化在园的每个环节，力争在规定的时间内完成教学工作。根据总园安排，我园以问卷形式组织教师进行讨论，自己在执行一日流程中值得借鉴的做法和存在的问题，使幼儿园管理做到精细化、人性化，让我们的工作成为幼儿发展的有利保障。

本学期幼儿园工作细化准备从一日流程的各个方面抓起，并做好日常的督导检查。接园，教师按照园内规定接园，同时减少消极等待现象;入厕：避免六个班级同时入厕，一个年级一个时间段;教学，从常态教学入手，认真完成教学任务，做好课堂教学评价。课间游戏：上午课间游戏，下午以我运动、我健康、我快乐为主题，做好户外活动。教师办公：要求教师认真执行办公制度，在自己教室备课。

2、加强教师队伍建设，全面提升教师专业化发展。

师德建设：树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，切实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨。关爱每一位孩子，尊重一切孩子，并尊重孩子的一切，杜绝训斥、推拉，讽刺，嘲笑，歧视等体罚与变相体罚现象，

3、注重幼儿个性、品格的发展与培养。

培养生活自理能力和独立性，形成良好的行为习惯。遵循幼儿年龄年龄特点，强化三种习惯的培养：良好的生活卫生习惯是拥有强壮体魄的重要保证;良好的品德习惯是拥有良好道德品质的重要保证;良好的学习活动习惯是高度发展智力的重要保证。细化幼儿在园的活动细节。对来园、入厕、上课、活动等各个环节提出明确要求。具体要求见园内细则。

4、强化家园教育合力，深入发掘家长教育资源。

结合总园成立的家长督导员，主动密切家园联系，争取家长参与园内的一切活动，经常与家长进行沟通，多渠道地让家长了解幼儿园。同时了解家长的需求，为创办老百姓满意的幼儿教育开展工作。

5、为幼儿创设优美舒适安全的学习游戏环境，为幼儿提供更大的发展空间。

班内设有图书架，让幼儿充分进行图书阅读。这学期，要求每个班都有种植区，美化幼儿活动空间，使班内环境内容教育化。在现有的条件下，我们要求班级墙饰有所更新和创新，突出主题教学和幼儿共同参与，更多的将空间留给幼儿，更多地体现本年龄段幼儿的特点和本班级的教育特色，给教师思考的空间——如何结合日常教学设计主题墙，如何利用日常操作材料及废旧材料来布置，同时给幼儿展示的舞台——《我的作品很优秀》，增强幼儿动手操作的\*，让来园家长能够感受到孩子的点滴成长。

6、发展内涵，重视园内特色建设。

幼儿园特色建设的核心是促进幼儿发展，我们围绕《幼儿园教育指导纲要》的精神实质，以幼儿的发展为根本，确定了“以区域活动为依托，开启幼儿心智，让幼儿自主发展”为特色研究。区域活动，它的表现形式是培养幼儿动手能力，在这个过程中，还有深层次的内涵我们可以挖掘，它可以开启幼儿心智，培养幼儿的创造意识，团结意识、探索意识等，让幼儿在这个空间自主、活泼、快乐发展，自由成长。因此，这学期，我们仍然继续抓好区域活动。

7、开展多种活动，丰富幼儿在园生活。

活动为幼儿提供自主发展的空间，培养幼儿多种能力。这学期，根据特色月活动安排，准备开展活动如下：

10月份：幼儿礼仪诗歌比赛

11月份：区域活动展示“我运动、我健康、我快乐”户外活动展示

12月份：庆圣诞

1月份：元旦幼儿才艺展示

**幼儿园老师工作计划篇六**

一、总目标：

加强教职工基本功训练，重视继续教育，提高学历层次，不断提高教职工的思想道德素养和专业文化素养，使教职工具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作，不断提高教育教学水平和科研能力，适应新课改的需要。

