# 最新小班年级组工作总结(二十三篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-23

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小班年级组工作总结篇一**

工作中，各位老师注重课题研究与教学实际的结合，以教研组的教研活动为依托，以备课组的教学研究活动为阵地，学习先进教学理念改进教学方法，不断地提高备课组老师的理论基础和教学能力，促进备课组内每位教师的共同进步。经过一个学期的努力，教师的整体素质提高了，也促进了学生的语文综合能力的提高。现将本期的工作作一个阶段小结：

一、各项任务认真完成

1、出色完成征文任务

学期初，教研组组织学习了关于开展“优兰发杯”征文比赛的通知。接到通知备课组的六位教师积极组织学生查阅资料完成稿件，牺牲休息时间为学生改阅，圆满完成本次征文活动。根据德育处的工作安排，十一月定为“感恩月”。学校举行了一系列活动。邹越教授“让爱在生命中飞扬”的专场演讲，感到了在场的每一个观众。金雪教授的“感恩”演讲，让孩子们再一次动容。配合这两次大型活动，我们组织学生进行了全员参与的征文活动。让学生写出这份感动，让感恩之情根植于心中。经过筛选选出佳作，在年段展板中展出。学生反应强烈，把整个感恩活动推向高潮。

2、演讲比赛圆满成功

十一月份围绕学部开展的“感恩”系列活动，我们备课组除了出色完成“心怀感恩情”征文活动之外，还组织一次有影响的演讲比赛。为了组织好这次活动，全组上下群策群力，周密安排。提前一月布置任务，组织学生稿件。班内初选，优秀选手参加年段比赛。目的在于通过这样的活动，教育学生懂得感恩，学会感恩。在活动中学习语文，提高语文的综合素养。

12月6日下午，期待已久的“心怀感恩”主体演讲比赛如期举行。演示中心座无虚席。13位参赛选手，精神饱满，热情洋溢。赛场气氛热烈。经过激烈角逐，林博赢得了比赛的一等奖。袁彩妮、高奇颖获得比赛的二等奖。陈子璇、纪荣达、何封源获得三等奖。吴馨宁、程思慧、潘锦杰、李坻榕、张崎、蔡书谨、黄景婷获地优秀奖。

比赛结束，校长助理章卡老师进行了总结，肯定了优点，指出了不足。她还特别表扬了林博、袁彩妮两位同学，感情充沛，掌握了演讲技巧。赞扬了陈子璇同学的演讲贴近生活实际。活动达到了预期效果。

3、认真学习提升自我

9月24日，我们六年段备课组的几位老师参加了厦门市小学语文教研室举办“小学语文教师创新大赛”的观摩。这一天我们共听了三位老师的同题课《这片土地是神圣的》。9月25日，继续参加此项活动，在集美小学听了我校优秀教师黄丽云老师的《这片土地是神圣的》，我们受益匪浅。我们备课组的几位老师始终抱着虚心学习的态度，把握住每次学习机会。之后，又主动调课聆听了来自上海的周云燕、肖莲情两位的老师观摩课。

4、活动中展示风采

根据语文组“青年教师说课比赛”活动的要求，我们备课组选派了牛兴杰老师参加了这项活动。不能参赛的几位老师，积极为牛老师出谋划策，提供资料，牛老师不负众望，获得此项比赛的二等奖。

5、做好月考的各项工作

这学期我们六年段又增加了一项新任务——每月进行的月考。无形之中又增加了一份工作量，但几位老师不抱怨、不推托，认认真真做好出卷、评卷、总结等各项工作。表现出良好的职业道德风尚。

二、在专家引领下成长

专家讲座、指导评课是本学期一项重点的教研活动。整个活动贯穿了一个学期。是语文教研组的工作重点，也是我们备课组的中心任务。同时，还是一次极好的学习和研讨的机会。六年段备课组的六位极其重视这项工作、积极主动的调课、换课，尽可能地听取每位老师的授课，不错过专家评课的难得的学习机会。特别是杜振标老师的指导实实在在，让我们看到了存在的不足。明确了我们今后努力的方向，使我们的教学水平和业务能力都有了一定的提高。

三、常规工作凝结集体智慧

1、备课资源共享：

我们年段在学期初就制定了备课组的活动计划，安排好各项工作和具体的负责人，对备课组的工作进行细化分工，保证了双周一次的备课组活动，主题明确。切实抓好集体备课，形成共享教案，并于授课前一周发放到各位教师的手中。本学期我们备课组组织多次评课活动，各位老师都能在研讨中积极大胆地提出自己的想法。

备课组积极推进学部有关学部教案的检查制度。逢双周交教案到备课组，由备课组自查。每个老师都能视反馈情况进行有效的改进，做好平时的工作，迎接学部的月查及学部期末综合考核。

2、作业及测试中体现集体智慧：

我们年段老师能按学部统一要求完成学生的作业。作业是对学生学习效率，对教师教学效果的一个检测。我们年段的每位老师都能严格按照学部的要求，认真批改每一份作业，指导学生及时订正，提高作业的质量，并及时调整自己的教学进度与教学方法。

在培优辅差个别辅导上，年段的每位老师各显神通，切实地提高了年段学生的学习成绩。特别是梁书荣老师、杨秀红老师、胡喜花老师，利用课余的时间，能扎实地进行学生的辅导。

每周一次的周末作业都是年段老师精心准备完成的。作业中含本周学习内容的基础知识、阅读理解和周记。我们年段坚持每一单元后有一个回顾和总复习，有一份详细的看拼音写词语和课文背诵的归类练习，以备期末的时候复习汇总用。每单元负责“回顾·拓展”备课的老师出单元测试卷，在吃透教材的基础上自主命题，实行卷面总分为120分的附加题制。每一份试卷都是在本组老师审议、讨论后再定稿打印的，充分地体现了备课组的集体智慧。

我们年段还能根据学部的要求，保证一周三天的写字课训练。

3、特色教育的集体展示：

我们六年段的老师能落实学部提出的“每日四个一”活动。每班组织学生有效地开展古诗诵读、课前演讲活动。

随着年龄的增长，学生对阅读的需求越来越大，良好的阅读习惯对学生的语文学习越来越重要，我们年段每个班级都能组织好本班的阅读活动，特别以一班、三班较为突出。通过读书交流等活动大大提高了学生对阅读的兴趣。年段每个班级都能确保阅读课完成。

我们年段语文备课组为了鼓励学生阅读，培养学生阅读兴趣，还自设“阅读卡”。为了提升学生的习作水平，我们还开展了年段优秀作文集的收集与整理工作，鼓励学生收集修改自己的好作文，编辑、设计，装订成册，在班级展出，这一项工作一班和三班完成较好。

四、在集体中的展现个人特长

1、让课堂更有效：

我们年段的语文组老师能认真执行学部及教研组有关上课的要求。课前、课中、课后目标明确，尽量克服随意性，有效地反思促进课堂效率的提高。力争向40分钟要质量，力争每一节课都让学生有一些收获，致力于学生“两个习惯”(文明习惯及学习习惯)的培养和“三个基本功”(发言一定要响，读书一定要亮，写字一定要到位)的训练。

我们年段老师在平时的活动中就注意交流自己在课堂教学中的一些信息，在吸取别人长处的基础上不断地完善自己的课堂教学，在集体的大智慧中做到个体的快速进步。

2、课后反思促成长：

这学期，我们年段每位老师都能按要求完成一课一反思，及时针对自己教学任务的完成情况，教学中存在的问题，学生的学习的现状，教后的感受，对自己课堂教学设计和实施过程中的情识进行回顾和反思。老师们能从教学中的小处着手，力求每节课发现自己教学中的一个亮点，找出一点可以改进的地方进行反思整改。

五、取长补短不断提高

我们六年段备课组在年段全体教师的共同努力之下，比较圆满地完成了本学期的各项教学任务，但细心比较我们还发现与其他年段还存在差距，教师的个体情况与优秀的教师相比，我们还存在一定的不足。所以在新的学期里，我们六年段语文备课组将进一步完善备课组的工作，不断提高备课组的活动效率，提升我们组每个语文老师的教学能力!

六、下学期活动构想

下个学期，我们除了完成学部和语文教研组布置的各项工作以外，还将不断地探索更适合六年段学生特点的教学方法，多组织一些语文活动，在活动中发现不足，寻找改进的方法，不断提升我们备课组教师的整体素质。在教师的培养和引导下，培养学生学习语文的兴趣，提高学生语文学习的能力。大体思路如下：

1、继续加强组内教师相互听课、评课，互相交流。

2、继续加强集体备课。

3、加强理论学习，提高理论水平。把握学习机会，注重专家引领。

4、在学生中多开展一些竞赛活动，拓展学生的思维，提高学生的综合素质。

**小班年级组工作总结篇二**

给青春期孩子一个成功的教育

弹指间一学期过去了。回顾一学期的工作，让我感受最多的就是两个字：感谢!首先感谢学校给与的这个机会让我和老师们朝夕相处，感谢年级的所有学生对我工作的密切配合，最感谢的就是所有支持、关心、帮助我的领导老师和朋友们。正是有了大家的相互理解，通力合作，才有了今天初一年级的健康发展，才有了我今天的收获与体验。一学期来，初一年级全体教师高度的责任感，无私的奉献精神时时感动着我。四位班主任，各显神通，各具特色，任课教师各负其责、各把一关，协调一致、密切配合，让我深深地体会到：

一、 作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。

作为初一年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，才能有利于开展年级工作，才能赢得同志们的认可和支持。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。这是我做好年级工作的重要保证。

二、 团结就是力量，团结才能出效益。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师交流、谈心，帮助老师们解决工作、生活中的困难，思想上一致，心灵上沟通，年级组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。每个班都有以班主任为核心的主导群体，不断研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们组共同的心声，有了这样一个团结协作的集体，不想进步都不可能。下面，我就把本学期初一年级的具体工作进行总结。不妥之处，敬请指正。

初一年级组是一个团结向上、快乐和谐、有凝聚力、有责任心的团队。在年级组长的带领下，倡导快乐教育，追求幸福人生，以实际行动落实学校先进的办学理念。从成就每一个孩子、满意每一位家长、发展每一个教师，提高每一个人的生命质量出发，坚持在研究状态下开展工作。年轻教师有活力，有干劲，有创新。中年教师以身作则，一丝不苟。科任教师积极协助班主任做好班级管理工作，经常与学生谈心，处理相关事宜，参与各项活动，可以说初一年级全体师生以饱满的工作热情，跻身到了学校发展的快车道。

年级管理 稳步推进

年级组是学校的一个基层团体，为确保整个年级正常、高效运转。我们利用多种渠道、不同方式进行交流、沟通，及时协调组内的工作及具体的落实措施，每周定期召开班主任工作会议，分析问题、解决问题，使教育和教学走上良性发展的轨道，使组内形成和谐、愉快、合作的工作作风。

针对学生进入初中以后，学习上处于突变期、发育上进入青春期、心理上处于关键期、危险期的特点，全面关注学生的健康成长，积极创设适合青春期学生发展的教育。帮助学生迈好青春第一步。常规管理抓落实、求突破，特色工作抓创新、求成效，系列活动搭平台、展风采。突出学生的主体性、实践性和参与性。年级每周召开一次班主任工作会议，围绕秩序工程和现代人素质工程，以小班化管理为特色，充分发挥班主任的主导群体作用，科任教师、密切配合，协同作战，及时分析年级所取得的成绩，指出各班所存在的问题，共同协商处理学生中最棘手的事情。学生干部自主管理，参与监督检查，做到日反馈、周小结，月评比，文明班级、优秀集体蔚然成风。

活动，是产生体验的最佳途径，也是最佳过程。通过活动，学生可以尽情的展示自己，培养习惯，并获得相应的情感体验，从而提高学生各方面的素质发展。本学期，根据学部的要求，年级主要开展了以下各种活动，并将年级的建设思路融合到活动中，达到全年级的整体提升。开学初，年级为了打造和谐团队，丰富师生生活，组织了“团结就是力量”主题拔河比赛，让师生体验心往一处想、劲往一处使的作用，以饱满的热情迎接新学期的工作和学习。我们抓住督导检查的契机，加强环境建设，让学生共同参与物化形态和观念形态的环境建设中，不仅使各项能力得到发展，而且在环境中受到教育。“进步就是优秀”“进步与快乐同在”、“书香四溢----读书的三种境界”“读书是人生最大的快乐”等文化长廊应用而生。

在“文明礼仪伴我行”主题活动中，设计了“我要自尊，我要尊人”主题活动，让学生学会尊重，学会道歉;“我进步了”主题活动，让学生寻找自己的闪光点，通过“扬长”激发补短的内驱力。“推进校园文化，一展青春风采”主题辩论赛，展示了同学们的自信、顽强和幽默，他们的表现，让在场的每一个人都感受到了思维的碰撞、智慧的闪耀;我给班级命个名”活动中，各班积极组织学生参加班名、班训、班徽、班歌的设计，让学生们根据本班的特点，提出彰显个性的设想，让班级的每个成员通过活动的过程增强凝聚力，体验成功的快乐，真正促进了班级实体的建设，进一步增强了学生的主人翁意识。涌现出和谐共进的1班、优质和谐的2班、自主管理的3班、自主免检的4班，两周一次的周点评，针对性强、主题鲜明，全年级师生共同分享成功的快乐，指出存在的问题，形成班级间相互竞争的局面，将年级的优势发挥到最大。

学生的和谐引发了教师间工作的和谐。为了进一步提高年级组的整体工作，也为了完成学校相应的任务，我们教师的发展通过各项活动融入到学生的发展过程中。从以上活动中，我们能够很好的感受出师生间的和谐发展。

班级建设 彰显特色

班级是学校教育的基本组织形式，是年级工作的一个宿影，也是联系老师与学生，学校与家庭的重要环节，加强班级管理是班主任的重头戏，也是年级工作的重中之重。

初一2班班主任李利鸿老师，工作思路清晰、有条不紊，面对直升班的学生，以自主管理为目标，以制度建设为抓手，通过对问题学生、学生干部的关注，采取责任到人的办法，使各项制度在实践中逐步完善，并得到了较好的落实。期中考试后，采取目标管理法，从“我最崇拜的人”、“我最欣赏的名言”、“我的理想”、“我的优点”、“期末目标”、“我追赶的同学”

“实现目标的具体措施”等方面入手。有学生家长的期望、老师的指导、同学间的互助，更有学生自己的认真思考，目标力争合适、措施力争得当，长远目标和近期目标相结合，让学生从努力走向成功，天道酬勤是他们班坚定不移的信念。

初一3班班主任王之波老师，情感丰富、尽职尽责，全身心扑在班级建设上，以优质和谐为目标，不断追求卓越、超越自我，对于学部和年级的每项活动都精心组织，学生参与的积极性很高，特别是运动会上获得了运动成绩和精神文明双丰收。周周认真制作的家校联系单，成为老师、家长和学校沟通的桥梁和纽带，善于发现学生在各个方面的优势和存在的问题，家长能对学生一周的表现了 如指掌，充分利用周末时间和学生更好的交流。在王老师的带领下，三班全面发展，成效显著，各科成绩稳步攀升。

