# 2024学年第一学期把年级部工作总结

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-06-24

*第一篇：2024学年第一学期把年级部工作总结2024学年第一学期八年级级部工作总结杜洪雷2024学年第一学期即将结束了。加强八年级的继续养成规范教育是本学期工作重点，努力提升教学质量，保证在全市的教学优势与地位。同时级部紧密围绕学校工作重...*

**第一篇：2024学年第一学期把年级部工作总结**

2024学年第一学期八年级级部工作总结

杜洪雷

2024学年第一学期即将结束了。加强八年级的继续养成规范教育是本学期工作重点，努力提升教学质量，保证在全市的教学优势与地位。同时级部紧密围绕学校工作重心“重内涵发展、强质量提升”，结合本级部的实际情况，重塑质量意识，做实教学过程管理，深化教学改革，不断提高教育教学质量。整个级部教师团结一致，齐心合力，在稳定中不断进步，不断创新，不断发展，紧张而有序地完成了学校各项教育教学工作，为本年度画上了一个圆满的句号。具体表现在以下几方面：

一、重塑教育教学质量意识，做实年级部教学过程管理

1、开学初，就召开年级部全体教师会，从教师层面做到思想，言论、目标、行动统一，在学生层面上对学生学习方法习惯的养成做了明确的规定，为新学期各项教学工作的顺利开展做好了保证。

2、本学期初制定了教育教学总目标。将通过各项教学教育活动，我们的目标是教育学生：做一个正直、善良、智慧、健康的中学生；做一个组织纪律性强的中学生；力争在做早操、做课间操和学校组织的各种活动中表现突出；做一个课堂纪律严明，课间活动文明，学习习惯良好的中学生。当然我们的教学质量目标是五校第一。当然目标的的实现有待于期末考试的检测。

3、加强年级部的日常课堂教学巡查力度。本学期，值日教师加强对早督、午督、课堂、课间纪律的巡查，对于偶发事故要及时处理，发现学生中存在的问题要及时教育并进行跟踪管理．

4、做好每次考试的过程管理．每次考试前规定班主任必须做好考试时间范围的公布，考试目标的制定和动员；考试中做到公平公正；每次考试后，及时分析和表彰优秀学生，表彰的面大大提高，让我们的学习保持学习的动力．教师层面会及时召开年级质量分析会商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；商讨各科的教学与协调配合以及年级班级工作中存在的优点与不足；各科任教师对自己所负责的教学班中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强辅导，并责任到人。、加强学生良好学习习惯的培养。班主任做好中学生学一日常规，同时对

各科的学习方法进行指导．对于自习课对学生提出要求，培养优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本的学习能力，对差生一个也不能放弃。

6、以校讯通为基础，充分利用先进的信息化手段和工具，做好各种信息的上传工作，做好作业发布，家校联系的具体工作，全面提升教育信息化水平。

7、做好教师间工作的协调工作。本学期外出教研活动多，教师请假多等原因。故给课程安排带来一定困难，但是本人还是一如既往做好教师的服务工作，让每位教师安心地参加各项活动。

8、加强家校联系，增强教学效能。本学期我们采取集中和分散的方式与家长联系，例如每月考试结束开一次家长会；班主任与老师共同走访，切实了解学生，提升教学质量。

二、加强年级德育工作，促进学生习惯的养成 1.牢固树立德育管理理念

本学期德育上继续强调“人人都是德育工作者”的管理理念，并使其深入每一个教师的内心，让教师在工作中明确德育的重要作用，有良好的德育才会有良好的教学效果。因此在开学初的全年级工作会议上，年级部向八年级全体老师明确了每位教师要做到的工作，明确了自己的职责。

2.注重日常管理

平时注重日常管理，对问题早发现、早解决。

一是日常加强巡视，利用好几个时间段，如早自修、午修、午间、下午就餐排队、眼保健操、课间等，特别注意6点30分后学生到教室自修学习的情况，如发现问题，及时与班主任取得联系，把问题解决在初始状态，使得我们的班级能够可持续发展。

二是与班主任老师、学生做好沟通交流。平时利用我们八年级班主任在同一个办公室的有利条件，不分时间段的、有问题就沟通交流，形成教育的合力，发挥集体的共同智慧，来引导学生正确认识自己的学习情况。同时也积极认真做好每周一次的班主任例会。平时也一再强调班主任要花时间与学生做好沟通交流工作，认真倾听学生的心声，了解学生、理解学生。

