# 最新大班工作总结第一学期 幼儿园保育员大班工作总结(二十篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-24

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**大班工作总结第一学期 幼儿园保育员大班工作总结篇一**

一、教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《幼儿园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，制定出每周的具体教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合。大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快，所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、爆晒，认真做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生，对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识。坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

三、科研活动的开展

本学期开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、点豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《我是这样长大的》、《我们的根一样吗》、《根是怎样和水的》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿把在平时活动中观察到的结果进行记录。

四、环境创设

结合季节，节日的变换，我们对班级的环境进行了积极的创设，教师和幼儿共同创设了《我爱幼儿园》《我们爱祖国》《纸朋友》《你了解钱吗?》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们亲手去制作。

五、幼小衔接工作

幼小衔接工作是本学期的一个重点工作，为此我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前应做的一些准备工作。

六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。学期末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过，如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝;“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目;“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

七、不足及反思调整

当看到孩子们健康成长，就要进入小学学习，我感到很高兴。总结这个学期点点滴滴，不仅孩子们的各项能力得到了发展，我们也取得了许多宝贵的工作经验。但在工作中也存在着一些不足;

1.幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

2.区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

在以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

**大班工作总结第一学期 幼儿园保育员大班工作总结篇二**

时间过得真快，不知不觉中，一学期的工作即将结束了。回顾这段时间的工作，虽然时间是短的，但却是过很有意义。

在幼儿、家长、教师三方面的共同努力之下，孩子们在各方面都有了明显的进步，特别是在学习习惯方面，幼儿进步很大。为了进一步提高我班的管理水平，更好地为幼儿和家长服务。现将本学期的班务工作总结如下：

一、学习习惯方面

从小班开始，我们一直都注意幼儿学习习惯地培养。我们深知从小养成良好地学习习惯，会使幼儿终身受益。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，坚持讲普通话;绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，着力培养幼儿良好的书写姿势。还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。本学期，我们把重点放在培养幼儿良好的书写习惯这一方面，每次作业前都要求幼儿先把姿势摆好，书写过程中不断提醒幼儿保持良好的姿势，使大多数小朋友养成了良好的书写习惯，幼儿的书写也有了很大的进步。另外，我们还培养幼儿勇于参加各项活动。如：绘画比赛等，让幼儿充分展示自己的才能，幼儿的能力得到锻炼。

二、思想品德方面

由于现在的幼儿在家里是独生子女，家中几个人围着一个孩子转，所以很多孩子养成了任性、独占、不爱惜劳动成果等不良习惯。本学期我们将思想品德教育的重点放在了培养幼儿良好的劳动意识这一方面。我们精心为幼儿制作了“值日生”牌子，每天安排幼儿轮流值日，幼儿抹玩具柜，整理玩具，餐后收拾桌子，搬椅子等，虽然任务较重，但幼儿非常积极，每逢论到自己，总是早早来到幼儿园，积极地为大家服务。一学期下来，幼儿的劳动意识有了很大的提高，幼儿的动手能力也得到了有效的锻炼。我们还通过游戏“惊奇一线”、“汶幼杯风采大赛”、“智力快车”快乐abc”、“can i help you?”等游戏让幼儿学习相互合作，共同配合。利用“教师节”，组织幼儿大带小活动，请幼儿教弟弟妹妹做手工作品，送给幼儿园的每一位老师，既培养了幼儿作为哥哥姐姐的自豪感，又对幼儿进行了良好的节日教育，真是一举两得。

三、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫

生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

四、家长工作方面

我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。

我们还精心组织了一系列家园联系活动。如开学处互动式的家长会活动;对家长的半日开放活动;除此之外，我们还通过家长园地、家访等方式与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

**大班工作总结第一学期 幼儿园保育员大班工作总结篇三**

一、各月份工作情况：

本学期，本班三位老师齐心协力，以新纲要精神为指导，共同推动幼儿的发展，重点开展了省级音乐教研试点活动，并从幼儿感兴趣的角度出发，开展探究主题活动和游戏活动，继续做好美术教学、幼小衔接工作、计算机教学等。

现将各月份工作情况总结如下：

(一)二月：

1、主题活动：元宵节、我是大班小朋友

2、环境创设：布置瓷砖画《猜灯谜》等，制定区域记录卡。

3、家长工作：

①召开期初家长会，并联系小学老师做

“幼小衔接”的讲座。

②继续发挥家园联系栏的教育宣传工作，加强评比栏等的家园双向互动。。

4、学习新早操，巩固班级活动常规。

5、游戏：

角游：照相馆

表游：小蝌蚪找妈妈

结游：建构羊

6、保育工作：提醒幼儿早上来园用肥皂、流动水洗手。

(二)三月：

1、主题活动：春天来了、“三八”节

2、环境创设：布置瓷砖画《春天》。

3、早操展示活动，接待实习生游戏观摩，开展早期阅读活动。

4、游戏：

角游：邮局、麦当劳、图书馆、小门诊

结游：我的家

表游：水从哪里来

5、家长工作：请家长帮助将幼儿生活中的舞蹈动作提炼、舞蹈化。丰富自然角，开展插花活动。

6、保育工作：培养正确的坐姿、握笔姿势。

(三)四月：

1、主题活动：我爱运动、美伊战争、预防非典。

2、环境创设：

①布置瓷砖画《我爱运动》、《美伊战争》

②区域特色：

美工区：剪贴美伊战争图片

实验区：救出伊拉克儿童

阅读区：看时事找汉字、占领拼音阵地、谁是第一名

益智区：萨达姆和小布什棋类游戏、判断对错

数学区：设置救援物资路线、我爱运动

音乐区：欣赏并为运动乐曲打节奏

3、家长工作：

①以多媒体美术欣赏教学为主要形式开展家长开放日活动。

②帮助查找各种运动项目的资料、收集美伊战争的新闻图片。

4、保育工作：配合医务室，做好预防“非典”的宣传和预防工作。

5、游戏：

角游：电视台

结游：幼儿园

表游：森林之王

(四)五月：

1、主题活动：我要上小学、六一

2、环境创设：布置瓷砖画《小学》、布置“六一”班级环境。

3、家长工作：让幼儿对小学生活产生向往，为六一活动做准备。

4、游戏：

角游：小学、电视台、德克士餐厅等。

结游：我的小学。

表游：小猪的野餐。

5、开展以幼儿才艺展示、幼儿能力竞赛、幼儿化装活动为主的六一班级联欢活动。

6、保育工作：培养幼儿运动后自觉拭汗、多饮水的习惯。

(五)六月：

1、主题活动：绿色家园

2、环境创设：

①布置瓷砖画《绿色》、布置“六一”班级活动展示墙。

**大班工作总结第一学期 幼儿园保育员大班工作总结篇四**

本学期，我班有幼儿35人，男孩17人，女孩18人。本学期是孩子们在我园学习生活的最后一学期，经过这个学期我们师生的共同努力，孩子们较上学期，各方面都有全面的提高，相信，他们能更加从容地迈入小学校园。同时，在某些方面还有更大的提升空间，现将一学期的工作小结如下：

一、班级总体情况：

我班班级气氛比较活跃，幼儿胆大好动，敢于表达不同的意见，处事有较大的自主性，在生活习惯和技能掌握方面的个体差距越来越小，对故事、歌曲、美术等活动的兴趣越来越浓厚，表现欲强，有初步的合作意识，能积极思考、仔细观察，喜欢尝试和探索。

二、班级重点工作

1、成效：

(1)本学期我们从优化教学策略、优化教态、家园合作、餐前游戏4方面来提高幼儿教学活动中的注意品质，其中从优化教学策略、优化教态这2方面，效果还是较为明显的，孩子们上课的注意力会跟随老师的动作、神态及上课进程而转，很少出现孩子回答“牛头不对马嘴”。而家园合作提高幼儿的注意力也是提高孩子注意力的一个必不可少的因素。另外，餐前游戏也是孩子们最喜欢的形式，这时他们就会全神贯注地投入到游戏的情境中，注意力也在此时得到了提高。

