# 坚定不移跟党走,做好学生引路人

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-06-23

*第一篇：坚定不移跟党走,做好学生引路人坚定不移跟党走，做好学生引路人东岭小学 朱丹习总书记在十九大报告中强调，“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程”，“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”。一流大学、一流学科，归根结...*

**第一篇：坚定不移跟党走,做好学生引路人**

坚定不移跟党走，做好学生引路人

东岭小学 朱丹

习总书记在十九大报告中强调，“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程”，“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”。一流大学、一流学科，归根结底取决于一流人才，而传道者自己首先要明道、信道。师者，人之模范也。教师被誉为人类“灵魂的工程师”。几乎每个从懵懂无知到德才兼备的人背后，都有老师的大量心血。

师者，所以传道授业解惑也。传道，是教师的首要职责。道若不在身，传道自然无从谈起。可以说，师德是教师这一职业的门槛和立身之本。教学方法可以学习增补，师德涵养缺失难以补救。

一、关爱学生

教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，也是对教师职业道德评价的重要标志。没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正实意关心、尊重、信任并严格要求学生，教师才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

教师尊重学生，爱学生，不仅意味着最终赢得学生的信任和拥戴，提高教育的功效，也还意味着教师能虚心地向学生学习，在教与学的过程中，与学生一起成长，共同进步。我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队。

二、热爱事业

教育要发展，教师是关键。一是教育要以育人为本，学生是教育的主体。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。

为人师表是师德的灵魂。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。

三、知识广博

作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。

当前，我们只有实事求是的学习，要对立良好的职业道德，时时以育人者的标准严格要求自己，努力塑造好自己的人格，处处为人师表。要认真钻研教育学、心理学、人才学，关心现代信息，要打破门户之见，相互交流，相互学习，博取众长，使自己的常识专精博览，以适应两教育的要求，为培养现代化高素质人才而努力。

**第二篇：做好学生的引路人**

做好学生的引路人

韩愈在《师说》里写道：“师者。所以传道授业解惑也。“说明了老师是学生的引路人，让他们在求学的道路上找到正确的方向。那么怎样做好学生的引路人，主要从以下几个方面：

一.关爱学生，为学生成长铺路

学生还是未成年人，他们的身体和心理发育还不成熟，对事物的判断力还不强。教师就就应该做好他们的引路人，不仅在学习上关爱他们，更重要的是关心他们的心理，在洞察学生心灵的基础上，应主动地有计划地向学生体和施加爱的滋润，不断优化他们的心理健康环境，为他们的健康成长铺开锦绣前程。教师应教给学生基础的较为系统的心理知识，开好心理健康教育课。心理健康教育课要密切结合学生实际，立足让学生掌握基础的实用的心理健康理论知识，如培养注意力、训练记忆力、发展思维力及激发兴趣、磨练意志力的基本方法；同时，要抓好典型引路，弘扬传统美德；此外，建立“心理信箱”。及时与学生进行心灵沟通，解除学生烦忧，也不失为一种好的方法。学生对老师不敢或不便当面说的，在信中可以写。教师收信后要分类整理登记。对一般问题，可在课堂上集中解答，对特殊问题可找特定学生特别解决。还有一种方法，是“诗教法”。在中华诗词进校园活动中，诗教在心理课上有独特的功效。笔者曾结合八年级心理课程教材分别为学生写上解决心理问题的几首小诗，让学生理解、记忆、背诵。学生喜闻乐见，收到了很好的教育效果。如在教“做受欢迎的人”一课时，写下了“人要受欢迎，真心对待人，友情宜珍惜，融入开心群”。言简意明的小诗点缀着学生的成功之路。教师鼓励学生利用日记、周记、书信或者电话与家长联系，打开心灵窗户，传递真纯情感，也能为学生健康成长铺路搭桥，让他们在爱的滋润下，形成健康的人格。