二、具体措施：

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。通过组织学习教育活动，教职工努力能自觉做好本职工作，为主人翁意识，做到人在岗，心在岗，工作尽心尽职，力求做到“家长满意、自己满意、同事满意”;为幼教服务、为幼儿服务要做到“五心”：对各项工作要“热心”，对幼儿要有“爱心”，对幼儿生活要“关心”，教育幼儿要“耐心”，保育工作要“细心”。

2、有针对性地组织业务理论学习、实践和探讨，学会反思教育教学行为，促进在全园内探讨和实践幼儿语言发展的途径和方法，如开展幼儿阅读、编讲故事、语言游戏、识字教学等方面的探讨和实践。

3、开展如何激发幼儿参与活动的兴趣、提高幼儿的运动技能的探讨和实践。

4、勤总结和反思，每学期按规定撰写教育笔记、教育教学反思、教育教学总结、经验文章或论文等，写一篇有质量的教案，组织一节精彩的教育教学活动。

5、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵，不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注意吸纳社会各行业信息，使教师具有宽阔的视野。人人每个学期读一本与本职工作相关的好书，每学期写20\_\_0字的学习笔记。通过学习、研讨、“请进来，走出去”的形式，为教师创造更多的学习机会

6、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。充分发挥骨干教师的示范带动作用，上示范课，率先垂范，起到引路示范作用。

7、加大青年教师培养力度，制定青年教师培养规划，要求教师根据自己的教学能力、教学需求制定“成长规划书”，促进青年教师的快速成长。开展青年教师拜师活动，真正实现一帮一，一对红。师徒对象订立责任状，明确师徒的责任与义务，迅速提高青年教师的业务水平。

8、在教师中举行电脑打字比赛，提高教师使用现代技术的能力。

9、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

10、加强对省编课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的能力。

11、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取发言等形式开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力

12、进一步提高教师生成新课本的能力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及兴趣点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。

13、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。

三、具体安排

九月份

1、请学校微机老师对全体教师进行多媒体制作培训，使教师们在原来制作简单课件的基础上提高一步。

2、共同学习制作卡纸画，把活动室部置更加富有童趣。

3、教师们自选一本和教育教学有关的书阅读，写20\_\_0字的自学笔记。

4、认真书写政治、业务学习笔记。

十月份

1、学校请学院的老师来给大家讲一讲，怎样确立和书写论文。

2、园内教师继续练习简笔画。每学期都要有作品。

3、教师自己选一本喜欢的毛笔字贴，练习书写毛笔字。

十一月份

1、每月要写两篇教学案例和两篇教学反思。

2、听骨干教师讲示范课。

十二月份

1、 为了创造良好的语言环境，组织教师们学习普通话。开展讲故事比赛，演讲比赛等活动。

2、 创编幼儿韵律操比赛。

**幼儿园老师工作计划篇七**

新的学期开始了，我们和孩子们信心十足地进入到现在的角色中，家长们带着各自的期望和希望送孩子入园。我们在认真分析和总结上学期工作的同时，共同制定和规划了本学期的工作内容。我们将继续作好班级管理工作，创出自己班级的特色，做孩子们的好老师、好朋友。

一、班级情况分析

(一)幼儿发展特点

我班今年还是和去年一样女生较多，在各方面学习活动中女孩子的表现比较的活跃。

1、学习方面

概况：幼儿的学习兴趣较浓，能积极地参与到讨论中，并主动表达自己意愿，用语言、动作等方式阐述自己的观点。经过中、小班的学习生活，孩子们已十分熟悉各种活动方式，似乎每个人都找到了自己最喜欢的活动。语言活动中的提问环节是孟秋、杨铭等十来位幼儿的“秀场”，他们总是活跃在场地上，积极地思考，迅速地回答;计算活动则是张逸凡，周航等十来位孩子发挥的好场所，在这里他们成了主角，思维敏捷、思路清晰。而这里所有的人有个共同的爱好，喜欢听故事、做游戏。每次老师讲述故事，教师里就特别安静，大家的视线都聚集在一起，目不转睛地看着老师，听着故事的进展;游戏中争先恐后的场面十分常见。