(2)这学期，孩子的常规逐渐稳定，也在解决冲突的问题上有了进一步的提高。我们采用的“小小值日生”形式，取得了非常好的效果。孩子们积极参与，在此过程中，孩子们不仅在互相提醒中巩固了良好的常规，也培养了良好的坚持性。大班孩子有时候在碰到矛盾时常常依赖老师，我们发现了这样的情况，会在幼儿发生冲突后，给孩子一段时间独立解决彼此矛盾，实在难以解决的由老师给建议。一学期下来，孩子们自我解决问题的能力渐渐提高了，现在他们间有矛盾了，会尝试自己先解决，只有个别能力较弱的孩子还是比较依赖老师。

(3)大班孩子语言有了一定连贯性，我们通过一日活动中的引导、示范，在班级中给幼儿营造良好的语言环境，通过听、讲、看，多方面感官刺激，帮助幼儿积累优美的词汇、语句，刺激孩子愿意说，说好听的句子。同时我们也加强了家园联系，请家长与孩子共同分享生动有趣的故事，帮助孩子积累词汇和语句。渐渐地，孩子们愿意大胆地说了，也会运用一些修饰词了。

(4)良好的学习习惯非常重要，对幼儿进入小学是至关重要的。可喜的是，这学期，在我们2个老师的共同努力下，在全体幼儿的配合下，在各位家长的支持下，我们班级幼儿的学习习惯有了非常明显的提高。我们班的孩子已经初步养成了良好的学习习惯，下午放学后第一件事情就是完成老师布置的作业，每天早上也会主动地把作业上交老师批阅。一开始家长也有点茫然，在心理上不能接受，为什么幼儿园也有作业，但是渐渐地我们把我们的想法与他们进行了沟通后，他们能理解，他们的想法也与我们达成了一致。家长们还配合我们在家里记录孩子的作息时间，我们又与孩子们一起讨论，怎样的作息时间是合理的。一学期的努力，我们的孩子也能从容地进入小学，他们的脸上有了自信，他们已经做好了充分的准备。

2、不足：

(1)虽然大多数孩子上课的注意力相对比较集中，但孩子之间是有差异的，还有个别幼儿的注意力容易分散，伙伴间解决问题的意识和方法仍需教师的引导和指导。

(2)个别孩子在语言表达能力方面还有所欠缺，有的愿意说，但不够大胆;有的可以说，但是语言不够优美。这些“个别儿童”的培养，需要我们在今后的工作中还要做进一步的思考和努力。

3、努力方向

(1)老师需要注意面向全体，关注个别，特别是一些注意力不集中的个别儿童教育，要有针对性。在随堂活动中不能做到的，可以在自由活动时间与这些个别儿童交谈，来发现使他们注意力容易分散的原因，找出问题，再寻找解决对策。同样不可忽视的是家园联系，及时把幼儿在园表现反馈给家长。

(2)对于语言能力较弱的孩子，可以更多地提供在集体面前表现的机会。可以用预约的方式，给幼儿一定的准备时间，等到幼儿上台时就能从容地进行表现和表达了。

三、四大课程实施情况

(一)生活

1、成效

(1)一学期的努力，孩子们的生活自理能力有了很大的提高，在幼儿园洗手测试中，我们班的每个孩子都顺利过关。并且每个孩子都会自主叠被，有很多妹妹小朋友还会自己梳头发。

(2)这学期，孩子们能做到物归原处，不乱扔、乱放杂物。在进餐时，能安静、干净的完成自己那份午餐，进餐速度明显加快。

(3)孩子们与同伴相处融洽，彼此的玩具都能互相分享。在即将毕业之际，孩子们互相留下联系方式，表达了对同伴的依依不舍和对老师的感谢。

(4)孩子们已经形成了较强的自我保护意识，能对危险物进行躲避。上、下楼梯靠右边走，在教室里也较少的出现奔跑的现象。

2、不足：

(1)部分孩子的自我整理能力有待提高，如在整理鞋柜方面，折叠衣物时，虽然能做到会整理，会折叠，但整理得还不够整齐，衣物的折叠也不够齐整。

(2)个别孩子的进餐速度还是有点慢，特别是碰到不合胃口的菜肴，就要拖延时间，不肯吃，吃得慢。

3、努力方向：

(1)请一些能力较强的孩子或者请“小小值日生”来帮助整理能力较弱的孩子，通过一带一的形式，帮助孩子提高自我整理能力。

(2)家园合作，帮助幼儿改进吃饭速度，克服挑食的不良习惯，以提高进餐速度。

(二)运动

1、成效

(1)孩子们能自主在运动中使用材料进行组合，尝试新的玩法，对竞技类运动项目兴趣浓厚，积极参与，运动技能发展较快，特别是球类运动技能发展迅速。

(2)运动中能对危险做出及时的避让，能根据运动中对象的空间位置和距离调整动作，及时预测，有一定的自我保护意识，了解较多自我保护的方法技能。

(3)孩子们在运动中能根据自己出汗情况及时擦汗，也会主动找老师帮助垫毛巾，在身体处于较疲倦的时候，能自主选择休息。

2、不足：

(1)有些孩子对运动的参与性不高，玩了一会就去休息，运动量没有完全达到。而一些体弱儿童，往往运动得满头大汗也不知道去休息、擦汗。

(2)幼儿在运动中及时调整自己身体运动的能力还有待提高，如攀爬平衡区的幼儿在站立不稳的情况下，保持平衡的能力较差。

3、努力方向：

(1)教师需要多对幼儿进行观察和提醒，让幼儿意识到运动中如何做到“劳逸结合”，累了会自主休息，在没到运动量的情况下，会主动参与运动，使自己保持良好的身体状况。也可以与幼儿共同参与运动，增加幼儿的运动兴趣。

(2)多与幼儿做一些提高身体运动技能的小游戏，有针对性地帮助幼儿提高身体运动能力。

(三)游戏

1、成效：

(1)这学期我们开展角色游戏和建构游戏，由于幼小衔接，我们重点开展建构游戏，孩子们对建构的基本技能及材料的特性都有了更多的了解，游戏经验在不断地提高。

(2)孩子们能在建构中通过合作建构解决游戏中的问题，在建构中能按照一定的规则对材料的形状、颜色进行有选择的构造，除此之外，大部分孩子还能根据所要建构物体的特性选择合适的材料进行建构。

2、不足：

(1)在建构中，孩子们的合作还不够默契，常常会因为分工不明确导致没能及时完成建构任务，也会因为争论谁搭什么而起争执，浪费了一些本该进行建构的时间。

(2)个别幼儿在建构中缺乏一定的规则意识，不懂得对材料的颜色进行选择构造，导致建构出来的物体不够美观。

3、努力方向：

(1)在平时也要培养幼儿的合作能力，给幼儿机会，特别是小组分工合作，要让幼儿明白分工、合作的目的，是为了节约更多的时间，集中集体的力量。

(2)老师需要对幼儿进行更深入的指导，帮助幼儿感受建构的美感，合理地选择材料进行建构。

(四)学习

1、成效：

(1)本学期我们开展“有用的植物”、“动物大世界”、“有用的水”、“我要上小学”三个主题活动，孩子们积累了一定的主题相关经验。在“有用的\'植物”主题中，孩子们对植物的治病功效有了全面的认识，也对植物产生了浓厚的兴趣，常常缠着老师问一些关于植物的问题。孩子们在主题开展的过程中，变得好问好学了，他们对周围的新鲜事物有问不完的问题，问完了会记在心里，再寻找下一个问题。

(2)同时，在主题开展的过程中，孩子们的学习习惯也有了很大的提高，注意力的品质提高了，倾听习惯改善了，他们对进入小学有了充足的自信。

2、不足：孩子们虽然会问了，有问不完的问题，但是提问的水平和技巧还需进一步提高，有些提问的质量相对不高。如：“翼龙为什么会飞?”

