# 信息技术应用能力提升工程培训总结报告(十七篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-24

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!信息技术应用能力提升工程培训总结报告篇一近年来，我大大小小参加过多次...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**信息技术应用能力提升工程培训总结报告篇一**

近年来，我大大小小参加过多次信息技术应用能力培训了，从最早的幻灯机、录音机、电影机等当时名为电教设备使用的信息技术培训，到2024年的网络初识培训，再到2024年的真正意义上的电脑使用技术培训，再到2024年的因特尔培训，及至2024年的微软助学培训，可以说，每次的培训，都见证着课堂教学中信息化设备的变化、课堂教学的变革。这次，我又一次参加信息技术培训，所接触的内容，又一次见证了课堂教学信息设备的革新、教学方法的革新，也使我的信息化教学理念产生了再一次的变革，更使我感觉到了身上担子之重。

1、理解了为什么这个时候教育部、省教育厅开展这次培训。在党和国家的高度重视下，现在，我所在农村学校都普及了班班通，教学点也完成了“教学点数字全覆盖项目”建设，所有学校的数字化设备已基本追上了城市学校，这为农村偏远学校实现信息化教学奠定了坚实的硬件基础。看看外边的世界，现在日新月异的技术进步，使社会已进入信息化技术变革高速时段，网络已进入人们日常生活各方面，许多学生都已可以熟练“玩”电脑，然而作为教师，特别是农村教师，却仍然停留在过去的教学方式上，许多教师根本就不能用、不敢用、不会用这些数字化设备，更别说利用网络或数字资源开展高效的课堂教学了。现在开展这次培训，无疑就是让大家不与社会脱轨，不与时代脱轨，能够迅速熟练掌握基本操作技能，改变大家对数字化、信息化设备和资源的认知，让大家由“怕”变为“爱”，由 “疏”变为“亲”，让大家由习惯书本和粉笔变为习惯屏幕和鼠标，由习惯黑板变为习惯白板。充分利用好“三通一平台”，让优质资源效率最大化，让每们学生享有平等的教育。

2、更新了众多的信息理念。通过肖新国老师的《政策解读》，我了解了国家现在对教育信息化的高度重视，更了解了传统与现代的差距，知道了自己现在的工作社会需要的差距。通过彭景老师的《技术引发的教育变革主题报告》及彭林老师《新技术、新媒体、社会性软件、网络教学平台等在教学中等应用》等，使我的信息理念彻底得到了转变，可以说，这是我本次培训最大的收获。

3、掌握了新技能。通过张浩老师的《信息化环境的运行和维护》的学习，使我对信息化环境的运行有了全新的认识，也使我对它产生了浓厚的兴趣。过去，我从来没有在这方面作过思考，但通过本次学习，我才发现，信息化环境原来有这么重要的作用，它的运行与维护，我想在今后的工作中，我会作为一个新的兴趣点去钻研它，争取有所收获。

4、巩固和提升了过去有的技能。回想起2024年参加全省教育装备干部培训时厂家介绍电子白板，自己还觉得很遥远，与本文由 职场范文 网整理提供自己不相干的东西，却在短短的两年后就来到了身边，进入了平常课堂中，忽然心里有种害怕的感觉。时代发展太快，自己被世界扔开得原来这么容易! 电子白板安装后，由于没有认真、系统地学习，在电子白板的使用上，只能自己按照图标或者说明上说的基本功能去乱摸索，浪费了许多时间，掌握的功能却少之又少，只有许多基本功能投入使用。通过吕立立老师的《电子白板应用技巧与维护》的讲解，使我对目前学校班班通设备中的投影式电子白板及教学点电子白板功能电视的应用技能上了一个大台阶。相信回去后，我一定能使电子白板的作用发挥得更好、更大。当上到孙俊峰老师的《ppt制作 与美化》课时，忽然就有了亲切感。从office97到office2019，我都接触使用，使用得最得心应手的莫过于2024，由于工作需要，做了许多 ppt，现在再重新面对，而且是自己不是太喜欢的2024，倒也有了全新的感触和认识。看到孙老师制作的优美的ppt，忽然才发现，ppt依然强大，如果用心，它并不比flash差，甚至更牛!

5、找到了终身学习、自我提升的突破口。一直以来，总是叹息自己没有机会亲临各位优秀教师身边，聆听他们的教诲。通过王金涛老师的《网络研修与校本研修整合项目理论与实践》的学习，才发现自己原来学习走进了一个误区，其实，现在网络这么发达，设备这么齐全，只需身边连一线，何必千里求一信!只要一根线，就可以很容易把各位专家教授请到身边来，想怎么听，想听多久，都非常容易。说起来，只在于自己想不想学，而不是能不能学啊!

6、感觉到了身上担子之重。这次集中培训时间很短，只有5天，但5天时间，对于一个中小学教师对于学习来说，已经是很奢华的。全省几十万教师，能选多少人来参加培训。全省素质提高工程，每年2万人，做了十年，只做了20万人。而现在要在4年时间完成50万人的培训，那么，大部分的教师只能通过网络学习来解决这个问题。也就是说，我们今天来参加这个培训，是万分幸运的人。幸运就意味着责任，做为种子老师，在我们身上，还有肩负有讲授的重任，我们回去后要传帮带，给其他教师讲座，培训。我能完成这光荣而艰巨的任务吗?心里真是没底!

另外，非常感谢上级领导对参培人员的关爱，使我们不仅有着舒适的居住环境，食宿非常方便，而且培训地点就在住的地方，这对人生地不熟的我们来说，真是太好了!

不管如何，培训后回去，我将一是不是断加强自我学习，努力继续提升自己;二是积极与教学实际相结合，探索提升设备与资源应用的途径与方式;三是扎实开展培训，努力让身边的同事都迅速成为信息化设备应用高手，让课堂教学更加精彩，教学效益更加显著!

