# 幼儿园各年龄段蒙氏教学内容安排

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-06-22

*第一篇：幼儿园各年龄段蒙氏教学内容安排西安工程大学幼儿园小班蒙氏教学进度安排一、日常生活教育1、上课常规（1）走线（稳定情绪、集中注意力、发展身体平衡能力）。分为徒步走、听着音乐走、跟着老师或同伴交换动作走、自然走、持物走等。其中持物走要...*

**第一篇：幼儿园各年龄段蒙氏教学内容安排**

西安工程大学幼儿园小班蒙氏教学进度安排

一、日常生活教育

1、上课常规

（1）走线（稳定情绪、集中注意力、发展身体平衡能力）。分为徒步走、听着音乐走、跟着老师或同伴交换动作走、自然走、持物走等。其中持物走要根据孩子的不同能力区别放物，投放的物品主要是：容易倾斜的物品、容易摇晃的物品、容易掉在地上的物品（2）静寂游戏

（3）铺、卷工作毯。强化正确使用工作毯的方法、绕工作毯走等

（4）拿起教具的方法。正确的那教具方法——双手；正确的端托盘方法——拇指在上，四指在下

（5）认识物品（让孩子认识班级中的物品、认识自己物品的位置等）（6）正确使用剪刀

2、生活礼仪

（1）正确的站姿和坐姿（2）让幼儿学会打招呼

（3）学会感谢与道歉、学会门的开关、学会搬椅子（4）学会团体游戏的规则，并学会遵守（5）学会打喷嚏、打哈欠、咳嗽的方法（6）学会用餐的礼仪，学会报菜名

3、照顾环境

（1）东西要正确的摆放（2）学会收拾和整理（3）做值日生，摆好餐具

4、照顾自己

（1）有顺序的穿脱衣服（2）穿脱鞋子（3）学会洗手和洗脸

（4）日常保洁（漱口、擤鼻涕）（5）自己进餐

（6）学会入厕、便后洗手

（7）衣饰框（学会扣大纽扣、小纽扣、拉链、暗扣）

5、大肌肉动作训练

（1）基本动作（走、跑、双手双膝着地爬、拍球和滚球）（2）基本体操

6、小肌肉动作训练：

（1）五指抓（抓大米、抓小米、抓沙子）（2）三指抓（融入分类、点数、配对练习）

（3）二指捏（捏珠子、扣子、牙签等或更细小的物体，并注意改变容器的高度与口径）（4）一指按

（5）舀（舀固体——舀液体）（6）倒（倒固体——倒液体）

（7）折（对边折——对角折，折布质材料、折纸巾）（8）敲（安全图钉钉在橡皮泥上——泡沫板上——木板上）（9）穿（珠子——大纽扣——粗吸管——细吸管——形式排列穿）（10）缝（穿线洞洞板）

（11）夹（大夹子——小夹子——镊子夹——眉夹）（12）撕（撕直线——撕图案）（13）挤（挤海绵——挤奶油）

（14）剪（拿剪刀——简短直线——剪长直线）（15）揉（揉纸团——揉橡皮泥——揉面团——揉元宵）（16）食物的准备（做“切”的动作、择菜、抹果酱、穿肉串）（17）拧（拧瓶盖、拧螺母）

