# 五年级数学工作总结)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-06-23

*第一篇：五年级数学工作总结)2024— 2024学年五年级上学期数学个人教学工作总结水西小学吴李芳在刚刚过去的一学期里，我担任小学五年级的数学教学工作。我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、...*

**第一篇：五年级数学工作总结)**

2024— 2024学年五年级上学期数学个人教学工作总结

水西小学

吴李芳

在刚刚过去的一学期里，我担任小学五年级的数学教学工作。我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，做到认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。圆满地完成了教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作作出总结，如下：

一、以课堂教学为核心，努力做好教学工作。在学期初，我认真钻研了数学教材，教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定合适的教学方法，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习教程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做总结。

二、适时给自己“充电”。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

三、认真批改作业。从一开始，我就对学生作业严格要求，布置作业做到有布置有检查；有针对性，有层次性。要求学生要认真做作业，尽量做到不出错，提高正确率。将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、注重对后进生的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉地把身心投入到学习中去。对后进生分层要求，在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，这样，使学生敢于回答问题，乐于思考，会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书、学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维、积极向老师教，立足现在，放眼未来，这使今后的工作取得更大的进步而努力。

**第二篇：五年级数学工作总结**

小学五年级数学上册教学工作总结

在一学期里，我担当小学五年级的数学教学，我从各方面严厉要求自己，连合本班的现实环境，勤勤恳恳，战战兢兢，使教授劳动有筹划、有组织、有程序地开展，做到认真备课、上课，准时修正作业、讲评作业，做好课后引导劳动，教授中严厉要修业生，尊重高足，发扬教授民主，使高足学有所得。圆满地完成了教授工作。为使往后的劳动取得更大的前进，现对本学期的教授劳动作出总结，如下：

一、以讲堂教授为主题，全力做好教授劳动。

依据课本内容及高足的现实，策画课的类别，制定适宜的教授要领，思考高足怎样学，高足将会发生什么疑难，该怎样治理。在备讲义中表示西宾的引导，高足的主动学习教程。充裕明白课后习题的作用，策画好操练。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充裕的准备，并制作各类利于吸引高足注意力的趣味教具，课后准时对该课做总结。

（1）创立各类情境，激励高足思考。在讲堂上额外注意变动高足的主动性，巩固师生交换，充裕表示高足的主作用，让高足学得简单，学得轻便，学得快活，注意精讲精炼，在讲堂上老师讲得只管即便少，高足动口动手动脑只管即便多；同时在每一堂课上都充裕琢磨每一个条理的高足学习需求和学习本事，让各个条理的高足都得到抬高。笃信高足的本事，大胆地放手让高足探究，动手，动口，动脑。针对教授重、难点，选择高足的探究结束，高足举行较量、交换、讨论，从中掌握知识，培育本事。蓄志识地议决生存、实例、运动、游戏等形态引入新知识点，让高足感应数学知识在一般生存中在在存在。并议决高足的切身感应、操纵、实践、体验、讨论等要领，创立情形来激励高足的学习兴趣，实现了高足感知知识形成的经过。让高足举行分歧坡度操练，分歧条理的问题，稳固知识，形本钱事，成长头脑。最后，只管即便让高足自己小结学到的知识以及要领。如今高足广大对数学感兴趣，参预性高，这为学好数学迈出了牢固的一步。具体要领如下：

A巩固口算的学习。议决课前的3分钟的口算操练，采取多种形态，让高足议决他们自己喜欢的形式来操练，还未必期的举行抢答竞赛，激励他们的主动性。

B应用题一贯以来都是高足学习的一浩劫点,针对这一环境,我让高足多练、多想、多问，从量到质，逐步抬高高足剖析题目的本事，高足再也不像畴昔那样惧怕应用题。

C增加实践运动，培育高足领会数学、应用数学的认识。策画一些与高足生存关联较量紧密而又蕴涵数学题目的运动。使高足议决在运动中治理题目，感应、体验、明白数学，又有利于培育高足从一般生存中觉察数学题目的认识。

（2）准时温习。依据爱宾浩斯忘却纪律，新知识的忘却随时间的延伸而减慢。因此，我的做法是：新授知识根本是当天温习或第二天温习，以后逐渐延伸温习时间。这项办法特别适当中年级高足忘却快、不会温习的特点。

（3）全力建构知识网络。普通做到一末节一理，形成每节知识串；每单位整理温习形成每单位知识串;每单位整理温习形成知识链，一学期对整册书举行整理温习。高足履历了课本由“薄”变“厚”，再变“薄”的经过，既形成了知识网，又学到了要领，简单发生学习迁徙，给高足的创新、实践提供了大概。

二、适时给自己“充电”

1.在教授上，有疑必问。在各个章节的学习上都主动征求其他老师的意见，学习他们的要领，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的长处，征服自己的不敷，并频频约请其他老师来听课，征求他们的意见，改革劳动。

2、阅读肯定的教授表面著作，如《教授编制策画》、《新课程、新理念、新教法》、《小学数学教授》等等，议决表面知识的学习，加添自身的不敷，提拔自身的修养。

三、认真修正作业

从一开始，我就对高足作业严厉要求，安排作业做到有安排有检验；有针对性，有条理性。要修业生要认真做作业，只管即便做到不堕落，抬高正确率。将他们在作业经过出现的题目做出分类总结，举行透彻的讲评，并针对相关环境准时改革教授要领，做到对症下药。