个人建议和意见：

1 省、市各级都成立了以一把手负总责、亲自抓的一把手工程。我校也要提高认识，成立领导小组，由一把手亲自抓。

2 制定教师长期培训机制，定期和不定期对教师进行现代信息技术应用的培训。制定教师利用现代信息技术上课的有效管理制度，让课堂使用现代信息技术的比例大大提高。

**信息技术应用能力提升工程培训总结报告篇二**

2024年的1月6日至10日，我有幸在省奥体中心参加了湖北省中小学教师信息技术运用能力提升工程校长集中培训班第二期的培训，通过这几天的培训，自己了解了精神，更新了观念，开阔了视野，提高了认识，感觉责任更重了。

短暂的五天培训让我收获颇丰，这五天时间，先后聆听了张才生等专家有关教师信息技术运用能力提升工程的讲座，围绕教师信息技术运用能力提升工程项目的实施，通过几位专家深入浅出、生动形象的讲解，使我比较全面地学习了有关创新教学与教师专业发展，全国中小学教师信息技术运用能力提升工程标准及实施方案，教育信息化规划的内容、方法和策略，区域信息化套餐课程建设，信息技术下的校本研修，远程培训的质量管理，培训管理中的信息技术应用，项目管理与方案设计等内容;初步了解和学习了有关 “翻转课堂”、“微视频”、“可汗学院”等一些世界顶级的教育模式，以及国内对这种教育模式的尝试应用和取得的一些效果;了解了目前世界或是国内在教学上应用的一些先进信息技术。

通过培训，自己受益匪浅。知道了七大教育技术的趋势：3d打印、大规模开放课程、大数据、电子教科书、游戏化、翻转课堂、移动学习，明白了什么是教育信息化新名词：云计算、教育云、泛在学习、移动学习、碎片学习、可汗学习、翻转课堂、微课、慕课(moocs)、网易课程等等。“三通两平台”：宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通、建设数字教育资源公共服务平台、建立教育管理基础数据库和信息系统。

培训其间，我们实地参观华中师范大学——国家数字化学习工程技术研究中心。该中心是目前国内唯一一个教育信息化领域的国科研机构，近距离的感受了科学技术的发展和信息技术在教育教学中的应用，，讲解员的演示、操作、介绍，直观、真实、神奇。双电子白板设备、手持终端机、三维立体工具、物理、化学仿真演示、地理学科实验、音乐学科的操作、全空间数字化监控系统、未来智慧教室的参观，一个个高端的数字仪器、设备让我们目不暇接、大开眼界，相信在不久的将来，这些教育教学辅助设备将会走进学校，让孩子们都能享受优质教育资源，享受信息技术的方便、快捷。

通过学习，我感受到了信息技术对教育发展具有革命性影响，必须予以高度重视。党中央把教育信息化纳入国家信息化发展整体战略，超前部署教育信息网络。加强优质教育资源开发与应用，强化信息技术应用，提高教师应用信息技术水平。构建国家教育管理信息系统，搭建国家教育管理公共服务平台。这些规划高瞻远瞩，具有划时代的意义。

通过学习，我明白了教育信息化是指在教育领域(教育管理、教育教学和教育科研)全面深入地运用现代信息技术来促进教育改革与发展的过程。教育信息化是国家信息化的重要组成部分，对于转变教育思想和观念，深化教育改革，提高教育质量和效益，培养创新人才具有深远意义，是实现教育跨越式发展的必然选择。教育信息化的发展，带来了教育形式和学习方式的重大变革，促进了教育改革。

通过学习，我体会到了一个学校的可持续发展对校长提出了更高的要求，只有摒弃旧的思维方式、确立科学的教育信息化理念、才能做一个新型的合格的校长。校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，有什么样的校长，就有什么样的学校。有什么样的信息思维就就会有什么样的行动。在这个全新的信息时代，网络已经成为人类最重要的工具，它对学校教育的影响是巨大而且深远的，教育技术的每一次进步，都会带来教育方法和学习方式的革命性的变革。应用现代教育技术是现代科学技术和社会发展对教育的要求，是教育改革的需要。

在今后的工作中，自己将以此次培训为契机，真正将先进的教育技术合理地融入学校管理、教育教学的各个方面，在思想观念的转变、资源配置的投入、信息技术的培训、应用能力的普及、信息化平台的搭建上下功夫，以发展的观点看待教育的信息化进程，在创建信息化教育的道路上不懈努力。

**信息技术应用能力提升工程培训总结报告篇三**

2024年6月至9月，我参加了教育部中移动中小学教师信息技术能力国家级培训。这次培训，我感触很深。经过一段时间的紧张学习，在线倾听专家的经验传授的同时与小组学员一起学习、交流，对现代教育技术条件的教育理念得到了深刻的认识和理解,也促使了自己在以后的教育教学过程中积极运用。我深深地体会到利用教育技术设计教学方案的特点和作用，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中,充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

本次培训，资源丰富，信息量大。培训由八个必修课程和一个选修课程组成，另外还有走进研修和培训总结过程。在学习中，让我感受到：

1、压力大,高密度的培训任务及大量的培训作业，全新的培训平台感受至深，以前从没有过的这种培训模式，以“任务驱动、强调活动，强调参与”为原则，要求每个学员都必须参与，而且必须按时完成作业，并上报中央电教馆审核成绩合格方可获得考试资格。迫使我们拿出十分的精力来学习这门适应未来教育的必须掌握的技术能力，并且从中受益非浅。

2、 在学习中，我最大的体会是我在教学思想上的转变。虽然在平时的工作中，我们已经十分重视教师和学生的交流，但学习让我们更加重视对学生的培养，只有把我们的学生培养成为具有独立学习能力的人，他们才能在将来的生活和学习中适应激烈的竞争。

3、学习内容非常实用，像powerpoint多媒体演示文稿制作在现今的现代化教学中经常使用，上网查找资源和一些软件的学习和使用，又为教师深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了帮助。

4、本次的学习给我感受最深的是，我觉得本次学习重要的不是学技能，学模式，而是学一种思想，一种促进学生主动探究学习为主的思想，一种教师必须具备的先进的教育技术能力。培训更加注重用未来教育的先进思想武装每一位学员的头脑，从而达到使思想和技术融为一体，使信息技术和其他课程有机整合，培养学生探索精神和创造能力的目的。

5、培训过程中，有许多非常精彩而且值得我们深思的教学案例，通过和小组老师们一起“头脑风暴”式的讨论与分析，更加深化了对这些案例中渗透的教育思想与理念的认识。

6、通过本次培训使我对现代新型教育形势下的课堂教学及“教学设计方案”有了更加深刻的认识和理解。如：“单元教学设计”和“主题式教学设计”，安全打破了我们以前的一节课的教学设计。一节课的教学设计主要是针对适合在一个课时内实施的学习内容进行教学设计，而“单元教学设计”是对教材中的一章或一个单元等知识结构相对完整和综合的学习内容进行设计，综合利用各种教学形式和教学策略，通过一个阶段(而不是一个课时)的学习让学习者完成对一个相对完整的知识单元的学习。“主题式教学设计”是围绕某个主题制定相关的知识、情感和能力目标，拓展增加与主题相关的课外教学内容，经整合后形成高度结构化的学习内容，学习过程中以问题探究、任务驱动式的学习活动为主，教学组织形式不局限于课堂集体教学，而是更加灵活多样，大部分的教学周期较长，是以一个主题单元为单位。

