# 小学英语组教研计划

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-06-22

*第一篇：小学英语组教研计划篇一：2024小学英语教研组工作计划+ 2024-2024学年度英语教研组工作计划一、指导思想：本学期我们英语教研小组将继续贯彻学校教科研中心的指导思想，认真履行英语组新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论...*

**第一篇：小学英语组教研计划**

篇一：2024小学英语教研组工作计划+ 2024-2024学年度英语教研组工作计划

一、指导思想：

本学期我们英语教研小组将继续贯彻学校教科研中心的指导思想，认真履行英语组新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使英语教学教研工作再上一个新的台阶。

二、现状分析

三年级英语对于他们是新学科，学生的兴趣比较大。四年级的学员本学期希望在班主任老师的大力协助下，能把成绩提高上来。五年级有几名基础不好的学生，这几名学生本学期仍是辅导的重点。六年级是毕业班，为了能与初一接好轨，还是要下功夫的。

三、工作重点及具体措施

1、教研组建设：

在教导处的教学工作安排中，教研组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是教研组团队意识与合作意识，教师之间要增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。

2、提高学生的英语实际应用能力

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸收他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以学生为主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

3、各年级具体工作

三四五年级教研重点

a．英语学习兴趣培养。

b.课本知识尽量100%掌握

c.开展英语表演赛。d.做好集体备课 e.做好后进生辅导工作。

f.认真实在的对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

六年级毕业班工作重点：

a.认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b.与其他校老师们做好资源共享工作，为六年级毕业复习做好充分的准备。

c.继续训练学生各方面的能力，大胆的改变目前学生害怕开口说英语的习惯

4、具体工作安排： 9月

1、课堂常规教育。

2、对教材进行全面分析。

3、制定学科计划。

4、第一次教研活动。10月

1、教研组计划交流

2、常规教学检查 11月

1、三年级英语背诵。

2、六年级单词大比拼 12月

1、四年级英语书写竞赛

2、五年级阅读比赛 1月

1、各年级期末复习。

2、期末考试。

夏店小学英语教研组 2024.8.25 篇二：2024-2024年度第一学期小学英语教研组工作计划

2024-2024年度第一学期小学英语教研组工作计划

叶 县 水 寨 乡 实 验 学 校

二〇一五年九月

2024-2024年度第一学期小学英语教研组工作计划

小学英语教研组共5人，每一为教师对工作都认真负责，对待学生充满爱心，在新的学期中，我们会更加努力，本学期工作计划如下：

一、指导思想: 本学期我校英语组将以学校和教导处工作计划为依据;以“轻负担,高质量”为中心,以提高课堂教学效率为重点,进一步深化课程改革,通过教学研究,提高教师驾驭课堂能力,使教师尽心尽职,全身心地投入到教学、教育工作中,让学生在“以人为本”的教学氛围中,个性得到充分的发展,使“后进生”能够顺利摘帽。同时教师在不断地学习和钻研中,使专业化水平得到不断提高,为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、重点推进工作及目标：

进一步加强教研组建设，继续发挥我们英语教研组的辐射引领作用，同时学习校其他教研组的经验与方法，大家取长补短，共同提高。我们还须着重加强对教材分析、把握、理解和挖掘的研究，加强教师备课能力，通过集体教研活动、流程管理的检查、反馈评估等办法，不断指导教师提高备课有效性，制定符合本校本班实际的教学目标，安排好适切的教学内容，以此提高课堂教学的实效性。

1．发挥我们教研组的辐射引领作用，介绍经验，同时虚心向校其他教研组学习，大家取长补短，共同提高。继续加强教研组建设，根据上学期提出的建设目标继续开展研究，提高教师与时俱进的发展意识。2．继续深化有效教学研究，加强集体备课，通过集体教研活动，着重加强对教材分析、把握、理解和挖掘的研究，提高教师备课能力。