不足：但是，幼儿的学习习惯有待加强。最突出的是坐姿，它对幼儿的学习效果起着举足轻重的作用，不良的坐姿不仅影响幼儿的生长发育同时影响幼儿认真地倾听、及时参与活动。而我们班幼儿的坐姿存在着较严重的问题。从开学初的情况看，教师需经常地提醒幼儿保持一定的坐姿，一不注意孩子们千姿百态的坐姿就出来了，将脚搁在椅上(他人的、自己的)、手搭在同伴身上等的都有。

2、自理方面

概况：幼儿的自理能力有明显的进步，每位孩子都已能独立地穿衣服、鞋子，整理衣服、床铺、餐具等，也能独立地进餐，大部分幼儿能完成自己的饭菜，而且在卫生方面取得了较大的进步，现在丢饭粒的现象少了，衣服清洁了，幼儿渐渐学会了自制，养成了良好的生活习惯。

不足：个别幼儿还需要在老师的监督下才能完成，象起床整理时还有一两位幼儿忘了整理被子，进餐结束后;几个盘子、几条毛巾还放在桌上等的情况都需要老师的提醒和引导才能完成，更为糟糕的是每次美工活动结束时，总有几位幼儿忽视了蜡笔、剪刀的整理，将它们随意扔在桌上、地上的某处。以上这些从一方面反映了幼儿在自理上的不足，因此要让这些生活的小细节深入幼儿心中，才能更好地促进幼儿自理能力的发展。

3、表现力方面

概况：大部分的幼儿喜欢在集体面前表现自己，请幼儿为大家表演时主动要求的人很多，上来表演者更会做出各种动作表现音乐、表现自己。虽然幼儿的表现力有差异，但是每位幼儿都渴望向大家展现自己的心，每人都希望得到老师和同伴的认可，象孙笑阳等的性格内向，平时也不爱表现，要是让他们一人表演难免有些胆怯，可要是让他们两人一起来，那效果就完全不同了。幼儿随着年龄的增长，掌握的本来越多，享受过的成功经验也越多，自我展现的愿望也会越加强烈，因此为孩子创造机会和舞台，他们一定能更加成熟地展现自己。

不足：个别差异明显，是全体幼儿表现力方面的显著特点。部分幼儿不仅能大胆、主动地表现自己，且能出色地表演，但一部分的幼儿不仅很被动地接受老师及同伴的邀请，还表现地十分胆怯，不大方等。

(二)家长情况分析

我们的家长中，有极大部分是个体户，对幼儿家庭教育的重视程度不高，仅有张逸凡，思捷等五、六位家长较重视教育，能通过各种方式在家中引导幼儿学习，因此这几位幼儿的知识面较广、学习、能力强。其他家长虽在这方面不足，但是对教师的工作十分体谅和配合，也是十分可贵的。每开展一个主题活动时，许多材料：卡片、图书等都是家长带来的，他们总能最大限度地帮助老师和孩子共同收集材料。

二、各领域发展目标：

(一)健康领域

1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

2、 能注意个人卫生，爱清洁。生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。

3、了解各的卫生保健知识，进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

4、有意识地克服挑食习惯，学吃多种食物。能在需要时主动喝水，养成喝水的习惯。

5、能独立地穿脱衣、裤、鞋，保持一定的坐、站、行正确姿势。

6、具有一定的安全意识，不攀高，远离电、火、车辆等不安全因素，不把异物放入口、耳、鼻内。知道外出时不擅自离开成人，不接受陌生人的食品和礼物。

7、喜欢体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

(二) 语言领域

1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言，养成良好的倾听习惯。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

4、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

5、 喜欢看图书，并对符号、标志产生兴趣。并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流、讨论。

6、对文学产生兴趣。

(三)社会领域

1、能结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

4、能控制自己的情绪，用适当的方式表达自己的要求和愿望。

5、在活动中学习评价自己和同伴。

6、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

9、初步了解小学生活，产生入学愿望。

(四)科学领域

1、对周围环境中及事物感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

5、在日常生活和游戏等各种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

(五)艺术领域

1、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对艺术作品的感受，学会表现物体的基本部分和主要特征。能发现和感受周围环境中的美。