3、努力方向：纲要中提出，要培养幼儿的“好奇探究”，到底什么叫“好奇探究”是值得我们思考的问题，现在我们的孩子还停留在好奇的程度上，缺少了对新鲜事物的探究精神，所以接下来，我们要鼓励幼儿大胆探究，自己寻找问题的答案，这对他们未来的发展是极有好处的。

(五)其他

1、家长工作：

(1)成效：这个学期通过多途径与家长沟通，如：开放家长半日活动、家长会、家委会、家园联系手册、家访，及时地与家长沟通，让家长更快地了解幼儿在园情况，并及时告知家长一些幼儿园的最新动态。我们这个学期重点在做幼小衔接工作，我们取得了家长的配合，班级的幼小衔接工作进行得有条不紊。

(2)不足：个别家长的观念还未转变过来，对我们的工作配合度还不够，有些想法不能更好地实施，老师的建议和想法不能得到家长的配合，工作进程有所减慢。如：老师布置了回家作业，幼儿回去之后没有家长的监督，不能及时上交作业，这就导致了家园合作的脱节，最终影响了孩子学习习惯的培养，到了小学，孩子的过渡期相对就更长了，适应过程的拉长也会或多或少地影响孩子的学习成绩。

(3)努力方向：对一些个别家长多进行沟通，了解他们的想法，及时传达我们的想法，通过双方意见的融合来达成一致，帮助幼儿顺利过渡上小学奠定基础。

2、个别儿童教育

(1)成效：一个学期以来，通过老师的观察指导，晨晨的努力，家长的配合，晨晨谦虚、耐心的良好品德有所反映，合理解决矛盾的能力有所提升。晨晨变得愿意接受别人的意见了，晨晨也会关心同伴，鼓励同伴了，记得有一次郁郁在折纸，我走过去：郁郁今天折什么?郁郁说：我做玉米。晨晨在旁边举起手说：郁郁加油!你越来越棒了!我看着晨晨：你也越来越棒了，会关心同伴了!晨晨开心地笑了。这份笑，来自对同伴的欣赏。同样，我们也看到晨晨更会合理解决矛盾了，不仅能自己解决矛盾，还能帮助同伴间解决矛盾，这个可喜的进步，是我们共同努力的结果。

(2)不足：晨晨虽然谦虚、耐心的品质有所发扬，但偶尔也会流露出一点小小的自满情绪，对待同伴还不够耐心。有时候会比较着急

(3)努力方向：对个别儿童的教育不是一蹴而就的，这就需要老师花更多的心思，想更多的办法，相信只要我们老师平时对个别儿童多一点关注，多一点方法，发现他的闪光点，任何一个个别儿童都会在原有的基础上有进步。

转眼间一学年过去了，我们和孩子们也接触了快一年的时间，我们在这一年的时间里，和孩子们共同成长，共同努力。现在，他们马上要进入小学了，我们可以放心大胆地让他们奔向他们的梦想，祝福他们健康、快乐地成长。

**大班工作总结第一学期 幼儿园保育员大班工作总结篇五**

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、班级常规工作

我们班幼儿大多活泼开朗，和大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的重中之重了。因此我们老师和阿姨拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。

面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言;区域活动时，耐心地从事游戏活动;就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

本学期在我们两位老师的共同努力下，我们大二班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

二、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

三、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物,照顾自己。在“手足口病”高发期间，我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌 。

三、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

在幼小衔接中，我们带领幼儿参观小学，听小学生上课，看小学生写字，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小学生的愿望，作为我们老师，心里确实也舍不得他们离开，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧，愿他们在新的学习中能有更大的进步。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在霍幼这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，能天天快乐，学习进步!

**大班工作总结第一学期 幼儿园保育员大班工作总结篇六**

区域游戏是在正确的教育观，儿童观指导下，使儿童的认识水平、个性品质、社会化能力得到积极主动发展的重要物质条件。结合主题活动和我园的教学特色开展区域活动，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习，区域活动是体现幼儿在玩中学，学中玩，寓教育于游戏中的形式好之一。

据幼儿的年龄特点，我们大班年级组一共开设了民间游戏区、编织区、美食区、印染区、服饰区、剪纸区、益智区、科发区、建构区、阅读区、表演区等，坚持每天开展游戏活动，指导幼儿动手、动脑，积极地与材料相互作用。

一、材料的投放

1、结合幼儿园教学特色——民间游戏，挖掘农村资源，共同制作游戏器材。

在区域活动中，我们有很大一部分的材料是来自对各自幼儿家庭的废物搜集。比如瓶子、竹竿、绒线、纸板、草席等等，都来自幼儿和家长的共同收集并进行制作。幼儿对各自带来的游戏材料都很感兴趣，我们投放以后，都纷纷去尝试着玩。这样，在幼儿参与活动积极性提高的前提下，也进一步开发了农村资源。

2、巧用区域活动器材，让幼儿人人参与各种活动。

民游器材种类繁多，如：民间游戏区器材有很多的品种，如：沙包、抽陀螺、滚铁圈、抬轿子、竹竿舞、跳布袋、旱龙船、踩高跷、抛绣球、推小车、风车、竹蜻蜓等近30个品种，但每班每种的数量较少，我们便把所有大班的民游器材集中起来进行整理分配，责任到班，每班负责管理5、6种，然后设计游戏方案和安排表，这样就可以让大班的所有孩子都能玩到所有的民游器材。

3、区域材料能做为班级主题活动的延伸。

区域活动做为班级主题活动的延伸环节，及时地把主题活动进行过后的材料投放到区域活动中，让幼儿们在区域活动中继续进行相关的主题探索与操作活动。美工区里的材料基本上都是主题活动开展后投放的，这样幼儿基本都了解了怎样操作，也更感兴趣了。

二、幼儿在活动中的发展

1、给幼儿发展的空间，让他们自由表达和表现。

我们常常在一旁无声地观看孩子们的表演，尽量不去打扰到他们，充分满足了幼儿表达和表现的需求，对幼儿的全方位发展起着很大的作用。

2、仔细观察幼儿发展中的个体差异，对活动作出相应的调整。

同年龄阶段的幼儿在发展上也是不竟相同的。我们在民间游戏区设计了“旱龙船”的活动，能力较好的幼儿既能按照规则玩，还能自己组织进行比赛;但是有几个幼儿不会玩，还有对活动不感兴趣。于是我们就针对这样的差异性作出调整。我们把“同色的一双旱龙船”该成了“不同色的旱龙船”的游戏，如一只是绿色，一只是\*，那么就可以按照颜色进行直观的喊口号进行游戏。游戏器材适当调节后，能力差的幼儿也有了很高的游戏兴趣。

三、良好的师幼互动

1、随时观察幼儿活动的情况，给予及时的引导、帮助，满足幼儿的需要。

新《纲要》中指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。在区域活动中，我们能够留意观察每个孩子的兴趣操作情况和恰当的时机参与到幼儿的活动中去，与孩子们一起探索、操作、发现、讨论、解决问题，真正体现孩子们的主导地位，而不是在发现问题时，把自己的意见和想法强加与孩子。

2、用儿化的评价语言促进区域活动更好地开展。

如果有必要，我们常常深入到孩子中间去，了解他们的玩法、规则意识等，我们还常用“耶”、“真棒真棒啊”、“加油”等等儿化的语言对幼儿进行评价，并努力使每个幼儿都能感受到成功的喜悦。

通过努力，虽然孩子的游戏水平所提高，但在很多方面还是存在着问题，如在手工区活动时，有的孩子会相互模仿，动脑不够;在民间游戏区，孩子们的积极性不够，往往会产生游戏的倦怠感;在表演区中，孩子交往性的语言还欠缺，因此，在以后的游戏开展过程中，我们要组织形式各样的幼儿活动来激发幼儿游戏兴趣。我们准备把游戏展示、活动比赛等形式加入到幼儿活动中去，班与班之间能跟深入的交流活动，取长补短，让每个活动区能精致的呈现，也让孩子们都能尽情的游戏。让每个孩子在愉快的游戏活动中提高自我，使得我班孩子的游戏水平上升一个新的台阶。

**大班工作总结第一学期 幼儿园保育员大班工作总结篇七**

孩子们充满活力地迎接着新年的第一个月。

这个月我们参加了园部组织的幼儿拍皮球比赛。为了迎接此次活动，我们从前几个月开始就抓紧练习，不会拍球的孩子还有很多，在老师的鼓励下，最终我们班只有一位幼儿没有学会拍球，在比赛中我们班获得了团体优胜奖。在个人比赛中我们班的沈洋、夏思琪、金翌铭获得一等奖;孙一鸣、管梓烨获得二等奖。