3．狠抓教学流程管理，通过检查、反馈评估等办法，使教师不断提高备课有效性，制定符合本校本班实际的教学目标，安排好适切的教学内容，以此提高课堂教学的实效性。

三、具体措施：

（一）继续加强教研组建设，根据自身特点研究制定发展目标

1、教研组建设：完成上学期制定的校本培训课题，根据上学期制定发展的目标继续开展研究。

2、发挥教研组长、备课组长在教学五环节中的作用，以严谨科学、奋发向上的进取精神，研究教学，研究学生，提高教师与时俱进的发展意识。

3、加强新课程理论学习，学习新课标，明确各年段的教学任务，重点研究执教年段的教学任务。

（二）通过集体教研活动，着重加强对教材分析、把握、理解和挖掘的研究，提高教师备课能力。

1、集体备课每月不少于二次，每次教研活动有中心议题，以便对教材分析、把握、理解和挖掘的研究。

2、落实点：

1、各类教学计划、教案中各单元分析，2、要关注各个模块坡度及衔接。

3、坚持组内听评课，加强评课，检验集体备课的效果，切实提高课堂教学能力。

（三）制定符合本校本班实际的教学目标，提高课堂教学的有效性，1、研究学生，撰写好符合本班实际教案，课前再次修改教案，明确各教学要点及步骤。

2、通过教学反思、随笔，回顾教学，寻找薄弱点，积累教学经验。

（四）关注学生，着眼于学生的可持续性发展。

1、根据学生年龄段，调动学习积极性，关注学生学习情感的投入。

2、制定方案，加强教育，改变学生学习行为，培养良好的学习习惯。

3、制定措施，加强训练，增效减负，夯实学习基础，掌握学习方法，提高学习能力。

4、减负：教导处于期中、期末两次召开有关作业量的学生座谈会，并不定时地进行随访。

（五）继续加强教学流程管理，提高教学的有效性

1、教研组、备课组记录本：重点查发展目标。

2、继续加强随堂听课，查互听互评、议课研讨，查教案修改，查学习习惯、查全体学生的参与度。

3、查备课：抓课堂教学的规范操作：切实加强集体说课、议课、改课的备课组活动，发挥组内合力作用，开展教学实践研究。⑴计划部分：整册教材教学、训练重点、教学策略、教学措施，进度表。

⑵教案部分：各单元分析，修改后的教案，（包括目标、训练重点、教学环节、步骤调整）课前预习、练习设计（主要一、二题）。⑶反思部分：学生学习情况、效果评析，改进意见。

⑷作业：作业布置的一致性、作业批改的精细性为重点检查内容。

⑸教学评价：遵循教研员要求，共同拟定练习卷，紧扣教材，关注教学重点的落实，知识点的衔接。

四,各阶段活动安排:（初步拟定，不妥之处临时调整、补充）

九月份 1 制定工作计划

统一教案、作业标准

制定后进生转化工作计划

十月份 围绕本学期教学主体,开展听评课活动 十一月份 总结后进生转化工作,做好常规教学 十二月份 研究复习方法,制定复习计划

元月份 做好复习工作,努力提高统考成绩

篇三：2024年小学英语教研组工作计划 2024年小学英语教研组工作计划

马梅凌

一、指导思想

本学期我校英语教研组工作以县教育局的有关精神、本校教育教学工作计划为依据，以新课程标准为导航，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研意识。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进以往做得不够的地方，为进一步提高我校的英语语教学质量而扎实工作。

以“我本管理，先学后教，当堂训练”的先进教学理念为先导；以学生为主体教师为主导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

二、工作目标

1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。

3、在上级领导的带领下加强理论学习，搞好“我本管理，先学后教，当堂训练”课题研究，推动教学改革。

三、本学期主要工作

1、进一步加强理论学习，更新教学理念。

全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。本学期要学习有关有效教学资料以及改进评价内容和评价方法的资料，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。

教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织规范、成效显著，教研组活动记录详实。

（1）开展公开课、听、评课活动

通过课堂教学的研讨活动来促进课堂教学不断优化。本学期仍继续做好开展公开课、互相听课、互相评课工作，取长补短，使教研组全体英语教师能够共同提高、人人受益。每位年轻教师一学期上一节公开课，定时间、定课题，要求按时完成。

（2）写教学反思 对自己的教学不断反思，才会有不断的进步。因此根据自己的实际课堂教学情况，提倡多进行教后反思。要求每一模块教学写一个教学反思，全学期不少于10个，要有质量。

