# 2024—2024学年上学期九年级思想品德教学工作总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-24

*第一篇：2024—2024学年上学期九年级思想品德教学工作总结2024—2024学年九年级上学期思想品德教学工作总结很快地，本学期又已结束。这个学期我主要任九年级84班和八年级85班、86班、87班的思想品德课,可以说紧张忙碌而收获多多。...*

**第一篇：2024—2024学年上学期九年级思想品德教学工作总结**

2024—2024学年九年级上学期思想品德教学工作总结

很快地，本学期又已结束。这个学期我主要任九年级84班和八年级85班、86班、87班的思想品德课,可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教务处的领导下，立足现在，放眼未来，转变思想，积极探索，改革教学。在继续推进我校课堂教学改革的同时，把新课程标准的新思想、新理念和思品课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到了较好的效果。为了能在本学期的管理中扬长避短，争取完成中考目标，现将这学期管理工作认真总结如下：

一、我所做的工作：

（一）严格执行教学常规，努力提高教学质量

教学常规是做好教学工作的基础。为此，我严格把握教学常规的各个环节，确保了教学严谨而有序。首先是精心备好每一节课。深入钻研教材，按照新课改理念，根据学生已有的知识水平和心理特点，借助相关教学参考资料和电教手段，制定出适合学生实际的教案，灵活选择好教法，力求学生主动参与教学过程，发挥学生学习的主体作用。二是认真上好第一堂课，向45分钟要质量。以课前精心准备为基础，以新课的理念为指导，我在课堂上尽量做到少讲、多导，实现课堂的民主化，培养学生自主、合作、探究的学习精神，增强45分钟的教学效果。三是加强信息反馈。通过课外辅导和批改作业，加强与学生的沟通和多方位的反馈信息，增进了师生友谊，强化了教学互动。本期的课外辅导扎实而富有成效。一方面，加强了对书本知识的辅导；另一方面是社会实践、知识运用的辅导，提高学生的综合素质和能力。

（二）注重情感因素，认真做好后进生的转变工作

差生是教学工作的一个重要组成部分，面对差生面广的实际情况，我充分注重情感因素，通过课外辅导、座谈、个别谈心等方式，加强与学生的交流、沟通，帮助他们树立自信心，解决他们学习生活中的实际困难，建立相互信任的师生友 1 谊。积极引导他们发掘学习方面或个性发展方面的潜力，增强他们的学习兴趣和学习主动性。经过一学期的努力，差生转化工作取得了明显成效。

（三）加强教学研究，提高教学研究水平

为了适应新课改理念下的教学，我不断加强学习，学习新理论，钻研新课标，学习和吸收其他教师的教学经验，积极参加校本教研活动。本期参与听课、评课，参与集体备课、撰写教学论文，注重学生自主、合作、探究学习方式的养成，注重学生创新能力的培养和综合素质的提高，并借助现代化教学手段以达目的，取得了良好的效果。

二、存在的问题和不足

本学期，在取得一些成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

1、有些学生学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。部分学生的学习目的不明确，学习态度不端正，部分学生的学习被动，积极性有待进一步提高，学习有待于进一步加强。

2、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

3、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

4、过于自信，有骄傲的表现。

5、自己在学生思想教育过程中，对个别顽劣学生缺乏很好的耐心。

6、学生作业的订正工作抓得不实，不到位。

7、相对而言，学生的辅导工作抓得不够积极等。

三、今后的工作目标和努力方向；

1、改进工作方式和方法，讲求工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高，加强新课改理念的学习，深化教学改革。

2、工作作风要坚持力戒空谈，认识到每个学生的差异,持之以恒,动之以情,晓之以理,多想办法,让学生对学习产生浓厚兴趣,逐步提高学习成绩。

3、重新调整各科的学习辅导时间。

4、改进学习方法，难题怪题少做或不做，重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

5、丰富学生的学习生活，调节紧张的学习情绪，做到有张有弛。

6、对一些学生缺乏兴趣的学生采取“强化学习”的方法。

7、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

8、加大作业的督促检查，杜绝抄袭、应付作业现象的发生。

9、加强课外辅导，注重学生的社会实践能力的培养。

10、关心爱护学生，掌握学生的思想动态，加强与学生的交往，及时交流教学信息。

11、加强对学生的学法指导。

所有这些不足，都还有待于自己去努力。我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教育教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！九年级重在于下学期的升学考试，本学期已经把下学期的课程都上了一部分，目的就是为下学期的复习迎的更多的时间，下期的主要经历就是放在对学生进行时政焦点、热点、难点的分析上，争取有更多的时间对学生进行全面的复习，力争在中考中考出好成绩。