三是开好主题班会，每月按照政教团委的布置，年级部统一安排好主题班会 的课件，统一开展好对学生的思想教育。

四是开好每学期几次的家长会。会前有准备，会中做好统计、认真对待家长的一些意见建议，会后有总结，并对未到会的家长做好联系工作，确实争取家长的支持。

3.定期开展各类比赛活动

本学期开始，我们八年级部作了统一的规划，制定了一系列活动的活动方案，英语竞赛、生物竞赛、数学竞赛。

4.继续做好上学期的相关工作，促进学生的自主管理

这学期，继续探索学生的自主管理。在班级内部班主任分工到人，责任明确，从实际情况来看，我们年级有许多班级在教师没有进班级的时候，在班干部、课代表的组织下，能积极的管理好自己班级的事务，朗读等活动能按时有序的展开，如有情况，学生也会及时的反馈，使自主管理慢慢的开展了起来。

5.继续做好班级文化建设

本学期针对上学期班级文化存在的问题，加以改进，一旦要做了，就要求班主任去实施好，确实让每面墙壁都说话，不留空白，不做形式。另外让宣传窗发挥它应有的作用，有布置，有更新。起到教育学生阵地的作用。

三、级部设想

1.在教学上继续做好各科室的联系工作，充分发挥年级的主动性，创造性地开展工作；

2.加强课堂教学的调控和监测； 3.对考试过程管理加以创新和规范；

4.开展教师活动，增强教师的战斗力和团结性。

5.是班级文化有所进步，有所创新，往深的方向发展，有班级自己的特色，有班级自己的性格。

6.是班主任的学习，引导班主任确实读好一到两本有关班级管理的书籍，提高班主任的管理班级的艺术。

7.是做好团结工作，让班主任心往一处想，劲往一处使，向合力要效益。

兖州市第十三中学

2024.1

**第二篇：2024学年第一学期把年级部工作总结**

2024学年第一学期八年级级部工作总结

杜洪雷

2024学年第一学期即将结束了。加强八年级的继续养成规范教育是本学期工作重点，努力提升教学质量，保证在全市的教学优势与地位。同时级部紧密围绕学校工作重心“重内涵发展、强质量提升”，结合本级部的实际情况，重塑质量意识，做实教学过程管理，深化教学改革，不断提高教育教学质量。整个级部教师团结一致，齐心合力，在稳定中不断进步，不断创新，不断发展，紧张而有序地完成了学校各项教育教学工作，为本画上了一个圆满的句号。具体表现在以下几方面：

一、重塑教育教学质量意识，做实年级部教学过程管理

1、开学初，就召开年级部全体教师会，从教师层面做到思想，言论、目标、行动统一，在学生层面上对学生学习方法习惯的养成做了明确的规定，为新学期各项教学工作的顺利开展做好了保证。

2、本学期初制定了教育教学总目标。将通过各项教学教育活动，我们的目标是教育学生：做一个正直、善良、智慧、健康的中学生；做一个组织纪律性强的中学生；力争在做早操、做课间操和学校组织的各种活动中表现突出；做一个课堂纪律严明，课间活动文明，学习习惯良好的中学生。当然我们的教学质量目标是五校第一。当然目标的的实现有待于期末考试的检测。

3、加强年级部的日常课堂教学巡查力度。本学期，值日教师加强对早督、午督、课堂、课间纪律的巡查，对于偶发事故要及时处理，发现学生中存在的问题要及时教育并进行跟踪管理．

4、做好每次考试的过程管理．每次考试前规定班主任必须做好考试时间范围的公布，考试目标的制定和动员；考试中做到公平公正；每次考试后，及时分析和表彰优秀学生，表彰的面大大提高，让我们的学习保持学习的动力．教师层面会及时召开年级质量分析会商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；商讨各科的教学与协调配合以及年级班级工作中存在的优点与不足；各科任教师对自己所负责的教学班中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强辅导，并责任到人。、加强学生良好学习习惯的培养。班主任做好中学生学一日常规，同时对