3、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。

指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“作业批改”、“课后辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。控制作业总量，提高作业质量，规范作业批改。按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业制度改革不断深入，实现“减负增效”的目的。教师平时在备课本上记录学生易错题，每次出卷前提供给出卷教师。加强学生的听力训练，努力提高学生的听力水平。

4、抓好插班生的英语起始教学。部分新生以前从来没学过英语，或者基础较差，个别成绩又很好，程度参差不齐。英语老师要及早摸清情况，采取切实有效的措施，抓好起始及衔接教学。三年级的新生争取把上学期的内容补上来。要注重新生学习习惯的养成教育，从听、说、读、写方面严格要求学生。另外要结合学生的现有实际情况，进行查漏补缺，着力加强学法指导和能力培养。

5、做好培优补差工作，缩小“两极分化”现象。

（1）严格遵守英语教学规律，重视听、说能力的培养，同时，坚持精讲多练，为每位学生提供发言机会。培养学生养成自己整理错题集的习惯。

（2）结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，使每位学生都能预习好新课，听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好每一道适合自己的习题，从而増强学习英语的信心，顺利完成教学计划。2（3）对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位学生真正产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

（4）每月与家长面谈或电访一次或以上，及时了解学生在家学习情况，并做好反馈记录，争取得到家长的支持与配合。

6、鼓励本教研组教师积极撰写论文。

每位英语老师要通过理论学习，不断反思、探索、创新，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

7、开展英语课外活动，开展英语知识竞赛活动，提高学习兴趣：

为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展英语单词默写检查、（家长开放日）英语书法展示、六.一文艺汇演，英语歌唱比赛，并适时地对成绩领先的班级和个人进行多种形式的表扬和鼓励。

由各班英语教师教授daily english每日一句，推动英语学习热潮。

四、教研安排：

二月：

1、制订教研组工作计划。

2、制定各年级教学计划。

3、期初学习活动。

4、寒假备课检查。

5、学生作业月查。

1备课。

3动。

3 四月：

1备课。

3动。

4分析。

5五月：

1备课。

3动。

4六-七月：

1备课。

3动。

4计划。

5三月：、理论学习和集体、研讨课和评课。、主题研究学习活、备课检查。、学生作业月查。、理论学习和集体、研讨课和评课。、主题研究学习活、期中检测和质量、学生作业月查。、理论学习和集体、研讨课和评课。、主题研究学习活、学生作业月查。、理论学习和集体、研讨课和评课。、主题研究学习活、制定各年级复习、单词默写比赛。

6、学生作业月查。

7、教研组工作总结。

5 篇四：小学英语教研组工作计划

河坪小学英语教研组工作计划

2024-2024学年第一学期

一、指导思想：

新学期认真学习并落实上级各项要求，结合学校教育教学工作精神，以课堂教学为中心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生的全面发展为主要任务，以教师个性化课程研发为突破，深入开展教学研究。以学生为本、以实现有效英语教学为中心，着力研究英语课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、优化教学过程、全面提高英语教师的课堂教学水平及业务能力。为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作目标：

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养。

落实教研组各种计划及本学期的教研重点，以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”的基本形式开展英语教研。

2、提高学生的英语实际应用能力

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸取他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

3、做好集体备课，认真处理好目前难度较大的教材。

集中各组员进行集体商讨，对一些不太好处理的教材进行讨论，各抒己见，以求最佳方法处理教材，并提出修改意见与建议，进一步完善教案设计。

4、积极反思交流

通过组内讨论形成的教案在实际教学中碰到的问题及不足之处，进行点评，形成互动、互助的氛围。进行“以老带新，以强带弱”的结对活动，促进教师间的共同提高。

5、以科研带动学科发展。

三、四年级的英语教学要多运用英语拼读规则和儿歌教学法，帮助学生有规律地记忆单词，减轻学生学习英语的难度；

五、六年级的教学要帮助学生在情景中进行语言现象的教学，采用重比较、勤归纳、多运用的原则，使学生熟练掌握较复杂的语言现象。同时，高年级也要注重阅读教学，要有计划有步骤地提高学生的英语阅读速度和能力。

