# 中学生初一七年级成长作文600字[五篇范例]

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-24

*第一篇：中学生初一七年级成长作文600字成长中，有艰辛，也有欢笑!那是风雪中挺进的身影，那是阳光下灿烂的笑容。风雨过后才会看到阳光，更有可能看到美丽的彩虹!当然，没有彩虹的阳光下，孤单时也要坚强，要在失败中成长，这里给大家分享一些关于中学...*

**第一篇：中学生初一七年级成长作文600字**

成长中，有艰辛，也有欢笑!那是风雪中挺进的身影，那是阳光下灿烂的笑容。风雨过后才会看到阳光，更有可能看到美丽的彩虹!当然，没有彩虹的阳光下，孤单时也要坚强，要在失败中成长，这里给大家分享一些关于中学生初一七年级成长作文600字,供大家学习。

中学生初一七年级成长作文600字1

在我的成长道路上，经历了许多事情，其中既有成功的喜悦又有失败的痛楚;既有阳光雨露的呵护，又有寒风雪霜的相伴。每次想起都是满满的回忆和感动。最难忘的便是我和爷爷爬山的故事。

在我三岁的时候，爷爷第一次带我去爬山，他的大手牵着我的小手，顺着山上的台阶一步一步往上走，那时的山路似乎特别陡峭，我没走多远，便累得气喘吁吁，撒娇要爷爷背我，他总是乐呵呵地蹲下身子，让我爬到他宽阔的背上，再稳稳地向山上走。那时，我觉得爷爷的背又温暖又舒服。不一会儿，我们就到达了山顶。

渐渐地，我长大了。我还是会和爷爷去爬山。每当精疲尽的时候，爷爷总会轻轻抚摸着我的头，鼓励我说：“孩子，坚持就是胜利。你已经长大了，不需要爷爷背你了，要靠自己的坚持和毅力到达山顶，加油!”，听了爷爷的话，我在心里给自己鼓鼓劲儿，又信心满满地出发了。这一次，我终于靠自己的努力和爷爷一起到达了山顶。

在去年的暑假，我和爷爷如约又去爬山，一进山里，我就像一只敏捷的猴子一样，一口气蹿出去好远，爬完了好多级台阶，正当我得意地回头遥望时，却发现爷爷正在远处吃力地挪着步，走一脚，停一脚，我立即跑过去，搀着爷爷的胳膊说：“爷爷，让我来扶你吧!”爷爷欣慰地说“你长大啦，懂得关心人啦!”，于是，一路上我一边扶着爷爷，一边和他开心地聊着各种有趣的事情，不知不觉就到了山顶。这一次，我感到好开心，我终于是爷爷爬山的小帮手了。

是的，爷爷变老了，我长大了。我开始学会了坚持，也开始懂得感恩。在我成长的道路上，有许多的人在扶持我，帮助我，教育我，就像爷爷一样。我要像每个人学习，不管我的成长道路是怎么样的，路上的每个时刻都是我宝贵的人生财富。

中学生初一七年级成长作文600字2

每个人成长的背后，都有一段属于自己的故事，这段属于自己的故事是由喜、怒、哀、乐组成的一首交响乐曲。

记得上幼儿园时，妈妈上班很忙，有时会晚来接我，所以，孙老师经常陪我等妈妈。有一天，下大雨了，班里的小朋友陆陆续续的被爸爸妈妈接走了，班里小朋友越来越少，最后，只剩下我一个人了。我怕孙老师着急。

就给孙老师说：“老师，我妈妈一会儿就来了!你别着急!”孙老师笑着把我抱起来说：“宝贝儿，老师不急!你也别着急!妈妈就快到了，我们一起等妈妈吧!”过了一会儿，妈妈果然来了。老师还夸我是个又懂事又有礼貌的好孩子呢!

时间过得真快!上学期间，我曾多次给妈妈说，想去看看幼儿园时教过我的老师，可妈妈因为种种理由，一拖再拖，一直没有去成，二年级暑假时，妈妈答应我一定去!

那一天，我永远都忘不了!天气很好，阳光明媚。上午九点多，我们买了三大束康乃馨，准备送给园长和老师们。我们高高兴兴地来到了山东海洋与渔业厅幼儿园门前。一看，不对呀!怎么变了?怎么变成招待所了?我们呆呆的站在那里，恰好过来两位阿姨，我忙走上前去：“阿姨好!请问渔业厅幼儿园哪去了?”“没有了，解散一年多了。”谢过阿姨后，我还站在那儿不愿离去!妈妈很自责，我没有埋怨妈妈，因为我知道，埋怨也没有用了，我很伤心：当初我可是老师最喜欢的孩子呀!

那天，我们默默地走回了家，我和妈妈谁都没说话。回到家，我们留了一束粉色的康乃馨，其他的两束送给了邻居。

园长、老师，你还记得你教过的孩子中，有一个叫李若昕的瘦瘦小小的小姑娘吗?她长大了!她很想您们!

将泪水凝结成一页页难忘的日历吧!将它永远放在心底，不忍放弃，如同生命，因为那是属于我的成长记忆。

中学生初一七年级成长作文600字3

圈圈年轮，记录了多少岁月?阵阵芳香，熏透了多少年华?记忆的银河中，多少往事已经淡忘，回首那条充满欢乐、洒满阳光的路，深深地怀念那段幸福的时光。

那年的夏天，我逐渐忙碌起来。这段路上，最宽广的还是父亲的胸襟。我们像朋友，像兄弟，像一对良师益友，不论何时，他总是给予我的帮助，为我撑起一片美丽的天空。还记得，一次又一次，那双充满力量的手拍在我的肩膀上，鼓励着我大步向前。时光，为他刻下了皱纹;岁月，染白了他的黑发。父亲给予了我这么多，我给予了什么，我也不知道，唯有那灯下奋斗的点点滴滴才是的回报。

我相信，父亲是我生命中的大树，为我撑起一片天地，一片阴凉。

那年飘飞的雪，我已走向成熟。这段路，使我马上想到了那朵朵微笑。她是我生命中的指明灯，总是为我指着最生机勃勃，洒满阳光的路。一次又一次的失败，压得我抬不起头;一次又一次冷嘲热讽，向我轰炸。在这满是阴云的日子里。母亲的微笑与鼓励，犹如阴云之中透出的阳光，为我照亮前进的路。阳光，照亮了心扉;轻风，吹散了忧愁。

我想，母亲是一朵花，吐露着芳香，给予我最美好的慰藉。

那年丹桂飘香，我已完全被埋在考试与忙碌之中。老师的句句话语，不知多少次，可能几十次，甚至几百次，为我吹散了心中的迷雾。那双深邃的眼神透露出永不疲倦的神态;那双舞动的手，编织着无数个梦与理想。我贪婪地吸取着知识的雨露、幸福的甘泉，使我茁壮成长。感谢他，为我播下了理想的种子。

我觉得，老师是阳光，散发着独特的光彩，帮我铺下明媚的路。

在这条成长路上，我带着阳光与幸福匆匆飞过。忘不了父亲，忘不了母亲，忘不了老师，忘不了兄弟般的父子情，忘不了带来希望的微笑，忘不了播撒希望的双手，因为他们为我铺下一条充满阳光的路。

中学生初一七年级成长作文600字4

每个人的成长充满了回忆，我也一样。我是一个记忆中充满乡村气息的男孩。

成长的记忆充满了快乐元素的。

小时候，是多么欢乐。当秋季的到来田野里是满满的金黄。我和邻居家里的小伙伴每天都与自己家里的大人一起到田野中割稻谷，当大人们在辛苦的劳动时，我和小伙伴就在旁边的空地上打闹玩耍，充满了欢笑。

小学。我到了上学的年龄了，到了美好的学校读书，身边又有了许许多多的伙伴。上课，教室里传出我们刚刚读书的初音。下课，校园里充满着声音，那就是我们的欢声笑语。放学，我们在回家的路上走走停停充满欢乐。

成长的记忆里充满了离别。

从小到大，父母就在外地工作，一年也就过年回来一次，父母每次回来都是我最欢乐的时候。不到一个月的时间，父母又要离开了，在分别的那一天，我不敢去见任何人，所以我就把自己关在一个房间里，因为我是一个感到了悲伤就会忍不住流泪的男孩，我是多么得想和其他的小伙伴一样，童年享有父母陪伴!