各科的学习方法进行指导．对于自习课对学生提出要求，培养优生的自主和自觉

学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差

生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本的学习能力，对差生一个也不能放弃。

6、以校讯通为基础，充分利用先进的信息化手段和工具，做好各种信息的上传工作，做好作业发布，家校联系的具体工作，全面提升教育信息化水平。

7、做好教师间工作的协调工作。本学期外出教研活动多，教师请假多等原

因。故给课程安排带来一定困难，但是本人还是一如既往做好教师的服务工作，让每位教师安心地参加各项活动。

8、加强家校联系，增强教学效能。本学期我们采取集中和分散的方式与家

长联系，例如每月考试结束开一次家长会；班主任与老师共同走访，切实了解学

生，提升教学质量。

二、加强年级德育工作，促进学生习惯的养成1.牢固树立德育管理理念

本学期德育上继续强调“人人都是德育工作者”的管理理念，并使其深入

每一个教师的内心，让教师在工作中明确德育的重要作用，有良好的德育才会有

良好的教学效果。因此在开学初的全年级工作会议上，年级部向八年级全体老师

明确了每位教师要做到的工作，明确了自己的职责。

2.注重日常管理

平时注重日常管理，对问题早发现、早解决。

一是日常加强巡视，利用好几个时间段，如早自修、午修、午间、下午就餐

排队、眼保健操、课间等，特别注意6点30分后学生到教室自修学习的情况，如发现问题，及时与班主任取得联系，把问题解决在初始状态，使得我们的班级

能够可持续发展。

二是与班主任老师、学生做好沟通交流。平时利用我们八年级班主任在同一

个办公室的有利条件，不分时间段的、有问题就沟通交流，形成教育的合力，发

挥集体的共同智慧，来引导学生正确认识自己的学习情况。同时也积极认真做好

每周一次的班主任例会。平时也一再强调班主任要花时间与学生做好沟通交流工

作，认真倾听学生的心声，了解学生、理解学生。

三是开好主题班会，每月按照政教团委的布置，年级部统一安排好主题班会的课件，统一开展好对学生的思想教育。

四是开好每学期几次的家长会。会前有准备，会中做好统计、认真对待家长的一些意见建议，会后有总结，并对未到会的家长做好联系工作，确实争取家长的支持。

3.定期开展各类比赛活动

本学期开始，我们八年级部作了统一的规划，制定了一系列活动的活动方

案，英语竞赛、生物竞赛、数学竞赛。

4.继续做好上学期的相关工作，促进学生的自主管理

这学期，继续探索学生的自主管理。在班级内部班主任分工到人，责任明确，从实际情况来看，我们年级有许多班级在教师没有进班级的时候，在班干部、课

代表的组织下，能积极的管理好自己班级的事务，朗读等活动能按时有序的展开，如有情况，学生也会及时的反馈，使自主管理慢慢的开展了起来。

5.继续做好班级文化建设

本学期针对上学期班级文化存在的问题，加以改进，一旦要做了，就要求

班主任去实施好，确实让每面墙壁都说话，不留空白，不做形式。另外让宣传窗

发挥它应有的作用，有布置，有更新。起到教育学生阵地的作用。

三、级部设想

1.在教学上继续做好各科室的联系工作，充分发挥年级的主动性，创造性

地开展工作；

2.加强课堂教学的调控和监测；

3.对考试过程管理加以创新和规范；

4.开展教师活动，增强教师的战斗力和团结性。

5.是班级文化有所进步，有所创新，往深的方向发展，有班级自己的特色，有班级自己的性格。

6.是班主任的学习，引导班主任确实读好一到两本有关班级管理的书籍，提高班主任的管理班级的艺术。

7.是做好团结工作，让班主任心往一处想，劲往一处使，向合力要效益。

兖州市第十三中学

2024.1

**第三篇：高一年级部第一学期工作计划**

一、工作重点：以强化养成教育，庆祝建国六十周年爱国主义教育为德育工作重点；以高中学法传授与有效课堂研究为教学工作重点。努力为学生三年发展打下坚实基础，努力为二中二次腾飞贡献力量。

二、工作形势：

1、新课改实施已进入深化成熟期，在第一轮课改中吃亏的学校会引起警觉，教育竞争将更加激烈。

2、班额的增加，人数的骤增，生源质量与同类学校差距的增大，给年级管理带来新的挑战。

3、级部人员的年轻化，既彰显活力，又略显办事经验不足。高一十几位新教师的加盟，同样使级部增添生机，但在熟悉级部工作环境，相互融洽、合作探究、群策群力方面又需时日去沟通强化。