三、工作措施：

（一）、加强理论学习，更新教师观念

为了更好地更新观念，转变行为，全体英语教师必须认真研读《英语课程标准》及其解读等理论书籍和相关杂志、文章等。充分认识英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用，并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。进一步贯彻落实教育部《关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》和《小学英语课程教学基本要求》等文件精神，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使学生初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

（二）、落实教学常规，提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1、根据新要求，做好以下三个方面的工作：

（1）备课：要强化备课，提高备课质量，备课应努力做到“五个突出”：突出学习活动的设计、突出学习活动的有效、突出学习的预设、突出练习和作业的设计、突出教学行为的反思。

（2）上课：本着“向四十分钟要质量”这一原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索自主学习、合作学习、探究学习的新路子，注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量。

（3）作业布置与批改：作业布置要适度适量，务求实效，作业批改要细致，采取等级制加激励性评语，切实发挥其检查、反馈和提高的功能，学生作业出现的错误，督促纠正，并有二次批改，严禁以罚做作业来变相体罚学生。总之，人人都要按常规要求，坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一本作业。

2、改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：

（1）确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

（2）采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。

（3）课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会

引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

（三）、加强教研组建设，提升教师水平

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。

2、促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3、以县各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

（四）、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接（重点是六年级）。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增

进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。近年来，网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

四、每月具体工作安排：

9月：

1、学习新学期教导处工作计划,制定教研组工作计划及各年级教学计划和进度。

2、完善、营造班级环境布置的英语氛围。

3、英语教师互相听课评课研讨学习，多交流，提高教学质量。

4、组织教研组讨论落实营造学习氛围和培优工作的有效形式与措施。

5、组织教师交流在新课程标准下英语教学的心得体会。

10月：

1、推荐英语骨干教师参加韶关市继教办《关于举办韶关市2024年小学骨干教师培训班》。

2、组织3-6年级学生英语书写比赛并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

3、各年级备课及作业布置批改情况检查。

4、各年级总结近阶段的日常教学情况及培优情况，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学工作疑难杂症，有好的做法，也进行英语教学经验交流。

11月： 篇五：2024-2024学年小学英语教研组上学期工作计划

2024-2024学年英语教研组上期工作计划

一、指导思想：

以巩义市教研室、学校和教导处工作计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念、课程纲要指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作目标： 1.提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

2.继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。

3.与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。

4.加强理论学习，推动教学改革。

5.积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。

6.开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

三、工作措施：

（一）加强理论学习，提高教师专业素养

1.组织教师继续学习《英语课程标准》、《英语课程纲要》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教

学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。2.明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

(二)落实常规教学，提高教学效率

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1.有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课、评课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2.规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3.在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4.防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们要面临的一大课题。部分学生学习时难度较大，所以我们在教学中应重视这些薄弱群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：（1）确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教学。（2）采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。（3）课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

（三）加强教研组建设，提升教师水平

1.教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。2.注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好课标关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3.以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

（四）拓宽发展渠道，促进学科建设

1.继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2.加强中小学英语教学的衔接（重点是六年级）。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3.积极利用网络平台。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

四、每月具体工作安排：

8月

1.制定教学计划和进度。

2.完善、营造班级环境布置的英语氛围。

3.完成先周备课。4.常规教学检查。5.制定作业各项要求。

9月：

1.教师新教材培训。2.英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学情况及培优情况，反 思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学工作疑难杂症，有好的做法，进行英语教学经验交流。

3.常规教学检查。

4.组织并落实提优补差工作。

5.组织月考并做好分析，为下一阶段工作做好铺垫。

10月：

1.开展英语书写比赛，百词竞赛活动。

2.组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

3.英语教研活动。4.常规教学检查。5.掌握好进度，为期中考试做好充分的准备工作。

11月：

1.小学英语手抄报活动，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

2.组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

3.英语教研活动。4.三到六年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

5.秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

6.补差工作。

7.作业展览观摩活动。

8.学工作常规检查。

1.提优补差工作。

组织学生英语优组织并落实提优各年级英语优秀准备迎接期末教月：

继续组织并落实

**第二篇：小学英语组教研计划**

2024-2024学第二学期新民小学英语组工作计划

一、指导思想：

本学期英语组将贯彻学校的指导思想，认真履行教导处新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作，继续深入研讨贯彻“活动单导学练”模式。在此基础上，进一步深化外语教学改革，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的遇到的问题，努力培养和提高学生的英语听、说、读、写的综合能力和实践中运用英语的能力，全面提高教学质量，在现有的基础上使我们的教研组工作再上一个新台阶。

