# 幼儿园小班下学期家长会发言稿（5篇）

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-06-22

*第一篇：幼儿园小班下学期家长会发言稿幼儿园小班下学期家长会发言稿（一）尊敬的各位家长：首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加今天下午的家长会，我们对大家的到来表示诚挚的欢迎！对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢！今天我们聚在一起，...*

**第一篇：幼儿园小班下学期家长会发言稿**

幼儿园小班下学期家长会发言稿

（一）尊敬的各位家长：

首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加今天下午的家长会，我们对大家的到来表示诚挚的欢迎！对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢！今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国着名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是今天我们召开家长会的目的。

幼儿园小班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我先简单地作下介绍：

一、小班幼儿教学特点：

1、年龄大都在3周半至4周半，思维刚刚开始有认知结段，较小班比较能遵守纪律。注意力仍然较短15—20分钟左右。

2、对外界开始有主动探索的愿望，在教学中基本上还是被动地接受知识，开始对所学的东西有简单的思考过程了。

3、有了学习的欲望，对老师讲的东西表现出感性趣，并似懂非懂地接受下来。

4、对小班的孩子来讲，基本上还是保育为主，让孩子习惯有规律的生活，为以后学习打基础，而小班我们要开始较为系统地传授知识。

5、小班教学是一个很关键的时期，对将来孩子上小学学知识有很强烈的承前启后的基础作用。孩子们好的学习、生活习惯基本上就是要从小班开始逐渐养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，所以我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导，做得好你的孩子今后的学习成绩就将逐步上升。做得不合适，一但引起孩子的厌恶情绪，就会影响孩子的学习态度，需要很多年时间家长和教师共同配合逐步纠正，才能把孩子的学习态度拉回正确的道路。

二、班级情况

今年我们班共有幼儿40名，其中男孩24人，女孩16人，新插班的有4人。经过一年的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等；喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。很多孩子在行为习惯方面、在讲故事方面、在大胆表演方面、在数学方面、在绘画方面、在动作发展方面在家长的积极配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。现在，我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快；随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自己动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。但也发现有些幼儿上课注意力不集中，容易走神，不爱动脑。特别会表现在上课时一个问题下去，举手的幼儿寥寥无几。还有部分幼儿没有形成互相谦让的习惯，这经常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有部分幼儿动手制作能力较差，不爱动手、懒得动手，这经常体现在手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画图而不愿意涂色。幼儿的常规意识还需进一步加强，比如他人讲话时安静的倾听等这些规则的意识幼儿还比较薄弱。本学期我们将着重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强和培养。

三、结合上学期情况，安排本学期的活动

（一）自理方面。

1、收获。本学期我们根据班内孩子情况以培养良好的习惯，不断提升自理能力为重点，培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。

我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论，在这种方法的教育下，孩子们能自己擦鼻涕，能学习着自己穿脱衣服，大小便后自己用手纸，学习自己整理游戏材料、上课能自己把小椅子排成各种队形，有些孩子甚至能帮助老师叠被子、铺床单；当老师需要孩子帮忙拿、送东西时，开始没人敢，后来我们采取老师带你一起去，认识了以后就和不认识的手拉手一起去，孩子们变得越来越勇敢了，好多孩子都成了老师的好帮手。

2、不足方面及相应策略。

（1）自己扎裤子还不能及时。

刚来时孩子们都不会自己扎裤子，后来在老师的提醒下能自己扎好裤子，再后来大部分孩子能在起床、便后、游戏时只要小肚皮一露出来就能及时地自己扎好；只是估计现在仍有一半的孩子做不到，尤其是以后天冷了，更应养成这样的习惯，因为小肚皮自己保护好了，感冒就会大大减少，所以，家长们，今天回去后就开始行动吧。

（2）看图书有一半没有兴趣。

一年来每个孩子在语言方面都有多多少少的进步，可是我们班级的图书常被幼儿抢坏、因为错误的看书方式损坏，我们开展了“我看老师修图书”活动，让幼儿知道书坏了要修是件很麻烦的事情。在此基础上，我们开始有意的引导孩子们带着目的，也就是要带着问题去看书，以帮助孩子克服胡乱翻书的习惯。第一步，要教会孩子认识封面和封底。学习从前（封面）往后一页一页轻轻翻书。看的时候，可用手指着画面内容一样一样的说。看完后，要把书合起来，并且封面朝上“送回家”。这学期，我们将安排教室里一个安静的活动，就是阅读。所以鼓励孩子从家中带来图书，并与伙伴分享，我们组织阅读与讲故事相结合，现在班里一些孩子阅读和讲故事的积极性很高，还有部分孩子不会看书也没有兴趣，所以，这也需要我们家长配合的：

1、让孩子带来的好书（故事、知识性），首先自己有兴趣但至少会讲上面的一个或一点以上。

2、鼓励孩子大胆地在集体面前讲。我们希望每个孩子都能上来讲，“一个都不漏”。本学期注重培养幼儿的阅读能力和说话能力，希望家长平时也注意多培养和锻炼孩子。

（4）交往方面腼腆

不少家长都反映自己的孩子胆小、怕和别人说话尤其是陌生点的„„孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。于是，在园，我们鼓励幼儿大声地向别人介绍自己的名字，老师的教学也多以“开放型”组织，故意创造一个自由的空间，让孩子们去交往。本学期每天将安排时间让幼儿单独在黑板前背儿歌或表演唱歌，就是要锻炼每一个孩子的胆量和人前的表现能力。

（5）、现在都是独生子女，孩子不用操心该帮助家长做些什么，应该自己做些什么，因此，许多幼儿只知道自己应该得到什么，而不知道自己也有责任，孩子们还没有形成良好的责任感，做事情的时候常出现虎头蛇尾的情况，有的孩子经常出现自己的东西总是找不到等。