初一4班班主任徐会波老师，年轻有为，精于思考，以团结进步为治班目标，让学生在团结互助中体验求知和进步的快乐。以学校的文明礼仪活动为契机，开展在常规中实现文明的活动，以量化考核为标准，在班级卫生，学生仪表、作业检查、行为规范、课堂纪律等方面进行检查，保证了班级整体有序的局面，班级已形成学习小组，运用优帮低、好带中的方法，为转移学生青春期关注点，把学生引向良性发展的轨道起到了较好的作用。

正视问题 改进工作

一、我们工作中的不足

1、本年级教师对学校的管理理念、管理办法还要进一步学习，还需要在不断学习的基础上加强交流，加强沟通，共同积累经验。

2、虽然经过一个学期的努力，学生的思想品德、行为习惯、学习成绩都有所提高，但是学生的个体差异比较大，问题学生居多，部分学生因为家庭原因，和父母关系不融洽，导致情绪、心理状况的不稳定。有些家长与学校的配合还不默契，因此继续转化的工作仍然相当艰巨。

3、教师群体的建设还比较薄弱，需要作为年级建设中一个不可或缺的方面来抓。

4、我们教育的方式方法有时还较简单急躁，亟待改进，还需我们用心用智慧去工作，与学生、与家长的沟通，还有待强化。

二、我们的工作设想

1、尊敬师长、举止文明、注意仪容仪表是一个中学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”，实现年级组的育人目标。

2、坚持在研究状态下工作，进一步深入研究本地学生的发展状况，给青春期的孩子一个成功的教育。

3、进一步深化秩序工程和现代人素质工程，广泛创设平台，让各类学生都有充分展示自己的机会，让更多学生在释放多余能量的同时得到进一步的发展。

4、进一步完善教师群体的例会制度，加大教师间的合作意识与竞争意识。

5、向课堂要质量、要效益，各位任课教师在熟悉教材、熟悉学生的同时，精心设计适合学生的教育方法，形成自己的教学风格。使学生想学、能学、会学、乐学。

6、采取抓两头促中间的办法，做好防止学生分化的工作。

回顾一年来我们走过的路，一幅幅精彩的画面记载了难忘的日日夜夜，几多欣慰几多感慨。初一年级的老师是年轻的、充满活力的，是敬业的、主动工作的一个群体，在这个群体中工作让我感到非常开心，也更让我有信心带好这个群体。初一年级正逐步走向健康发展、高品位发展、可持续发展。

**小班年级组工作总结篇三**

时光飞逝，转眼间一学期又过去了。在过去的一个学期里，我们初一年级组在校长室的领导下，在其他处室部门领导的大力协助支持下，在全体年级组老师的共同努力下，顺利地开展了各项教育教学工作，在稳定中不断进步，不断创新，不断发展，圆满的完成了各项教育教学任务，取得了一定的成绩。现总结如下：

1、抓好班主任工作

作为学校的一个最基本的单元，班主任工作是核心，一个班级良好班风、学风的养成，一个班级制度的完善，同学们的精神面貌，都与班主任工作分不开，与班主任平时工作的踏实、严格、关爱是有很大联系。本学期年级组将对各班主任严格要求，给班主任“压担子”，充分发挥班主任在班级管理、德育教育、文化建设过程中的核心作用，不断提高班主任素质，明确责任与目标，落实任务与要求，使班主任心中有压力，行动有方向，考核有依据。把本年级的9个班级管理好，出先进，出成果。提高我们初一学生的整体素质。利用每周一例会时间开展班主任之间的交流活动。对出现问题的班级大家一起出主意，想办法，共同商议协助班主任做好工作。大力培养年级中的德育教育骨干力量，在学习中和他们一起在学生教育工作方面不断加强思想认识，不断提升理论水平，不断提高思想觉悟。帮助他们在各项活动中踏踏实实、努力创新地做好各项工作，鼓励他们不仅做好自己的份内的事情，本职的工作，还要用高涨的热情、优异的成绩、良好的效果带动本班课任老师们共同进步。

2、抓好教学常规

教学质量是学校的生命线，也是级组工作的催化剂，没有教学质量的提高，教师工作就没有积极性。这个学期，按照级组的工作计划和学校的要求，狠抓课堂教学质量的同时，还做了以下几方面的工作：(1)抓好教学“六认真”的检查督促工作。以县教研室视导的具体要求为依据，定期进行作业备课检查，做到一周一小查，一月一大查。(2)顺利举行两次月考。分别于三月二十五日和五月二十九日如期举行两次月考。并召开了各种考试或质量检查的质量分析会，通过分析会，从纵向、横向都找出我们的差距，达到促进提高的效果。(3)抓好两个阶段时间的调配管理与利用，一是早读课，二是小自习的利用效率，提高小自习的效率。(4)开展培优补差的工作。(5)组织学生开展学习经验交流，各班级利用期中考、月考为契机，如开了以学习经验交流为内容的主题班会。(5)以学校大学科建设为抓手，带领全组教师认真学习新课标，明确教学目标，掌握好本学科的知识体系，知识结构，知晓重点章节，实事求是地确定每堂课的教学目标、关键、难点、重点、要求，鼓励教师能运用多种教学手段，尤其是现代化技术的运用，能注重学生的个性发展，注意学生综合素质与能力的提高，能入时了解教学信息反馈，及时处理。(6)集体备课将根据大学科的要求，建章立制，规定时间，规定地点，统一形式，备出质量，形成特色。(7)年级组还严格考勤， 明确坐班的具体要求，做到有病、有事提前请假。严格要求小预备教师到门口制，严查老师脱岗、及随意调课现象在期中、期末之前召开两次的年级组会议，分析组里存在的问题，提出解决的方法，强化本组教师主人公意识，使初一年级组形成了务实、严谨、团结、进取的优秀集体。

3、抓好学生常规

作为刚进入初一年级的新生，经过上学期的努力，绝大部分同学很好地完成了小学到中学的转变，适应了初中学习生活。但仍有相当部分的同学从学习品质、日常行为习惯等方面来看仍有相当的差距。本学期我们决心从端正学习态度，明确学习目的，严格学习行为，严肃学习纪律上下功夫，以培养学生学会做人、学会学习为目的，狠抓学生行为习惯的养成。把对学生的考勤、仪容仪表、文明礼貌、卫生值日、交作业、纪律、两操等情况的检查全部纳入日常的综合素质评价的工作中，要求各班根据本班的综合素质评价的工作的细则，做到每天有检查，有记录;每周有小结，有反馈;每月有评比。

加强对行为偏常学生的管理教育。要求初一组所有任课教师在对学生进行教育时，要以“爱”作为教育学生的出发点，杜绝体罚、回家反省等现象。建议采用教师讲道理、说服教育和让学生写“认识”的方法相结合，通过老师充满爱心的教育，引导学生从思想深处认识自身存在的问题。年级组要做各位班主任的坚强后盾，督促班主任老师们结合自己的日常教育工作，为行为偏常的学生建立档案，以利对学生进行深入研究。对个别学生的教育除了班级管理以外，年级组也为问题学生建立档案，对潜在的个别问题，年级组要做到心中有数，发现苗头，及时提醒。如有严重违纪现象年级组将及时向政教处和分管校长汇报。组织一次年级家长会，加强与家长的联系和沟通，力争最大限度的挖掘、调动家长这部分教育力量。切实把工作做到实处。

4、抓好教科研工作

为了更好地教学，加强业务学习，组织教科研是不可少的。在日常教育教学工作中，年级组一定鼓励督促本组老师多阅读，多研究，研究教材、研究学生、研究教法、研究练习、研究考试。积极参加平时各级教育主管部门组织的教科研活动，做到把教研活动与所教授的内容，所接触的学生，所遇到的现象，所处的环境相结合，具体问题具体解决。能在教学实践中提高自身的理论水平，反过来再来指导实际工作，形成良性循环，养成向教科研要质量的教科研氛围。年级组将在平时的教科研活动中给予支持，评优鼓励。

5、抓好德育卫生等工作

以班级为单元，班主任为核心，抓好学生的平时的德育教育工作，培养同学们的遵纪守法，团结同学，尊敬师长，努力进取，奉献爱国的精神，优化校园的从文环境，精神面貌。同时抓好环境卫生，学生的两操等工作。

总之，经过级组全体老师的共同努力，初一级组的各项工作比上期有明显的进步，也得到了学校领导的认可和肯定。然而一年来，虽然付出了很大的努力，但初一级学生整体素质较低，学习成绩距离社会期望值之间还有不少的差距，同时学生的行为教育效果不明显，自律能力较差，养成教育还有待于加强，学习方法有待于改进等。虽然从理论上来说“没有教不好的学生”，经过一个学年来全级老师竭尽全力、团结协作、努力工作，有很多同学的进步都很大，但更应看到的是差生面仍然很广，三年后的升学令人担心。还有学校制度执行不严，个别老师出现迟到、旷课现象没有处理。这些都是我们要努力攻克的难题。

展望未来，在下列几方面的工作还要加强：(1)继续加强学生的五项德育常规;(2)加强学生的行为习惯的养成教育、自律能力的培养教育;(3)加强学生学习方法的引导和培训;(4)加大优秀生的培养力度，突破我校的优秀生比例瓶颈。

**小班年级组工作总结篇四**

忙忙碌碌中，一学期又接近了尾声。回顾这一学期，一个活动接着一个活动，大家都过得紧张而又充实。本着“让幼儿园成为孩子生活、学习的乐园，让每一位孩子都能快乐地度过每一天”的原则，我们年级组所有成员努力着。无论是在工作上，还是在生活上，我们都互相关心、互相帮助，荣辱与共，是一个团结的团队。年级组无论是开展教师活动，还是幼儿活动，大家都鼎立支持，竭力配合，较好地完成本学期的各项工作任务。下面做一个简单的总结。

一、认真进行专题研讨，提高教师专业化水平

我们年级组的老师都有了相当长的工作经历，对各科教学也有了一定的经验，为了地进一步提高老师们的教育教学水平，培养大家一专多能，本学期，我们小班组的教师都根据自身的特点进行专门的有针对性的研究。在语言领域、科学领域、健康领域以及艺术领域。每个老师精心准备教案，经过一个学期的研讨，期末的时候，我们小班组老师组织的活动都受到了大家的好评，认为大家在该领域有了一定的进步。一个学期的研讨，让每个老师都有了一定的收获，一定的提高，但我们不能满足于这小小的收获，还应该在以后的工作中继续贯彻，才会有更大的收获，从而真正在这一领域有长足的发展。

另外，我们继续进行了角色游戏的研讨。在上学期的基础上，我们小班组的一位老师专门外出观摩学习了姐妹园的角色游戏开展情况，各班的角色游戏都进行了调整，特别是材料的投放这方面，如插牌卡的运用、区域名字的呈现、流程图的设计等等，都让我们的老师从观念到行为有了更新。

五月，我们小班组的巩润芳、鹿银银老师在全市幼儿园互相观摩活动中展示了两节课，获得同行的一致好评。

二、抓好抓细各项工作，促进孩子全面健康成长

保育工作始终放在我们日常工作的重要位置。做好春季传染病、夏季肠道疾病的预防工作，杜绝了传染病在小班的传播;孩子活动前进行安全提醒，把安全工作放入每月的日程安排;孩子活动量的达标我们也重点关注，等等。整个学期，我们小班年级组未发生安全事故。

“环境是老师。”陈鹤琴先生认为，“凡是可以给孩子刺激的都是他的环境。”可见环境的重要性。针对这点，我们努力创设适合幼儿年龄特点、适合不同主题特征的活动环境，使环境为课程服务，将环境纳入课程实施，同时让孩子们参与到班级环境的创设中来，使孩子们在环境的创设过程中得到各方面的发展。为了更好的落实这方面的工作，我们每月定期进行环境方面的评比，鼓励大家常抓常新。

我们还一如既往地抓好孩子们的活动常规，重视对幼儿良好学习习惯、行为习惯的培养，让良好的常规为学习服务。一学期下来，应该说进步是明显的。而小班配备保育员后，园部把小班作为保育达标实验班，对进餐活动有了细致的要求。我们根据班级实际情况，规定餐前孩子们的座位安排，进餐过程的详细流程，并认真执行。一段时间下来，孩子们已养成了良好的进餐习惯，老师及保育员在熟悉流程的基础上也逐渐加快了分发的速度。

我们还始终如一地抓好区域活动的管理，每天让孩子自主选择区域，进行各方面的学习。根据孩子的兴趣和学习活动的需要，提供丰富的材料，给孩子选择的空间。两个老师和保育员相互配合，让每个孩子每天在活动中都能有所收获。同时也要求孩子学习整理操作材料，养成良好的习惯。

三、全心做好家长工作，达到家园合一共同教育的目的

孩子的成长离不开家园双方共同的努力，再好的幼儿园教育也代替不了家庭教育对孩子的影响，因此我们全心全意做好家长工作，平时与家长紧密联系，调动家长积极性，使全体家长参与到班级的各项活动中来，充分发挥家长的力量。

幼儿园的各种活动比较繁琐，需要准备的材料更是品种各异，如果都靠老师独立完成的话，难度很大，这时，我们充分依靠家长的力量，让家长在家中陪孩子完成相关准备工作，物质方面或经验方面的，然后老师们才能较好地完成各项活动，达到预定的目标。通过这样一种形式，也是增加了家园的沟通，家长能比较清楚地知道幼儿园学习的方向及内容，老师关注的点，要求孩子们掌握的知识等。在做各种准备时，也很好地促进了亲子间的沟通。

四、多元化活动

1、三八妇女节

在这春意盎然、鸟语花香的季节里，我们又迎来了“三八”国际妇女节。3月8日上午，我们小班年级组开展了丰富多彩的庆祝活动，这次活动是对辛苦妈妈们的节日祝福，也是对孩子们一次爱的教育，更是一次有意义的亲子情感互动。

首先，孩子们向妈妈们展示了精彩的早操表演。接着，老师向妈妈们表示了节日的祝贺，并介绍了本学期的教育教学内容。最后，孩子们在妈妈的帮助下，用稚嫩的小手亲自为妈妈制作了节日礼物——送给妈妈的贺卡。当孩子们把做好的贺卡送给妈妈，同时还送上一句：“妈妈节日快乐”!孩子真情的话感动了许多的妈妈，看到孩子们真挚的情感表达，有的妈妈激动地流下了幸福的泪花。

活动在愉快和爱的氛围中圆满结束。通过这次庆“三八”亲子活动，孩子们进一步了解了妈妈的辛苦和伟大，更增强了孩子们对父母的感恩之情。整个活动始终洋溢着一股温情，体现着孩子对妈妈的爱，促进了亲子间的感情，并能激发孩子用实际行动来回报妈妈的爱，是一次很好的情感教育活动，也受到了家长们的一致好评，给孩子和家长留下了美好的回忆。

2、我爱大自然

我们小班的小朋友们排着整齐的队伍，兴高采烈的从幼儿园出发，走近了大自然。

开心快乐的孩子们可爱的笑脸，给美好的春日增添了最为炫丽的风景!

在绿色园林区，孩子们看到路边和绿化带的垃圾能够主动去捡起来放到自己的环保袋里，然后再倒到垃圾筒里面;看到小树和花草，他们就拿出自带的一瓶水给它们喝个饱。

天真蓝，空气都是香香的，春天来了，真好!

