# 2024年师德教育工作计划幼儿(十三篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-06-22

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。师德教育工作计划幼儿篇一一、本学期德育工作指导思想及原则本学期...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**师德教育工作计划幼儿篇一**

一、本学期德育工作指导思想及原则

本学期，我校德育工作将以“加强德育队伍建设，突出学校德育特色”为中心，以学生的道德价值观教育、养成教育、礼仪教育、感恩教育为重点，团结、领导全校青年团员以及少先队员，紧紧开展形式多样，内容丰富的活动，扎实有效地搞好德育教育工作，全面提高我校青少年学生的思想道德水平。

二、具体工作措施：

（一）加强学校德育常规管理

本学期，我校德育工作的开展将突出“以教育学生，开导学生，规范学生行为习惯”的指导思想，让学生从日常生活的细节方面做起，成为“有思想、有礼貌、讲文明，守校纪”的合格的中学生。

因此，我校在本期将加强对学生日常行为习惯的管理，具体措施如下：

1、进一步完善学校德育工作网络。形成以学校行政为核心，政教处、团委会为龙头，团委会书记、各年级组长、班主任，全体教职工（含生活老师）共同参与的学校德育教育工作体系。

2、加强班主任队伍建设，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，两周一次，每次2节课时间，每次有主题，形式多样化。

3、进一步完善班主任岗位职责，工作条例，考核奖惩制度，把班主任的实绩作为评优的重要依据。

4、加强学生常规管理根据《中小学生日常行为规范》及《学生在校一日常规》，结合日常行规教育，开展学生礼仪行为养成教

每周根据学生的纪律、出勤、课间操、仪表、卫生等方面评价每个班级，评出流动红旗（分两类：纪律流动红旗、清洁流动红旗），每周在全校公布，激励先进，鞭策后进。花大力气训练我们的学生从小养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的习惯，同时狠抓清洁卫生方面的“严禁乱丢乱甩”和“卫生监督岗”制度。

5、进一步规范升降旗和国旗下讲话制度，切实开展爱国主义、集体主义、社会主义教育和遵纪守法教育，强化团队精神。

6、重视和加强德育后进生的转化工作，建立帮教机制。

7、根据每月教育重点和班级实际，生动活泼地、有计划地组织好每周一次的班会课，严格检查。

8、认真落实每周一节心理健康教育课，专门设置心理辅导老师刘琴老师，建立心理咨询箱，开设心理咨询室，开好讲座，加强心理健康教育。

9、加强纪律安全教育和法制教育，不断增强学生的纪律法制观念，提高学生自我保护意识和能力。创建安全文化、创建平安校园，人人视安全为首位，天天有安全教育时间。

10、加强学校、家庭、社会的联系，如通过开家长会等形式，多渠道与家长沟通信息，形成共同抓好德育工作的合力。

（二）规范校内德育教育宣传工作

1、为了进一步规范并提高学校德育宣传工作。

本学期，学校政教处、校团委、学生会将明确专人负责校园广播工作，并由校团委书记亲自参与广播的组稿、审稿、播音等工作，使校园广播能真正成为学校德育工作的主要平台之一。

2、继续推行“校园课间文化活动”

从上学期开始，我校利用每周三上午课间操时间，开展的“校园课间文化活动”，在师生之间产生了极好的反响，通过这一活动的开展，不仅展示了班级风采、学生风采，而且，陶冶了学生的情操，使他们充分感受到了传统文化和主流文化的魅力，已成为我校精神文明建设和德育教育活动的一块重要阵地。因此，在本学期，我校将继续推行“校园课间文化活动”，并在上期基础上，进一步提高活动的质量，争取更多的学生和老师参与其中，努力把此项活动开展得更加的合理，规范，有特色。

3、认真安排每周一“升旗仪式”

认真安排每周的国旗下讲话，利用重大节日对学生进行适时教育，并把“公民道德”、“知恩、感恩”等思想内涵真正贯彻到学生的头脑中，做到以知保行，最终达到知行统一。

4、加大对各班黑板报的检查力度，积极组织，严格规范各班级板报评比。

5、狠抓安全工作，任重道远。

在学校内，利用宣传栏和校园广播站，普及安全常识，着重对食品卫生安全和建筑施工安全对学生进行教育，并通过心理咨询消除或缓解地震带来的心理问题和余震的安全影响；学校积极和家长配合对校外的安全问题进行监督（如：交通安全、夏季游泳安全等）；学校还邀请交警、戒毒所、派出所等执法机关来我校利用班团队活动时间对学生的安全进行教育讲座。真正使“警、校、家”三位一体地对学生的安全进行保障。

（三）继续加大对外信息宣传力度。

积极将学校的大事、时事、重要活动举措等向校外网络媒体等投稿、进一步扩大学校在社会上的影响力。

（四）学校住校生管理

随着我校住校学生的增多，为了体现校生管理的人性化、制度化，按照省校风示范校的有关要求，本学期，我校将加大对住校学生的管理力度，严格住校学生寝室的管理制度，相关措施如下：

1、开学第一周，开始生活老师培训工作。首先对生活老师强调住校生管理的重要性，要求各楼层生活老师熟悉学校住校生管理的相关制度，在对学生进行管理的过程中做到有章可循，提高住校生管理员的个人素质，体现“人性化管理”这条主线。

2、开学第二周召开一次全校住校生大会，宣讲住校生管理的有关规定以及奖惩措施，让各项规章制度在学生大脑中根深蒂固。

从本期开始，学校住校部每月定期召开一次住校生大会，对当月住校工作进行总结。

3、合理利用好公布栏。每周星期一，各楼层管理员将上周住校生公寓检查、考核情况公布到公布栏上，做到寝室管理的“公平、公正、公开”。

4、每月第四个星期，举办一次“学生寝室清洁大比武”活动

5、半期之内，评选一次红旗寝室。

6、本期期末前，住校生管理人员上交个人总结的文字材料。

（五）加强学校共青团队伍建设

本学期，学习政教处将联合校团委将以提高广大团员的基本素质为抓手，切实加强学生干部的培养，提高学生干部的工作水平和工作能力。将分批对学生干部进行培训，包括班长，团支部书记，卫生委员，宣传委员，国旗班成员，广播站成员。真正使学生干部成为团委工作的助手，成为与学生沟通的桥梁。同时，还要抓好团员和团干部、团员积极分子的培养和考核，抓好团籍整理工作以及团费收缴工作。做好新团员的发展工作（五月份将发展一批新团员）。密切联系所有的团员青年，及时发现问题，及时解决问题。严格把好发展新团员的关口，成熟一个，发展一个，宁缺勿乱。相关主题活动：

