# 说课比赛总结1

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-24

*第一篇：说课比赛总结1最是一年春好处------海伦三中说课比赛总结为进一步提升教师的课堂执行力和业务水平，同时为下一步说、讲、评教研模式的顺利开展，我校于3月5日正式启动了说课比赛活动。在全校大部分教师的努力下，此次活动成功结束了，现总...*

**第一篇：说课比赛总结1**

最是一年春好处------

海伦三中说课比赛总结

为进一步提升教师的课堂执行力和业务水平，同时为下一步说、讲、评教研模式的顺利开展，我校于3月5日正式启动了说课比赛活动。在全校大部分教师的努力下，此次活动成功结束了，现总结如下。

一、谈收获

组织此次活动的目的是什么呢？我想就是要普及一下什么是说课，为什么要说课，怎么去说课。不能让一个教师对自己的业务范围内的事还总感觉似是而非。我们当老师的，靠的是说来工作，对我们来说，说就是生产力，有人说两年胳膊三年腿，十年难磨一张嘴，就是说我们的工作比体育锻炼更有挑战。通过两天的比赛，大家可能对说课已经有了自己的理解，感觉到所谓“说课”，可以简单表述为“把自己对课程的理解、对教材的分析、对学情的把握、对教学方法的选择，对教学过程的设想及其理论依据，向同行或者专家学者表述的过程。”，现在看，让教师明白，这个目的是达到了。

打造一专多能，学者型、专家型的教师，是我们三中做为一个名校的基本目标。只有教师们在讲台上激扬文字，教坛上博击风流，我们的整体教学质量才能得到大幅度提升。

可以说本次活动，为广大教师搭建了一个展示自我、相互交流的平台。通过这次比赛，提高了参赛教师的课堂设计能力和语言表达能力，丰富了教研活动内容。此次活动中无论是参赛的还是听课的，都有一定的收获。

下面我详细说说此次活动的一些想法： 1.本次比赛的评委

公生明、偏生暗，这是自古不灭的真理。为保证这次活动的专业性、公平、公正性，学校的选用各学科带头人来做评委，目的就是让专业的人来做这些专业的事。现在看这个目的达到了。各位评委李淑环、喻连芝、房艳玲、揣东河、黎秀艳、常凤杰、王秀云、王海梅、夏岩、姜春波、吴秀华等老师，你们辛苦了，我给大家鞠一躬。2.后勤支持人员

刘宇宁、王敏、夏红颜、王影、李占丽、刘蕾、姜志远、刘谦等教师，为保障此次活动的顺利进行，做出了很大贡献，他们是这次活动的幕后英雄。

3.听课的各位教师

经教务处统计，此次比赛活动中，共计104位领导、教师参加听课，听课300余人次。其中张校长、宋丽君、耿英春、李晓辉、孙景娜、曲迪、张春艳等57位领导、教师两天都去参加听课，全程听课。这说明，我们三中的教学是有底蕴的，是受关注的。做为三中人，是愿意用心来呵护的。此次听课活动，有些人没有参加，可能是真的没时间参加，可能是不想参加。