2、 能有目的地安排画面，表现一定的情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢想象、创造活动，有独立制作能力。

3、学习用正确的姿势和自然的声音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。

4、学习多种唱歌方式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做各种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

5、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

三、本学期的工作重点和主要措施

(一)重点实施个别教育，缩短个别差异。纠正和改善个别幼儿不良的学习、生活习惯，提高全体幼儿的综合素质。

班中突出的问题有：活动中积极参与讨论、交流的十来位幼儿，与只做旁听者，且不主动思考的数位幼儿;交往能力好，能做大家的领头羊，会组织同伴共同参与某活动的幼儿，与被动参与到同伴的交往中，时常保持孤立的孩子;部分幼儿在老师的引导中能迅速地调整坐姿，纠正做小动作的坏习惯等，但个别幼儿，注意力分散，即使提醒也无法克服或者是不能及时地调整、自制，以及在幼儿“表现力”中所阐述的现象，都是班中存在的明显差异。针对幼儿中出现的个别差异，只有采用个别教育的方式，才能最大限度开发幼儿的潜力。

1、及时与幼儿单独地谈话，与之出现的不良行为习惯进行交流，引导幼儿发现自己的缺点，并树立改正的意识。

2、通过家访、电话交流的方式，以及来园、离园接送时间里，与个别家长交流、反馈，使家长发现问题，共同参与到教育幼儿的活动中。

3、在教育活动中施行的设问个别化，提问有针对性，评价有差异性，针对不同的幼儿设置不同的提问，幼儿作出回答时以它自身的能力为基础评价活动中的表现。并给予能力弱的幼儿一定的机会，多鼓励、引导。

4、教师在引导时应有个别化，教师给予每个幼儿的辅导、帮助应是不同的，有的仅给予语言提示性的帮助;有的则帮一半，留一半;有的需要手把手地教，目的是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展，让每个幼儿都能体验到成功的快乐。

(二)初步开展幼小衔接的工作。

我们发现孩子们的求知欲强了，见到汉字比拟的同时，嘴里还念着“园，幼儿园的园”之类的话，经过两位老师的深刻思考和讨论，我们决定在本学期中开展早期阅读的教育教学，以及加强幼儿对数的感知，以日常生活中的引导为主，做初步的幼小衔接工作。

1、利用餐后活动的时间，引导幼儿感知，今天的水果是哪几个汉字，他们还可以形容什么，用到哪里;某幼儿的名字怎样写以及生活中常见的文字的感知。

2、图书角中提供汉字卡片，幼儿自主地观察、认识;张贴中投放交通标志、安全标志的图片，引导幼儿根据图意，猜测和感知汉字的内容;科学区中制作和投放早期阅读的操作材料，“找名字”等的材料供幼儿进一步知道汉字的重要性。

3、活动开始时及中间的组织活动，可以采用“师：我拍1，幼：我拍2”的顺数以及倒数的方式组织，也可以采用“师;我来说。幼;我来听。师;想一想。幼;猜一猜。师;7的相邻数是几和几?”的对答方式提问有关说相邻数，以及以后数的组成的问题，帮助幼儿整理经验，并将数的认知范围逐步扩大。

4、区角中提供多种计算的操作材料，引导幼儿学习。

(三)进一步加强与家长的沟通和交流，增强家长的教育意识，促使幼儿园与家庭达成一致的教育。

(四)结合幼儿区域活动的实际情况，创设孩子们喜欢的、有益于身心健康的区角，并及时发现问题和解决问题。

(五)加强保育工作，培养幼儿形成良好的生活习惯。

(六)继续展开课题的研究工作。

**幼儿园老师工作计划篇八**

一、思想方面

严格要求自己,要遵守园里的规章制度,积极认真地投入工作。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习,以学习精神为工作的动力,不断更新思想,以饱满的热情参加新的工作,时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论,以充实自己,以便在工作中以坚实的理论作为指导,更好地进行教育教学,给自己充电,积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习,提高个人的教学质量,使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展,并让他们能够从玩中学,学中玩。业务上精益求精,敢于改革创新,紧跟形势,适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量,在教学中遇到问题时,能虚心向有经验的老师学习,认真参加教研活动、园本培训,树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实,勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心,能细心地观察幼儿,努力做到对每个幼儿因材施教,给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系,视孩子为自己的孩子。对家长热情,及时向每个家长了解幼儿在家情况,并向家长反馈幼儿在园的表现,做到对每个幼儿心中有数,视家长为自己的教育伙伴。