（1）、举行新团员入团宣誓仪式，举办团知识讲座，团干培训班，强化团员意识。

（2）、在灾后重建的关键时期，结合“公民道德建设宣传月”活动，加强对团员青年的爱国主义教育，进一步倡导“尊师重教”的良好风尚，培养广大学生的感恩之情，组织各班级利用主题班会、黑板报、画廊等形式开展以“感恩、思亲以及灾后心理重建”为主题的相关活动。

（3）、开展纪念“五。四运动”的征文比赛，加强对学生的爱国主义教育。

（六）认真开展学生会工作

开学代会选出学生代表，让学生代表行使一定的权利，使学生会工作能落到实处。

（七）强化心理健康教育，培养心理健康的中学生

本学期，团委将加大青少年学生的心理健康教育，培养身体健康、心理健全的中学生。本学期，将有针对性的组织开展心理健康教育，在广播中开设心理健康教育专栏，利用国旗下讲话、橱窗等，针对学生实际，及时疏导学生心理，使心理教育更具针对性和实效性。

**师德教育工作计划幼儿篇二**

一、本学期目标

德育工作是学校所有工作的首要工作，只有搞好了德育工作，才能营造良好的学习氛围，也才能培养出对国家、对社会、对人民有用的人才。本学期我班将以学生行为品质发展性评价为主导，以一日行为规范教育、爱国主义教育、诚信教育、感恩教育为主题开展德育教育活动，影响学生的思想道德品质健康发展。本学期我班将根据学校的德育工作计划和我班的实际情况，制定班级工作计划：以学校的《一日行为规范考评标准和办法》来管理班级，以爱国主义、诚信、感恩教育为主题开展德育教育。力争使每位学生在行为品质、思想道德、学习态度、纪律观念上得到锤炼、健康发展。

二、班级基本情况

一(8)班共46名学生，男生26名，女生20名;这个班是一个平行班，大部分学生思想素质较好，但是少部分学生的行为品质、思想道德、纪律观念、学习态度方面仍然需要加强教育。

三、具体措施

1、加强一日行为规范的管理。对于与一日行为规范要求不相符的，要求值日生严格记录。凡是每天被记录的学生，我都要对他们进行教育。凡是达到班级诚信记录要求的，严格进行跟踪辅导教育和进行科任教师和班干部月考评制。对于屡教不改的学生，要联合家长、学校共同进行教育。力争使每位学生在行为品质、思想道德、学习态度、纪律观念等方面养成良好的习惯。

2、加强小组合作。本学期我对全班46名同学进行了分组，要求他们在小组中共同学习、生活、劳动，取长补短，共同进步。努力使学生在小组合作中养成团结学习、相互配合、共同发展的良好品质。

3、创建人人值日制。全班46人轮流值日，负责记载班务日志、擦黑板，让每位学生参与班级管理，力争增强每位学生的主人翁意识、班级体荣誉感。

4、开展学生行为品质发展性评价记录活动。要求他们每月对他们在学习、纪律、卫生、其他活动方面取得的成绩和存在的不足进行记录、自我评价。力争使每位学生在自我管理中不断完善自己、健康成长、全面发展。

5、开展丰富多彩的德育活动。本学期我班将从一日行为规范、爱国主义、诚信教育、感恩教育等方面开展德育活动，注重教育的生活化、情景化，力争使学生在日常的学习、生活中受到德育熏陶。6针对我班上学期纪律和卫生方面存在的不足，开学初制定相关的考评方案若干条，具体落实到人。以便相互督促执行。

**师德教育工作计划幼儿篇三**

新的学年开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，现制定本学年德育工作计划如下。

一、指导思想

遵循学校本学年德育工作的总体思路，在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下，级部工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以教师爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。在初二这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是年级德育工作中的重中之重。

二、德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的初中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展.积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。培养学生的良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

三、本学期具体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

四、具体措施

（一）继续抓好学生的思想工作

（1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

（2）多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者.

（3）利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

（4）对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（二）常规工作:

（1）落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。

（2）适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

（3）加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

（4）鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

**师德教育工作计划幼儿篇四**

一、尊重学生的人格，建立民主平等的师生关系。

伟大的教育家陶行知先生曾经说过“没有爱就没有教育”。师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用，一个好的班主任在教育学生的过程中，必须对学生和蔼可亲，充分理解学生，充分尊重学生，站在学生的角度，设身处地地思考问题。学生出现错误，班主任不要早下结论，武断处理，应及时地与学生谈心，允许学生说明原委，允许学生思考，允许学生改错，缩小学生与教师的心理距离，决不能动不动就发怒，应耐心地给予教育和引导。另外，作为一个班级的灵魂的班主任，学生会以班主任的言行作为自己言行的榜样，因此，班主任对这一点要有充分的认识，应该自觉加强自身的修养，注意自我约束，在学生面前树立良好的形象。凡要求学生做到的，自己首先要做到;凡不让学生做的事，自己也决不越雷池一步。要用自己良好的行为去影响学生，去带动学生。身教重于言教。在日常生活中，我坚持与学生一起劳动、一起学习、一起生活，经常性地与学生进行交流、沟通，及时帮助学生们解决遇到的各类问题，逐渐地，学生将教师当成了可亲的长辈和可信的朋友。我相信，只要如此地坚持不懈，假以时日，必定会收到良好的效果。

二、善于观察，协调家长、学校之间的关系。

作为教师，应对学生勤于观察，及时进行分析，随时掌握学生的思想动态，以便随时对学生进行教育，防范于未然。观察不局限于日常对学生看到的表面现象，应通过谈心、家访、活动、学习、生活等多方面对学生进行了解，并综合对学生进行分析，掌握学生心理变化的历程，找出问题的症结之处，循循诱导，晓以利害，利用家庭、学校多方面正缺点错误。如：本班学生甲，平常表现很好，但有一段时间，精神恍惚，上课不注意听课，学习成绩直线下降。我找其谈心，但该生因成绩下降，心里已存在障碍，在教师的面前不发表任何言论，针对这种情况，我通过多次家访，并与该生平时相处要好的几个同学进行谈心，发现该生上学注意力不集中的原因为：该生由于不小心将家里的电视弄坏了，但又不敢承认，家长在修好电视后，拒绝了该生在家看电视的要求，使该生终日耿耿于怀。了解这一情况后，我进行了综合分析，认为家长、学生的心理都可以理解，但双方的做法均欠妥当。找到问题的症结之后，我及时与家长取得联系，共同商讨出一个既不伤害学生自尊，又能解决问题的办法。通过这件事，我认识到学校与家长多沟通的好处，因此，我除了定期组织召开家长会、经常进行家访外，还建立了班级群，通过互联网与家长共同交流心得，提供了学校与家长沟通的平台，搭建起一座学校、家庭互通桥梁。