2024年2月

**第二篇：九年级思想品德上学期教学工作总结**

九年级思想品德上学期教学工作总结

一学期来，本人一直以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，圆满地完成了教学任务，取得了较满意的教学成绩，现将一学期来的教学工作总结

如下：

坚持学习，努力提高思想素养。

在过去的一年里，本人始终坚持学习党的教育方针和政策，坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观武装自己的头脑，认真学习时事政治，关心国家大事，服从领导安排，遵守学校的各项规章制度，严守工作纪律，树立良好的师德形象。

在教育教学工作中：坚持业务学习，努力提高教学水平,为了不断地提高自身的业务素质，提高教学水平，我认真学习先进的教育教学理论，努力把别人创造出来的现代的先进的教育教学理论最大化地转化为自己所有，认真学习别人的先进经验，结合自己的工作实际和体会认真钻研教材，主动深入学生，积极探讨新的教学方法，对教材、教法有了更深的认识。我具体做到以下几点：

2、认真备课，积极上课，切实提高课堂教学质量。

为提高每节课的进行效果和教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多种方法教学。通过培养学生学习思想品德课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

在复习中，本人结合中考时政热点和学生生活实际我有针对性的与学生一起整理复习了几个专题：资源、环境；祖国统一、民族团结；科技；文化；精神文明建设等；按照专题的相关内容上网查找有关资料，选择与课本知识密切结合的时政材料创设问题情境，并注意剔除那些与课本知识点无关的内容，不加重学生的学习负担，让学生能够有针对性地复习，切实提高自身的综合能力。

3、抓好综合检测训练，提高学生的应试能力。

进行了复习之后，学生对知识已经熟练掌握，但还未能熟练运用。因此，定时定量的综合训练能检测学生的应试能力，锻炼其应试心理。同时，通过批改试/ 5 卷，找出学生在答题过程中存在的问题，结合问题查找学生答题方法上的漏洞，有针对性的再进行方法指导，让学生每一次考试都有收获从而进行有效的综合讲评，做到有的放矢。例如：针对考试中可能出现的实际问题，我反复多次练习、查阅、批改、范读。学生收获较大，写作能力有所提高。

在今后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，除了加强对尖子生的培养力度外，还要多下功夫加强对个别后进生的辅导。相信在以后的教学工作中，我会取得更好的成绩，争取到更大的进步，为自己热爱的教育事业作出应有的贡献。/ 5 / 5 / 5 / 5

**第三篇：九年级上学期思想品德教学工作总结**

九年级上学期思想品德教学工作总结

松江镇中学

王淑芳

不知不觉中又一个学期过去了，在此期间九年级上学期的教学任务按计划的完成了，在教学中既注重知识的传授，更注重了学生的心理发展和良好习惯的培养，以及能力的提升，但是也有不尽人意的地方，回想半年工作，自己感想颇深，为来年更好的开展工作，我特总结如下：

一、教学任务完成基本情况。

通过教学，让学生树立了正确的世界观、人生观和价值观，培养了学生正确的自尊心、自信心，提高了抗挫折能力，为将来更好地适应社会生活打下了良好的基础。

通过本学期的教学，学生初步形成了适应现代社会所需的心理素质，学会了如何在平时的学习、生活中锻炼良好情绪，培养坚强的意志和面对挫折的信心和勇气，增强了法制观念。

本学期除了课堂教学之外，积极参加了学校的各种活动，认真参与学校的教育改革，全面实施素质教育，认真开展心理教育，全面提高了学生的素质。

二、主要经验和体会：

1、因材施教，分层要求：在开学初，我尽快总结学生们的变化，在教学设计上，设计了不同方案，设计了不同的练习及作业，对他们提出不同的要求，这样优生拔高，后进生也会有所收获，从而全面提高了成绩，2、先要求学生自学看书讨论，教师在加以指导，在讲解过程中作到清透活，使学生对所学知识产生浓厚兴趣，对所学易于接受。结合相关案例进行分析，使学生知道在现实生活中如何去做。在教学过程中我注重创设情境，激起学生强烈情感，使学生养成良好的行为习惯。

3、认真备课，做到每一节课，都像设计一件艺术品一样，精心设计每一个环节。

4、采用多种教学手段进行教学。如：多媒体、小黑板、投影仪等以创设良好情景，使课栩栩如生吸引学生。

5、认真做好后进生转化工作，收到明显效果。

三、存在问题和改进意见。

本学期虽克服自身困难，努力工作，但工作中仍有好多不足，如成绩不是特别突出，对学生的关心不够，优等生和学困生的辅导工作不是很到位，自己的业务水平提高有限，导致个别学生成绩教差。有些学生对思品课缺乏兴趣等，我会在以后的工作中不断改善。