小学六年级，到了一个学期的最后阶段，下半年就是初一了。最后一天的最后一节课，我们最亲近的两位班主任，对我们说着初中生活的美好，希望我们对初中充满了好奇，能让我们忘掉离别的悲伤。但是我们却是怎么也感受不到一点的好奇，我们沉浸在离别的悲伤中，无法自拔!我们在陪伴我们六年的课桌上，泪流满面!因为我们不想离开母校，不想离开我们最最敬爱的老师分别，不想与生活了六年的同学们分别!

小学毕业那天，我们是充满了对初中的期待和对母校以及老师和同学的留恋。

成长是每个人都亲自经历过的，是每个人不可缺少的。谁的成长不是充满喜怒哀乐的，谁都想留住自己那宝贵的记忆，不愿忘记!

中学生初一七年级成长作文600字5

记忆中，有这样一座桥。我不知道它立在河上已有多少岁月了，只记得时光在他身上刻下了道道“皱纹”，好比是树的年轮;只记得给我带来了许多欢乐，留给了我许许多多的回忆。而我，也将我成长的脚印一个一个地深深地印在它上边。

小时候的我一直是由外婆照顾的，外婆经常会带我去看望慈爱的太婆。而这座桥，便是从外婆家到太婆家的必经之路，可以说它身上的每一块石板都是我再熟悉不过的了。我依稀记得外婆笑着牵着我稚嫩的小手，慢慢地向前走，而我则费力地迈着我那稚嫩的双腿尽量跟上外婆的脚步。一个个幼小的脚印深深地留在了石板上边。

进入了小学，这座桥又成了我和好伙伴每天放学回家的必经之路。有时，我们会在这儿停下脚步，倚着低矮的桥栏，望着桥下流过的河水，享受风儿带给我们的快乐，一起谈心，一起欢笑。心头的烦恼与乌云全被风儿带走了，被桥下潺潺的河水带走了，在心中留下的只是一片明净的天空。我们说笑着走了，在它身上留下的只是我们快乐的足迹。

永远忘不了那个星期五的下午，是小学毕业考的前一天，我最后一次与好朋友一起从桥上走过。那天，我们在桥上听了好久，聊起了过去的往事，又谈起了对未来的憧憬。一想到不久就要毕业了，真是有股说不出来的苦涩的滋味。脚下的桥似乎也在默默地听着我们的倾诉，默默的安慰着我们——既是分开了也是有机会见面的呀!

是啊，我恍然大悟——离别只是暂时的，只要友情与信念还在，我们终会再见面的呀。于是我俩又一次笑着走了，最后一次共同将我俩的脚印深深地印在上边。

如今渐渐长大，我很少再有机会踏上那座桥了。每当踏上了那座饱经风霜的桥，我仿佛看到了我留在它上面的每一个成长的脚印。

桥的这边留下了我成长的足迹，桥的那边不正是无限美好的未来么?

中学生初一七年级成长作文600字

**第二篇：中学生七年级初一欣赏作文600字**

著名的雕塑家罗丹曾说：“生活中不是缺少美，而是缺少发现。”只有懂得欣赏的眼睛才能发现美。因此，懂得欣赏的人是幸福的。在他的眼中世界多姿多彩，整天生活在美的怀抱里，温馨而惬意。而对于那些凡事苛刻的人，这里给大家分享一些关于中学生七年级初一欣赏作文600字,供大家学习。

中学生七年级初一欣赏作文600字1

当海浪从礁石旁边滑过，雪白的浪花如同泡沫一被洒在堤岸上，海平面弹起的太阳从东边一跃而上，让大地的婚纱撕开一道裂口，袒露出金黄。那多像小麦丰收的喜悦，那多像稻谷成熟的美好，在这如画的晨曦里，你曾否想过你要去学会——学会欣赏。

学会欣赏是什么?一个人如果一生只听说这样的词：走马观花，得过且过，万事如麻，那他，他就要去学会——学会欣赏。

学会欣赏，就是在大雁滑过天际时，回首凝望那逝去的背影，眯起眼去仰望那淡淡的越过的痕迹，云里云出，看她尖细的嘴微张，等待如水的霞骤然跃出，平静而不喧嚣。她灵动的羽翼下，又是一个无法言说的黎明和美丽，划一叶天衣无缝的坡度。升起，落下。牵走你的丝丝忧愁，让她的轻盈吟诵你的满志胸怀，起起伏伏。

学会欣赏，就是在广袤的天空下，吟举淡蓝色的诗句，数繁星起起落落，抬起的颌下，萤火虫悄然掠过。伸长脖子去捕捉天上轮廓分明的银河，它是否也记得百年前牛郎织女那一份藕断丝连的爱情?在微深的天空中，它像一条银色的永无止境的飞瀑，直泻而下，溅起星点水花，你看你看，它是否也想起“疑是银河”的诗情，纵然被缩成了一朵如花的月亮。

学会欣赏，就是让李后主“无夜独上西楼，月如钩，寂寞梧桐深院锁清秋”的那一份愁情在皓月如眸的天空下散发它醉人的清香。就是在阴晴雨散后怀着一份诗情在清明桥上低吟浅唱，纵然被雨天呼地唤。就是在白雾蒙蒙中也会想起李白朝辞白帝的清晨。就是举头吟望浩瀚的苍穹，也能随手捻起一份赤子之心，感激的冲着天空微微一笑。

学会欣赏，就是对着一轮风铃也能想起千古绝唱，也能有“即使锈迹斑斑，也能奏出清脆的音响”的文生墨笔，就是携着一谭灵动的水，也能唱起“欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜”的不朽绝句，就是站在寒风凌厉的冬天，也能想起“墙角数枝梅”的墨笔生香，也能在这寒风无情的季节里品味出一点动人的温暖。

学会欣赏，就是在大千世界中不畏凌乱，不畏人世的虚浮，持一颗赤子之心看遍万物，在悲欢离合中品味人生，在浮华万千中认识世界，以“坐看庭前花开花落，笑观世间潮起潮伏”的精神境界鸟瞰天下，视成如朗月照花，深潭微澜，不论顺逆，不论成败的超然，是扬鞭策马，登高临远的驿站，视败如滴水穿石，汇流如海，有穷且益坚，不坠青云的傲岸，有“相将本无主，男儿当自强”的倔强，就是在滴水之间观万物，在吟诵之间品千人。

学会欣赏，教会我们行端坐正，教会我们泰然处事，也教会了我们以广博，美好的心去迎接万物江山，我想，也许就是因为这一份正直，这一份美好，这一份倔强，帝王相将成其盖世伟业，贤士谦客成其千古文章。

中学生七年级初一欣赏作文600字2

生活中，美好的事物比比皆是：明媚的阳光、馨香的花朵;操场上奔跑的少年、教室中苦读的学生……在对生活充满热情的人的眼中，一切都是那么美好。因为，他们懂得欣赏。

生活就像电影，随时上演着精彩的片段;世界就如彩球，五彩缤纷却又纷乱繁华。每天每分每秒，都在发生这细微的变化。善于观察的人们总会深深感叹：世界如此美妙，我竟如此渺小!其实，要想得到美丽的生活，并不在于轰轰烈烈、惊天动地，而注重平凡之中见美丽，明亮的双眼见证了这一切。

我们要学会欣赏。当你看到一个人每日微笑时，证明他懂得欣赏。因为在他的世界中，会用放大镜关注一切美丽的人和事。小小的一个微笑，令他的世界充满阳光!