三、注重教育方法，实施爱的教育。

对学生的教育工作必须注重方法的使用，一套好的教育方法，不仅可以使学生在各方面稳步提高，还可以使学生和教师之间建立深厚的感情;如果方法不当，将会使学生望师生畏，敬而远之，使教师欲教不能。我在对上述学生甲事件进行了解和分析后，采用了先严后慈、严慈结合的方法。首先，我再次进行了家访，反映了该生最近在学校的表现，对家长拒绝学生看电视这一行为提出了反对意见：作为家长，应能容纳自己孩子的一切优缺点，应帮助孩子改正缺点，而不是与孩子形成对抗心理。通过与家长长时间的沟通，达成了一致共识，学生主动承认错误后应予以谅解，并允许孩子看电视，但必须要有节制;之后，我与该生进行了谈心，与他讲了“列宁打碎花瓶”的故事，该生在听完故事之后，深深地低下了头，在思考了一会儿后，向我讲述了他不小心弄坏电视机的事情，我耐心地听完了他的讲述，批评了他做错事情不敢承认的错误行为，鼓励他主动向家长承认错误，并告诉他，其实父母是爱他的。第二天，该生高兴地告诉我，他回家后主动向父母承认了错误，父母已原谅他并同意他看电视，该生在高兴之余，向父母保证以后要做一个诚实勇敢的孩子，我对该生的表现给予了表扬，在消除心理障碍后，该生又变得活泼起来，成绩也稳步上升。上述事件是在我充分分析学生心理的基础上，为该生主动承认错误做了铺垫和引导，既不伤害该生的自尊是一个勇于承认错误的好孩子。

四、树立学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。

我深知一个班级班风的好坏，直接影响着这个班级学生品格的形成;而学生习惯的培养，又直接影响着班级班风的好坏。因此，学生习惯的培养成为我德育工作重点。首先，在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习中、集体活动中取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺;当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。其次，我还积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但“可敬”而且“可亲”。再次，我与学生一起生活、一起劳动、一起学习。打扫卫生时，我与学生一起动手捡垃圾、一起擦玻璃;劳动时，我与学生一起拔草、一起浇树;学习时，我站在学生的角度，与学生一起分析课题、一起研究习题。最后，我经常性地组织各类活动，如：为了班级环境的舒适，在进行班级场景布置时，我要求每一名学生想一个主意，由我进行综合分析，设计多个方案供学生评选，选出最适合本班环境的方案，再由学生自己动手按照选定的方案对班级进行布置，不仅提高了学生动手动脑的能力，而且使学生感觉到班级场景是自己智慧和劳动的结晶，会更加地共同爱护班级。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的`集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

总之，教书重在育人，教师要把德育工作放在首位，既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。

**师德教育工作计划幼儿篇五**

“学高为师,德高为范”, 是学校的办学宗旨。为国家培养出高素质、高水平的合格人才,提高整个国民的综合素质是作为教师的职责所在。但怎样才能做好,为学生们树立一个心悦诚服的榜样呢?为了做好师德师风教育活动,结合实际制定个人工作计划:

一、充分认识师德建设的重要意义是我20xx年教师工作计划中的重要工作 。

二、加强思想政治学习,提高思想政治素质

为进一步提高教职工的思想政治素质,重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上,加强平时个人学习,学习有关政治理论、法律法规等知识,结合自己的实际端正态度,积极投入,深刻领会其精神实质,切实提高自身师德修养。

三、规范自己的言行,做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望,真正打动学生内心的,是人格和道德的力量。这力量才是长久的,它将影响学生的一生,是学生未来的立身之本。因此,对学生一生的影响来讲,学识、权力、外表等加在一起,也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素,其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来,对其师德师风的评价才最可信。在三百六十行中,只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容,道理就在于此。是这个职业的崇高之处。俗话说,言传不如身教,榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样,否则,在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下,教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动,用执着追求真理,敢于抵制歪风邪气;抵制“庸懒散贪”的实际行动来教育、感染学生,成为学生的楷模。

四、坚定信念,全身心投入教育教学工作

师比作浇灌幼苗成长的“园丁”,比作将全部心血化为火焰的“红烛”,比作攀登科学高峰的“云梯”,比作为人类编织幸福的“春蚕”,这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师更应该具有这样的道德风尚,为献身教育事业而感到自豪,从内心深处迸发出热爱自己职业的感情,只有这样,才能集中精力、兢兢业业搞好教学,努力承担和认真完成工作任务,积极投入教学改革和科研攻关,及时更新教学观念,改革教学方法,优化教学手段,努力提高教学质量。

五、不懈追求,做一名新时代的优秀教师

这是我个人工作计划中的主要目的,在这不断的反思中,促进自己的成长和提高,真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高,成为一名新时期的优秀教师。

**师德教育工作计划幼儿篇六**

一、指导思想

以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以\"办人民满意的教育，创家长满意的幼儿园，做幼儿满意的教师\"为目标，以\"爱与责任\"为核心，进一步深化师德建设，强化师德素质，建设起一支能够担当起教书育人重任的让人民满意的高素质的教师队伍。

二、师德建设目标

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业，为人师表，无私奉献的精神。以活动为主线，多层次、多渠道的开展形式多样的师德教育。加大宣传管理与考核的力度，使良好的师德转化为广大教师的自觉行动及人格品质。

三、实施内容

1、加强理论学习，提高思想素质。有计划有步骤地开展师德教育活动，以\"现代教育\"理念树立起献身教育，教书育人的现代教师的师德观、乐于从教的职业信念和高度的职业责任感。

领导要率先垂范，自觉抓好行风建设，做到师德建设带头抓、带头学、带头用，使我园领导班子成为学习型、务实性、创新型、和谐型的战斗集体。

全体教师要树立终身学习的观念，以较高的学识适应社会不断发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和社会实践活动中进一步提高能力，以适应教育体制的转轨变型。

学校的思想政治工作要常作常新，要求干部以德行政，常修立身之德。教师要以德育人，以德修身。把\"爱国守法、明理诚信、团结友善、敬业奉献\"的基本道德规范，化为自身的道德信念和行为准则。