对我来说通过学习探讨、交流，收获颇大。平时也爱好上网的我对计算机的应用也是慢慢积累了很多，实践是关键。到现在我对教学技术方面的知识知道的可以说是少之甚少。我希望接下来的实践中要把所学到的知识,牢牢掌握并运用到教学中和生活中,对以后的教学有所启迪,教给学生有用的知识,开拓学生

的视野,充实自己的教学。

最后我要感谢培训老师，他们的讲解令人信服，一丝不苟的工作态度令人钦佩。我相信，在今后的教学工作中，我所学到的知识一定会有用武之地，并肩负起主讲教师的责任，引领我的同事走向教育技术培训提高自己能力的大潮中。

**信息技术应用能力提升工程培训总结报告篇四**

在学校信息化建设和应用发展这样一个新背景下，作为学校领导必须具备信息化领导力——基本的信息素养和利用信息化设备组织教学，合理评价教师、学生和学校管理人员的信息技术应用水平及其效果的能力，引领和示范合理高效地使用信息化资源的能力，简言之就是使学校在信息技术方面的投入取得应有的成效的能力。学校领导的信息化领导力，是在信息化环境中，学校领导所体现出的一种综合影响力和领导气质。

教育信息化作为一项系统工程，成功与否受多方面因素的制约。要想加强信息化领导力，推动教育信息化的整体发展，学校应当系统规划、有序行动，对以下方面要有所关注和思考：

第一，要关注课程

教育改革和新课程的挑战。教育信息化的领导力应当体现在全面了解我国基础教育改革与教育信息化的现状，并进而认识到教育信息化与基础教育新课程教学改革是密切相关、互为促进的。信息技术与课程整合，正是新课程背景下的教育信息化实践创新的具体体现。

第二，要关注课堂

创新教学与教学改革。教育信息化的领导力体现在应当了解信息化教学在课堂实现的基本模式，认识到信息技术的有效应用需要以教学方式的改革为基础，认识到高价值的信息技术课堂教学应用要确保体现技术的有效整合。

第三，要关注学生

信息化与学生的全面发展。教育的目的是为了促进每个学生的全面发展。在教育信息化的进程中，创设以“学”为中心的信息化学习环境，促进学生的全面发展应是教育信息化领导力关注和思考的出发点——应该了解如何创造将学校、社区、家庭紧密联合的信息化教育体系;了解如何利用网络技术开展教师、学生、家长多方参与的评价与家庭学校互动：了解实现学生的电子成长记录与全面发展轨迹;了解如何将社会信息化发展和新课程改革对学生发展的新要求，转化为教师、学生的行为和基本素养。

第四，要关注教师

面向信息化的教师专业成长。教育信息化领导力应该体现在——在教育信息化的进程中，教师的专业发展面临着新的要求和新的机遇。教师需要掌握基本的技术应用能力，需要掌握将信息技术整合到课程中的教育技术能力，需要掌握借助信息技术寻求终身发展的学习能力。学校领导要认识到，面向信息化的教师专业成长，是教育领域系统规划信息化发展的重要组成部分，需要为教师的专业发展制定相应计划，以内化为教师自觉利用教育信息化的执行力。

第五，要关注环境

信息化教育环境与学校文化建设。学校领导们该认识到，教育信息化建设的效果体现之一，是教育文化的变革。如何在学校信息化环境建设与校园文化之间取得协调和共同促进发展，以取得信息化投入的最佳效益。

第六，要关注效益

区域教育信息化投入的效益评估。教育信息化是一件经济、人力、物力投入都极大的工作。学校领导应当清醒并深刻地认识到，教育信息化系统规划需要对技术投入的效益进行关注，需要对教育信息化各系统要素效果和整体效益进行通盘考虑和认真评估。

只有对这些方面真正思考，从硬件设施、软件资源、应用队伍、课程改革、教学应用、规章制度等多维度进行系统设计，才能有效地推进学校的信息化发展与建设，真正具备教育信息化的领导能力。

当前，教育信息化已成为学校教育教学管理工作的一个重要组成部分，在推进教育信息化的进程中，学校的职责就是要寻找能够使每个学生达到最佳学习状态、学习水平并得以健康成长和发展的条件。校长作为学校的领导者，是学校工作的掌舵者，学校信息化的有效应用和使用水平，取决于校长及中层领导因素、教师因素和环境因素。其中学校的引领作用是关键。

思想是行动的先导。学校领导的认识层次决定了学校信息化工作的发展方向，学校的信息化的制度的制定符合教学规律，要贴近教学实际，符合教师的工作需求，才能够被教师认可，才能有效地得到执行，因此学校有关信息化方面制度建设和激励机制的的健全是推进学校教育信息化工作的重要保障。

学用结合是深入推进信息化的法宝。学校领导的身体力行是学校信息化工作顺利进行的关键，校领导必须清楚各学科教师的学习情况，做好信息化推进中的对全体教师培训指导工作，能及时利用数据对课堂教学及质量进行分析，化解难点和教师的困惑，让教师切实体会信息技术的魅力。

信息化的管理服务是效率的保证。学校领导和相关管理人员要密切合作，协调做好服务和管理工作，推动学校信息化工作的快速发展。

为信息化搭建、打造必要的环境。学校要从硬件建设和软件提升方面为教师的使用提供便利，解决实际应用中存在的问题和困难。学校专业信息技术人员的学习和教师的专业培训必须符合教师的实际需求，确保优质资源能为教师正常教学所用，能为学生平等地共享。

利用信息化，推进校本教研。学校要着眼教师的专业发展，拓展学科教师信息技术与学科整合实践研究，促进教师开展信息化与学科教学的深度融合研究，激发教师的成就感，为教师更好的发展创造条件。

学校的教育信息化工作是一项长期的，逐步完善的工程，只有从思想上高度重视，充分认识，在行动上积极地践行，才能使信息化发挥最大的效用。

以上就是我此次培训的一点感悟，虽然还有许多知识没有完全消化，有待于以后继续加强学习、领会体悟，但通过这次学习、培训和交流，信息化这股扑面而来的教育清风，使我更加明确了今后的努力方向——做一名教育信息化的积极践行者，灵活运用信息技术，改进教育教学方法，不断提高课堂教学效率。

**信息技术应用能力提升工程培训总结报告篇五**

通过这段时间的培训学习，听了很多专家的讲座、培训老师的指导、参与了同学之间的各种讨论与交流，我修完了我的选修课程，让我学到了很多和自己一人没办法学到的知识，让我的知识得到补充与更新，真的是受益匪浅。