二、现状分析：

教师情况：本学期英语组共有7名英语教师，其中只有一名是专职英语教师，年龄都在35岁以下。我们有着无限的活力，对教学工作拥有着满腔热情，虽然我们的教龄都不算太长，但我们都有着很大的潜力并能保持在研究状态下工作。

学生情况：通过师生们一直以来的努力，许多学生都已经有了较强的英语听、说、读、写的能力，和其他学校同年级的学生相比，他们的英语优势已经有所凸显，期末优秀率也能达80%以上。上学期期末考试成绩喜人。

工作目标：

1、教师队伍建设：加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，实现教师岗位达标率100%，优良率60—80%的目标，骨干教师20%，推进教师队伍的整体优化。

2、课堂教学：30%高效课，60%实效课，100%有效课，杜绝无效，负效课；100%学生学习状态良好。

3、教学成绩：老班学生能做到把所学英语运用到日常生活中，参加校内外竞赛有突破，让学生能在本学期内喜欢上英语，有一定的听、说、读、写的能力。

4、学生活动：开展丰富多彩的活动，培养学生英语学习兴趣和运用英语的能力，真正达到活动促进教学的目的。

三、重点工作及措施：

1、继续抓好常规教研，每次教研要有计划、有主题、有目标，谈到的问题要解决，讨论要有结果，从而使活动效果最大化。

2、促进老师们学习活动单道学模式，讨论对活动单的理解和运用程度，不断讨论和摸索在课堂教学中如何更大程度地渗透活动单的理念。

3、聚焦课堂，加强教学展示和相互学习。在学部的部署安排下，以“课堂教学研讨月”为契机，继续开展研究课、汇报课、展示课等活动，突出新课标理念、以创设情景，主动参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造高效课堂。

4、在开学初组织老师通读教材，以年级组为单位进行教材分析，发挥集体力量。

5、针对这些英语基础薄弱的学生，对教材内容进行处理，制定专门的切实可行的教学计划，让后进生消除畏难情绪，都喜欢上英语学科，并尽快迎头赶上。

6、落实各项英语教学常规工作，使英语教学工作扎实有效。做好教学“六认真”的常规检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。组内进行三次定期和一次不定期的检查，并做到检查有记载,有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。（第5周第一次教案检查；第7周第一次作业检查；第12周第二次教案检查；第14周第二次作业检查；第16周教学处抽查教案、作业。）

7、继续开展小学生视听说培养为主题的研究活动。除加强平时教学中的视听训练外，充分利用学校已有的资料和现代网络资源，各年级确定视听教材，做到每次视听课前有设计，课后有记录，教研会上各位教师交流成果，提出遇到的困难及困惑，全组共同商讨研究，提出解决方案。