2、提倡教师要具有\"五心\"，既：满怀师情的爱心，师幼相处的诚心、了解幼儿的细心，教育幼儿的耐心，理解幼儿的宽容心。这\"五心\"体现了一种义务，一种义不容辞的责任。每位教师都要在爱事业、爱岗位、爱幼儿的基础上严肃自我修养、严谨从业态度，严格做人准则。以高度的觉悟、高度的社会责任感、高度的道德情操、高超的教学艺术赢得家长的认可、同行的钦佩、学生的欢迎。

3、广泛开展教师中的\"三爱\"活动，既：爱岗、爱幼、爱自己。爱岗敬业是师德之首，是教师的职责，是一个优秀教师的必备条件。热爱学生是人民教师的天职，一个不爱学生的教师，不可能完成自己的本职工作，只有将学生当作自己的孩子来看待，才能在现有的岗位上做出成绩，才能无愧于自己所从事的这份工作，也才能在复杂紧张的工作中找到无限的乐趣。爱自己，就是要树立教师的职业幸福感，提升教师自身的人格魅力。很难相信，一个不爱惜自己的人会去爱别人，爱学生。我们提倡育人先做人、正人先正己。教育无小事，教师无小节。应树立\"宁守清贫，不损师德\"的意识，努力维护人民教师的良好形象。

4、\"以人为本，和谐发展\"是我们的办园理念。也是时代的要求。要求每位教师要对照有关师德方面的要求，对自身在教育幼儿过程中的师德师风问题进行反思和总结，经常进行批评和自我批评。教师应密切注意来自于幼儿与家长方面的信息，建立与家长联系制度。悉心挖掘每一名幼儿身上的闪光点，尽心竭力让每一朵红花都耀眼，每一片绿叶都闪光，每一株小苗都茁壮成长。

5、教师是幼儿的道德楷模，是幼儿直接学习的榜样。

教师的一言一行都影响着幼儿的成长，要求在日常的工作中，每位教师要用行动与语言的魅力来感染每一名幼儿，在活动中做幼儿的合作者、支持着与指导者。绝不允许对问题幼儿进行体罚与变相体罚。一个暴跳如雷的老师是缺乏理智的表现，是自身缺乏修养的一种表现，还要努力修行。让别人尊重自己的前提条件是首先尊重别人，对幼儿亦如此，虽然他们还不够成熟，但他们懂得美与丑、善与恶，更懂得信服的力量，因此，作为一位幼儿老师能让幼儿感到亲切是事业成功的重要条件。

6、加大师德考核的力度。本园的考核制度经过多年的摸索与改进，已经得到了广大教职员工的认可，在此基础上，学校还要根据形势发展的需要逐步创新，做到与时俱进。在师德考评中，实行民主监督、各界参与。要充分听取教师、家长、社会等各方面的意见，学校领导要统观全局，把关定向，并公正地对老师做出年度评价。

**师德教育工作计划幼儿篇七**

为了建设师德高尚、业务精湛的教师队伍，为了全面提高教育教学质量，根据国家、省、市关于加强师德师风建设的要求，结合我园实际，特拟订长泾中心幼儿园师德师风建设工作计划，希全体教职工认真贯彻执行。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，以《教育法》《教师法》和市教委关于教师职业道德建设的规定为依据，牢固确立“以人为本，敬业奉献”的崇高师德，牢固树立“学生第一”的思想，开展“展、创、树”主题教育活动，以榜样教育和信念教育为主要形式，通过各种活动，再树教师形象、幼儿园形象和教育形象。不断提高教师的职业道德修养，努力把我园的教育办成人民群众满意的教育。

二、工作目标：

加强信念，树立正确的职业观念、职业态度和职业理想，进一步自觉履行《中小学教师职业道德规范》,把师德建设与加强整个教师队伍建设统一起来，常抓不懈，不断提高教师的职业道德素质和业务水平。

三、主要工作和措施：

(一)、加强学习，提高认识。

1、深入学习贯彻xx届三中、四中全会精神和“三个代表”重要思想的科学内涵，明确目标，增强教师的责任感和使命感。

2、深入学习贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》，在集中学习的基础上，深刻领会其精神实质，坚持集体学习和平时个人学习相结合的原则，结合学习有关政治理论、法律法规等知识，统一思想，提高认识，进一步提高教师的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观

3、增强教书育人，以身立教的社会使命感和尊重学生、爱护学生、保护学生的责任意识，引导教师争做学生和家长欢迎的德艺双馨的合格教师。

4、要加强教育法律法规的学习，提高教师依法从教水平，要加强时事政策的学习，增强贯彻党的路线方针政策的自觉性和建设有中国特色社会主义的信心。

5、以诚实守信为重点，全面贯彻《公民道德实施纲要》，杜绝体罚、变相体罚现象，完善师德师风考评机制，使师表工程步入制度化、规范化、科学化轨道。

(二)、树形象，端正教育思想。

1、全面贯彻国家的教育方针，认真执行教育教学计划，刻苦钻研业务，积极投身岗位练兵，人人争创“师德标兵”。

2、全体教师唱响职业道德的主旋律——爱，用自己的行动践行爱国、爱民、爱岗敬业、爱校如家、爱生如子，定期开展师德标准的形象讨论，树立本校师德形象闪光点。

3、继续开展以“展师德风采，创优秀群体，树教育新风”活动，以先进的思想教育人，以先进的事迹激励人，以榜样的力量鼓舞人。

4、让每位教师牢记依法治教、以德育人，坚定执教信念。

(三)、强化机制，增强教书育人的意识。

1、建立健全以园长为首的师德建设领导机制。

组长: ，副组长: ，成员: 。

组长职责：负责师德师风建设的全面工作，制订计划和总结，实施考核和奖惩。

成员职责： 执行计划，进行考核，对违反师德师风一般现象及时进行处理，批评教育并上报组长处。

2、建立健全师德规章制度，对为师不德，为师不良，造成恶劣影响者，及时作出处理。对违反师德师风规范情节较轻，造成不良后果有一定程度影响的，对当事人给予责令检查、通报批评、限期改正，当年年度考核评定为基本称职及以下，并不得参加评优、晋级和正常晋升工资;对违反师德师风规范情节较重，造成的不良后果有较大影响的，给予当事人年度考核评定为不称职，调离教师工作岗位;教职工发生重大违反德师风规范的行为，中层领导或教师不按规定要求不报，造成迟报、谎报、瞒报的，给予相关责任人通报批评，责令检讨，当年不得参与评优、晋职、晋升处理。