进入小班后，我们就制定了值日生制度，以培养孩子的责任感、培养孩子各方面的能力。

方法：采取轮流制，先重点培养几个能力强的值日生，再由这些值日生带出一些值日生，这样慢慢过渡到人人都当值日生，最后实行轮流制，让每个孩子都得到锻炼。

值日生的职责主要是管理班级常规：收玩具、洗手、喝水排队、课前准备、起床整理床铺、提醒幼儿离开座位把小椅子放好，哪个孩子有缺点了就和老师一起去帮助教育他等等琐事。

请做值日的孩子7：30分到园，稍微整理一下教室、擦桌椅、等。

四、介绍本学期工作任务。

本学期是小班的第一年，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展语言、科学、健康、蒙氏数学、社会、艺术（新增设奥尔夫音乐课程）的主题教育，积极探索各种教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。（教师介绍班务计划及活动安排）

五、家园互动。

我们现行的方式主要是个别交谈、电话联系、开家长会、这学期将举行家长开放半日活动、庆元旦活动等。

个别交谈我们主要是根据孩子的情况进行有针对性地与家长进行沟通交流，可能不会做到很全面，在这里请家长们谅解。家长也可以主动找老师交流，了解孩子在园的情况。

电话联系：主要是对于工作繁忙无暇接送或发生特殊情况的孩子家长所采取的联系方式。如：孩子突然生病发烧等急需通知，我们就会及时给家长电话联系。那么为了便于和家长们的联系，如果你的家庭地址或电话号码有所变动的请及时到我们教师处更改。

家园联系栏：以后将设家园联系栏，家长可以根据联系栏与老师互动，主要是让家长了解本班的教育要求、内容、信息、家教知识、以及需要配合的工作。

家长开放日和家长会：幼儿园规定每个学期向家长开放半日活动和召开家长会，邀请家长来园观摩、参观、参与幼儿园的活动，目的是让大家了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩在与同龄幼儿相比较中显示出来的优势与不足，从而有助于深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育。

当前需要配合的工作：

A教学工作的配合孩子升入小班后，我们将加强幼儿的日常的常规训练和行为习惯的培养。特别是幼儿的午餐习惯、午睡习惯、学习习惯和行为习惯的培养。习惯的培养光靠幼儿园的教育肯定是不够，需要家长在家里和我们在目标和要求上达成一致，持续地共同来培养和督促幼儿使其形成一定的习惯。

在生活自理能力的培养上家长不能包办代替到底，放开手，给孩子一个动手尝试的机会。（结合小班的要求来讲）习惯伴随人的一生，影响人的生活方式和个人成长的道路。习惯对人极为重要，从某种意义上说，“习惯是人一生最大的指导”。人民教育家陶行知提出的六大解放之一。“做中做，做中学，做中求进步”其实动手对脑的发展很有用。动手既使孩子从劳动中获得了知识和技能，开发了智力，又使他形成了服务自己、帮助别人的意识，而乐而不为。

B教育工作的配合在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子查资料等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素

关于幼儿吃药

需中午吃药的幼儿，请家长每天给孩子带一天的剂量放在药盒了，知会保育员或老师，并认真填写服药登记。如果幼儿生病不来上学，请家长在早上9：00之前与老师联系，打电话或发短信都可以。

我们将在近期更换接送卡，采用刷卡制度。每天早上幼儿入园时刷一下，离园时刷一下。凭卡接送，因此，也希望家长妥善保管，不要遗失。

关于接送制度

我们将在近期更换接送卡，采用刷卡制度。每个幼儿有两张接送卡，每天早上幼儿入园时刷一下，离园时刷一下。凭卡接送，因此，也希望家长妥善保管，不要遗失。

交流观摩课感受

小班开家长会时家长观摩了张老师上的一节语言课了，这学期请家长交流一下观摩丁老师上的蒙氏数学课的感受。

交流育儿经验：

同家长朋友们共同探讨一些育儿经验，真正帮助孩子并获得进步。

1.孩子在家家长也应配合督促他们有个好的卫生习惯，如在家开饭前可以让孩子自己动手摆桌椅、餐具端饭、分筷子。同时还要教育孩子文明进餐，坐姿要端正，嚼的时候不发出难听的声音；饭后也要主动地收拾碗筷、餐桌面，教育孩子参加家务劳动，帮助成为有责任感、爱劳动的人。让幼儿做力所能及的事情：叠衣服、被子、收拾玩具、整理自己的房间。让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。教育孩子战后胜困难、不怕失败树立信心，学会自己的事自己做。提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。

如何培养孩子珍惜时间？许多孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子早上爱睡觉每天早上一遍又一遍的叫，知道上学迟到，爸妈还得帮忙穿衣服，叠被子。这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为不坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会会自我控制，慢慢就会改掉了！

孩子坐不住怎么办？安安静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里不会轻轻的走，到处跑。建议：

1、在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力里。

2、游戏\'木头人’当说到“不许说不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。

3、奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时（到了晚上睡觉的时间）家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励。

七、征求家长意见和要求

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。（家长们提意见）

九、结束语

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力！谢谢大家！

幼儿园小班下学期家长会发言稿

（二）经过了一个学期的相处和交流，我们已经逐渐的成为了好朋友，好伙伴。对于你们在上个学期当中给予我们工作的支持与帮助，我再一次的表示忠心的感谢！希望在新的学期中，你们能一如既往的支持和帮助我们。那么本学期呢我班有幼儿32名。

今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。我们为了教育好孩子走到一起，对于我们老师来说是荣幸的，与此同时，也觉得肩膀搁上了沉甸甸的责任。我希望通过今天的互相学习，互相交流，能起到彼此借鉴作用，同时使家园做到协调一致，共同把孩子教育好、培养好。上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也给予多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

今天我们主要有以下几个内容：

一、大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况了，我先把我们班整个情况跟大家说下：我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力，和接受能力，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享、抢玩具„„等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。还有一个就是要注意培养孩子的自理能力，现在比上学期已经有了很大的进步，我们教他们学会穿外套，鞋子，但是还有部分小朋友不会，起床后不愿意自己试着穿，完全等老师来帮，长久下去对孩子的发展没有好处，其他孩子能做到的，我们的孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。家长平时一定能感觉到，也许你会觉得孩子的很多作品很幼稚，不成型，不好看，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。他们有了信心才会有学习的兴趣。