培养幼儿良好的生活卫生习惯,正确使用手帕及自己的一巾一杯,养成饭前便后洗手的良好习惯,培养幼儿良好的进餐习惯,做到爱惜食品,不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量,促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作,提高教学质量,教育教学做到面向全体幼儿,因材施教,因人施教,各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

1、及时向家长反馈幼儿的信息,加强互动。主动与家长沟通,增加宣传力度。

2、召开家长会,收集家长的宝贵意见和建议,共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

1、再多点爱心,多一些耐心,使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作,使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的攥写的能力及科研能力,多看书,多动笔。

教育工作,是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展,时代在前进,学生的特点和问题也在发生着不断的变化。在以后的工作中,应当继续加强自身的教学水平,教育孩子们快乐成长。

**幼儿园老师工作计划篇九**

我所在的是艺术班，本班幼儿男孩居多,女孩偏少。上学期，本班幼儿日常常规和良好的生活习惯较好。

本学期，要让新生较快的适应新学期的生活，加强常规训练，形成良好的学习生活习惯，为上小学做好衔接工作。班上将继续开展丰富多彩的教学活动，完善幼儿喜爱的区角活动，并抓好特色教学，通过舞蹈，音乐欣赏，舞蹈欣赏，歌曲等形式进行音乐素质方面的培养，加强幼儿对音乐，舞蹈的积极性，敏感性和表现性，力争创新创特色。