我作为一个老师，因为学校教学资源有限，教学环境和学生条件不足，以致使用多媒体教学有一定的困难，但是我还是努力尝试，只是效果没有预期的好。通过此次培训认识到了自己之前教学中的一些不足，为自己以后的教学提供了很多新的方法，对我在以后的教学中有很大帮助。

一、我们是贫困地区，各种资源相对落后，学生对信息技术的了解更是少之又少，课时量又少，所以导致学生上课效果不是很理想，通过国培让我知道了，不管条件如何，我们老师都要尽能力去应用好我们所有的资源，让学生更好地学习好这门课程。我们教师要知道如何转变自己的角色及教学方法，积极应用多媒体进行教学，达到生动灵活，让学生更喜欢更有兴趣学好知识。

二、通过培训，让我又一次很好的学习了flash及其应用，让我深刻的了解到flash在教学中的好处，虽然我对flash还不是很熟练，但我还会继续学习，争取更好。让我更进一步学习了信息技术整合在课程中的应用与好处。

三、这样的培训，让我们在家里在学校就能学习，就能与各地知名专家对话，就能与各处同学交流，对我们山村而且很少外出学习的老师来说感觉我们有了走出大山的感觉，让我们山村教师的学习不再受到时间与空间的限制，随时随地都能为自己的知识库补充新鲜的血液，达到更好的“新陈代谢”，这就是国培的好处，就是我们信息技术的应用，国培拓宽了我们的视野，丰富了我们的智慧。通过国培，我们的思想和眼光不再局限于小世界，能够想得更多看得更远!那么这些方法与知识我们就可以加以转换传递给我们的学生，让我们师生更好的适应信息时代的生活。

四、国培告诉了我们，我们应该取长补短，在以后的教学中，要把我们学到的新知识、新理论、新方法、新思想、新技术应用到我们的教学当中去，努力提高教学质量，促进每一位学生的发展，在教学中我们要勇于创新，打破传统! 总之，修完这50个学时9门课程，让我对自己有了一个更新的认识，发现了自己的优点与不足，在以后的教学中，我会不断学习，不断研修，好好应用资源，争取把最好的最优的传授给学生，让我和学生共同进步!

**信息技术应用能力提升工程培训总结报告篇六**

我置身网络学习平台。虽时值隆冬，而竟不觉冷;每天学习到深夜，却丝毫不觉累，只感到莫名的充实与快乐。

一、眼界视野更高阔

课程学习与研讨交流过程中，深感专家的专题讲座、名师的课题讲座，都是理论水平高、立意高远、立足课堂，既具前瞻性、又密切联系实际，使我在观念得到更新、理论得到提高、知识得到积淀的同时，眼界视野更高阔。在培训中，我深刻认识到信息技术应用于教学是时代发展的需要。世界科技日新月异，人才的培养是一个国家的重中之重，中国作为一个崛起中的大国，教育是国家工作中的重点。而信息技术已成为一种重要的教学手段，作为教师应该顺应时代的潮流，学习且精通这种教学手段，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，在课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，从而提高教学质量。由此可见，教师提高自身的信息素养也是其专业成长的必然要求。教育对教师在专业知识方面的要求越来越高，进入21世纪，知识总量呈几何数增长，俗称“知识爆炸”，专业知识更新之快，使得一些专家昨天还是专业知识的权威，今天就可能落伍。所以说我体会到作为一名教师如果不努力实现在专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。教师不但要更深刻、灵活地理解学科知识，还要理解学习者的言行，了解可用的课程资源和最新教育教学技能技术，并实践进行分析和反思的习惯和技能，从而将辛勤耕耘汇入信息技术推动教育变革的洪流之中。

二、参与互动更积极

在网络学习参与专家视频答疑活动、浏览简报、学习同伴优秀作品的过程中，我切实感受到网络平台功能强大，教育资源丰富，专家名师的水平高，同行之中山外有山。文章和评论，观点独特新颖、方法行之有效。在这里，好的讲座可反复收看，并有配套的资源下载供参考;提出的问题，有人助答;同行在关注、评论你的发言，你也自觉不自觉参与互动。虽在现实互不识，网络在线见如故，哪怕在静静的深夜，你也绝不是一个人在“战斗”。

三、手段手法更熟练

在培训的过程中，专家、教授们分别从信息技术应用能力提升的重要性、信息化环境的运行与维护、数据的统计处理、网络研修与校本研修的整合、新技术新媒体网络教学平台在教学中的应用、电子白板的应用、演示文稿制作，多媒体素材的获取、加工方法，如何利用网络搜索信息的方法和技巧，信息技术与学科的整合等方面展开培训。还结合大量中小学实际教学案例，深入浅出地阐明了教学各环节的具体设计与处理。上网查找资源的方法和一些软件的学习和使用的介绍为教师如何深入开展教科研、更多地获取资料、展示成果提供了指导与帮助。经过培训，我不仅对具体的通用信息技术， word、ppt、plash等掌握加深，对用工具处理文件的技巧(比如图片、音视频处理)、素材的搜集、资源的整合、课件的编写也更熟练。当然我也体会了在网络平台中伴随着经验值提升是贡献的增加，有贡献才能分享。虽然我对 “电子书包”、“翻转课堂”尚无能企及，但目前已能自如地利用多媒体与课程融合，使教师、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，已经算收获颇丰。1月17日的专家巡回指导活动更让我大开眼界。专家们的现场指导、优秀教师的成功案例、与同伴们们的交流讨论让我对微课的特点与制作有了进一步的了解，如今我也有了自己的微课作品。它虽显稚嫩，但毕竟是一个崭新的开始。我相信只要将自己的培训所得付诸实践，在实践中不断反思总结，我就一定能制作出更多更好的微课作品。

四、实践运用更自觉

一直以来我知道多媒体已成为一种重要的教育教学手段，但总以为它离常态化的教学很远，所以只在上公开课时才不得不调动全力运用。觉得平时像以前的教师一样用粉笔、黑板上课没有什么，一样可以进行教学。但通过培训，再加上实践与反思，我切实感受到传统的黑板加粉笔的教学手段是那么单调，没有那么形象、生动、具体。往往教师讲得津津有味，学生听得无精打采。从而直接影响学生学习积极性。我发现计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力。当我利用计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息时，确实弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。尝到了甜头的我现在已将信息技术应用于课堂变成为教学的常态，达到了自觉运用、日臻娴熟的境界。

五、研修课题更具体

本次培训最大的特点是“学评测一体，融入过程”， 研修成果的呈现，无论是信息技术支持的教学环节优化课程作业，还是校本实践环节提交研修成果(教学设计、教学课件及相关资源、教学反思等)，都是立足学校、课程、学生，在专家引领、同伴互助协同、个体反思实践中完成。在培训中，大家既收获着知识，又收获着友谊;既在实践中反思，又在反思中提升;既在交流中互助，又在争论中创新……整个培训过程精彩纷呈、兴味盎然。培训已结束，但我们的以信息技术推动教育变革的创新之路才刚刚开启。我坚信我们将带着梦想，奋力前行，且行且珍惜，且行且收获!