二．教师具有规划能力，在课堂做好引路人。，新课程改革要求师生平等，要以学生为主体，教师为主导，在自主合作探究的过程中增长知识，增强学习能力，那么在这个过程中教师扮演者主导者的作用，用通俗的话讲就是导演，在课堂上当好导演并不是一件容易的事，不仅会导，而且会演。导和演相结合，这就要求教师具备一种能力—规划能力。在作文中讲究谋篇布局，那么在课堂教学中也需要这种规划能力。教师通过规划要让自己的学生学到什么，学会什么，达到什么样的目标，这都需要规划，十年树木百年树人，教育是百年大计，这也需要规划。为课堂规划节奏与布局，同理作为学生人生中必不可少的引路人，要从认识孩子的第一天开始，在朝夕相处中了解孩子，明确孩子身上的优缺点，为孩子们规划现在和未来，规划未来的人生路该如何走，最重要的是让孩子自己学会这种能力，这对孩子的成长是大有所益的。有了规划能力，孩子们随着年龄的增长，开始为自己谋划未来，他们学习或生活有了目的性，减少了盲目性，更利于他们健康成长。

三.锻炼学生，为学生成才把关

学生的成长，外因是条件，内在是关键。教师通过有效的教育手段增强学生自身免疫力、抵抗力。为此，教师要善于通过多种有效活动，让学生将教师的外部激励内化为自身行动的动力。让学生在“知、情、意、行”的每个环节体验中。提高优化心理品质的效率。开展社会调查，激发上进心，演讲名人故事，能让学生真切感受名人之所以成功，除了其他条件外，健康的心理状态是关键。如张海迪的故事，洪战辉的故事，学生从他们身上学到了如何自信、自尊和自强。

总之，作为人类灵魂工程师的教师，在学生学习和成长的道路上，要做好他们的引路人。

**第三篇：做好学生的引路人**

做好学生的引路人

——培训心得体会

白山市第十一中学

庄丹丹

这个暑假，我非常幸运地参加了区教育学院举办的新教师培训，通过2天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。这次新教师培训的内容十分丰富，理论上包括对“如何上好一节课，怎样做一名合格班主任”等诸多方面的系统学习，通过认真的培训，我觉得自己获得了很大的收获，现将心得体会总结如下：

（一）作一名教师要有历史使命感。“做一天蜡烛，就要发一天的光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”千万不能有不负责任、逍遥懈怠的思想。通过2天的培训，我渐渐懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至付出自己全部的心血。这种付出是需要以强烈的使命感为基础的。一个热爱教育事业的人，应该勤勤恳恳，无怨无悔。这也是师德的首要条件。

（二）要热爱自己的学生。班主任的爱，是开启学生心扉的钥匙，是激励学生奋进的催化剂，是师生之间达到心理相融的接触点，也是班主任的教育机智，教育才能的血和肉是一种含有友情又超越友情，含有父母的爱又超越父母的教育之爱，作为一个教师，要想爱更要会爱，如果不会爱，原来即使想爱，后来也会变得不爱。用自己的话来说，教师需要关爱学生，尊重学生的人格，从而促进他们的全面健康发展。通过培训，我懂得了怎样去爱一个学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师。今后我需要努力做到能爱，善爱，去关爱学生成长过程中的每一个闪光点。“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解、尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒。

（三）要明白“学无止境”的道理。在培训的过程当中，授课老师留给我记忆最深刻的话就是：“要教人一杯水的知识，自己需要有一桶水的知识”。作为一个刚刚步入社会的新人来说，大学里学的很多都是理论方面的知识，实践经验相当的匮乏，所以在步入教师岗位之后，当务之急就是给自己充电，虚心向老教师请教，使自己成为一桶满满的水，把自己的水传授给学生，让学生真正做到德智体美全面发展，成为对社会有用的栋梁之才。

（四）注重“师德”建设。培训内容中，对加强师德师风建设的课程内容也让我有颇多的感受。到底什么是师德师风？师德，是教师的职业道德；师风，则是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要，因为教师是学生行为的标杆。正所谓“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，其实这些都是师德师风的一种体现。

（五）对于自己教师职业道德的培养。教师的职业道德主要体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是相当强烈的，只有强烈的责任感才能带动其起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留心学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任、如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入到自己的工作当中去呢？那就更不要谈兢兢业业的为学生服务了。然而，光有责任感还是不够的，教师不应只是成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好老师起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生。除了关心他们的学习之外，还应该关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率.教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥其主观能动性，这就是件艰难的事。优秀的老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。那些优秀的老师为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们要边教边思考，有所实践，有所创造。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。短短二天的培训学习，让我学习到了很多作为一个教师应该明白的最基本的道理。培训的这些老师虽然在发言中没有太多华丽的词汇，却流露出了一种朴实真诚、勤奋敬业的工作态度。在今后的教学中，我将针对自己的不足，以名师为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自己早日成为一名合格的引路人。