二、感官教育

1、插座圆柱体：（BCDA各组及两组结合）

2、粉红塔：（基本展示、序列练习、创意练习、纸张作业）

3、棕色梯：（同粉红塔）

4、长棒：（基本展示、序列练习、创意练习、作为测量工具）

5、几何图形嵌板橱1-3层：（图形与卡片的对应、图形拼搭、撕、剪相应图形、进行二级分类）

6、构成三角形：（三角形盒、长方形盒一、二中的图形认识、基本展示）

8、色板：（一、二的颜色认识、配对、三原色的变化）

9、触觉板：（第一块、第二块）

10、温觉板： 11嗅觉瓶：（做三组）12味觉瓶：（甜、咸）13听觉筒：配对

三、数学教育

1、数前准备（1）配对练习（2）序列练习（3）形式重复练习（4）分类练习（5）对应练习（6）拼图练习

2、数

（1）数棒（基本展示、数字与数棒的对应、理解多一少一的关系）（2）砂数字板（基本展示、数物对应）

（3）纺锤棒与纺锤棒箱（基本展示、数物对应、强化“0”的概念、创意建构）（4）彩色串珠（基本展示、数与卡片的对应）（5）数字与筹码（基本展示、奇偶数的导入）

四、科学文化

（一）有生命的物体

1、动物：①鱼 ②家禽家畜 ③饲养鱼、蚕等小动物 ④动物分类（根据生活环境、食性等分类）

2、人类：①认识头部、五官的名称及功用②认识手（手心、手背、手腕、手指）③制作身体各部位的三段卡 ④制作人体小人书 ⑤观察、发现和别人的不同

3、植物：结合季节特征进行教学

（二）无生命的物体

1、关于自然科学的材料（磁铁、放大镜、电动玩具、回声器）

2、认识生活中常见的物品，并且了解其特征及用途，强调类概念。

3、认识交通工具（车的模型、汽车嵌板、特殊汽车的功用）

4、认识天：知道白天、黑夜、上午、下午

5、认识周

6、认识节日：中秋节、新年

幼儿园 2024年12月

西安工程大学幼儿园中班蒙氏教学进度安排

一、日常生活教育

1、走线。（持物走线，并且学会自行调整与同伴之间的差距；加快音乐节奏走线；加入手位走线）

2、静寂游戏（1）听觉记忆练习

（2）专注练习（传蜡烛、看口型猜字）（3）听力的方向性练习（4）听力的连续性练习

3、生活礼仪（在日常生活中进行）（1）正确的搬运和放置桌椅（2）如何倾听别人谈话（3）如何观看与参与别人的工作（4）学会做客、待客、倒水（5）正确使用洗手间（6）学会公共场所的礼仪（7）认识交通标志，了解交通规则

4、照顾环境（1）学会打扫教具架（2）饲养小动物（3）学会插花、擦拭叶子

5、照顾自己

（1）学会梳头、正确的刷牙（2）学会擦鞋（3）学会增减衣物

（4）学习、了解保护自己的基本常识和方法（5）养成良好的饮食习惯、不挑食（6）入厕：学会便后自己擦屁股

（7）衣饰框（学会使用别针、学习扣盘扣、学会皮带扣的解、系，学会拉拉链）

6、大肌肉动作训练

曲线跑、往返跑、单脚跳、传球、接球、跨越式跳

7、小肌肉动作训练：

（1）一指按：用高脚钉做复杂图形的按

（2）倒：①结合感官，做三原色的配色练习②导入等分的概念③用小口径的瓶子倒固体、液体④漏斗倒固体、液体

（3）拧：①拧螺丝、螺母组合②拧生活中的各种螺丝③准备大小不同的锁，既是拧的练习，又是配对练习④拧小毛巾⑤拧瓶盖（圈数要增多一些）⑥拧出复杂的图形

（4）折：准备折纸的范例图，让孩子学会看图示折（5）敲：敲接触面小一点的物品

（6）缝：用毛衣针、牙签在纸盘上根据所画的小点缝（7）夹：筷子夹海绵、花生（8）剪：剪曲线、剪直线（9）扫：扫纸屑——扫豆子、玉米（10）筛：

（11）食物的准备：削皮、剥皮、打鸡蛋、打泡沫、榨汁（12）编织：

二、感官教育

1、插座圆柱体（三组、四组的综合练习）

2、几何图形嵌板橱4-6层：（图形与卡片的对应、图形拼搭、撕、剪相应图形、进行二级分类）

3、构成三角形（学完）：理解等分之间的关系、用多盒进行组合创意、计算角的度数。

4、色板：强化三原色的变化、色板三

5、彩色圆柱体：四组的组合练习，摆出各种组合图形、与插座圆柱体结合

6、几何立体组：正方体、长方体、圆柱体

7、二项式、三项式：根据盒盖颜色进行配对、取放；脱离盒盖进行取放

8、触觉板（第三、第四组）

9、重量板：区分轻和重、用手掂重量

10、嗅觉瓶：闻香配对、结合日常生活练习

11、听觉筒：排序、自制听筒

三、数学教育

1、数棒：①熟悉每一个数棒并认识相邻数②认识序数③感知奇偶数④10以内数的组合与分解⑤做简单的加算⑥理解19以内数的形成⑦认识“›”和“‹”

