# 2024年给别人抄作业检讨书1000(11篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-22

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。给别人抄作业检讨书1000篇一您...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**给别人抄作业检讨书1000篇一**

您好！

今天我犯了一个错误，身为学生的我给同学抄了作业，我是一个学生，学生是不应该给同学抄作业的，但我因为只管住自己做了作业，却把作业给同学抄，这不仅助长了同学不写作业不好的习惯，而且也是对老师的不尊重。我没有想到这件事可能带来的后果，它可能会加重我的不良习惯，也可能会破坏班里的风气，现在我认识的更清楚了。

当我给同学抄作业被发现时，我没有及时的承认错误，辜负了老师对我的期望，我的心里还抱存有一定的侥幸，妄想自己能够逃避惩罚，现在看来这种想法是极其错误的，被老师发现我的错误行为是我改正错误的好机会，我应该认真听从老师的教诲，我现在知道老师做的都是为了我好，为了让我以后不会再犯同样的错误，我不应该不承认自己错误的行为，勇于承担责任是我现在应该做的。

通过这次的事情，我明白作为一个学生应该做什么，今后我一定会严格要求自己，做到让老师放心，不再让老师为我操心，同时与同学与睦相处，今后不再给同学抄作业，平等的学习是对我自己的负责，也是对老师的一种尊重。我一定会从这件事上看到自己的缺点与不足，加以改正，深刻地认识错误，引以为戒，时刻监督自己，并且帮助其他同学一起进步，用正确的方法对待学习，做一个学生应该做的事。

检讨书：第一范文网

20xx年xx月xx日

**给别人抄作业检讨书1000篇二**

尊敬的老师：

您好！

此次我作业借给同学抄的行为触犯了校规校纪，确实是我错了。在此，我向您递交这篇“作业借给同学抄的检讨书”，以深刻反省我的过错，并且向您表示诚恳地歉意。

20xx年x月x日，我多次将我的英语作业借给同学抄袭，其中还有很多错误都是一样的。我的错误严重地影响了您的教学，并且给您造成困扰，耽误了同学的正常课业复习，给班级同学树立了不良范例。

通过回顾错误，我感到痛心疾首，我悔不当初。我深刻意识到自身行为的错误，这个事情虽然是偶然发生的，但是在长久时间看来是我放松了对自己的要求，导致我的思想觉悟上出现了疏忽、涣散，这种不良状况直接导致我此次错误的发生。

面对错误，我坦然承认、诚恳致歉、坚决反省、彻底觉悟、努力改正、以观后效。第一，我要重塑自我，努力端正我这个涣散的思想觉悟，我必须让自身彻底认清将作业借同学抄的错误性、危害性。第二，我必须认认真真地将所有向我借过作业的同学一一地点名揪出，一个也不会放过。第三，我今后再也不借作业给同学抄了，谁来借我都不借，谁花钱我也不借，花多少钱我也不借，我就是不借了。

最后，我怀着深深的愧疚、懊悔的心情我向您道歉，让您困扰了，我感到特别对不起您。

检讨书：第一范文网

20xx年xx月xx日

**给别人抄作业检讨书1000篇三**

尊敬的：

尽管我不是自己抄作业，但我给了其他同学作业，我意识到自己犯的错误的严重性。

错误的性质是严重的，这是有悖学生的行为，其结果损害了多方利益，在学校造成极坏的影响。这种行为是不对的，此举本身就是违背了做学生的原则。我只是顾着自己的利益，和一时的想法，完全不理会老师的感受。这也是不对的，人是社会的人，大家不应该只是想着自己，我这么做，害的那个是那个同学，他期盼着我的答案，我这样做，看似在帮助他，实际上是在害他。而且，这样也是对老师的不尊重。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害。