健康领域

同伴合作整理寝室，学会叠被子。知道爱惜自己和别一 活动目标

1.人的物品，养成良好的学习习惯。

2.知道保护视力的重要性，了解换牙的一般常识。不偏食，不挑食。不玩危险品，不去危险的地方玩。

3.遇到不合宜的事情，注意调节自己的情绪，有困难能自己想办法解决或寻求帮助。

4.能灵活的侧身钻圈和助跑向前单腿跨跳。与人合作玩球，能在平衡木上较平稳的变换动作走。

5.会听口令或音乐，能动作准确协调的做徒手操和轻器械操。

二 每月具体安排如下：

3月：1.大家都做广播操 2.我们在长大 3.钻山洞 4.小博士的话

4月: 1.勇敢的小士兵 2.看不清楚的苦恼 3.空中飞人 4.大人不在的时候 5.躲子弹

5月: 1.该吃什么 2.花样玩球 3.换牙的时候 4.食物哪去了 5.小小坦克兵

6月: 1.夺红旗 2.我的小脚真能干 3.火警119 4.花样跳绳 5.笑比哭好

7月: 排开放日的节目和文化复习

社会领域

一 活动目标

1. 积极参加各项

活动，了解自己学习与社会发展的关系，知道学习是一种义务，体验学习活动的乐趣，有积极窗新的愿望。

2.会基本的生活操作，能大胆动手操作，有一定的坚持性。能遵守并理解生活中常见的社会规范。

3.回正确与人合作，能帮助关心他人，有同情心。能解决同伴交往中的小矛盾。

4. 知道幼儿园集体生活规则，并能自觉遵守，会正确评价自己或他人的行为，有规则意识。

5. 积极才家集体或公益劳动，有责任意识和初步的责任感。有爱父母长辈和同伴的情感，有尊重自己和他人的意识和行为。

6.下本民族文化，有初步的民族自豪感

二 各月安排如下：

3月: 1.欢乐的元宵 2.结识新朋友 3.人人遵守交通规则 4.京剧 5.我是专心听讲的好孩子

4月: 1.怎样帮助他们 2.相约以后 3.玩什么游戏 4.接受任务以后 5.小小记者

5月: 1.寄贺卡 2.争光台 3.我爱中国茶 4.大家都要遵守规则 5.我和你一起玩

6月: 1.小区生病了 2.小手真能干 3.困难我不怕 4.我要上学了 5.再见了,幼儿园

7月: 排开放日的节目和文化复习

科学领域

一 活动目标

1 .喜欢动手参加科学活动，干支日常生活中的数学，喜欢动植物和大自然。

2.能正确运用多种感官感知周围自然现象的典型特征，获取初浅的科学经验。

3.能以词汇，简单的句子或其他方式表达自己的发现，与同伴交流。

4.学会按物体的差异进行4以内的排序，会按物体的某一种特征分类。能手口一致点数4以内的事物，形成初步的数概念。

5会用一一对应的方法比较两组物体的数量。

二 各月具体安排如下：

3月: 1.我家的电视机 2.鸡宝宝 3.春天多么美 4.谁多谁少 5.一个对着一个 6.图形娃娃

4月: 1.酸酸甜甜 2.好玩的沙子 3.自制饮料 4.长长短短 5.排序 6.大小分类

5月: 1.有趣的影子 2.太阳和月亮 3.运水 4.大小分类 5.点数4

6月: 1.夏天的西瓜 2.美丽的大海 3.认识时间 4.排节目

7月: 文化复习

语言领域

一 活动目标

1. 乐意与人交流,有运用语言与人交往的基本能力,能清楚完整的表书。坚持说普通话,语音基本正确.

2. 喜欢参加阅读

活动,对文字,符号感兴趣.积极学人常见的文字.

3.认真倾听别人说话,有交好的语言感受理解和记忆能力,呢个理解较复杂的多种指令.

4.喜欢听,看,读,欣赏文学作品,能用语言,表情,动作,美工活动等多种形式表现文学作品.

二 各月安排如下:

3月: 1.诗歌 小鸭的一家 2.故事 西西的生日 3.阅读 贪心的老鼠 4.散文 小种子

4月: 1.诗歌 我想 2.玩玩认认 有木字旁的字 3.故事 太阳跳下来了 4.诗歌 星和灯 5.故事 美丽的家园

5月: 1.儿歌 大傻瓜 2.排图讲故事 救小鸭 3.散文 风儿和云彩 4.编谜语 5.语言交往活动 小记者

6月: 1.想象讲述 假如我有一瓣七色花 2.续编故事 小猴的出租车 3.受影讲述 4.语言游戏 故事接龙 5.续编故事 白云 6.排节目

7月: 文化复习

艺术领域

一 活动目标

1. 能主动参加艺术活动,体验活动的乐趣.

2. 能进行审美想象,想象角度多样,内容丰富,并尝试各种形式表现出对美.

的感受

3.能感受和表现歌曲的内容,情感,能对歌曲,乐曲的速度,粒度,节拍的性质和变化作出判断.

5. 能自如的随音乐舞蹈,会用打击乐器进行齐奏,合奏,能改编和创编部分歌词,节奏和舞蹈动作.

二 各月具体安排如下:

3月: 1.唱歌 小乌鸦爱妈妈 2.节奏活动 强弱我会变 3.唱歌 小篱笆 4.美术 神奇的折横画 5.泥塑 小汽车

4月: 1.韵律 大生产 2.游戏 逛公园 3.节奏乐 工农兵联合起来 4.绘画 放风筝 5.扎染 手帕 6.制作 手袋娃娃

5月: 1.节奏乐 小牧民 2.唱歌 种太阳 3.线描画 4.粘贴 种子的妙用

6月: 1.唱歌 毕业歌 2.节奏乐 送我一支玫瑰花 3.水墨画 快乐的金鱼4.排节目

三 舞蹈各月如下:

3月: 1.基本动作 春天在那里 2.男孩子舞 中国工夫 3.女孩子舞 妈妈亲,老师亲

4月: 1.基本动作 弯腰 2.男孩子舞 足球小子 3.女孩子舞 我爱我老师的目光

5月: 排节目

**幼儿园老师工作计划篇十**

新的学期刚刚开始，为了提高自我的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的进取性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、思想方面