四、注重对晚辈生的引导

对晚辈生的引导，并不限于学习知识的引导，更重要的是学习思维的引导，要抬高晚辈生的成效，最终要治理他们心结，让他们认识到学习的重要性和须要性，使之对学习萌发兴趣。要议决各类途径激励他们的求知欲和上进心，让他们认识到学习并不是一项工作，也不是一件难过的事故，而是充沛兴趣的。从而自觉地把身心投入到学习中去。对晚辈生分层要求，在教授中注意下降难度、放缓坡度，答应他们采取自己的要领慢速率学习。注重他们的学习经过。在教授中逐步培育他们的学习兴趣，抬高他们的学习自信心，对高足的答复采纳“扬弃”的态度，从而粉碎了上课发言没精打采的场面，这样，使高足敢于答复题目，乐于思考，会学得轻便，前进也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、以连续成长为条件

笃信他们，放手让他们独立思考、自由表达，并真诚地应付每个高足，发自心里地欣赏和赞美高足的一概全力，时时会得到很多意想不到的惊喜。重视高足全面、连续、和睦的成长，每个孩童都可以学好数学。分歧的高足学习数学的形式分歧，只有天性化的学习形式，才干使分歧的高足学到分歧的数学。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研课本、教授用书、学习好新教授大纲，谦虚地学习别人的进步体验。力图吃透课本，找准重点、难点。上课时认真授课，力图抓住重点，突破难点。运用多种教授要领。从高足的现实出发，注意变动高足学习的主动性和创造性头脑、主动向老师教，容身如今，放眼将来，这使往后的劳动取得更大的前进而全力。

**第三篇：五年级数学工作总结初稿**

我热爱和忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才和接班人作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，做到教育安心和专心，全心全意为教育事业服务。热爱本职，踏实工作。为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技巧，认真听取他们的教诲。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。能够顾全大局，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、用功学习

“书山无路勤为径，学海无涯苦作舟。”学习是无止境的，活到老，学到老。教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对每一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能认真参加学校开展的各项活动。特别在继续教育的学习上，积极争取学习的机会。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。在课余的时间里，经常到有关教育的网站查找学习的资料，浏览教育同行的优秀教案、课件、论文、教学札记和参与教学论坛的讨论。努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、用爱育人

我常常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。如果连自己身边的人和物都爱不好，谈何爱祖国、爱人民呢？因此我时常不失时机地抓住一切可以利用的机会对学生进行常规教育，对学生的行为惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透爱的教育。例如：对学生不愿佩戴红领巾的现象，教育学生自觉佩戴红领巾是一种爱祖国、爱学校、爱班级的具体表现。遇到学生因小事吵架，我会主动对他们进行思想教育，告诉他们要学会关爱他人。对于学习落后的学生，我没有放弃 2024-2024学年小学五年级上学期数学教学工作总结

一、用德律己

他们，时常鼓励和帮助他们解决学习的困难，使他们有信心继续学习。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用自己的行为给他们树立爱的榜样。

四、用心教育

现代著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学。苏霍姆林斯基曾经说过：“如果教师不想方设法使学生产生情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传播知识，那么这种知识只能使人产生冷漠的态度。而没有情感的脑力劳动就会带来疲倦，没有欢欣鼓舞的心情，学习就会成为学生学习的负担。”因此，我上课的第一工作就是使学生“动”起来，让学生以偷快的心情积极参与到学习中来。如教学“小数乘、除法”时，我就创设了到商场购物的虚拟情境，让学生动起来。我把商场快报上的商品图案和价格一一剪下来，当作商品发到四人小组里，然后让学生每人每次购买两件商品，并算出这两件商品应付的钱数，要求在作业本上列出横式、竖式。比一比，谁列的算式最多，算得又对，谁就是大赢家。学生们兴奋起来，把课堂当超市，兴致勃勃地边选购商品，边写算式，非常认真。我看到那积极参与的热烈场面，连平时不爱写作业的学生也积极地投入到活动之中。新教学大纲提出：小学数学教学改革的重要目标是改变学生的学习方式，要让学生积极主动地探索，发现解决数学问题的方法,发现数学的规律，教师应该转变角色，成为真正的组织者、引导者。让学生在解决问题中能够主动地调动相关知识，积极思维，通过自主学习，获得独立解决问题的能力。我在数学的课堂教学中正是如此努力地实现着这个目标。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过

学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。

**第四篇：五年级数学工作总结**

六年级数学教学工作总结

（2024学）

六年级数学教学工作总结

时间真的是飞逝，转眼间学生面临毕业，这是小学阶段的关键时期，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学，把新课程标准的新思想、新理论和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的教学效果。现将本期教学做以下总结：

本学期我继续担任六年级一班和三班的数学教学工作，还担任六年级的音乐教学工作，工作任务虽然繁多，但本学期教学任务按照正常的教学进度完成。

一、认真备课

备课时，不但备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的 难点，又突出了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，及时反思，写下学生学习中的闪光点或困惑。

二、时刻充满教学的热情

教学中有时候会常不断重复同样的工作，日复一日的，时间长了容易让人懈怠。因此，在每天的工作中，要保持一种对教学的热情，特别是在课堂上，俗话说：上行下效。如果老师在课堂上就半死不活的，没有一点的生气，那孩子们在下面会认真听讲、积极回答问题吗？答案肯定是不会。我在上课中会时刻保持对教学的热情，感染孩子，让孩子们也更投入到学习中来！