我把作业给其他同学，这并不是真的在帮别人，同时也是在害自己和同学们，作业是用来平衡学生学习的好坏，不论是什么原因把答案传给别人，或者还没给别人，都是很不对的，违背了做学生的原则。通过作业来看我们那里学的薄弱，而我却帮助他人欺骗把知识无私的教给我们的老师，我现在已经彻底认识到我的行为不仅没有起到帮助同学的目的，反而是害了他，也对老师是一种欺骗行为。自从接受了老师对我的批评教育，我已经深刻认识到这件事情的严重性，老师教育我说明老师是非常的关心我，爱护我，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会在有类似的事情发生，如果在考试中别的同学不会，我不在告诉他，而是在考完后主动的去教他，这样既可以帮助老师分优，有可以使不会的同学掌握了没有学会的同学，帮助老师给班里营造互帮互学的气氛。

望老师给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生。

签名：

时间：20xx年\*\*月\*\*日

**给别人抄作业检讨书1000篇四**

尊敬的：

今天早上，我来的很早，因为新上的课文老师要求我们背诵，但我对课文还不熟悉，所以我决定早点去学校背书。我是第一个走进教室的，浩紧跟着我走近了教室，他说他数学作业不会做，要借我的作业本看一下，当时我正在读书不想被打扰，虽然心里不是很情愿我还是把作业本递给了他。他刚抄了了一会儿，赵老师就进来了，他看见浩在抄作业，抓起那本他抄的作业，看了一眼名字，脸色阴沉的叫我和浩去办公室。

刚开始浩还想帮我开脱，我始终没有说一句话，没有表态，我知道我错了就是错了，没有任何理由为自己开脱。

赵老师跟我说了很多，因为老师最不喜欢的就是早晨进教室就抓到抄作业的人，不光被抓的学生心里不舒服，赵老师心里也会很难受。是啊，谁喜欢大清早来就给自己找难受呢？其实早在上学期，赵老师就三令五申，严禁杜绝早上来学校抄袭作业，还要班委会成员协助管理，但屡禁不止，其根本原因就在于没有形成一个互帮互助的良好的学习氛围，而是一有困难就找别人那作业抄。身为一班之长，我不仅没有在班上起到积极带头作用，没有为班级营造良好的班风、学风出力，还把作业借给别人抄，助长了歪风邪气，我觉得自己很失职！

赵老师说：“我们班上一直有这样一股歪风邪气在作怪，我一直很努力的想要去改变这种状况，但仅凭一己之力支撑一个班级很不容易，这需要我们大家一起努力。在这个班上，本来就是阴盛阳衰，女生人数多，大多成绩好的都是女生，在全年级整体水平是比较落后的，就算我们班的学习成绩不是最好的，但我们也应该懂人情世故，懂得尊重老师。”我是一班之长，是赵老师最信任最器重的人，老师一个人顾不过来这么多的事情，不能一直守在教室里督促学生，这时我就应该主动帮助老师维持班级的纪律，纠正这种不良风气。

早在上学期，我就因为抄作业被抓过一次，赵老师和数学老师当时对我的教育留下了深刻的印象，我不敢再抄作业。但不到一年之间，我却忘记了一个班长的职责，把自己的作业给别人抄。无论这件事情是在什么情况下发生的，至少作为一个班长我不仅没有制止他的抄袭行为，还把自己的作业本给他抄，同学们心里会怎么想，老师心里会怎么想，我让老师的期望落空了！

对不起，赵老师，我让您失望了！我保证，不管是抄作业还是把作业给别人抄，这都是最后一次！以后我一定会以身作则，严格的要求自己，帮助您管理好身边的同学，决不食言！！！

**给别人抄作业检讨书1000篇五**

尊敬的老师：

您好!