严格要求自我，要遵守园里的规章制度，进取认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自我。

二、个人学习方面

进取学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自我充电，进取进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强职责心，规范言行，加强精神建设，做到”五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自我的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的教师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立”终身学习”的目标。

三、工作方面

对工作做到主动、进取、踏实，勇于承担职责。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自我的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情景，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自我的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。

做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强”安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自我的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、贴合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和提议，共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大提高。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自我的攥写的本事及科研本事，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，仅有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正到达一位人民教师修身养性上的提高。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的进取性，让学生主动学习。

培养学生的创造本事让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐最具不确定性，解释的自由度是最大的。让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、简便、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

自修反思过程中，进取思考课堂教学问题，并采用多种方法去尝试新的进取有效的方法才是我们反思的根本目的。

**幼儿园老师工作计划篇十一**

一、指导思想：

幼儿期是智力开发的期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向十分重要的工作。所以，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情景分析

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有构成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮忙关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5、礼貌行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、措施、资料：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德构成与发展。对此，我们设计以下方案：

1、班级每一天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

四、具体工作安排：

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的欢乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮忙别人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的完美，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

1、经过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。

3、区角游戏“说一说”，训练幼儿说话和倾听别人讲话的本事。

4、有关春季的主题教育。

5、安全教育。

五月份：

体验劳动者的辛苦，尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

1、五一节节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2、经过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自我的父母。

六月份;

体验祖国，社会对自我的爱。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

1、经过教师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。

2、经过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。

3、六一节节日教育

4、体验将上小学的欢乐。

**幼儿园老师工作计划篇十二**

一、基本情况

通过上学期语言课程的学习，基本情况分析是：培养和发展幼儿的语言能力，为幼儿提供在集体面前讲述的机会，进一步提高幼儿\"想说、敢说\"勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的讲述。教材里的故事取材于社会现实生活，一叙述时事件为主，反应幼儿熟悉或需要了解的生活内容，想幼儿讲述提供丰富多样的口头语言和书面语言的样本。

二、教学目标

1、引导幼儿乐意与人交流，说话有礼貌。

2、引导幼儿在谈话和游戏活动中注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

3、培养幼儿能清楚地说出自己想说的事;喜欢听故事、看图书的习惯。

4、培养幼儿能听懂和会说普通话的能力

三、本学期主要工作

为了使幼儿的语言发展得更好,我在本学期中通过学讲话,学儿歌,讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力,并培养幼儿的发音清楚,正确,学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇,发展幼儿思维和口头语言的表达能力。本学期来,我根据《幼儿教育纲要.的教学目标,随幼儿的年龄特点,做了如下几点工作:

1、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

2、继续丰富词汇，让他们掌握运用更多的名词动词形容词，数量词、代词，学会使用常用副词如现在，还，非常等)和连接词(和，跟，同等)能理解词义。要求他们在日常生活中的灵活运用。

3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。不打断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴，这样提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

5、我在上课时，采用游戏法的形式幼儿之间发展朗诵诗歌比赛和稞三、四个故事，并根据幼儿的表情，发音语调，动作表演让他们学会主人别人的讲述。

四、教学安排

周次、基本活动：

1春风

2找春天(看图说话)

3看图识字、组词

4看图识字、组词、学儿歌

4学说反义词

5学习量词

5种萝卜(语言游戏)

6我会做的事(看图说话)

6春天的电话(童话)

7谜语

7学说我、你、他(她)

8学说代词我们、你们、他(她)们

9小刺猬的气球(讲述活动)

9一颗小水珠

10绿色的世界(诗歌)

11您早(故事)

11咏鹅

12学儿歌

12夏天的雨(听一听)

13狗熊当警察(故事)

13 学儿歌

14他们是谁(看图学称呼)

14捉迷藏(游戏)

15庆祝“六一”儿童节

15小鸡的新房子(故事)

16小白鹅(故事)