二、教育教学工作

先向各位家长介绍一下小班幼儿每天的作息活动安排，大致是：早上7点40来园到8点20是幼儿的晨间活动，活动后是入厕、洗手。8点30到35是广播操，35到55是吃点心、喝牛奶。接着是上厕所、洗手。9点15到10点是两节主题教育课，结束后上厕所、洗手然后到10点到10点50是蒙氏兴趣课。11点午餐，午餐结束后是餐后活动。12点午睡。20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。2点10分起床，上厕所、衣裤整理、喝水、吃点心，3点20是下午的教育活动，20分钟的教育活动结束后是下午的离园活动时间，同时也是家长接幼儿离园的时间。讲的这么详细是为了让家长对孩子在园一天的情况有大概的了解。小班幼儿的年龄特点决定了他们对一件事物关注的持久性只能维持在15-20分钟左右，因此小班每次的教育活动时间是15—20分钟，我们将教育内容划分为五大领域：数学、语言、社会、美术、手工、体育、音乐几门课程。同时要提醒各位家长的是在进行主题教育课时我们经常会需要家长一起为孩子准备材料，希望每位家长都能及时的配合，一边达到最好的教育效果。

三、安全问题：

1、每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能让孩子自己进教室。

2、孩子来园离园都要凭卡

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

4、来园前，请家长检查一下孩子的衣兜，出于安全考虑不要让孩子带细小的玩具及零食。幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，不玩尖锐的东西或其他有危险的物品（如：豆类、硬币、小棒、小刀等等）。

四、需要家长们配合的事情

1、请家长按时间准时送幼儿来园和离园。早餐请在家里吃完，以免凉了孩子吃了容易生病，如您的孩子有特殊需要我们照顾的事情，请一定要告诉我们，我们一定会格外关注的。

2、每周日给孩子剪指甲，每月底洗一次床单被套。

3、特别强调：孩子如果有事情或生病不来幼儿园，请您通知我们，以便我们及时了解孩子的情况。不要一点消息都没有说不来就不来。

4、如果当日您的孩子需要服药，请您把药和服用的时间及剂量填写清楚，交给我们老师，避免造成错服和漏服现象的发生。

5、天气开始转热，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤。

6、每周五发放的贝贝小金库作业，每位家长都必须认真完成，以便我们能更好的了解到您的孩子最近的在家中的表现，以此来更好的对您的孩子进行针对性教育。如果家长两次没有完成贝贝小金库的作业那么以后您孩子的贝贝小金库我们将不再发放。

五、征询意见 最后我们两位向大家征询一下，如果我们有什么做的不够好或疏漏的地方，请各位家长及时提出来，以便我们有针对性地改进工作。

幼儿园小班下学期家长会发言稿

（三）各位家长朋友：

下午好！

首先感谢大家在百忙之中来参加本次家长会，谢谢你们对我们工作的支持与配合！开学已有一个多月了，今天请大家来，主要是想让你们更多的了解幼儿园，了解孩子在幼儿园的生活及学习各方面的情况，同时根据近期的各种方方面面的情况来和各位家长朋友作一个探讨！

我们今天的家长会安排了以下四个内容：

1、谈谈小班幼儿良好习惯的培养。

2、介绍我园幼儿的一日学习、生活时间及具体活动安排。

3、一个多月以来，幼儿学习、生活中的关注点。

4、亲子活动：大脚与小脚

一、关于小班幼儿良好习惯的培养

未来社会是具有高度的物质文明和精神文明的社会，文明人，是一个国家进步与发展的标志。良好的生活习惯作为文明人的素质之一，如何养成尤为重要。

中国有句古训：“先入为主”，所以，对刚入园的小班幼儿进行良好生活习惯的培养便是重中之重，是小班幼儿核心课程之一，通过实践使我们不断认识到，在对幼儿进行良好生活习惯的培养过程中，是行之有效的办法。

（一）生活常规培养要遵循原则。

小班幼儿第一次离开家庭来到幼儿园，一方面有些怯生，一方面又要适应幼儿园的生活习惯，实在是一件不容易的事。在进行幼儿生活习惯培养，要循序渐进地指导，使他们逐渐建立良好的生活习惯。

（二）适时地讲解示范给幼儿以正确的概念。

小班幼儿年龄小，对于许多生活习惯的正确与否没有准确的概念。对于幼儿的不良行为，家长不能简单地指责，阻止，而应正确地讲解、示范，使幼儿形成正向概念，有一个可效仿的榜样。

（三）善于抓住时机，注重随机教育。

有许多良好的习惯是在日常生活中随时随地习得的。因此，家长应重视日常生活中的随机教育。如洗手、吃饭、上厕、睡觉等机会，可对孩子进行教育。

（四）重视表扬与鼓励在良好生活习惯形成过程中的作用。

由于孩子年龄还小，大多数幼儿玩具玩后随手丢在一边，家长常常为收拾玩具而发愁，家长应当以示范、鼓励孩子为主，帮助孩子一起收拾玩具，并及时表扬孩子，为了巩固这一习惯，还用了一些红花粘上，表扬他们，这样培养了幼儿的荣誉感。对小班幼儿的鼓励常常是达到教育目的最有效方法。在这个过程中，家长对孩子的进步给予积极的正面的导向与肯定，使幼儿增强自信心，受到鼓舞，明确了努力方向。

（五）创设有益的环境充分发挥环境教育作用。

为了培养良好的卫生习惯，为了帮助幼儿养成饭前、便后洗手的习惯，家长可以给幼儿讲一些故事，吸引幼儿。这些环境对孩子良好卫生习惯的形成可起到到一定的暗示作用。

（六）重视家长工作，使良好的习惯在家庭中得以强化。

教育是一个系统工程，儿童发展受着家庭、教育机构及社会三个环境的影响，对小班儿童来说，家庭影响尤其为大。很多幼儿在幼儿园里能够在教师经常提醒与同伴的同一行动中保持良好的生活习惯，但回到家庭中完全变成了另一副样子。有一部分家长不知道对于这么大的孩子究竟应有什么要求，在家里听之任之，也有一部分家长想要求孩子苦苦无法。因此，教师会在在幼儿园里注意培养幼儿的好习惯，而家长也要掌握一些科学的家教方法。以使幼儿的良好行为在家庭中得到强化。如，在家庭中也提出相一致的要求，使良好生活习惯得以巩固。坚持家园双向评估。()便于家长全面了解本月教育目标要求，做到心中有数，同时，也便于教师了解幼儿达到目标的情况，“对症下药”。因此，要完成幼儿教育任务，家长必须重视对孩子良好习惯的培养，实现家、园、同步地对幼儿进行教育。