教学方面，我们开展了 “做个好孩子并不难”以及“勇敢的我”主题活动，配合主题活动我们不断地更新、丰富主题墙饰，创设活动室环境，还适时的新增区角游戏内容。我们将幼儿与家长共同制作的调查报告展示在主题墙面上，将幼儿的作品也进行了展示，使主题墙面内容更丰富。

在与家长的互动方面，我们更新了“家长园地”及“班级网页”。我们利用多种渠道(如家校路路通、班级网页、面谈、家访等)与家长交流，了解幼儿各方面的发展情况。

本学期即将结束，我们综合孩子各方面的表现，评选出了爱学习宝宝：孙铎恺、沈洋;爱劳动宝宝：陆艺琳、翟依宁;讲文明宝宝：周杨武、夏思琪;守纪律宝宝：张楚嫣、管梓烨;擅表演宝宝：周沈芯、羊彦睿。为了肯定班级部分幼儿的良好表现，我们班自己评选出了班级的进步宝宝王沈悦、邓钧泽等8名幼儿。

同时，我们班夏思琪小朋友的妈妈钟杨娟女士非常支持幼儿园的工作，与教师密切配合，鼓励幼儿积极参与幼儿园的各项活动，使幼儿获了很大的进步，我们推选她成为我们班的“好家长”。

**大班工作总结第一学期 幼儿园保育员大班工作总结篇八**

“时间、时间象飞鸟，滴答滴答向前跑┅┅”在小朋友的歌声中，我们即将与一起生活了三年的孩子们分别。在学期即将结束之际，我们对这个学期的班级工作进行了回顾，主要有以下几个内容。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，期间我们进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点--做好孩子的幼小衔接功作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

一、健康发展

作为健康领域组长我还大力加强特色课的教育。幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及棍操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。这次“六一”大型文艺汇演中，我们班展示了形式多样丰富多彩的户外晨间活动，将民间体育游戏和现代体育活动有机的结合，赢得了在场观众的热烈掌声获得第一名的好成绩。王安呢，徐怿畅能积极参与到

活动中，性格也开朗了许多。

二、认知发展

对于幼儿知识技能的学习，这学期我们特别重视幼儿的计算和语言能力的培养。计算活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，所以我们经常安排时间让幼儿进行计算练习。在语言方面我们则强调幼儿的口语表达，特别注重幼儿对词汇的积累。在讲故事时，我们会把故事中一些优美的词句向幼儿解释，使幼儿能够掌握。在讲述活动时如果幼儿能用一些新颖的词句我们都会进行及时的表扬，并鼓励其他幼儿进行学习。经过一个学期的学习我们班幼儿的语言表达能力计算能力都有了很大的提高。大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分。同时我请幼儿每天带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了

幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“奇妙的水”、“纸”、“桥”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。这学期还开展了绿色环保创意月活动。通过绘画，手工，陶艺等活动使幼儿在美术方面手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。多数幼儿在此活动中获多得好成绩。

三、社会性发展

通过日常生活，游戏活动如：“自发性游戏”发展幼儿交往能力。并且通过“快乐星期五”“小书市”“生日会”，“跳蚤市场”，“博物馆之行”等活动，开阔了幼儿的眼界，创设交往机会的同时，也促进了幼儿的合作意识。在这些情感活动中，幼儿感知，认同别人，感受与他人在一起的欢乐，激发幼儿关心他入的意识。

结合我园的环保教育特色，针对季节，收集环保资料与图片进行各类环保教育，培养幼儿的环保意识。并根据幼儿的问题生成了主题《水的奥秘》，在实际生活中幼儿也有了比较自觉的环保行动，如主动关好水龙头，收集广告纸，做成环保袋分发给社区的居民，收集废报纸各类废旧纸盒等。

我们认识到民族传统节日的意义非常重大，因此我们也组织幼儿参加丰富多彩的活

动，如闹元宵活动，清明扫墓活动、端午节活动、都加深了幼儿对民族传统节日的了解，也加强了幼儿爱祖国的教育。

四、家长工作

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“运动月”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械。在“桥”主题活动中，家长与幼儿一起拍摄了各种各样的桥，也满足了

幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“再见了幼儿园”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、反思调整

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

学期即将结束了，我们班的幼儿即将离开幼儿园进入小学，祝愿我们的孩子在小学的生活中身体健康，学习天天向上。

**大班工作总结第一学期 幼儿园保育员大班工作总结篇九**

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。本学期，在老师与家长的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。

首先介绍一下幼儿园大班班的基本情况：全班幼儿总人数59人，其中男孩32人，女孩27人。本学期，新转入12名幼儿。我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

(一)教育教学方面。

在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐舞蹈兴趣方面，我提供各类的音乐乐曲，分阶段引导幼儿欣赏，着重引导幼儿自由探索，根据自己的能力选择自编舞蹈动作，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新。同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了较好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。本学期教育的主要目标体现在以下几方面：

1、熟练掌握各项常规，有良好的生活、卫生习惯，能主动进行环境、清洁维护及自己外观的整洁，待人接物文明，举止落落大方，生活自理能力强。

2、主动、积极地参与体育锻炼活动，各类身体动作灵活，不怕苦，不怕累。

3、对自己有信心，有鲜明的辨别美丑的能力，爱憎分明，有法律、法制意识，对班级、朋友、祖国有责任感，并不断提高对自己的要求。

4、对周围环境及更大领域进行探索，更多地了解祖国及其它国家的人文、地理、风俗。了解“世界”及当今发展的实事，有爱国主义情感。

5、努力探索动、植物常识，有良好的观察能力，热爱大自然，有环保意识，爱护动、植物。

6、言语表达力进一步增强，各种词汇组织、运用适当，了解成语等特殊词组，能组织语言完整地叙述一件事情，有良好的倾听习惯。

7、能通过认识的字揣测短文大意，能边看边讲述，有生动的表现力。

8、能识常用汉字，会按常规写字，姿势正确。

9、能根据事物的外部特性而推理，按内部联系和本质特点进行判断、推理。熟练掌握10以内加减及形体、数、量的概念，动手能力强。

10、为入小学有良好的心理和物质准备，养成良好的姿势，学习习惯，自理、自控能力，爱劳动。

11、熟练的掌握简单的英文日常对话，能听懂教师在一日生活组织的生活美语。

12、能将英文教材中所学的英文单词、短语、儿歌运用到实际生活中。

以上教育目标与内容，在我们每天的一日生活各个环节中贯穿，我们在时间安排方面注意稳定性与灵活性，这样有利于形成秩序，又能满足幼儿合理需要，但是在活动中还是存在个别差异。在这方面我们下学期会要继续加强，我们老师在活动中注意关注幼儿在活动中的表现与反应。

(二)班级管理方面。

学期初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象;一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加，而且上课也少上一节。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿、自理能力较差的幼儿。进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高。

1、保教工作方面。

在对幼儿的保育工作上，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，如：要求幼儿自己能做的事自己做，当幼儿做不到时，教师耐心地引导幼儿做，跟着手把手的教幼儿如何自理，鼓励幼儿你能行，增强了幼儿自我服务的信心，午睡时对贪睡尿床的孩子总是细心照顾，及时提醒，对生病的孩子更是无微不至，经常对幼儿的微小进步给予肯定、表扬，让他们体验到成功的快乐，使全班幼儿的自我服务能力都有了很大的提高。

2、常规工作方面。

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门大了，个人荣誉感也加强了，他们已经意识到小老师是他们奋斗的目标，为了能当选值日小老师他们在班级的各项活动中都会表现异常突出，这一点对抓班级常规是一个不错的契机。于是我们在选值日小老师的形式上动了不少脑筋。一开始是大家轮流做，接着是小朋友自己推选合适人选再举手表决来定，后来为了让幼儿增加与他人交往的机会、学习交往技能，我们又实行签名选举的方法，即鼓动大家来选举自己在自己签名单上签名。在这一系列选值日小老师选拔活动开展中我们经常会看到这样的情景：午餐时，有小朋友饭粒掉桌上了，马上会有人就提醒他，及时地把桌子收拾干净。个别幼儿吃得慢了会有人提醒，你这样是不能做值日小老师的。在体育游戏中，幼儿会互相推让玩具。当有幼儿违反纪律时，许多孩子会异口同声得说：你表现不好，我们不选你做值日小老师了。渐渐地，老师制定的规则被幼儿接受，成为他们内化的行为意识，班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