4、参赛的教师

这次参加比赛的教师，既有以李德才、韩淑英、高香义等教师为代表的中年教师，又有以刘丹丹、赵楠楠、付彥庆、刘蕾等教师为代表的青年教师。可以说涵盖了多个年龄段，全学科、高层次的选手，为我们这次活动增添了不少光彩。初级、中级、高级职称的教师组成的参赛群体，说明这次他们对这次工作的大力支持，更说明他们对业务高标准的求索。没有过硬的基本功，真的不敢走上这个说课的舞台。精湛的课堂艺术和较强的教材处理能力，彰显了我校有一大批中、青年教师具有杰出的教学才华。两天的比赛中，也让我发现了一批潜力大、进步快青年教师，他们个人素质好、专业能力强。比如，李德才老师说课娓娓道来，不疾不徐；吴宪伟老师的课流畅自然，视听并用，学生易于接受，处处体现新课改理念；董丽平老师的课富于感染力，让人不知不觉就置身于她所营造的氛围中。梁咏丽老师的说课让人体会到什么是激情四射，很有“银瓶乍破水浆迸，铁骑突出刀枪鸣”的意境；高香义老师关于海纳百川有容乃大一课的讲解，让你体会到什么是渊停岳峙的厚重；张桂梅老师的说课，则很好地再现了牛顿第一定律生成过程，让学生在知识的生成过程中掌握知识，正是我们新课改的方向之一。刘丹丹老师的氧气一课，阐述流畅自然，难点突破的设计颇有水到渠成的特色。赵楠楠老师的课语言精炼，看出来下了很大功夫，良好的业务素质，让评委教师感叹三中来者会更强，大家公认，从教的这三年来，赵老师的进步极为最显著的，你的课是《敬畏自然》，估计这样快速的进步，不久会让别人都敬畏你的业务水准了。听完王晶老师的课，收获的不仅仅是扎实的基本功，还有听众对自身潜能的深深思考。关冬梅老师则展现了什么是润物无声的感染力。刘蕾老师的说课是着重于学生动手能力的培养。张丹丹老师的质量守恒定律一课，语言简练，内容掌握纯熟，课件制作上乘。王莹老师则借

用先进教学手段展示了二战爆发，情境设置的方式值得老师们借鉴。刘海卉老师的英语说课，体现了更多的以学生为本的教学理念，教学过程设计合理，教学环节精确到分钟。姜海艳老师的说课细致入微，图片选用合理，直观教学呈现较好。牛晓丽教师教学过程部分脱稿说课，可以说深入教材、条分缕细。付彥庆老师的三角形内角和定理的推导则更显直观形象，举重若轻。庄玲老师的说课则彰显了用语简洁，用词准确的业务素养。吕艳辉老师的台湾一课，真正展现了课改理念中要求的玩中学学中玩的精髓，板书画图无不展现着她扎实的基本功。李赛男老师的生物多样性一课直观教学应用恰当合理，事实及图片的大量介入，对突出重点突破难点很有帮助。值得一提的是韩淑英老师，在感冒多日的情况下，依然坚持参赛，并发挥出色。这种精神尤为难能可贵。

在说课比赛结束的时候，我说了，这两天比赛，真的叫人感觉到了什么叫“乱花渐能迷人眼”，虽然说课中有几个大老爷们，但他们的说课是如花似玉，堪当此名。

同志们，都说教师是太阳底下最神圣的职业。那我们向着太阳走，让自己心里充满阳光，让学生沐浴在阳光下快乐成长，对我们，何尝不是一种享受呢。二，说不足

此次活动虽然准备充足，但是百密尚有一疏，不足之处，在所难免，但我们不能把出现的问题隐藏起来，拿红肿当桃花，拿溃烂为乳酪，只能是自欺欺人，这对我们的事业是不利的。有问题我们就想办

法解决，争取下次的完美。本次活动我感觉主要不足有以下几个方面： 1.全校活动，没有全员参加，美术组、六年语文组、体育组弃权，是个遗憾。

2.评委评审环节要是能加上当场点评，我想对选手，特别是青年教师的成长，会大有裨益。

3.考勤分学科单独统计，更能看出哪些教师参加的听课更多。4.一个学校的教研课，我想应该有学校领导观摩课、教学骨干示范课、全员教师过关课和薄弱教师整改课。由于时间、条件限制，我们还不能全校教师全员参加说课，这应该是一个大的不足。5.选手虽然表现优秀，但很多人仍然有较大的上升空间。比如此次说课，能象董丽平、李德才、赵楠楠、梁咏丽等几位教师一样完脱稿说课的，还不是很多。

6.这次比赛组织过程中，个别组教师在是否参赛上不是很积极，我想可能有这么几种情况，一是感觉自己已经功成名就，没必要再次证实自己。二是感觉自己忙，正揪心于乌克兰动荡的局面。三是感觉自己水平不行，不敢在公众场合露面。

三、讲后续

此次比赛结束后，要求参赛教师要写一篇说课反思，目的是让参赛教师对自身认识有一个新的提升。下一步，从4月1日起，我校的组内公开课、校级公开课，都要先进行五分钟的说课展示。这个要求大家能够脱稿进行。同时，凡是参加公开课听课的教师，一定要按学校给出的模板写出对这节课的评课议课。这是我们学校的一项教研要