通过这次活动，孩子们既感受到了大自然的美，又培养了他们的环保意识，使他们明白人人都来保护环境，才能使我们的家园更美好。

3、春季运动会

在这春意盎然、阳光明媚的季节里，育才幼儿园的操场上笑声起伏，这是小朋友和家长们正在举办他们企盼已久的“小班春季亲子趣味运动会”。

本届亲子趣味运动会是以“我运动，我健康，我快乐”为主题。提倡：“亲情、运动和健康”。设立了丰富多彩、形式活泼新颖的项目，每个家庭和每个孩子都得到了充分展示。

除了单独游戏《小乌龟慢慢爬》、《兔子拔萝卜》、《小马运粮》等，还和自己的爸爸妈妈一起合作完成了《送宝宝》、《妈妈的迷你帽》、《袋鼠爸爸夹球跳》、《有趣的大鞋》等多个亲子项目，体验到了运动的快乐，比赛项目在全体家长和所有孩子共同参与的《钻山洞》中圆满结束。最后，园领导给获奖的班级和小选手颁发了奖状与奖品，并合影留念，至此亲子趣味运动会在一片欢声笑语中落下了帷幕。

4、快乐的节日

六月一日，在孩子们的节日当天，我们幼儿园举行了“大手牵小手”活动，小班的节目非常精彩，陪孩子们度过一个快乐又难忘的节日。

家长的配合使我们的工作顺利开展，我们也把学校管理的主动权交到家长手上。期末时，我们向家长下发了对于学校、教师、保育员的调查问卷，请家长提出宝贵意见，这也有利于创建一份双方互动的和谐的家园关系。

四、存在的问题

虽然觉得一学期来老师们的日程已经是排得满满的，但工作重心的偏重总使得某些方面不尽如人意。

1、教师的成长离不开理论的学习，而在本学期的工作中，我们努力进行了各种实践，却忽视了理论的学习。在实践中，我们也发现理论方面的不足，面对问题，我们疑惑，却不能从理论的角度找到合理的解释。时时等待专家的现场指引是不现实的，在今后的工作中，我们将加强理论学习，学习各种教育理念，并把这些先进的教育理念有计划有目的地运用到工作实践中，在实践中进行反思，用理论去分析实践存在的问题，使我们的理论水平和教育行为得到提升。

2、本学期，我们注重了教师的专业化发展，整个活动贯穿整个学期，大家都比较忙碌，也就没有多余的精力开展丰富的幼儿活动，这一点是欠缺的。在下个学期中，我们将有计划地针对孩子保育及教育方面的要求，分别开展相应活动，促进孩子全面发展。

**小班年级组工作总结篇五**

时光荏苒，弹指一挥间，一学期又结束了。这一学期，我有了前一年的年级组长工作经验，工作起来没有那么陌生了，下面来盘点一下这学期的年级组学生工作。

一、 活动盘点

这一学期，我们根据开学初制定的年级组工作计划，重点开展了“智慧系列活动”。包括智慧地学习和智慧地生活系列活动：

活动主题：“智慧地学习” 活动主题：“智慧地生活”

系列活动一：我爱学英语 系列活动一：合理安排外出实践活动

系列活动二：困难，不怕不怕啦 系列活动二：预防和应对危险

系列活动三：智慧战胜错别字 系列活动三： 我是家庭小主人

系列活动四：有效地复习 系列活动四：我会安排双休日

这些活动中有些是单独一次活动，有些活动还有前沿后续，比如《我会安排双休日》有系列活动一：双休日生活调查回顾，系列活动二：我会安排双休日，系列活动三：幸福家庭双休日，系列活动四：精彩双休共分享，系列活动五：智慧过春节，这些活动有的安排在晨会课上，有的安排在班队课上，有的安排在课外完成。

除此之外，我们还开展了“我爱新校系列活动”;岗位建设系列活动”;“学校大型活动与班级活动相整合的系列活动”。

以上活动我们分析了三年级孩子的年龄特点，考虑到三年级学生是处在九岁左右的少年儿童，这个年龄段的儿童无论是身体素质还是心理素质都有了显著的提高，认知能力的发展上了一个新台阶;虽然是自我意识的觉醒时期;但在现实生活中生活能力和社会实践能力有比较差，价值观和道德意识又没有完全形成，缺乏与人沟通的能力，面对实际问题往往不知道如何解决。其次，进入三年级，学习难度加大，对抽象思维要求提高。一部分学生被较难的任务激发了成就感，对学习产生内在动机。而另一部分学生部适应教学方式及学习难度的变化，产生挫折感，对学习兴趣降低。针对孩子在生活和学习中所面临的问题，及时给予帮助、指导和引领，让学生学会智慧地自主地学习与生活。通过这些系列活动绝大多数的学生能智慧地安排学习、生活、娱乐的时间;激发学生参与活动的热情，提升活动体验的质量，提升综合能力和素养;培养本年级学生智慧、自主学习与生活的意识和思维方式，打造“灵性”的学生气质形象。

**小班年级组工作总结篇六**

紧张而充实的一学期又悄然而过，在本学期里，我们小一组在校领导的关怀和领导下，认真学习，努力钻研教育教学理论，团结协作，坚守岗位，自觉创新，做好各自的本质工作，圆满完成了学校布置的各项任务，为了今后更好的工作，我将本学期我们组的工作总结如下：

一、基本情况：

我们组共13人，语文教师5人，数学教师7人，体育教师1人，2名教师将要退休，虽然王学庆老师、李爱琴老师、叶剑英老师可以享受学校的弹性工作制，可他们几乎和其他老师一样，坚守工作岗位，特别是王老师，将告别教研工作之际，好多次放学后给学生辅导功课，好多次把作业带回家改，有好几次输完液又来上课。卢玉新老师、王会琴老师班上有几个住校生是全校出了名的调皮孩子，经两位班主任的耐心教育，孩子的坏毛病在慢慢改掉，同时还积极配合生活老师的工作。徐连枝老师除了抓好班级工作及教学以外，与周晓老师的文艺活动给我们组增添了活跃的气氛。宋祎暄老师在白板使用时教会我们很多知识，在赵丽华老师的协住下班级有条不紊。温冰老师和李文娟老师虽然年轻，但工作上毫不含糊，积极配合班主任工作，在住寝方面作出很大贡献

二、工作业绩：

在校领导的大力支持和配合下，工作上取得了些成绩。住校生方面，全校住寝教师共5人，我们组有4人参与，工作尽职尽责并积极配合两位生活老师，顺利完成本学期住校生工作。庆“六一“大型活动中，我们尽最大努力排练，学校共选出12个节目，我们组有5个，节目很精彩。本学期在学校组织制作课件大赛中，王会琴老师获语文第一名，宋祎暄老师获数学第一名，并且宋祎暄老师获卫辉市数学教师技能大赛第一名。学校共装6个白板，我们有3个班已经装上，我们坚信在韩校长的高度重视及领导下，我们将以无比的求知欲望、高度认真的学习态度，把压力变为动力，使自己在最短的时间内掌握这项技艺，为自己打造高效课堂、创造更宽阔的教学空间提供条件。

三、工作不足：

虽然我们工作还没那么优秀，但我们激情很高，虽然我们曾有过不愉快，但都是为了工作得更好更出色。在我校教育科研取得进步的同时，我们也清晰认识到我们低年级组需加强学习，提高业务水平，在已有基础上再上台阶。

**小班年级组工作总结篇七**

因为爱，让我们对自己的事业充满着激情，因为激情，我们不断的在努力的学习和成长，一学期的工作，在紧张的学习和实践中过去了，时光的流逝，记载着付出和辛劳，见证着积累和成长，我们在一学期的努力中，取得了很多成绩，摸索了一些经验，同时也发现了我们工作中的许多不足，有了一些急待提高的想法，在这，就对一学期的教研工作做一总结：

一、多种形式教研的开展

1)在观摩活动中学会反思

在观摩活动中，教师们会要考虑“如果我来组织,准备怎样做?”“我为什么要这样组织”,思考“活动中有什么好的经验,为什么?”在研讨中针对教师语言表达、问题的设置、幼儿言语发展及经验的提升等方位的探讨，在不断地问“为什么”中，从而激发了教师主动地学习新的理论知识的积极性，在这样的活动中，教师传统的思维方式改变了，她们学会了反思,养成了反思的习惯，培养了教师实践反思的能力，促进了教师的自主发展。

2)案例研究中提升经验

案例研究是一种运用案例进行教学研究的方法，在这过程中，案例作为被剖析的对象，教师们共同直接参与对案例的分析、讨论、评价、寻找对策等工作。本学期，我们采用呈现案例(文字或录像)——小组讨论分析案例——集体讨论——总结评述的过程进行研究案例研究，在良好、宽松的环境，大家较大自由、较多的展现自己、表明自己的观点，对幼儿游戏环境的创设更有把握了。通过案例研究获得的知识是内化了的知识，教师创造能力以及解决实际问题能力的提高和发展。

3)在闪亮之星中碰撞火花

本学期，我们力求探索教研活动的新模式，开展了闪亮之星的系列活动，在在参与式的氛围中，最大限度地调动了教师的`参与热情和发展潜力，真正成为教研活动的主人。在开展的一次以“小班幼儿游戏环境的创设”为主题的闪亮之星的系列活动中，我们全体教师分成了两组，经过了“星星闪亮登场”、“闪亮星推荐”，最后集体交流中，各组发言者的精彩陈述，博得了大家由衷的掌声。整个过程，研讨氛围热烈、轻松，真正作到了人人参与、人人研讨。用教师的话来形容：“这是一次平等的对话，这是一次心灵的交流，这是一次思想的碰撞，这是一次理念的升华。

二、有针对性的研讨在发现、解答问题，促进青年教师专业化发展

年级组的教研活动是年级组针对组内的实际情况，以教师为主体开展的各种教研活动的总称。本学期，我们努力以解决年级组内教育教学中遇到的具体问题为出发点，以改进实际工作，促进教师专业化成长和幼儿全面发展为目的而开展的。

我们积极地运用年级组内的教育资源，请有经验的教师针对青年教师在开展教研活动中发现的问题与困惑进行解答，在这样一个平等式的互动参与氛围中，教师们亲身体会主动、合作、探究学习的喜悦和困惑。在一次“怎样做好小班幼儿家长工作”的研讨活动中，我们针对组内青年教师对家长工作的困惑进行分享与研讨，老、青年教师在思维的不断冲击中，碰撞出智慧的火花，以达到自身观念、态度和行为上的改变，青年教师们也积极地将自己在教研活动中收到的信息与经验运用于自己工作的实践活动之中。这样的活动最大限度地调动了教师教研的热情、已有经验和发展潜力，教师们真正成为自己教研的主人。

三、和谐、文明组室的创建，

本学期我们开展了多种形式的活动，组织丰富多样的活动，不断推进团队精神、和谐组室的建设，促进教师之间的进一步了解和配合，提高组员之间的团结协作能力，让我们的教育教学不单单是一项工作更是一种享受。

开学初，我们全体组员共同创建了“大班教研组文明公约”，在文明、和谐的组室文化建设中，组内教师精诚合作，配合做好幼儿园、教研组内的各项工作。利用休假日创设走廊环境、挖掘周围资源制作游戏材料在幼儿园组织的骨干教师评比活动中，我们大班教研组的四位教师进入决赛，取得了成绩是可喜的;在幼小衔接的系列活动中，我们一起协商活动计划，踊跃地献计献策，主动地承担工作，展示班级特色。我们组织的大班幼儿家长半日开放活动，引起了家长强烈的共鸣，他们的参与积极性非常高，通过活动不但增进了家长的对我们工作的了解，促进了家园联系。教研组中一帮一、你帮我、我助你的互动交流团结协作已蔚然成风，全组老师凝聚成一股绳，心往一处想、劲往一处使，关心集体，关心他人，相互尊重，相互学习，大家就象一列永不停歇的小火车一样，充满着活力。

**小班年级组工作总结篇八**

一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期初二年级组工作，我们深感欣慰.我们年级组的全体教师为了实现学校“回报社会，为社会提供优质教育服务”的办学目标，我们始终坚持“以人为本，以关爱为本，以质量为本”的教学理念和“细节温暖，真情感动，才华感染，实绩服人”的服务理念，不断强化“高起点，高标准，高质量”品牌意识，以素质教育为本，勇于实践、大胆创新、努力拼搏、互相协作，各项工作搞得有声有色，取得了显著的成绩，具体表现在以下几方面：

一、扎实抓好了年级组的管理工作

1、严格执行学校各项决策，顾全大局，统筹兼顾，认真做好学校与教师之间的桥梁作用，保证学校政令畅通。积极参加各种管理学习。牢固树立“寓管理于服务之中，通过服务体现管理”的服务意识，力争使管理工作做到公正、公平。

2、进一步加强年级组与各处室的配合工作，认真完成了学校、各处室安排的各项任务。

3、加强管理与督促，不断强化教师工作纪律意识、服务意识、团结协作意识，大力倡导班主任“手勤、腿勤、口勤”的“三勤”服务理念。形成了全员育人，健康向上的工作环境。

4、创建和谐向上的年级集体

大力倡导组员的团队精神，强化个人利益和荣誉与集体的利益和荣誉紧密相连的观念，对热爱集体，热心公务的教师及时予以表扬和鼓励。

二、认真抓好了学生的教育工作

1、通过班会、晨会、主题班会活动，加强对学生的日常行为规范教育、养成教育、安全教育、心理健康教育等，使学生从小事做起，从我做起，使学生逐步养成健康向上的个性品质。各班充分利用黑板报进行爱国主义教育、集体主义教育、感恩教育，教育政策法规教育等。

2、以培养学生的学习习惯、激发学生的学习兴趣、指导学生的学习方法为主，促成学生良好学习习惯的养成教育，进行学习方法专题讲座，建立了转差档案，把转差工作落实到课堂教学当中，实施转差“三级”管理，做到“四有”(有计划、有目的、有安排、有措施)切实做好防差、转差工作。

3、关心学生生活，加大对学生就餐、住宿的指导和教育，培养学生良好的生活、卫生习惯。树立学生财产保护意识、安全防范意识，各班根据学校相关规定制定本班财产保护制度，用身边的人，身边的事对学生进行安全教育，坚决杜绝了安全事故的发生。

4、加强学校与家庭的联系，结合期中考试召开家长会，进行家访工作，加强思想不稳定学生的思想教育，及时向家长了解、汇报学生思想、学习、生活等情况，形成了学校、家庭协调配合、共同育人的良好局面。

三、 加强了学习，提高了教师的业务水平

组织教师深入学习现代教育教学理论，教师专业发展理论，组织教师积极参加学校的各项学习和培训活动，每一位教师都撰写了教育教学论文，从而提高了教师的理论水平和业务能力。

四、切实抓好了教学工作

1、严格规范教学常规。期初每位教师认真制定了教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织各学科的质量调查。配合教务处每月对教师常规情况进行检查与考核。在检查中发现我组教师伏案工作扎实，教学计划详细，备课认真，作业批改细致，教学反思有针对性。