2、数字与筹码：导入奇偶数

3、彩色串珠：10以内数的组成与分解、作业纸练习

4、塞根板

（一）、（二）：

5、口述10以内的加减法应用题：模仿编应用题——编有提问的问题——看图创造编应用题 6、100板：数字消除——数字连线——数字填空

7、加法板：

8、减法板：

四、科学文化

（一）有生命的物体

1、动物：①了解动物的生长过程 ②结合动物的某一特征来学习③认识昆虫

2、植物： ①植物生长需要的条件②季节特征及植物各部分的认识③种子的生长过程 ④细节的认识（花、果实、树叶）

3、人类：①更细化各部位名称②有自我保护意识、了解自我保护常识。

（二）无生命的物体

1、自然科学：（磁铁、多棱镜、电珠发电、力的原理、物体的三态）

2、地球仪：了解陆地和海洋、了解太阳系（八大行星）

3、认识月亮（结合节日——中秋节）了解中秋节的习俗、中秋节月亮的变化、做月亮的观察记录、了解农历和公历

4、历史：认识月、时间线

幼儿园 2024年12月

西安工程大学幼儿园大班蒙氏教学进度安排

一、日常生活教育

1、上课常规

（1）走线。必须很准确的脚跟挨着脚尖，并变换动作走；持物（易碎、易倒的物品）走。

（2）、静寂游戏：听力的差异性、记忆性、顺序性练习（3）物品管理：危险品的使用及管理（4）培养规则意识，学会遵守规则

2、生活礼仪（在日常生活中进行）

（1）与他人交往的礼仪，正确的解决与他人之间的矛盾。（2）正确的打电话方法及礼貌用语。（3）交通规则与交通标识的学习

3、照顾环境（1）做好值日生（2）布置饲养角、植物角

4、照顾自己（1）学会梳头、洗澡

（2）睡前整理好次日需要的物品与用具（3）认识各种危害及危险，并且学会应急的措施（4）学会准备食物（5）洗一些小的物件（6）学会剪指甲

5、大肌肉动作训练 训练幼儿的身体及反应速度、灵活度（体育活动中进行）

6、小肌肉动作训练：

（1）剪：剪较复杂的图案（对称图案、剪二等分、剪三等分）（2）穿：与编制相结合（3）缝：缝沙包、缝扣子（4）刺：针刺图形（5）衣饰框：系蝴蝶结

二、感官教育

1、色板三：做创意练习

2、几何立体组：理解平面与立体之间的关系

3、二项式、三项式：分类、理解公式的含义、出示公式的内容

三、数学教育

1、金色串珠：认识个、十、百、千；跟卡片的对应；用金色串珠表示具体的量；用卡片表示具体的量；数与量的结合

2、彩色蛇变金色蛇：

3、银行游戏：

4、邮票游戏： 5、1000串珠链：

6、乘法板：

7、除法板：

8、分数小人：导入分数及“+”和“-”的概念

9、学习守恒的概念：面积、体积、容积、长度

10、认识货币：面值、换算

四、科学文化

（一）有生命的物体

1、动物：①动物的繁殖方式（卵生、胎生）②动物的食物链 ③环境对动物、植物、人类生长的重要性④动物的自我保护⑤动物过冬的方式

2、植物： ①四季不同的植物认识②植物的生长过程③植物的细部介绍：根、茎、叶、花、种子④种子的传播方式⑥找叶子的不同

3、人类：①人体内部结构认识（五大系统）②各器官的功能③疾病的形成及自我保护

（二）无生命的物体

1、自然科学：声、光、电、磁力的学习

2、物质的形态：水的溶解、沉浮、渗透、折射、张力的实验；空气的各种实验

3、地理：地球的构造（认识地形和水形）；七大洲（和人文地理相结合，结合世界各地的著名建筑、国旗等）；方位的认识；宇宙（学习星座）

4、历史：生命的顺序；家庭时间线；时间（认识钟表；认识过去、现在、将来）；年的认识；计时器

幼儿园 2024年12月

**第二篇：亚迪幼儿园各年龄段蒙氏感官教学进度安排表**

亚迪幼儿园各年龄段蒙氏数学教学进度安排表

（各年龄段需投放的蒙氏数学区教具）

小

班

一、视觉：

1、插座圆柱体组：能比较、分辨粗细、高低、大小；在配对基础上进行序列练习；2组插座圆柱体组的组合练习。

2、粉红塔：序列基础上的配对练习，与图卡配对；变化形式的序列操作（角对边垒塔）。

3、棕色梯：变换形式序列练习（垂直）；与粉红塔的简单结合。

4、长棒：10根长棒的序列练习。

5、彩色圆柱体组：序列——水平横排，垂直积高；与图卡的配对。

6、色板：色板

1、色板2的名称、配对练习，能对红、黄、蓝、橙、绿、紫、粉红、棕、灰、黑、白11种颜色进行配对，并能说出其中5～6种颜色的名称，培养分辨颜色的能力；延伸——涂色练习。

