# 最新高考动员会教师发言稿汇总

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-06-23

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。高考动员会教师发言稿篇一大家早上好！在这收获的季节里，我们在此隆重集会...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**高考动员会教师发言稿篇一**

大家早上好！

在这收获的季节里，我们在此隆重集会，虽然我们所从事的职业不同，有着不同的人生轨迹，但一个共同的目标将我们紧紧地联系在一起，为了这个目标，我们期待着，期待着下一个收获季节的到来。

但是，此时此刻我更想问同学们一个问题：假如明天就是高考的日子，你会是一种什么样的心情。是成竹在胸，稳操胜卷，渴望在考场上大显身手，还是为自己的知识储备还有够丰厚而感到惴惴不安？人，最大的弱点就是失去时才懂得珍惜，我们不能做这样的愚者。我们应清醒地认识到，必须珍惜现实的每一天，明天才不会留下遣憾。

的确哪个年青的生命不想让自己在青春岁月谱写一段辉煌？哪个有志之人不想让自己的激情焕发出动人的乐章？当别人创造出骄人的成绩时我们满怀羡慕之情，当鲜艳的红榜向社会昭示一些天子骄子的成功时，我们自己也充满了向往，但是世上哪有随随便便地成功？怎么可能轻轻松松就得到鲜花的簇拥？只有受过伤的手指才能奏出动人的乐意，唯有艰苦卓绝的付出才能写就一段值得骄傲的人生故事。

记得位高考状元说过：“这个世界上只有一件事是靠我们自己可以独立完成的那就是学习。”想一想，这话不无道理，出生不由我们自己选择，成家立业，工业交际哪一样不是融合众多因素才能完成的！

或许有的人抱怨自己没有出生在一个富贵之家，没有一个可以让自己依靠的好爸爸，也有人抱怨自己出生在一个偏远的小镇，远离大都市的繁华，当然也不会有人在那里暗自庆幸，父母能为自己创造一个好的未来。可是为什么不想想，人生本是由自己写就的，为什么我们不能靠自己将自己可以做好的事情发挥到极致？没有抱怨，没有迟疑，坚决地做好自己可以做好的事，尽全力拼搏，努力求知，把每一天都当作备考的最后一天，不给自己的懒惰找理由，不放过任何一个可以弥补的细节，让自己一天天地壮大起来。

同学们，你是否还在那里沉迷于游戏，不可自拔？是否还迷失在生活的小浪花里，找不到方向？是否还在那里犹豫徘徊受到强烈的震荡，我们不能让年轻的生命枯萎，我们应凝聚全身的力量，在决战时刻奋力拼搏，请记住你并不是一个独立的个体，你满载着父母的期望，甚至肩负着振兴一个家庭的重任。高考是残酷的，但我们也应该感谢高考，是高考为我们这些平民子弟提供一个改变命运的契机，发展的平台。或许有人慨叹曾经的时光已经虚度，但是你要明白今天振作依旧不晚，18岁的生命与80岁相比，写满了年轻，年轻的生命，不懂得追求闪亮的人生，势必是一个让人遗憾的生命；我们不能让生命留下遗憾，从现在起，我们必须马上投入战斗。这是一段艰苦的历程，当你们疲惫的时候，想想身后那一双双期待的眼睛，想想父母辛苦的付出，想想老师的殷切教导，想想高等学府那个美丽的殿堂，你就会找到力量，咬紧牙关，上好每一堂课，做好每一次练习，提高课堂效率，认真总结分析，不为一时的成功沾沾自喜，不因暂时的落后轻言放弃，让每一天过得有意义，明年的你一定会在前旗一中光辉史册上留下徇烂的笔。

尊敬的老师们，我们战斗在同一个战壕，比谁都能体会这个过程的艰辛，我们对教材的每一次认真钻研，与学生每一次的倾心交流，也许都会成为他们前进的动力，不是每一粒种子都会发芽，但是每个孩子都会长大，无论我们的个性如何，能力如何，不管别人对我们有怎样的评价，当我们面对已经长大成人的学生时，我们可以坦然地说：“我尽了自己最大的努力，我无愧于心。”我想这对于我们教师业说，应是一个平凡的大境界。