8、优化英语学科活动，适各种形式的英语活动更好地促进英语教学。

1）继续完善和利用好英语角，使英语角真正成为孩子们练习说英语，用英语交流的场所，以英语角为源头在整个学部营造浓厚的英语氛围。

2）开展英语手抄报展览，利用榜样的力量激发孩子们学习英语的兴趣和信心。

具体安排：

二月份：

1、制订教研组、备课组及个人教学计划。

2、组织英语教学常规学习。

3、上报教师展示课安排表。

4、组织好教师上课、听课、评课。

三月份：

1、继续组织好展示课活动的听、评课及总结工作。

2、组织“活动单导学”模式学习。

3、准备家长开放日的课及成果展示。

4、常规月检查。

四月份

1、组织好课堂研讨月活动的选题、听、评课及总结工作。

2、手抄报展示活动。

五月份：

1、组织一次优秀作业展示活动。

2、英语百词竞赛。

3、常规月检查。

六月份：

1、制订复习计划。

2、常规月检查。

3、期末考试。

4、教研组、备课组交流总结。

**第三篇：小学英语组教研计划**

小学英语组教研计划

一、指导思想: 本学期我校英语组将继续以学校和教导处工作计划为依据，以“阳光教学”为中心，以实施“《在小学英语教学中童谣、歌曲的正确运用策略研究》课题”为重点,进一步深化课程改革，通过教学实验、研究，提高教师驾驭课堂的能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让滨小学生在阳光的学校，阳光的教育，阳光的歌声，阳光的氛围中，充分张扬个性，愉悦身心，发展能力。同时教师在不断地学习和钻研中，使专业化水平得到不断提高，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、主要工作:

1、继续以课改为中心，落实英语学科教学常规,提高课堂教学质量，向课堂四十分要效益。协助教导处做好教学常规检查工作，做好每月质量检测和试卷分析工作。

2、实施“《在小学英语教学中童谣、歌曲的正确运用策略研究》”课题，各位成员围绕此课题开展教学研究、实验，上教研课，并进行课后反思、经验总结交流。

3、搞好“培优辅差”工作，尤其要关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

4、积极参加上级主管部门组织的各种教研师培活动及各种论文、教案比赛。

5、落实a61网络研修，做好一月一反思，并及时上传。

6、搞好三校教研联谊活动。

7、教师要广泛阅读英语童谣、歌曲教学的相关文章，做好读书笔记，学习先进的方法，用到自己的教学中。

8、观摩、学习与课题相关的优秀课例，吸取精华，指导教学。

9、精心组织，认真辅导，开展学生课外活动。英语广播将于每周三继续进行，以英语童谣、歌曲为主。并成立学生“英语歌谣俱乐部”，间周开展活动。

三、活动具体安排： 九月份

1、完成教材分析，制定教学计划、教研计划

2、确定课题实施计划 小学 教 学设 计网 WW W.XX JXSJ.C N

3、参加区教研室“魅力课堂”说课活动

4、完成以“Happy Birthday, China”为主题的60周年国庆墙报展示

5、组建学生“英语歌谣俱乐部” 10月份

1、完成关于英语童谣、歌曲的学生问卷调查

2、进行与英语童谣、歌曲教学的相关文章学习、讨论

3、以教研课（阳光课堂）的形式开展课题实验，评课，反思，总结

4、开展两次“英语歌谣俱乐部”活动

5、参加10月14日进修校组织的魅力课堂教学展示 十一月份

1、开展英语歌曲、童谣教学研讨及经验交流会

2、抓好复习及试卷准备工作，配合教导处组织好半期考试

3、英语童谣、歌曲教学优秀课例学习研讨

4、开展两次“英语歌谣俱乐部”活动 十二月份

1、组内教师收集并推荐与英语童谣、歌曲教学相关的书籍、文章进行学习、讨论

2、开展两次“英语歌谣俱乐部”活动

3、培优辅差，抓好期末教学冲刺，迎接六年级毕业考试 一月份

1、评选本期“英语歌谣小天王”，进行表彰

2、狠抓期末复习，迎接期末考试

3、做好期末总结。

**第四篇：英语组教研计划**

2024-2024学第二学期英语组工作计划

根据学校要求和结合英语学科的特点，制定本学期工作计划如下：

一、指导思想：

结合各年级组的实际，以提升教师专业素质为重点，以提高教学质量和创建高效课堂核心，侧重对高

一、高二基础教学、高三高考的研讨，组织好 “学习日”和“听课日”教研活动，加大检查与督导力度，加快新课程改革步伐，力争英语组教育教研水平更上一个台阶。

二、工作计划：

学科组建设

1.新教师培养和团队意识

我们组将一如既往的进行好青蓝工程计划，新老教师结对子，以老带新，以新促老，使青年教师迅速成长，也使老教师的业务水平得到提高。以提高英语组的整体师资水平。

2.互相听课，集体评课，认真落实听课日活动。

本学期根据学校要求，每人出一节组内重点课，课后出课人进行说课，组内成员进行评课。在此基础上，高一，高二各推出两节组内教研课。同时，根据学校安排，协助高三学年进行二轮复习研讨课的出课和研讨。