3、建立健全师德评价与管理机制，实行师德一票否决制，增强全体教师的工作责任心和事业心，增强教书育人的强烈意识。学校建立师德师风优秀教师表彰制度，每学期评选表彰师德师风优秀教师一次学校认真总结师德师风优秀教师的典型事迹，作好宣传，扩大影响。

4、坚持把教职工师德考核的结果纳入教师教学月岗位考核和教师的职称年度考核内容，与教师岗位聘任、晋职晋级、提干评优等切身利益挂钩。

四、师德师风教育活动学习材料

5、学校每学期都要广泛向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见一次，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

四、师德师风建设学习材料

《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、教育局下发的关于师德师风建设方面的文件

**师德教育工作计划幼儿篇八**

一、指导思想

以理论为指导，以\"三个代表\"的重要思想为指针，全面贯彻执行党的教育方针、政策;以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础。依法执教，依法从教，全面提高学校的教育教学质量，确保学校的各项工作持续稳定健康发展。通过各种活动，再树教师形象、学校形象和教育形象。不断提高教师的职业道德修养，努力把我校的教育办成人民群众满意的教育。

二、工作目标：

加强信念，树立正确的职业观念、职业态度和职业理想，进一步自觉履行《中小学教师职业道德规范》,把师德建设与加强整个教师队伍建设统一起来，常抓不懈，不断提高教师的职业道德素质和业务水平。

三、主要工作和措施：

(一)、加强学习，提高认识。

1、深入学习贯彻十x届x中全会精神和\"三个代表\"重要思想的科学内涵，明确目标，增强教师的责任感和使命感。

2、以科学发展观为指针，认真开展保持党员先进性教育活动，增强践行\"三个代表\"的自觉性和坚定性。

3、深入学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，《重庆市教育委员会关于教育行为的六条规定》、《重庆市教育委员会关于重申规范学校办学行为全面实施素质教育的规定》，进一步提高教师的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观，提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义、封建迷信及各种伪科学的自觉性。

4、增强教书育人，以身立教的社会使命感和尊重学生、爱护学生、保护学生的责任意识，引导教师争做学生和家长欢迎的德艺双馨的合格教师。

5、加强教育法律法规的学习，提高教师依法从教水平，加强时事政策的学习，增强贯彻党的路线方针政策的自觉性和建设有中国特色社会主义的信心。

6、以诚实守信为重点，全面贯彻《公民道德实施纲要》，杜绝体罚、变相体罚现象，完善师德师风考评机制，使师表工程步入制度化、规范化、科学化轨道。

(二)、树形象，端正教育思想。

1、全面贯彻国家的教育方针，认真执行教育教学计划，刻苦钻研业务，积极投身岗位练兵，人人争创\"师德标兵\"。

2、全组教师唱响职业道德的主旋律--爱，用自己的行动践行爱国、爱民、爱岗敬业、爱校如家、爱生如子，定期开展师德标准的形象讨论，树立本组师德形象闪光点。

3、继续开展以\"展师德风采，创优秀群体，树教育新风\"活动，以先进的思想教育人，以先进的事迹激励人，以榜样的力量鼓舞人。

4、让每位教师牢记依法治教、以德育人，坚定执教信念。

(三)、强化机制。

1、建立健全师德建设领导机制。

2、落实师德师风建设目标责任制度。学校每学期开校与教研组、教研组与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。对为师不德，为师不良，造成恶劣影响者，及时作出处理，决不姑息迁就。

3、建立师德师风学校教育制度。利用周前会，周二、周四下午的业务学习时间，组织学习有关教育法律法规知识，以会代训对教师进行师德教育，通过学习教育让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，违反了教育法律法规应受到什么样的惩罚。

4、建立健全师德师风集中整顿教育制度。学校在每学期期末放假前或下半年开校前，集中一段时间进行全校教职工师德师风整顿教育，教研组组织教师学习法律法规、文件、政策、材料，提高教职工的意识，通过教师自我总结剖析，领导指出，群众帮助，查找学校师德师风管理和教师遵守师德师风规范的差距，制订整改措施，督促落实，提高教师的师德师风水平。

5、建立健全师德师风优秀教师表彰制度。建立师德师风优秀教师表彰制度，每学期评选表彰师德师风优秀教师一次，总结师德师风优秀教师的典型事迹，作好宣传，扩大影响。

6、建立健全师德评价与管理机制。实行师德一票否决制，增强全体教师的工作责任心和事业心，增强教书育人的强烈意识。

**师德教育工作计划幼儿篇九**

为了建设师德高尚、业务精湛的教师队伍，为了全面提高教育教学质量，根据上级关于加强师德师风建设的要求，结合我校实际，特拟订毛家店镇小学师德师风建设工作计划，希望全镇教师认真贯彻执行。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，以党的“xx大”精神和科学发展观为指针，全面贯彻执行党的教育方针、政策;以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础。依法执教，依法从教，全面提高学校的教育教学质量，确保学校的各项工作持续稳定健康发展。

二、组织领导机构

1、负责师德师风建设的全面工作。

2、制订计划和总结。

3、实施考核和奖惩。

成员职责：

1、执行计划。

2、进行考核。

3、对违反师德师风一般现象及时进行处理，批评教育并上报。

三、师德师风建设目标责任制度

学校每年年初，寒暑假放假前与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书和相应的责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

四、师德师风目标责任建设负责制度

学校把全体教职工依序排列，中心小学分成六个小组，由六个年部主任负责，村小教师和幼儿园教师由相应的主任和园长负责，在实际工作中，各位主任了解各组的工作情况和思想动向，及时纠正出现的问题或不良思想趋向。重大问题必须及时报告副组长，组长，力争把问题处理在萌芽状态中，出现违反师德师风现象的问题，年部主任和各组负责人将负连带责任。

五、师德师风学校教育制度

学校利用政治学习时间，组织学习有关教育法律法规知识，以会代训对教师进行师德教育，通过学习教育让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，违反了教育法律法规应受到什么样的惩罚。

同时，召开全镇教师师德报告会，组织全镇师德先进个人或邀请县级师德讲师团成员在我镇做报告。拟定今年十月份邀请我县师德讲师园来我镇做报告。

六、师德师风督促制度

1、学校建立了师大师风建设网络，由全体教职工相互监督、学生监督、社会监督、舆论监督等层层监督网络，并设立师德师风问题举报箱，公开监督电话。

2、学校每学期都要广泛向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见一次，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