2、积极响应学校的号召，坚定不移的走教研兴校的道路，积极开展课堂教学改革，年级组认真做好了学习小组长的培训工作，充分发挥学习小组在教学中的作用。

3、自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课，坚持集体备课制度，做到了互相学习，共同提高，切实减轻了学生的课业负担，有效的提高了课堂教学质量。

4、组织教师积极参加教研活动。结合我校本学期的校本培训，围绕公开课、课题研究，以教材分析、说课、评课、理论学习为主，定时、定人、定内容，提高教师参与活动的积极性、主动性、要求认真准备、积极发言，形成了良好的教研之风。

5、认真抓好了生地会考的复习迎考工作，做到了有计划，勤督促，抓落实并举行了两次模拟考试和一次联考，由于措施得力，方法得到，复习迎考工作效果好，生地会考取得了令人满意的成绩。

6、认真组织了一次入学考试和两次学月考试，并很抓了学风和考风建设，对考试作弊的学生进行了处分和耐心细致的教育工作。每次考试以后，年级组都做好了统计分析，并要求班主任利用班会课认真进行总结与表彰，利用课余时间对成绩出现异常的学生做好思想工作，分析原因，提出下一阶段的奋斗目标。

总之，本期我组做了不少的工作，取得了显著的成绩，得到了学校领导的高度评价，但是离我校的“高起点、高标准、高质量”的要求还有一定的差距，今后我们将继续努力，争创佳绩。

**小班年级组工作总结篇九**

为了使我们年级的教育教学工作很快地步入正常的轨道。从本学期开学的第一周始，我们就投入了紧张的日常教育教学工作。一年来老师们很辛苦、很累但高度的责任感和无私的奉献精神使大家紧密的团结在一起，做到了相互理解和体谅，积极的配合，广大老师们牺牲了自己的利益，以工作为重，使得全年级教学工作井然有序。在此我对大家的辛勤付出和对全年级工作的支持和理解表示感谢。

现将本学期的工作总结如下：

一、狠抓教学质量，提升教学成绩

教学是学校工作的核心，成绩是学校的生命线，对于我们毕业班尤其如此，因此我们的工作必须围绕这一核心。rla3[

1、加强教学管理，提高课堂效益。强化质量意识，优化课堂教学结构，着力提高课堂效率，向45分钟要质量;要面向全体学生，不歧视任何一个学生;课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。;

2、发扬协作精神，统一教学进度。积极发挥集体智慧，打好团体战。备课组要做到\"统一要求、统一备课、统一进度、统一考查\"。

3、加强优生辅导，指导差生补缺。统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学习困难生的拉差补缺工作，使优等生更优、学习困难生能跟上班级学生的学习步伐。p\\

4、进行学法指导，提高学习效率。召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。\_

5、培养学生应考能力，学会考试，促进学生心理、生理健康发展。学期内进行学科专题讲座一次;班主任进行学生心理、身心调节、思想动员讲座每周都要进行。

6、通过班会、主题团队活动，加强对学生的安全教育、心理健康教育等，培养学生逐步养成健康向上的个性品质。各班充分利用教室黑板报加大(中考动态、典型试题、应试对策、学习方法、心理调节、青春期教育、安全教育等)宣传10余版次。

7、加强组内教师的交流合作，形成全员育人，健康向上的工作环境。统一思想，提高认识。组内教师团结、合作的意识不断提高，全员育人，健康向上的工作环境逐渐形成，形成了服从学校、年级组大局，班主任与科任教师紧密配合的良好局面。

8、加大了对薄弱学科的指导、时间方面的倾斜，努力促使各学科均衡发展，实现双赢局面。

9、加强教师敬业精神、责任心、事业心、师德师风建设，认真落实“抓教风，带学风，促校风”的德育工作思路。增强工作纪律，树立服务意识，坚决杜绝违反师德师风行为的发生。加强班主任的工作责任心，关心学生生活，加大对学生就餐、住宿的指导和教育，培养学生良好的生活、卫生习惯。树立学生财产保护意识、安全防范意识，各班根据学校相关规定制定本班财产保护-法，坚决杜绝一例不安全事故发生。

10、加强学校与家庭的联系，结合期中考试和模拟考试以及“千名教师访万户，师生情谊传万家”活动，定期或不定期召开家长会和家访活动，加强思想不稳定学生的思想教育，及时向家长了解、汇报学生思想、学习、生活等情况，切实落实家校联系渠道，努力形成了学校、家庭协调配合、共同育人的良好局面。

11、召开教学质量分析会。通过分析会，我们可以及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决。以期中考试为例，在考前主要是抓状态，抓动员，让每一位学生定下自已的计划和目标，考试中主要是抓考风、学风及提升学生的应试能力，考后主要是抓分析，级组进行月考分析总结，各备课组进行教学分析诊断会，各班也以班为单位进行班级质量分析为主题的主题班会。目的只有一个，最快最有效的找出问题，提高教学质量。

12、强化教学纪律，严格教学要求。班主任及级部主任对每天的课堂纪律和晚休实行“两查一巡”。

13、20年中考学生能够正常发挥，普高和职高均超额完成目标，取得良好的成绩。

我校20届的生源并不占优势，但是我们全体师生发扬“科学、协作、拼搏”的精神，群策群力，扎实备考。三年的辛勤汗水，终于浇灌出累累的硕果。其中：

普高录取102人，职高录取88人，达到将全部学生输送到高一级学校的总体战略。

我校体育、音乐科的考生成绩也比较突出，达到重点高中统招录取分数线的：体育有3人，音乐有1人。体育、音乐科的丰收，是对我校坚持素质教育路线的丰厚回报。

二、加强德育工作，教书先育人

1、加强班主任队伍的管理。各班主任工作必须做细、做实、做活，提倡班主任早7：30到校，晚7：00离校，查早操、查晚休、巡视课堂纪律，在关键时候、非常时期必须每天到位。

2、加强学生的仪容仪表管理。在仪容上，我们一直坚持学生的外在形像和内在的传统美德必须谐调统一，为此在开学初，级部就针对学生的仪容加强管理，通过年级检查，班主任动员，使得学生的仪容仪表有较大的改观。

3、定期召开各班班长、学习委员会议。通过这些会议，一方面对班长、学习委员进行培训，以期更大的发挥他们的榜样示范作用，另一方面，了解阶段时间的班级管理及学习状况，借此优化级部管理。

4、开展理想、信念德育教育活动。通过级部大会、主题班会、级组班级宣传栏等德育教育阵地，抓学生的思想教育;重点开展好“心在云上，路在脚下”的理想系列德育教育活动，以此激励学生，使学生树立信心，鼓足勇气，最后刺。

5、坚持制度第一的思想，对一些较为严重的违纪者进行了严肃有效的处理，很好的教育了一些潜在的违纪者，稳定了整体和大局。同时，级部也能时常站在制度的对面，对一些普通的违纪者以激励方式为手段，改变对学生进行冷冰冰的纪律要求，以情感化学生，也收到了较好的效果。

6、关注后进生，稳定后进生。我们初三年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心;要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点;对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，稳定班级大局。

7、创建年级黑板报，完善课室文化建设。通过这些德育宣传阵地，对学生进行学习、心理、应考的指导，切实为班级、年级服务。

8、加强青春期心理、生理卫生健康教育。通过心理健康板报、主题班会、个别心理辅导、集中辅导等形式加强该项教育，减少心理压力，杜绝问题出现。

9、加强体育锻练，增强学生体质。组织开展好系列的学生训练，坚持每天的早、晚两练及课间专项训练，以提高学生的身体素质，培养学生的抗挫折能力。体育测试有96%的学生获得满分。

10、加强技能训练。圆满完成了信息技术和理化生实验技能的训练、检测工作，合格率100%。

11、加强安全教育，严格住宿管理。重点抓好对各宿舍长的管理和文明宿舍行为的形成教育，对短时间内有三次以上较为严重的违纪者，不但要进行严肃的批评教育。

三、存在的主要问题

指出存在问题，目的在于改进我们的工作，并非是对教师工作的否定与贬低。

1、管理学习不够、没有创新，工作中缺少力度，方法欠缺，缺乏耐心。

2、不能充分发挥年级组的宏观调控作用，学科发展相对不大平衡，影响了学科合格率。

3、不能充分调动每个教师工作的积极性、热情，个别教师仍存在集体观念不够、合作意识单薄，大局意识不强，不能认真完成年级组布置的临时性任务，安排的工作推委扯皮。

4、学生教育重点不突出，个别学生思想教育流于形式，不能追究根源，仍存在部分学生学习目的不明确。

**小班年级组工作总结篇十**

这又是不平凡的一个学期。毕业班工作的责任重大、千头万绪，6个班级更换了新班主任，又有一批新的学生转入，毕业班可能出现的两极分化、师生矛盾等给工作带来了一定的难度的同时也给本年级的工作带来了新的挑战。可感到欣慰的事是虽然本年级部加入了较多熟悉的新面孔。可教师们人人顾全大局、团结一致、互帮互助，工作中资源共享，遇到问题群策群力、出谋划策，圆满地解决了一个又一个“难题”。

作为部长，在这里我首先要感谢学校领导对我们本年级组工作的指导和帮助，同时要感谢本级部每一位教师所作出的努力和贡献。面临着毕业班的挑战，工作中时刻有如履薄冰之感，唯有不断践行为广大师生服务到底的诺言才能求得内心的充实。

1、继续强化行为习惯教育，让学生养成文明习惯得以保持。

一是严格落实学校的规章制度，从点滴做起，规范学生文明行为，真正做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习安静认真，课堂秩序良好，形成规范有序，文明和谐的氛围。

二是分析学情，查漏补缺，纠偏抓差。及时召开学情分析会、经验交流会、成绩研讨会。根据不同学生层次，制定了不同层次的目标，提高了教学质量。

三是在组长和各班班主任的大力支持下，通过学生着装发型文明习惯等专项，有效抵制了校外不良风气的侵蚀。

四是十分重视寝室管理。没有都要进行突击检查，对寝室违禁物品和违纪行为进行检查，对同学们的生活进行关心和指导。

五是开好家长会，形成家校合力共同做好孩子教育工作。

2、继续保持一个团结协作的团体，努力打造和谐年级。

经常和教师谈心、交流，帮助他们解决工作中的困难，思想上一致，心灵上沟通。这一年，虽然中途出现了6位班主任因工作调动而进行调整，各班级教师均有所变动的不利局面，但在级部全体教师的大力支持和付出下，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，全体教师精诚团结，圆满完成学校交给我们的任务。

3、继续抓好纪要、简报两大抓手。

每周四的纪要和每周五的简报已经成为我级部一项传统，本学期工作我拟写级部工作纪要17期，在组长的协助下完成级部工作简报18期，为我级部有效有序开展工作，并向学生、家长、社会进行展示宣传起到了重要作用。

4、努力创新，为师生谋福利求发展。

xx届级部工作教师工作压力大、强度高，学生学习刻苦、实干。在能否真正体现服务者的定位，践行级部工作承诺，在学校的大力支持下，我级部不断创新。不定期召开班主任座谈会，交流交流工作困难外，每天到教师办公室进行面对面交流。暑期组织班主任外出游玩，虽然是大家自发自费，但活动中更进一步拉近了距离。新学期开始后，努力争取为年级前200名学生发放物质奖励，虽然物品微薄，但更加激励了进取向上的学风。

5、做好党支部建设工作。积极开展 “创先争优”活动，制定支部活动计划，认真安排组织支部的组织生活，较好完成党委交给的各项任务。

总结本学期各项工作，四位年级组长、二十位班主任、五十五位教师都能为着xx年夏天共同的目标不断奋斗。我们坚信，只要我们付出辛劳，xx届级部一定能够创造辉煌，因为这三年，我们始终在坚持!

**小班年级组工作总结篇十一**

匆忙半个学期过去了,我就八年级的工作作个简单的小结。

一、创设了一个合作、共进、和谐的氛围

一个好的集体,首先要有一个愉悦的氛围.,试想没有了好心情,如何来的积极工作态度?在这方面,作为年级组长的我,努力营造着一个和谐.合作.共进的同事关系. 。同事间的互帮互助,既把融洽给了自已,也给了整个集体一种新的活力,在如此的情况下,虽然我们朝出暮归却快乐着。

二、以课改为契机,用新课改理念指导教学实践,全面提高了学生成绩,提升了教师教学能力

年级组和备课组扎实和创造性的工作,为我们年级组形成了一种你追我赶的景象。每个教师积极地备课,各学科间教师分工合作,互相学习,共同利用教学资源分享成功的经验,各备课组教学强劲的群体意识正在形成. 在这里，尤其值得表扬的是数理组，他们在和各个方面给大家带了个好的开头和榜样。有时跨学科的老师去听课,更是从另一个角度去给这个上课教师一些他所没考虑的好建议。

三、以班级为单位,展开各种素质教育的活动

年级组里绝对脱不了班级管理,我们班主任更是亲历所为,样样工作落实到实处,把班级管理得井井有条,每人都有一个管理方案,他们之间互通经验,取长补短,扬长避短,使一个全新的集体在短时间里已进入规范战斗英雄化的学习的阶段,应该说现在的八年级的稳定与班主任的耐心.细致.无私的工作密不可分。

四、家校携手的不断推进,使学生飞快进步

开学初,为了能及时了解学生,早点做到知己知彼,我们八年级组进行了一次大规模的学生情况问卷调查工作,使得班主任及时了解学生的各自特征,从而有的放矢地去管理学生,使老师少走了许多弯路.期中后,我们又及时开了一个家长会,和家长有一个近距离的沟通,共同携手把他们的孩子教得更好.家长会后,反响极热烈,对家长良好认可,我们虽辛苦着却快乐着。

五、年级组加强对教师特别是对班主任的培训

这学期召开全体八年级教师会议，对教师在新形式下如何开展各项工作都一一作了较为详细的指导，如对学生的思想道德教育工作、课堂纪律和晚自习的要求、班级财产、电脑管理问题、学生的安全教育和安全防范问题，召开了大小近10次的班主任会议，对班主任工作技巧和班级管理作了培训，以及对出现的和可能出现的问题及时提醒。跑在事情的前面，每天大、小课间都在走廊和教室查看，事无巨细、事必躬亲，对出现的和即将出现的问题及时预防和制止。

六、目前存在的问题

1、个别班主任还是存在班级管理经验不足和严重不足的问题

2、个别教师工作态度的问题

3、初二学生的教育教学和管理难度大的问题

4、教师认为应付和形式性工作太多，工作任务加重，工资却降低了的问题。

目前的效果

不管怎样，八年级各班级目前已在稳定地学习着,教师们在努力工作着,一切常规都在有序的落实,下学期准备在教学上要加强力度,对那些学习特困生也进行一系列的拉差补缺工作,能否让一帮一活动落到实处?如何努力降低与化解班主任工作的强度和难度?在班级管理方面，是否让班主任有自己的管理特色?对青年教师怎样做才能帮到实处,加快他们成熟的步伐?尤其在已经稳定的教学过程中,教师可不可以在业务方面形成个人的教学特色?诸多的事情还等着我们去做,我们要拼命的学和做,否则就要跟不上这个快节奏的发展.

一个全新的集体在形成,一种崭新的同事风尚在宣扬,我相信我们八年级组会在今后的工作中成长得更快,会全心全意为学生奉献着.