求，也是上级部门的考核、比赛的一个内容。特别是政治、化学、语文等三个学科，更是要精心准备，认真落实。争取在全市评课议课交流活动中，做一个无奈的沉默者，那个场合的沉默可不是金了，是胸无点墨的象征了。

从准备这项活动到结束，整整二十天过去了。我相信参赛的教师们一定会常常回首这段炼狱式的备赛、参赛过程。收获就是，再有类似的说课活动，对他们来说，没有任何问题。而学校在这方面感觉能为教师的进步做些事，是义不容辞的，今后也会义无反顾，辛校长在这次活动的，奖励教师这件事上说了，为教育教学付出，是学校的正事，不要怕花钱。这与靖局长、中教王晓平股长的要求也是相一致的，那就是，在管理上在教学上，要舍得投入，没钱可以向局长里申请。最后，我要代表学校感谢参与到这个活动中来的广大领导、教师。是你们的热情，点燃了这个激情的三月。是你们的不断求索，才让我们三中这所学校有了底蕴、品味和内含。是你们的努力才让三中创新不断、魅力十足。教研是一个学校前进的动力、教学质量是教研水平的反应。希望说、讲、评在三中落地生根，希望教、研、改在三中开花结果。希望大家齐心协力，再续三中的辉煌。最后用一句话来结束我的总结，最是一年春好处，教研新风满三中。谢谢大家

海伦三中

2024年3月24日星期一

**第二篇：说课比赛总结**

说课比赛总结

经过大家的共同协作，说课比赛于10月27日晚圆满结束。首先我对学生会协助成员、各班学习委员及评委老师表示感谢。正因为有你们的帮助才使说课比赛能够成功举办。在此也对参与说课的同学们为我们奉上了一个个精彩的说课课例表示衷心的感谢。此次比赛我们分为两场同时进行（大专组和中专组）。下面，我此次活动做一个简单的总结，交流一下比赛的成功之处和存在的问题，希望从中能有新的收获。

一、在准备的过程中我们大家精心准备，认真对待出现的每一个问题，积极做宣传工作，学习部成员以及各班学习委员，及时把信息传达到同学们当中，努力调动同学们的积极性，参与到这项活动当中来。

二、在活动的过程中我们大家能做到坚守自己的岗位，认真努力的做好自己的本职工作，每一位也都能够认真做好自己分内的工作，齐心协力，团结互助，为了同一个目标共同努力，大家分工明确，互相帮助。

三、同学们积极参与并且准备都非常认真、充分。为大家带来了精彩的说课课例。

四、本次活动成功地为同学们搭建了一个展示自我，互相学习交流的平台。

不过我们的活动也存在着一些问题：

一、在评分标准上没有清楚写明有PPT辅助或比赛超时者可加减几分。

二、本次说课，大专组与中专组对比而言，大专组参赛选手对说课理念理解透彻。表现出了精湛的课堂艺术。中专组参赛选手对说课理念理解还欠缺。个别选手对教什么和为什么这样教的理论阐述还有欠缺。整体而言效果不如大专组。

最后，通过这次说课比赛，希望同学们能意识到自身的不足和有待加强的方面，也对未来奋斗的方向更加明确。在平时花更多的时间去学习新的教育教学理论，在教学研究方面多下功夫，不要满足于做一个教书匠。只有这样才能在教育的道路上不断进步，做个永思进取、永不懈怠的教育工作者。我们也将尽心尽力地多为同学们创造展示自我，相互交流的平台。

说课比赛获奖名单：

**第三篇：说课比赛总结**

中青年教师说课比赛总结

龙泉实验学校

龙泉实验学校说课比赛总结

为了进一步推动我校素质教育的实施，推进我校课堂教学模式的改革，促进、加快教师的专业成长，提高课堂教学效率和教师的教学水平，加强校本培训，根据龙泉实验学校举办首届说课比赛活动。