三、抓作业

认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、处理好两级分化现象

在低中年级两级分化的现象还不明显，到时到了五六年级的时候这种情况就比较明显，就例如本期六一班的数学成绩，59人参加考试，24人都在优秀分数线以上，其中满分1人，但是不及格的也有10人之多，剩下15人也都大多在70徘徊，80多的就寥寥无几，这充分说明了两级分化的严重。其实在五年级下期的时候就有这样的趋势，因此，对于后进生我常对他们进行谈话，让他们树立信心，不要放弃，一旦放弃了就更什么都不会了，同时鼓励成都好的学生多帮助后进生，形成良好循环。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**第五篇：五年级数学工作总结**

五年级数学工作总结

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，让我们一起来学习写总结吧。但是却发现不知道该写些什么，下面是小编为大家收集的五年级数学工作总结，欢迎大家分享。

五年级数学工作总结1

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。严格遵守学校的各项规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

本学期我担任五年级数学教学工作，一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为数学教师，我能认真制定计划，注重教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和学校教研活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。按照新课标要求进行施教，让学生掌握好数学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生的数学能力。在教学中我从以下几方面做的：

（1）课前准备：备好课。①认真钻研教材，掌握教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。②了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣、需要和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

（2）课堂上的情况。在数学课上，把抽象的数学知识与学生的生活紧密联系，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生为学习主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我决不包办代替。如学习应用题时，我创设了跟妈妈一起去菜场买菜的情景，激发学生的学习欲望，然后小组合作探究算理，最后得出了三种算法，激发了同学们的学习欲望。碰到简单的教学内容，我就放手让学生自学，不懂的地方提出来，由老师和同学们共同解决。让学生的智慧、能力、情感、心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。

（3）要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。但对于学习差的学生的个别辅导我感到做的不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

五年级数学工作总结2

本学期，本人担任小学五年级二班的数学教学工作。我从各方面严格要求自己。现对本学期数学教学工作进行总结，以促进自己教学工作更上一层楼。

一、以课堂教学为核心。

1.备课

由于我是第二次接触新教材，总觉得还是比较陌生。学期初，为了每一课都做到“有备而来”，我每堂课都在课前做好充分的准备，并找一些各种利于吸引学生注意力的有趣的课件，每单元课后都做出反思与总结。我积极参加教研活动，认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点，还经常找一些优秀的教案课件学习，从中学习别人的长处，领悟其中的内涵。

2.上课

（1）创设各种情境，激发学生思考。通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。让学生进行不同坡度练习，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。

（2）应用题一直以来都是学生学习的一大难点,针对这一情况,我让学生多练、多想、多问，从量到质，逐步提高学生分析问题的能力，但学生还是惧怕应用题。

（3）及时复习。新知识的遗忘随时间的延长而减慢。我的做法是新授知识前进行旧知识的复习，逐渐延长复习时间。

二、作业。

从一开始，我就对学生作业严格要求，做到有层次、有针对性布置作业。要求学生要认真做作业，提高正确率。将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、注重对后进生的辅导。

对后进生的辅导，我制定了相应的计划和目标，利用课余时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。及时查缺补漏。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，四、业务方面。

阅读一定的教学理论著作，如《教学数学设计》、《新课程、新理念、新教法》、《小学数学教学》等等，通过理论知识的学习，填补自身的不足，提升自身的修养。

今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，与教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

五年级数学工作总结3

回顾本学期的工作，首先我想先用这样几个词来概括经历这个学期的感觉，这样三个字：“忙”、“实”、“短”。连成一句话可以这样说：“忙的实就感觉短”。本学期与以往的学期工作相比，我们有下几个方面做的比以前较为突出：

一、做“实”教科研活动。

按学期制定的教研工作计划，在规定的时间里我们以“圆桌式”的教研形式有步骤有计划的进行了课题的教学研讨。

教研中，大家围坐到一起，切实做到抛开其它活动以“教研为中心”，各述己见，谈教学重点，难点，突破方法，注意事项等等，收到了良好的效果。老师们充分体验到教研不在是原来可有可无的形式而是一种必不可少的教学活动。

二、狠抓了学生课前上课习惯和书写习惯的培养。

课前2分钟到上课前的这段时间里我们坚持先检查学生的课本，练习本，和其他学习用品是否准备妥当，再上课的要求，培养学生养成良好的课前习惯。

在书写方面，我们重复强调书写的规范和整洁，为了培养学生良好的书写习惯我们采取班内表扬，全班展览，喜报奖励，故事教育等形式培养学生的书写习惯，我们常讲给学生这样一句话：“对待作业就想是对待你身上的新衣服一样，要时刻保持美观和整洁。”

三、采取各种方法鼓励学生积极的课堂发言：

根据各班都存在这样的习惯：“课堂上，多数同学课堂发言的意识不强，存在各种各样的心理包袱，只有少数几个同学积极发言，来代替全班的发言，为了让学生认识和体验到课堂积极发言的重要性我们普遍采取两种形式鼓励学生的发言：

第一、掌声鼓励精彩的发言。

第二、用手势表示发言次数，每发言十次奖励喜报一张。也有的班级实行，分小红花制度，每5张小红花发喜报一张。并在喜报上注明“发言奖励”，激励学生养成积极的发言习惯。

三、注意培养学生良好的倾听能力。

我们在鼓励学生积极发言的同时，同时加强了倾听习惯的培养，要求同学们做到，在同学发言时，即使他说错了，也不要马上反驳，有不同的想法，当同学发言结束后在举手发言。课堂上我们常给学生说，“尊重别人的发言，就是尊重你自己”。