4、现有学生因其成长环境的特殊性、优越性，绝大多数学生自理能力薄弱，集体观念淡漠，这给日常教育管理增加了难度。

三、工作策略：

（一）、安全教育：责任重于泰山

时值流感暴发期，加强预防和教育学生文明卫生的生活习惯成为入学教育的重中之重。

学生入学后，进行专门的安全知识讲座，或分期地落实在班会上。加强交通、用水、用火、饮食、体育运动等方面的安全教育。面对较多低龄学生做好心理指导。

具体措施：与学生签订安全协议书；年级部成立安全工作小组，派专人负责安全材料收发工作。

（二）、德育工作：管理贯穿始终

新课改注重在教学过程中培养学生自主合作、探究创新的学习能力，将培养学生健康的人格作为教育目标，体现了人文关怀。成才先成人，德育工作是教育工作的灵魂。

1、要求每周一的主题班会，各班主任需认真组织开展，要按照学校政教处的要求定主题、讲形式，力求生动实效。

2、年级部成立家长学校，就学生思想动态与家长定期沟通，各班召开家长会做到每学期不少于一次，或分别召开不同类学生家长会。

3、开展系列德育活动：观看《开学第一课》、教师节感恩活动、庆祝建国六十周年红歌唱响校园、入学军训、校运动会、元旦文艺汇演、爱国主义读书演讲活动等。

4、关注单亲及“留守”学生存在的问题，就此开展德育工作交流。

5、规范学生日常行为及仪容仪表，组织各班班委会成员进行集中培训，提高学生自我管理的能力。

6、鼓励各班创造性地开展学生工作，调动一切力量，为学生创设一流的学习生活环境而不懈努力。

7、结合校团委工作，加强级部团支部建设，开设团课与党课，积极以进步的思想引领学生。

（三）、养成教育：班级管理为先

养成教育事关高中三年教学的稳定与发展。一千五百余学生的级部管理，我们将把养成教育重点落实在班级管理上。班级可谓是学校的细胞，细胞健康则肌体强壮。班级管理，我们会从班主任着手，一位好班主任就能带好一个班级。

1、采取班主任例会制，定期交流，共同成长。

2、年级部组建学生管理委员会，负责日常检查工作。

3、“日常行为示范班级”月评选制。

4、班主任寝室定期检查制（寝室管理虽社会后勤化，但班主任仍需加强深入管理）。

5、从班歌、班徽、班训、班级口号、班级布置等方面加强班级文化建设。

6、月考后，为利于学法不当学生尽快适应高中学习，级部开展学法交流简报制，定期由各班级组织刊出。

（四）、教学常规：细节决定成败

教学工作是学校工作的重点、生命线。教学出不了成绩，所有的工作都将前功尽弃。教学需要稳定，更需要创新。随着新课改的深入，我们将结合现有学生的特殊性，做到因材施教，走出一条具有二中特色的教学创新之路。

1、集体备课制，结合教务处有效课堂的研究部署，由备课组长负责，定期采取“研究课”研讨活动形式，做到每次有记录，有主题。

2、新老教师结对子，充分利用各自智慧，最大发挥教育效益。

3、推门听课制，教师本着负责、开放、交流的态度认真上好每节课。

4、月考制，每月检验了解一次学生知识掌握的情况，以及通过成绩分析掌握教学上存在的问题。

5、教学进度、资料配备统一化。为保持进度一致，资源共享，一律不允许教师私自征订教辅资料，否则后果自负。

五、目前工作要务：

1、各班认真组织入学教育，快速组建班集体，教育学生尽快适应高中学习生活。加强“一日常规”、“一周常规”、“一月常规”教育学习，尤其是周一升旗、早读、晚自习前的纪律。

2、认真备课，以饱满的激情迎接新生。组织好第一次月考及军训安排事宜。

3、师生坚守岗位，为打造2024届这道靓丽的风景线而努力！

**第四篇：第一学期高二年级工作总结**

2024—2024学年上学期即将结束，本学期在学校行政的正确领导下，全体班主任及任课老师团结协作，高二年级组的工作始终以全面提高学生素质，以营造学生积极进取、乐观向上、学风浓厚、班风纯正为主线，出色地实现了年级组制订的工作目标，完成了学校、年级组的工作计划和任务。本学期，高二年级以创建“省级示范学校”为契机，优化教师队伍建设，逐步提高教师教育教学水平，以学校的育人目标为主线，以未成年人思想道德建设为重点，强化内部管理，克服了人数多管理难度大、学生基础薄弱、学生厌学等困难，深入扎实的开展各项工作，使本年级的学生管理、学风班风、教师队伍培养等方面初显成效。