7、几何图形嵌板橱：圆形屉和方形屉的名称练习、配对练习；嵌板与卡片的配对；卡片与卡片的配对。

8、几何学立体组：其中正方体、长方体、球体的名称练习；与投影板的配对；戴眼罩练习。

9、构成三角形：三角形盒1与提示卡的配对练习；拼合练习。

10、二项式：与盒盖的配对后组合成立体、归位。

二、触觉：

1、触觉板：第一、二组，名称练习，感知、辨别光滑和粗糙。

2、布盒：不同质地、不同颜色的布料配对练习。

3、重量板：分辨轻和重，进行名称练习；配对练习。

4、实物认知袋：不同类的物品，触摸配对。

5、温觉板：配对练习，感知物体表面温度并配对。

三、听觉：

听音筒：3对听音筒，辨别大声、小声、最小声，名称练习；配对练习。

四、味觉：

味觉瓶：辨别2种味道：甜和咸，名称练习；配对练习。

五、嗅觉：

嗅觉瓶：分辨2种气味，名称练习；配对练习。

中

班

一、视觉：

1、插座圆柱体组：配对——2～3组混合操作；指示棒指任意穴进行配对；戴眼罩的练习。

2、粉红塔：戴眼罩的练习；序列的延伸——归位练习；与棕色梯较复杂的结合。

3、棕色梯：与粉红塔较复杂的结合；戴眼罩的练习。

4、长棒：简单的变换形式的序列操作，如：迷宫、建塔、辐射等。

5、彩色圆柱体组：2组圆柱体的组合练习。

6、色板：色板

1、色板2的名称、配对练习，能对红、黄、蓝、橙、绿、紫、粉红、棕、灰、黑、白11种颜色进行配对，并能说出11种颜色的名称，加强对颜色的感知；色板2变换形式的配对练习，如：摆太阳；延伸——涂色练习，如：给彩虹涂颜色。

7、几何图形嵌板橱：圆形屉、方形屉、三角形屉、正多边形屉的名称练习、配对练习；嵌板与卡片的配对；卡片与卡片的配对；戴眼罩的练习。

8、几何学立体组：其中正方体、长方体、球体、圆柱体、三角锥、椭圆体的名称练习；与投影板的配对；与字卡的配对；戴眼罩练习。

9、构成三角形：长方形盒

1、长方形盒2与提示卡的配对练习、拼合练习；长方形盒3的自由组合练习，如：拼梯形、平行四边形、大小正方形、大六边形、小风车、大风车。

10、二项式：无盒盖提示组合成立体、归位。

二、触觉：

1、触觉板：在第一、二组的基础上，进行第三组“最粗、更粗、比较粗、有点儿粗”名称练习，感知、辨别粗糙的程度。

2、布盒：不同质地、不同颜色的布料配对练习。

3、重量板：分辨轻、中等的、重，进行名称练习；配对练习；与字卡的配对练习。

4、实物认知袋：同类不同大小的物品，触摸分类。

5、温觉板：配对练习，感知物体表面温度并配对；序列练习，按温度差异顺序排列。

三、听觉：

听音筒：4对听音筒，辨别最大声、比较大声、小声、最小声，名称练习；配对练习；配字卡的练习。

四、味觉：

味觉瓶：辨别4种味道：甜、咸、酸、苦，名称练习；配对练习。

五、嗅觉：

嗅觉瓶：分辨4种气味，名称练习；配对练习。

大 班

一、视觉：

1、粉红塔、棕色梯：较复杂的多种组合形式。

2、长棒：复杂多样的变换形式的序列操作。

3、彩色圆柱体组：4组圆柱体结合进行序列、配对练习。

4、色板：色板3全部颜色的序列练习；色板3变换形式的序列操作，如：摆太阳、火车轨道；延伸——调色练习。

5、几何图形嵌板橱：圆形屉、方形屉、三角形屉、正多边形屉、四边形屉、曲边形屉的名称练习、配对练习；嵌板与卡片的配对；卡片与卡片的配对；戴眼罩的练习；2～6组嵌板的混合配对。