曾经有一个年轻人，整日消极抑郁、无精打采。这源于他在应聘中惨遭失败，并从此再无心情理会身边的一切。一日，他独自一人坐在小河边，呆呆的望着远处。这时，一位老者走到他的身边，语重心长的询问他的境况。老者似乎一眼看破了年轻人的沉闷，于是问道：“你看那边是什么?”年轻人瞟了一眼，答道：“房子、树、还有黑烟。

”“不，你错了。”老者道，“那边有一个安宁的小村庄，那里的人们整日耕种、劳作，忙得不亦乐乎。你看，天空多蓝，小鸟多快活!这一物一景都是村庄人的乐趣!”年轻人重新望着远方，仿佛心中果真浮现出有说有笑的村民、互相嬉戏的孩子，好似鸟儿在身边飞过。带来一阵清凉的风。他笑了，欣慰的的露出微笑。因为他学会了摆正心态，用充满爱的心去欣赏。生活看似平常，但懂得欣赏，其真谛将如天上浮云，飘至心边。只要去欣赏，一切都会很美好!

其实，每个人都很需要欣赏。“你真棒!”别人的一句话发现了你的闪光点，并予以表扬时，你的心花一定绽放了吧?这就告诉我们：要学会欣赏。彩色的泡泡好比水晶宫，蕴含着无限奇妙与幻想;可口的棒棒糖就像魔术棒，播撒甜美的种子在我们的心房，咖啡虽苦。

但细品极香;榴莲虽臭，但口感很香，当你满心欢喜的去欣赏这个世界时，一切简单的事物都不再那么平凡，因为每个人都想拥有快乐，欣赏就是获得快乐的方法。当一句“我很欣赏你!”由心发出时，说者和听者都会感到无限的欣喜，因为美的事物存在其中。用真心换取感动，用爱心收获幸福。欣赏的眼光将决定不同的观念、不同的思想!

愿人人都去欣赏，快乐就是如此简单，生活不再枯燥。愿人人都愿欣赏，美丽围绕在你身边，最棒最闪亮。由衷的发出感叹：欣赏这世界吧!让欣赏造就最完美的你、我、他，让欣赏遍及海角天涯!

大海的波澜，山峰的巍峨，城市的繁荣都是与众不同的美，然而我最欣赏天空的美，它美得纯洁，美得温顺，美得宁静……

中学生七年级初一欣赏作文600字3

世界上本不缺少美，而是缺少发现美的眼睛。

同一棵树，有的人看到的是满树的蓊蓊郁郁，有人看到的却是树梢上的毛毛虫。仰望同一片天空，有人看到了乌云朵朵，而有人却看见那藏在乌云后的太阳。学会欣赏，你的周围才更加美丽;学会欣赏，你的生活才会更加丰富多彩。

因为拥有欣赏的眼光，才有东坡那“莫听穿林打叶声，何妨吟啸且徐行，竹杖芒鞋轻胜马”的从容;才有王维那“大漠孤烟直，长河落日圆”的雄浑;才有陶渊明那“采菊东篱下，悠然见南山”的恬静。学会欣赏，便发现身边充满了美景。

学会欣赏，不仅仅是学会欣赏美景，还要学会用欣赏的眼光看待周围的人和事。

美国南北战争初期，林肯总统在危难之时，毅然任命了酒鬼格兰特为北军将领。当时舆论大哗，人们说“昏君”用“庸才”，北军完了。好多人晋见林肯，说格兰特好酒贪杯，难当大任。林肯不为所动，坚持任用格兰特，而结果证明，正是由于对格兰特的任命，才成了美国南北战争中北军取胜的转折点。林肯懂得欣赏格兰特的优点，才有了北军胜利。是呀，我们应该看到别人的闪光点，而不是因为别人有缺点就否认，世界上哪有十全十美的人呢?只有学会欣赏别人，才能真正看到他人的价值。

我们不仅要学会欣赏，还要学会接受别人的欣赏。任何事物都是两面的，我们切忌“捧杀”!伤仲永的故事不就是不会接受欣赏的恶果吗?现在也有许多神童被埋没的教训。面对他人的欣赏，我们应该要反问自己：我为何被欣赏?这样你便可以发现自己的长处。我配不配这样的欣赏?这样你又可以认识到自己的短处。向周围看去，到处都是可欣赏之人，你就能持久进步。

学会欣赏，换个角度思考问题，学会去欣赏事物好的一面。欣赏你的对手，他便是你努力的动力;欣赏你遇到的困难，它就不会再是你的绊脚石，而是通往成功之路上的一块基石。学会欣赏，你会发现，世界在对你微笑。

学会欣赏吧，你才会不断进步;学会欣赏吧，你便可以乘风破浪，勇往直前!

中学生七年级初一欣赏作文600字4

懂得欣赏是一种快乐，学会欣赏是一种品味，应用欣赏是一种发现。在我们的生活中，有很多值得欣赏的东西，然而我们却总是缺少那双能够懂得欣赏的眼睛。

放眼去看，其实有太多太多的事情需要我们去发现，有太多太多的事情需要我们去欣赏。

欣赏成功，每当取得胜利之时，在你心中都会涌现出激动的浪花。是啊!成功是一个值得庆祝的话题，这是从前都渴望拥有得到的一种美好的感觉，然而，当你放下一切的一切去欣赏成功时，却发现成功其实不是结束，而是又一次挑战的开始，你会发现成功其实是无止境的。它只是催促你前进的号角。不过，因为有了成功，才有了很多成就，因为有了成功，才给你我带来了无限的喜悦……

欣赏失败，你会发现这其实没什么。如果没有一次次的失败，居里夫人怎能成功提取出镭;如果没有一次次的失败，科学家们怎能研究和发现更多的事情;如果没有失败，它又怎能成为成功之母呢?其实，当我们失败时感到的并不应该是气馁，而是应该去欣赏它，因为它告诉了你的不足，它照出了你需要了解的地方。

欣赏放弃，当我们用一双平常的眼睛去看待放弃时，你会发现放弃了就一点希望都没了。而当我们用欣赏的目光去看待时，你才会发现，原来放弃也是一种把握成功的机会，原来放弃也是给自己减轻压力的方法，原来放弃并不是那么的悲哀，反倒使我们了解了很多，拥有了很多。

欣赏是欣然的观赏，观赏你身边的快乐;

欣赏是用心的观赏，观赏你身边的酸甜苦辣;

欣赏是用新的眼光观赏，观赏你身边的种种经历;

欣赏，欣赏是要用你的目光来观察;欣赏是要用心来感受，用心去体会的……

中学生七年级初一欣赏作文600字5

王杰曾这样说过：“一个人只有拿自己的缺点与别人的优点相比，才能感到自己的不足，才会进步。一个人如果把自己估计过高，认为自己比别人强，那永远就不会进步。”因此，我们要学会赏识他人。

学会赏识他人，赞美他人，绝不是“长他人志气，灭自己威风”，而是要在知道别人的的优点的情况下认识自己的缺点，并加以改正。

曾有一名作者做过一次调查：经常赏识他人，夸奖，赞美他人的人往往处事积极乐观，受人欢迎，受人尊敬，不常生病，并且比一般人长寿;而常指责，抱怨的人没有朋友，孤独寂寞，身体，心理脆弱，比一般人寿命短。