**第四篇：做好学生的引路人**

如何做好学生的引路人

曙光学校

以德感人，为人师表

韩愈在《师说》一文中为教师这一光辉职业做了一个详细的定义“师者，所以传道授业解惑也”。而在当下，我们作为教师不仅仅要传道授业解惑去教会学生知识，更要学会引导学生发现学生成为他们人生路上的引路人。成为学生的引路人这要求我们必须具备正确的教育理念。正确的教育理念是教书育人、播种未来的指路明灯。有什么样的老师，就有什么样的学生。一个有正确理想信念的老师，才能在学生心中播下理想的种子。有正确的理想信念就是始终同党和人民站在一起，忠诚于党和人民的教育事业。用自己的实际行动践行社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往。

而如何做好学生的引路人呢？我认为要时刻坚定“以德感人，为人师表。”的这一理想信念。为人师表，首先要求我们必须要不断提高自身素质要时刻铭记“活到老学到老”的信念，在从教路上不断进取不断学习，不断为自己的教学生涯注入新鲜血脉不断更新自己的知识库，用丰富的知识来树立自己为人师表的良好形象。

以德感人，为人师表。不仅要求我们用丰富的学识和内涵维持自身的良好形象还要要求我们学会关爱学生，尊重学生的人格，平等公正的对待学生，这更是以德感人，为人师的主要原则。苏霍姆林斯基曾说过“老师只有热爱学生，才能打开学生的心扉，学生才会向你倾吐心里话，教育才会成功。”只有用爱去关心我们的学生，用细心耐心为我们的学生的保驾护航，这样才能为学生的未来铺好足下的每一步。以德感人为人师

表要求我们必须有一颗充满关爱的心和乐于奉献的精神，去影响学生去感染学生，成为他们成长路上的引路人。

总之，作为人类灵魂工程师的教师，不仅应该是学生人格的良师，知识的导师，而且应该是心理的医师。有了这样的教师，学生才会在健康的人生道路上迅速成长。

**第五篇：立德树人,做好学生引路人**

立德树人，做好学生引路人

茂名市第十中学 李勇

人民教师肩负着培养国家和民族未来的重任，是学生成长路上最重要的引路人。我国著名教育家陶行知先生曾说：“道德，是做人的根本，根本一坏，纵然你有一些学问和本领也无其用处。”这要求教师作为人类灵魂的工程师，不仅要有渊博的知识，良好的教学技能，还要实实在在的育好人。要求教师以身作则，自觉率先垂范。这样的教师才能为人师表，做学生优异的引路人。

一、增强责任感，热爱教育事业。这是教师的职业要求，也是师德的首要条件。

“一年树木，百年树人。”教师的工作是神圣的，教育的工作也是艰苦的。教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。若一个没有这份强烈的责任感，对教育事业没有一丝热爱的教师，又怎能做到日复一日，年复一年地重复进行大量平凡琐碎的工作？一个只有热爱教育事业的人，才会甘于寂寞，乐于辛劳的。我们走在讲台上，教书是手段，育人是目的。因此，身为教师的我们在任何时候都不能忘记，我们不是把教育当成自己谋生手段的“范跑跑”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师，是人类未来的引路人。

二、热爱学生、尊重学生。

教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。以爱打动学生的心，以严引导他们的言行。对学生的爱要面向全体学生、一视同仁，持之以恒，忌忽冷忽热，忌偏心。爱，使教师与学生相互依存中拉近师生距离，产生 心理共鸣，分担挫折时的烦恼，共同分享成功时的快乐。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。多给学生一点爱心，一个微笑，一声赞美，少一点说教。对学生冷漠，缺乏热情的教师，决不可能成为学生成长路上的合格引路人。