四.今后努力方向。

汲取教学工作的经验教训,在教学工作中重视创设生动活泼的教学情景,营造愉快的融洽的教学氛围,让课堂鲜活起来.充分体现了素质教育的要求,促进学生全面发展.(1)重视学生的综合能力的培养,尤其要增强学生的应考能力.如何审题,如何提取有效信息,如何多角度思维,如何组织答案.等等.这些都要多花时间经常训练.选取有代表性的题目讲清讲透.中考试题的设问都力求让学生有话可说,鼓励学生有自己的见解,展现学生的个性.考查学生的发散思维能力.这是开放性特点的体现和要求.所以我们老师要敢于和善于”放手”,提供机会,创设情景,让学生多见,多想,多动手去做.五、德育渗透。

重视发挥思品课的德育功能,进行正确的情感,态度和价值观的培养.敏锐地把握课堂契机进行理想道德教育,爱祖国爱社会主义爱家乡教育.中考试题注重 让学生在读题和答题中受到教育,凸现和发挥政治学科的特点和本质要求.这是中考试题具有教育性特点的体现.我们思品教师要当好这方面的引路者.总之,教学工作要以课本为基础,从学生的实际出发,从社会实际出发,把握时代脉搏,用活课本,活用时政热点新闻,坚持理论联系实际,让思品课鲜活起来,让学生动起来。

**第四篇：上学期九年级思想品德教学工作总结**

2024年秋季九年级思想品德教学工作总结

不知不觉中又一个学期过去了，在此期间九年级上学期的教学任务按计划的完成了，在教学中既注重知识的传授，更注重了学生的心理发展和良好习惯的培养，以及能力的提升，但是也有不尽人意的地方，回想半年工作，自己感想颇深，为来年更好的开展工作，我特总结如下：

一、教学任务完成基本情况；

通过教学，让学生树立了正确的世界观、人生观和价值观，培养了学生正确的自尊心、自信心，提高了抗挫折能力，为将来更好地适应社会生活打下了良好的基础。

通过本学期的教学，学生初步形成了适应现代社会所需的心理素质，学会了如何在平时的学习、生活中锻炼良好情绪，培养坚强的意志和面对挫折的信心和勇气，增强了法制观念。

本学期除了课堂教学之外，积极参加了学校的各种活动，认真参与学校的教育改革，全面实施素质教育，认真开展心理教育，全面提高了学生的素质。

二、主要经验和体会：

1、因材施教，分层要求：在开学初，我尽快总结学生们的变化，在教学设计上，设计了不同方案，设计了不同的练习及作业，对他们提出不同的要求，这样优生拔高，后进生也会有所收获，从而全面提高了成绩，2、把教改模式：寓明理、知事、动情、养成四环节寓于课堂教学之中。“明理”在指导学生分析理解教材的基础上使学生掌握了法律常识。先要求学生自学看书讨论，教师在加以指导，在讲解过程中作到清透活，使学生对所学知识产生浓厚兴趣，对所学易于接受。“ 知事”在讲解法律知识的同时，结合相关案例进行分析，使学生知道在现实生活中如何去做。“动情”在教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中我注重创设情境，激起学生强烈情感。“养成” 通过这一环节的落实，使学生养成良好的行为习惯。

3、使后进生也扬起了希望的风帆，对学生产生了浓厚的兴趣，很大程度上改变了“陪读”的状况。

4、爱心普照暖人心：爱心可以给人以温暖，以自信，只有爱心普照一朵朵含苞未放的花蕾，才能竟相开放，我用真心去关心，爱护每一位学生，同时也得到了学生的尊重。

5、认真备课，做到每一节课，都像设计一件艺术品一样，精心设计每一个环节。

6、采用多种教学手段进行教学。如：多

7、认真家访积极同学生谈心。课下进行心理疏导，作学生的知心哥哥。

8、认真开展课外兴趣小组活动。开阔了学生视野，巩固了所学知识，提高了能力。

9、认真做好后进生转化工作，并有记录，收到明显效果。

三、存在问题和改进意见 本学期虽克服自身困难，努力工作，但工作中仍有好多不足，如成绩不是特别突出，对学生的关心不够，优等生和学困生的辅导工作不是很到位，自己的业务水平提高有限，导致个别学生成绩教差。有些学生对政治课缺乏兴趣等，我会在以后的工作中不断改善。