6、几何学立体组：所有形体的名称练习；与投影板的配对；戴眼罩练习；三步卡练习；立体的相互组合。

7、构成三角形：长方形盒1、2脱离提示卡的拼合练习；大六边形、小六边形与提示卡的配对、拼合练习。

8、三项式：无盒盖提示组合成立体、归位。

二、触觉：

1、触觉板：在第三组基础上，进行第四组不同粗糙程度的配对练习。

2、布盒：不同质地、相同颜色的布料配对练习。

3、重量板：对轻、比较轻、重进行分类，5～10组进行混合分类。

三、听觉：

1、听音筒：6对听音筒，辨别最大声、比较大声、大声、小声、比较小声、最小声，名称练习；配对练习；配字卡的练习；戴眼罩的练习配对；戴眼罩的序列练习——从最大声到最

2、小声排序；序列的延伸——归位练习；伴随记忆的练习。

四、味觉：

1、味觉瓶：辨别5种味道：甜、咸、酸、苦、辣，名称练习；配对练习。

五、嗅觉：

嗅觉瓶：分辨6种气味，名称练习；配对练习。

**第三篇：蒙氏数学教学内容**

小班上册，学习内容：颜色配对、求同存异、归类、按规律排序、对应、认识长短、按长短排序、区别“1”和许多、比多少、3以内的点数、4以内的点数、5以内的点数、圆形、正方形、图形分类、区别上下。

小班下册，学习内容：配对、按一种特征分类、变得一样多、按大小排序、比较高矮、按高矮排序、对应、2的形成、3的形成、4的形成、5的形成、5以内数物结合、目测数群、认识长方形、感知三角形、认识前后里外。

中班上册（第三册）：物体的对应、按粗细排序、10以内的点数、目测数群、6.7.8.9.10的形成、6.7.8.9.10的数物结合、数字标识、数字描红、序数1-

10、10以内的倒数、认识半圆形、认识椭圆形、认识梯形、图形拼搭、区别上中下。中班下册（第四册）：按特征分类，比较宽窄，按规律排序，认识时间，复习基数和序数，20以内点数，认读50以内的数，数物结合，20以内倒数，10以内数的守恒，认识单双数，2～9相邻数的关系，10以内数的等差关系，平行四边形，图形的分类和联想。

大班上册（第五册）：多角度的分类和排序，测量，认识“0”，5～10的分解和组合，10以内的加减法，10以内数在生活中的运用，多边形，面积守恒，正方体，长方体，球体，认识左右，认识货币，简单规律和推理。

大班下册（第六册）：感知过去、现在和将来，认识日历，认识整点，认识半点，二等分，四等分，认读100以内的数，按数群计数，感知数位，数与量的对应，写数字，20以内加减法，加减法在生活当中的运用，整10加、整10减，分类计数，简单统计，连加、连减，相同数连加，平均分配，圆柱体，体积守恒，容积守恒，运用货币。

学前班上册（第七册）：比较厚薄，认识快慢，按特定的规律排序，长度守恒，图形的传递，写数字，认识运算符号，20以内的加法在生活中的运用，“0”在生活中的运用，有关“0”的加法和减法，20以内的相邻数，序数在生活中的运用，区别基数和序数，50以内的倒数，图形的拼摆，相同和不同，认识疏密，量的推理，对应关系，逻辑关系。

学前班下册（第八册）：简单的统计图，量的传递，认识时间，工具测量，简单的组合，等量代换，感知数位，写数字，百以内的不进位加法，等量交换，百以内的进位加法，百以内不退位减法，百以内退位减法，相同数连加，初步认识乘法和除法，等分图形，运用货币，观察力训练，推理能力训练，千以内的不进位加法，千以内的不退位减法。

**第四篇：蒙氏小班教学内容**

蒙氏小班教学内容

一、日常生活教育：

1、教室常规——

⑴走线（目的）：协助孩子练习肢体的平衡感，学会控制自己的速度，保持适当的距离，避免踩到别人。

①徒手直线——a、教孩子听着音乐走，保持距离；

b、跟老师或同伴变换手部动作或变换音乐的速度； c、学会自然走，熟练后增加难度。

②持物直线——给孩子易倾斜或易摇晃的物品及易掉落的物品。（例如：水杯、旗子、球、串珠、沙包、勺子盛物等)⑵寂静游戏（目的）：听力、记忆力、顺序性、差异性训练。（例如：接龙类）