**信息技术应用能力提升工程培训总结报告篇七**

我是一名小学教师,很庆幸区教育部门为我们提供这次培训学习的机会,得到名师传授的教学经验和技术指点。从教以来,我接触教育技术有很长一段时间了,教学中总存在许多困惑，利用这次培训正好给我一个学习的机会,虽然学习很紧张只有六天的时间,但过得很充实，受益非浅，让我充分感受了教育技术应用的多样性，在学习体验中感悟了现代教育理念与运用信息技术支持教学创新的魅力。这与以往的培训相比，本次培训具备很大的不同之处。

“教育技术能力培训”的内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如创建教学设计方案，规划主题单元等一系列学习活动对我们的教学思路进行了梳理，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。同时在老师的有效点拨下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法。

这一堂堂授课虽然还略显生涩，但也雏形颇具，使我深受启发，并理清了自己的收获：

1、接受了教育技术这个新的专业术语。以前每每谈到教育技术能力就想到信息技术，其实教育是一半科学一半艺术，现代教育技术首先致力于以科学观来考察教学过程的各个环节，运用系统方法分析教学问题和设计教学策略，力求发挥教学系统的整体功能，通过优化教学过程来获得尽可能理想的教学效益。

2、深入领会了解了教育过程的各个环节。以前我们的教学更多的是重知识、轻能力;重结果、轻过程;重技术、轻思想等。通过这次培训，使我体会到，要真正上好一堂课，课前的思考、准备及课后评价、反思与课堂上的组织、教学等环节同等重要。

3、学习领会了新的教学模式和教学环境。在这里，我是作为一个学生的角色在课堂里感受合作学习、探究学习，对比自己的学生如插秧苗式的传统教学模式，有了更多合理利用身边的教育媒体激发学生学习兴致的思考。

4、矫正了一些有偏差的想法。以前学校教师每当喊更新教育教学方法时，都会以条件有限为借口。现在我更清晰地知道教育技术除了利用信息技术外，只要合理、科学地使用教育技术，同样通过传统的媒体也能上出一堂高质量的课。

培训只是一个手段,培训只是一个开端,对于培训给予的清泉,我要让它细水长流。我将因此而振作精神,在教育天地中走得更宽,更远。

我坚信,短暂的培训将使我终身受益,并为我今后的教育教学拓宽道路,我一定会好好珍藏且不断充实!

**信息技术应用能力提升工程培训总结报告篇八**

20xx—20xx学年第二学期即将结束，回顾这一学期，本人在教育教学上，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成功成才。信息技术课，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是要提高学生的信息素养。因此我在教育教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

一、教学方面信息技术教学工作总结

1、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，平时做到周前备课。备课时认真钻研教材教法，认真学习《中学信息技术课程指导纲要》。力求吃透教材，找准重点、难点，克服教学中的随意性。在积极参加集体备课的基础上认真备课，备课分三个方面：①备教材：钻研教材、搜集有关资料及新科技等前沿信息，对教材系统、重点和难点内容，做到心中有数。②备学生：经常了解学生的态度，知识基础，学习方法，增强教学的针对性。③备教法：选择适当的教学方法、手段和现代教学媒体，提倡使用现代教学手段。备课教案全部采用电子教案，同时为了上好每一节课，通过上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节课都要认真做好上机准备，检查机器状态，

有无“不可用机器”。上课时认真讲课，教学目的明确，符合学生实际，体现教材的科学性和思想性，努力做到信息知识、信息能力、信息情意三者统一。使“知识与技能”、“过程与方法”以及“情感和价值观”三方面目标均能实现。力求抓住重点，突破难点，做到条理清楚、难度适宜、密度合理，保证授课内容的科学性和思想性，精讲精练，不出现知识性错误。运用多种教学方法，注重讲思路、讲规律、讲方法、学法，力求生动活泼，充分调动学生学习兴趣。正确引导学生看待和使用网上信息，培养学生良好的信息素养。注意课堂管理，上课期间要求学生严格按照老师给定的任务进行操作，同时又注意因材施教，在学生完成上机任务时，到各台计算机前巡视，注意对差生进行手把手的辅导。课后及时做好课后反思，不断总结经验，向课堂45分钟要质量。

二、个人教学业务水平学习方面：

信息技术知识更新很快，新知识、新产品、新术语几乎天天出现。作为信息技术教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，不断地自我加压，才能将信息知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在信息技术知识的前端，跟上不断发展的时代步伐。在这次高一各学科新课程改革中，积极认真地参加本学科的继续教育培训，积极学习各种理论知识，以提高自己的教学业务水平，认真、主动地向其它有经验的老师学习，以便在工作中能以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

三、竞赛辅导方面

本学期利用学生的课外活动时间，积极组织、辅导学生学习qbasic程序设计，每周安排几节课。培养了学生的动手动脑能力和创新意识，扩大了学生的知识面，培养了他们学习计算机知识的兴趣，进一步推进了素质教育。

四、本人今后的努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种教学方法，提高学生注意力。

以上是本人在本学期信息技术教学工作中的总结。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，我要以“内强素质、外树形象、加快发展、争创一流!”为目标，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。

**信息技术应用能力提升工程培训总结报告篇九**

科学技术的飞速发展，使得以计算机和网络技术为核心的现代技术，越来越深刻的改变着我们的工作、学习和生活方式。信息的获取、分析、处理、应用等能力，已成为现代人最基本的能力和素质的标志。素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有高素质的教师，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，才能适应当今教育发展的需要。从小培养学生掌握和应用现代信息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于现代教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。信息技术教育培训给我带来了一次与现代技术接触的机会。

通过学习我的最大收获是：

1.通过培训，结合了教师应掌握的大部分内容(powerpoint多媒体展示，教学设计，个人博客的创建，文字处理软件，电子邮件)。这种任务驱动式学习，更营造了一种学习的氛围。没有大而空的理论阐述。师生平等，使我更易于理解与接受。使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的弥补了我的计算机知识的缺陷。

2、通过培训使我收获最大的是教育观念的更新

培训之前对于什么是计算机、什么是信息技术以及计算机教师和信息技术教师的认识相当模糊，通过培训发现原来计算机只不过是处理信息的一个工具而已。授课的关键在于帮助并培养学生良好的采集、加工、处理信息的意识、方法和能力等。要想上好，上成功信息技术课，信息技术教师对此必须要有一个清醒的认识。