对于不同的事，不同的人有不同的看法。两个囚徒一同趴在牢门向外看，一个看到了门前的烂泥，另一个看到的则是蓝天白云。因此，我们应该琢磨别人的不同看法，并从中学到一些对自己有用的东西。故事中的两个人，我认为前者应向后者学习，学习后者的乐观精神。

我曾听说过这样一个故事：一个年轻的穷小子，在骂上帝对他不公平，让自己一无所有。上帝就说：“好吧，小伙子，我给你一百万，你把你的双手卖给我吧。”小伙子不肯。上帝又说：“那你把你的眼睛卖给我吧，一百万!”小伙子也不肯。上帝笑了笑说：“你看，你的手值一百万，眼睛也值一百万，你还觉得你穷吗?你早就是个百万富翁了。”的确，我们每个人都是很富有的，所以，我们也应该学会赏识自己。

我们应该认识到，无论是学会赏识他人，还是学会赏识自己，这都是必要的，也是我们应该做的。如果学不会赏识他人，在生活中就可能交不到朋友，也可能因为自己的坚持和固执，和成功擦身而过。

所以，让我们学会赏识他人，学会赏识自己，我相信，我们的世界会因此而更加精彩。

中学生七年级初一欣赏作文600字

**第三篇：中学生成长600字初一作文怎么写**

成功是白天的太阳，那么挫折就是黑夜中的星辰，没有星辰的降落怎会有太阳的升起，耀眼的太阳也会有被乌云遮掉的时候;成功是甜果，那么挫折就是酸果，甜果在最初的时候是酸苦的。成长需要挫折，这里给大家分享一些关于中学生成长600字初一作文怎么写,供大家学习。

中学生成长600字初一作文怎么写1

雏鹰渴望长大，伴着薄薄白云拥抱蓝天;鱼儿渴望长大，伴着涓涓细流闯荡大海;小苗渴望长大，伴着灿烂阳光眺望远山。我在心中也默默念着，快点长大，伴着点点成熟体验生活。

暑假到了，妈妈见我穿着小了点的短衫，说：“去买件新的吧“。我听了很是高兴，急忙穿上鞋，妈妈却停住了，她递给我一张纸票，”你需要去独自体验长大的过程，这次你自己去吧。”我顿时呆住了，虽然去商场的路线好走，没有多少马路，但自己独自去还是第一回。我撒着娇，妈妈一反常态地拉长了脸，视而不见。没办法，我只好接过钱走出家门。

走在马路上，树叶沙沙作响勾起我的回忆。

那天，同样也是沙沙的声音，却是在雨中，我和妈妈走出商店在大街上散步，两把小花伞流动在小巷里。我无意之中看见，路边，一株小花在无遮拦的雨中挣扎着想直起腰，可雨势对它来说太过猛烈，周围也空荡荡的，它娇小的身躯如何能经受过这场打击?我灵机一动，用手中的袋子为它做了一个“大棚”。我带着自豪感回到了家。

雨渐渐小了，没了。我发现窗户没关，急忙跑过去，观赏花被穿过窗的雨点打弯了叶子，此刻依然开得很艳丽。雨珠聚在花瓣里，被阳光照得七彩斑斓。我很疑惑，花儿经受雨的打击，为什么还能这样茁长成长?妈妈把我领到雨中遇见的小花旁，我给它遮风避雨的港湾虽在。

但小花却因“港湾”把它保护得太紧而死亡。妈妈看着垂头丧气的我，轻轻说：“成长中必须有一些磨难，你长大后会懂的。”如今，我回想起这件事，明白了妈妈所说的“一些磨难”，明白了成长的意义。是要去经历坎坷，面对困难，是要去亲身触摸，体验过程，在这其中长大。

微微凉风吹醒了我，我手中还紧攥着一张票，我大步走向商场，树上的知了欢快地叫着，仿佛在为我喝彩，蓝天衬着白云，仿佛在深沉的微笑。当我提着新买的衣服回到家中，妈妈笑了，说“你长大了”。

我在心中也默念着，经历了风雨，独自去体验，就这样慢慢长大。

中学生成长600字初一作文怎么写2

快乐是一条欢快的小溪，溪水流过，土地滋润，枯木逢春;快乐是一缕温暖的春风，春风吹过，繁花盛开，绿草如茵;快乐是一段悠扬的旋律，乐声飘过，人心振奋，群情激昂;快乐是一句温暖人心的话语，话语传开后，每个人心中洋溢着一种快乐与欣慰，让人们心中感到无比的快乐。

记得那是去年六月的一天，烈日当头，小狗趴在树下伸出长长的舌头仿佛在说：“这鬼天气热死人了，哎，照这样下去我都快要成为‘狗肉串’了。”就在这时，我突然蹦出一句话说：“我们去游泳吧。游泳既可以帮我们锻炼身体，又能够使我们感到不是很热。

”伙伴们听了以后，一蹦三尺高，连声叫好。就在我们即将出发的时候，妈妈迎面而来笑着对我们说：“‘小机灵’们去哪?”我们去游泳。“妈妈听了以后，用奇异的眼光看着我笑眯眯地说：”玲玲，你也会吗?“我吞吞吐吐地说：”我……我……我不会，但是我可以学呀!“妈妈听后高兴地对我说：”妈妈在家里等着你凯旋呢。“

我们高高兴兴地来到河边。玛丽抢先说：”这次我们不光是来这里玩的，还要帮助玲玲学会游泳。“说完，她们兴高采烈地下河去了。这时我心里七上八下的，心想如果一失足会不会淹死呀!心里越想越恐怖实在是不敢再想了。伙伴叫着说：”快点。“我应和着忐忑不安地下河去了。

玛丽首先对我说：”学习游泳一定要对自己有信心，从而才能使得内心没有恐惧，这样才能学得更快更好。第二，学习游泳要把两手当做划船的木板努力而又使劲地往上面划，两只脚一定要动，这样那个才能保持手力和脚力都用上，从而使自己游得更快更好。

“我听完了她的话半信半疑地练了起来，首先双手还会用力往上划，到最后越来越害怕，手也不听使唤，竟然不再划了。说时迟，那时快，我立刻就没入水里了，我使劲把头向上探，连忙喊：”救命啊，救命啊。

“伙伴们听到后，火速赶来营救我。正是因为这样，我信心大大减弱。这时，欢欢说：”不用怕!你一定会成功的。“听了她的话我又试了一次，竟然成功了!我感到莫大的开心与自豪。伙伴们见了连声叫好。我学会了游泳，以最快地速度跑进家中告诉妈妈，妈妈欣慰地笑了。

经过了这件事，我觉得自己长大了，我克服了心中的恐惧，我成长我快乐。

中学生成长600字初一作文怎么写3

在成长的路上，有泪水、有坚持、也有各种困难。经历这一切才能成长.成长的路上，泪水是必不可少的。我每天都在成长，在长高在长大，也变得越来越成熟。记得在刚上学的时候，我的学习不是很好。在学校，我经常受到老师的批评，在家里，爸爸妈妈也时常教育我。

可是我都听不进去。直到一次期中考试，我考的分数很不理想。老师和爸爸妈妈都很失望。老师批评了我，回到家，爸爸妈妈一句话也没有说，对我很冷淡。我非常伤心，留下了悔恨的泪水，我很后悔以前没有好好学习。

从那以后，我开始认真学习、努力读书，我在一天一天的进步。老师看出了我的进步，经常表扬我、鼓励我。这让我更加有信心了，同时我也体会到了学习的快乐。到了期末考试，我刚拿到卷子就认真仔细地做起来。