四、重视后进生的帮扶。

除教师的帮扶外，本学期我们又推行了学生的接对帮扶，一名学困生自愿挑选一名学优生做自己学习上的伙伴，来促进自己的学习，让他们共同帮助，共同学习，这样既提高了他们的学习成绩，又培养了学生之间良好的友谊。学生进步了我们给予帮扶者和被帮扶者双层的奖励。（接对名单）

五、协调好备课与作业的时间分配。

本学期我们处理好两者的协调发展，把更多的时间，放在如何备课上，努力做到教师轻松的教，让学生轻松的学，切实给学生减负，六、充分利用多媒体进行教学活动：

本学期，我们充分利用学校为我们提供的良好的多媒体资源，发挥多媒体在教学中的优势，在新课教学以及讲解练习中，广泛的使用多媒体课件和展台，收到了良好的效果。本学期只我们自制的课件就将近30个。

七、充分发挥喜报的作用：

根据学生在各方面的进步，我们给学生派发各种形式的喜报，如：作业全部正确的喜报、书写仔细的喜报、认真听讲的喜报、单元测试优秀的喜报、优秀小助手的喜报，积极发言的喜报，学习进步的喜报。在此基础上我们想在下学期再设计一种版面较小的印有名人名言的喜报，内容包括：立志，习惯，勇气、信念等鼓励学生学习的喜报，来促进学生更好的发展。

八、加强学习提高自身的教学水平：

为提高本身的教学水平，我们加大了听课的力度，全组完成了学校规定的听课的任务，最多的听课多少节，全组把听课做为一种促进自身发展的教学习惯。

为提高本身的教学水平，黄云梅老师和吕建路老师从学期开始，一直接受张延平老师的听课与指导，本学期教学水平有了明显的提高。

今后的展望：

五年级数学组是一个较为年轻的教研组，平均年龄只有32岁，在以后的工作中，我们愿意更多的承担学校分配的各项任务，将一如既往的作好学校的各项工作，为学校的辉煌，奉献力量。

五年级数学工作总结4

时间过的真快，转眼间到了期末，本学年，结合自己教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心学习，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、指导思想

热爱党的教育事业，能积极参加学校组织的政治业务学习，并经常阅读书籍报刊杂志，学习新的现代教学方法。充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学思想，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学校纪律，团结同事，关心学生。坚持教育“以人为本”的思想，按照《课程标准》进行教学，着眼于学生的全面发展为宗旨，以提高学生的思想道德和科学文化素质为目标。

二、认真钻研教材、课标、参考资料，研究班级学生情况。

开学初，认真地学习、研读课标、教材、参考资料，仔细研究课标，讲的知识技能的要求及目的要求和重难点，研究教材重难点及注意点和关键点，了解教材的编排体系，研究班级学生实际情况，掌握学生的知识结构水平，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。

三、严格要求，狠抓学风

对学生严格要求，狠抓学风。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评拖欠作业的行为。为了提高学生的学习积极性，开展学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。学生一有进步，及时地表扬他们。目前，大部分的同学都养成了勤学的习惯，形成了良好的学风。

四、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。课后及时反思、小结，写出教学反思。

2、教学工作中，立足于课堂。在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和学生的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

五、增强上课技能，提高教学质量

力求讲解清晰化、准确化、条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。严格按教学计划和课时计划来上课，力争把每一个知识点都讲清讲透。

六、认真批改学生的作业，从作业中发现问题，及时补漏。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。将学生在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

七、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高;整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高;须加强全面培养与个别辅导。

八、今后的努力方向

1、继续学习先进教育理论、改进教法，并指导自己的教学实践。

2、教学中要注意：知识的推进速度要慢、对学生的要求要严、对后进生的辅导要有耐心、对有难度的知识要细要稳、对课本的知识要继续拓展、与生活的联系要更加紧密、对自己的要求更高。

五年级数学工作总结5

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而又收获多多。从总体上看，我认真执行学校教学工作计划，能够做到把新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，积极探索，收到了很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作做如下总结：

一、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上我积极参加教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务水平。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①熟悉教材：对教材的基本概念每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生水平：他们的兴趣、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，激发学生的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既关爱大部分学生，又面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一学期来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不足。今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

五年级数学工作总结6

作为首届品牌教研组的组长，我坐在这里深感荣幸，感谢教研室领导给我这次和大家交流的机会。一学期来，在各级领导的带领下，我们组的各项工作都开展的有序、高效，取得了较好的成绩。下面请允许我代表我们组的老师把我们的一些做法，给在座的各位领导老师做以下汇报。

我们的品牌是“崇尚学习团结协作 敢于创新”。我们这个教研组是一个团结奋进、战斗力极强的教研团队。有年龄大，经验丰富的老教师王建荣；有一直带毕业班、业务精湛的区教学能手邵静峰和杨光老师；有年轻上进的王丽和路朝晖老师；作为市级教学能手的我，对待一切工作都认真、负责。有句话是这样说的： “集体是力量的源泉，众人是智慧的摇篮。”它就是我们这个品牌组的真实写照。

一、加强学习，提升素质

1.专题学习扎实严谨

我们经常利用教研活动和平时的时间进行学习，除了学习《人民教育》《小学数学教育》等杂志，还重点结合双对接远程研修，对如何践行“导学议练”教学模式做了深入的探讨，每位教师都意识到：高效课堂，“导”字贯穿；创新课堂，“学”“议”为主；优质课堂，“练”字培优。