3、互相帮助，合作学习，在学习的过程中，取长补短，集思广益，共同进步。在学习的过程中学员们能够就学习方法、内容、资源等进行积极交流、认真切磋、热情帮助。

培训后的打算：

1、将本次培训所学到的知识运用于日常教育教学工作，力争取得更好的教学效果。

2、为巩固并扩大培训成果，我将做好校本培训工作，让更多的教师掌握信息技术，并能充分利用。

3、利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式，努力形成自己独特的教学风格。

**信息技术应用能力提升工程培训总结报告篇十**

感谢河南省教育厅开展这次“河南省中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升培训”。 这次我有幸参加了河南省中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升培训，通过培训学习，让我对教育现代化的发现有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我们的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。同时对我们各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我们认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，在这短短的培训中我收获颇多。

1、以往教育教学，仅仅是对照教案，给予传统性的灌输教学。此次信息技术应用能力提升培训者培训，使我在观念上有一个更新。让我真正的认识到网络教学在小学数学教育中的重要性，反思农村教育于城市教育差距的落脚点，补充知识，更新观念，从根本上提升专业素养。

2、随着信息化快速发展，作为一名数学教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(电子白板)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用;这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的数学教师。

通过聆听专家教授对“中小学幼儿教师信息技术能力标准解读”的解读学习，使我充认识到作为老师，要掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握常用的教学模式和软件的基本应用 。

这次学习中的很多现场课程，他们通过专题讲与案例分析和演示操作的方式，不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，可以看出优秀教师全面知识的涵养，在这方面，确实是自己的不组，以往只是注重数学领域的巩固，但导师们全面的知识涵养，在教育教学中表现的淋漓尽致。

在今后的教育教学过程中，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用到现代化的教育教学中，扎实做好基本功，学习各种关于信息技术的专业知识，并将新的信息技术应用的课堂教育之中，持之以恒，不懈的努力优化自我的专业技能，更好的适应现代化教学的发展需求。

**信息技术应用能力提升工程培训总结报告篇十一**

这次参加“国培计划”信息技术应用能力提升培训，收获颇大。 信息技术教育是中小学的选修课，通过开设信息技术教育，意在增强学生的信息意识，培养学生具有收集、传输、处理、应用现代信息的能力和具有应用多媒体计算机和网络技术进行学习的能力，而教师通过信息技术则极大的提高了教学效率。

这次培训的主要内容是掌握教育信息化应用能力。通过这次培训，我进一步树立了 “教育信息技术为学校教育教学服务”的理念;我明白了信息技术和学科整合使教育教学赋予更多的内涵，能提高教学效率和效果，有利于教师专业发展，改变教师的教和学生的学的方式，使我们的课堂更具活力，使我们的教学更具实效。

这次培训前，先做了网上设置的问卷，网站根据回答的情况建议你选择你学习的科目，，真正做到因材施教，根据所需来学习，极大的调动了老师学习的自觉性。对我而言，提高了搜集和处理数据的能力，学到了集成和开发教学资源的方法以及传输和管理教学资源的方法;提高了信息技术与小学数学学科的整合能力。这对我今后运用现代化教学手段进行教学大有裨益。

积极学习新的教育教学理念，用以指导实际的教学工作，向新课改的目标不断努力。在教学过程中，改变灌输知识的思想，更注重学习方法的传授，帮助学生培养自我学习的能力。利用信息技术手段，与其他学科有效整合，使学生更喜欢、更容易接受、学到更系统、有价值的知识。信息技术提升研修总结通过这次学习，使我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中。同时必须看到仍存在许多不足亟待改进，必须时时检视自己，不断完善，才能更好的为学生服务，为办人民满意的教育贡献自己的力量。

**信息技术应用能力提升工程培训总结报告篇十二**

20xx—20xx学年第二学期即将结束，回顾这一学期，本人在教育教学上，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成功成才。信息技术课，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是要提高学生的信息素养。因此我在教育教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

一、教学方面信息技术教学工作总结

1、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，平时做到周前备课。备课时认真钻研教材教法，认真学习《中学信息技术课程指导纲要》。力求吃透教材，找准重点、难点，克服教学中的随意性。在积极参加集体备课的基础上认真备课，备课分三个方面：①备教材：钻研教材、搜集有关资料及新科技等前沿信息，对教材系统、重点和难点内容，做到心中有数。②备学生：经常了解学生的态度，知识基础，学习方法，增强教学的针对性。③备教法：选择适当的教学方法、手段和现代教学媒体，提倡使用现代教学手段。备课教案全部采用电子教案，同时为了上好每一节课，通过上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节课都要认真做好上机准备，检查机器状态，

有无“不可用机器”。上课时认真讲课，教学目的明确，符合学生实际，体现教材的科学性和思想性，努力做到信息知识、信息能力、信息情意三者统一。使“知识与技能”、“过程与方法”以及“情感和价值观”三方面目标均能实现。力求抓住重点，突破难点，做到条理清楚、难度适宜、密度合理，保证授课内容的科学性和思想性，精讲精练，不出现知识性错误。运用多种教学方法，注重讲思路、讲规律、讲方法、学法，力求生动活泼，充分调动学生学习兴趣。正确引导学生看待和使用网上信息，培养学生良好的信息素养。注意课堂管理，上课期间要求学生严格按照老师给定的任务进行操作，同时又注意因材施教，在学生完成上机任务时，到各台计算机前巡视，注意对差生进行手把手的辅导。课后及时做好课后反思，不断总结经验，向课堂45分钟要质量。

二、个人教学业务水平学习方面：

信息技术知识更新很快，新知识、新产品、新术语几乎天天出现。作为信息技术教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，不断地自我加压，才能将信息知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在信息技术知识的前端，跟上不断发展的时代步伐。在这次高一各学科新课程改革中，积极认真地参加本学科的继续教育培训，积极学习各种理论知识，以提高自己的教学业务水平，认真、主动地向其它有经验的老师学习，以便在工作中能以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

三、竞赛辅导方面

本学期利用学生的课外活动时间，积极组织、辅导学生学习qbasic程序设计，每周安排几节课。培养了学生的动手动脑能力和创新意识，扩大了学生的知识面，培养了他们学习计算机知识的兴趣，进一步推进了素质教育。

四、本人今后的努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种教学方法，提高学生注意力。

以上是本人在本学期信息技术教学工作中的总结。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，我要以“内强素质、外树形象、加快发展、争创一流!”为目标，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。