3.高考方向研究，认真组织学习日活动。

按照学校要求，我们将组织高考方向研究课题小组成员进行高考方向研究，深入高三重点班进行听课，集体进行研讨，及时整合习题和搜集信息，提供给高三老师以供参考，以达到提高学生高考成绩和提高教师素质的目的。

三.具体活动安排

（一）三月份：

1、部署新学期的教学教研工作。

2、3月13日英语组业务理论学习日（主讲教师：周超文）

3、3月20日高三英语二轮复习研讨课，出课人：周超文。

（二）四月份：

1．高三二轮复习研讨、二模质量分析

2.听课日活动：高二组内研讨课，出课人：李秀娟

（三）五月份：

1、5月8日英语组业务理论学习日（主讲教师：刘典松）

2、高三 三模质量分析

（四）六月份：

1、听课日活动：高一组内研讨课：出课人 ：李慧

2、加强高考方向研讨，集全组智慧共度高三备考冲刺阶段，学习方式：集体学习与自学相结合，以自学为主。

集体学习具体要求：每月初双周四下午8、9节，一学期４次

2024-3-3

**第五篇：英语组教研计划**

2024-2024学年第一学期

英语教研组工作计划

2024年9月

2024-2024学年第一学期英语教研组工作计划

2024-2024新学期即将开始，为更好的开展英语教研组工作，特制定计划如下：

一．指导思想

本学期我们英语组以英语新课程理念为指导，继续推进高效课堂建设，在学校及县教研室的领导下，加大教研、科研力度，扎实有效地开展各项教研活动，努力营造英语教育教学的良好氛围，积极进行校本教研，组织教师参加课改理论学习和培训，并组织教师向周边学校进行听课学习，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高，从而促进教师专业成长，进一步提升我组教师的英语教学理念、教学水平和教学质量，以提高我们初中英语教学的整体水平。在学校的领导下，团结奋斗，协调好各教研组之间的关系。认真学习新课标和教学大纲，结合实践高效课堂模式，巩固发展我组的进取精神。

二、工作目标

1.教学目标：培养兴趣，加强学习方法指导，稳固提高英语教学质量。配合学校及教务处组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上公开课、一课三议、三课一评等多形式的课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

2.本学期将对教师备课制度有所要求，希望通过教研组活动，让

老师更好的把握课程重难点，形成较完整的备课教案。

三、具体措施

1.课堂上积极创造良好的英语学习氛围，提高学生的听、说、读、写能力。

2.注重培养和提高学生的英语学习兴趣，多鼓励学生学习英语。

3.加强集体备课。每个单元都要拿出来讨论，把握重、难点：如不同要求的词汇，句型，语法等，研究如何突破难点、突出重点，如何备课，如何精心设计教学上的每一个环节，对所学的知识要巩固练习等。

4.本学期每位教师开设一节公开课或者是汇报课，由英语教研组一起共同研讨，如何提高课堂的实效性。

5.每个星期都要抽出时间去听课，看其他教师的教学方法，教学理念，教学手段。多交流，多思考，多学习。除此以外还要进一步学习《英语课程标准》，多看一些优秀的教学案例，通过教学研究，理论学习，“走出去，请进来”提高英语教师的业务素质和业务水平。

6.认真做好导优辅差工作，注重培养学生综合应用语言的能力,抓好英语质量监控工作。本学期会进一步强化后进生的转化工作，做好课后个别辅导。要求各任课教师对本班学生了解清楚，了解其思想动态、学习状况，摸准后进生，寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导。

7.加强九年级毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。扎扎实实，加强对考试动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练，结合学生的现有实际情况，对暂时落后的学生转化辅导同步，坚信教师的努力会使学生更健康成长。

8.加强教学常规管理，提高教学质量。做好教学质量检测。每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作。学校在期中和期末对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，我们要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的问题，提出今后改进的措施。

9.在学习与实践中不断提高教师的队伍素质。教师的发展才能促进学生和学校的发展，鉴于我组均为资历尚浅的成员情况，在进行教研活动是肯定会出现教学片面性的问题，因此我们必须进一步加强教师培养工作，有目标、有层次、有措施地加强师资队伍建设。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找