3、安全和卫生保健工作方面。

本学期树立了安全第一的意识，坚持在玩时，眼不离孩子，时刻注意孩子。并杜绝了一些由电、火等物品管理不当而引起的事故。培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生。同时坚持正面教育。把安全工作放在第一位，并不能因为任何原因而放松警惕。严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。本学期，班级幼儿的出勤率一直很高。

(三)家园共育方面。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法;为了让家长更了解我们的工作，我们通过“贝贝心语”家园联系版介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心把他们的孩子让在我们幼儿园，让在我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

(四)不足之处。

1、在各项活动中不能保证教育面向全体及注重个别差异。

2、主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少。区域自选活动开展不够，目标落实不够。

3、没有及时对个别幼儿给予适当的指导，在某些活动中教师没有真正做到成为幼儿学习活动的支持者、作者、引导者。

4、创设幼儿参与科学小实验的机会不够。创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差。

5、班级的幼儿学习常规和生活常规还抓得不够。

6、教师与教师之间平时的交流与讨论还不够，教师必须提高自身素质。

(五)努力的方向。

1、加强班级常规的培养，让目标贯穿于一日生活中的各个环节。

2、教育计划和活动的目标要建立在本班幼儿实况的基础上，要进行认真实施与反思。

3、活动中要注意兼顾群体需要，也要注意个别差异，使每个幼儿都得到发展，都有成就感。

4、努力给幼儿创设多种学习机会，保证幼儿的全面发展。

5、班级中、英文教师平时要多交流、探讨教学活动。通过各种方法给自己多“充电”。

过去已然过去，新的挑战已经开始。我也深知“书痴者文必工，艺痴者技必良。”终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时惧进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新!

**大班工作总结第一学期 幼儿园保育员大班工作总结篇十**

冬去春来，转眼间，又是新的一年的复始。回顾着逝去的整个秋季与冬季的忙忙碌碌和艰辛付出，才发现说累的时候，原来自己已经收获了很多很多……尽管没有傲人的成绩，但这一份平凡得简单的快乐就足够了。

一、与幼儿之间的感情

我深知在幼儿园师幼之间的感情是重要的。在生活中我当上了孩子们的引导者、支持者和合作者，喜欢以朋友的身份与他们相处。日子久了，孩子们来园都喜欢把发生在自己身上的有趣的事与我分享。有时候我们会私下互送小礼物一颗糖，一只小玩具，一个小发夹或者是把自己心爱的东西带来，两人悄悄的躲在教师房分享，小小的礼物却延续着我们的感情。在家里看到好吃的东西就装进书包，那是给老师的：小小的关心都让我深深的感动。

二、教学方面

我负责了本班的美术，语言，科学和社会等教学活动。

孩子们通过了小班，中班两学年对情境互动课程的学习比较有兴趣，本班的孩子年龄相差不大，但总体缺乏耐心，为此在教学过程中有一些困难。有的孩子一进课题，一点即破，于是思想开始开小差。而接受能力弱的孩子本来就注意力比较难集中，加上发现有的小朋友不认真，心也跟着飞到九霄云外。

经过观察反思，我知道了孩子们都对新鲜的事物感兴趣。所以在语言和社会教学上我采用了故事性或游戏性的教学方法，能力强的孩子提高了兴致在学会知识点的基础上再次巩固；能力弱的孩子也能持久注意力的参与其中。这样一来所有孩子都在轻松自在的氛围中学到知识。

本学期的美术主要选画的都是些孩子熟悉的题材，如：蔬菜类、水果类、简单的人物形象和其他一些静物。孩子们都能通过已有的生活经验认真观察，发现身边事物的特征，再经过自己的形象思维，用线条和图形组合把画面的内容表现出来得淋漓尽致。

我从不用同一模式局限孩子，他们在画完中心主题后可以在自己的作品中添加想象的成分。想象和表达是这班孩子的强项，他们作画时都能大胆的发挥想象，虽然画得不形象，但天马行空的想象令人难以至信。画《花瓶》的课上有个小朋友画了一个花瓶的体形出来后，就没有再对花瓶有任何的绘画和装饰，而是在画背景，直到他把画交给我的时候花瓶还是空白的，我很生气的批评他：“为什么你不对花瓶进行上色和装饰？”

孩子却理直气壮的对我说：“我画的花瓶是没有花纹的白色花瓶啊。”……我并不生气孩子反击了我的话，相反的我尊重他们奇特的想法，幼儿是活动的主体，这样才能使幼儿的创造力得以体现，同时还会感到绘画是一件快乐的事，可以表达自己内心的想法。

三、德育方面

除了注重提高孩子学习质量之外，德育教育也是我们培养孩子的重要课题。陶行知先生说过“生活即是学习。”在生活中我们更多的随机的教育孩子：户外活动时，让他们看见丢在地上的垃圾要随手捡起扔到垃圾桶，不摘花木践踏小草，懂得环保；上下楼梯要主动跟长辈们打招呼，给别人让路，懂得尊敬他人；在教室里让他们合作搬桌子，在卧室里合作叠被子，搬椅子和排队时不推不插队，懂得合作与谦让。让他们在生活的琐事中亲身体验，潜移默化的把这些道德情操转化成自己的。

四、家长工作

家长工作是家园相互沟通的桥梁。我们利用来园和离园的时间和家长相互了解孩子的情况，有时也会通过家访电访进一步向家长反映了解孩子的进展，认真填好每月的家园联系册中教师观察随笔，家园栏中的育儿锦囊我们也会不时的贴出育儿经验或安全小贴士等内容。

本学期也举行了秋游，家长开放日，教学观摩以及圣诞舞会等家园互动活动，虽忙碌了一些，却让我们和家长多了许多零距离的沟通。座谈会中我们共同探讨了我们的班级建设及教子育儿的好方法；户外亲子活动中我们玩中作乐，看到孩子在游戏中学到的知识。以此家园同步让家长从多方位看到孩子的成长，了解孩子的学习生活。

一年之计在于春，在这个美丽的春天里，我已经计划好了新的目标与愿望。用自己的“行动之浆”来划动载满“心愿之船”，不畏风雨的洗礼，去到达“实现的彼岸”，收获秋的另一个开始。

**大班工作总结第一学期 幼儿园保育员大班工作总结篇十一**

我们班是活泼向上的一个班集体，每个孩子都有自己的特点：聪明活泼的、顽皮好动的。他们的一举一动，都受到老师的密切关注，孩子的成长，也让老师感到无比欣慰。所谓有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦正是这个道理。

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教,围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

一、加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织 “我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为，并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。 幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基矗。

二、大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优” 评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣” 的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

**大班工作总结第一学期 幼儿园保育员大班工作总结篇十二**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿7，男孩5，女孩2人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、 思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二 、教育工作

本学期我继续担任星星班的配班老师，主要担任美术、蒙示数学、体育、识字几课的教学。在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产 生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。下面将几课的教学总结如下：

1、体育方面：

身体锻炼是根本，进一步的培养幼儿身体的协调性，采用多种形

的活动使孩子们积极主动的进行体育锻炼：让他们学会跑、跳、攀、爬、钻以及组合动作、运动兴趣和体育知识，自我保护能力。锻炼他们的爆发力，协调性，柔韧性，手脚配合能力。这些技能要以游戏为中心灌输给他们。教会他们这些体育技能的同时，更重要的是教会他们，团结合作，配合，遵守纪律，懂礼貌，坚强，坚持等精神。