二、我园一日活动安排

幼儿园教育不同于小学、中学及高级教育，幼儿园教育原则是保教并重，小班则主要是以保为主。幼儿不但在这儿学习，也在这儿生活。我知道家长们最关心的问题就是孩子在幼儿园到底吃了什么？做些什么？学些什么？由于大家对我们的具体工作不太了解，下面我把小班第一学期的教育、保育工作详细地介绍一下。在教育方面，小班上午活动主要有健康、美工、科学、社会、语言五大类，下午一般以智力游戏、表演游戏等多种区域游戏活动为主。此外，我们幼儿园还开设了绘画、舞蹈、英语古筝等课程。具体时间安排有“一日活动时间表”，这个表可以显示出我们的每一天的活动设计是环环相扣的。具体如下：

为了支持各位家长的工作，我园在幼儿入园细节上做了精心的安排，6：45值日老师就会来园，各位老师也会在7：15以前进班，进行一日的准备工作。由于早上具体工作比较多，为了您孩子的安全以免发生意外的事情，请家长千万别把孩子太早送到幼儿园。

7:30—8:10小朋友到幼儿园以后要参加晨检工作，检查小朋友身体情况以及个人卫生，如：衣服是否整齐，手帕是否带了，服药登记等一系列的情况。

**第二篇：幼儿园小班下学期家长会发言稿**

各位家长：

晚上好！感谢大家来参加这次的家长会，为了孩子的成长，我们在这里相聚，我们小五班就是一个大家庭，正因为有了你们的全力配合与支持，才使得我们小五班在上学期各方面发展都很稳定。今天我们主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活，学习情况，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。

一、班级优势分析。

1、大部分幼儿已经完全适应了幼儿园的集体生活，喜欢自己的班级，对自己的老师很信任，幼儿自我的自信心也越来越强生活能力明显增强，能主动、独立地完成穿衣、穿鞋、自己吃饭等，懂得自己的事情自己做，别人的事情帮着做。

2、爱学习，对学习活动表现出了较为浓厚的兴趣和好奇，大部分孩子能听懂老师的要求，并努力按要求完成。

3、文明待人，文明做事的意识培养已初见成效，同伴之间的礼貌相处以及使用等待、交换等不易与同伴发生矛盾的交往方法和技巧都正在养成中。

二、需要提高的方面。

1、个别幼儿与班集体平均发展水平的差距有拉大的趋势。

2、在过了寒假后，孩子的生活习惯相对在园情况都有不同程度的进退。

（1）培养孩子良好的坐姿。

（2）良好的进餐习惯。

（3）良好的交往能力和礼貌问题。

（4）自理能力。

（5）倾听习惯。

三、本学期的学习与活动。

（一）学习方面。

主题活动有8个，分别是“亲亲一家人、小小蛋儿把门开、春天的童话、多才多艺的手、好伙伴、石头大玩家、下雨的日子、冷和热”，已经完成的是的亲亲一家人，正在进行是的小小蛋儿把门开。每个主题活动的开展正因为有了你们的配合，我们才能顺利地展开。（比如亲亲一家人）

（二）游戏。

自主游戏、区域活动、户外游戏。

（三）活动。

1、庆三八节“爱妈妈”亲子活动。

2、结合《春天的童话》主题，就近春游活动。

3、庆六一儿童节活动暨天妃幼儿园第六届“阅读艺术”节。

四、其他。

1、安全

2、接送安全、服药、玩具。

3、观于看电视。

4、节假日孩子的作息时间。

5、关于亲子共读与童心话语（在规定的时间内完成并上交）。

6、家长电话有变动的告知。

**第三篇：幼儿园小班下学期家长会发言稿[范文模版]**

《大班家长会流程》是一篇幼儿园家长会寄语，适合幼儿园教师使用。

尊敬的各位家长：上午好！

首先，感谢各位家长百忙之中来参加今天的家长会。下面由我来简单的介绍一下我班级的基本情况。

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，尤其是孩子们基本上懂得了上课时应该坐在自己的座位上，过完年回来，孩子们都长大一岁了，多数幼儿知道不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，如：多数幼儿会自己穿、脱衣服，并能主动大小便，知道自己的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人等。例如：我班余函柯、余函潞、余柯凝等几个小朋友不但自己能穿衣服，有时候还会帮助其他幼儿系扣子，拉拉锁，；早晨来到幼儿园后，看到有幼儿来，还会帮助他们脱书包。多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。上学期，通过拼插玩具、涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高，特别是涂色，进步最明显，这个家长们从孩子们的课本中能看出来。

或许家长们会认为孩子小能学到什么?那么幼儿园小班的孩子到底要学什么呢?今天我着重向家长介绍关于“幼儿养成良好行为习惯”一些自己的看法与见解。

一、幼儿养成良好行为习惯的意义(一)一位诺贝尔获得者在接受记者采访时，记者问他，您在哪所大学，哪个实验室学到了您认为一生中最宝贵的东西，这位白发苍苍的学者出乎意料的回答说是在幼儿园，在幼儿园学到了什么呢?学者回答：“把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不要拿；东西要摆放整齐；吃饭前要洗手；做错了事要及时道歉；午饭后要休息；要注意观察周围的大自然。从根本上说，我学到的全部东西就是这些。”另一位科学家说，在实验室里，没有“我”，只有“我们”，一切伟大成果都属于“我们”，而不是某个“我”，这种群体意识不正是得益于从小养成“把自己的东西分一半给小伙伴”的习惯吗?