2.专题研究细致高效

今年我们是毕业班，因此我们把提高课堂教学的有效性作为研究重点，把良好的学习习惯的培养作为提高学生成绩的有效途径之一，这是我们确定的“学生学习习惯的培养细则”（幻灯片展示）。

二、加强研究，提高能力

本学期我们围绕“读懂教材、读懂学生、读懂课堂” 明确了教学目标及研究方向，通过一系列的教研活动进一步加深对“导学议练”课堂教学模式的理解。

1.大教研中丰底蕴

本学期的双对接远程研修自8月底到10月中旬开展的如火如荼，老师们打破了组与组、校与校之间的距离，同在一个平台展开了颇有意义的大教研。

这是老师们坐在一起，商讨磨课计划.（展示照片并加以说明）

2.集体备课凝智慧

开学初，我们把教材进行了合理的分工，利用表格的形式制定好计划，确定出中心发言人。在集体备课时我们经常徜徉于不同版本教材之间，徘徊在名家课例之中，立根于学生已有经验之上。

三、注重实践，和谐高效

我们在积极参加区、校级教学研讨活动和学习活动的同时，非常注重常规教学。

1.共同磨课求精致

本学期初我们根据学校的要求，把践行“导学议练”教学模式与率先执教有机结合起来。

首先制定了率先执教计划，把执教课题与教师落实到人，继续按照（个人备课——集体备课——修改试教——观摩研讨——总结反思——再次执教）“六步骤”校本教研模式进行细致的研究，采用 “同课异教”等方式，落实了“导学议练”教学模式。

另外远程研修这个平台的磨课活动中，老师们的敬业与团结合作，发挥的淋漓尽致。老师们一次又一次的对教学内容、教学重难点进行剖析，对教学各环节进行修改，对课堂容量反复推敲，在精磨细推中敲出一节节好课；

在这次研修活动中我校老师取得了骄人的成绩，多次得到教研中心领导的表扬，如：老师们的奖励总分取得了全区第一名，我校3个研修组被定为优秀研修组，其中我所带领的东门大街小学远程研修一组就是其中之一，我们组的课例还被评为省优秀课例二等奖。这些成绩的取得，的确与老师们的努力分不开，但更离不开各级领导的关怀和帮助。

例如：当我得知我们组的课例被省专家潘桂华老师推荐后，激动的写下了这样一篇感言“那一刻我热泪盈眶”（截图图片展示），教研室刘主任及时发帖给予我们鼓励。

再如：在整个研修接近尾声的时候，我即兴写下了“我幸福，我是小小研修组长”这样一篇感言，刘主任给予了这样的跟帖，（截图图片展示），让我们组的每一位老师不由得又一次热泪盈眶。

2.常规教学求高效

在常规教学中，我们组的6位教师都深知自己肩上的担子有多重，为了更好的使五百二十九名学生顺利毕业，老师们根据各班的实际情况，继续坚持“抓两头，带中间”，坚持“不放弃每一个学生”。如今我们五年级，96%的学生态度认真，学习有热情有动力，4%的学生正在老师的帮助和自身的努力下逐步向好的方向发展。

下一步设想和建议：

1.加大教学研究的力度，把““导学议练”教学模式推向更深的领域。

2.探索如何提高课堂教学效率，如何提高学生的学习兴趣的途径，让学生好学、会学。

3.认真抓好毕业班教学工作。继续发扬我校优良传统，充分发挥群体力量，依据学生实际水平，分析、探讨工作思路，做到每项工作都具有针对性、目的性和实效性，力争再创佳绩。

建议：领导一如既往的支持、指导我们的教学工作，使我们尽快成长。

五年级数学工作总结7

一学期以来，在学校领导、老师们的关心和支持下，我在“培优补差”工作过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优补差”的内容，使学生能较好的得到发展。通过内化教育，学生的学习动机，学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是差生，现都能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心，意志力得到很大的提高。现将一学期来的工作总结如下:

1、教学观念的积极转化，家长的热心配合。

在工作过程中，教师的观念能积极转化，由以前看分数，注重优生的辅导，对潜能生耐心不足，“恨铁不成钢”，急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析，群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点，潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，家长能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把潜能生的厌学情绪抑制在一个最低点上。

2、在班级里建立学生的学习档案，依此进行分层，设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标。

在班级里努力营造一个良好的学习氛围，改变老师补课，留课的陋习，把问题交给学生去独立解决，老师起指导作用。其次，依据学生的能力对各层次的学生分别有不同的完成目标，由易而难，逐层推进。通过这学期的努力，我在上课的时候多留心这些孩子：多提问他们，在他们答不上来的时候也不过多的批评他们，而是积极的鼓励他们、启发他们，课后把这些孩子留下：找一些练习题让他们做，碰到不会的及时给他们讲解，在保证当天的知识点都学会的情况下再让他们走，给他们几个留的家庭作业尽量简单些，树立孩子学习的自信心，然后一点点的增加作业的难度，使其慢慢找到学习的快乐，在这学期期末考试中有好几个同学都有明显的进步。

3、实行“低、小、多、快”教法改革，充分发挥学生相互教育，自我教育的作用。

摸清学生相关准备知识，基础能力和心理准备的实际，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。根据学生实际，确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次，分层推进。在实际教学中，根据本学生实际精心设计每一节课，力争做到精讲精练。速反馈，及时发现学生存在的问题，及时矫正及调节教学进度，从而有效地提高课堂教学的效益，避免了课后大面积补课。