2、蒙示数学方面：

这学期我刚接手教蒙示数学，一个学期下来对蒙示数学有了一知半解， 蒙示数学是可以培养幼儿良好的常规意识，在教学中我主要用音乐贯穿到每个环节，在课前听音乐走线，培养了幼儿安定的情绪，使每个幼儿能专心学习，在幼儿做操作前用音乐控制，让幼儿安静回座位做数学操作题，在收拾学具时也用音乐控制，让幼儿习惯听到音乐就会安静地、有序地收拾自己的学具。一个学期下来幼儿的常规意识有了比较大的进步。本学期我们主要学习了《配对》、《5以内数的形成》、《大小、长短排序》、《按规律排序》、《目测数群》、《认识长方形、三角形》等内容，运用幼儿喜欢的方式、方法并与孩子们的生活活动相结合，在学习的同时初步培养他们学会实际应用及解决问题的能力。活动中运用游戏法、引导法、操作法，提供给孩子们丰富的数学操作材料，使幼儿通过动手动脑进行操作，感知体验其中的乐趣，为培养幼儿良好的数学操作常规打下坚实的基础。

3、美术方面：

根据小班下学期幼儿的年龄特点以及幼儿的实际水平，主要从绘画单个的简单事物、印画、泥工、粘贴以及简单手工制作等这些丰富的美术活动入手，培养幼儿正确的审美观。美术活动主要是围绕着季节变化和节日结合主题活动进行的，同时也考虑了幼儿自身的发展水平，选择趣味性强、贴近幼儿生活的教学内容。《可爱的小动物》、《我爱吃的水果》、《美丽的太阳伞》等绘画活动主要培养幼儿对线条的把握，能大胆、流畅地运用线条表现事物并初步学会构图;《小花园》、《小汽车》等活动使幼儿学会了运用团、粘贴等技巧进行简单的手工制作;手形印画《小脚丫》、添画《绕圈圈》等活动使幼儿对美术活动的兴趣大大增加。泥工《饺子》、《小鸭子》等使幼儿对物体的空间关系有了进一步的把握。在美术评价活动中，幼儿能在教师的指导下发表自己的见解，并客观地评价自己和别人的作品。

4、识字方面

我班幼儿识字已学习了一个学期，他们已认识了很多字词，对识字也比较感兴趣，上学期幼儿已学习给单字组词，给词语造句，这学期在认识字宝宝的同时继续加强幼儿的组词能力和说句子的能力，因为幼儿已有了一定的基础，所以这学期幼儿学习起来更轻松，很快能把所学的字词记住，能给一些单字组词，能利用词语说一些好听的句子。例如;用‘慢慢’一词说句子。幼儿会说;‘我做完早操后慢慢地走回课室。’经过一个学期的学习，幼儿的识字量丰富了，他们的语言得到了很大的进步。

三.保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿良好的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，课室摆放整齐等。

3、每次活动后坚持给幼儿擦汗或者给幼儿换衣服，督促幼儿多喝水，增强幼儿的体质。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食。

5、每天严格按要求进行常规消毒、打扫卫生;认真组织好幼儿的两餐二点;管理好幼儿园幼儿的一日生活;配合保健医生做好保健工作。不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

四.安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1 . 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2 . 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

五.家长工作

1 . 真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2 . 积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现,让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3 .向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用学习档案、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

六、努力方向

1、加强理论学习，树立科学的教育、儿童观，最主要的是灵活运用到实践工作中。

2、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

3、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

以上是本学期的教学总结，在工作中我们还存在许多不足之处，需要不断的探索、学习，我们决心不断学习领悟《纲要》精神，转变观念，保证思想意识和教育行为的全面提高。

**大班工作总结第一学期 幼儿园保育员大班工作总结篇十三**

今年我园完成全园的人事调整，管理人员分工到位，全园各项工作开展顺利，一月份的工作已结束。下面我将一月的各项工作总结如下：

一、新老儿童很快适应幼儿园的生活

开学第一周，老师们精心准备环境，组织大量的户外活动及游戏活动吸引了孩子们，孩子们很快适应幼儿园生活，进入学习状态。尤其是小班、中班，新入园孩子没哭几天，就正常活动玩耍。看出老师付出爱心，用了心思，和孩子建立了感情，帮助孩子渡过难关。每天孩子们听着欢快的音乐，高高兴兴来到整洁干净的幼儿园，开始一天的生活和学习。我们老师们都做了大量的工作。

二、建立良好的生活秩序

良好的行为习惯对孩子一生的发展有至关重要的作用。建立有序的生活秩序，培养良好的生活习惯。老师们在较短的时间内，通过示范，形象化指导，培养孩子养成良好的行为习惯，效果明显。(小、中班的餐后擦嘴;大班午睡脱衣;秩序感建立很好)。良好的生活习惯需要一定的物质保证，生活老师，及时为各班配备齐各种必须的用品，并且自己帮助教师准备幼儿操作材料，和教师一起组织幼儿户外活动等等。保证教学上和生活上的需要。

三、教学观念不断更新，以适应儿童的发展

幼儿园教育质量的提高，取决于教师素质的提高。我们原来的教师队伍，在教学上，离当前新的教育观和教育发展需要，还有很大的差距。所以，努力提高教师的专业水平是我们当前很长一段时间内，需要重视和加强的主要工作。前一节段，我们主要组织了教师培训学习。老师们也在努力使自己的原有的做法有所转变，今后还要更加努力才行。有时候，观念转变要比行动更难。“不怕做不到就怕想不到”。老师们虚心学习，不懂就问。

四、卫生保健安全方面

1.严格把好入园体检关。做好新生入园体检工作，新生入园体检率达100%。对于新来的教师、及到期体检的教师已根据要求做好各项体检工作。

2.开学初，保健老师按要求做好各项工作。制订好幼儿园保健工作计划，发放有关卫生保健方面的表格，做好幼儿身高、体重的测量工作，做好新生预防接种卡的登记工作等。

五、把安全工作放在首位

1)开展安全排查工作：

本学期我们继续将安全工作做为重中之重来抓，开学初我们开展了一次全面深入的安全隐患大排查，对查出的安全隐患及时进行整改，平时我们定时定人对园内的园舍、水、电、大型玩具、桌椅、门窗、玩具等定期进行检查，发现问题及时维修;营造了良好的安全环境。

2)和各位教职工签订了安全责任书，提高安全意识;开学初我们全面部署幼儿园的各项安全防范工作，进一步加强教职工的安保意识。

3)进一步规范各项规章制度

继续严格落实门卫管理制度，校园实行封闭式管理，坚决阻止闲杂人员进入幼儿园;规范幼儿接送制度，要求家长接送孩子一律凭接送卡入幼儿园大门，安排好安全值班护导工作，每天安排教师及后勤人员在幼儿入园离园时段进行值班，确保幼儿安全。

六、家长工作方面

1.开学时向家长发放了告家长书，从孩子入园、离园、接送问题、卫生保健等方面向家长提出了各项要求，请家长配合幼儿园共同做好孩子的教育工作。

2.利用家长园地向家长宣传保教方面的知识。

3.召开家长会，从“幼儿园一日活动安排与常规”“家长配合幼儿园教育应注意的问题”“家长做好幼儿安全工作的要求”等三个方面向家长进行了宣传，并提出了一些具体要求。

七、1月19日迎接了区教育局和妇幼所的开园工作、安全工作检查，各项工作得到上级领导肯定及支持。

八、存在问题：

1、专业学习要加强

加强自学能力，善于吸纳多方面的信息和知识，不断提高文化和专业素质，丰富自己的内涵，促进自身的发展。把促进孩子的发展的观念放在重要位置。提供一切条件和机会，发展孩子智力。

工作的主动性自觉性要加强。区域材料的投放，习惯培养等，(习惯要天天讲，晓之以理，动之以情，练之以行，持之以恒。)

保证每个孩子的安全、健康是我们责无旁贷的。教师的安全意识是可不以放松。因为这是血的教训。如果一旦发生事故，在第一时间当班教师要通知园领导和家长，不能擅自处理或贻误治疗。户外活动时，教师要保证每个孩子的安全，杜绝危险苗头，既要放得开，让孩子玩的开心。又要收的住，避免事故发生。

2、服务意识更需加强

多与家长沟通，家长接送孩子时间，加强与家长的联系，取得家长的支持、理解，做好家长工作。卫生保健与家长工作、教学与家长工作，有待于加强交流。卫生保健宣传、传染病预防、儿童的生长检测等工作，要落到实处。

3、伙食质量还要提高，粗粮细作、主食花样还可再增加些。

**大班工作总结第一学期 幼儿园保育员大班工作总结篇十四**

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。

这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗?能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗?能让家长不说“小班老师真辛苦”吗?有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值!但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的?种植皇视γ?颐巧璺ㄗ?扑?堑淖⒁饬γ?退?且黄鸫罨?尽⒆鲇蜗罚?ソサ兀?颐堑陌?哺я四切┣樾鞑晃榷ǖ挠锥桓鲈潞螅?锥径祭钟诶丛傲耍?樾饕参榷?诵矶啵?蟛糠钟锥?鼓茉诶鲜φ囊?枷孪蚶鲜ξ屎茫?钟谟胪?橄啻γ窈蟮慕萄в畹於?擞欣?幕??