大发明家爱迪生在实验室里工作时井然有序，连助手不慎把一个烧杯转了个把，他都严肃的指出，并说：“最小的一点错误导致最大的损失。”这话不正是来源于幼儿园里的那句“东西要摆放整齐”的教导吗?

(二)我们探讨一下，真正的早期教育是什么?

大家对早期教育这个话题并不陌生，我们通过读书看报，网络或其他媒体涉猎了不少这方面的知识，我说说我个人的看法，与大家共享，真正的早期教育让孩子自然吸收，而非硬性灌输；让孩子随兴趣自然发展，而非单纯地积累知识；是启蒙教育，而非系统的正规教育。我们教幼儿简单的字词，并不是要把他们培养成语言学家，让孩子欣赏音乐，也不是一定要使他成为音乐家，早期教育注重开发多元智能，本着兴趣、需要的原则对孩子实施启蒙教育，是创造适当条件使幼儿的各项潜能得到最大限度的发挥，是为培养孩子体格健康、智力发达、和良好的个性品质打基础。

知识灌输的结果是高分低能，所以，我们认为：“学问”不等于“知识”，所谓有“学问”的人并不仅指他掌握多少知识，而更是指他是一个“学会了问”的人，是一个“会问、能问”的人。孩子能发现问题并有发现问题的习惯和解决问题的能力就有了无限的发展潜力，这比灌输大量的知识强一千倍。幼儿园不是培养“知识型”的人才，而是要培养“探究型”的人才。现在幼儿园课程改革的核心是儿童的自主性、主动性、创造性和实践能力。

我们提倡“大课程观”，即幼儿园的课程包括幼儿园的全部生活和学习活动，幼儿的生活即学习，幼儿的学习并不是只在每天短短的十分钟的集体活动中，孩子的每一个生活活动都是课程的一部分，不要把幼儿的学习限制在所谓的“课堂”内。例如：孩子和别人的交往、孩子的进餐、孩子的体育活动、区域活动等等都是学习。

在孩子的生活中、特别是在家庭生活中，我们应放开孩子的手脚，多一份自由，少一份约束，让孩子尽情的感受世界的奇妙。当然自由也不是指完全的放任自由，基本的规则还是要遵守的，我们要帮助幼儿克服自我为中心的思想，帮助他们学会合作、学会分享为他们更好的融入到集体生活中打好基础。

二、幼儿良好习惯培养的主要内容(一)生活习惯的养成生活是人生的第一课，也是最基本的课程。生活习惯的好坏不仅影响幼儿的身心健康，而且也是幼儿综合素养的体现，因此，早期家庭教育中必须有意识地进行培养，如讲究卫生不吮吸手指，有了鼻涕要及时擦掉，主动刷牙、洗脸、按时睡眠、起床、饭前便后洗手；不挑食偏食，独立进餐；能自己穿衣、系扣、系鞋带、叠被；能帮助家人做力所能及的事情，如擦桌、扫地、摘菜、倒垃圾、洗小件衣物、收拾屋子、招理床铺等；用过的玩具、生活用品、学习工具能随时归位，摆放整齐。这非常重要，我们中班开始要学更多的本领，要让幼儿自己整理自己的学习用品，知道自己的东西自己带，老师交代的作业一定要自己完成，自己的作业自己带，让幼儿养成好习惯。我们有的家长总会认为我们孩子还小，也因为看到孩子越帮越忙，或者拖时间，不放手让幼儿去做；例如：有很多幼儿其实能自己吃饭，而且他也很愿意自己动手，但是作为家长，有的是为了去哪个工厂打工，有的仅仅是为了自己的娱乐事业，就剥夺了孩子的动手能力，每到吃饭的时候就说，快快，妈妈喂喂得了。穿脱衣服就更不用说了，把孩子最基本的动手能力都给剥夺了，在家里倒是还行，但是大家有没有想过，孩子每天到幼儿园，要老师帮助脱衣服，离园还要老师一个一个地帮助穿衣服呀。在家里是1:4或6而在幼儿园呢，是老师给24个孩子穿衣服，有的时候孩子出去时棉袄没有拉拉链，家长看到了，就会非常不愿意，这里希望你们为老师想想，也要锻炼孩子的自理能力，我们可以宠孩子，爱孩子，但如果孩子能自己的是自己做，我想，无论到哪里所有的人都会喜欢的。

(二)道德习惯的养成幼儿养成了良好的道德习惯，才能和别人友好相处，积极追求美好的事物，自觉遵守社会行为规范，具有高度责任感，将来在社会上才是成熟、可敬的人。这些非智力因素，往往对人的成功成才起着更大的作用。早期家庭幼儿良好道德习惯的养成应包括：遵守各种行为规则，尊敬关爱长辈，能用礼貌用语主动问候长辈；爱惜东西，珍惜别人的劳动成果；能换位思考，考虑他人感受，在与小朋友相处时，能团结友爱；能与小朋友分享自己爱吃或爱玩的东西，不自私。在吃的、穿的、用的、玩的方面不和别的小朋友攀比；不打人、骂人、不说谎；不合理的要求未得到满足时，不无理取闹。做自己力所能及的事情并能善始善终等。

(三)学习习惯的养成良好的学习习惯对幼儿的学习兴趣与学习成绩有很大的影响，与幼儿的成人成才直接相关。大多学习好的孩子学习习惯都比较好，而学习不好的孩子，多数并不是因为脑子笨，而是没有良好的学习习惯。因此学习习惯的培养非常重要，它应与幼儿智力开发同步进行。早期家庭幼儿良好学习习惯的培养是多方面的，如不长时间看动画片、光碟、玩电脑游戏；能经常进行广泛的阅读、感受阅读的乐趣；不需要家长陪伴、督促，能自觉完成学习任务，遇到学习困难，无畏难情绪，并能坚持到底；学习时专心认真，不贪玩，不做小动作，有耐心和忍耐力；学习准备工作要在学习之前完成；学习时能珍惜时间，能有效地利用时间，不拖拉、磨蹭等。这里，要表扬我们班的李学博家长，他的爸爸，在接孩子时 更我了解孩子在幼儿园的情况，但是他和大家问的不同的问题是，我家的孩子上课的时候知道听讲吗？而我们有些家长问的是我家孩子怎么在幼儿园学什么都不知道呀？我们幼儿园的目的是培养孩子的良好行为习惯，而不是硬生生地让孩子学会多少个字，会做多少个题，这点请家长理解，也明白。