今天的事情我感到很惭愧，我当时并没有想这么多，并没有想欺骗老师，我只是想帮一帮我的好朋友，所以才会把数学练习册借给了她抄。事后，当在快要放学的时候，我借给何叶的数学练习册的谎言被拆穿了。我心虚的要命，不敢看老师的眼睛，生怕老师把我和何叶的谎言也被拆穿，这时候候，我想到了“不做亏心事，不怕鬼上门”这一说法我到希看是在做梦、是幻觉、是发热后的胡说八道，希看这不是真的。可是世界上没有卖后悔药的，借数学练习册的事是事实。我的错误，来源于思想觉悟不够高。对事物的熟悉还不够完全。

对所发生的一切。我深表后悔，我感到深深的惭愧!经过您的严厉批评与当面指正，我苏醒地意想到作业给人抄袭的行为，表面上是帮助同学让同学觉得你好，实际上是害了同学让同学养成了一种作业不认真完成、不独立思考、懒得的坏习惯。就即是残害青少年。我不应当把作业借给同学抄。我真的很笨拙，很自私。或许由于不想让同学的成绩比我好，所以我在犹豫之下还是把作业接他抄了。我孤负了老师的谆谆教诲，忘记老师场和我们说的：你抄他人的作业，害了你自己。你把作业给他人抄，你害了他人。同学假设不会，我应当可以和他说：“你往问老师，抄我的你自己加进不懂怎样办?”可我却没有这样做假如没我答应，他就不会抄到，在某一方面来讲，我也默许他要抄的动机，即是承认啊!!假如都不让抄的话，他有可能会自己选择做完的……

通过回顾错误，我感到痛心疾首，我悔不当初。我深入意想到本身行为的错误，这个事情固然是偶然发生的，但是在久长时间看来是我放松了对自己的要求，致使我的思想觉悟上出现了忽视、散漫，这类不良状态直接致使我此次错误的发生。

面对错误，我安然承认、恳切致歉、果断检讨、完全觉悟、努力改正、以观后效。第一，我要重塑自我，努力端正我这个散漫的思想觉悟，我必须让本身完全认清将作业借同学抄的错误性、危害性。第二，我今后不再借作业给同学抄了，谁来借我都不借。这次错误的性质是严重的，这是有悖学生的行为，其结果侵害了多方利益，在学校造成极坏的影响。这类行为是不对的，此举本身就是违反了做学生的原则。我只是顾着自己的利益，和一时的想法，完全不理睬老师的感受。这也是不对的，人是社会的人，大家不应当只是想着自己，我这么做，害的那个是那个同学，他期盼着我的答案，我这样做，看似在帮助他，实际上是在害他。而且，这样也是对老师的不尊重。

再次，我这类行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应当相互学习，相互增进，而我这类表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定侵害。

我把作业给其他同学，这其实不是真的在帮他人，同时也是在害自己和同学们，作业是用来平衡学生学习的好坏，不论是甚么缘由把答案传给他人，或还没给他人，都是很不对的，违反了做学生的原则。通过作业来看我们那里学的薄弱，而我却帮助他人欺骗把知识忘我的教给我们的老师，我现在已完全熟悉到我的行为不但没有起到帮助同学的目的，反而是害了他，也对老师是一种欺骗行为。自从接受了老师对我的批评教育，我已深入熟悉到这件事情的严重性。

老师是非常的关心我，爱惜我，才会教育我所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会在有类似的事情发生，假如在考试中别的同学不会，我不在告知他，而是在考完后主动的往教他，这样既可以帮助老师分优，有可使不会的同学把握了没有学会的同学，帮助老师给班里营建互帮互学的气氛。看老师给我改过自新的机会。老师是希看我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不但把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生。

签名：

时间：20xx年\*\*月\*\*日

**给别人抄作业检讨书1000篇六**

尊敬的老师：

您好！

尽管我不是自己抄作业，但我给了其他同学作业，我意识到自己犯的错误的严重性。错误的性质是严重的，这是有悖学生的行为，其结果损害了多方利益，在学校造成极坏的影响。这种行为是不对的，此举本身就是违背了做学生的原则。我只是顾着自己的利益，和一时的想法，完全不理会老师的感受。这也是不对的，人是社会的人，大家不应该只是想着自己，我这么做，害的那个是那个同学，他期盼着我的答案，我这样做，看似在帮助他，实际上是在害他。而且，这样也是对老师的不尊重。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害。