四.今后努力方向.汲取教学工作的经验教训,在教学工作中重视创设生动活泼的教学情景,营造愉快的融洽的教学氛围,让政治课鲜活起来.充分体现了素质教育的要求,促进学生全面发展.(1)每两周开一次时政述评论坛.为学生提供一个自主性充分得到发挥的舞台,学生在收集整理资料后进行交流,去述评,从而提升了能力.中考试题的时代性, 地方性特点表现为立足于党的大政方针,从国家,社会生活的热点新闻问题切人,进行命题,旨在考查学生是否真正关注社会现实生活,参与社会生活.所以,这方 面的功夫要做早,作好.平时除了充分利用消化时事小册外,还要让学生广泛收集相关的时政热点新闻.以培养学生[此文转于斐斐课件园 FFKJ.Net]理论联系实际的思维习惯.以及对时政热点新闻 的敏锐感,提高学生的学习积极性和主动性.(2)重视学生的综合能力的培养,尤其要增强学生的应考能力.如何审题,如何提取有效信息,如何多角度思维,如何组织答案.等等.这些都要多花时间经常训练.选取有代表性的题目讲清讲透.中考试题的设问都力求让学生有话可说,鼓励学生有自己的见解,展现学生的个性.考查学生的发散思维能力.这是开放性特点的体现和要求.所以我们老师要敢于和善于”放手”,提供机会,创设情景,让学生多见,多想,多动手去做.(3)重视发挥政治课的德育功能,进行正确的情感,态度和价值观的培养.敏锐地把握课堂契机进行理想道德教育,爱祖国爱社会主义爱家乡教育.中考试题注重 让学生在读题和答题中受到教育,凸现和发挥政治学科的特点和本质要求.这是中考试题具有教育性特点的体现.我们政治教师要当好这方面的引路者.总之,教学工作要以课本为基础,从学生的实际出发,从社会实际出发,把握时代脉搏,用活课本,活用时政热点新闻,坚持理论联系实际,让政治课鲜活起来,让学生动起来。

2024年秋季九年级思想品德教学工作总结

王

伟 2024年1月

**第五篇：2024年上学期九年级思想品德教学工作总结**

2024年上学期九年级思想品德教学工作总结

政史地组：

本学期，我继续担任九年级毕业班思想品德课的教学工作。一学期来，本人一直以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，圆满地完成了教学任务，取得了较满意的教学成绩，现将一学期来的教学工作总结如下：

1、按计划开展教学工作，有计划，有部署。

由于上学期已经授完新课，本学期开始进入了全面复习备考阶段。为了进一步提高教育教学质量，有针对性地复习，如：备考第一轮复习，采取地毯式，把需要考试的教材重点全面复习一遍，让学生有个整体感知。第二轮复习是精选式，结合《永州市毕业考试考标》考试说明，精选出八套备考重点，让学生逐一背诵，争取不漏一人，有利于整体成绩的提高。第三轮就是综合复习阶段，为了节省时间，我先让学生把所有资料的选择题利用自己的基础知识独立完成再集中讲评，这样印象深刻。能力题部分进行相似题归类，节省了时间、精力。另外，为了能在时事政治部分少丢分，我从今年三月份开学起，每堂课利用课前几分钟为学生摘抄3——5条时政热点新闻，这样学生的时政知识可以在不浪费时间看电视、报纸、上网的情况下掌握一部分，为考试做好时政知识储备。

2、认真备课，积极上课，切实提高课堂教学质量。

为提高每节课的进行效果和教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多种方法教学。通过培养学生学习思想品德课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。在第二轮专题复习中，本人结合中考时政热点和学生生活实际我有针对性的与学生一起整理复习了十个专题，按照十个专题的相关内容上网查找有关资料，选择与课本知识密切结合的时政材料创设问题情境，并注意剔除那些与课本知识点无关的内容，不加重学生的学习负担，让学生能够有针对性地复习，切实提高自身的综合能力。

3、抓好综合检测训练，提高学生的应试能力。

进行了一、二轮复习之后，学生对知识已经熟练掌握，但还未能熟练运用。因此，定时定量的综合训练能检测学生的应试能力，锻炼其应试心理。同时，通

过批改试卷，找出学生在答题过程中存在的问题，结合问题查找学生答题方法上的漏洞，有针对性的再进行方法指导，让学生每一次考试都有收获从而进行有效的综合讲评，做到有的放矢。例如：针对考试中可能出现的撰写成长博客，我反复多次练习、查阅、批改、范读。学生收获较大，写作能力有所提高。

4、利用课程内容，引导学生树立正确的人生理想

最后一个月的时候，学生纷纷问我填志愿的问题，根据九年级最后一单元的内容，我利用一节课时间，和学生探讨了人生理想，学会选择，确立好自己的人生之路。实现理想的路只有一条，告诉他们要脚踏实地，全力以赴，克服考试焦虑，调整学习方式方法，用最好的状态迎接中考的到来。

在今后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，除了加强对尖子生的培养力度外，还要多下功夫加强对个别后进生的辅导。相信在以后的教学工作中，我会取得更好的成绩，争取到更大的进步，为自己热爱的教育事业作出应有的贡献。

2024-6-15

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找