现对高二年级在本学期的工作总结如下：

一、进一步加强班主任队伍专业化建设，打造年级管理核心力量,以务实的工作作风、进取的工作态度扎实开展各项工作。

本学期是我校深化教育教学改革的第一年，学校的管理重心和管理权限进一步下移到年级组，年级组的管理策略和措施直接影响到本年级全体教师的业绩和学生的前途，年级管理目标的确立显的尤为重要。开学初，高二年级组召开全体管理人员会议，进一步论证了高一时提出的以“高一年级学生行为习惯养成教育，高二年级学风班风建设，高三年级理想和前途教育”为重点的工作目标的可行性，增加了“以高三的理念，高三的要求，高三的做法对待本年级工作”的新主张。工作目标确立以后，年级管理人员集思广益，针对本年级的实际情况确立了向管理要质量，培养班主任专业化队伍为手段，打造年级管理核心力量的工作思路。本届高二年级年青班主任居多，在工作中极富工作热情，但缺乏工作经验，对意外情况的预见性和对学生心理把握的能力不强，如何有效开展各项管理工作，扎实推进班风学风建设就成了我们年级班主任队伍建设的首要任务。针对现状，高一年级坚持一月一次班主任例会制度，会上由年级管理人员总结上月工作，指出不足，制定详细的整改措施和方案。针对存在的突出问题，所有班主任集体讨论，发表个人观念，达成共识，作为解决问题的指导性意见。年级管理人员坚持班主任谈话制度，了解他们的思想动态，及时提醒他们在不同时期的工作重难点，帮他们解决生活和工作中的困难，对工作出现偏差的及时进行纠正，并指出工作中的失误，以利于更好的开展工作。严格班主任考核制度，以班级月考核为基础，班风学风为参考，将班主任的考核量化到每一个细节。通过这一系列的措施，班主任队伍的积极性不断增长，责任心得到加强，能力得到提升，年级管理核心力量的作用得到逐步体现。

二、深入贯彻“四有”生本课堂理念,因材施教，分层教学，注重教学常规的检查和落实，促进教学质量的稳步提升。

本届高二学生基础差，底子薄，偏科现象严重，集中体现在以下几个方面：一是基础知识掌握的太差，尤其表现在数、理、化学科上，导致本届学生大多数选择了文科；二是学习习惯不好，厌学思想严重；三是招生人数太多，导致学生基础相差较远。面临诸多困难，高二年级在教学工作中提出了“深入贯彻‘四有’生本课堂精神，严格规范教育教学行为，从基础入手，注重分层施教，以教促学，学教相长，促进教学质量稳步提升”的理念。

根据学生基础的差别，高二年级在教学中将教学难度分为a、b、c三类，注重基础知识的强化和落实。分类考试，检查教学效果的落实情况，激励学生的学习兴趣，激发他们的学习动力。严格规范教师从教行为，以教研组为单位，认真落实备、教、批、辅、改各个环节，每月由教研组长对组员的教学情况进行检查记载，并上报到年级组；在规范教师从教行为的同时，带动学生形成良好的学习习惯，从而达到以教促学，学教相长的目的。

年级组还坚持管理人员巡课制度，及时发现教师教学和学生学习中的问题，利用个别座谈，大会通报等手段，促进师生的教、学行为。坚持月考制度，年级组要求各班充分重视月考，考前进行思想动员和考风考纪教育，各教研组由组长牵头，根据教学进度，考前认真出题，考后认真分析，总结教学中的不足和问题，并制定相应对策。各班针对考试情况召开主题班会，表彰先进和学习进步大的学生，同时也让学生反思前段时间的学习情况，监督检查学习目标落实情况。

通过这一系列的措施，学生的学习积极性、学习习惯得到加强，教师的责任心和教学能力也得到提升，各项教学任务在稳步开展，教学目标在逐步体现。

三、以创建省级示范学校为契机，注重学生思想道德建设，强化管理，营造严谨规范的育人环境。

管理是一切教学行为得以顺利实施的基本保障，也是我们工作的重中之重。自暑假补课以来，我们的老师、班主任、家长都反映学生自进入高二以来，好象突然长大了，懂事了，开始爱学习了。而本学期是我校创建省级示范学校关键性的阶段，如何在高一的基础上，进一步深化办学理念，强化管理措施，开创学生思想道德建设的新局面就实实在在的摆在年级管理人员面前。开学初，高二年级的全体管理人员召开了学生管理专题会议，确立我们在高一时提出的“高二年级以学风班风建设为主”的德育目标，并做了明确分工，成立了由年级主任、年级管理人员和班主任为首的德育管理小组，并制定了详细的工作计划。

以省级示范学校创建为契机，加强年级组巡查力度，以学生的衣着服饰、卫生习惯、言行举止等为抓手，狠抓学生文明行为习惯养成教育。并倡导学生向高素质方向发展，做文明、礼貌的优秀高中生。在创建期间，高二年级学生展现出来的风采受到专家、学校领导和老师们的一致好评。

对学生进行法制教育，本学期我们邀请了鸣凤派出所的法制民警为学生做预防犯罪的法制报告一次，法制座谈一次，并集中搜查管制刀具三次。严查和处理学生中的违纪行为，对于打架、擂肥、夜间外出上网等严重违纪现象，年级组做到第一时间发现和处理，并对学生在校表现及时通告家长，请求家长协助做好后进生的教育和转化工作。