⑶铺工作毯（目的）：强化正确使用工作毯的方法。（例如：铺、卷、绕、搬等）

⑷拿取教具的方法——a、正确掌握取放教具的方法； b、正确拿托盘的方法； c、正确辨别标志符号。

⑸认识物品——a、认识班级物品； b、认识自己物品的位置。

⑹正确使用危险品——a、使用刀切物； b、使用剪刀； c、递剪刀。

2、生活礼仪——

⑴正确的坐姿及站姿——跪坐或盘坐。

⑵学会打招呼——早上好、你好、再见。

⑶学会搬椅子及正确开关门——双手要轻轻的。

⑷引导孩子学会感谢和道歉。

⑸知道团体游戏的规则，并遵守。

⑹学习如何打喷嚏、打哈欠。

⑺用餐礼仪——食不言、寝不语。

3、照顾环境——

⑴正确摆放物品。

⑵学会收拾、整理。

⑶做值日生、摆餐具。

4、照顾自己——

⑴教孩子有顺序地穿脱衣服。

⑵正确穿脱鞋子。

⑶学会洗手、洗脸。

⑷学会漱口、擦鼻涕。

⑸自己用勺进餐、喝水。

⑹学会入厕、擦屁股。

⑺衣饰框——学会大小纽扣、拉链、按扣、盘扣。

5、大肌肉动作练习——

⑴学会自然站立、走、跳、双手着地爬、钻、拍球和滚球。⑵基本体操、律动。

6、小肌肉动作练习——

⑴五指抓——从大颗粒到中颗粒再到小颗粒；

由易到难；

按物体的颜色、大小、材质与感官的分类相结合。

⑵三指抓——按颜色、大小、材质的不同进行分类；

练习点数，增加数量； 作配对练习。

⑶二指捏——较小颗粒的捏；

容器的高度及口径的变化。

⑷一指摁：训练大指向下按的力量。

⑸舀的工作——a、舀固体；（例如：用一次性的杯子做娃娃，挖个小孔当嘴巴喂豆子）b、舀液体；

c、用漏勺舀漂浮物。（注：难易程序在于勺子的深浅程序及材料大小）⑹倒——a、有嘴有把的倒；

b、有嘴无把的倒； c、无嘴无把的容器倒。

⑺折——对边折；

对角折。（先让孩子练习折毛巾，再到折纸）

⑻敲——敲接面要大些。⑼串珠子/扣子——串的口从大到小； 形式排列地串。⑽缝——穿线板；

福氏教具G1。⑾夹——可以让孩子分类夹。

⑿撕——从撕直线到撕图形。（由双手二指完成）⒀挤——针筒吸水；

带孔的塑料瓶。⒁剪——用剪刀剪直线。⒂揉

⒃食物的准备——切馍片。

二、感官教育：

1、插座圆柱体——感官展示配对练习；

序列展示用三阶段讲解概念（大小）；

使用教具做序列练习；

提供延伸教具强化；

完成纸上作业；

视幼儿的接受水平，下学期讲三个物体的比较。

2、粉红塔——感官展示：a、认识每块粉红塔，感知每块的大小；

b、做塔与卡的配对； c、区分大小，掌握概念。

序列展示：a、从大到小进行排列；

b、塔与卡的配对； c、用卡片进行序列练习；

d、需要提供示范卡，制作要求必须按同等大小；

e、完成纸张作业；

f、下学期进行三者量的比较； g、粉丝塔与延伸教具的练习； h、粉红塔与棕色梯的综合练习，需提供范例图。

3、棕色梯——感官展示：a、认识每一个棕色梯，感知粗细；

b、用玻璃珠感知渐次性； c、棕色梯与卡的配对。

序列展示：a、认识棕色梯的序列练习；

b、棕色梯与卡的配对； c、用卡片进行序列练习；

d、需要提供示范卡，制作要求必须按同等大小；

e、完成纸张作业；

f、下学期进行三者量的比较； g、棕色梯与延伸教具的练习； h、粉红塔与棕色梯的综合练习，需提供范例图。

4、长棒——感官展示：认识长短。

序列展示：用三阶段认识、区分长短。

5、几何图形嵌板橱——示范橱：a、认识三个基础图形，与数学相

结合（数边），与美工结合；

b、学习前三层（图形与框配对、框与图

配对、图形与卡片配对），图有序、卡无序到图无序、卡有序。

序列练习：a、排除颜色干扰，配对练习；

b、按标记分类； c、实物标记； d、图形标记；

e、做图形接龙（把相同形状连起来）

f、完成纸张作业； g、结合美工活动相结合。

6、彩色圆柱体（下学期）——a、用每盒的圆柱体强化每盒圆柱体的概念；

b、延伸卡片与圆柱体的配对练习； c、序列练习；

d、卡片与四盒圆柱体进行序列配对； e、创意练习。