3、继续严格执行学校干部、教职工发现教师违法犯罪报告制度。学校中凡发现有教师违法犯罪现象的干部、教职工，不论是否属于自己的直接工作范围，都必须向学校有关人员反映，凡视而不见，推委纵容、任其发展的，学校将按照情节和后果加以责任追究。

4、建立师德师风问题举报人保护制度，学校依法保护师德师风举报人的权益，凡出现泄露、挟私报复、打击举报人的要党纪政纪予以追究。

5、增强学生的自我保护意识，学生一旦自身合法权益受到威胁或侵害要立即举报，争取保护。

七、师德师风考核制度

学校严格执行《毛家店镇小学教师师德师风考核方案》，坚持做好每日巡查，每周总结。每月和每期的师德考核工作，坚持由学校考核及学生、教师、家长评议相结合的方式。坚持把教职工师德考核的结果纳入教师教学年段岗位考核和教师的职称年度考核内容，与教师岗位聘任、晋职晋级、提干评优等切身利益挂钩。

八、师德师风问题处理报告制度

发现教职工严重违反师德师风规范行为的，学校要及时向上级联系学校负责人据实报告，并在领导指示下，立即调查处理。发现严重体罚学生，教师性犯罪的，学校必须在半日内向局领导据实报告，不得迟报、漏报、瞒报、谎报。

九、师德师风优秀教师表彰制度

学校建立师德师风优秀教师表彰制度，学校每两年召开一次评选表彰师德师风大会，认真总结师德师风优秀教师的典型事迹，作好宣传，扩大影响。

十、师德师风责任追究和连带责任追究制度

教职工发生不遵守师德师风规范的行为，按以下制度进行责任追究和连带责任追究。

1、教职工发生违纪行为的，按照学校制定的师德师风工作责任状执行。

2、教职工发生重大违反德师风规范的行为，中层领导或教师不按规定要求不报，造成迟报、谎报刊、瞒报的，给予相关责任人通报批评，责令检讨。

**师德教育工作计划幼儿篇十**

一、指导思想：

以学习贯彻《上海市中长期教育改革发展规划纲要》和全国教育工作会议精神为主线，以教师职业道德规范为准则，加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。把更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平作为重点，进一步加强学校师德建设，强化教师素质，努力打造一支师德高尚、业务精湛、敬业奉献,适应现代化教育发展的高素质教师队伍。

二、本学年师德建设工作重点：

大力加强师德师风建设，坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育,使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

1、学习贯彻落实《上海市中长期教育改革发展规划纲要》和《教师职业道德规范》等法律法规。

2、坚持系统的师德培训、经常性的师德教育和\"提升人文素养\"读书教育活动。评选\"十佳好老师\"活动。

3、进一步规范教师的言行，学习宣传校内外 优秀教师 、崇明县是 师德标兵 的先进事迹，要求全体教师必须做到 三爱 ：爱事业、爱岗位、爱学生，不断加强自身建设与修养。

三、具体措施：

(一)加强领导与规范，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。教师的集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于四次。

3、规范师德行为，对照有关师德规范的要求，教师对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评，写出师德自查自纠书面材料，切实解决教师中存在的问题。

4、进一步规范家校联系行为，建全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续开展学生问卷、征求家长意见、师德调查、教师师德评价活动，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、组织全体教师认真学习《上海市中长期教育改革发展规划纲要》及《教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。努力学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规，贯彻执行县教育局关于加强教师队伍建设有关要求。结合师德学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会。

2、引导全体教师树立终身学习意识，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加继续教育及业务进修，在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

(三)多彩活动，提升师德修养。

1、认真开展 三爱活动 (爱事业、爱岗位、爱学生)。通过开展 爱事业 活动，树立教师工作责任心和职业幸福感;通过开展 爱岗位 活动，加强教师的敬业精神;通过开展 爱学生 活动，重建教师的博爱心灵。为确保 三爱活动 扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

2、开展丰富多彩社会志愿服务活动。

3、开展 关爱教师 活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让广大教师感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

4、树立师德建设典型，充分发挥示范作用。开展评选表彰 孩子喜爱的好老师 活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发

(四)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

建立师德检查制度，制定教师月考核指标体系，对教师进行月考核。(师德占总考核的10%)

2、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

3、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

**师德教育工作计划幼儿篇十一**

一、指导思想

以理论为指导，以十x届x中全会和\"三个代表\"的重要思想为指针，全面贯彻执行党的教育方针、政策;以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础。依法执教，依法从教，全面提高学校的教育教学质量，确保学校的各项工作持续稳定健康发展。

二、组织领导机构

组长：雷忠

成员：叶彩明陈贵刚帅文英李康成

组长职责：

1、负责师德师风建设的全面工作。

2、制订计划和总结。

3、实施考核和奖惩。

成员职责：

1、执行计划。

2、进行考核。

3、对违反师德师风一般现象及时进行处理，批评教育并上报。

三、师德师风建设目标责任制度

学校每学期开校与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

四、师德师风目标责任建设互助制度

学校把全体教职工依序排列，从中挑选师德好，业务强，思想道德修养高的教师担任帮扶人，把个别易犯错误、脾气暴躁、性格内向、易冲动自控能力差和刚参加工作的年轻教师作为被帮扶对象，做到一人帮一个。主要从安全、师德几方面对其进行思想教育，被帮扶人每月底之前按时向帮扶人主动汇报思想工作，帮扶人不定时找被帮扶人谈话，了解工作情况和思想动向，及时纠正出现的问题或不良思想趋向。重大问题必须及时报告组长，力争把问题处理在萌芽状态中，凡被帮扶人出现违反师德师风现象的帮扶人将负连带责任。

五、师德师风学校教育制度

学校利用周前会，组织学习有关教育法律法规知识，以会代训对教师进行师德教育，通过学习教育让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，违反了教育法律法规应受到什么样的惩罚。

六、师德师风警示制度

学校为每位教师制作了座签牌，座签牌正面是教师的姓名，反面是关于安全、教师形象、性犯罪、乱收费的警示图案。当每一位教师在教师办公室看见图案时，就能感觉到是在警示自己作为一名人民教师必须要以身作则、率先垂范、一身正气为人师表，一旦触犯将受到法律的制裁，从而让每一位教师望而却步。