总之，通过培优补差取得了良好的效果，优生更加优秀，差生相比原来有了很大的进步，更加可喜的是这些学生正在朝着好的学习习惯方向发展，这笔考试成绩多考了几分更加重要。

五年级数学工作总结8

本学期我担任了五（5）班的数学教学工作。在实际教学中，我不断充实新的现代教育理论，在网上收集了大量的优秀教师案例，借阅了《吴正宪与小学数学》《黄爱华与智慧课堂》等教育书籍，购买了《小学教学设计·数学科学版》杂志。我经常在中午、晚上阅读这些书籍，将学习心得融入课堂教学之中。我还收看中央电视教育台的节目，密切关注国家的教育政策和动态。我还在网上观看了一些名师的教学录像带，从中吸取优秀的教学经验，努力提高自己的教学水平。一学期的时间转眼即逝，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、集体备课，提高课堂教学效果

我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展，在教研组长的带领下，我组教师紧扣新课程标准，在有限的时间吃透教材，通过本组的教学研究讨论后，再分工撰写每单元的教案。积极利用各种教学资源，创造性地使用教材进行组内研究课。从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。我班《循环小数》一课成功的展示，收到良好的效果得到领导和其他老师的肯定。实践表明，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高自身的教学水评是十分有用。

二、采用多种措施，帮助学生提高学习成绩

在教学中，为了提高学生的数学成绩我采取了大量的措施：

1、在课堂教学中保证讲清重点，力求掌握知识少而精，学扎实。

2、加强作业完成的管理，每行设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本行同学完成作业。

3、在每次作业批改中，我对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行补课，进行单独辅导。对自己的教学经常进行总结，对学生的每个知识点的掌握情况均进行动态记录。

4、坚持每天练三五分钟的口算，提高学生的计算能力。

5、对后进生进行跟踪记录，发现有进步立即表扬。加强与家长的联系，及时反映学生的学习情况。

6、开展多种形式的数学课内外活动，如口算接力，作业展览，每日十题等，从各方面提高学生学习的兴趣。

一学期中，我坚持实施这些措施，实践证明一些学困生学习有明显进步，如本期新转入的学生王宇飞，入学时摸底测试仅30多分，本期五个单元测试分别为54、46、62、91、88，说明学习有较大进步。李佳琪在我刚接手时对应用题理解比较困难，经过多次补课，单独辅导，他对于应用题的解答摸着了一些门路，再做应用题时不在胡做乱写了，成绩由原来的50、60分提高到了70多分。

三、除抓紧日常教学之外，积极的投入到数学课题研究之中

在上学期完成了“如何在数学课堂教学中完成教学任务”这一课题后，本学期我校数学课题组继续了新的课题研究。通过对本校全体师生的问卷调查，我们确立了本学期的课题研究主题“如何在数学课堂培养学生的问题意识”。在阅读了大量的教育理论书籍后，我们找到了理论依据，确定了实施方案，并在自己的教学班进行实验，积极上好实验研究课，配合课题收集实验数据，不断总结实验方法，执笔撰写了一篇实验报告——《激起学生思维的火花，点燃学生提问的欲望——培养学生的问题意识的实验报》，撰写论文一篇《学生问题意识的分析及培养策略》。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好！

五年级数学工作总结9

本学期，我担任学校五年级的数学教学工作。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。

一、激发学生学习兴趣，让他们能够感受成功、体验到学习数学的快乐。

这个班的学生，一直以来，由于学习习惯不好，成绩不太理想，随着年级的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，面对形式多样的解题方式更是无法应对，就学习尽头来说是心有余而力不足。为此，我采取的策略是先让学生感到学数学不难：上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，并在适时的时候予以提示，是他们能在老师善意的帮助下顺利的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的；第一环节实施后，我采取得第二步是在讲课时把知识生活化的方式，以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例，加以有声有色的描述，使学生感到学数学很有用，数学问题解决不好会出笑话，会影响自己的将来，要好好学数学，要学好数学，因为需要而产生学习数学的兴趣；学生的兴趣被激发后，我首先想到的是保持，一是注重从学生的作业上来反馈，将学生的问题和与优点添油加醋的加以评价，再就是通过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的快乐，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加网络教研活动，精心打理博客内容（课堂教学中的案例、反思、故事、随笔等），潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“1+1>2”结对子，互帮互助，共同提高。

四、总结得失，以励再教。

1、取得的成绩：在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生们的学习兴趣较以前提高了，学习的态度也改变了不少。

2、存在的不足：部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学困生在起始年级的知识空缺（口算乘除法及其他）直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显；学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间；老师的`付出与学生知识掌握的反馈（作业、成绩）使老师产生急躁的情绪；乡下学校没必要3套试卷，时间紧，学生有时间做，老师也没时间落实试卷内容，而且我一直觉得“一本书”理论，真正只需要吃透一本（套）就可以，再由此拓展，多了反而没了先后主次。

3、努力方向：今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

五年级数学工作总结10

短短的一学期讲授工作又结束了，在这忙碌而充分的一学期中，我感慨较多，现将本学期本身在讲授中的点滴收获作一个总结。

本学期我所任教的是五年级数学，教材用的是人教版的新教材。本学期的讲授使命较繁重，此中常识点包罗图形的变换，因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计和数学广角等。此中长方体和正方体，分数的意义和性质和分数的加法和减法是本册教材的重点讲授攻略。

讲授之前，我充实的备好课，同时我深知备好课是上好课的关键，而备好课主要的一点是要备学生，因为本班学生的整体成就较差，并且不服衡，是以，我把根本常识的教授作为我的一个很主要的方面，同时，也为优异的学生作好“能量”的贮备。