7、构成三角形（下学期开始讲前三盒）——a、让孩子形成沿黑色

提示线的建构，强化孩子对图形构成的认识； b、在没有提示线情况下组合图形第一盒中的七个图形，第一二三盒在一起在组合创意；（前提要给孩子范例）

c、做延伸教具（福氏7三角形），做拼图游戏。

8、色板（学习第一二盒）——第一盒：认识三原色（红、黄、蓝）。第二盒：a、可根据孩子掌握，有选择地进行教学；

b、纸张作业； c、做倒水游戏； d、与美工涂色相结合。

9、触觉板——第一块：学习三阶段掌握粗糙、光滑概念；

第二块：加强粗糙与光滑的概念；

第三块：利用身边材料进行分类、配对练习。

10、温觉板——a、三阶段教学学习冰、凉、暖的概念；

b、蒙上眼睛去感知； c、生活中物体感知。

11、嗅觉瓶——做配对练习。

12、味觉瓶——让孩子区别甜和咸。

13、听觉筒——a、引导孩子区分声音的强和弱；

b、听音取物；

c、听声音找相应的乐器。

三、数学教育： A、数前准备——

1、配对练习：颜色、形状相同，大小不同的进行配对；（纽扣配对、玩具配对、卡片配对、造型配对）

2、序列练习：实物—图形—抽象的数字；

差异性的序列练习：大→小，高→低，数量多少；

3、形式排列练习：○□○□（仿造形式重复）。○□△○□△。（例如：○△○\_\_ \_\_△）

4、分类练习（与日常生活和感官材料相结合）：

⑴a、颜色、形状相同的材料；（例如：一堆颜色、形状相同的熊，大小不同）

b、颜色不同，形状、大小相同； c、形状相同，大小不同； d、形状、颜色都不同，大小相同。⑵实物与标记的配对练习；

⑶按物体的用途进行分类；

⑷概括物体共同特征的分类。

5、对应练习：⑴大小一一对应练习；

⑵相关联物品的对应。（例如：猫→鱼 袜子→鞋 球→球拍）

6、接龙（用图卡或玩具进行，数量不要超过10）：

⑴形状接龙。（第张卡片有两个形状，第一张与最后一张是相同的）

⑵数量接龙。

7、拼图练习：⑴准备4到6块，最多8块拼图；

⑵准备范例图，画面不要过碎； ⑶在底面（板）画出轮廓。

B、数——

1、数棒（排除形式干扰，正确判断数量）： ⑴学习数量1—5，再学5—10；（具体的量）

⑵学习数序，理解差一关系；（2比1多1，比3多1的是几，4比5少几）

⑶数量与实物的对应，数量与数字的对应，理解数的实际意义；

⑷完成纸上作业。

延伸：①手口一致点数，能说出总数；

②一一对应，比较物体的多和少，是拿走还是补上；

③等量配对；（例如：用扑克牌进行，注意剪去数字）

④数的守恒作等量的配对。

2、砂数字板：

⑴认读；

⑵按数字取数量；

⑶理解数字与数量的结合；

⑷数和物的拼摆； ⑸用数字表示具体的量；

⑹数字连图。

延伸：①与彩色串珠和黑白串珠结合，学习数的实际意义；

②与“数字与筹码”相结合；

③背诵式计数。

3、纺棰棒与纺棰棒箱（先学1—4，掌握后再到9）：学习1—10数与量的对应。

4、彩色/灰色/金色/黑白串珠：学习1—10量的对应及颜色的对应。

5、数字与筹码：做1—10数与量及词的对应练习。（不学奇偶数）

四、语言教育：

1、听指令性语言，进行了听力练习。（与体能训练结合）

2、配对练习：a、实物与图形配对；

b、图形与图形配对； c、大图形与小图片配对。

3、拼图游戏：a、发展视觉分辨能力，让孩子理解整体与部分；

b、规则的分割； c、不规则分割。

4、迷宫练习：训练孩子视觉辨别能力的发展。

5、铁制嵌板（与美工描图相结合）：学习动词、形容词、看图讲述、学看图书。

6、根据语言教材认识姓名卡：制作姓名三段卡。

7、学习古诗（例如《悯农》《江雪》）：先给孩子讲故事背景，再背诵或玩拼字游戏。

8、写图用简单句讲述。

9、学会阅读。

五、科学文化教育：

1、有生命——

⑴动物—以鱼为例：①鱼的嵌板、三段卡、小书。

②鱼的模型或玩具。

③用鱼的卡片或玩具进行大小排序。

④可以饲养鱼并观察。

⑵家禽：①作鸡与鸭的认识与比较，总结家禽定义。