我把作业给其他同学，这并不是真的在帮别人，同时也是在害自己和同学们，作业是用来平衡学生学习的好坏，不论是什么原因把答案传给别人，或者还没给别人，都是很不对的，违背了做学生的原则。通过作业来看我们那里学的薄弱，而我却帮助他人欺骗把知识无私的教给我们的老师，我现在已经彻底认识到我的行为不仅没有起到帮助同学的目的，反而是害了他，也对老师是一种欺骗行为。自从接受了老师对我的批评教育，我已经深刻认识到这件事情的严重性，老师教育我说明老师是非常的关心我，爱护我，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会在有类似的事情发生，如果在考试中别的同学不会，我不在告诉他，而是在考完后主动的去教他，这样既可以帮助老师分优，有可以使不会的同学掌握了没有学会的同学，帮助老师给班里营造互帮互学的气氛，

望老师给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生。

检讨书：第一范文网

20xx年xx月xx日

**给别人抄作业检讨书1000篇七**

尊敬的班主任老师：

您好，此次我作业借给同学抄的行为触犯了校规校纪，(和老师吵架检讨书)确实是我错了。在此，我向您递交这篇“作业借给同学抄的检讨书”，以深刻反省我的过错，并且向您表示诚恳地歉意。

20xx年11月9日到11日期间，我多次将我的英语作业借给同学抄袭，其中还有很多错误都是一样的。我的错误严重地影响了您的教学，并且给您造成困扰，耽误了同学的正常课业复习，给班级同学树立了不良范例。

通过回顾错误，我感到痛心疾首，我悔不当初。我深刻意识到自身行为的错误，这个事情虽然是偶然发生的，但是在长久时间看来是我放松了对自己的要求，导致我的思想觉悟上出现了疏忽、涣散，这种不良状况直接导致我此次错误的发生。

面对错误，我坦然承认、诚恳致歉、坚决反省、彻底觉悟、努力改正、以观后效。第一，我要重塑自我，努力端正我这个涣散的思想觉悟，我必须让自身彻底认清将作业借同学抄的错误性、危害性。第二，我必须认认真真地将所有向我借过作业的同学一一地点名揪出，一个也不会放过。第三，我今后再也不借作业给同学抄了，谁来借我都不借，谁花钱我也不借，花多少钱我也不借，我就是不借了。

最后，我怀着深深的愧疚、懊悔的心情我向您道歉，让您困扰了，我感到特别对不起您。

检讨人：

日期：20xx年x.

**给别人抄作业检讨书1000篇八**

尊敬的班主任老师：

您好，此次我作业借给同学抄的行为触犯了校规校纪，确实是我错了。在此，我向您递交这篇“作业借给同学抄的检讨书”，以深刻反省我的过错，并且向您表示诚恳地歉意。

x年x月x日到x日期间，我多次将我的英语作业借给同学抄袭，其中还有很多错误都是一样的。我的错误严重地影响了您的教学，并且给您造成困扰，耽误了同学的正常课业复习，给班级同学树立了不良范例。

通过回顾错误，我感到痛心疾首，我悔不当初。我深刻意识到自身行为的错误，这个事情虽然是偶然发生的，但是在长久时间看来是我放松了对自己的要求，导致我的思想觉悟上出现了疏忽、涣散，这种不良状况直接导致我此次错误的发生。

面对错误，我坦然承认、诚恳致歉、坚决反省、彻底觉悟、努力改正、以观后效。第一，我要重塑自我，努力端正我这个涣散的思想觉悟，我必须让自身彻底认清将作业借同学抄的错误性、危害性。第二，我必须认认真真地将所有向我借过作业的同学一一地点名揪出，一个也不会放过。第三，我今后再也不借作业给同学抄了，谁来借我都不借，谁花钱我也不借，花多少钱我也不借，我就是不借了。