在此，我代表高三所有教师郑重向学生承诺：有你们的地方，一定会有我们的身影，我们将忠于职守，精诚团结，通力合作，我们将随时关注高考动态，搜集高考信息，我们将微笑面对，认真解答每一位同学的问题；我们将帮助同学们尽力挖掘自身的潜能，总之，我们将和你们风雨同舟，时刻战斗在一起。

尊敬的家长们，有一句话如是说：合格父母的标志是将为家庭创造荣誉的重任挑起，送给孩子一上惬意快乐的人生；不合格父母的标志则是自己虚度人生，却要求孩子承担光宗耀祖的责任，这话并不是让父母溺爱孩子，为他们创造多么好的物质条件，而是要求我们成人也应用自己的行动为孩子树立奋斗不息的榜样，的确，我们从事的职业不一样，奋斗的含义也不尽相同，但不管怎样，我们都要以不同的方式来诠释积极进取的人生态度，家长的行为就是对孩子一种最好的激励。

在这段日子里，我们家长应该做好后勤工作，给予孩子精神鼓励，及时与老师沟通，关注孩子的思想动向，做好考生的心理疏导工作，与孩子一起渡过高考这个关的。

一个清爽的晚上，我从外面漫步，霓虹闪烁下一中教学楼的灯火格外明亮，想想我们的老师、学生在那里挥洒汗水，播种希望，我心中就会不由自主涌起一份感动，为我们的老师，也为我们的学生，我想，我们理应获得成功，因为面对生命的挑战，我们不曾懈担

今天，我们聚在了一起，为了共同的目标，我们要一起努力，我们的所为将毫不留情地决定我们的命运，这是人生的最高逻辑，让我们带着责任，满怀憧憬，坚定不移，不计成败地向人生理想迈进。

最后预祝xx年高考大捷。

**高考动员会教师发言稿篇二**

各位老师：

晚上好，高考动员大会上教师发言稿。就高三的教学问题，我想谈七个方面：

1、教学的计划性问题。这是我们学校高三教学的一个老大难的问题，一直没有解决好。主要原因在于学校对于教师的教学没有强有力的调控措施，使得我们的教学完全凭着教师个人的经验甚至是个人的感觉进行。我们的教学应该有一个计划，根据计划适时地调整教学的进度，有步骤分阶段地完成计划。不同阶段的目的不同，教学的方式也有一定差别，这样步步为营，层层递进，学生复习循序渐进，效果就比较好，关键是学生的心理很踏实，不骄不躁，不慌不忙。往年，我们的复习计划性不强，导致复习的进度有些滞后。到安庆市联考的时候，很多学科一轮复习没有结束，导致联考的成绩不理想，全校上下紧张。我个人认为，各位老师在近期要制定一个复习计划，按照两轮或者三轮复习的要求，调节复习的进度。一轮复习的方法，肯定是不科学的。

2、教学的协调性问题。整个高三的教学是一盘棋，大家一定要加强协调，彼此配合。首先是同一个备课组中教师的协调问题，大家要复习进度一致、复习的资料一致、考试的安排一致、考试的批阅一致、作业的布置一致。这样做，看起来比较麻烦，其实只要大家合作得好，彼此的负担其实是减轻，因为大家可以分工合作。其次，是同一个班级中的教师的协调问题，在一个班级中，一个学科耗时过多而挤占了学生对其他学科的复习时间，或者，一个学科过于薄弱而导致学生在高考中失去竞争力，这些问题都要重视。大家要在班主任的统一要求下，合理分配教学时间，合理安排重点关注对象。第三是各位老师与学校的协调问题，老师们有什么建议，可以先提，一旦学校做出了具体的部署，就一定要严格的执行。

3、教学的针对性问题。高三教学就是针对20xx年高考，所以，我们在教学中一定要有高考意识。高考中的难点就是我们在教学要突破的问题，高考中的重点就是我们在教学中要花大功夫解决的问题，高考中要运用的能力就是我们在教学中应该培养的能力，发言稿《高考动员大会上教师发言稿》。有些老师在一轮复习时就像上新课一样，事无巨细，面面俱到，平均用力，这样可能不行。有些老师甚至对一些学生已经掌握的问题反复讲，抓不住重点，这样就危险。有些老师在复习时只关注学生对知识的识记，对学生解决问题的能力的培养重视不够。