讲授之中，我运用多种讲授手段去吸引学生，用多种讲授方式去传染学生，促使他们喜爱数学，愿意进修数学，好比，长方体和正方体的熟悉讲授中，我操纵多媒体讲授，提高学生的进修爱好；在进行轴对称讲授中，我让学活泼手折，画等方式，提高学生的介入意识。看待优生，我充实让他们吸饱、吃够；看待中等生，我让他们安稳把握根本常识的同时，慢慢培育他们的思维能力、表达能力等；特殊是看待差生进修积极性不高，我加倍的正视他们，让他们体验成功的喜悦，培育他们进修的决定信念。

讲授之后，我当真批改功课，安插功课有针对性，有条理性。对学生的功课批改实时，当真阐发并记实学生的功课环境，将他们在功课过程呈现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关环境实时改良讲授方式，做到有的放矢。我根基做到每课后当即反思，每单位反思，实时总结本身在讲授工作中的得掉，以便在后面的讲授中阐扬长处，降服不足，同时，积极进修其他有经验的教师的优异经验，听他们的课，有什么讲授中的猜疑去就教他们。

因为讲授经验的缺乏，在讲授工作中仍会有很多不足，感受活动举办时间“少”、使命重，我们体校成就欠好的较多，但有他们又没活动举办时间补课，讲堂45分钟的效率不敷高，小组合作仍有待增强，没有阐扬每一位学生的进修积极性，讲授没有合理面向全体，个体差生缺乏与他人的合作的意识等。

在此后的讲授工作中，我必然降服我的不足，不竭反思，不竭立异，使分歧的学生获得分歧的成长。一份耕作，一份收成，讲授工作苦乐相伴。我将本着“好学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

五年级数学工作总结11

时间过得很快，本学期即将结束，这一学期里在学校领导的关怀下，指导老师的大力支持下，我顺利地完成了五年级数学教学工作。回顾这一学期，我觉得自己学到很多知识，也进步了很多，现将本期的教学工作总结如下：

本学期我继续担任五年级数学教学工作，一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

很多老师都认为五年级下册是较不好教的，因此为了能更好地胜任，我在寒假期间就开始熟悉教材，并认真制定计划，认真备课，有了这些未雨绸缪的准备，在本学期的教学中我比较好地完成了教学任务。本学期我主要从以下几方面来开展教学工作：

一、认真备好每一节课

①认真钻研教材，掌握教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并主动向其他教师请教应补充哪些资料，怎样才能教得更好。

②了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣、需要和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二、努力上好每一堂课

在数学课上，我注重把抽象的数学知识与学生的生活紧密联系，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时，也要注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，我始终以学生为学习主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我决不包办代替。碰到简单的教学内容，我就放手让学生自学，不懂的地方提出来，由老师和同学们共同解决。让学生的智慧、能力、情感、心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。

三、用心做好转后工作

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这些问题，我尽量要求在课堂上就把作业完成。同时对于那些基础较差的学生，我给了他们三个“优先权”即：课堂优先提问，作业优先批改，问题优先解答，经过一学期的努力，部分学生进步很大，如：蔡紫秋同学，成绩已经提高到接近优生的水平。但是蔡庆宁和周杰同学的转化效果仍然不是很明显，以后还应加大辅导力度。

为了更好地成长，这一学期我开了两节公开课，分别是《长方体的体积》、《包装的学问》，这两节公开课受到听课老师的一致肯定，通过这两次的公开课，我也发现自己的一些不足也取得了一定的进步。

在今后的教学中我会不断反思，不断总结经验，不断创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉!

五年级数学工作总结12

本学期，本人继续担任学校五年级一二班的数学科教学工作。一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事自己心爱的教育教学工作，并取得了一定的成效。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习数学的快乐。

五年级学生，学生们的数学基础薄弱，普遍对学数学兴趣不高。这个学年，我先是从培养学生数学兴趣入手，将每次作业进行星级评比，将每一次的作业的准确、整洁、美观作为星级评比的标准。每两周一次小结，并将星级评分累计起来，进行数学学习升级公告，以次作为数学过程评价的重要标准，极大程度的提高了学生学习的积极性，在数学书写上也得到了极大的改善。接着，我有的放矢地根据本班学生的特点，开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛等等，努力营造一个学数学的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，激发学生学习数学的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上，充分利用网络资源进行学习，特别是在《小学数学专业网》和《小学数学教研网》上，我看到了很多一线的数学老师的困惑与教学体会，看到了他们在教学上一步一步地努力，我甚感欣慰。我更看到了很多数学名师的教学设计和教学理念，让我深深的感受到：原来数学可以更美的。我认为，只要我坚持不懈地进行“自我充电”，是完全可以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

三、关爱学生，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。面对各层次的学生，对他们的学习提出不同的要求，尽量使每一位学生都能在原有的基础上得到进步。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

四、储蓄力量，继续努力学习。

一年来，我清楚地认识到作为一名教师，不管是教师与学生的和谐关系，还是在教学的艺术上，可以学习的还非常多，需要自己储蓄力量，继续努力。虽然学习积极性空前高涨，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学习成绩进步显著，但许多方面还有很大的提升空间。今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

五年级数学工作总结13

时光流逝，一个紧张有序、富于挑战的学期即将结束。两个月来，我们五年级数学教研组的全体教师认真执行学校教研计划，立足课堂、以实施新课标和全面提高教学质量为目标，以提高教学实效，切实减轻学生课业负担为重点，深入开展教学研究，并在校领导的大力支持和帮助下，我们关注学生的身心，做好线上线下的教学衔接，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量，顺利完成了各项工作，现从以下两方面总结如下：