七、师德师风督促制度

1、学校建立了师大师风建设网络，由全体教职工相互监督、学生监督、社会监督、舆论监督等层层监督网络，并设立师德师风问题举报箱，公开监督电话。

2、学校每学期都要广泛向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见一次，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

3、继续严格执行学校干部、教职工发现教师违法犯罪报告制度。学校中凡发现有教师违法犯罪现象的干部、教职工，不论是否属于自己的直接工作范围，都必须向学校有关人员反映，凡视而不见，推委纵容、任其发展的，学校将按照情节和后果加以责任追究。

4、建立师德师风问题举报人保护制度，学校依法保护师德师风举报人的权益，凡出现泄露、挟私报复、打击举报人的要党纪政纪予以追究。

5、增强学生的自我保护意识，学生一旦自身合法权益受到威胁或侵害要立即举报，争取保护。

八、师德师风考核制度

学校严格执行《新津县教师师德师风考核方案》，坚持做好每日巡查，每周总结。每月和每期的师德考核工作，坚持由学校考核及学生、教师、家长评议相结合的方式。坚持把教职工师德考核的结果纳入教师教学年段岗位考核和教师的职称年度考核内容，与教师岗位聘任、晋职晋级、提干评优等切身利益挂钩。

九、师德师风集中整顿教育制度

学校在每学期期末放假前或下半年开校前，集中一段时间进行全校教职工师德师风整顿教育，通过组织学校法律法规、文件、政策、材料，提高教职工的意识，通过教师自我总结剖析，领导指出，群众帮，查找学校师德师风管理和教师遵守师德师风规范的差距，制订整改措施，督促落实，提高教师的师德师风水平。

十、师德师风问题处理报告制度

发现教职工严重违反师德师风规范行为的，学校要及时向上级联系学校负责人据实报告，并在领导指示下，立即调查处理。发现严重体罚学生，教师性犯罪的，学校必须在半日内向局领导据实报告，不得迟报、漏报、瞒报、谎报。

十一、预防和杜绝教师犯罪制度

1、加强领导，落实责任。预防和杜绝教师犯罪，校长是第一责任人。学校将杜绝教师犯罪纳入师德师风建设的重要内容，把杜绝教师犯罪的责任分解到每一个教职工人头，形成有效的防范机制。

2、认真开展预防和杜绝教师犯罪的学校教育活动，学校必须严格执行《师德师风学校制度》，认真组织教职工学习职业道德规范、准则、法律法规、党纪政纪条款，抓好警示教育。

3、加强教师管理，严格规范教师行为。学校必须严格执行以下规定：不准学生进入教师寝室;不准教师在非公共场所给学生做辅导;不准学生在双休日、节假日给教师守寝室;不准学生给教师干私事;不准讽刺、挖苦、体罚变相体罚学生;不准教师参与赌博;不准教师进入\*场所。违者，一律按照教育局《师德师风责任追究和连带责任追究制度》进行处理。

4、加强学生自我保护意识教育，强化教师对每一个学生的保护责任意识。学校结合中小学生安全知识教育，广泛开展学生自我防范、保护、救护能力的教育活动，重点抓好学生日常行为习惯养成教育，不断增强学生的道德修养和自我保护的能力。

5、加强监督、及时报告，认真处理，学校认真执行《师德师风监督制度》，完善校内教职工相互监督、社会监督、舆论监督制度。特别加强对有犯罪苗头的的教师进行监督教育。学校教职工发现教师犯罪的必须按照《师德师风监督制度》和《师德师风问题处理报告制度》的规定进行处理和报告，否则将按照有关规定进行责任追究。

十二、教师宣誓制度

每学期开校后，学校在开学典礼会上，组织全体教职工，在学生的监督下面向国旗宣誓：

\"我作为一个人民教师，一定要严格遵守师德师风规范，认真履行教师职责，教书育人，服务育人，尊重学生人格，关心、爱护每一个学生健康成长，决不体罚变相体罚和侮辱学生，决不辜负学生家长和全社会对我的信任\"。

十三、师德师风优秀教师表彰制度

学校建立师德师风优秀教师表彰制度，学校每学期评选表彰师德师风优秀教师一次学校认真总结师德师风优秀教师的典型事迹，作好宣传，扩大影响。

十四、师德师风责任追究和连带责任追究制度

教职工发生不遵守师德师风规范的行为，按以下制度进行责任追究和连带责任追究。

1、违反师德师风规范情节轻微，未造成不良后果的，由学校给予当事人批评教育，责令作出检查，校内通报批评并处理。

2、违反师德师风规范情节较轻，造成不良后果有一定程度影响的，对当事人给予责令检查、通报批评、限期改正，当年年度考核评定为基本称职及以下，并不得参加评优、晋级和正常晋升工资。

3、违反师德师风规范情节较重，造成的不良后果有较大影响的，给予当事人年度考核评定为不称职，给予相关的党纪政纪处分，调离教师工作岗位。

4、违反师德师风规范情节严重影响很大的。对当事人给予辞退或开除处分，依法撤销其教师资格。

5、违反师德师风规范情节恶劣，构成犯罪事实的。由司法机关依法追究当事人的法律责任。

6、教职工发生重大违反德师风规范的行为，中层领导或教师不按规定要求不报，造成迟报、谎报刊、瞒报的，给予相关责任人通报批评。责令检讨，当年不得参与评优晋职晋升、诫免、降职的处理。

7、发现学生人身权利受到侵害、发现教师性犯罪而知情不报、推诿逃避的干部、教师，视其情节和后果给予相应的纪律处分，直至开除，永不聘用。

**师德教育工作计划幼儿篇十二**

为贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》精神，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，根据我园的具体情况，制定本方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“深入学习科学实践发展观”为指导，坚持依法治校与以德治校相结合的治校方略，加强师德建设，推动教育创新。以开展师德实践活动为抓手、以加强师德评估为动力，全面落实教师职业道德建设的若干文件精神，推动我园教师队伍整体素质的提高，丰厚我园教育底蕴，迅速形成爱岗敬业、为人师表、无私奉献的师德风尚,实现“教育好幼儿、服务好家长”之目标。