二、幼儿良好习惯培养的主要方法(一)转变观念，增强培养意识长期以来，幼儿良好行为习惯的培养一直未受到家长足够的重视，重智育轻德育，重技能训练轻行为培养是家庭教育中普遍存在的问题。早期家庭教育首要的、关键的任务就是培养幼儿良好的习惯，这项工作应是家长最要优先考虑的问题。家长要意识到这项工作的重要性、紧迫性及艰巨性，对孩子严格要求，反复强调，持之以恒。幼儿良好习惯只有通过长时期的严格教育，严格要求，才能逐渐养成。俗话说“没有规矩不成方圆，三天打鱼，两天晒网”式的教育是培养不出高素质的人才来的。

(二)整合家庭教育资源，合力培养首先，家庭成员要统一认识，统一做法。这样才能使各种教诲和规则不断得到补充与强化，使幼儿坚定不移地朝着目标去努力，并巩固已有的好习惯。其次要创造良好的家庭教育环境。良好的家庭环境包括物质环境与精神环境。在这两个因素中，家庭的精神环境是更为关键的因素。良好的家庭精神环境带给幼儿的不仅是健康的体魄，更重要是健康的心态。温馨、民主、和睦的家庭，使幼儿富有爱心、同情心，能懂得什么是尊重和理解，同时也能养成幼儿活泼开朗、乐观外向的性格；干净、整洁的家庭环境，会让幼儿潜移默化地形成讲卫生，做事有秩序有条理的意识和习惯。

(三)提高自身素质，以身作则在教育孩子方面家长也要“用心”，用心地向书本学习，用心地向他人学习，用心地向孩子学习，用心地进行教育反思，“学、思、行”结合，摸索育人规律，成为教育孩子的行家里手。另外，要培养幼儿的良好习惯，家长要特别注意自己的言行。家长自身的言传身教，对幼儿影响巨大，小到小事小节，大到人生观、世界观都会对幼儿产生全方位的影响。家长希望孩子成为什么样的人，不仅需要给孩子语言上的要求与期待，更重要的是做行动上的楷模。要让孩子爱学习，家长就要经常读书、看报，必要时，家长可以带着孩子一起学习、读书或做一些对幼儿良好阅读习惯形成有帮助的活动，以此加深幼儿的印象；要让孩子讲卫生，家长就要经常洗手、刷牙、洗澡；要让孩子讲礼貌，家长就要待人和气，善良、宽容。那些只言教身不教的家长，是很难收到教育效果的。幼儿的模仿能力特别强，有时辛苦教育几天所取得的效果，由于家长的一个不当的行为而毁于一旦。例如《曾子杀猪》的故事，我想不用我为大家讲大家都应听说过这个故事，这就是作为父母我们要教育孩子，就应该让孩子知道，答应别人的事就一定要做到，而我们有很多家长以为对于孩子说说就算了，没有必要那么认真，岂不知，孩子他有他的心里，如果你长此以往，他也会和你一样，长大后会做一个不讲信用的人，那么，大家想想，他都是一个不讲信用的人了，以后还会有事业吗？如果是你，你会跟不讲信用的人合作吗？因此，要求幼儿做到的家长必须首先做到，这样才能提高教育的效果。

(四)注意方式方法，忌简单粗暴培养幼儿良好的习惯，家长必须要注意方式方法。如果方式方法不得当，即使家长再努力，效果也不好。首先，家长不要认为孩子小就过度地溺爱、娇惯、迁就孩子。像对孩子不合理的要求一味地满足；对孩子力所能及的事情总是帮他完成，大包大揽；对孩子的一些不良习惯，不及时纠正，甚至还默许、纵容等做法，表面上看是在爱孩子，但实际上却是在“惯”孩子，日久天长，孩子懒惰、依赖、自私、任性、怯弱、没礼貌等坏习惯就会养成。这时候再要去改正它，没有漫长的时间，不下大力气，将很难改变。其次，不允许孩子做的事情，一开始就不允许做，并要坚持到底。比如不能随着孩子的性子，想看多长时间电视就看多长时间，想玩多长时间电脑游戏就玩多长时间，要合理地限制。否则孩子习惯了看电视、玩电脑游戏，就会很不习惯静下来读书学习。家长要用坚定的语气告诉孩子限制的原因，同时要引导孩子阅读，孩子尝到了读书学习的乐趣，自然就能控制自己的行为。第三，对幼儿多进行正面教育，反复强化其正确行为就会抑制其错误的行为。鼓励、表扬要恰如其分。批评教育幼儿时，更重要的是要告诉他批评的原因及正确的做法，而不要急着惩罚孩子。另外要特别提醒的是，家长在教育幼儿时，是绝对不能生气的，不要把教育当做泄愤的方式，更不用说对幼儿进行打骂体罚了。否则，只会适得其反。

三、幼儿不良习惯的纠正教育不是万能的，教育的过程也不是永无错失和疏漏的。教育的错失和疏漏，可能会使幼儿形成一些不良习惯。

(一)及早发现。对不良习惯的发现，源于对幼儿日常生活和学习思维活动细致入微的观察，家长要时刻保持警觉，处处留意幼儿言行，千万不能因事小而忽视，以致使小错演变成为痼疾。在有些家长的眼里，幼儿有些毛病是正常的，等长大了，自然就会改正了，这种认识是非常有害的，会贻误幼儿的成长。“千里之堤，毁于蚁穴。”这个道理同样适用于幼儿。特别是当走向社会后，幼儿时期养成的不良习惯，对人的一生的负面影响是难以估计的。(二)后果警示。幼儿不良习惯的形成，究其原因，不外是幼儿自身和教育者两个方面。在幼儿方面，由于不知何为对错，加之自制力差，可能在不自觉中放任自己，随心所欲而形成不良习惯；在教育者方面，对幼儿的溺爱，观察不细，约束不严等往往是主要原因。所以，当发现幼儿有不良习惯时，应及时向其警示或引导其切身感受不良习惯带来的后果，使其痛知其害，从而达到纠正的目的。