我将在以后的工作中,更加做到求真 、求细、高效地做好八年级工作!

**小班年级组工作总结篇十二**

一、工作概况：

张启厚 高三年级主任，全面负责地狠抓了高三教育教学和生活管理等工作。

杨维群 教务主任，直接认真地实抓了整个年级的教学工作和与高考报名有关的一系列工作。

徐国述 文科支部书记，耐心细致地苦抓了学生的政治思想工作。

覃 黎 年级组办公室主任，勤勤恳恳地抓了与办公室有关的方方面面工作。

此外，各学科备课组长分别认真负责地开展了各学科的教研工作。

同时，更有高三年级全体教师的热情主动配合，他们团结协作，真抓实干，使得本年级各方面的工作围绕谢校长下达的“二本(2)101人的艰巨任务”健康而有序地推进。

二、教学工作

1.制定备考计划，全员有的放矢

开学初，年级组为了学校发展的需要，根据本届学生实际，参考上届高考情况，在民主集中制的原则下，实事求是地制定了高三年级切实可行的高考备考计划，而且要求各学科备课组长，依据该计划围绕《考试大纲》，并组织本组人员充分讨论，拟订本学科的详细而科学的备考方案。使高三年级的备考工作，全面紧张而有序地分步实施。尤其是“月考制”的实行，要求老师精心组织试卷，认真监考阅卷，及时组织学生总结分析学情，极大地浓厚了备考氛围，已经形成比学赶帮超的学习热潮。

2、学习《考试大纲》，明确复习方向

要在高考中取得好成绩,须弄清楚考什么,怎样考。这就要求备考者心中有《考纲》,方向明确。我们对《大纲》进行了认真地学习。对考纲的细微的变化,我们都作了深入细致的研究。哪些是新增加的考点,哪些考点的要求变化了,试卷的结构模式将发生怎样的变化,我们都做到心中有数。此外，因为语文、数学、外语试题的命题权下放到了湖北省,我们在学校的支持下,参加省内的各种备考会议,注意收集高考信息。收集权威专家的意见和建议,对考生应试时要特别注意的问题进行反复的强调,注意防患于未然。通过学习《大纲》和收集信息,我们明白了各科高考考什么,怎样考;高考应该怎么做，不能怎么做。可以说,我们的备考工作做到了方向明确,临阵不乱。

3、注重教学研究，落实各个考点

为了搞好本届高三的复习备考工作,我们认真研究了我校学生的学习实际,相应制定了三轮复习计划。各学科有了好的计划,更要有好的落实。为了把计划落实好,我们注意做到了以下几点:①将每一个知识点的复习任务分配给具体的老师,由老师在集体备课时,要拿出自己编制的“知识归纳”、“训练题精选”、“训练题参考答案”等材料,全组讨论,完善后定案。然后,全年级遵循“建立和完善(某一知识点的)知识体系——训练生成基本能力——查缺补漏以巩固复习成果”的复习思路,统一行动。做到“三个保证”,即：①保证复习训练时间,保证训练题目的质量,保证训练中的疑难问题得到解决;②对于考点,我们进行了专项强化训练;③在复习过程中遇到的疑难问题,利用专家和集体的智慧加以解决。

另外，确保教研时间，加强备课组建设。确保教学秩序是头等大事。要加强对上课的情况进行督导检查，特别是对每个半天的第一节课的检查。工作人员将根据值班表的安排，按时到岗、认真核查、认真记录、及时处理，以确保常规教学工作的正常进行。抓好教学反馈工作，本学期继续做好对教师课堂教学的评价和学情座谈会，为教师调整教学策略提供依据。

**小班年级组工作总结篇十三**

20xx—20xx学年度第二学期的各项工作已经结束。一学期以来，在学校各级领导的指导下和全组教师的通力合作下，我们三、四年级组能有计划、有步骤地开展各项工作。现对本学期的年级组工作做一个全面的、系统的回顾。

一、小学生品行储蓄银行的体会。

本学期校领导提出在中年级（三、四年级）实施“小学生品行储蓄银行”，并在第三周星期三隆重开业，并得到了德育处的正确指引和中年级的全体老师的大力协助，使中年级组“小学生品行储蓄银行”持续、健康的发展。

在中年级组实施“小学生品行储蓄银行”前，作为年级组长的我，制订了具体的实施方案，并召开中年级组全体老师的会议，研讨如何把这举措做好，得到了中年级组全体老师的大力支持，最终的目的如何提高学生的品行，因为人的品行在人生中是占据重要的作用。俗话说：“一个人的品行不好，培养出来的将会是一个危险品或一个废品”。故此我就在这一理念上做文章。让每一位老师在紧张、忙碌的教学工作中，去引导每一位学生做好人好事，并在每一班上设立小行长、总行长，让每一位小孩做了好事自觉到小行长上登记，并要求有班上总行长的审核并给予加分，让每一位小孩比一比，赛一赛谁的分数高，并在班上的显眼的地方进行登记。除此以外，我还恳求的到家长的通力配合，要求家长给予肯定小孩在校外做好人好事的登记，并得到家长的大力支持。作为祥景小学中年级组“小学生品行储蓄银行总行长”的我最终目的不是让学生为了分数而去做好事，更重要的培养他们有一个良好的品行和使“三个文雅”得到进一步的提升。在每一次的小结评比中，每班有很多小孩脱颖而出拿到了银卡、金卡、钻石卡……！看到这一幕心里多少有点成就感。

二、科技节的感想。

在接到德育处的通知后，作为中年级组长的我，马上召开中年级组的老师会议，研讨如何开展这一活动，在本组老师的通力合作下，制订可行的实施方案，并如期在本年级组中举行科普小讲座、科普手抄报等一系列的活动。很大程度上在学生紧张的学习生活中放松他们的情绪，拓宽他们的视野，并发觉一批优秀的小讲师和小画师，为学校输送了优秀的节目。

三、艺术节的感悟。

艺术节作为学校四大节之一，年级组艺术节开展得如何，直接影响到学校“六一文艺”汇演的质量，因为学校“六一文艺”汇演有部分节目是由各班级输送优秀的节目的，所以我要求本年级组的每一位正（副）正确对待这件事，认真发觉本班有艺术天赋的学生，并要求结合每一个班的班级特色，排练成节目，首先在本组中如期的举行，通过由老师和学生做成的评委评出优秀的节目，把这优秀的节目输送到学校，作为“六一文艺”汇演的节目，同时限度上丰富了学生的视野，并让每一班的学生体验到成功的喜悦。

四、存在不足以及改进措施：

1、在本组科技节、艺术节演出时，整个过程没有发挥学生的自主管理，使学生的纪律有点松散，这作为中年级级组长的我多少有点内疚与遗憾。

2、学生的自主教育还需要加强，培养学生学习的积极主动性和自觉性。

3、要大力培养学生干部的工作能力，使之真正成为老师的助手，提高他们的管理水平。在管理能力上，要加强学习和创新。

4、时刻树立全局观念，拥有主人翁意识，打造和谐团队。

5、常规工作重在坚持，形成长效机制。学生学习习惯、态度，行为习惯等仍有所欠缺，需要进一步引导。

6、开展的活动还不够丰富。比如安全教育，安全问题不容忽视，应时刻树立安全第一的重要意识。三、四年级学生的一个明显特点就是好动，尤其是男孩子表现的更为明显，时常能看到学生追逐打闹的现象，这对我们的安全管理增加了难度，也存在一定的安全隐患。所以我们更应该提高学生安全意识，在对学生进行安全教育的同时，更要多想办法，组织一些丰富多彩的活动充实学生的生活。

**小班年级组工作总结篇十四**

温暖的阳光唤醒了冰封的土地，纷飞的瑞雪滋润着越冬的禾苗，像每一个勤劳的耕作者盼望丰收一样，我们这些校园里的耕作者同样也祈盼着丰收的硕果。

我从去年暑期开学接任这个班的班主任以来，做了我认为一切该做的工作，由于有了上学期的工作基础，基本了解了班级每一位学生的思想状况及学习情况，加上学期初我结合本班的实际制定了切实可行的班级工作计划，采取了有的放矢的科学的工作方略，取得了比较令人满意的教育教学效果——

1.在期中考试中，我班取得了初三年级组单科平均分物理第一名、语文第二名、政治和历史第三名、几何第四名、化学第五名、代数和英语第六名、七科总平均分位居第三名的好成绩;

2.在学校政教处开展的“纪律卫生评比”活动中，我班又以9月第1名、10月第6名、11月第2名、12月第2名，总名次位居29个班的第2名;

3.在初三年级组作文竞赛中，我班张明熹同学获得了第一名;在化学知识竞赛中，我班冯亮、田天代表我班参赛，获得了第2名;

4.我班在全国中学语文教学专业委员会会报《语文报\*初中版》举办的20xx年“暑期大看台”大型有奖读报知识竞赛中荣获优秀集体奖，李永坤、尹航同学分别获得个人第二名;

不难看出，我班的学习空气浓厚，班级风气纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已经形成。之所以我班能从一个学习成绩中等偏下、纪律卫生评比中等偏下，默默无闻的中下等班级而上升为能与学校上下所公认的好班相提并论的班级，与培养全班同学树立刻苦学习，将来为祖国作贡献的远大理想是分不开的，与培养他们遵守纪律的自觉性是分不开的，与培养他们爱校爱班的好思想是分不开的，与培养他们养成学习生活的好习惯是分不开的……。

下面从几个方面谈一谈我的想法和做法，如有不当之处，诚望领导批评指正。

一、把教育当作一项事业来做。

热爱学生是形成教育事业和教育艺术的基础。作为老师首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。

1.未雨绸缪，把教育工作做在前头。

学生升入初三，应该是进入了冲刺的阶段。为了让学生有这样的紧迫感，我在学生正式报到的前三天，在部分学生的帮助下，对教室的环境进行了精心的布置，虽然花了百十元钱班费，但是我认为这是值得的。正如人们所说，学校无大事，事事皆育人。教室环境如果一片狼藉，给人的感觉就像要散火一样，我们的学生能在那样的环境里心情愉快的学习吗?我们大都到过“毛主席纪念堂”，我们都有这样的印象：不管大人小孩，不管好人坏人，只要走进去的，没有一个大声喧哗的。他们不是被强迫的，而是自觉的。这是那个环境影响了所有人的心灵。

开学报到那天，我们的学生来到我们精心布置的教室后，产生了异样的感觉，当我说明了我的用意后，我们的学生都心领神会了。“播种习惯收获命运”成了全班同学心中的座右铭。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。右侧墙上两幅大幅地图告诉学生们要胸怀祖国、放眼世界……(走出平庸，走向成功)

事实告诉我们，我的心血没有白费，短短的三个月(90天)，我们创造了如开头所述常人无法意料的奇迹。

2.思想教育，结出丰硕成果;教学成绩，获得大面积丰收。

在9月、10月、11月、12月全校29个班纪律、卫生等项工作评比中，我们班分别获得第一名、第六名、第二名、第名的好名次。在学校多次出现的打架事件中，我班与之无缘。在期中考试中，我班学生无一人因考试作弊而违纪。所有的任课老师一致反映我们班的学生文明守纪，礼貌懂事。这从某种程度上，为老师的授课和学生的学习创造了一种和谐的氛围，为提高全班学生的学习成绩创造了良好的条件。

期中考试的成绩：物理第一、语文第二、政治和历史第三、几何第四、化学第五、代数和英语第六的各科平均分，虽然不是令人十分满意，但是，除了几何、代数和英语外，其它5科的平均成绩都超过了任课教师相同的全校师生公认的好班的2班，而且几何仅比2班少1.09分，差距正在缩小。这足以说明我们的教师和学生付出了怎样的努力!

3.任课教师，无私奉献;想方设法提高学生成绩。

今年，任我班课的老师，新增了物理、化学、政治和历史老师。作为班主任，我尽力协调好与科任老师的关系，调课、考试等尽量满足科任老师的愿望。而科任老师也把教好我班的学生放到了自己的心坎上。物理老师潘秀云，除了每节课都上足上满，还利用中午，自习等休息时间给学生辅导，利用分组竞赛等方式调动学生学习物理的积极性，取得了突出的效果，居然使我班的物理成绩由初二期末时的倒数第一跃居为正数第一;化学老师刘剑，经常利用自习和课间给学生解答疑难问题，耐心辅导学生实验，使学生爱学、好学，主动地学;数学老师唐颖新，百问不烦，百答不厌，使数学成绩较以前有了明显的提高;政治老师马翠兰，耐心辅导，细心讲解，使比较抽象的政治名词，概念推理，变成了学生乐于接受的知识，政治成绩明显进步;历史老师王经纬，把自己多年的学习历史的经验告诉学生，学生学得轻松，但成绩斐然……。这在家教盛行的今天，而能如此无私奉献，是难能可贵的。

4.班主任是塑造学生心灵的建筑师，班主任工作是对学生的身心施行的一种有目的、有计划的引导、感化作用。而“感人心者莫先乎情”。

童心是一颗由父母用爱的乳汁哺育而成的晶体，对爱抚情感的渴求是每一个青少年学生的心理需要。班级管理要以厚爱为出发点。班主任只有把爱的情感投射到学生的心田，师生间才能产生心心相印的体验，收到良好的教育效果。因此说热爱学生是班主任教育艺术的基础和前提。教育艺术之树只有植根与爱的土壤里，才能结出丰硕的果实。教育中的一切技巧和方法，离开这一基础都将变得苍白无力。一个对学生冷漠无情的人，是根本无法实行教育的，更谈不上教育艺术。没有爱，就没有真正的教育管理;没有爱，就不能掌握成功教育的管理方法。教师爱学生，师生感情好，老师表扬学生，学生认为是鼓励;老师批评学生，学生认为是爱护。如果师生关系紧张，表扬学生被认为是哄人，批评学生被认为是整人。所以，只有真正的爱生之情，才能掌握成功的教育管理方法。

二、平等民主地对待学生。

热爱学生，就要面向全体学生，平等民主地对待学生，不能歧视任何一个学生，哪怕是有的学生有生理或心理的残疾。学生也是合法的公民，他们完全应该享受到同等的权利，应该享受到同样的教育。做老师的就应该公平地对待每一个学生，让学生享受到平等的权利。前苏联的一位教育学家曾说：“漂亮的孩子人人都爱，爱不漂亮的孩子才是教师真正的爱。”平等地对待学生不仅指教师要平等地对待所有的学生，也指教师和学生保持平等的地位。有一句名言叫“蹲下来看孩子”，教育者要蹲下来和学生保持一样的高度，以学生的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，教育者才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱学生，为学生提供最适合的教育。教育的平等不只是学生之间的平等，更应是教育者和学生间的平等，教育者和学生之间的平等是平等教育、民主化教育的基础。老师真正走到学生中，有时蹲着、有时坐到学生中，有时半跪着进行指导，营造一种和学“等高”的平等气氛，让学生在轻松的环境里率真地袒露他的一切。

在每接一个新的班级时，我都问学生我们班共有多少人，学生的往往忘记了我这个班主任，我就说，别忘记加上我，我也是我们班级的一分子。这样拉近了和学生的情感距离，很多学生毕业后和我交谈，他们首先想到的就是我这句话，感到我是一个很民主的班主任。一位学生在来信中写到：“老师，您知道吗，在我们的心目中，您是我们的朋友，您和我们的距离那样近，可以说您没有高高在上的老师的架子，可是我们尊敬您，因为您有民主的作风，更有一种让我们敬重的人格魅力。”