上面的题并不难，所以我一会就做完了，检查了几遍后我就交卷了。第三天，老师把卷子拿给我看。我简直不敢相信自己的眼睛，我竟然考了满分。老师在同学面前表扬了我，又把我评为三好学生和进步之星，我非常兴奋。

当我告诉爸爸妈妈后，他们非常惊讶，也非常高兴。我也流下了喜悦的泪水。

泪水是成长路上必不可少的，那坚持就是从成长中学习的。记得在六岁那年，我开始学习电子琴。当我第一次走进电子琴的教室，我十分紧张。开始上课了，老师首先介绍了自己，又认识了同学们。

第一节课，老师讲了坐姿、手形和音符。我的坐姿和手形都很好，也得到了老师的表扬。可是当老师讲到音符的时候，我却跟不上了。弹琴前我的手形保持的很好，可是刚开始弹琴，我的手就不听使唤了，这一次我弹错了。

老师让我重新弹一遍，由于紧张，我又弹错了。老师很生气，批评了我，同学也嘲笑我。我很伤心，不想再学下去了。妈妈对我说：“做事不能半途而废，要坚持下去。”我听了妈妈的`话，就跑去练琴了。

我慢慢地、仔细地练，练了很多遍。终于，音符我已经练的很熟练了。但在弹奏乐曲的时候，我又遇到了困难。那是我第一次弹奏乐曲，由于紧张，我接连弹了几遍都弹错了。老师对我很失望。

我也有些难过，不过我并没有气馁。回到家，我放松心情，弹了很多遍，过了一会儿，我就已经弹得很好了。从那以后，我一旦遇到弹不好的乐曲，就会这样做。现在，我已经坚持到了五级，也让我明白了坚持就是胜利的道理。

成长路上有泪水、有坚持，自然也少不了各种困难。记得在快要期末考试时，老师发了一张这学期的重点、难点试卷。上面的题很难，许多同学都不明白。我也是花了很长时间才做完前面的题。

可做到最后一道思考题的时候，我却被难住了。我以前做过很多卷子，可是这样的题型从未见到过。我花费了很长时间，试着用各种方法去解答，可是都没有成功。回到家，我问了爸爸妈妈，他们想了好久，可是也想不出答案。到了第二天，老师说了答案，又教给我们解答的方法。我恍然大悟。也解决了这个小小的困难。

这就是成长的路上，有泪水、有坚持、有困难。

中学生成长600字初一作文怎么写4

每次看到“车”字，回忆就像潮水一样涌现在眼前……

幼儿园时，我有些小懒的毛病，每次去上幼儿园，不想走路，就骑在外公的肩膀上，我就有了一个专属自己的“肩膀车”。

早上，我高高在上，迎着朝霞，一伸手，仿佛能摸到太阳。我耀武扬威地坐在“车”上，接受着来自小朋友们羡慕的目光，此时特别喜欢找别人打招呼，顺便得意洋洋地介绍我的“车”。有一次，我嫌外公头发扎手，突然冒出一个坏主意，便把他的头发当成花草，这里顺顺，那里修修，然后从头上摘下自己的小花发夹给他戴上。呀，我的“车”可真美!惹得老师哈哈大笑。

年复一年，日复一日，转眼到了一年级。学校离家远了，我有了新的交通工具：“11路公交车”——步行。

我最喜欢每天放学时，牵着外公的手，搭“车”，跟他谈同学、谈老师、谈课程，谈一天在学校发生的趣事，还喜欢谈他和她的女儿，就是我妈在我这么小的时候的“丑”事。冬天里，他紧握着我的手给我取暖。夏日里，我嫌他热，便拽着他的小指头，生怕走丢了……

每一片树叶都有落下的时候，我的车又变了。

二年级的一天，外公竟然骑着电动车来接我放学，我体会了风驰电掣的感觉。一路上，他给我讲各种奇怪的知识，从天文到地理，从古到今。我认识了安培、U形弯、5G……我便在我的作文里给他起了个外号——“博学的猫头鹰”。

虽然车在变，但其中的世界并没有变。那个世界如同一辆车，载着我美好的回忆伴我快乐成长。

中学生成长600字初一作文怎么写5

每个人都有许许多多的成长故事，我也不例外。而给我印象最深刻的还是我第一次独自睡觉，回想起来，仍然记忆犹新。

记得我上小学那年的一天，老师说我们长大了要独自一个人睡觉。于是爸爸妈妈把小房间整理出来，让我一个人睡觉。有一天晚上，爸爸妈妈有事出门了，硬把我一个人留在了小房间里。

晚上，家里空荡荡的，一片寂静。我吃完饭、洗漱完毕，爬上床，关好灯就睡觉了。也不知为什么，我躺在床上翻来覆去就是睡不着。于是，我睁开眼睛环顾四周，屋子里黑洞洞的，静得连自己的心跳声都能听见。我真有点害怕，平时在电视里看到的可怕的情景在脑海里一一闪过。

令我毛骨悚然。就在这时，窗外忽然刮起一阵风，吹得空衣架直发出“叮当，叮当”的声音。而挂在外面的衣服则随风摆动，影影绰绰，看上去像有人在外面，吓得我魂不守舍，一头躲进被子里。虽然我在被子里热得大汗淋漓，但还是不敢出来。过了一会儿，我受不了了，便想出来凉快凉快，喘口气，可又不敢。突然，我的脑海里出现一个声音：“你可千万别出去，要是出去了。

会被外面的坏人发现的。”“不会的，”另一个声音说道：“那根本就不是坏人，是衣服，只管出去好了。”“宁可信其有，不可信其无，大伙儿可都这么说，千万不能出去。”“这事不是明摆着嘛?那都是风的恶作剧，是衣服又不是坏人。更何况，只要自己不做亏心事，半夜就不怕鬼敲门。”……这两个声音在我脑海里争论不休，令我难以决策。最终，我还是从被子里钻了出来，但不管怎么说，的确有点害怕，忐忑不安地度过了那个令人难忘的夜晚。

第二天，父母都夸我，说：“宝贝，你长大了，变得勇敢了。”我听后，脸上露出了灿烂的笑容，心里比吃了蜜还甜。

从那以后，我就拥有了自己的小房间，独自睡觉了，真可谓“万事开头难”啊.中学生成长600字初一作文怎么写

**第四篇：中学生七年级倾听初一作文600字**

倾听长者的教诲就如同读一本好书，实乃受益菲浅;倾听朋友的诉说，与朋友共同分担，让朋友永别孤单;倾听大自然的声音，让人找到属于自己的一片净土，寻回内心深处最美的真实。倾听，让你的耳朵看到到独特的世界，这里给大家分享一些关于中学生七年级倾听初一作文600字,供大家学习。

中学生七年级倾听初一作文600字1

清风闲坐，白云高卧，百花争艳，绿涛如浪滚滚来，洗耳恭听——是春的声音。

骄阳似火，闪电霹雳，暴风骤雨，流岚虹霓，敞开心去听——是夏的脚步。

秋高气爽，万里无云，硕果飘香，稻浪翻滚，细细琐语，听——那是秋的音响。

彤云密布，北风卷地，霜冷长河，玉树琼枝，叮铃……静听——是冬的。

静静地闭上眼，听……

一首漫长、优美的乐曲缓缓流入心境。它，安静，祥和，虽然没有金属质感的打击乐，那热力四射的节拍，但它的魅力却绝不亚于流行这个世界中的任何一种音乐。

这种对大自然的欣赏，使我懂得了如何静下心来“倾听”。

倾听，是一种交流，是一种亲和的态度，是我们了解彼此心灵，领略大自然的悠悠路程。

倾听，是心灵之花。它能折射我纯洁而热情的光芒;倾听，是一缕清风，它能吹散笼罩在人们心头的阴霾;倾听，是划破漆黑夜幕的流星，给人带来希望;倾听，是一朵不败的花，它能绽放着生命之蕊，换取人们的欣赏和信任。