本次大赛不仅是我校中青年教师蓬勃向上的精神风貌的一次展示，也是落实我校新课程改革的实际行动，取得了很好的效果。所有教师无论在教育教学理论上，还是在教学实践上都有较大的收获。在学校领导、各处室、全体教师及各教研组的大力支持下，比赛取得了圆满的成功，达到了如期的目的，现总结如下：

1、活动有计划有安排。本次活动教导处做了详细的比赛安排，制定了比赛方案，拟定评分标准，赛前又召开了评委会，共同商讨评分事宜，研究评分细则，科学地统一了记分标准。做好了大量的前期工作，为比赛的顺利进行打下了基础。

2、评委认真、敬业、公正。评委都非常认真敬业，做到了不缺席，并坚持公正客观地评课，确保了本次活动高效率、高质量、高水平。

3、各教研组和全体老师积极响应。此次比赛学科覆盖层面广，有语文组、数学组、外语组分别组织了初赛选拔工作。在本次比赛过程中，各教研组长组织教师精心设计说课稿，在制作课件等问题上，老师相互帮助，毫无保留地给予参赛教师细心的指导，体现了团结协作的精神。学校中青年教师参与热情高涨，能够认真准备，认真对待，认真反思总结。13位中青年教师从初赛中脱颖而出，给大家呈现一份内容丰富、形式新颖、品质高雅的文化大餐。

4．说课的整体水平高。参赛教师从思想上高度重视此次比赛活动，他们查阅资料、与人研讨、制作课件、对说课稿反复斟酌，精心准备，表现了比较高的驾驭理论、驾驭教材和科学设计的能力。多数教师语言流畅优美，富于激情和感染力。课件既美观又实用，处理教材得当，教学设计活泼新颖，说课有根有据，教育理论知识丰富、有内涵。在教材分析，重难点的把握上，理论与实际的结合上做得比较好。比赛结束后，老师们都感觉我们学校真是人才济济，如果每年都能有这样的活动一定能涌现出一大批极具培养潜质的年轻人。

5、听课教师面特别大。本次活动成功地为全校教师搭建了一个展示自我，互相学习交流的平台。活动影响大，参与面广，在全校掀起了互助互学、相互探讨的热潮，取得了意想不到的效果。听课教师听课认真，虚心学习，会场纪律良好，掌声雷鸣，给说课教师支持和鼓励。通过互相学习，使自己在理论方面、钻研教材、处理教材方面都得到了很大的提高。每位教师在这次活动中都能有或多或少的不同程度的收获，不少老师对说课的环节有了一个更清晰的认识，认为此次活动的开展对平时的备课有一定的指导意义。说课作为一种教学教研改革的手段，能有效调动教师投身教学改革、学习教育理论、钻研课堂教学的积极性，我们将把说课活动作为校本研究继续开展。

附：本次说课比赛成绩。

**第四篇：说课比赛总结**

闫坪中学说课比赛总结

为了进一步推动我校素质教育的实施，推进我校课堂教学模式的改革，促进、加快教师的专业成长，提高课堂教学效率和教师的教学水平，加强校本培训，根据闫坪中学“课内比教学”活动安排举办首届说课比赛活动。

本次大赛不仅是我校中青年教师蓬勃向上的精神风貌的一次展示，也是落实我校新课程改革的实际行动，取得了很好的效果。所有教师无论在教育教学理论上，还是在教学实践上都有较大的收获。在学校领导、各处室、全体教师及各教研组的大力支持下，比赛取得了圆满的成功，达到了如期的目的，现总结如下：

1、活动有计划有安排。本次活动教研室做了详细的比赛安排，制定了比赛方案，拟定评分标准，赛前又召开了评委会，共同商讨评分事宜，研究评分细则，科学地统一了记分标准。做好了大量的前期工作，为比赛的顺利进行打下了基础。