建立学生矛盾排查制度，各班定期组织学生和班干部座谈会，反映学生中的突出问题，让班主任及时发现和排解学生中的矛盾，将各种矛盾消除在萌芽状态，避免矛盾的进一步激化而导致各种安全事故的发生。

本学期将学风、班风建设作为工作的重要方面，着重整顿自习纪律、课间纪律和就寝纪律，一方面加强年级值日、教师值日和班主任值日的巡查力度，对各班的自习、课间、就寝情况做好管理和检查记载，另一方面强调班主任加强对班级的管理，将检查记载结果纳入班主任工作考核。

关注学生心理，关爱学生成长。安排专人负责，以年级为单位建立了留守子女、贫困生档案，积极争取各种机会对他们进行帮扶，及时排解他们学习和生活中的困难。关注学生心理健康教育，利用集中辅导、个别座谈等形式，了解学生心理状况，帮助学生解决心理困惑，使他们能不断纠正行为上的偏差，能够全身心地投入到学习中去。

做好后进生的转化工作，各班主任在了解学生心理的同时，加强对后进生的管理和转化工作，建立了后进生帮扶制度，实行年级管理人员谈话制，定期找后进生、学困生座谈，加强引导，帮助他们克服厌学情绪，指出他们的进步，寻找他们身上的闪光点，让他们树立信心，使其在短时间内能改正错误，争取更大进步。

四、以活动为载体，让学生在活动中成长，构建全方位育人的和谐环境。

积极鼓励学生参加学校的各种社团活动，让他们在活动中展现自己的风采，培养多方面的能力。在我校举办的第二届鸣凤科技体育艺术节上，高二年级参加4900多人次，荣获各类奖项260多人次，12个班级荣获不同类别的团体奖项。

我们惊喜地发现，有越来越多的学生参与到各项活动中来，他们的想法也许很幼稚，他们的能力也许并不高，但在活动中他们表现出来的激情和风采，折射出来的积极、健康、向上的学生本色正是我们所需要引导和发掘的。同时我们也欣喜地看到，通过本学期的工作，我们年级活动育人的目标正在体现，和谐的育人环境正在逐步形成。

回首过去这一学期的工作，高二年级在校行政领导和广大师生的共同努力下，教育教学秩序井然，各项工作都在以良好的态势发展。但我们在以下几个方面的工作还有待加强：一是学生文明行为习惯养成教育要常抓不懈；二是要要创新思维，加强学生管理，对学生中出现的违纪现象要有更多的应对措施；三是要加强教学管理，重点解决学生中的厌学现象，促进良好学风的形成；四是要进一步加强班风学风建设，逐步提高学生成绩，为顺利实现本年级的教学目标提供保障。展望未来，任重而道远，我们相信在全体师生的共同努力下，高二年级下学期的各项工作将会更上一个新台阶。

**第五篇：第一学期高二年级工作总结**

第一学期高二年级工作总结

2024—2024学年上学期即将结束，本学期在学校行政的正确领导下，全体班主任及任课老师团结协作，高二年级组的工作始终以全面提高学生素质，以营造学生积极进取、乐观向上、学风浓厚、班风纯正为主线，出色地实现了年级组制订的工作目标，完成了学校、年级组的工作计划和任务。本学期，高二年级以创建“省级示范学校”为契机，优化教师队伍建设，逐步提高教师教育教学水平，以学校的育人目标为主线，以未成年人思想道德建设为重点，强化内部管理，克服了人数多管理难度大、学生基础薄弱、学生厌学等困难，深入扎实的开展各项工作，使本年级的学生管理、学风班风、教师队伍培养等方面初显成效。