当我失落时，只要有一声清脆的鸟叫便能给予我安慰;悲伤时，只要有一阵清风便能化解;彷徨时，一声“指点”便能给我莫大的帮助……倾听，它在呼唤，我们需要倾听。

融入音乐的世界，倾听——宁静、温暖便袭上心头，渗透到内心的每一个角落。

对音乐的倾听，使我爱上了倾听琵琶，爱上了弹奏琵琶。

此后的每一天，我总伴着夕阳，从那根根细如头发的丝弦中流淌我一种意味深刻的声音，那蝌蚪似的音符如行云流水般在我的指间跳跃，我的心与那音乐，融在了一起。

倾听，抛开世俗的喧嚣，用心去听，成了我每日必能体验的。我从中感到了满足与快乐，因为我比其他人多了一点倾听的机会，并且是倾听自己的心灵。

我便告诉自己，不为别人，做自己的听众。音乐是最美、最和谐的。没有慷慨激昂之词，却发人深省，倾听，做自己的听众，真不错!

是的，我是属于我心灵的音乐，美丽而遥远……

只有爱倾听之人才会有这个心灵的朋友，方能领悟生命的真谛!

中学生七年级倾听初一作文600字2

“一切美好，只是昨日沉醉;淡淡苦涩，才是今天滋味;想想明天，又是日晒风吹。再苦再累，无惧无畏。身上的痛，让我难以入睡;脚下的路，还有更多的累。”——题记田震《风雨彩虹铿锵玫瑰》

在繁华的边缘，有一种被人们熟知的植物——它们以“草”的名义定居着。

熟知?

拨开泛黄的落叶与灰褐的枯枝，一层浅浅的灰尘朦胧了几棵苟存的绿色。无法挣扎也无力多言，只有那几棵草默默地感叹，感叹世间的多变，感叹自己在一切都即将结束之前还能触摸这久违的阳光。一声短暂的咳喘。

埋藏在糜烂的枝叶下，干燥的黄泥上刻画了两个字：萎缩。

生命的萎缩!

它们可能曾经受过几般宠爱，可能曾经受过万千崇拜，可能……

或许我们把这个世界想得太天真了，因为没有可能——当然，也没有如果。

每日的风潇，每刻的担惊受怕——是一棵草所拥有的。

那是一群城市里的草，最早迎来新鲜的阳光，趁汽车的笛鸣还是稀薄的时候。

那是一群城市里的人，又开始了一天不休的竞争，一天不眠的求生。上班、上学、乞讨、祈祷。当大人疲惫地走过那片草坪，当孩子沉重地走在路旁，当那些可怜的人们匍匐地前进着;城市草又是如此无私地给予了这些另一番的美好——绿得如此耀眼，如同在石漠中看到一丝希望。无论何时何刻，它们都以最饱满的精神面对这个城市里的灰暗。

但是，又有几人发现它们所带来的?

同等是拥有生命的物种，草不能大胆地奔跑，不能像人那样做很多的事情。可在这个绿色的容器里，却能把很多人不能承受的东西承受下来，能把自己蓬勃的生命力展现出来。它们有不满，有厌烦，也有在脚印下受过无尽的蹂躏。可是它们接受了现实，因为它们有着自己的信念，当人们终于有一天领悟到这股力量时，定然哑然失声。

回首人生长路绵绵，我们各自走在自己的路上。不同的路，不同的压力。学习压力，工作压力，家庭压力……当自己在发微博，哭诉着种种的不公平时，有没有问心，真的那么不理想吗?

换一种心态，欣然接受现实。

草沐浴过大火，那是重生;草攀登过山谷，那是追寻;草遍布过湿土，那是扎根的蔓延。城市里的草，可能未曾重生，可能未曾追寻，可能未曾蔓延开来;但是，我们仍然可以相信——

即使今天枯萎了，明天它们还会重来!

在空暇的午后，不妨站在远处看看那城市草，阳光下的微笑或许能使得心情释放。“一切美好只是昨日沉醉，淡淡苦涩才是今天滋味，想想明天，又是日晒风吹……”歌声在草坪上回荡着。倾听着生命的往事，伴和这首歌曲，我又明白了少许。

中学生七年级倾听初一作文600字3

听见对方的声音是“倾听”吗?表情严肃地听别人讲话是“倾听”吗?随声附和“嗯嗯啊啊”的回应，这是“倾听”吗?不是。

“倾听”是《月光曲》中同时浮现在两人眼前的皎洁月光，是《晚钟》里传来的神圣纯洁的钟响，是高山流水的灵寂风景，是述者的一小滴雨露在听者心中酿成的一片酽酽的湖。

倾听吧!偏僻的小木屋里肓女看到月亮穿过缕缕轻纱，升上高空，月光洒满黑白的琴键;暮色的笼罩下，拾穗人听见远处教堂的钟响，双手合十真诚地向真主祷告;转轴拨弦三两声，有人心生触动青衫已湿，有人如梦如幻绘出高山流水。听来自心底的声音，听无言的\'声音，倾听不需要用多少分贝衡量，而是即使一言不发，也明白彼此需要什么。

“倾听”不是“听”，“倾听”是“听”的境界。听音乐，听到的只是几个分贝的声音;聆听音乐，聆听的是几个高高低低的音符;倾听音乐，倾听的是歌者之心，谱曲之情，词中之意。倾听就像是去抿一口清茶，甘香溢于自心。

试着去倾听吧。贝多芬双耳失聪谱下《命运》，有谁能倾听其中蕴含一个音乐家内心的澎湃，命运的多舛;米勒潜心绘出了《晚钟》，又有谁能倾听到远处的钟声传达着画家真诚的祷告与敬仰;伯牙再访子期，子期却已归西，触景触情，伯牙绝弦只因从此再无人倾听。何不试着去倾听?若世人倾听出《向日葵》下隐藏的浓烈热情，凡·高又怎么会自殒于稻田中悲哀的枪声?试着倾听，听懂这世间一声声寂寞的声音。

思绪飘回当代的流行歌坛，歌者千千万万，粉丝随之挥舞着荧光棒，又有多少人，在星光灿灿的舞台上唱着寂寞，又有多少荧光棒能照亮歌者的心。这个舞台缺少倾听。

媒体将绯闻放在焦点上，铺天盖地而来，没有人去倾听歌里真正的声音。为何热情得送到“千里之外”，为何把你看作“心中的日月”......这个舞台需要倾听。

子期看见了高山流水，世人听懂了米勤的钟声，而当我不知如何开口时，你倾听我的声音，给了我一个厚实的肩膀去哭泣。

中学生七年级倾听初一作文600字4

“淅淅沥沥，淅淅沥沥……”“哦，下雨了，下春雨了!”