教学的针对性还要表现在对学生学情的准确把握。我们要针对我们学生的实际情况来安排教学的进度、课堂的密度、问题的难度、考试的频度。一个老师带不同的班级，由于不同班级的学生的情况不同，我们的教学也应该有所区别。

4、教学的兼顾性问题。我们的教学要关注全体学生，根据班级中等生的情况设定教学的基点。这里强调两个问题，一是要适当关注学优生，对他们的教学要适度拔高，让他们能够适应高考中的难题，从而让他们有可能考出较高的分数。这一点，我们过去做得不够。二是要关注有跛腿学科的学生，一定在花力气来治跛。过去，有些班级，每次考试学生的平均分都不错，但是高考的成绩不理想，原因就在于学生的成绩阴差阳错。我建议班主任在这次考试后，就把有跛腿学科的学生的名单交给授课教师，从现在开始，就着力治跛。明年再关注，效果就不是很好。

5、教学的有效性问题。在复习的过程中，大部分老师很重视时间的利用。在充分利用时间的前提下，我们还要考虑时间利用的有效性问题。我们不追求学生每分钟都有所得，但是一定要保证学生每节课都有所得。首先要保证每个学生都在听课，一小部分学生可能学习的积极性不高，如果老师对他们不闻不问，久而久之，他们就会彻底放弃学习，这不仅会影响我们的教学成绩，而且会严重地恶化班风。其次，要保证大部分学生能够理解并初步运用。在课堂教学中要有适当的教学诊断过程，如提问、课堂练习、课堂检测、上黑板演示等，以了解学生的学习情况。第三要保证学生对时间的充分利用，在一定程度上，我们要督促学生认真学习。有些学生在课余、节假日，自觉利用时间的意识不强，对此，教师要通过一些方法来解决。第四要保证学生的疑难问题及时解决。本届高三学生不喜欢问问题，这不等于他们没有问题，现在刚开学不久，学生的问题还不多，解决起来还不难。如果现在不解决，一旦问题多了，解决不了，学生的自信度就会降低，学习的积极性也会受到很大影响。因此，老师要主动找学生来解决问题。

6、教材的基础性问题。在教学中，有两种倾向，我们应该克服，一是完全抛开课本，按照有关资料进行复习，二是对照课本，像上新课一样把课本又重新上一遍。相比较而言，我最反对的是第一种倾向。资料再好，也是根据教材编写的，如果编者的水平有限，把握不了高考动向和教材的主旨，还可能误导学生。因此，切忌抛开课本来复习。对于第二种倾向，我认为其复习的方向是对的，但是方法要改进。第二种方法，学生感觉是炒冷饭，会感到枯燥乏味，激发不了学习的欲望。我建议老师们，在复习时，虽是面对旧课本，但要给予学生新感觉，要对课本进行解构和重构，也就是对课本的体系进行新的构建。课本中的材料，即使是参考资料，也不能忽视，要多角度分析，用其它框题的知识来分析。在复习时尤其在第一轮复习时，一定要教教材，不能简单地教教辅。

7、学生的能动性问题。高考要学生考，因此学习也是要学生学。教师的教学水平再高，如果不能落实到学生的表现上，这样的教学就没有意义。因此，我们的教学一定要关注学生，关注学生的课堂表现，根据学生的表现适时地调整我们的教学。首先，我们的教学要能够引起学生的兴趣，使他们愿意听。有些老师上课语调平淡，语言贫乏，内容枯燥，学生听得昏昏欲睡，没精打采，这样的教学的就没有效果。我建议老师上课时要有激情，用你的激情激发学生的激情；语言要幽默有趣，为学生营造轻松的学习氛围。其次，我们教学要与学生互动，教师可以用提问题、让学生上黑板演示、组织学生讨论等形式，充分发挥学生的学习积极性、主动性。我们的课堂千万不能成为教师一个人的舞台，课堂教学更不能只有教师一个人的声音。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找