# 德育教学案例

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-24

*小强的脾气很倔强：平时同伴间有了矛盾，他有时会怒气冲冲、瞪眼对峙，一言不发；有时会情绪激动，像一头发怒的小狮子一样，措到东西就扔就甩。有一次在收拾玩具，准备解便洗手吃午点了，我看见他拿着玩具绕转圈地追着一个同伴乱跑，我拉住他，好言相劝，叫他...*

小强的脾气很倔强：平时同伴间有了矛盾，他有时会怒气冲冲、瞪眼对峙，一言不发；有时会情绪激动，像一头发怒的小狮子一样，措到东西就扔就甩。有一次在收拾玩具，准备解便洗手吃午点了，我看见他拿着玩具绕转圈地追着一个同伴乱跑，我拉住他，好言相劝，叫他手中的玩具放好。谁知，他却一反常态地拉着同伴就是使劲地捶打，还喊着：“要你抢我的玩具，我不吃午点了，我生气了”说完就往外冲，我眼疾手快地抓住了他。

一、教师与家长携手，达成共识。

原来，小强父母工作忙，从小就是奶奶一人照料他。他调皮，爱捣蛋，奶奶非常的溺爱孩子。平时，在家里，小强不吃饭，奶奶总是到处追着他喂饭吃；奶奶从来不会骂他，即使有错也会迁就他的。父母起早贪黑工作繁忙，回家后也难得与孩子相处，索性爱心倍加，常常放纵孩子，使他为所欲为。于是，小强只要稍有不顺心就赌气不吃饭或者摔东西，甚至出手打人。有一次，妈妈气不过打了孩子几下，他竟然与妈妈对打，爸爸不但不阻止，反而大笑起来，这就更加助长了小强的嚣张、任性。为了尽快改变他的坏习惯，我决定家访，利用家访的时间与家长沟通。具体做法：

1、家访时我带上一些小玩具，利用玩具的魅力吸引小强，让他能愉快的接纳我，拉近我们之间的距离。

2、在与小强的父母交谈时，我以诚恳的言语换取了家长的信任。在拉家常的过程中，婉转的提出问题，举例说服家长，让他们认识到小孩不良性格的严重性，劝说家长与我互相配合，携手共同教育孩子。同时也要求家长在教育孩子时，父母应连成一线，唱一个调，不让孩子有空隙可钻。

3、在说服家长，得到他们的认同以后，我为他们推荐了几本幼儿教育杂志，使他们知道教育孩子必须家园同步，进一步更新观念，强化行为。

二、持之以恒，事半功倍。

俗话说得好“只要功夫深，铁棒磨成针”，凡事贵在坚持，特别是对于孩子某种不良习惯性格的纠正，就更不能操之过急。所以老师与家长应该做好心理上的长期准备，只有统一战线，坚持不懈，不让孩子钻空隙，逐步提高要求，才会最终达到目的。在这学期里，我做了大量的家长工作，家园共唱一个调，注意经常保持联系。

具体做法：

1、当家长感到疲惫无力过问时，我就上门家访，把意见对策送上门，得到家长的同意，支持后再行动，保持家园的一致性。

2、当孩子取得了小进步，就通个电话简单的讲明下一步计划，统一意见，双方互相提醒不可放松。

3、当孩子出现突发事件，三言两语无法讲清时，我就写纸条，讲明事发原因，我的处理意见，并劝孩子的父母双方统一意见，心平气和的处理事情，坚持家之园唱一个调。

4、过一段时间后，我与孩子的父母通过电话联系，互相总结孩子近期表现，找出闪光点，予以引导，鼓励，找出不组之处，探索新方法。

三、取得效果：

通过我与家长双方的不断努力，小强变了，变得活泼开朗，爱说爱笑了，学习也认真了，会唱几首歌曲，会和同伴和睦相处了。虽然有时还会发脾气，但在教师的提醒和暗示下会很快扭转过来的。现在，他能主动的与伙伴分享玩具。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找