最后，我怀着深深的愧疚、懊悔的心情我向您道歉，让您困扰了，我感到特别对不起您。

检讨人：

**给别人抄作业检讨书1000篇九**

尊敬的老师：

针对给同学抄作业的现象，我在深刻反思后，认为是我做出的不理智，目标不长远，道德观念差的行为。说它不理智，是因为大多数时候都是因为自己想偷懒，想早点做完早点玩，以这样的心理来应付作业，没有理智地思考谁主谁次。

说它目标不长远，是因为其本身是敷衍了事的化身，这里偷一点懒，那里偷一点懒，看看眼前的利益，觉得好像“赚”了一大把，其实没有想过，独立做作业的根本任务就是要通过对题目的理解分析，做出相应的判断与解析，它的根本目的在于通过做题，扎实牢固持久地掌握好教科知识与一些应试技巧、方法，如果我们给别人抄了答案，就让别人失去了锻炼自己能力的机会，从而在实际应用以及各种质量调研中不能高水准地，甚至不能正常地发挥，有时还会导致人生的遗憾。

说它道德观念差，是因为这关系到人的信誉问题。抄作业好比翻版仿冒，如果一个人抄作业了，那么好比翻版仿冒的人要承担刑事责任与道德后果一样，有损信誉，也要承担一定的责任。基于以上三点，我将不会再给同学抄作业。

检讨人：

时间：

**给别人抄作业检讨书1000篇十**

尊敬的老师：

今天我犯了一个错误，身为学生的我给同学抄了作业，我是一个学生，学生是不应该给同学抄作业的，但我因为只管住自己做了作业，却把作业给同学抄，这不仅助长了同学不写作业不好的习惯，而且也是对老师的不尊重。我没有想到这件事可能带来的后果，它可能会加重我的不良习惯，也可能会破坏班里的风气，现在我认识的更清楚了。

当我给同学抄作业被发现时，我没有及时的承认错误，辜负了老师对我的期望，我的心里还抱存有一定的侥幸，妄想自己能够逃避惩罚，现在看来这种想法是极其错误的，被老师发现我的错误行为是我改正错误的好机会，我应该认真听从老师的教诲，我现在知道老师做的都是为了我好，为了让我以后不会再犯同样的错误，我不应该不承认自己错误的行为，勇于承担责任是我现在应该做的。

通过这次的事情，我明白作为一个学生应该做什么，今后我一定会严格要求自己，做到让老师放心，不再让老师为我操心，同时与同学与睦相处，今后不再给同学抄作业，平等的学习是对我自己的负责，也是对老师的一种尊重。我一定会从这件事上看到自己的缺点与不足，加以改正，深刻地认识错误，引以为戒，时刻监督自己，并且帮助其他同学一起进步，用正确的方法对待学习，做一个学生应该做的事。

检讨人：

时间：

**给别人抄作业检讨书1000篇十一**

尊敬的xx老师：

您在x年x月x日给布置了一份作业给我们，目的是为了让我们更好的理解和记忆所要学习的课程，但是我却没有理解老师的一份苦心，对此向老师表示深深的歉意。

因此，怀着十二万分的愧疚以及十二万分的懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对没有完成作业这种恶劣行为的深痛恶绝及打死也不再重犯这种错误的决心。

已经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诉自己要把老师交待的作业当成头等大事来抓，不能辜负老师对我的一片苦心。

对于我没有完成作业的事情，所造成的严重后果如下：

1.让老师为的学习更加操心。

2.在同学们中间造成了不良的影响。

3.由于我的错误，有可能造成别的同学的效仿，也是对别的同学的父母的不负责。

如今，大错既成，我深深懊悔不已。经过深刻检讨，认为深藏在本人思想中的致命错误有以下几点：

1、思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。

2、思想觉悟不高的根本原因是因为本人对他人尊重不足。试想，如果对老师有更深的尊重，就会按时完成老师教代的每项作业

据上，决定有如下个人整改措施：

1、按照老师要求缴纳保质保量的检讨书一份!对自己思想上的错误根源进行深挖细找的整理，并认清其可能造成的严重后果。

2、制定学习计划，认真完成老师交给的每项作业

3.和同学们加强沟通。争取和全班同学共同进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找