现对高二年级在本学期的工作总结如下：

一、进一步加强班主任队伍专业化建设，打造年级管理核心力量,以务实的工作作风、进取的工作态度扎实开展各项工作。

本学期是我校深化教育教学改革的第一年，学校的管理重心和管理权限进一步下移到年级组，年级组的管理策略和措施直接影响到本年级全体教师的业绩和学生的前途，年级管理目标的确立显的尤为重要。开学初，高二年级组召开全体管理人员会议，进一步论证了高一时提出的以“高一年级学生行为习惯养成教育，高二年级学风班风建设，高三年级理想和前途教育”为重点的工作目标的可行性，增加了“以高三的理念，高三的要求，高三的做法对待本年级工作”的新主张。工作目标确立以后，年级管理人员集思广益，针对本年级的实际情况确立了向管理要质量，培养班主任专业化队伍为手段，打造年级管理核心力量的工作思路。本届高二年级年青班主任居多，在工作中极富工作热情，但缺乏工作经验，对意外情况的预见性和对学生心理把握的能力不强，如何有效开展各项管理工作，扎实推进班风学风建设就成了我们年级班主任队伍建设的首要任务。针对现状，高一年级坚持一月一次班主任例会制度，会上由年级管理人员总结上月工作，指出不足，制定详细的整改措施和方案。针对存在的突出问题，所有班主任集体讨论，发表个人观念，达成共识，作为解决问题的指导性意见。年级管理人员坚持班主任谈话制度，了解他们的思想动态，及时提醒他们在不同时期的工作重难点，帮他们解决生活和工作中的困难，对工作出现偏差的及时进行纠正，并指出工作中的失误，以利于更好的开展工作。严格班主任考核制度，以班级月考核为基础，班风学风为参考，将班主任的考核量化到每一个细节。通过这一系列的措施，班主任队伍的积极性不断增长，责任心得到加强，能力得到提升，年级管理核心力量的作用得到逐步体现。

二、深入贯彻“四有”生本课堂理念,因材施教，分层教学，注重教学常规的检查和落实，促进教学质量的稳步提升。

本届高二学生基础差，底子薄，偏科现象严重，集中体现在以下几个方面：一是基础知识掌握的太差，尤其表现在数、理、化学科上，导致本届学生大多数选择了文科；二是学习习惯不好，厌学思想严重；三是招生人数太多，导致学生基础相差较远。面临诸多困难，高二年级在教学工作中提出了“深入贯彻‘四有’生本课堂精神，严格规范教育教学行为，从基础入手，注重分层施教，以教促学，学教相长，促进教学质量稳步提升”的理念。

根据学生基础的差别，高二年级在教学中将教学难度分为a、b、c三类，注重基础知识的强化和落实。分类考试，检查教学效果的落实情况，激励学生的学习兴趣，激发他们的学习动力。严格规范教师从教行为，以教研组为单位，认真落实备、教、批、辅、改各个环节，每月由教研组长对组员的教学情况进行检查记载，并上报到年级组；在规范教师从教行为的同时，带动学生形成良好的学习习惯，从而达到以教促学，学教相长的目的。

年级组还坚持管理人员巡课制度，及时发现教师教学和学生学习中的问题，利用个别座谈，大会通报等手段，促进师生的教、学行为。坚持月考制度，年级组要求各班充分重视月考，考前进行思想动员和考风考纪教育，各教研组由组长牵头，根据教学进度，考前认真出题，考后认真分析，总结教学中的不足和问题，并制定相应对策。各班针对考试情况召开主题班会，表彰先进和学习进步大的学生，同时也让学生反思前段时间的学习情况，监督检查学习目标落实情况。通过这一系列的措施，学生的学习积极性、学习习惯得到加强，教师的责任心和教学能力也得到提升，各项教学任务在稳步开展，教学目标在逐步体现。

三、以创建省级示范学校为契机，注重学生思想道德建设，强化管理，营造严谨规范的育人环境。

管理是一切教学行为得以顺利实施的基本保障，也是我们工作的重中之重。自暑假补课以来，我们的老师、班主任、家长都反映学生自进入高二以来，好象突然长大了，懂事了，开始爱学习了。而本学期是我校创建省级示范学校关键性的阶段，如何在高一的基础上，进一步深化办学理念，强化管理措施，开创学生思想道德建设的新局面就实实在在的摆在年级管理人员面前。开学初，高二年级的全体管理人员召开了学生管理专题会议，确立我们在高一时提出的“高二年级以学风班风建设为主”的德育目标，并做了明确分工，成立了由年级主任、年级管理人员和班主任为首的德育管理小组，并制定了详细的工作计划。以省级示范学校创建为契机，加强年级组巡查力度，以学生的衣着服饰、卫生习惯、言行举止等为抓手，狠抓学生文明行为习惯养成教育。并倡导学生向高素质方向发展，做文明、礼貌的优秀高中生。在创建期间，高二年级学生展现出来的风采受到专家、学校领导和老师们的一致好评。

对学生进行法制教育，本学期我们邀请了鸣凤派出所的法制民警为学生做预防犯罪的法制报告一次，法制座谈一次，并集中搜查管制刀具三次。严查和处理学生中的违纪行为，对于打架、擂肥、夜间外出上网等严重违纪现象，年级组做到第一时间发现和处理，并对学生在校表现及时通告家长，请求家长协助做好后进生的教育和转化工作。建立学生矛盾排查制度，各班定期组织学生和班干部座谈会，反映学生中的突出问题，让班主任及时发现和排解学生中的矛盾，将各种矛盾消除在萌芽状态，避免矛盾的进一步激化而导致各种安全事故的发生。