在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手、饭后漱口等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐用点，在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步;每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务;在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、加强主题墙的创设，让它成为师幼互动的平台。

随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的!瞧!我们和老师一起把教室布置得多漂亮。

四、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有胆肝相照，哪换真挚之心?没有家长的配合，我们哪来成就?开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法;我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等开家长会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种.种变化。我们还适时地进行家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

此外，在重阳节，我们还开展了敬老爱老的亲子活动，这一活动得到了家长们的大力支持，通过祖孙同乐的亲子活动，不仅让幼儿知道了重阳节是老人的节日，更在脑海中留下了我爱爷爷奶奶的深刻烙印，培养了他们敬老爱老的情感。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

**大班工作总结第一学期 幼儿园保育员大班工作总结篇十五**

在忙忙碌碌中这学期又结束了，在我们的努力下，已经画了一个圆满的句号。在新年来临之际，特此对一学期来的工作做一总结，也值次机会回顾一下工作中的成功和不足。以促使我们在今后的工作中成功和不足，以促进我们在今后地工作中，更好地开展班级工作，来体现班级中的特色。

首先，对常规管理常抓不懈，体现班级特色，幼儿升入大班最明显的感觉是人长大了，嗓门大了，活动的劲头更足了，如何保持良好的常规。对这方面我们做了以下努力：我们发现幼儿升入大班后个人荣誉感加强了，他们已经意识到小组长，小班长是他们的奋斗目标。于是，他们针对这一点开始让幼儿轮流做，接着是请小朋友自己推选合适的人，再举手决定，对推选的幼儿要表达自己的想法，例如：张一博小朋友说：“假如我是小班长，在课堂上我会认真听讲，并让小朋友做守规则的好孩子”;刘琪说：“假如我是小班长，我会帮老师打扫卫生等，这不仅提高了班内常规的正常化，还锻炼了幼儿的语言表达能力，在教学工作中创造了良好的条件。”

其次，对幼儿学习习惯的培养也是常规管理的一方面，如：坐姿，握笔姿势，看书姿势等及时指导和纠正，之后幼儿养成好的习惯，在做手工活动中，需要用到的东西，只要提前告诉幼儿，幼儿将能及时的去准备好。这样，不仅减少了老师的的时间，对幼儿来说也是一种自我合理能力的培养，有的幼儿会把自己的一桌东西收拾地井井有条，我们会及时表扬，鼓励大家向这一桌的小朋友学习。

再次，在常规管理中，一些特殊的孩子需要老师的关心，如：“宗桐祤，徐晓雯比较调皮，行动比较自由，爱和别的小朋友唱反调，我们一方面在日常活动特别留意他，对他们严格要求，在另一方面也要及时地表扬他。所以这一学期他们几个的进步很快，尤其在上课时间，不再故意影响他人，而能积极举手发言了。

第四，品德教育，在幼儿的日常生活中，要随时关注品德教育的随机性，幼儿在一日常生活中，吃饭，入厕，洗手，睡觉等占去一大半的时间我们发现对幼儿的品德教育的最佳良机，从中培养幼儿良好的品德，如：“上厕所时，不在过道里大声喧哗，跑闹等，可让小组长监督等。”

最后，在本学期中，幼儿园开展了区域活动，我们班级开设一些活动区域：三味书屋，乐悠城，创意阁，穿越，各个不同区域，各有各的不同，孩子们在区域活动中奥秘和学习。

我们班还有几个特殊的孩子，一个是朝朋松，体制方面特别弱，很容易感冒，送孩子时特别不放心，所以我们在日常工作中做到细心周到，并及时和家长沟通，让家长放心把孩子交到我们手里。

**大班工作总结第一学期 幼儿园保育员大班工作总结篇十六**

回顾这过去的半年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激，我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切!

一、班级情况分析：

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练;再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

二、 严格班级管理，抓紧“养成教育”：

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。

其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

三、认真写好《家园联系册》：

我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，谭老师和陈老师对我很好，我爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。”我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

**大班工作总结第一学期 幼儿园保育员大班工作总结篇十七**

转眼间，大班的学习生活已经结束，看着孩子们一天天长大，一个个顺利的进入小学，一学期的辛苦都抛之脑后，心中只有喜悦，自豪，现将我的工作总结如下：

1、思想方面：

一学期来，我认真的做一名合格的幼儿教师，用心参加幼儿园组织的园务学习，认真做好笔记，并认真的吸收，使之真正成为自己的东西，持续一个向上的心态.

2、教育教学方面

①虚心听课，外面老师来园上课，我总是珍惜听课的机会，把他们当做提高教学的台阶，认真听课及反思.

②认真备课，认真备课使我懂得了备课的基本要点，不仅仅仅是具备知识，备教材，更重要的是备孩子，花心思变的多样，让孩子们感觉到新鲜，以游戏的方式让学习不枯燥无味.

③及时反思，蔡园长要求我们及时的反思自己的教学行为，于是，每一天备课基本上我总会反思一下教学活动的状况，使自己的教学水平再上一个新台阶.

3、工作态度方面

我常常提醒自己：\"凭良心做自己的本职工作，我喜欢幼教工作，所以，我会努力工作，提高自己的潜力，每一天用自己最灿烂的微笑去迎接每一位家长和孩子，让领导信任，家长开心!

当然，工作不能做到完美无缺，人无完人，我的工作还有很多不足之处，在今后的工作中，加快脚步，尽最大的努力来做一名合格的幼儿教师!

**大班工作总结第一学期 幼儿园保育员大班工作总结篇十八**

本学期大班还是有两位老师共同带班，学期初，我们首先商量好各自负责的主题活动，然后制定主题计划，这样每个人都非常明确自己的责任，以便于提早做准备。一位老师在进行活动时，另一位老师也会在旁边协助管理，大大提高了幼儿的听课效率。对于幼儿园布置的任务，我们也是相互商量，共同合作，在本学期的“迎春环境创设“比赛中通过我们的努力，取得了第二名的成绩。由此我觉得要管理好一个班级，两位老师的良好关系是非常重要的。

一.建立良好的师幼关系，真正走进孩子的心。

平常我们总在说要了解孩子的心，走进孩子的心，但事实是说得多，做得少。在工作中受老师关注的往往是那些表现好的小朋友，对于那些调皮、不听话的幼儿，我们更多的是抱怨、批评。所以本学期，我更重视的是和班上那些“捣蛋鬼”亲近，与他们多聊天，从而也让我了解了他们调皮捣蛋外的另一面，像班上的沈俊杰小朋友，平时不管上课、下课话特别多，不管老师怎样劝，他就是管不住自己的嘴，后来他调到了第一排，我们的距离近了，我就常找他聊天，从中知道了他爸爸是油漆工，每天很早就出门了，天黑了还不回家，妈妈的工作也很忙，爷爷奶奶忙于干农活，家里根本没人和他聊天，所以他只能在幼儿园与小朋友讲，讲他的发现，讲他的想法。从我主动和他聊天后，我发觉他在课上讲话的次数明显少了，而且看见我总是笑眯眯的，我想他是真正的接受我了。这也让我对自己的做法更有信心了。