2、评委认真、敬业、公正。评委都非常认真敬业，做到了不缺席，并坚持公正客观地评课，确保了本次活动高效率、高质量、高水平。

3、各教研组和全体老师积极响应。此次比赛学科覆盖层面广，有语文组、数学组、外语组、综文组、综理组5个教研组分别组织了初赛选拔工作。在本次比赛过程中，各教研组长组织教师精心设计说课稿，在制作课件等问题上，老师相互帮助，毫无保留地给予参赛教师细心的指导，体现了团结协作的精神。学校中青年教师参与热情高涨，能够认真准备，认真对待，认真反思总结。9位中青年教师从初赛中脱颖而出，给大家呈现一份内容丰富、形式新颖、品质高雅的文化大餐。

4．说课的整体水平高。参赛教师从思想上高度重视此次比赛活动，他们查阅资料、与人研讨、制作课件、对说课稿反复斟酌，精心准备，表现了比较高的驾驭理论、驾驭教材和科学设计的能力。多数教师语言流畅优美，富于激情和感染力。课件既美观又实用，处理教材得当，教学设计活泼新颖，说课有根有据，教育理论知识丰富、有内涵。在教材分析，重难点的把握上，理论与实际的结合上做得比较好。比赛结束后，老师们都感觉我们学校真是人才济济，如果每年都能有这样的活动一定能涌现出一大批极具培养潜质的年轻人。

5、听课教师面特别大。本次活动成功地为全校教师搭建了一个展示自我，互相学习交流的平台。活动影响大，参与面广，在全校掀起了互助互学、相互探讨的热潮，取得了意想不到的效果。听课教师听课认真，虚心学习，会场纪律良好，掌声雷鸣，给说课教师支持和鼓励。通过互相学习，使自己在理论方面、钻研教材、处理教材方面都得到了很大的提高。每位教师在这次活动中都能有或多或少的不同程度的收获，不少老师对说课的环节有了一个更清晰的认识，认为此次活动的开展对平时的备课有一定的指导意义。

说课作为一种教学教研改革的手段，能有效调动教师投身教学改革、学习教育理论、钻研课堂教学的积极性，我们将把说课活动作为校本研究继续开展。

附：本次说课比赛获奖名单

一等奖：李俊贾顺琼杨涛

二等奖：熊全权罗风云丁芳曹海菊黄成曹志宽

**第五篇：说课比赛总结**

社科组说课比赛活动总结

为了进一步推动我校素质教育的实施，推进我校课堂教学模式的改革，促进、加快教师的专业成长，提高课堂教学效率和教师的教学水平，加强校本培训，根据我校教研活动安排举办本次说课比赛活动。

现总结如下：

1、活动有计划有安排。本次活动教研室做了详细的比赛安排，制定了比赛方案，拟定评分标准，赛前又召开了评委会，共同商讨评分事宜，研究评分细则，科学地统一了记分标准。做好了大量的前期工作，为比赛的顺利进行打下了基础。

2、评委认真、敬业、公正。评委都非常认真敬业，做到了不缺席，并坚持公正客观地评课，确保了本次活动高效率、高质量、高水平。

3、全体老师积极响应。此次比赛中，本组教师普遍年龄大，但人人能够认真准备，认真对待，认真反思总结。

4．说课的整体水平高。参赛教师从思想上高度重视此次比赛活动，多数教师语言流畅优美，富于激情和感染力。处理教材得当，教学设计活泼新颖，说课有根有据，教育理论知识丰富、有内涵。在教材分析，重难点的把握上，理论与实际的结合上做得比较好。比赛结束后，老师们都感觉效果比较好。

5、听课教师面特别大。本次活动成功地为全校教师搭建了一个展示自我，互相学习交流的平台。活动影响大，参与面广，在全校掀起了互助互学、相互探讨的热潮，取得了意想不到的效果。听课教师听课认真，虚心学习，会场纪律良好，掌声雷鸣，给说课教师支持和鼓励。通过互相学习，使自己在理论方面、钻研教材、处理教材方面都得到了很大的提高。每位教师在这次活动中都能有或多或少的不同程度的收获，不少老师对说课的环节有了一个更清晰的认识，认为此次活动的开展对平时的备课有一定的指导意义。

说课作为一种教学教研改革的手段，能有效调动教师投身教学改革、学习教育理论、钻研课堂教学的积极性，我们将把说课活动作为校本研究继续开展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找