在班级管理中我从来没有歧视过任何学生，从各方面我对学生都一视同仁，从来不在学生面前表现出偏爱那个学生。因为我深知过多地赞美雄鹰，会伤害更多的小鸟。我对学生的表扬鼓励，从来不集中到几个学生，而是任何学生只要有了好的表现，我就表扬鼓励。

这样，我班涌现出一批“后起之秀”，他们由差等生变成了中等生甚至优等生。

三.存在问题。

1.虽然我们经过努力，取得了一些成绩，但是仍然存在一些影响我们的学生顺利成才的人为因素。这主要是来自社会、学生、家长等方面的负面影响。

比如：有人在背后对我们班的学生说“某某老师教不了”;“某某老师讲课讲不明白”，等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。我们都知道“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理。所以，我就在家长会上对家长提出了要求，希望我们的家长听到孩子的这些表述后，不要随声附和，而应及时作出恰当的有利于孩子学习乃至有利于孩子身心健康发展的指导，要求家长切莫听之任之，我说，如果那样，你的孩子将毁于误导之上。

我跟家长讲：“退一步说，老天爷就让我们这些讲不明白、教不了的老师来教你的孩子来了，你的孩子就摊上我们这些无能之师了，你说怎么办吧?换老师?咱们谁说了也不算。”“再退一步说，我们的老师都是合格学历，科班出身啊!而且至少都有十几年的教学经验了，讲不明白、教不了，怎么会有那么多满分成绩的学生，90分以上的学生?”所以，我跟家长说：“希望我们的家长当好孩子的引路人为孩子掌好心灵之舵。在班主任和家长之间，孩子还是信任家长的!为了你的孩子的前途，我希望家长不要当着孩子说任何一个老师的坏话，不要拆任何一个老师的台。要配合班主任老师的工作，起码不要拆台。如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。”

这次家长会后，全班学生就像换了一个人似的，学习的状态明显好于家长会前，这说明我的那些话在某种程度上起了作用。

2.应在宽松的育人环境中发展学生个性

疏松的土质能使植物更加茁壮的成长，宽松的环境能使心灵更健康的发展。创设宽松的育人环境，以尊重学生为基础，不以任何借口对学生施暴，特别强调师生人格平等，引导作为学习主体的学生，去积极主动、活泼的学习，反对压抑和窒息学生的个性发展，便是我从事班主任工作的基本原则，也是我们班总体成绩得到提高的根本原因。

众所周知，人的不同个性是构成人类社会的元素。而社会的发展，又需要人们具有与之相适应的个性。现代社会的发展，科技的发展异常迅猛，竞争十分激烈。所以新世纪的中学生是否具有适应现代社会，有现代化意识的健康个性，是决定在二十一世纪我们中华民族的活力，前途和希望的关键。

所谓健康的个性，从心理学的观点来看，就是要求学生在自我教育和自我管理中具有主动性;在思维方式和实际工作中具有独创性;在困难、挫折面前具有战胜困难、勇往直前的坚韧性。要发展学生健康的个性，作为班主任，就必须努力创设能适应发展，成熟宽松的客观环境。如果能做到这些，离家出走之类的事情就不会发生在我们孩子的身上。

我和我的学生们相信，我们会在期末的考试中获得令人满意的成绩，我们会在未来的人生道路上，创造一个个辉煌的成就!

我会向着更高的目标继续努力!

**小班年级组工作总结篇十五**

2月20日开课，一转眼五个月过去了。进入崭新\_\_年，回顾已逝去的这段时光，我们感慨颇多。在前进的道路上，我们遇到了许多困难和阻力，但我们初三年级组在学校领导的关心和帮助下，扎实工作、克难攻坚、励精图治、稳步推进。各方面工作开展顺利，取得了一定的成绩。

在本学期初，我们就制订了初三年级组工作计划，提出了本学期两类不同班级的工作的重点，明确了\_\_年的奋斗目标。为了达到这个目标，我们进行了责任分工，责任到人;大部分教师都能够团结、上进、务实、敢于创新，以饱满的工作热情，投入到紧张的教学工作中。我们还加强了政治学习，大家清楚认识到，教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益;教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责。工作总结如下：

一、加强日常管理，保证班级稳定。

在教学中，学生和班级的日常管理工作是基础，稳定是大事，因此初三全体教师密切注意学生的思想动态，注重教学反馈，及时主动与班主任交流沟通。对出现的问题以及出现问题的学生，积极商讨解决问题的方法和对策，有重点、抓苗头，预防是目的，教育是手段，创造了初三较好的班风学风，保证了初三班级的稳定。本年级九个班，班主任都是在全校教师当中被挑选出来的，他们不断总结经验，改进班级管理方法，规范班级管理秩序，完善班级管理体系，使班级教育教学工作有条不紊。如彭玉容老师的班级管理经过多年的锤炼，呈现多样化的管理特点，她善于利用各种教育机会，用发展、赏识、期盼的眼光看待学生;用激励、鼓舞、赞美的方法促进学生。余济心老师对落后生的转变极有耐心，一点点一滴滴的激励启发。郑勇老师因才施教、循序渐进，总能营造一种增强学生自我超越的班级氛围，帮助学生建立个人愿望，全面提高班级学习能力的基础。柯红老师自接任班主任工作以来，没睡过一个好觉。而吴剑老师管理有方，教学得法，把70多名学生搭理得服服帖帖。由于她的工作认真负责，班上好几个有名的差生都有了转变，班级管理方面难度虽大，但面对困难吴老师主动到学生家里家访，耐心与学生谈话，保证了正常的教学秩序，受到任课老师的好评，为整个年级的稳定做出了贡献。吴淑云、柯芳、汪志民、罗子军老师干劲十足，工作中他们团结协作，寓管理于各项班级活动之中。一份耕耘，一份收获，一学期来，在各位班主任的共同努力下，年级全体学生在各方面取得了明显的进步，特别是纪律方面，没有出现大的事故，从而为学生营造了一个良好的学习环境。

二、加强家校联系，形成教育合力。

通过家校联系，一方面了解学生在家情况，一方面了解在校情况，有利于老师和家长双方面对学生的管理，也增强了双方的沟通和信任。本学期家校联系频繁，只要发现问题，班主任都能在第一时间与家长取得联系，使班主任工作更加主动。本学期初三(8)班的家长会，由于班主任的精心准备，家长的重视，到会率达到了90%。家长会较往年更加务实，收效显着，得到了家长和老师的一致好评，对学生的帮助非常大。

三、抢抓教学进度，赢得复习时间。

本学期时间紧，任务重，既要上第五册的新课，又要上第六册的新课，还有三次月考考前复习，同时不能因为复习耽搁教学进度。我们提出“夯实基础，以旧带新”，要求老师们精心钻研教材，按要求设计好每一节课，利用学校现有的教学资源优势，上好每一节课。每一位教师都积极写教后反思，把自己的独特感受、意外感悟以及失败教训记载下来，切实提高自己的课堂教学能力。月考后本年级召开了质量分析会，老师在教与学中找出问题，查缺补漏。学校下达了各班的升学指标，老师们对自己的教学也有了更为方向明确的。正因为课内求效率，课外争时间。别人休息，我们加班。所以我们为\_\_年中考前的复习，赢得了较为充足的时间。

四、不足与存在的问题：

1、实施班级管理应发挥班主任的主观能动性，实现班级的全面发展。

2、本年级有几个学习，纪律极差的学生，还须加强管理。

3、本年级老师要加强中招考试题型的研究。近年中考试卷中出现较多的新题型，考试思路也有新变化，教师要注意收集这方面的信息，利用机会提早渗透，对学生进行有关训练，使学生能面对陌生情境，有一个良好的心态，能冷静的去分析、判断和解决问题。

4、不能充分调动每个教师工作的积极性、热情。

**小班年级组工作总结篇十六**

一、遵照开学初学校计划和年级组计划，统一思想，形成合力。

在年级组日常工作中，我们坚持“以人为本，构建和谐年级组”的管理理念，注意弘扬教师敬业爱岗，无私奉献的优秀传统，及时传达学校的工作要求、工作重点，统一老师们的认识，加强全年级老师的思想作风和工作作风建设，使年级组教师互相理解，互相支持，取长补短，达到共赢。

二、配合政教处加大对班主任工作的管理，充分发挥班主任的工作热情和创造性。工作总结

班主任与学生朝夕相处，对班级的每一个学生的全面发展都负有直接的教育责任。班主任对学生所付出的心血和精力，是其他教师不能代替的。学校的各种教育教学指令，要通过班主任在学生中执行。实践证明，任课教师不得力，可能出现乱堂，而班主任不得力，就会出现乱班。一个学校哪怕只有一个班乱，整个学校的教学秩序都难以安定。因此，班主任工作不容忽视。

本学期六位班主任老师都能够吃苦耐劳、认真负责，都在“勤”字上下工夫，努力加强学生日常行为监督检查力度，随时了解、把握学生的思想动态，出现不良现象，发生问题及时进行纠正和处理，做到防微杜渐。

这些班主任除了高效的完成学校和年级的各项任务，他们还随时随地经常互相切磋，互相交流，工作方法灵活多样。

1、利用课余、班会课、个别谈心等方式加强对学生的管理与教育。

2、认真组织学生参加学校组织的各项活动。

3、班主任老师们起早贪黑，坚持做到学生在班主任在，任劳任怨。

三、存在问题以及今后的工作建议。

1、学风还不太浓厚，学习上浮躁的风气在各个班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重。班主任和任课老师要通过本次期末考试反映出来的教学方面和班级管理方面的问题在下学期一开学提出整改意见，多听取学生的合理意见，多和学生交流、多和家长沟通，力求下一步工作更具科学和实效。

2、本年级内个别学科存在班差偏大的现象。下学期要继续认真研究对策，提高课堂教学效果，力争全年级的成绩再上一层楼。

3、学生厌学现象较突出，特别是学困生，抄作业现象较严重;需要加强学生的思想建设，协调学科间的配合，努力营造健康向上的育人环境。学生的教育从心理、生理两方面着手，制定长期目标和短期目标，使两者结合，做到长计划短安排，使学生养成良好的学习、生活习惯。

4、转差工作仍需要加大力度，有效扼制两极分化仍是今后的主要任务。有的学生的学习目的性不明确，学习态度不端正。有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高。

一学期眨眼之间过去了，本学期年级全体老师表现出了无私的奉献精神和可贵的大局意识，在大家齐心协力的工作下，年级管理正常，教学有序，这一切也是学校领导的关心和支持的结果。虽然在我们的工作中还存在着各种问题，但我们有信心，有决心，取得更大的成绩。

**小班年级组工作总结篇十七**

一、指导思想

以“文明源于身边细节，做人始于学会感恩，教育重在培养习惯”为重点，以“提高质量、促进均衡、稳步发展、和谐育人”为指导，强化班集体建设，培养学生良好的行为习惯和正确的学习方法，围绕“做文明五中人”这一主题，用爱校理念引领、主题活动支撑，力求达到德育工作的时效性。强化科研意识，提高教育质量，建设一支团结协作、积极进取的初二年级教师队伍。

二、工作目标

年级组管理目标：强化年级组建设，团结协作，凝聚集体智慧，务实苦干，工作到位。

学生的培养目标：在初二年级扼制住分化与散化，培养自主学习与创新精神，培养良好的行为习惯。

教学目标：整体稳步推进，努力提高教育质量，为进入初三打下坚实的基础。

关爱留守学生目标：关爱留守学生责任到人，以无微不至的关怀让留守学生感到温暖和幸福;加强家校联系的力度,争取做到班主任对班级学生的实际情况大体掌握,对学生进行适当的教育和引导,为学生能安心学习做好铺垫.

三.主要工作

(一) 开展班团队主题活动，扎实推进德育工作

1.开展“做文明薛中人”主题活动

目的：通过开展“做文明薛中人”主题活动，对同学们进行思想道德素质、行为规范教育,从而引导青少年的健康成长，提高学生的文明程度。

内容：开展“学生生活和习惯养成教育”、“守纪律从自己做起”、“向粗野告别，迎礼貌回家”等主题活动。

2.开展“三做”活动

目的：让学生明确自身的权利和义务，了解肩负的社会责任，培养良好的劳动态度、劳动习惯和生活自理能力。

内容：自己的事自己做;家里的事帮着做;集体的事主动做;宿舍是我家,点滴小事从我自己做起.

3、开展爱校爱班活动

目的：让学生了解五中的历史，培养爱校情怀，增强“做薛中人”的自豪感。

内容：开展主题班团队活动——“如何有效的学习”、“为班集体增光添彩”、“我是这样做的”.

4、开展读好书活动

目的：培养良好的读书习惯，把学生的课余时间迁移到读好书上来。

内容：每位学生本期读四本好书，写出读书笔记及心得，每生在班上作演讲一次以上。

5、开展感恩教育活动

目的：培养学生的感恩情怀，让学生从小养成知恩图报的意识。

内容：开展 “我给父母做的一件事\"\"关爱他人、奉献社会”活动。

6.定于9月20日 “公民道德宣传日”开展八年级师生签名活动

(二)进一步抓好行为规范教育

1. 继续组织学生学习《中学生守则、规范》和《薛中宿舍管理条例》，进一步加强日常行为规范教育，使学生能养成自觉遵守行为规范的习惯，做文明薛中人。

2. 各班修定《班级公约》，抓好良好班风、学风的建设，加强班团干部建设。

3. 加强学生的安全教育，做到安全教育规范化、制度化。

4.加强在校学生的宿舍主人翁意识的教育和培养.

(三)心理健康教育和家庭教育

1、初二学生正值青春期，抓住这一时机对学生进行人生观、价值观的教育，扼制“分化”与“散化”。

2、积极有效地与家长进行沟通，利用家长会进行家庭教育指导，进行学习型家庭建设的辅导,建立稳定高校的家校联系制度.

(四) 加强年级组教师队伍的管理：把教师的团结协作放在首位，加强年级组集体备课机制，充分有效的发挥集体备课组的优势,提高教学效率;同时还要充分调动全组教师的工作积极性、主动性和创造性，使教学和管理走上良性发展的轨道。

**小班年级组工作总结篇十八**

在全体初二同仁的协力、同抓共管的氛围中,我初二年级组以务实、勤劳、热情、活跃的态势展示了鲜明的个性。在此,我将本学期的工作情况作一下回顾与总结:

一, 德才兼备,言行如一,赏罚分明,是领导集体充满生命力的保障。

xx中学在以朱端启校长为核心的领导集体的领导下,全体教师信党信组织,奉献热情高涨。较之以前,教师精神颓废,不务工作的态度有了明显的好转。事实证明,领导的德与才是赢得教师充分信任的最重要因素。有了信任,老师们愿意工作,乐于工作,因为作而有得,作而有范。领导的言行如一、赏罚分明，更是教师有章可守、有法可依、有标可行的保证。在老师心中,新一任领导集体是公正、务实、干练而有人格魅力的,教师们内心折服，方可有情感的投入。老师们不求特权,只求公正。有了公正,人与人之间的关怀与体贴,领导的赞扬与批评才显得情真意切。出于公心,方有公事;出于真情,方有真谊。如若校委会所有成员都能坚持如此,我校自然是正气十足,一切工作与活动自然会沿着健康而有目标的方向发展。

二, 上级抓“严”,下级抓“实”,是工作卓有成效的关健.