**幼儿园老师工作计划篇十三**

学海无涯,知识是无止境的,要想给孩子一杯水教师要有长流水，因此每个教师都需要终身学习。只有不断地学习、不断地充实自己，才能提高自身各方面的知识水平，培养良好的素质。本人在本学期制定个人进修计划如下：

一、指导思想

以科学发展观为宗旨，以提高自身素质为目标，以更好地服务教学为中心。

二、基本情况

我从99年毕业到现在，一直从事教育工作，掌握了一定的教育理论经验，同事我也是一个有爱心、耐心、责任心的教师，有高尚的师德，忠诚教育事业。但是忽视了自身的发展，缺乏对幼儿教育的理论指导。

三、研修修目标

1、思想政治方面

(1)认真学习《幼儿园教师职业道德规范》。

(2)、利用空余时间多看看新闻联播，了解一下政治时事。多和幼儿园的党员老师沟通，吸收一些比较上进的、比较新颖的思想和教学理念。

2、业务工作方面

(1)、扎实自己的基本功，利用空余时间练习钢琴或画画等专业技能，多看一些文学书籍，提高自己的自身修养

(2)、认真学习《3——6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园指导纲要》。

(3)、努力争取多一点外出听课学习的机会，获取新的教学信息，提高课堂教学效果，同时积极参加园内组织的各种培训并且写出每次培训的心得。

(4)、多看一些有关教学方面的书籍，以此来提高自己的业务水平。

(5)、参加教研教学活动中，争取要积极发言，并注意吸取别人的意见，取长补短，提高自己的教学水平。

总之，我会努力提高自己的综合素质，使自己再工作中不断进步，水平不断提高

**幼儿园老师工作计划篇十四**

随着本班幼儿知识面的不断拓展，各项能力都有了较大提高，培养起了浓厚的学习兴趣和良好的学习习惯。新学期开始，教师根据幼儿特点，将从以下几大领域全方位的为幼儿提供所需知识。

一、艺术

1、初步发现和感受生活中的美，能通过语言、绘画、舞蹈等形式表达对美的感受。

2、用自然的声音有表情的表现歌曲。有较强的节奏感。

3、学习撕、剪、拼接、印染、绘画等多种美术形式。

二、语言

1、能自觉倾听别人讲话，有良好的倾听习惯。

2、能够主动、有礼貌的与同伴和老师交流。

3、学习欣赏文学作品，用适当的语言表达对文学作品的理解。

4、喜欢看书，形成爱护图书的习惯。

5、对识字感兴趣完成幼儿园的古诗词诵读工程。

三、数学

1、认读1-20的数字并学习点数、倒数;学习1-50的唱数。

2、认识1-10的序数、10以内的相邻数;学习书写数字6-10。

3、了解常见的数、量、形，学习进行多重分类。

4、学习模式排序。

5、认识人及物体的正面、侧面、背面。

6、学习2-5数的组成，认识分合号;认识星期，知道一周有七天及排列顺序，并与今天、明天、昨天时间概念建立。

7、围绕园本教材，结合一些适合儿童心里特征，使用启智教具，使幼儿养成良好的学习习惯。

四、音乐

教孩子学习用自然的声音较有表情地演唱歌曲，并喜欢尝试为熟悉的歌曲、乐曲创编简单的动作，愿意与同伴合作进行艺术活动，敢于表达自己的意愿，并从中体验艺术活动带来的乐趣。提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿用不同形式大胆地表达自己的情感、理解和想象。

五、识字

紧紧围绕园本教材，结合一些适合儿童心理特征，符合儿童心智发展的游戏，教授孩子。让孩子在玩游戏的过程中轻而易举的达到识记汉字的目的。并在每节课后做好复习巩固，分阶段地对孩子进行考察，让孩子在其过程中，体验到成功的快乐，进而对识字产生浓厚的兴趣，并且能学以致用。学期结束，全班幼儿均具有初步的阅读水平。

以上为本学期教育教学计划。教师在实施计划过程中将更为全面的完善计划，争取达到更为理想的教育目的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找