三、为人师表，身教重于言教。

圣人曰“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”教育家叶圣陶也曾说：“身教最为贵。”教师的教育对象是青少年学生，他们的模仿能力强，可塑性大。教师成了他们有意无意学习的对象。教师的思想品格、待人接物、言谈举止，都会使学生耳濡目染，对他们产生潜移默化的影响。其次，教师的“言教”要令学生信服，教师的“身教”就必须先让学生佩服。

教育学生要身体力行，教师言行一致，才能产生巨大的教育力量，否则，即使立论有据、言之有理，也会黯然失色。前几天某大学的院长到食堂插队打饭时，被身边的学生善意提醒。那学生却反遭到院长批评和质问“你这同学是哪个班的”。这在全国引起轰动性的哗然。试问面对这样的教师，有多少学生愿意听其说教？

为人师表，“身教”对学生是一种无声的教育,而这种教育往往也是最有效的。2024年我担任高一（13）班的班主任。开学不久班里的卫生委员向我诉苦：班里负责恒学楼四楼厕所的卫生工作，而轮值的同学都不肯搞厕所卫生，就算去了也只是做下样子。这时我才意识到，这个班绝大部分学生来自经济条件优越的市区初中。可能还不能接受学生要自己搞厕所卫生的要求。于是我带着卫生委员回到班里要求所有男生跟我到男卫生间，让他们站入到卫生间里看我示范如何搞男厕所的清洁卫生。我边搞男厕所卫生边讲解卫生间的卫生要求。并乘机用日本国宝级清洁工新津春子的事例来教育学生：

一、搞卫生并不是什么丢脸、低贱的事；

二、知道搞卫生的艰辛，更应该尊重、珍惜他人劳动成果，养 成良好的卫生习惯。自此之后，班里再也没有学生抵触厕所轮值，班里的卫生状况也得到了很大的改善。

四、公平、平等对待学生。

德国哲学家莱布尼茨说：“世界上没有两片完全相同的叶子。”两片简单的叶子都是如此，何况是有血有肉、有着复杂思想感情的学生呢？素质教育的理念强调，每一个学生都是独立、平等的个体，教育具有同样的权利和义务。我们面对的是21世纪信息时代的学生，他们活在更公平、平等的时代里，在这个年轻而又敏感的年龄里，他们比以往任何人都更追求公平、平等。

在教学过程中，应面向全体学生，公平地对待每一个学生，给予全体学生同样的关心和指导、同样的信赖和尊重、同样的鼓励和期望，会促进学生在各个方面全面发展。谈到公平地对待学生，更应该倾注在每一个细微的环节之中。比如，课堂请学生回答问题，不要只提问成绩优秀的学生，要做到多中轮换方式提问学生，尽量让更多的学生参与。也不应依据学生成绩和学生表现来编排座位。

很多时候需要教师给予学困生关注与帮助比优秀生多。对于学困生，教师需要设法调动他们的积极性和上进心，善于捕捉他们身上的闪光点，把他们引导、培养成为对社会有用之才。

一个对待学生公平、平等的老师，一定能成为指引学生成长路上的闪亮旗杆。

五、教学相长，学无止境，不断提高业务素质。

随着计算机、手机和互联网技术的发展使学生的知识来源和知识范围日益扩大。教师已不再是“讲坛上的圣人”，不再是信息的权威拥有者甚至唯一的传播者。教师作为青少年的引路人，要不断地不断提高业务素质，不断开拓和更新自己的知识，要不断吸呐古今中外的文明成果。然后通过现代化的教学思想、方法、方式、手段把它奉献给学生。探索 新的教育模式，在耕耘中拓展自己的视野，在教学中提升业务素质。掌握教育规律，把学问内化成学生的学问，使他们拥有渊博的知识，聪明的才智，激荡的热情，高尚的品德，全面发展，健康的成长。让我们教师成为伟大中国梦生力军的引路人。

在圆中国梦的路上，历史赋予了我们教师巨大的责任，我们肩负的是培养祖国未来的光荣使命。我们当“牢记使命，不忘初心”。在新的时代里，在教育、教学的工作实践中，让我们用更高的师德标准规范自已的行为，提高自身的素养。锻造新时代的师魂，做好学生的引路人，让青少年的成长之路越走越平坦，越走越宽，为实现中华民族的伟大复兴贡献力量！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找