(三)做好家园联系。加强家庭和幼儿园的联系沟通，及时交流幼儿在家和在园的思想、行为和表现，采取配合措施，有针对性地对幼儿进行教育纠正，更利于幼儿良好习惯的养成

**第四篇：幼儿园小班下学期家长会发言稿A**

小A班家长会发言稿

尊敬的各位家长，你们好！

非常感谢大家在百忙之中抽时间坐在一起聊聊我们共同关心的关于孩子的话题，你们的参与不仅是对孩子的重视，更是对我们工作的支持和理解，我代表班里三位老师及所有的小朋友对你们的到来表示感谢！

我们都知道随着社会文明程度的提高，幼儿的早期教育是越来越得到大家的重视和关注。

而每一位孩子的进步都离不开家长和幼儿园有效的配合。各位家长把孩子送到我们幼儿园，是对我们的信任，我们做为教师也有一个共同的心愿，就是关爱，引导，培养好每位孩子，使孩子们开心，还有在年龄上的差异，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

接下来是要向大家介绍一下幼儿上学期学习生活的情况，本学期的教育教学目标、计划以及需要和大家达成共识的一些问题。

一、上学期幼儿基本情况总结

本班现有34名幼儿，男孩16名，女孩18名，其中这学期有9名转过来的幼儿。这学期仍有我和刘老师、连老师来带这个班。

下面我就跟大家说说我们班的情况：我们班的小朋友表现得很聪明，动手操作能力很好，接受能力都较强。从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质也很高，对孩子教育方面投入的精力多了，注重对孩子的能力培养了，这点很值得表扬。但是也有值得我们家长注意的地方，如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心，家长们都疼他，也不用担心有人跟他抢东西，所以孩子比较自我。可是进入幼儿园就不一样了，小朋友们要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活。这个时候他们往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友存在攻击性行为等。这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程。这是关键期，我们家长要特别注意观察，多引导孩子和小朋友分享，学会礼貌的交往。部分孩子还存在动手能力差和依赖性强的特点。幼儿间的能力差距比较大。希望在这个学期，能够在大家的努力下缩短幼儿之间的差异。家长在家也注意锻炼孩子的自理能力，能放手就放手吧。

在这短短三个月时间里，每个孩子都有自己的闪光点，都有一些不小的进步。其中进步比较大有：

王梓轩、陈丽如（他们性格比较内向，在家又是比较小有时也比较娇气。现在的每天都能高高兴兴地来园，上课有时也能积极的回答问题，能自己的事情自己做，不懂的会问老师，只是声音比较小一点。）

闵远志、刘永恩、张晓瑜（他们从不愿来园到现在每天高高兴兴来园，有礼貌的跟老师问好。这也是一个很大转变）

刘芷芸、童钰茜、（刚来时是一个爱哭的小女孩，经常动不动就哭，可现在变的坚强多了，不再哭脸）

陈铭淇：（刚来小A班的第一天，教室里的东西只要能摸得到的东西都背他光顾过，非常坐不住的，你刚请他做好，等你还没有转完身子人就跑了，到现在能安静的座好。）

经小娟（刚开学那段时间天天哭鼻子不愿意来上幼儿园，现在的每天能高兴的来园，有时还会跟老师说一些有趣的话）

王绍华、刘明龙（以前他都是一个不爱说话，现在的他胆子大，更懂事，自己的事情也能自己完成、）

刘俊杰、邓雨霖、杨思瑜、罗蒙、王皓添、王子涵、（他们都是老师的小助手，能带动小朋友一起学习、游戏；

罗蒙、有时会比较调皮、好动，但他很爱学习也很聪明，只要老师教过的他都能记住，有时没教的他也能一一地给小朋友讲）

陈金利、（他是这学期刚来的，他现在也能开心的跟小朋友一起游戏一起学习，学习也很主动）

冯语晨（每天也都很有礼貌的跟老师问好，会帮助小朋友找椅子。）

刘啸远、杨宇晨、（现在课堂上很专心，认真的听讲，吃饭是主动地帮老师给小朋友端碗，）

陈国锐、王洺楠、文翔、（他们的动手能力增强了，自己的事情能自己完成，学会自己脱衣服、穿衣服等，尤其是王洺楠还会在吃晚饭后帮忙擦桌子，很有架势的，）。

这是这二个月来孩子的一些闪光点。同时也希望家长发现了孩子的进步或是不足之处能跟老师小朋友一起分享。

二、介绍孩子一日生活的情况。

三、本学期的教学内容 给家长分享幼儿照片。

四、值得表扬的家长：

2、积极回复家园联系手册：

王子涵、杨宇晨

家长在每一期的都会认真阅读，并给我们提出建议（发小贴纸，并念读几本写的比较好的）

五、家长需配合：

1、接送卡问题：严格规定按接送卡接送，如托人接，必须先通知老师）

3、为让幼儿能参加晨间晨读活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在7:50前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动

4、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。有药的在早上入园时交给医生。

5、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

6、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

7、六、爱宝网的介绍与解释

七、家园联系

家庭和幼儿园是幼儿活动的主要场所，家园合作才能更好地促进幼儿的发展，幼儿园的很多活动都需要家长们的热心帮助，常言道：众人捧柴火焰高，在我们开展的活动中常常需要家长的配合，如有的活动需要家长帮助收集资料带到幼儿园，在我们丰富游戏材料时，需要家长和孩子一起收集废旧用品；在我们布置主题墙时，也需要家长和孩子一起参与，寻找有关图片资料……只有大家的配合才能使我们的活动能更好地开展，使幼儿得到更好的发展。这里要感谢我们的家长已经能关注我们的主题活动，关注我们的区角，为孩子的活动提供相应的支持，大家都拿来了很多家里的废旧材料，像王梓轩、王绍华、殷雅萱、代紫涵等家长会带一些奶粉罐子等来幼儿园。在此非常感谢你们，希望家长们能继续支持我们的工作，和孩子一起参与支持我们的活动，提供素材，希望我们的家长能把平时收集到的废旧物品清洗干净了以后放在我们的百宝箱内，供我们孩子游戏时使用。