二.积极开展各项活动，丰富幼儿生活。

学期初我们就在园领导的安排下制定了每月活动，以此来丰富幼儿的生活。4月份大班的孩子参加了幼儿园举办的迎春绘画展，有10名幼儿分别获得了一、二、三等奖，5月份参加了“我运动，我健康，我快乐”运动会，有10多名幼儿取得了名次，6月份，班上又有6名幼儿参加了“唱响美好童年”的歌唱比赛，孩子们取得了不错的成绩。为班级取得了荣誉，同时幼儿各方面的素质能力得到了不同程度的提高。在班级中，我们也开展了“三字经”诵读比赛，陶冶了幼儿的情操。

三.密切联系家长，促进家园合作。

1.我们会在主题活动开展前，把主题活动表张贴在家园联系栏，让家长了解孩子活动，配合我们的活动需要。

2.每周五把幼儿新学的故事写在“贝贝小金库”上，让幼儿回家复述，也让家长了解了自己孩子对新知识的掌握程度，对于有些当面碰不到的家长，我们也会通过小金库与他们沟通，他们也会把自己的疑问写在小金库上。小金库成了家园之间的桥梁。

3.当幼儿在园不舒服时，我们会及(最新学校创先争优活动工作总结)时打电话通知家长，并主动打电话去关心幼儿的病情，家长们对于老师的关心也很感谢，拉近了彼此的距离。

4.在“六一”节上，家长们也是积极地帮幼儿化妆、梳头，拍照，摄影，给了我们更多工作的信心。

5.学期中安排家长听了有关家教的知识讲座，发放有关幼小衔接的家长信，受到了家长的好评，认为我们的工作很周到。

四.做好幼小衔接工作，帮助幼儿顺利过渡。

做好幼小衔接工作，也是本学期工作的重点之一，在学期初我就做好了幼小衔接方案，重点培养幼儿良好的学习习惯，并制作了大班幼儿学习制度表和班级管理生记录册，让幼儿有对照的进行学习和做值日生，减少了教师不必要的管理行为。学期末，我们在学习内容和时间的安排上也做了调整，使幼儿渐渐适应小学的作息制度。我们还带领幼儿参观了靖江一小，在参观时，他们对小学的一切都很好奇，表现出了对小学的向往，产生了做一名小学生的美好愿望。种种活动的开展，都为幼儿进入小学，做好了准备。

当然在班级管理工作中，我们还有很多做的不足的地方：

1.大班幼儿在自律方面还表现得不够理想，活动中表现得不够专注，大部分孩子的积极性不高，整个班风比较懒散，这是我们以后在班级管理中特别需要改进的地方。

2.本学期中也有个别家长对我们的工作产生了误会，造成了幼儿园的烦恼，这也提醒我们在以后的家长工作中需要更细心，更注意自己的言行。

总之做好班级管理也是一门艺术，需要我们不断地工作、学习、总结、思考，我相信每个老师都有自己独到的管理方法，我也希望大家能相互学习优点，争取把班级工作做得更好。

**大班工作总结第一学期 幼儿园保育员大班工作总结篇十九**

开学已经两个月了，在这两个月里，我班的教育教学取得了一定的成果但也存在许多不足，现将这两个月的工作进行如下小结。

一、行为习惯方面：

在开学初小朋友们的各种常规行为有所散慢，因此在这两个月中我主要是抓幼儿的常规习惯的教育，通过了这二个月的学习和教育，各方面的常规都了进步，特别是排队上间操，小朋友们都好了许多，卫生习惯也有了不小的进步。在保管物品方面也进步了不少，以前的他们从来不去管自己的物品，就算彩色笔不见了也只会叫老师，或者自己乱丢乱扔现在小朋友的物品摆放的整整齐齐的，自己的物品也保管的很好很整齐。这是开学这两个月中小朋友在行为习惯上的进步。

二、教育教学方面：

本学期把科学与数学分开来授课了，相对而言每周所要上的内容就很好的衔接上了，更利于幼儿的学习。数学是具体的，又是抽象的，幼儿最喜爱游戏，幼儿学数借助游戏活动，使幼儿在玩中学，学中记的快乐自主中，建构数的知识。比较容易掌握，但是在学习加减法的过程中，幼儿接受的不是很好，比如3的加法，先告诉幼儿桌子上有两个苹果，有拿来了一个一共有几个，引导幼儿先写2在写1最后写得数，大多数幼儿能够完成，但是只读题让幼儿来独自完成，却很难。还有就是这学期大班幼儿涉及到写数字，但是数学课没有但拿出几节课幼儿写1-10的数字，以致上课时现教大多数幼儿学不会。这也是我对教材没有吃透存在的弊端，我已和家长做好了沟通，每天利用早上区域活动时，教授幼儿学习写数字1-10。现在幼儿以能按照规范的格式写出数字1和2。

语言课注重幼儿多说多读，我发现班里的孩子特别浮躁，最外在的表现就是没有安静“倾听”的好习惯。不管是在听老师还是他人讲述时，都喜欢争相发表自己的意见。这样，就导致其余同伴无法听清楚，造成课堂纪律混乱。对于这个现象，我很焦虑。在思考过以后，我在课堂上更注重对幼儿进行“倾听”习惯的培养，并在一日活动中设计了几个“环节”，来培养孩子安静倾听的好习惯。

“书到用时方恨少。”很多时候我总是想尽办法，绞尽脑汁设计教案，但总觉得少了些什么。要想使教学得心应手，只能是有意识地多收集资料，多看教育报刊，多向领导请教，多与同事交流，以提高自身的教育教学和科研水平。

**大班工作总结第一学期 幼儿园保育员大班工作总结篇二十**

时间过得真快,转眼间,一学期又结束了。.回顾这学期,虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们两位老师的团结协作,共同努力下,孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

一、情况分析我班有幼儿44人，男孩22人，女孩22人。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步(1)优势表现：

1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。

3、特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。

4、进入中班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。

5，对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮助他人。

(2)弱势表现

1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。

同时，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

2、课堂习惯不好。

3、午睡习惯还需加强。

二、本学期在郭老师的带领下，各位老师非常团结，气氛融洽，所以工作也很愉快。

1、认真写好每月月计划、周计划。

2.每天坚持晨检，并详细做好各项记录。

3、设立自然角，让幼儿学会自主观察。

4、没有发生错吃、漏吃药现象，没有接错和走失幼儿现象。

5、开学初，由于我们两位老师在配合上存在失误，让本班幼儿刘锦昊造成了手腕骨折，不仅给孩子带来了痛苦，也给家长带来了很多麻烦。同时给园领导造成了经济上的损失和反复陪同治疗的辛苦。但园领导一次也没有责怪我们，让我感到很惭愧、内疚，同时也表现出他们对员工的关怀和爱，我真心希望在以后的工作中更加努力、细心来回感谢。

这学期，在教学上也发生了改变，不准小学化学习。很多的时间是户外游戏，孩子们兴趣浓了，很开心。可家长担心了，总是责怪没有作业，没有写字，尽管我们给他们做了很多工作，讲解小学化带来的危害，多数家长接受，但少数家长还是很顽固，这就需要我们在以后的工作中做出更多努力，来感化他们。

本学期也开展了很多节日活动，如三八、清明、五一、六一，让我特感动的是\"六一\"当开会说到要排练节目的时候，胡老师主动提出我们两个中班一起排练。在排练中，她付出了很多，从排练到演出，我们一次也没有因一个动作而争吵过。鼓励胆小的孩子参加活动，让每一个幼儿都参与这次活动。经过我们的努力，孩子们的表现也比较好。

三、保育

1、代老师认真做好班级清洁，每天进行杯子和毛巾消毒，每周教室消毒一次，并将桌椅清洗。

2，每周寝室消毒一次，每月棉被进行清洗。

3、随时注意天气的变化，给幼儿增减衣服，发现生病幼儿立即与家长联系。

4、户外活动随时给幼儿摸背隔汗，及时给幼儿水喝。

5、告诉幼儿便后洗手。

四、家园共育切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用来园及离园的时间向各个家长进行沟通，在本学期的家长会上我们与家长互动交流沟通，我们的工作得到了家长的理解和支持。

本学期，在我们班两位老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找