自今年开始,我校实行级组管理,这是一项革命性的举措,作为领导,就应该举重若轻,以的精力去统领全局。我初二年级组按照学校的政策方针，将工作落实到了“实”处,具体表现: (一)教学上20xx年初二年级组工作总结20xx年初二年级组工作总结。我初二年级组实实在在地完成了备、教、改、辅的任务,也做到了一月一检查;教研活动开展得活跃而有成效，特别是语、数、外三个学科组,分别在教研组长汪红英、黄朝焱、黄朝升等的领导下按章按时进行;教学效益年,老师们勤做笔记,认真学习,特别是“教学听课周”,绝大部分教师认真完成了听课任务,在这方面,黄海滨、汪丽等同志做得出色;教学计划,各部门的总结、论文、反思、案例,责任教师都能认真完成; (二) 管理上。年级组做好考勤,如教师坐班、会议、课堂考勤,我本人与柯红组长、刘湘超团支部书记核实计载;在人事安排上,安排好各位教师的授课任务，编排课表，打印一切有关资料,恰当地安排好代课人员,以及期中考试优胜教师主讲公开课;认真做好业务档案,优质地迎检;每月一次班级综合评估挂册公布,一周任务上板公晓,让老师们明其职责;卫生工作,刘书记充分调动班干的力量,查、检实记,“文明两室”的评比工作有声有色而成绩突出; (三) 活动方面。语文组进行了作文竞赛和“防艾滋”的演讲比赛,二(1)、二(6)班成绩突出;班主任黄朝升、汪丽、刘湘超出外考察学习并作了汇报;体育组完成了火球、体操竞技表演,且成绩喜人;家长会议得以隆重召开,密切了家长与学校的双边关系;元旦晚会也定期地举办,多数班级办得有章有序、热热烈烈 。(四)其他方面。按照学校的安排,学生公寓搬迁,校服购办与收费,家长读本纷发,寒假作业发放,成绩单填写等工作都得以落实。

但是,年级组工作落实了,而学校并没有很好地“严”下去,造成了一系列不令人满意的地方。按照学校制度,凡违章情况都应作相应的处理,我不可否认,少数上层领导有私情,对某些同志的处理有失公正,从而造成我初二年级组工作的被动，如教研活动的开展前期,物理组、政史组、生地组并没有定期在规定地点举办活动，按照学校制度，就应该扣除本组教研组长相应的补助,但有个别同志卖私情,要求少扣,轻扣,话传开去了,影响了年级组工作;又如个别教师请假不合规定,学校也没有真正从“严”,造成因对待不公不平而出现某些教师不应有的逆反和不满情绪;更可怕的,是学校对某些教师另眼看待,他们工作未做,任务未完成,不批评,不处罚,极大影响了年级组工作的调度，从而在后期阶段,我初二年级组轻视了考勤等管理的力度,事实说明,年级组要管理有力,必须依靠上级领导和组织的支持,可以这样说,年级组每项工作落实不得力,与学校对某些人“宠”有一定关系。朱校长有言:在处理事务上,年级组领导要与校委会保持一致,我认为此话符合管理理念,这有利于树立领导的威信，但另一方面,年级组反馈的真实情况,学校也要作出公正的安排与处理,这也有利于年级组工作力度的加强与威信的形成,上下一致,下上一致才是完美的统一。

三, 班风良好,成绩突出,得力于班主任及各科任教师的协力合作.

当然,少数班主任工作态度差，处事极不负责任,不能很好地配合学校工作,班级管理工作出现了一系列令人堪忧的局面,迟到、旷课、上网、打架、流失严重,从而给年级组和学校工作带来了负面影响,事实再一次证明,优秀班主任不是喊出来的,而是做出来的。只要班主任勤管勤抓且讲求方法,科任老师通力配合,班级工作自然是有条有序而呈现良好的态势。以上是我对本学期工作的一点总结。

有位同行私下问我：“你所带的班级怎么每学期在同类班级综合评估中总是名列榜首，有什么秘密武器?”其实本无秘密武器，只不过是在以下方面我或许比他人做得更出色罢了。

一、勤走访。学生成人、成才离不开学校和家庭的双方面教育。而走访是联系二者的纽带。我当班主任的第一大法是走访。每接任一个班级的班主任，在开学初的一、两个月期间，我就要将班级学生的家走访过半。多半是利用课余周末时间，我走访的原则是多报喜少报优。学生在校的学习、生活，希望得到家和长的关心支持，然后是重点对象走访，针对有些学生的思想学习情况。说起走访，我曾挽救了一个濒临破裂的家庭，有一次我在检查日记中发现有一个学生写道：“我现在烦死了，我马上找他谈话，得知他每周未回去见到的父母吵架，因父亲有外遇。于是我就去他家走访，把他儿子的日记给他的父母看，劝告其说：“你儿子本是一个人才，如果你们离婚，就毁了你儿子，那么你这个做父亲的还有脸面活在世上?那世人就骂你一辈子!”一番话使他的父母幡然醒悟，夫妻二人又和好如初20xx年初二年级组工作总结工作总结。当年这个学生果然考上大冶一中，一个月对学生走访次数最多的要算xx年我所带的三(7)班金寿同学，她中途退学，我一连三天到她家走访，他父亲过意不去，第四天后终于把他送回学校，十几年来各个材庄，我几乎跑了个遍，一学期的走访费用有时高达三百余元，无处报销，总是掏腰包

二、做学生的榜样。要想学生做到，自己必须先做到。每逢冬腊月，学生因天气冷天亮晚早自习迟到，旷课的较为严重，为了解决这个问题，我不论是什么早自习，总是第一个进教室，然后就座在教室里备课，改作业，先来的学生一看见后就互相传达，结果我班再没有出现一个迟到，旷课的了，且到班很早，来后能自觉读书。我总是以校为家，近三年来我只是因父亲病重去武汉治疗请过三天假。多年来的班主任工作，起早睡晚，饮食没有规律，得了胃病。

**小班年级组工作总结篇十九**

时间过得飞快，一学年的教学工作在我们八名教师的共同努下，已经画上了一个圆满的句号。在这一学期短短几个月，园里的中心工作既重又多，对此大班年级组的全体教师不但没有叫苦叫累，而且在工作上个个有干劲，人人不落后，充分发挥各自特长争创佳绩。

在开学初，我们年级组的教师们共同分析了各班幼儿的实际情况，并根据各自的情况从而制定了符合我们本年级组的工作计划及措施。在工作中我们本着积极认真、互相学习、探索的态度开展工作。经常组织组内教师共同探讨，寻求好的教学方法，取长补短，共同提高，使我们的工作真正落到了实处。在教研会上，有的教师把自己在教育教学中遇到的难题讲出来，我们大家共同来帮他想办法、出主意。如，大三班李丽萍老师提出拼音教学中的遇到困难及李燕老师提出在数学教学中的难题，我们组的老师们帮助她俩解决问题，并抽出时间听她们课还留下宝贵的意见和建议。

坏境是幼儿园的一个重要组成部分，本学期我们的环境创设与教学课程紧密结合，着重体现了幼儿的全面参与性。每个主题，我们都和孩子们一起创设丰富多彩的教育环境，运用多种美术技能，把我们的教师打扮的分外美丽。

我们年级组开展了多种多样有意义的活动。有穿衣服过关比赛、画画比赛、折纸比赛等等，个个活动都遵循人人参与的原则。孩子们在运动中发展了能力。

为丰富幼儿的生活，我们年级组开展了春游活动——游览人民广场，同时也得到了家长和学校领导的大力支持，让孩子真正回归到大自然的生活中，幼儿也表现出了很高的积极和兴趣性，并希望以后多组织此类有益的活动。

随着时间的推移，孩子们即将进入小学学习，它是幼儿生活的一个重大转折，无论是课程的设置，环境及条件等各方面都存在着很大的不同。如何激发孩子上小学的欲望，如何让孩子能尽早的适应小学生的生活。是我们本学期的一个工作重点。为此我们在开学初就制定了“幼小衔接”计划，在平时活动中，我们及时提醒孩子坐姿要端正，有事先举手，上课认真听教师讲述，积极思考，大声的回答教师的提问，不做小动作，逐渐帮助孩子改正一些不良的习惯，朝着良好学习习惯的轨道发展。通过一个学期的培养，为孩子顺利进入小学打下了坚实的基础。

家长工作一直是幼儿园工作的一项重要内容，如何提高家长的教育意识和教育水平，如何使家庭教育与幼儿园形成合力，共同促进行幼儿的发展，是我们大班老师最为关心的问题。在平时的工作中，我们老师对待家长始终以平等为基础，沟通为桥梁，参与为原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想。在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。

成绩的取得只能代表过去，在工作中我们还存在着许多的不足，在今后的工作中，我们要学会反思、寻找不足、积极研讨。把我们年级组的工作搞得更加有声有色，使我们的孩子生活的更健康，更快乐!

**小班年级组工作总结篇二十**

本学期初三年级组在学校支委的正确领导下，经过全组师生的精诚协作，扎实有效的工作，在教育教学上取得了优异的成绩。在管理学生方面，年级组针对初三年级学生的特点，采取多种有效措施，提高学生的整体素质，关注每一位学生的发展，积极培优促优，更加注重后进生的转化工作。在教学方面，全面实施素质教育，积极推进新课程改革，狠抓课堂教学建设，踏踏实实地做好教学工作，创造性地开展了新课程理论及教育理论的研究工作。为了更好地做好下学期的年级组工作，确保09中考成绩再创新辉煌，现把本学期的工作总结如下：

一、进一步强化了学生的常规纪律教育，从细微处抓起，规范了学生言行，提高了学生的思想道德素质

初三年级是教学成绩收获的年级，是向社会展示学校教育教学质量及成果的重要年级，是学校可持续发展的动力之一。为此，初三年级组全体教师牢记身上的责任，本学期下了很大功夫认真研究教育教学策略，积极探求更加有效的针对初三学生的教育方法及教学方式，大力提高教育教学质量。班主任认真学习班级管理的先进理论，从更高角度把握学生的思想动态，做好了班级的管理工作，为初三年级组的教学保驾护航，因此，本学期初三年级组的各项工作都取得了最大成效，赢得了学校、家长、社会的肯定。

1、想方设法创新班主任的管理理念，以求最大实效

本学期年级组加大了班主任队伍建设的力度，继续实施了新老班主任结对子工作，提升了班主任的管理水平，较好的把握了初三这个特殊时期学生的心理状况，做好了学生的心理辅导工作，学生的心理压力较轻，因此能够全身心地投入学习。

本学期认真开好每周班主任例会，既做到了从宏观上分析级组的情况，又从微观上提出了具体的措施，内容实在又具可操作性。会上着重强调了学生在上一周出现的问题及班主任的工作情况，并根据学校及级组的实际布置下周的工作。特别要求班主任要备好班会备课，上好班会课，措施要得力，效果要明显。级组对从德、能、勤、绩、安全等方面考核班主任的工作，奖优罚劣，若班级出现重大的恶性事件，实行了一票否决制度。 2、召开了全组学生大会，鼓舞了学生的学习斗志

开学初，初三年级组召开了学生大会，对上学期成绩优异的学生进行了表彰并发了奖学金，对上学期的工作进行了全面的总结，年级组还对本学期的工作作出了周密的部署，分析了今年的中考形势，提出了今年中考的奋斗目标。这次会议极大的鼓舞了学生的斗志，自此会议后，刻苦学习、积极进取、善于思考的学生增多了，在学习上出现了你追我赶的优良局面。

3、加大了年级组的常规管理力度，抓实抓好了学生的常规管理工作 针对初三的实际情况，本学期的学生常规管理着重在平时，做到了严、细、实。充分发挥年级组值周学干的作用，从纪律、卫生、宿舍、课间、“两操”、大型集会等各方面对班级管理进行检查评比，量化积分，排出级组名次，表扬先进、鞭策后进，做到了一天一公布，一周一小结，一月大总结，并在级组宣传板上张榜公布。年级组经常培训值周干部，督促指导值周干部的工作，从而提高了他们的管理能力和水平，保证了值周工作的公正、公平和可信度。

二.牢固树立教学质量第一的观念，狠抓课堂教学改革，努力探索新课标下初三教学的新模式，提高课堂效果，构建新型的民主师生关系，形成和谐高效的师生学习共同体。

1.狠抓“教学五认真”的过程管理，推进了新课程改革的工作。 课堂45分钟是提高教学质量的关键所在，级组在本学期狠抓课堂教学的管理工作，年级组教学绩效管理小组，每周组织相关人员深入班级听课，及时把存在问题与被听课者交流，以便使初三教学对路到位，讲求实效。针对初三教学的特点，年级组充分发挥了备课组的作用，每周五的集体备课，各备课组认真研究教材、教法、统一教案，统一内容，统一进度，统一测试，整合了集体智慧，发挥了集体优势，减少了教学的盲目性和无效性。除了教务处两次教学常规检查外，年级组还不定期的抽查，这些措施很好的保证了初三年级组的课堂教学效果，促进了初三教学工作有序进行。积极组织全组教师参加学校组织的专业教师知识水平测试，初三教师的测试成绩优秀。

2、教师学习新课程理念，内强素质，提高学生整体成绩。 只有不断的学习新课程理论，才能提高自己的教学水平和艺术，因此，初三年级组全体教师认真学习新课程理念，提高自身理论修养，课堂的含金量增加了，课堂的教学效果提高了，牢固树立了一切为了学生的发展，为了一切学生的发展的观念，为每一位学生自主学习提供了最优质的教学服务。课堂上教师做到了训练规范、高效，做到了精当、到位、对路。 3.认真做好了数学、物理、化学、英语促优辅导工作。

众所周知，要想保证优生人数在全市的绝对优势，数学、物理、化学、英语等科失分率必须控制在2%以内，为了保证这些学科的优势，年级组重视这些科的辅导工作，年级组专门成立了辅导小组，每次的辅导定时间、定地点、定人员，确保辅导效果。为了培优年级组多次召开实验班学生会议，对他们进行理想信念教育，对前100名的学生奖励，对前10名的学生发奖牌，以此鼓舞他们的斗志和上进心。初三年级组认为，经过教师的认真打磨训练，优生的这些科的成绩一定会接近满分，我校20xx年中考的优生人数一定会再创新高!

4.做好了本学期月考、期中、期末考试及质量分析工作。 年级组认真组织月考、期中、期末考试及质量分析工作，周密安排相关事宜，责任到人，严密组织每次考试，每次考试前必开一次考务会，对监考、阅卷等工作提出具体要求及奖惩措施。班主任召开班会对学生进行一次考风、考纪教育。级组还十分重视考试质量分析工作，把教师的教学成绩从平均分、优秀率、及格率等方面汇成材料，从数据看成绩，以数据分析教师的成绩，对成绩优异的教师、班级提出表扬，对成绩较弱的教师及所在班级班主任诫勉谈话，并提出整改措施及努力目标。

本学期各项工作已接近尾声，年级组将不断总结经验，拼搏进取，脚踏实地，创造性地开展各项工作，不断探索优质高效的管理办法及策略，运用新的教育理念管理级组，提升学生的综合素质，确保08 年中考再创辉煌!