**信息技术应用能力提升工程培训总结报告篇十三**

全面实施信息技术素质教育，全面实施信息技术课程改革是当前教育领域的一场深刻变革，作为这场变革中站在第一线的我在不断地学习新课标，尝试着正确领会新课标的精神和理念，期望能更好地应用于教学实践，为信息技术课程建设尽自己的微薄之力。看了那篇文章我觉得有所感触，所以又去看了有关的知识现把学到的知识和大家一起来学习。

新课程改革的重点之一是如何促进学生学习方式的变革，学习方式的变革迫在眉睫!它关系到我们的教育质量，关系到师生的校园生活质量。我们今天必须倡导新的学习方式，是自主学习、合作学习、探究学习的学习方式。这也是实施新课标最为核心和最为关键的环节。新课标强调师生互动、互教互学。

引用沃德的一句话说“平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识。”教师们都明白这样一个道理：要想让学生学到东西，学生自己得渴望学习，而不是要老师逼着学。实现这一学习目标的惟一办法就是让学生在学习过程中担任主角。任何老师都不能让人学好，学生必须愿意学习，而且努力学习才行。新课程理念认为学习是一项参与性的活动。

学生学习的方式是实践——不断实践，直到学习成为他们的第二本性为止。而无论是自主学习还是合作学习亦或是探究学习体现的正是学生亲身的体验和实践。听新课标指导下的老师上课，你会明显地体会到他们很少这样做：在课堂上滔滔不绝地讲，让学生把每天的讲话记录下来。

相反，让学生主动学习的观念似乎是头脑中根深蒂固的理念，自然而然的行为。运用苏格拉底式的教学原则，向学生提问，鼓励学生讨论，对话和辩论，希望学生去思考、推理和交流，其目的是给学生足够的机会去尝试：体验成功，品尝失败，得到提高和进步。这种方法给学生传达出信息是：教师尊重学生的意见，而且相信学生的能力。有一句古话说，如果你认为他们行，他们就行。

多年来，学生已习惯于教师讲、学生听、做笔记、课后背。如何让学生“动”起来，老师们确实动了一番脑筋，可当学生真的“动”了起来以后，新的问题又出现了，学生积极参与学习，课堂气氛空前活跃，学生提出各式各样的问题，有些甚至是令人始料不及的，课堂纪律难以控制，教学任务难以完成，最令人担心的是考试怎么办?课改使学生思维变得活跃了，他们的自我意识增强了，甚至敢于向教师挑战，教师得放下架子，学会蹲下来欣赏学生，学会换位思考，有勇气承认自己有不懂的地方，愿意与学生共同探讨。因此一节课，无论怎么准备，都不会尽善尽美，课堂上会发生很多事先无法预知的情况,有时教学任务没有完成，这是很正常的，但学生在某一方面获得了充分的发展，就应当肯定。

新教材最大的特点是它的开放性，并且采用了现在比较流行的任务驱动模式来设计教材。学生并非空着头脑进入教室，在日常生活中，在以往的学习生活中，他们已经形成了广泛而丰富的经验和背景知识，从自然现象到农家生活、社区活动，他们几乎都有自己的看法。

而且，有些问题即便他们还没有接触过，没有现成的经验，但当问题一旦呈现在面前时，他们也可以基于相关的经验，依靠他们的认知能力形成对问题的某种解释，这并不是胡思乱想，而是从他们的经验出发来推出的合乎逻辑的假设。所以，教师的备课不仅要备教材，而且要备学生。教师从学生的经验出发，贴近学生的生活实际，从问题情境出发，引导学生探究学习、体验学习。这样的课堂学习才有的放矢。然而这种全新的编排体例和教学要求上的变化，与教师教学习惯产生强烈的冲突，矛盾日益突出。但我们却坚信有了矛盾才会有改变、有进步

教材只是一个载体，需要每一个教师去挖掘，去创造。教学是一个再创造的过程，是对课程的不断发展、不断丰富的过程。新课程的理念告诉我们拿到教材后，千万不能就教材“教”教材，而是利用教材组织各种各样的活动，根据学生发展的需要对教材进行调适和重组。由于强调开放式教学，课程资源的开发就提到日程，教材已不再成为惟一的课程资源了。这就要求教师学会寻找、开发、制作、整合教学资源和资料。教师在执行新课程计划中，开发利用校内外的一切课程资源，来丰富教学内容。

**信息技术应用能力提升工程培训总结报告篇十四**

这次参加“国培计划”20xx--河南省农村中小学信息技术应用能力提升培训，收获颇大。 信息技术教育是中小学的选修课，通过开设信息技术教育，意在增强学生的信息意识，培养学生具有收集、传输、处理、应用现代信息的能力和具有应用多媒体计算机和网络技术进行学习的能力，而教师通过信息技术则极大的提高了教学效率。

一、 更新了教学理念

这次培训的主要内容是掌握教育信息化应用能力。通过这次培训，我进一步树立了 “教育信息技术为学校教育教学服务”的理念;我明白了信息技术和学科整合使教育教学赋予更多的内涵，能提高教学效率和效果，有利于教师专业发展，改变教师的教和学生的学的方式，使我们的课堂更具活力，使我们的教学更具实效。

二、提高了运用信息技术的能力

这次培训前，先做了网上设置的问卷，网站根据回答的情况建议你选择你学习的科目，，真正做到因材施教，根据所需来学习，极大的调动了老师学习的自觉性。对我而言，提高了搜集和处理数据的能力，学到了集成和开发教学资源的方法以及传输和管理教学资源的方法;提高了信息技术与小学数学学科的整合能力。这对我今后运用现代化教学手段进行教学大有裨益。

三.指明了未来努力的方向

积极学习新的教育教学理念，用以指导实际的教学工作，向新课改的目标不断努力。在教学过程中，改变灌输知识的思想，更注重学习方法的传授，帮助学生培养自我学习的能力。利用信息技术手段，与其他学科有效整合，使学生更喜欢、更容易接受、学到更系统、有价值的知识。

通过这次学习，使我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中。同时必须看到仍存在许多不足亟待改进，必须时时检视自己，不断完善，才能更好的为学生服务，为办人民满意的教育贡献自己的力量。

**信息技术应用能力提升工程培训总结报告篇十五**

在这次培训当中，通过对《中小学幼儿园教师信息技术应用能力标准》解读的学习，让我对教育现代化的发现有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我们的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志，同时对我们各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。

此次培训虽然是网上学习，但是培训都使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在信息技术的运用上还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。另外随着信息化快速发展，作为一名教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。同样作为一名教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑等)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用;这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一。

通过聆听专家教授对“中小学教师信息技术能力标准解读”、“信息化教学环境”专题与案例分析的学习，使我充认识到做为老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。通过聆听专家们对“资源检索与获取”、“多媒体素材的处理”、“办公软件综合应用”、多媒体课件设计与制作、微课设计与制作，等等的解析，才真正的意识到自己在专业知识方面太落后与不足。

本次培训中，专家教授们都注重细节上的教学渗透，他们通过专题讲与案例分析和演示操作的方式，不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些学科常识，使不同程度的老师都能得到提高，正真的学有所获。

通过这次培训我受益匪浅，这将在我今后的工作中有着非常重要的作用，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用到现代化的教育教学中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。我会一如既往的学习各种关于信息技术的专业知识、持之以恒，不懈的努力优化自我的专业技能，更好的适应现代化社会的发展需求，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我努力奋斗的目标!