本学期将学风、班风建设作为工作的重要方面，着重整顿自习纪律、课间纪律和就寝纪律，一方面加强年级值日、教师值日和班主任值日的巡查力度，对各班的自习、课间、就寝情况做好管理和检查记载，另一方面强调班主任加强对班级的管理，将检查记载结果纳入班主任工作考核。

关注学生心理，关爱学生成长。安排专人负责，以年级为单位建立了留守子女、贫困生档案，积极争取各种机会对他们进行帮扶，及时排解他们学习和生活中的困难。关注学生心理健康教育，利用集中辅导、个别座谈等形式，了解学生心理状况，帮助学生解决心理困惑，使他们能不断纠正行为上的偏差，能够全身心地投入到学习中去。做好后进生的转化工作，各班主任在了解学生心理的同时，加强对后进生的管理和转化工作，建立了后进生帮扶制度，实行年级管理人员谈话制，定期找后进生、学困生座谈，加强引导，帮助他们克服厌学情绪，指出他们的进步，寻找他们身上的闪光点，让他们树立信心，使其在短时间内能改正错误，争取更大进步。

相关范文班主任之友：强化意识提升素质--高二班级工作总结 随着高三的临近，班级的各方面的工作已接近尾声。在学校和年级的正确领导和科任老师极力配合下本班的各项工作都顺利的完成。回首这半年来在班级的成长和学生的成长中有得有失，但总体的进步是较大的。现将相关的工作作如下总结：

一、强化纪律和集体意识在高中的学习生活中学习时间很大一部分是有学生自… 班主任之友：开拓创新不断前进--高二班主任工作总结

一个学期过去了,回首过去的工作,充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦,有收获的喜悦,也有不足与遗憾,为总结经验教训,利于今后工作,现总结如下:

一、加强常规管理，培养健康集体，为迈向高三打好基础

1、严格考勤、加强管理。早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况,严防死守.认真执行学校的…

班主任之友：高二班主任工作总结经验材料

细致入微即时落实本学期,我担任高二（3）班班主任工作.在学校年级领导的支持下,在政教处的配合下,我顺利地完成了学校布置的各项任务.在从事德育教学过程中,有顺利也有挫折,有成功也有失败,既有困惑,也有启迪,交织着酸甜苦辣,现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体能否形成… 班主任之友：高二班主任工作总结

加强常规管理一个学期过去了,回首过去的工作,充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦,有收获的喜悦,也有不足与遗憾,为总结经验教训,利于今后工作,现总结如下:进入高二以后，由于班上学生有所调整，加入了13名新同学，这部分同学在高一大部分学习习惯不太好，纪律意识淡薄，给班级的班风学风带…

工作总结：高二（8）班教育活动月工作总结

为配合学校纪律教育活动月工作本班在十月中旬到十一月中旬开展了一系列教育活动，紧抓班风学风，并取得了不错的效果。现将一个月来的工作总结如下：

一、分析本班基本情况。

1、本班学生基本上都已适应学校的生活和学习方式，有较浓厚的学习气氛和较强的学习主动性。但课堂气氛比较沉闷。

2、大部分学生…

四、以活动为载体，让学生在活动中成长，构建全方位育人的和谐环境。

积极鼓励学生参加学校的各种社团活动，让他们在活动中展现自己的风采，培养多方面的能力。在我校举办的第二届鸣凤科技体育艺术节上，高二年级参加4900多人次，荣获各类奖项260多人次，12个班级荣获不同类别的团体奖项。

我们惊喜地发现，有越来越多的学生参与到各项活动中来，他们的想法也许很幼稚，他们的能力也许并不高，但在活动中他们表现出来的激情和风采，折射出来的积极、健康、向上的学生本色正是我们所需要引导和发掘的。同时我们也欣喜地看到，通过本学期的工作，我们年级活动育人的目标正在体现，和谐的育人环境正在逐步形成。回首过去这一学期的工作，高二年级在校行政领导和广大师生的共同努力下，教育教学秩序井然，各项工作都在以良好的态势发展。但我们在以下几个方面的工作还有待加强：一是学生文明行为习惯养成教育要常抓不懈；二是要要创新思维，加强学生管理，对学生中出现的违纪现象要有更多的应对措施；三是要加强教学管理，重点解决学生中的厌学现象，促进良好学风的形成；四是要进一步加强班风学风建设，逐步提高学生成绩，为顺利实现本年级的教学目标提供保障。展望未来，任重而道远，我们相信在全体师生的共同努力下，高二年级下学期的各项工作将会更上一个新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找