展望下学期，我们信心满怀，初三年级组将针对下学期的特点。采取一系列更加有力的措施加强教育教学管理，提高教育教学质量，加强针对性的辅导和指导，培优促优拔尖。认真搞好初三教学的复习工作，确保三轮复习做到高效、对路、到位，在教育教学中，我们将要求教师要时时关注后进生，并加强对他们课后的心理调节与疏导和学习方法的指导。真正落实学校的育人理念与分层次教学的要求。各备课组要要求学生注意收集平时作业、考试中的典型错误，汇集成错题集，打印成材料印发给学生。认真做好留优工作，保证各项留优措施落实到位，保证优生全部在我校高中部就读。

总之，下学期的工作将更加艰巨，我们要发扬运中精神，能吃苦，吃大苦，加压拼搏，脚踏实地做好各项工作，在学生管理上再有新思路，在教育教学上再有新举措，在教学成绩上再出高效益。使年级组的各项工作走在学校的前列，取得一个又一个新的伟大的胜利!

**小班年级组工作总结篇二十一**

在接手高三年级教育教学工作的半年多以来，在校领导的领导和关怀下，学校各处室的支持和帮忙下，全体高三师生牢固树立目标意识和质量意识，突出重点，讲求效益，协同作战，不懈追求，已使本届高三年级学生的思想、行为都有了较大的转变，为即将到来的一模考试和最终的高考做好了铺垫。

回顾半年的高三工作，我们更加深切地体会到了目标意识团队意识是高三教育教学的根本。不求招招新，但求招招实，围绕“人、课、题”，我们主要做了以下工作：

1、弘扬敬业精神，激发高三教师的干劲。本届高三教师的年龄结构偏于年轻、教学经验参差不齐，针对以上特点，我们认为，虽然有劣势，但更有许多用心的因素，能否干出成绩，关键在于敬业的精神。于是，我们把工作的着力点放在了教师敬业精神的培养上。透过各种途径与手段使年轻老师懂得目前工作与将来成才的关联，以老带新，以新促老。

2、强化目标管理，构成奋发向上的动力。学校和高三年级将目标渗透到平时的教育教学的每个环节。在分解目标的同时，帮忙高三教师分析目标达成的可能性，寻找目标达成的最佳途径，\"\"并且透过一系列的机制加以强化，极大地增强了全体高三师生职责感和内驱力。每次大型考试下来，高三年级都将各班达标率和每个教师的学科成绩与高考目标对照，并在年级会议上通报。由于目标明确，措施到位，到目前为止，绝大多数班级都取得了不一样程度的进步。

3、加强沟通交流，建构和谐协作的关联。教育的实质是心与心的碰撞，学校和高三年级组十分重视凝聚人心的工作，始终持续与高三师生的密切接触，发现苗头性问题，便帮忙其认真剖析原因，耐心细致地做好说服教育工作，既最大程度地钝化了矛盾，又增进了干群之间、师生之间的彼此明白与信任。尽管竞争的压力很大、很强，但整个高三年级始终是一个和谐的群体。人心齐，泰山移，和谐所生发出的生产力是难以估量的。

4、树立高考信心，调动学生学习的状态。首先，在学校范围内营造大环境，在部分班级实行诚信考试;其次，高三年级认真搞好每次月考的选题、出题、阅卷和评卷工作;班级内部透过每周主题班会、学生目标对照表、高考倒计时等形式，强化高三竞争意识。为了进一步调动学生状态，我们十分重视学生理想前途、成人成材、诚信为人、心理健康等教育，发奋培养学生勤奋攻读、拼搏进取的精神，激发学生学习兴趣，树立高考争胜的信心。

此外，在中转优工作、学习常规管理和年级考勤等方面，我们不断进行新的探索和尝试，作出了用心的发奋，收到了良好的效果。

1、严格执行课程计划，确保教学进度的严肃性。高三年级在明确学期教学计划的基础上，从高三起始阶段即实行备课组周备课制、教学案一体化，将长计划和短安排有机结合，既体现了学期教学的连贯性，又体现了阶段教学的灵活性。

2、准确定位复习难度，提高课堂复习的针对性。我们把临界生这个群体作为高考复习的主要对象，根据临界生的知识结构、潜质层次来设计课堂教学，不片面地追求“高、难、尖”，而是在夯实基础的前提下，逐步提高潜质要求，从而突出重点，突破难点。

3、不断优化课堂结构，力促课堂质量的有效性。首先，我们针对复习课特点，明确复习思路，构建了复习“四合一”的课堂模式：潜质训练+试卷讲评+整理消化+纠错巩固。潜质训练做到在复习的基础上，排查出学生的考点缺陷，有针对性地进行强化训练;试卷讲评做到在错误率统计和错误原因分析的基础上进行讲评，讲评的对象明确定位为中等成绩学生，评讲效果的衡量标准就是看中等程度学生有没有真正搞懂;整理消化首先确保各学科当堂消化的时刻;错误率较高的题目在必须的时刻长度内，以变形的形式进行纠错巩固训练，同时在各学科的周练中予以体现。

其次，严格规范课堂教学行为，发奋提高课堂效益。一方面，我们将教研室的指导性意见和有关要求细化落实，并构成年级内部的课堂教学规范;另一方面，加大听课力度，实行课堂质量考评制度。

4、狠抓群众备课，增强教学流程的协作性。我们大力倡导组内合作，强力推行教学资源网络共享制。一方面，我们牢牢抓住群众备课这一基础环节，将备课组的群众智慧与教师个人的刻苦钻研有机地结合，透过示范课、研究课、组内互听课等形式，引导高三教师取长补短，共同提高;另一方面，我们依托学校现有的现代化教学设备，要求每一位老师做到教学资源信息化、公开化，从而在很大程度上解决了青年教师经验不足的问题，既提高了教学质量，又缩短了青年教师的成长周期。

1、实行“下水上岸”制，提高练习质量。学校和年级部明确要求每位高三教师每周务必完成规定的下水作业量。“下水”是为了“上岸”，教师做题是为了选题，为此，我们加强对选题工作的管理，明确规定练习材料不得拿来就用，务必经过专人筛选、备课组群众研讨而成;要先改造，后使用，力求做到选题精当，贴合学情。

2、有效监控训练过程，确保训练效度。训练上，我们个性重视训练的计划性，明确要求各备课组每周制订一份书面训练计划。认真统计分析，对于重点学生更是要求面批到位。我们还十分重视错题档案的建立，指导学生进行自我纠错，并定期进行纠错训练。此外，对考试这一环节，我们严格考试流程，狠抓考风考纪，重视考试心理的调适、答题规范化的指导和应试技能的培养，发奋消除非智力因素失分。及时、认真地做好每次考试的质量分析，并使分析结果迅速、直接地指导后面的复习工作。

3、强化基础过关，实施分层推进。针对学生基础相对薄弱的现状，我们实施基础题过关的方法，各备课组明确专人负责基础过关题的编制，年级安排专门时刻进行检查、测试。在夯实基础的前提下，普通班做好基础训练，重点班在此基础上适当提升训练难度和训练量。这一举措对学生成绩的提高取得了良好的效果。

高三半年多的教育教学工作已取得了一些成果，但任然有很多地方做得不够，我们任然需要在现有的基础上改善提高，以便在20xx年的高考中取得与发奋成正比的成绩。

**小班年级组工作总结篇二十二**

本学期初一年级设有十个教学班，任课老师共38人，学生人数698人，其中借读生14(出10进4)人。开学以来，在学校的正确领导和高一年级全体教师无私奉献下，高一年级组各项工作呈现出喜人进步。目前高一年级学风浓厚，作风纯正，全体师生正满怀信心，士气高昂地迎接紧张而有序的期末考试。

一、德育工作和常规工作

1、常规管理及常规教育

1)班主任方面：抓管理促稳定，抓养成促发展。加强常规管理，强化守纪律守规范，形成优良习惯。以班主任为各班核心加强班级制度建设，加强班级管理。对班主任，强调“六到位”，坚持在常规管理工作中做到：严格、细致、扎实。坚持加强年级组风气建设：讲正气、比学习、树形象，重视宣传和思想教育，打击消极的倾向和行为。

2)卫生方面：坚持一天两扫，责任到人积极响应市委、市政府和学校关于大力整治“脏、乱、差”的号召。要求各位老师从自我做起，从身边做起，践行良好的卫生习惯。同时，各班卫生区和教室实行分块管理负责，每天两次打扫卫生区，和教师，要求班主任亲自到场指导，年级长负责检查督促。经过全年级师生的努力，本年级基本实现了无“脏、乱、差”死角的目标。

3)课堂纪律方面：坚持任课教师与班主任齐抓共管，有针对性的进行调整处理;考勤方面，对于迟到、早退现象及时通报。

4)组织班主任和学生办理学籍造册管理;组织班主任和学生参加全省会考报名工作。

5)相关课外、学生活动：组织好一次“我爱我的祖国”征文比赛，让同学们尽情地表达对祖国的热爱。加强“甲流”相关知识和“五讲、六不”的宣传，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。

2、习惯教育，加强学风建设

高度重视习惯养成教育和学风建设，年级组把精力安心的投入到学生的习惯教育、年级的学风建设工作上，狠抓教师的工作作风治理，严格管理，加大学生与家长的监督力度。

3、充分利用主题班会的教育渠道

主题班会每次主题明确，重点突出。各班情况各异，根据每月德育主题和各班班情，确定自己的主题，年级组起到定向、协调、指导作用。班会课是班主任进行德育工作的主阵地，是增强学生主体意识的一条重要有效途径。

二、教学工作

主要围绕学校优质课堂的要求，落实好“吃透两头，精讲多练，培养习惯，指导方法”的教学任务，向45分钟要质量，在提高课堂效益和降低教学成本上下功夫，教学成绩在原来的基础上有所提高。

1、落实教学“六认真”，认真备好、上好每节课，认真批改作业试卷，年级组定期检查学生作业完成情况，及时反馈，及时上报。

2、提高了教学质量，做好了培优补差工作。

(1)年级长深入到备课组活动及听课。

(2)开展组内互帮互助活动，积极探索优质课堂的教学。

(3)培养了学生良好的听课习惯，教会了学生听课的方法。

(4)培养了良好的作业习惯，特别是作业解题规范及订正。

(5)做到了“因班施教”，不同的班级在教学内容和习题上有所不同;“因人施教”，同一班级不同学生题量不一样。

(6)认真组织好了两次月考、期中、期末考试，尤其是考免考试和文理分班的相关工作。

三、存在问题

在稳定、有序的年级工作开展中，也存在一些不尽人意的地方，这有待于以后进一步地完善。

1、高一年级是高中阶段分化期，部分学生对学习的兴趣不浓，高考目标不清，少数老师对部分颓废学生的教育力度还不够大，方法不够多样化，教育的效果不够理想。

2、常规管理的质量各班级间存在不平衡，个别班级的卫生情况和自习课秩序不如人意，个别学生宿舍的住宿纪律不严，赃、乱、差现象时有发生，部分学生懒散没有学习动力，有很大的提升空间。

在新的挑战即将到来之际，我们坚信以提高教育教学质量为目标，在校长室的直接领导下，高一年级全体师生同心同德、奋勇拼搏，一定能够在期末考试中取得全面胜利!

**小班年级组工作总结篇二十三**

一转眼，一个学期即将结束，在这个学期里，有“酸”，有“甜”，有“苦”，有“泪”，而更多的是收获。回首我们走过的路“布满艰辛”，看着孩子们一天天的成长，一天天的懂事，心里无限欣慰。孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。以下是我对这一学期的工作总结：

一、教学方面

根据我班幼儿的实际情况出发，精心安排好活动内容，认真组织好每节活动。在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，并让幼儿学会在游戏中去寻找问题，发现问题，并解决问题。这个学期，我带的是大1班，在刚开始传授大班上学期的课程时，我很不习惯，觉得这个学期大班的教学很难，很不容易教。孩子们也比较难接受。家长这一块也觉得压力很大。毕竟，这些孩子我才接手，不熟悉情况，在易老师和李老师的帮助下，我很快了解了班上孩子的一些基本情况。记得第一天接触这些孩子的时候，给我感触最深的是，大一班的孩子们非常的聪明，想象力、语言表达能力非常强。特别是学习词卡的时候，孩子的思维很活跃，常常能说出很经典的词语，记忆最深的是浩浩的回答，那一次我们学习的词卡是“月亮”，我问孩子们：“你们觉得老师手里的这个图形像什么?”浩浩说：“我觉得像我们的嘴巴，特别是我们笑起来的时候就更像了。”其他的孩子的回答也很精彩，有的说像小船、像月亮，像帽子、像一瓣一瓣的西瓜。每次，我都会认真组织幼儿的每一次活动，都会记载孩子的每一次精彩的回答。培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，并多给他们表达的机会。让孩子学得容易，学得轻松，学得愉快。

二、保育、安全方面

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。本学期开设了安全教育教学，并在日常生活中穿插相关安全教育，时刻提高幼儿的安全意识，让孩子知道安全的重要性。在保育工作中，我积极配合李老师有针对性的实施保育工作，做到每日严格地执行消毒制度，坚持督促幼儿饭前便后注意洗手，并且还学习了相对应的儿歌，如：苹果，我是一个大苹果，小朋友们都爱我，请你先去洗洗手，要是手脏别碰我。儿歌浅显易懂，孩子很容易理解和掌握。还学习了“三轻歌”：走路轻，说话轻，放下东西也要轻，不用老师告诉我，自己能分清。虽然是一些非常简单的韵律，孩子们却很喜欢，并能学以致用。每天，我们都会提醒幼儿穿适量的衣物午睡，及时更换尿湿的衣服，提醒幼儿多喝水，照顾体弱儿童。每次我们老师都会“春光满面”的向孩子介绍食谱，保证每位孩子能吃饱、吃好，保证幼儿的进食量，使我班幼儿每餐饭都能按量吃完。以讲故事的形式，教育孩子细嚼慢咽，保证孩子的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞，现在，孩子们的身体也长了不少，强壮了不少，家长们也感到很满意。

三、家园共育工作方面

善于和家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。飞扬是从一所私立幼儿园转到我园来的，刚开始，她一点常规都不懂，什么都要问老师“老师，我要上厕所，老师，我要喝水。面对这样一个孩子，我们选择了耐心，细心。对其家长则利用早晚接送孩子的时候，及时的沟通，通过我们共同的努力，孩子一天一天进步，一天一天适应了我园的生活。看到孩子开心的笑容，看到家长满意的笑容，心里很高兴。同时，为了让家长们能亲眼目睹孩子在园的情况，我们通过家长开放日，让家长更进一步的了解自己的孩子在园的表现。孩子在成长，其实，我们也在成长。

当然，有收获也会存在不足，在教学方面我还要更进一步地做好每节课的小节，只有善于总结、反思，才会有所进步，多听老教师的优质课，从中获取经验，快速的提升自己。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心用爱去对待每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找