**信息技术应用能力提升工程培训总结报告篇十六**

按照学校的安排，我参加了“四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程”的学习，虽然是远程培训，但收获颇大。在培训中聆听了各位专家精彩纷呈、风格各异的讲座，观看了名师娴熟精湛的课堂实录视频，他们信息技术在教学中的恰到应用，让我受益匪浅。这次培训，提升了自己在教学中信息技术的应用能力。

这次培训的是信息技术应用能力。通过这次培训，我了解了信息技术引发的教育变革，让我对信息技术有了全新的认识，让我树立了“信息技术为教育教学服务”的理念，我明白了信息技术使教育教学赋予更多的内涵，信息技术的发展也促进教师专业的发展，改变教师的教和学生的学的方式，使我的课堂更具活力，使我们的教学更具实效。

这次培训我认真学习了必修和选修的全部课程，做笔记、做作业、与同行交流，实实在在地学到了信息技术的应用知识。在课堂上我将信息技术融合到教学之中，利用网络资源，搜集信息、处理信息，多媒体在教学中的应用，改变了以往教师讲，学生听，死板无味，无精打采的教学气氛。教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味。由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力，最终使学生成为学习的主人，提高了课堂教学的有效性。信息技术的应用，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

通过学习，掌握多媒体技术，熟悉多媒体软件的使用，了解多媒体课件制作流程已成为当代教师应具备的基本素质，而制作课件既要讲究精美又要讲究实用。制作课件是一个艰苦的创作过程，将课件应融教育性、科学性、艺术性、技术性于一体，最大限度地发挥学生的潜能，强化教学效果，提高教学质量。所以通过此次培训使我学会从网上等多种途径下载视频、图片、flash等资源，以及截取网页和视频等，并将它们整合到课件中等技术操作，从而制作出更加丰富多彩的多媒体课件，丰富学生的学习内容，更能激发学生的学习兴趣。

信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样光是翻阅书本、备课写教案，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体网络查阅资料、制作课件、开展教学。

在这次的培训学习中，通过看专家的讲座、名师的课堂教学视频，与同行的交流，我找到了自身的不足之处，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断反思自我，促使自己不断成长。我会继续学习深化信息技术基础知识，更好的运用信息技术指导教学。

**信息技术应用能力提升工程培训总结报告篇十七**

21世纪是一个多元化的世纪，是一个信息化的世纪，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，慢慢渗透了各个行业，也慢慢融入了我们的课堂教学中，传统的教学方式和学习方式在慢慢方式改变，信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。教育和信息技术的融合，教师信息技术应用能力提升已经迫在眉睫。

我非常荣幸的参加了“国培计划(2024)”四川省中小学教师信息应用能力提升工程的培训，通过为期两个月的培训学习，让我对教育现代化、教育时代化、教育信息化有了新的体会，对教师的角色和综合能力的提升有了新的认识。

通过聆听专家老师对“中小学教师信息技术能力提升培养”和 “整合信息技术环境下的教学设计”专题与案例分析的学习，使我充认识到作为一名老师，要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。使我深刻认识到教育信息化的重要性，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，教育信息化的是现代化教育发展的必然趋势，必须掌握几种常用的教学模式和软件的基本应用。

通过聆听专家们对“网络学习资源应用”、“电子白板的创新应用”、“中小学微课设计与制作”、“微视频的加工与编辑”等等的解析，才真正的意识到自己掌握的信息技术的匮乏，软件使用的贫瘠，也深深的认识到信息技术能力的提高对于一个现代教师的重要性，跟上时代的步伐，跟上信息的脚步，跟上社会的发展，跟上教育模式的改革就要熟练掌握和应用现代化的技术和工具，随着信息时代的到来，也要求我们适应教育的信息化的到来，适应教育信息化的全面改革。听了老师们的解析与演示操作，使我开拓了视野，信息技术能力得到了很大的提升。

1、 学生是科学学习的主体。

学生具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。科学课程必须建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种科学探究活动。让他们自己提出问题、解决问题，比单纯的讲授训练更有效。教师是科学学习活动的组织者、引导者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现应给予充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生积极的影响。

2、 科学学习要以探究为核心。

“ 科学学习要以探究为核心，让学生亲历科学探究过程”这是新课程标准给我们提出的要求。开展有效的科学探究活动，让学生掌握探究的基本方法，用科学思维方式获取知识，这是科学探究过程中培养学生科学思维能力的有效途径。

探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。亲身经历以探究为主的学习活动是学习科学的主要途径。由此可见科学课程在培养学生的创新性学习的能力基础上，向学生提供充分的科学探究机会。创新性学习是一种对未来的预期与前瞻的意识。

在科学探究的过程中，我们还应该多从身边的事物寻找。这也在提醒我们，科学即生活。科学课的学习过程中，充分发挥这种意识的作用，使儿童在像科学家那样进行科学探究的过程中，体验学习科学的乐趣，增长科学探究能力，获取科学知识，形成尊重事实、善于质疑的科学态度。

3、科学课要培养学生良好的学习习惯。

要培养科学课的课堂常规，如有条不紊的开展实验，实事求是的科学态度，及时地记录观察到的现象，能长期坚持观察记录，能倾听别人的发言，能提出自己的见解等。

4、科学教师要树立终生学习的意识，不断提高自身的科学素养。

科学课的内容繁多，涉及到物理、化学、生物、天文、地理等各个方面的知识，对教师的知识要求很高，因此教师要及时补充知识储备，同时要学会科学探究的技能，具备科学的态度和价值观，这样科学教学质量会更高。 总之，通过这次培训学习，使我受益匪浅，感触颇深。教育不是孤立的、封闭的，教学模式不是一成不变的、循规蹈矩的。教育也要时代化，要融入到现代的生活之中，融入到这个信息的时代，这个信息的社会。同时，我会一如既往的学习各种关于信息技术的专业知识、持之以恒，不懈的努力优化自我的专业技能、业务能力，更好的适应现代化社会的发展需求，努力培养新时代所需要的具有综合能力的现代化的新兴人才。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找