春雨如丝如缕飘落大地。天空，垂下了珠帘;地上，腾起了白烟;河里，泛开了红晕，一切都朦朦胧胧的。这时，我打着花伞，如同一个3岁的小孩，那样撒着欢奔跑进珠帘里，甚至放开了手中的那把花伞，在春雨里跳呀，跑呀，脸上写满了喜悦。

春雨是那么飘逸而又潇洒。我喜欢在雨中奔跑，看着脚边溅起一层层，千万朵雨花，好不凉爽!接着，又看它们落了下去，热情地亲吻着大地。就这样我一步步地奔跑，雨水溅起一层又一层。这时，感受着细细的雨丝洋洋洒洒地从空中垂落，看见雨花在泥沟中开放，汇成一条条清亮的小溪，滋润着大地。爱诗的我读起了：好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声。何当共剪西窗烛，却话巴山夜雨时。卢橘子低山雨重。天街小雨润如酥，草色遥看近却无。是的，我感觉自己的身体已融进了雨里，嘴边挂满了喜悦。

我止步了，喘着气，看着眼前的春雨，心慢慢地平静了。伸手触摸着雨滴，雨中的妙处与奔跑的欢乐牵着我无边的思绪。呼吸着空气。啊!世间的浑浊被洗净，人们心中僵硬冰冷的荒土已被良知和甘霖滋润。噢!原来这就是雨，凉意中渗着无私，湿润中含着热情，温馨中透着细腻，细腻中荡着温柔。我感觉自己已找回人类应有的：真、善、美。纯洁、清新。没错，我真的把心融进了雨中，心里溢满了喜悦。

倾听雨，我感到从未有过的喜悦，因为我用心悟出了：要做一朵雨花!

朋友，里，愿意做一朵雨花吗!

中学生七年级倾听初一作文600字5

世界上有一种声音，只能用心去聆听，那就是自己的心声，世界上有一种语言，只能用心去感受，那就是自己的心语。

看古今中外，有多少人正是因为有了耐心的倾听，虚心采纳了他人的建议，才走上了成功之路。相反，有些人却一意孤行，不去倾听别人的忠告，最后也是后悔莫及。

学会倾听，能发现自己的缺点，并加以改正。唐朝的唐太宗，刚刚继承起一国之君的宝座时，国家还没有从战争的创伤中恢复，但他能善于倾听，广纳贤士，重用敢于直言的魏征，尽管有时会冒犯了唐太宗，他也会以宽广的胸怀接受，由于他善于倾听的气度才有了繁荣昌盛的贞观之治。

学会倾听，才可以少走弯路，及早成功。苹果公司的创始人乔布斯曾受到好友巴菲德的建议，将多屏操控技术与知名数码公司共享，而没有一意孤行，自己探索。这一举措使他少走了许多弯路，成功地在数码市场夺得了自己的一席之地。倘若乔布斯只知一味蛮干，并不采取别人建议，又怎会有如此业绩呢?

学会倾听，我们的国家才会蒸蒸日上。我国是一个社会主义国家，之所以给人民授予监督批评权，是为了倾听人民的意见，从而不断的进行改革和更新，也让广大人民群众时刻监督国家公职人员，促进国家的经济发展和社会进步，这不也是倾听的功劳吗?

学会倾听，才不会被一时的情绪冲昏了头。螳臂挡车的故事大家都应该听过吧!螳螂自以为是，觉得自己在草丛里算是无人能敌，便不顾朋友的劝告，竟不自量力的与大马车相抗衡，最终落了个粉身碎骨而又遭人嘲笑的下场。如果他能静下心来听听别人的话。就不至于这样了。

学会倾听，去喜欢这些美丽声音，去喜欢这些浪漫的声音，他们如同我生命中的脊梁一样伴我一路走过。倾听这样的声音，是一种享受，是一种快乐，更是一种幸福。

中学生七年级倾听初一作文600字

**第五篇：中学生七年级初一话题作文我成长**

也许，这就是成长吧。跟着前辈的足迹，我只不过是依葫芦画瓢地再走一遍罢了，但那种独特的新鲜感，却只是属于你自己的。进入初中后，原本懦弱的我，不善言辞的我，终于敢跨过薄膜，去寻找自别己的“伯乐”了，这里给大家分享一些关于中学生七年级初一话题作文我成长,供大家学习。

中学生七年级初一话题作文我成长1

懵懂的岁月里我一个人默默地走，风大，雨大，还有那意料之外的尴尬无奈时常降临，----这一切侵噬着我的执着，打击着我的信仰，使我动摇却又令我更加坚强。

年轻的冲动曾让我因此满身伤痕，我舔着伤口的血抖擞一下精神痴痴一笑，虽然有些被动，但终究我仍站在这里。他们问我，为什么要这样固执孤独?我回答道，我只是孤单，并非孤独!

成长是要付出代价的，我用尽全身力气试图推倒那块顽石，却不料因此折了脚趾。一味的蛮劲在现实面前显得那么苍白无力，即使我也是为了更好的前进，可一不小心竟致使自己适得其反。

未来不是一个未知数，也许我左右不了自己的命运与机遇，但至少也要“尽人事，听天命”。我深知成功的不易，所以才更加珍惜没有失败时的坦然的全力以赴。梦想并非一蹴而就的轻而易举，一步一个脚印的坦坦荡荡才是有呼吸有意识的活着的意义所在。

最无助的时候我学会了深呼吸，多清新多香甜的气息呀，老天给了我活下来的资本绝不是要让我被一时的困难阻挡在这种举步维坚的迷惘之中。大地在我脚下，凭借着与生俱来的倔强去抗争去摸索，哪怕结果不那么尽如人意，只要我已然尝试，已然品味，又何憾之有?

平淡的日子里我已懂得了诗意地生活，生命本就是这样反反复复的，心若止水，那为何不水一样地纯净呢?难得的一份安逸，难言的一番敞亮，“茶半杯，书一摞，轻歌一曲伴日落”!世俗的纷争肮脏的伎俩就让它随风去吧，这一刻为我所独有!

黑云压城或是艳阳高照，却之不恭的激情一瞬间在我的生命上演，不逃避不敷衍，把握生命的每次触电，用全身心主宰属于自己的精彩。大喜大悲都是匆匆数十载的馈赠，今不尽兴，更待何时?

喜欢去陌生的地方，喜欢陌生的人群陌生的房舍陌生的街道陌生的空气，用一种旁观者的冷漠尝一口陌生的茶水，用最虔诚的祝福赠予陌生的一草一木，踱着碎步挎着背包，寻一寸不属于自己生活的天空，感受嘹亮宽旷炙热与和谐。

于星夜拧开一盏台灯，翻着发黄的日记，回忆阔别已久的人和事，还有那些曾经给过我喜怒哀乐的地方，淡淡的一笑，撮一小口淡茶，看簿雾升腾，一如我飘散的思绪，看是散了，却荡漾在空气中的角角落落。

或许明天的一切都并非如我所愿，但我也没一味傻傻的坐等日出，摩拳擦掌有些言过其实，我只是在用心用努力在一步步的接近于成熟接近于成长。没有老气横秋的怀才不遇之憾，更没有稚嫩无知的无病呻吟之嫌，我就这样血气而冷静地咀嚼每一步前进带来的疼痛或快乐，安静地成长——安静地等待成长后的那番风清云淡。

中学生七年级初一话题作文我成长2

成长是漫长的，成长是艰难的，成长又是幸福的。

成长的感觉对于我来说，不只是感慨，而是实实在在的感受。

小学时期，父母就对我严格要求，要不得一点马虎，对于任何事情都要一丝不苟。父母望女成凤的思想压的我喘不过气来，他们凡是都要求严格。我多么渴望长大，渴望真正属于自己的自由。从小就渴望像诸葛亮一样，拥有过人的智慧，轻摇羽扇谈笑间，樯橹灰飞烟灭，抑或我可以肩挑着重担，替父母抚平眼角的皱纹，尽一点“报得三春晖”的孝心。这些都是儿时憧憬的长大后的情景，可是成长是那么的漫长，尽管我已经成长了十年，但我依然离那梦很遥远了，因为我不成熟，依然很幼稚。

成长路是漫长的，同时也是曲折的，布满荆棘，甚至还有深渊。

在成长中，有风有雨，有寒冷的风暴，只有笑着对待这些挫折，才能成长得更好;在成长中，有苦有泪，有彷徨，有时也有“看破红尘”的想法，成长岂能尽如人意?把困难视为挑战，以积极的态度对待困难，只要坚持到底，你就成功了，成长了;在成长中有陷阱和深渊，要时刻保持清醒的头脑，临阵不慌，镇定自己，三思而后行，就不会造成“一失足成千古恨”的遗憾，更能应付各种困难，离成熟就不远了。人的成长如寒梅吐蕊，“若非一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香?”成长是幸福。磨难和幸福是一对双胞姐妹，时刻伴随在我们成长的每一天。

父母的期望，老师的谆谆教诲，自己的目标，都是我成长路上的打气筒，为我鼓掌，为我欢呼，为我鼓励。他们的付出必定会得到回报，那便是我的成功之时。

成长，它好吗?至少现在，我觉得自己没有勇气去评价。我只知道，走出一步就是一步，谁也无法预料自己的明天，但明天终究是自己创造出来的。对于现在正处在的“创造阶段”，我不想去评价它的好与坏，或许应该说我不愿过早的去“蓦然回首”。成长必须与拼搏挂上勾，成长是需要付出代价的!