一、把本职工作看成是一种事业，而不是一种职业。

1、事业是今天干了明天还想干，而职业是今天干了明天还得干，把本职工作看成是一种事业，就会尽心努力干好，因为事业是自己喜欢的。我组教师认真学习了《新课程标准》，了解新课程目标、课程结构、课程内容、课程实施建议等方面的变化，准确理解变化所体现的课程设计理念和课程价值，树立与之相适应的课程观、教学观、学生观、质量观、评价观。还学习了有关教育教学书籍刊物，进一步领会新课标的精神实质，努力使我们在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念、教学行为。

2、在教学业务提高的同时，强化常规管理，优化课堂教学。本学期，我们坚持加强“四要”：要有具体的备课活动计划；要在大家共同努力下进行集体备课；各组员在备课组内要有明确分工；要有具体的教研记录。并做到“三个坚持”：坚持每学期共读一本教育书籍，坚持每日的问题每日探讨，坚持及时做好后进生的辅导工作。

3、重视课堂教学，扎实常规课堂，不断交流课上心得，以便取长补短，共享教学资源，不断反思、不断进步，优化课堂教学过程。认真落实“四精”：即备课精、上课精、批改作业精、辅导精。落实“四点”：即重点、难点、指导点、发展能力点。

二、团结一心，共同搞好教育工作。

工作中，把学校当成一个大家庭，学校的每件事情就是我们每位成员的事情，无论哪项工作都要任劳任怨、无怨无悔去干好，当成咱自家的事努力做好，树立“家庭无小事、事事有人干”的思想意识。同时还把同事当成兄弟姐妹一样对待，互相团结、互相帮助，若有什么心事组内解决。

在我们组内形成了团结一心、开心生活、快乐工作的人生态度，进一步明白了“吃亏是福”的哲理，工作中吃亏不算亏，而使自己得到了更多锻炼和成长的机会，净化的心灵得到了升华，工作能力也得到了提高。

我们将在今后工作中一如既往共同维护好这个大家庭，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好做实每一件事，使每位成员各方面能力得到提高，我们的大家庭越来越兴旺！

五年级数学工作总结14

本学期我所教五年级数学教学工作有计划，有组织，有步骤地进行。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下：

一、认真备课。

不但备学生而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，如:长方体、正方体教具。课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、不断增强专业技术水平。

努力提高专业技术水平，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上利用南北组进行比赛的形式，调动了全体学生的积极性，加强师生了交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、认真批改作业。

布置作业做到有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

我为不同层次的学生进行针对性的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，在做好后进生的转化工作时，我特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，如：补通分就会计算异分母分数加减法，这样他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也随之增加。

五、狠抓学风建设。

我所教的这个五年级班，经过上学期的狠抓学风建设，现在学生比较重视数学学科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但也有为数不少的学生，因为怕被责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高他们的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。班里的后进生基础太差，考试成绩不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多记多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了认真的习惯，形成了良好的学风。

总之本学期，取得了一定的成绩。但还存在着不足，学生的知识结构还不是很完整，基础的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

五年级数学工作总结15

培优补差是教学工作的一个重要环节，在学习中，由于学生的个体差异、学习兴趣和学习习惯等诸多因素，学生的学习成果总是不一，如果不对学生的学习进行适当地调整，就会造成严重的两极分化。接下来就这个学期的培优补差工作进行总结。

五年级两个班级情况有所差异，五年级一班优生较多，并且这些学生能够起到很好的带动作用，五年级二班的学生整体水平一般，优生较少，后进生较多。所以对于两个班级的培优补差工作要区别对待。

首先，在对学生进行有效辅导之前，应当充分了解学生的内心，了解学生的心里情况。

1、了解学生的心里，了解学生的性格习惯，了解学生的家庭情况，针对学生具体问题培优补差。

2、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心后进生，给后进生学习的信心，激发他们学习的积极性。

3、了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

4、定期与学生家长联系，进一步了解学生的家庭、生活各方面的情况。

其次，采用各种措施，做好抓两头促中间的工作，培养优秀小老师，发挥学生模范带头作用。根据优生的实际情况制定学习方案，多给优生一些有一定难度的题目让他们进行练习，在课堂上尽可能的创造提问的机会，提高问题难度。对于学困生则根据他们的程度给予相应的题目进行练习和讲解，将选定的后进生进行分组，利用课间时间规定他们每周固定时间来进行补习，以达到循序渐进的目的。

最后，通过一些培优补差措施的进行，两个班级的优生有了一定的进步。一班整体上学习态度较积极，呈现互相竞争、互相进步的学习氛围，优生能够起到很好的模范带头作用，督促后进生的学习，后进生在整体的氛围中，作业、听讲等方面也都有了很大的进步。二班的整体情况有所改善，但是相比一班来说，二班的优生能够积极问问题，跟教师进行沟通交流，但是有一些浮躁，不够稳重踏实，后进生能够完成课内和补差任务，但是整体比较沉闷，因此进步不大。

培优补差工作还需要更加的细致化，不能够单纯的注重表面形式。培优工作要有一定的提高性，对于优生要提出更高的要求。对后进生的补习要有针对性，每个学生的基础是不一样的，每个学生的学习习惯不同，不会不懂的知识也是不同的，因此应当个别针对。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找