作为家长的你们是我们工作的重要合作伙伴，你们的很多资源是我们可以开发的，不光是物质资源，还有很多宝贵的资源：如你们在某些方面的专业知识是我们可以利用的，也弥补了我们在某些领域的不足。

1、如何尊重幼儿。如：子涵家人只要学校搞活动，不管是多忙都会抽时间参加，这表现是最简单的一种尊重方法，也让孩子感到很自豪。

2、家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点，这容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

3、家长同宝宝一起当个有礼貌好宝宝。

4、通讯录能否收到？

5、每人带一块长毛巾毛巾，写上名字，容易出汗的幼儿在游戏的时候可以在背上垫一下，减少感冒的发生。白色鞋子，和被子等写名字。

八、家长交流

借此机会，班级三位老师还要感谢各位家长对我们工作的支持。上学期的家长问卷中，很多家长对我们的工作给与了肯定，我们也非常感激，感谢你们的支持和理解。

十、作为老师，我们更欢迎你随时对我们的工作提出意见和建议，以便于我们及时互相沟通，及时改进工作。

1、可直接提问或提出建议。

2、家长写一些意见调查表交上来。

各位家长，我们愿意与您携手，一起把孩子教育好。也希望各位家长对我们的工作，多提宝贵意见。工作中有什么没有做到、想到、注意到、疏忽的问题，请及时和我们沟通，告诉我们，以便我们及时改正、纠正。让我们彼此多一份理解、多一份沟通、多一份宽容、多一份真诚，为孩子搭起一片成长的天空，因为我们是一家人！

最后祝各位家长：工作顺利、万事如意！祝孩子们度过一个愉快的学期！同时也谢谢大家对我们的信任。希望你们随时向我们了解孩子在幼儿园的情况。再次谢谢大家的光临！

**第五篇：幼儿园小班下学期家长会发言稿**

2024学年第二学期小班家长会发言稿

各位家长：

大家好！首先，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次家长会，在你们的支持与配合下，我们顺利、愉快的完成了上学期的教学工作。下面，我们向各位介绍一下我们班的情况：

一、进步情况：

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，尤其是孩子们基本上懂得了上课时应该坐在自己的座位上。基本上养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴、饭后漱口等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿知道不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，如：多数幼儿会自己吃饭、喝水、水果。会自己穿鞋（到目前为止还有四五个经常穿反的），并能主动大小便，知道自己的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。上学期，通过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高，特别是涂色，进步最明显，这个家长们从孩子们的画中能看出来。我们开设了表演区、美工区、娃娃家、建构区，在活动中孩子们都表现很棒。

二、安全工作

1、我们面对的是一些弱势群体，孩子们的自我保护能力、控制力都比较差，这就需要我们和家长的密切配合：

2、孩子早上来园时，如果不舒服，告诉老师，我们会加强观察，特殊照顾。早上来园时不要给孩子脖子上戴饰品，不要让孩子带吃（口香糖、糖）或者有危险的物品入园（钮扣、硬币等，说明：如果为了哄孩子，告诉老师一声，以免发生意外。）

3、春天是各种传染病高发的季节，请家长少带孩子到公共场合，给孩子勤洗澡、勤换内衣、勤俭指甲。

4、为了安全起见，尽量不要随意让别人来接，孩子在自己的视线之内，孩子小发生什么事说不明白，玩时不要让孩子捡地上的棍子，手里不要拿尖锐的东西。

5、在这里再强调一下周末在家的情况，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”和“三少”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，少吃肉类和煎炸的食物，多给孩子喝白开水、少喝各类甜味饮料，多吃软烂的食物，少吃不消化的食物，避免暴饮暴食。

三、本学期的教育重点：

1．继续进行常规培养：在成人的帮助下独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿脱衣裤，愿意参加各项集体活动，逐步适应集体生活。

2．学会倾听，会说： 倾听：认真听成或同伴讲说，不打断（这也是一个礼貌的好习惯），别人的谈话，学会尊重别人（上课时老师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关）。喜欢用语言来表达自己的请求与愿望（碗里的饭吃完了，还吃吗？摇头，点头，为什么哭？怎么了？）有的孩子如果老师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。

3．交往活动： 这个班的孩子比较有个性，有不愿与同伴玩，有的愿意和同伴玩但不会玩，有的比较自私，事事以自我为中心，与小朋友争抢玩具，偶尔还有推人、抓人等现象，现在都是独生子女，他们都生活在密罐里，身边围绕着太多的爱，一家几个大人围着他转，事事依着他，至使孩子不会与同伴交往，这还有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐进的培养。在此，我与潘老师商讨过，现在的孩子大多数都是独生子女，家里的玩具和书籍较多，那我们要如何培养他们与同伴分享自己的东西呢？我们定于每周五是分享日，孩子们可以从家里带一样自己喜欢的玩具或书籍回来，与同伴进行交换玩或看。

4．抗挫折能力的培养： 现在孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，有些家长也是这样说，老师你多表扬一下我的孩子，我们理解家长的心情，也理解孩子的需要，但是做错了事就应该明确地给他指出来（如打人），这需要家长的支持与配合，希望各位家长能理智地爱孩子，适当地给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意受表扬，还能勇敢的接受批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使是合理的要求也不要百分百的满足他，给孩子提供一种适度的受挫折的环境，让孩子知道要满足某种欲望，就要付出一定的努力，比如：以便增加孩子的心理承受能力，进行耐挫折教育，帮助孩子调整心态。

四、需要家长配合的工作：

1、如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好习惯的养成，如不来时，请打个电话或发个短信说一声，如果请别人来代接孩子时，为了孩子的安全，请提前通知我们。

２、请家长每天下午接了孩子后，牵着孩子的手离开幼儿园，以免发生安全事故。

我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比较多，有时可能照顾不周，还请大家谅解，并及时与交流，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我们会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天，在今后的工作中，我们会尽全心照顾好每一个孩子。希望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，谢谢大家！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找