二、任务目标

(一)教师目标

1、教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识。理解师德对教育教学的意义和作用。

2、找出自己的不足和适合自身师德修养的方式，师德修养有所提高。

3、密切与幼儿、家长的关系，让幼儿、家长、社会满意，不出现任何教学事故，为幼儿献爱心、做好事。

4、争做师德标兵。

(二)、集体目标

1、每一位职工都要加入到师德建设活动中来。

2、相应建立推进师德建设的有效机制。

3、不出现任何违反师德规定的事故，不出现因师德问题引起的幼儿、家长的各种形式(来电、来信、上访、)的不满。

4、培养、挖掘、树立一批师德先进典型。

5、提高本单位的社会声誉，进而提高我园在本区教育综合评估中的地位和名次。

三、方式方法

从加强学习、提高认识入手，按照抓整体、树群体、扬个体的工作思路，通过自身修养、制度保障和实践活动，逐步完成任务目标。

1、从贯彻“科学实践发展观”重要思想的角度，充分认识师德建设的重要性

指出：“我国广大教师要率先垂范，做先进生产力和先进文化发展的弘扬者和推动者，做青少年学生健康成长的指导者和引路人，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂工程师”。并提出了“志存高远、爱国敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”的殷切希望和要求。充分体现了党和国家领导人对教育对教师的关注和信任。我们理应自觉担负起传播和发展先进文化、满足人民群众的教育要求。只有高尚的师德才能促进师能的提高，才能使孩子接受到质量更好的教育。

2、成立师德建设领导小组，建章立制，虚功实做，有效推进师德建设

逐步建立完善的师德教风激励、考核、监督机制，突出教书育人的实绩，重点考核教师的职业道德状况、教学态度和育人效果，将师德建设同人事制度改革、职务评聘、评优奖励结合起来，对违反师德规定的要进行必要批评教育和相应处罚，情节严重并造成重大影响的要实行一票否决制同时追究责任、严肃查处。

3、提高自身修养，在时间中锤炼自我

社会的转型、教育的创新，给教师素质提出了更高的要求。根据教育部及我县教育局提出的要求，我园从以下途径促进和完善师德修养：

(1)树立崇高的精神信念，把为教育事业做贡献作为人生最大幸福和快乐。

(2)做终身学习的楷模。

(3)要谨言慎行，自率垂范。

(4)做到以德率才、以才养德、德才兼备。

(5)要处理好严格管理和尊重幼儿的关系

4、开展师德教育和实践活动，营造良好师德氛围

着重抓好以下几项活动：

(1)组织好“今天我为孩子做什么，我的教育教学缺少什么”的研讨反思活动。

(2)开展“最佳幼儿教师形象”大讨论和“教师爱心实践活动”，要求：勾勒出最佳幼儿教师形象，总结一句师德格言。

**师德教育工作计划幼儿篇十三**

为了进一步加强幼儿园教师师德的教育，培养高素质合格人才，提高整个国民素质，师德建设必须很抓实抓。我们说如果没有良好的师德，就难以形成忘我工作、团结拚搏的精神面貌，就难以形成良好的工作作风。只有加强师德建设，才能促进良好的师德师风的形成，才能全面提高教职工的职业道德素质和整体水平。为了切实提高教职工的师德修养，特制定如下学习计划：

一、充分认识师德建设的重要意义

1.师德建设是精神文明建设和教师队伍建设的需要。

随着我国改革开放，东西方文化、价值观的冲突，必然会使教师的价值观念受到西方意识形态和生活方式的影响，有可能使教师在理想、信念和追求上产生动摇、困惑、彷徨，引起思想与行为上的失衡，造成思想观念的剧烈冲突。师德建设是幼儿园精神文明建设的核心，因此，加强师德建设成为一项紧迫的任务。师资队伍的整体素质提高，不仅表现在高学历和高职称，也表现在高尚的道德素养。近年来，虽然也很重视教师队伍的建设，教师队伍的年龄结构、学历结构正逐步趋向合理。但随着形势的变化，受社会上一些不良思潮的影响，少数教师的职业道德出现了下滑趋势。如：职业理想和信念动摇，职业情感淡漠，不能正确处理“个人发展”和“工作利益的关系”，“精力投入”与“利益回报”的关系，“教书”与“育人”的关系，出现了所谓“人生理想趋向实际、价值标准注重实用、行为选择偏重实惠”的倾向。

2.师德建设是进一步深化素质教育改革的需要。

教师是全面推进素质教育的主力军，是教育教学改革的实施者，全面推进素质教育，不仅需要教师转变思想和观念，更新知识，提高教育教学水平，更需要教师具备良好的职业道德。教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。有了高尚的师德，教师才能热心于教育教学改革，不断研究教学内容，探索新的教学方法，提高教学质量；帮助学生树立远大的理想和崇高的思想境界，激发学生强烈的求知欲望，促使学生形成良好的学习风气。

二、加强思想政治学习，提高思想政治素质。

为进一步提高教职工的思想政治素质，本学年我们坚持在集中学习的基础上，加强平时个人学习；我们要有计划、有材料、有笔记、有体会、有小结；建立学习时间、制度、考核等保障机制；学习内容有关政治理论、法律法规等知识，结合教师的实际，端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高教师师德修养。本学年准备重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》及下发的关于师德师风建设方面的文件。

三、规范教师的言行，做家长、幼儿的表率。

教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给幼儿做出好的榜样，否则，在幼儿面前是没有说服力的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染幼儿，成为幼儿的楷模。在平时的工作中，我们要不断学习，时时以一个人民教师的标准来要求自己。要每天问一问自己：今天你按时上班了吗？工作任务完成了吗？有违规违纪行为了吗?有感到内疚和愧意的事情吗？明天要做什么？打算怎么做？你准备好了吗？随时让家长、社会来检验我们的师德师风行为。

四、坚定信念，全身心投入教育教学工作。

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。假如老师遭遇意外不幸、和人争执、工作职称职务没有提升，由此产生气愤、懊恼、悲伤和烦躁，这是人之常情。但是当教师站在讲台上，面对学生时，你的角色就要转移到教师这里来，而不能停留在个人私事上。做到这一点很不容易，这应是师德和职业道德中比较高的要求，是一种境界。达到了这一境界，其师德二字之后才配得上加“高尚”二字。良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕。因此我们要不懈的追求，做一名新时代的优秀教师幼儿教师的基本职责是在传授知识的同时，培养、发展幼儿良好的智力和人格，培养幼儿的创新能力，培养幼儿的道德情操。教师要完成自己的基本职责，除了掌握渊博的知识和具有较高的思想水平之外，还必须掌握教育规律。“教书”与“育人”是不可分割的，教书育人是教育工作的一条客观规律，因此教师应在教好书的同时，把育人寓于教学的过程中，发挥教师对幼儿的潜移默化作用。教师要努力成为正确思想的宣传者，文化科学知识的传播者，优秀品质的体现者。在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找