②动物的分类—a、按生活环境分类：森林；草原；水里等。

b、按动物类型分类：食肉类；食草类；杂食类。

c、认识动物宝宝和动物妈妈。

⑶人：a、认识人人体外部构造的名称。b、认识头部、五官的名称及用途。c、认识手（包换手指、手心、手掌等）。d、制作身体各部位的三段卡。e、制作人体小书。

f、结合儿歌、音乐游戏、卫生常识、谜语等加强概念认识。g、看镜子、看别人，发现不同。延伸游戏：可以二个人面对面玩擦镜子的游戏。

⑷植物：①认识季节（例如：认识秋天—天气、各种树、花、果、种子、收获的季节）。

②感知冬季的特征。

③感知春天（可以与秋天相结合讲）。

2、无生命——

⑴关于自然科学的材料。

例如：①设立磁铁（提供可以相吸和不能吸的物体）

②放大镜（视频观察焦点）

③电动玩具（观察电，可以提供会响会动的玩具）

④力的原理（实验：拿一根棍支撑着纸）

⑤制作传声器。

⑵认识生活中常见物品（了解其特征及用途，强调类概念）

例如：家居类、家俱类、餐饮类、交通工具类等。⑶认识交通工具（与语言区的词汇相结合）

①找出各种车的模型，认识车的外形构造。

②汽车嵌板或拼图，加强对汽车概念的认识。

③有特殊功能的车（消防车、急救车、坦克等），及用途。⑷认识天：知道白天、黑夜、上午、下午等。

例如：排序（早上起床→中午吃饭→下午作游戏→晚上睡觉等）⑸认识周：知道一周有几天；周一到周五要上学，周末放假等。⑹认识节日：中秋节、春节等。

**第五篇：蒙氏数学教学内容**

小班上册，学习内容：颜色配对、求同存异、归类、按规律排序、对应、认识长短、按长短排序、区别“1”和许多、比多少、3以内的点数、4以内的点数、5以内的点数、圆形、正方形、图形分类、区别上下。

小班下册，学习内容：配对、按一种特征分类、变得一样多、按大小排序、比较高矮、按高矮排序、对应、2的形成、3的形成、4的形成、5的形成、5以内数物结合、目测数群、认识长方形、感知三角形、认识前后里外。

中班上册（第三册）：物体的对应、按粗细排序、10以内的点数、目测数群、6.7.8.9.10的形成、6.7.8.9.10的数物结合、数字标识、数字描红、序数1-

10、10以内的倒数、认识半圆形、认识椭圆形、认识梯形、图形拼搭、区别上中下。中班下册（第四册）：按特征分类，比较宽窄，按规律排序，认识时间，复习基数和序数，20以内点数，认读50以内的数，数物结合，20以内倒数，10以内数的守恒，认识单双数，2～9相邻数的关系，10以内数的等差关系，平行四边形，图形的分类和联想。

大班上册（第五册）：多角度的分类和排序，测量，认识“0”，5～10的分解和组合，10以内的加减法，10以内数在生活

中的运用，多边形，面积守恒，正方体，长方体，球体，认识左右，认识货币，简单规律和推理。

大班下册（第六册）：感知过去、现在和将来，认识日历，认识整点，认识半点，二等分，四等分，认读100以内的数，按数群计数，感知数位，数与量的对应，写数字，20以内加减法，加减法在生活当中的运用，整10加、整10减，分类计数，简单统计，连加、连减，相同数连加，平均分配，圆柱体，体积守恒，容积守恒，运用货币。

学前班上册（第七册）：比较厚薄，认识快慢，按特定的规律排序，长度守恒，图形的传递，写数字，认识运算符号，20以内的加法在生活中的运用，“0”在生活中的运用，有关“0”的加法和减法，20以内的相邻数，序数在生活中的运用，区别基数和序数，50以内的倒数，图形的拼摆，相同和不同，认识疏密，量的推理，对应关系，逻辑关系。

学前班下册（第八册）：简单的统计图，量的传递，认识时间，工具测量，简单的组合，等量代换，感知数位，写数字，百以内的不进位加法，等量交换，百以内的进位加法，百以内不退位减法，百以内退位减法，相同数连加，初步认识乘

法和除法，等分图形，运用货币，观察力训练，推理能力训练，千以内的不进位加法，千以内的不退位减法。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找