小草还是那样的绿，此时的天空飘起了牛毛般的细雨，“秘密”地编织着我的梦，今年我要为自己送上一份生日礼物，但它要在三年之后才能收到，那就是重点高中的入学证。为我的初中生活画上一个完美的句点;为我平凡的成长经历再多出一份不平凡的精彩!

中学生七年级初一话题作文我成长3

时间从指间不经意地弹落，往昔的格子爬满了蜘蛛的足印。它正在里面结网，把每一个格子都尘封起来，只是有的地方密密麻麻模糊难辨，有的地方稀稀疏疏明朗清晰。这种感觉是用灰土裹着的黄金，如果不去品它，便永远不知道它的真正价值，那就是成长的故事。

成长是一曲刚健的歌谣。走进田间地头，听拔节声声，走进森林旷野，听万籁和鸣。噪动与喧腾，追逐与奋争，这就是成长的旋律。在成长的行列里，弹奏的是辉煌的音响。

成长是—道色彩的流程。飘去了鲜艳的连衣裙，飞走了粉红的蝴蝶结。一身校服，一围凝重的色彩。不见了童话书上多彩的封面，看到的是教科书一脸的严肃。堆积的课本一如大山的深沉。—切浮躁归于沉静，昔日绚丽的色彩只去装点青春的梦境。

成长是缓缓流淌的溪流。悄然地，我们就长大了。学会了坚强，学会了坦然。同时，也学会了修饰与包装。似水流年，流走了少年的纯净与质朴，正如苇岸在《白桦树》中所述：在白桦树的生长历程中，为了利用生长，总是果断地舍弃那些侧枝和旧枝。可以说成长是—个兑变的过程，由简单到复杂，由幼稚至成熟。每蜕去一层躯壳，痛苦在所难免。作家刘墉说，成长是—种美丽的痛。

成长也是艰难的跋涉。穿越《伤心地铁》后，是—条曲折的山路，身后蜿蜒，脚步依稀前面，长满荆棘，堆满鲜花。勇敢地追寻，路就会在脚下延伸，成长即路。

成长的故事很多很多，有欢乐也有悲哀;成长的岁月很长很长，需要我们一点一滴去感悟。岁月不会回头，抓住今天的每一秒，把希望系于明天的彩云，成长就是希望编织的彩带，串连回忆和向往。

中学生七年级初一话题作文我成长4

岁月的河流缓缓流过，成长的脚印深深留下，蓦然回首，长大的路上留下一串串或深或浅的脚印，记载着欢乐，记载着忧伤，伴随我一路走来。

你的快乐、幸福是轻快的脚印，你的忧愁、苦痛是凌乱的脚印;你的仇恨、悲愤是沉重的脚印。正是因为有了这样一个个、一串串、一片片不同的脚印，你的人生之路才值得细细回味，你的人生之路才能够永远铭记。

脚印是一段段历史——成吉思汗因为征服欧亚、横跨半球而留下了“一代天骄”的脚印;秦始皇因为统一中原、连接长城而留下“华夏第一君”的脚印;唐太宗因为虚心纳谏、勤于政务而留下了“贞观之治”的脚印……

脚印是一个个真理——居里夫人因为献身科学、鞠躬尽瘁而留下了“镭”的脚印;牛顿因为“冥思苦想”、敢于想象而留下了“苹果落地”的脚印;爱迪生因为不畏挫折，不惧失败而留下了“电灯”的脚印……

脚印是一片片真爱——梁山伯和祝英台为爱留下“化蝶”的脚印;焦仲聊、刘兰芝为了情留下了“孔雀东南飞”的脚印;罗密欧与朱丽叶为幸福留下了各自殉情的脚印……

因为有了人生的脚印，我们能体会到前人的伟大和今人的奋发;因为有了人生的脚印，我们能感受到从前的酸甜苦辣和现在的苦尽甘来;因为有了人生的脚印，我们能联想到往昔的峥嵘岁月和如今的幸福生活。

对于我们来说，成长之路上也布满了脚印。我们不求每一个脚印写下的都是甜蜜与欢乐，但求无悔于每一个脚印;我们不求每一个脚印留下的都是幸福与微笑，但求无愧于每一个脚印;我们不求每一个脚印记下的都是美好和痛快，但求无憾于每一个脚印……

感谢成长的脚印，让我找回了自信，让我找回了小时候那种快乐。的确，你只要细心观察就会发现。而这快乐就像脚印一样永远跟在我们身后，永远伴随我们成长!

中学生七年级初一话题作文我成长5

阳光总在风雨后，请相信有彩虹。

成长就像是在写一本书，里面的情节迂回曲折，到处都布满荆棘，充满艰难险阻，如果你灰心丧气止步不前，那么最终就会酿成悲剧，但如果你越过了所有障碍，那么将会是圆满的大结局，多少汗水泪水都将被喜悦带走。

有人说，泪水是懦弱的表现，爱哭的人是软弱的，是胆小鬼，但我却不那么认为。在成长道路上，我们经受着岁月的洗礼，承受着失败、沮丧带来的打击，我们只是用哭来宣泄内心的不满、委屈，一切的悲伤、痛苦都被泪水抹去。

那一处处泪水流经的地方，筑起了城墙，坚不可摧，架起了彩虹，耀眼无比。新的希望在远处闪烁着光芒，为我们铺开了光明的大道。

然而考试的不顺总是在我们的成长中踩下了一个有一个脚印。“153分，109分，这次彻底没希望了。”我脑海中依旧浮现着那两个糟糕透了的分数，踏着沉重的脚步走出了办公室，积压在心里的难过瞬间爆发出来，那一洼泪水决口涌出，贴着脸颊落在了衣领上，颈上是一片凉意，心里是一阵心寒。双肩止不住地颤动，啜泣声被人群淹没。

站在走廊尽头，我的眼中是无限的绝望，眼神渐渐失去了焦距。内心变得平静，嘈杂声也消失了，此时就仿佛在放一部黑白电影，我的心里已成一片废墟，原来没有装点的世界是如此苍白。

同学对我说：“哪个人不会经历次彻底的失败，体会到跌倒谷底的感觉啊。这样才能重新振奋，从新的起点开始努力啊……”是啊，不经历此风雨，怎能见彩虹呢!我们应该张开双臂拥抱明天。

也许我们会遇到很多很多的困难挫折，也许我们会失去所拥有的一切，但是擦干泪水以后，会看到崭新的明天，美好的未来。泪水伴随着成长，青春在泪水中显得更有朝气，它会成为成长道路上的垫脚石，会成为明朗星空最耀眼的繁星。

成长是需要泪水的灌溉的!

中学生七年级初一话题作文我成长

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找